

**СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ПОДГОТОВИВШИХ И УТВЕРДИВШИХ ОТЗЫВЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ
по диссертационной работе «Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования» на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования Сахновой Ирины Александровны**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (полное наименование организации, адрес), должность, телефон, адрес электронной почты	Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	Основные работы, опубликованные в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1	Шумилова Елена Аркадьевна	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии телефон: 89002632574 e-mail: shumilovae2005@yandex.ru	доктор педагогических наук (13.00.08)	<p>1. Организационные и содержательные особенности профессиональной социализации личности [статья] Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. № 3. С. 101-106.</p> <p>2. Психологическая готовность педагога к реализации современных образовательных технологий [статья] Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 4 (38). С. 27-33.</p> <p>3. Коммуникативная компетенция как компонент качества профессиональной деятельности педагога [статья] Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. № 3. С. 61-68.</p> <p>4. Профессия "тьютор" в системе инклюзивного образования [статья] Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых. материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 269-272.</p> <p>5. Рефлексивно-ценностное сопровождение как педагогический феномен [статья] Социальные и культурные трансформации в</p>

			<p>контексте современного глобализма. сборник научных трудов II Международной научной конференции, посвященной 85-летию профессора Х.И. Ибрагимова. 2019. С. 390-395.</p> <p>6. Социокультурный механизм развития воспитательной системы высшей школы как педагогически управляемое явление [статья] Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-1. С. 266-269.</p> <p>7. Образовательная среда как средство моделирования инклюзивной практики [статья] Наука и инновации - современные концепции. Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Отв. ред. Хисматуллин, Д.Р. 2020. С. 48-55.</p> <p>8. От консультации к коучингу: повышение компетентности инклюзивного педагога [статья] Наука и инновации - современные концепции. Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Отв. ред. Хисматуллин Д.Р. 2020. С. 31-39.</p> <p>9. К вопросу о стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и ее реализации в региональных условиях [статья] Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки. Сборник научных трудов. Отв. редактор Л.М. Кобрина. Санкт-Петербург, 2020. С. 135-141.</p> <p>10. Педагог и родитель цифровой эпохи в призме инклюзии [статья] Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты. материалы IX Международной научно-практической конференции. Казань, 2020. С. 12-17.</p> <p>11. Современные реалии инклюзивного образования: аксиологический аспект [статья] Теория и практика развития образования в условиях социокультурных трансформаций: материалы Междунар. научно-практ. конф. – (Луганск, 27-28 апреля 2020 года) / под ред. : В.О. Зинченко. – Луганск : Книта,</p>
--	--	--	---

			<p>2020.</p> <p>12. Шумилова Е. А. Инклюзивная культура будущего учителя-дефектолога как фактор развития инклюзивного образования в России. Е.А. Шумилова, Н. Н. Уварова // Мир науки, культуры, образования. 2020. №6 (85).– С. 402-404.</p> <p>13. Особенности подготовки будущих педагогов-дефектологов к дистанционному взаимодействию с детьми с особыми образовательными потребностями[статья]. Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, г. Минск, 19–20 ноября 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2020 – С.477-482</p>
--	--	--	--

Официальный оппонент, д.п.н., заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"



Е.А. Шумилова

