

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сахновой Ирины Александровны «Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Диссертационная работа Сахновой И.А. затрагивает одну из актуальных проблем профессиональной подготовки преподавателей – проблему развития психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования.

Теоретическим и методологическим основанием диссертационного исследования послужили исследования отечественных и зарубежных исследователей, таких как С.В. Алехина, Д.З. Ахметова, Е.Н. Кутепова, Н.Н. Малофеев, Н.Я. Семаго, Т.Ю. Четверикова, И.М. Яковлева, А. De Voer, С. Forlin, указывающих на необходимость комплексной подготовки компетентных педагогов, способных и готовых эффективно работать с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Данный теоретико-методологический базис определил формулирование предмета, цели, объекта и позволил диссертанту качественно подойти к анализу современных исследований в области развития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных организаций.

Ирина Александровна убедительно обосновывает проблему исследования, подчеркивая, что в современных условиях существует ряд серьезных противоречий между реальной практикой организации инклюзивного образования в профессиональных организациях страны в русле Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012) и недостаточной психолого-педагогической готовностью преподавателей к реализации этого стратегического направления образовательной политики и практики; необходимостью обеспечения

качественной подготовки педагогических кадров для работы в системе инклюзивной профессиональной образовательной организации и отсутствием достаточного внимания на психолого-педагогические аспекты подготовки педагогов в процессе их профессионального образования и в системе повышения квалификации в процессе дополнительного образования.

Диссертационное исследование Сахновой И.А. выполнено в строгой логике и соответствии с поставленными задачами. Теоретическая и практическая части диссертационной работы пронизаны глубоким анализом и подтверждены экспериментальными исследованиями.

В автореферате должным образом сформулированы цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, методологическая база и теоретическая основа исследования, определена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, обоснована достоверность достигнутых результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены база исследования и личный вклад соискателя в осуществлении представленной работы по развитию психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется не только надежностью теоретического базиса, но и обоснованными выводами по результатам исследования, которые могут быть успешно использованы в практике повышения качества подготовки преподавателей к педагогической деятельности в инклюзивной профессиональной образовательной среде.

Автором разработана и экспериментально апробирована программа развития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций, выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия развития компетенций, разработаны и обоснованы критерии и соответствующие им показатели развития психолого-педагогических компетенций педагогов, позволяющие

диагностировать динамику формирования данного качества в профессиональной подготовке педагогов к деятельности в инклюзивной образовательной среде.

Не подвергая сомнению научную новизну и завершенность проведенного исследования, считаю необходимым уточнить: имеются ли отличия в работе со студентами СПО инклюзивных образовательных организаций и бакалавриата?

Вопрос носит уточняющий характер и не снижает достоинства данной работы. Все содержание автореферата диссертации убедительно свидетельствует о достаточной научной зрелости Сахновой И.А. и ее безусловной компетентности в избранной для исследования проблеме.

Изложенное позволяет считать, что работа Сахновой И.А. отвечает требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода и п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 01.10.2018), а диссертант Сахнова Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Шафоростова Елена Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
начальник отдела организации практик и
стажировок федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный
исследовательский технологический
университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)
119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4, стр. 1
shaf-elena@yandex.ru, 8 (495) 638-45-67

29 марта 2021 г.



Подпись Шафоростовой Е.Н.
Верю
Начальник отдела
Кадров НИТУ «МИСиС»
«29» марта 2021

Вход. № 05-6755
«02» 04 2021 г.
подпись [Signature]