

	ФГБОУ ВО «КНИТУ»
	Система менеджмента качества
	Процесс 1.01 «Реализация основных образовательных программ высшего образования»

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совета Университета
от 12 мая 2021 г. протокол № 4

Врио ректора



Ю.М. Казаков
«12» мая 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

П-1.01-31.00-05.21

О разработке, использовании и экспертизе электронных учебных курсов

Экземпляр № _____

Копия № _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель КОД,
Проректор по УР

 Султанова Д.Ш.

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2021
© УМУ, 2021

Казань
2021

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 2 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
--	----------------------------------	--

Содержание

1 Область применения.....	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3 Определения, термины и сокращения.....	3
4 Общие положения.....	4
5 Формы применения электронных учебных курсов.....	5
6 Требования к электронным учебным курсам.....	6
7 Порядок экспертизы и использования электронных учебных курсов.....	7
8 Ответственность и контроль.....	9
Приложения.....	10

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 3 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	--

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, экспертизы и использования электронных учебных курсов при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – Университет).

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Университета;
- локальными нормативными актами Университета.

3 Определения, термины и сокращения

В Положении используются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Контент – содержимое, информационное наполнение электронного образовательного ресурса;

Информационно-коммуникационная среда MOODLE – система управления электронным обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов;

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 4 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	--

Смешанное обучение – образовательный подход, который совмещает сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения;

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов/курсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих доступ обучающихся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в рамках реализации образовательных программ, имеющий модульную структуру и обеспечивающий полноту дидактического цикла процесса обучения. Содержит методические и дидактические рекомендации по изучению курса и образовательный контент: теоретические материалы, материалы организации практических работ и контроля уровня знаний;

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Технологическая карта – это способ проектирования учебного занятия, позволяющий структурировать учебное занятие по выбранным параметрам.

В Положении используются следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЦДОТ – центр дистанционных образовательных технологий;

УМУ – учебно-методическое управление;

УИ – управление информатизации;

КОД – комиссия по образовательной деятельности;

ЭУК – электронный учебный курс;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ТК – технологическая карта.

4 Общие положения

4.1 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается совокупностью педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 5 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
--	----------------------------------	--

обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения обучения во времени.

4.2 Применение электронного учебного курса в образовательном процессе Университета позволяет эффективно реализовать следующие задачи:

- организация самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;
- организация индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося преподавателями;
- организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

5 Формы применения электронных учебных курсов

5.1 Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

5.2 В Университете могут использоваться следующие формы применения ЭО и ДОТ:

- полностью дистанционное обучение (дисциплина изучается студентами в электронной информационно-образовательной среде);
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать ЭО смешанной формы, которая сочетает в себе аудиторные и дистанционные занятия.

5.3 Состав и содержание ЭУК разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются на заседании кафедры.

5.4 Университет вправе применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации основных образовательных программ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании.

5.5 ЭУК может быть использован как в качестве методического сопровождения при реализации дисциплин, предполагающих аудиторную работу обучающихся, так и при реализации образовательных программ или отдельных дисциплин с применением исключительно ЭО и ДОТ.

5.6 Вся деятельность по разработке и использованию ЭУК в системе электронного обучения в Университете курируется УМУ и ЦДОТ.

5.7 Техническое обеспечение осуществляется ЦДОТ и УИ.

5.8 Включение в образовательную программу Университета дисциплин в формате ЭУК утверждается проректором по учебной работе.

5.9 Порядок действий по созданию ЭУК и его подготовке к использованию в образовательном процессе включает следующие шаги:

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 6 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	--

- разработка и размещение ЭУК в информационно-коммуникационной среде MOODLE;
- экспертиза на кафедре содержательной стороны ЭУК;
- экспертиза соответствия ЭУК технологической карте.

6 Требования к электронным учебным курсам

6.1 ЭУК, создаваемые и используемые в Университете, относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которого являются обучающиеся, преподаватели и администрация.

