

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3. «Иностранный язык»
Направление подготовки (специальности) 27.03.03 «Системный анализ и управление»
Профиль(специализация) Системный анализ и управление в химических технологиях
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения ОЧНАЯ
Институт, факультет (осуществляющий подготовку ООП) Институт управления, автоматизации и информационных технологий, факультет информационных технологий
Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК
Курс, семестр: курс 1-2, семестр 1, 2, 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	72	2
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	153	4,25
Форма аттестации	1,2 сем.-Зачет, 3сем.-Экзамен (27)	0,75
Всего	252	7

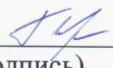
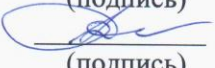
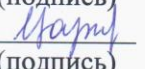
Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№195 от 11.03.2015)

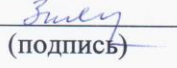
по специальности 27.03.03 «Системный анализ и управление»
(шифр) (наименование)

для профиля «Системный анализ и управление в химических технологиях»,
на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

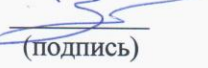
<u>доцент</u>		<u>Газизулина Л.Р.</u>
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)
<u>доцент</u>		<u>Дарзаманова Р.З</u>
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)
<u>доцент</u>		<u>Царева Е.Е..</u>
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК,
протокол от 04.06 .2019г. № 10

Зав. кафедрой		<u>Зиятдинова Ю.Н.</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, реализующего
подготовку образовательной программы
от 24.06 2019 г. № 13

Председатель комиссии		<u>Зарипов Р.Н.</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 24.06 2019 г. № 9

Председатель комиссии		<u>Валеева Н.Ш.</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент		<u>Китаева Л.А.</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по специальности 27.03.03 «Системный анализ и управление» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональной коммуникации.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр по специальности 27.03.03 «Системный анализ и управление» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ, могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2. ОК-4 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Лексический материал

- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;

- лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и деловой направленности.

Грамматический материал

- основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного

языка;

- основные правила словообразования и формоизменения;
- грамматические особенности построения устного и письменного высказывания.

Социокультурный материал

- основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения.

2) Уметь:

- а) коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры на иностранном языке общего и делового характера;
- б) вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- в) выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

3) Владеть:

- а) навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- б) навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
- в) навыками понимания и анализа текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы;
- г) навыками создания простого связанного текста по знакомым и интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Ле кц ии	Практи ческие занятия	Лабор аторн ые работ ы	СРС	
1	Социально-бытовое общение	1	0	36	0	36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2	Культурная жизнь общества	2	0	18	0	54	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	Современный мир профессий	3	0	18	0	63	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
	Итого			72		153	
Форма аттестации							Зачет (1-2 сем.), экзамен (3 сем.)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Целью проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» является формирование у студентов навыков устной и письменной речи, понимания основной терминологии в сфере своей профессиональной (начальной) деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-3
		6	1.2 Семья. Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-3
		6	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании, США, (Германии, и Франции).	ОК-3
		6	1.4. Дружба. Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-3
		6	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-3
		6	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда. Культура питания в англоязычных странах.	ОК-3
2	Культурная жизнь общества	3	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-4
		3	2.2 Достопримечательности страны изучаемого языка. Экскурсии. Нью-Йорк, Лондон, Берлин, Париж. Родной город. Казань.	ОК-4
		3	2.3 Культура и история англоязычных стран. Культура и история англоязычных, немецкоязычных и франкоязычных стран.	ОК-4
		3	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-4
		3	2.5 Культурная жизнь общества. Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-4
		3	2.6 Спортивная жизнь общества. Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Универсиада в Казани.	ОК-4
3	Современный мир професс	3	3.1 Моя будущая профессия. Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-4, ОК-5
		3	3.2 Инженерное образование в	ОК-4,

	ий		Великобритании, США, России	OK-5
		3	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	OK-4, OK-5
		3	3.4 Работа в команде. Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	OK-4, OK-5
		3	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование отеля. В отеле. Зарубежные компании.	OK-4, OK-5
		3	3.6 Автоматизация в инженерии	OK-4, OK-5

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России.	OK- 3, OK-4, OK-5
1.2	Семья	6	Написание сочинения на темы: «Моя семья». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями».	OK- 3, OK-4, OK-5
1.3	Повседневная жизнь	6	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	OK- 3, OK-4, OK-5
1.4	Дружба	6	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	OK- 3, OK-4, OK-5
1.5	Личная информация	6	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	OK- 3, OK-4, OK-5
1.6	Культура питания	6	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в стране изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	OK- 3, OK-4, OK-5

