

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение

**«КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Даурская ул., д.30, г.Казань, 420087



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МЭГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ**  
Дәүләт автоном һөнәри  
белем учреждениесе

**«КАЗАН ПЕДАГОГИКА  
КӨЛЛИЯТЕ»**

Даурская ур., 30 нчы йорт, Казан шәһәре, 420087

Тел.: (843) 298-42-44, факс: 298-42-44, e-mail: kazpedkolledg@bk.ru, сайт: <http://kazanpedcollege.ru>

26.03.2021 № 96

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Сахновой Ирины Александровны  
«Развитие психолого-педагогических компетенций  
преподавателей в системе инклюзивного образования»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности  
13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования И.А.Сахновой, посвященного проблеме развития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций, не вызывает сомнений. Вызовы нового времени требуют сегодня от педагогов достаточно высокого уровня развития психолого-педагогических компетенций как профессионально значимого квалификационного свойства личности, которое предполагает способность к быстрой и грамотной помощи студентам с ОВЗ в профессиональной педагогической деятельности, а также владение знаниями и умениями реализации коррекционной работы и прогнозирования ее результатов.

Во введении автореферата обоснована актуальность темы научного исследования, определен теоретический и методологический аппарат, изложены положения, выносимые на защиту, представлены сведения по апробации и внедрению полученных результатов исследования.

Научная новизна исследования заключается в выявлении профессионально значимых требований, необходимых преподавателям для деятельности в инклюзивной профессиональной информационно-образовательной среде; определении компонентов психолого-педагогических компетенций преподавателей, необходимых для осуществления инклюзивного профессионального образования; в научном обосновании и экспериментальном подтверждении организационно-педагогических условий развития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций; разработке универсальной двухуровневой программы развития и саморазвития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций.

Особо следует отметить четкость, ясность и выразительность научного языка рецензируемой работы, логику, согласованность и взаимообусловленность научных постулатов исследования, что обуславливает его высокий уровень.

Материалы автореферата дают полное основание рассматривать диссертационную работу И.А. Сахновой как научное обобщение собственных разработок и исследований. Содержание автореферата убедительно и достоверно отражает разработанные идеи и выводы диссертационного исследования, а экспериментальная проверка гипотезы исследования подтверждает его теоретическую и практическую значимость.

В качестве дискуссионных моментов следует отметить, что в тексте автореферата автору следовало бы более широко раскрыть значимость психолого-педагогических компетенций преподавателей именно системы СПО.

Однако, данное высказывание не снижает общей высокой оценки диссертационной работы выполненной Сахновой И.А. и ее значения для педагогической науки.

В целом, проведенное диссертационное исследование характеризуется высокой теоретической и практической значимостью, научной

обоснованностью положений и выводов, является логически завершенным и отвечает требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода и п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, № 842 от 24 сентября 2013 года (в ред. от 01.10.2018г.), а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
директор Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Казанский педагогический колледж»



Залялова Анфиса Григорьевна

«26» марта 2021 г.

Залялова Анфиса Григорьевна, кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.01, директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»

Адрес: 420087 г. Казань, ул. Даурская, д.30

Телефон: 8-917-29-40-218

e-mail: kazpedkolledg@bk.ru

Вход. № 05-6751  
«02» 04 2021 г.  
подпись