

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Сахновой Ирины Александровны
на тему «**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук
по специальности
13.00.08 теория и методика профессионального образования

В своем диссертационном исследовании И.А.Сахнова обращается к одной из актуальных проблем современного образования - развитию и саморазвитию психолого-педагогических компетенций преподавателей, работающих в инклюзивных профессиональных образовательных организациях.

Перед образовательными организациями высшего и среднего образования стоит задача повышения качества подготовки профессиональных кадров на основе совершенствования процесса формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций. Проблема необходимости обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для работы в системе инклюзивного образования достаточно актуальна.

Во введении автореферата И.А.Сахновой обоснована актуальность темы научного исследования, определен теоретический и методологический аппарат, изложены положения, выносимые на защиту, представлены сведения по апробации и внедрению полученных результатов исследования.

Целостное представление о сущности процесса развития психолого-педагогических компетенций преподавателей системы СПО, их компонентах, уровнях, критериях базируется на основе ряда методологических подходов.

Анализ научной литературы позволил И.А.Сахновой грамотно составить программу эмпирического исследования, определить объект, предмет, цель исследования. Для достижения цели и подтверждения выдвинутой диссертантом гипотезы сформулированы теоретические и эмпирические

задачи исследования, которые определены его логикой и позволяют детально рассмотреть предмет исследования. Прочная методологическая основа, репрезентативность выборки и соответствие эмпирических методов и методов статистической обработки данных поставленным задачам обеспечивают надежность и достоверность полученных результатов.

Научно обоснованы и экспериментально подтверждены организационно - педагогические условия развития компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций в рамках которых происходит совместный личностный рост и педагога, и обучающегося.

Разработанная соискателем двухуровневая программа развития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций дополняет представления о содержании и специфике дополнительной профессиональной подготовки преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций.

О внедрении результатов исследования в практику можно судить по широте апробации результатов диссертации и опытно-экспериментальной работы, а также по количеству опубликованных соискателем работ.

Положительно оценивая диссертационное исследование, считаю возможным задать автору вопрос:

В работе компоненты и критерии психолого-педагогических компетенций имеют одинаковые названия. С какой целью вы остановились на таком варианте?

Данный вопрос понятийного характера и не снижает ценности результатов, полученных И.А. Сахновой.

Таким образом, на основании анализа автореферата можно заключить, что диссертация И.А. Сахновой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой и содержит новые научные результаты. Представленные в автореферате диссертации положения соответствуют

содержанию паспорта специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования. Основные аспекты диссертационного исследования отражены в 17 публикациях, в том числе 5 публикаций, включенных в перечень ВАК РФ и одна статья в изданиях, индексируемых в международных системах научного цитирования Scopus.

Диссертация И.А. Сахновой представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование. Личный вклад автора весьма значителен. Диссертационное исследование соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, №842 от 24 сентября 2013 года (в ред. от 01.10.2018 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор И.А.Сахнова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Доктор психологических наук, профессор,
проректор по научно – инновационной
деятельности Республиканского государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Карачаево –Черкесский республиканский
институт повышения квалификации
работников образования»

Рида Рашидовна Накохова

31.03.2021

Подпись Накоховой Р.Р. подтверждается
списанием по журналу М.А. Демкушва

369000 КЧР, г. Черкесск,
ул. Фабричная д.139,
Тел.: 8-8782-27-87-49
E-mail: ripkroinnovac@mail.ru



Вход. № 05-6803
« 14 » 04 2021 г.
подпись *И.А.*