

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ирины Александровны Сахновой «Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Рецензируемый автореферат диссертации И.А.Сахновой «Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования» посвящен одной из актуальных проблем современности – работе преподавателя в инклюзивных профессиональных образовательных организациях. Актуальность темы, научная новизна и практическая значимость исследования не вызывают сомнений.

Автором изучены исследования в области организационных, ресурсных и психолого-педагогических основ обучения и качества образования (Д.З. Ахметова, Р.З. Богоудинова, В.И. Овсянников, Е.С. Полат, И.В. Роберт, В.И. Солдаткин, С.А. Щенников); труды по педагогическому проектированию (В.П. Беспалько, Ю.С. Васильев, Л.И. Гурье, А.А. Кирсанов, Н.К. Чапаев, Т.А. Челнокова); теории социализации личности (А.В. Волохов, Э. Гидденс, А.В. Мудрик, М.И. Рожков, А.Н. Хузиахметов, Ю. Хабермас); психолого-педагогические теории развития личности в процессе обучения (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, В.П. Зинченко).

В ходе исследования Сахнова И.А. научно обосновала и экспериментально подтвердила организационно-педагогические условия развития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций.

Научная новизна исследования проявляется: в определении компонентов психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций; в разработке универсальной двухуровневой программы развития и саморазвития психолого-педагогических компетенций преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций, реализуемой в процессе корпоративного и индивидуального обучения; в обосновании возможности использования принципа приоритета учения в получении знаний в самостоятельной самообразовательной деятельности преподавателей.

Заслуживает внимания и реализация индивидуальных программ саморазвития преподавателей инклюзивных профессиональных образовательных организаций, содержащих профессиональные и личные перспективные стратегии саморазвития педагогов.

Данное исследование представляет интерес не только для преподавателей системы СПО, но и для преподавателей вузов с целью повышения квалификации.

При положительной оценке работы в целом хотелось бы получить ответ соискателя на вопрос, который носит скорее полемический характер: Если убрать из текста «преподаватели инклюзивных профессиональных

образовательных организаций», оставить только преподаватели, то как поменяется сущность их профессиональной деятельности?


Можно констатировать, что представленная работа является законченным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно на высоком уровне.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода и п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, № 842 от 24 сентября 2013 года (в ред. от 01.10.2018г.), а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики детства
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Тюменский государственный
университет»

Начальник отдела мониторинга Ресурсного учебно-методического
центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Подпись  Е.А. Кукуева заверяю


Кукуев Евгений Анатольевич

Лимонова Эмма Михайловна

Ученый секретарь Ученого совета ТюмГУ
31 марта 2021 года

Кукуев Евгений Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики детства Федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Тюменский государственный университет»

Начальник отдела мониторинга Ресурсного учебно-методического
центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Диссертация кандидата психологических наук защищена по научной
специальности – 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история
психологии»

Адрес: 625028, Тюменская обл, г Тюмень, ул Моторостроителей, д 1,
кв.117

Телефон: +7-912-994-8695
e-mail: e.a.kukuev@utmn.ru

Вход. № 05-6795
«08» 04 2021 г.
подпись 