6.2 Размещение в MOODLE материалов ЭУК проводится авторами самостоятельно. При необходимости сотрудники ЦДОТ оказывают преподавателям методическую поддержку посредством консультирования.

6.3 Обязательными элементами открытой части ЭУК являются:

- название курса;
- краткая аннотация курса;
- список преподавателей курса.

6.4 Структура ЭУК включает в себя следующие элементы:

Вводная часть.

Компетенции, заявленные в рабочей программе.

Краткое обращение к слушателям (письменное или видеоролик, презентация), содержащее основные методические и технические разъяснения по работе с ЭУК.

Аннотация курса.

Методические рекомендации, указания, инструкции для слушателей по работе с материалами курса, отдельными элементами ЭУК.

Теоретические материалы курса.

Материал в рамках одной темы или раздела должен содержать:

Название темы.

Цель и задачи изучения темы.

Теоретический материал для самостоятельного изучения студентом:

– ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы);

– открытые электронные ресурсы по теме (URL-адреса для видеоресурсов).

– текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения студентом offline), размер файла удовлетворяет ограничениям используемой системы;

– текст в виде HTML – документа для самостоятельного изучения студентом online (электронные лекции – презентации, объекты системы «MOODLE» типа «Страница», «Книга», «Лекция»), размер текста ограничен несколькими экранами.

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 7 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	--

Теоретические материалы должны содержать и иллюстративный материал (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты, презентации):

- видеолекции;
- электронные конспекты лекций с тестовыми вопросами для самопроверки (объект MOODLE «Лекция»);
- текстами в виде файла, системы файлов с авторским лекционным курсом;
- учебным пособием (объект MOODLE «Папка» для скачивания – pdf-документ для самостоятельного изучения студентом offline);
- ссылками на электронные ресурсы в сети Интернет: тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы для самостоятельного изучения слушателями online (объект MOODLE «Гиперссылка»).

Инструменты для создания лекций и самостоятельной работы для ЭУК:

- видеоконференция;
- вебинар;
- электронный текст;
- интерактивная лекция;
- видеофайл;
- аудиофайл;
- вики;
- форум;
- база данных;
- тест;
- семинар.

6.5 Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭУК в зависимости от типов занятий и форм самостоятельной работы представлены в Приложении № 1.

7 Порядок экспертизы и использования электронных учебных курсов

7.1 Использование ЭУК осуществляется в целях повышения качества обучения и обновления содержания образовательных программ, расширения образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, обеспечения прозрачности процесса обучения, увеличения количества дисциплин, осваиваемых по выбору обучающегося, высвобождения аудиторного фонда и экономии материально-технических ресурсов, расширения практики применения независимого контроля знаний обучающихся.

7.2 Использование ЭУК допускается в основных образовательных программах независимо от форм обучения, форм реализации образовательных программ и применяемых образовательных технологий.

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 8 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
--	----------------------------------	--

7.3 ЭУК, разрабатываемый для реализации основных образовательных программ, должен быть рассчитан на изучение семестрового объема дисциплины, включать промежуточную аттестацию и обеспечивать достижение результатов обучения, заявленных в рабочей программе.

7.4 Общая трудоемкость ЭУК должна составлять от 2 до 6 зачетных единиц. Продолжительность курса может составлять от 9 до 18 недель включительно.

7.5 ЭУК, разработанные в университете, подлежат обязательной внутренней экспертизе. Внутренняя экспертиза заключается в содержательной, методической и технологической оценке ЭУК. Эксперты заверяют заполненные экспертные карты личными подписями и несут ответственность за достоверность информации, представленной в них.

7.6 Содержательная экспертиза дает оценку полноты содержания ЭУК в предметной области, соответствия ФГОС, ООП, рабочим программам дисциплин и правилам соблюдения лицензионных и авторских прав (приложение №2).

