

**СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ПОДГОТОВИВШИХ И УТВЕРДИВШИХ ОТЗЫВЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ
по диссертационной работе «Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования» на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования Сахновой Ирины Александровны**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (полное наименование организации, адрес), должность, телефон, адрес электронной почты	Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защита диссертация)	Основные работы, опубликованные в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1	Рачковская Надежда Александров на	ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет (ул. Радио, 10А, стр. 1, Москва), профессор кафедры общей и педагогической психологии, телефон: +7 495 780-09-43, e-mail: rectorat@mgou.ru	доктор педагогических наук (13.00.01)	<p>1. Ефименко В.Н., Рачковская Н.А., Миназова В.М. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в инклюзивной образовательной среде школы // Ярославский педагогический вестник. 2020. № 3 (114). С. 17-23. (включен в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК)</p> <p>2. Рачковская Н.А., Комиссарова Л.Н., Куланина И.Н. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Педагогика искусства, 2020, №3. С. 15-21. (включен в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК)</p> <p>3. Рачковская Н.А., Рушишина А.А. Педагогическая модель развития профессионального интереса студентов техникума в процессе внеучебной деятельности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2019. № 2. С. 32-41. (включен в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК)</p> <p>4. Рачковская Н.А., Стефаненко О.С. Воспитание молодого поколения с учетом приобщения к общечеловеческой культуре в рамках регионализации образования // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 2-1.</p>

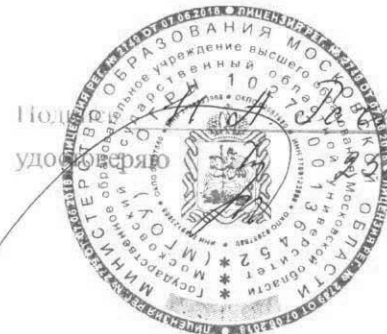
			<p>С. 133-138. <i>(включен в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК)</i></p> <p>5. Рачковская Н.А., Стефаненко О.С. Исторически детерминированные особенности развития системы педагогического образования на Дальнем Востоке России // Мир науки, культуры, образования. №1(74). 2019. С.105-109. <i>(включен в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК)</i></p> <p>6. Minazova V.M., Rachkovskaya N.A., Serdyukova E.F. Inclusive education in Russia: the study and overcoming of socio-psychological barrier // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Conference: SCTCGM 2018 - Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism. Conference Chair(s): Bataev Dena Karim-Sultanovich - Doctor of Engineering Sciences, professor, director of the Complex Scientific Research Institute n. a. H.I. Ibragimov of the Russian Academy of Sciences. 2019. С. 1042-1049. https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.03.02.120 <i>(Web of Science)</i></p> <p>7. Рачковская Н.А. Подготовка студентов педагогического профиля к работе в инклюзивной образовательной среде: учебное пособие. Москва: Изд-во «МАКС Пресс», 2020. 188 с.</p> <p>8. Рачковская Н.А. Инклюзивное образование: творческое применение зарубежного опыта в российских условиях // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7–9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. Т. 1. С. 137-145.</p> <p>9. Рачковская Н.А., Стефаненко О.С. Педагогическое образование как социокультурный феномен // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и лингводидактических исследований. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Ответственный редактор О.И. Кабалина. 2019. С. 96-103.</p> <p>10. Рачковская Н.А., Ефименко В.Н. Региональный аспект развития системы педагогического образования // В сборнике: Актуальные проблемы теории и</p>
--	--	--	--

			<p>практики психологических, психолого-педагогических и лингводидактических исследований. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Ответственный редактор О.И. Кабалина. 2019. С. 89-96.</p> <p>11. Рачковская Н.А., Ефименко В.Н., Байчурина М.А. Современные технологии социальной абилитации детей с расстройствами аутистического спектра // Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук: сборник научных статей ежегодной межрегиональной научно-практической конференции. Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга. 2018. С. 43-50.</p> <p>12. Рачковская Н.А., Хомутова Е.Б. Опережающее обучение как фактор совершенствования профессионального образования в вузе и системе повышения квалификации специалистов // Современная прикладная психология: сборник статей Международной научно-практической конференции «XII Левитовские чтения» (г. Москва, 19-20 апреля 2017 года): [в 2 т.] / ред. колл. Т.Н. Мельников и др., отв. ред. Н.Т. Колесник. – М.: ИИУ МГОУ, 2017. Т.1. С. 89-94.</p> <p>13. Рачковская Н.А., Пишулин В.И. Концептуальные основы инклюзивного образования как фактора социальной абилитации // Актуальные вопросы современной науки. Труды Второй международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Л.И. Рогачевой; ответственный редактор О.М. Фадеева. 2017. С. 126-129.</p>
--	--	--	---

Доктор педагогических наук, профессор

Рач-

Надежда Александровна Рачковская



Начальник отдела
по работе с персоналом
Управления делами
Чуркина О.Ю.