	Культурная жизнь общества			ОК- 3, ОК-4, ОК-5
2.1	Путешествия	9	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
2.2	Англоязычные страны	9	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)». Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
2.3	Культура и история англоязычных стран	9	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
2.4	Средства массовой информации	9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
2.5	Культурная жизнь общества	9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
2.6	Спортивная жизнь общества	9	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
	Современный мир профессий			ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.1	Моя будущая профессия	6	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.2	Планы на будущее	6	Подготовка письменного доклада на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Планы на будущее”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.3	Устройство на работу	6	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.4	Работа в команде	6	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.5	Командировка	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных	ОК- 3, ОК-4,

			странах» (страны изучаемого языка). Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-5
3.6	Формы организации бизнеса	6	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.7	Образование в России и за рубежом	6	Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании » (страны изучаемого языка), «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) .	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.8	Научная деятельность	6	Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе».	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
3.9	Иностранный язык в современном мире	6	Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке»	ОК- 3, ОК-4, ОК-5
4.0	Автоматизация в инженерии	9	Перевод текстов «Автоматизация технологических процессов», «Компьютерная наука и информационные технологии», «Моделирование систем». Заучивание нового лексического материала.	ОК- 3, ОК-4, ОК-5

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Преподавание дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» осуществляется при очной форме обучения 3 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра **(1-2 сем.)**.

Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета -

не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3
«Иностранный язык»**

<i>Оценочные средства</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Чтение, перевод</i>	4	6
<i>Пересказ</i>	6	9
<i>Составление диалога</i>	5	8
<i>Контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>Итоговое тестирование</i>	24	40
<i>Итого:</i>	min 60	max 100

экзамен в устной форме/в виде тестирования (3 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Ртеор**) и рейтинг по дисциплине (**Ртек + Ртеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3
«Иностранный язык»**

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>Чтение , перевод</i>	4	6
<i>Пересказ</i>	6	9
<i>Составление диалога</i>	5	8
<i>Контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>Экзамен (устный опрос/тестирование)</i>	24	40
<i>Итого:</i>	min 60	max 100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73– 87 баллов
5 (Отлично)	87 –

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для технических направлений: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. – Москва: КноРус.2018. – 400 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06128-2	1500 экз. В УНИЦ КНИТУ ЭБС “Book.ru” https://www.book.ru/book/924120 Доступ после регистрации с IP – адресов КНИТУ
3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
4. Open Mind : Elementary Student's Book. A1 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 175, [1] p. : il. — (Bigtree)	100 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Open Mind : Pre-intermediate Student's Book. A2 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 175, [1] p. : il. — (Bigtree) .	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Open Mind : Intermediate Student's Book. B1 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 176 p. : il. — (Bigtree)	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Муртазина, Э.М.. English for Professional Communication.- Казань: Изд-во КНИТУ,2012.- 253 с.. ISBN: 978-5-7882-1307-1.	71 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
8. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=754604

	Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- ISBN 978-5-91134-728-4.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
12. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное пособие / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/922620/ Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2008 .— 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
2. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова.Ч.1 .— Казань : КНИТУ, 2011 .— 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Карпова, Татьяна Анатольевна. Английский язык для технических вузов; М.: Кнорус,2014.- 346, с.. ISBN: 978-5-406-03115-5.	1 экземпляр в УНИЦ КНИТУ
5. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Язык общения. Английский для успешной	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ

коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - ISBN9785992503272.html	СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN9785392121632.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. Немецкий язык: шаг за шагом : учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
10. Deutsch fur Anfanger (немецкий язык для начинающих [Методические пособия] : учеб.-метод. пособие / З.С. Сергеева ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т [и др.] .— Казань, 2012 .— 96 с. : ил. — Библиогр.: с.94 (7 назв.).	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
11. Электронное издание на основе: Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
12. Русско-французский словарь : Профессиональная и обыденная коммуникация [Электронный ресурс] / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

13. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Багана Ж., Лангнер А.Н. - 2011 год - 261 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/179438 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
14. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи/ А.И. Иванченко – КАРО, 2011 г. – 376 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/207153 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС ЭБС “Book.ru” <https://www.book.ru>



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа : www.elibrary.ru [1] [SEP]
2. Электронный словарь МультиТран – Режим доступа: <https://www.multitran.com/> [1] [SEP]
3. Онлайн обучающие игры и упражнения British Council – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

техническими средствами обучения:

1. компьютер с доступом в Интернет, Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М- проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP- X52, лингфонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. ПК: Core2 Duo 2.6 Gz/3M/клавиатура, монитор LCD 19, мышь; ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины “Иностранный язык”:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 54 часа.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;
- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.