7.7 Содержательная экспертиза осуществляется экспертной комиссией в составе не менее трех человек, включающей членов кафедры и председателя (заведующего кафедрой). При оценке содержания ЭУК, разрабатываемого общеобразовательными кафедрами, дополнительно привлекаются эксперты из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, для которых разрабатывается ЭУК. При необходимости могут быть привлечены внешние эксперты при наличии у них квалификации в предметно-тематической области рассматриваемого ЭУК.

7.8 Методическая экспертиза дает оценку соответствия требованиям к составу и структуре курса, модели электронного обучения и требованиям к ее организации. Карта заполняется экспертной комиссией из числа сотрудников ЦДОТ и членов КОД университета (приложение №3).

7.9 Технологическая экспертиза дает оценку соответствия требованиям к технической реализации ЭУК, проверяет работоспособность ЭУК как программного продукта, совместимость с аппаратно-программными комплексами различной конфигурации. Карта заполняется экспертной комиссией из числа сотрудников ЦДОТ и УИ университета (приложение №4).

7.10 По итогам экспертизы ЭУК присваивается один из статусов:

«на доработку» – если оценка ЭУК ниже установленного порогового балла, либо в случае наличия оценок «0 баллов» по базовым показателям. Устранение замечаний педагогическим работником, разработавшим ЭУК,

СМК УНИВЕР СИТЕТА	П-1.01-31.00-04.21	Страница 9 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
--	---------------------------	--

носит обязательный характер, после чего ЭУК представляется на повторную экспертизу.

«рекомендован к использованию в учебном процессе» – если общий суммарный балл экспертной карты превышает установленное пороговое значение, отсутствуют оценки «0 баллов» по базовым показателям. Устранение замечаний экспертов носит обязательный характер, этот статус дает право на использование ЭУК в учебном процессе.

Экспертное заключение доводится до сведения педагогического работника, разработавшего ЭУК. Копия экспертного заключения передается на кафедру, реализующую ЭУК.

7.11 ЭУК сопровождается и обновляется преподавателем (автором).

8 Ответственность и контроль

8.1 Заведующий кафедрой обеспечивает объективность и достоверность всех сведений об ЭУК, предоставляемых УМУ, организует и контролирует разработку ЭУК.

8.2 Преподаватель несет ответственность за образовательный контент ЭУК, формирует, размещает ЭУК.

Документ разработали:

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

Проверил:

Проректор по УР



Д.Ш. Султанова

Начальник ОПИР



Э.Р. Баландина

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 10 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

Приложение 1

Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭУК

Компонент	Объем	Наполнение	Примечание
1	2	3	4
Лекционные занятия			
Проморолик	3–5 мин	Рекламно-познавательный материал по курсу	
Видеолекция	1 час лекции: не более двух роликов длительностью до 15 минут	Наличие видеолекции	Видеолекция может быть записана в любом формате (на примере «говорящей головы»), но желательно добавить технологию скрайбинга (использование зарисовок, графического материала, упрощенных иллюстраций и схем, а также скринкасты, вебинары и т.д.) В видеолекции желательно использовать интерактивные задания (тест 3–5 вопросов), которые помогут обучающемуся проанализировать степень усвоения изучаемого материала. Видеолекцию желательно снабдить субтитрами, что позволит эффективно освоить учебный материал слабослышащим обучающимся, а также обучающимся, для которых русский язык является неродным (можно включить функцию перевода субтитров).
Конспект	1 час лекции: 2-3 страниц текста (конспект) формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см (примерно 6000 знаков)	Изложение материала по теме, дополняющего видеолекцию	Компонентами конспекта лекции являются: титульный лист, содержание, введение (вступление), основная часть (изложение), заключение, глоссарий (перечень используемых терминов), список использованной литературы.
Презентация	1 час лекции: не менее 10 слайдов презентации, сопровождающей текст	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату и к видеолекции (наглядная	

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 11 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

		информация, схемы, таблицы, графические карты)	
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3 контрольных вопросов для повторения и самопроверки	Вопросы формулируются в закрытой форме, требующей развернутого ответа (стиль вопросов – «задумайся»)	Вопросы можно включить в видеолекцию или конспект, или в презентацию.
Проверка знаний по разделу	Не менее 20 вопросов	Вопросы не должны повторять вопросы по лекции	Банк вопросов по всей дисциплине.
Практические занятия (для дисциплин, в которых предусмотрены лекционные занятия)			
Методические указания по выполнению практического задания	2 часа практичеого занятия: Не менее 2-х страниц, формата А-4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Цели и задачи выполнения практического задания. Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания. Теория, необходимая для выполнения практического задания. Разбор задач (подробный).	Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.
Описание практического задания	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения практического задания. Результаты.	
Контрольные вопросы/задания	2 часа практических занятий: не менее 10 вопросов	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания.	Банк вопросов по всей дисциплине.
Практические занятия (для дисциплин, в которых не предусмотрены лекционные занятия)			
Проморолик	3-5 мин.	Рекламно-познавательный материал по курсу	
Видеоролик	2 часа практических занятий: не менее 1 видеоролика длительностью до 15 минут	Наличие видеоролика	Видеоролик может быть записан в любом формате (на примере «говорящей головы»), но желательно добавить технологию скрайбинга (использование зарисовок, графического материала, упрощенных

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 12 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

			<p>иллюстраций и схем, а также скринкасты и т.д.) В видеоролике желательно использовать интерактивные задания (тест 3-5 вопросов), которые помогут обучающемуся проанализировать степень усвоения изучаемого материала. Видеолекцию желательно снабдить субтитрами, что позволит эффективно освоить учебный материал слабослышащим обучающимся, а также обучающимся, для которых язык является неродным (можно включить функцию перевода субтитров).</p>
Презентация	2 часа практических занятий: не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающий текст	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату и к видеоролику (наглядная информация, схемы, таблицы, графические карты)	
Вопросы по видеоролику	2 часа практических занятий: не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки	Вопросы формулируются в закрытой форме, требующей развернутого ответа (стиль вопросов – «задумайся»)	Вопросы можно включить в видеоролик или конспект, или в презентацию.
Методические указания по выполнению практического задания	2 часа практичского занятия: Не менее 2-х страниц, формата А-4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Цели и задачи выполнения практического задания. Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания. Теория, необходимая для выполнения практического	Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 13 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

		задания. Разбор задач (подробный).	
Описание практического задания	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения практического задания. Результаты.	
Проверка знаний по разделу	2 часа практических занятий: не менее 20 вопросов	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания.	Банк вопросов по всей дисциплине
Самостоятельная работа			
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	Не менее двух страниц формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см, или видеолекция	Алгоритм организации самостоятельной работы. Рекомендации по изучению теоретического и практического материала. Разбор наиболее типичных примеров.	Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части (лекционной, практической, дополнительной) обучающийся должен обратиться для выполнения того или иного задания. Не должны копировать описание практического занятия.
Дополнительный материал для изучения темы	Объем зависит от конкретной темы	Дополнительный к теме теоретический и практический материал, в том числе дополнительная литература к курсу.	
Задания для самостоятельной работы	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения задания. Результаты.	
База вопросов и тесты для организации контроля знаний по каждому разделу самостоятельной работы (для контроля самостоятельной работы (КСР))	Не менее 3 вопросов на 1 час самостоятельной работы. В случае теста – не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час	Контрольные мероприятия (тесты и вопросы по разделу и др.), позволяющие оценивать освоение материала при самостоятельной работе (не повторяются с вопросами лекции и практического занятия).	Вопросы и тестовые задания предназначены для самопроверки знаний обучающимися. Вопросы не должны дублироваться из итоговой базы ФОС. Тестовые задания могут совпадать с контрольными тестами по разделу.
Фонд оценочных средств			
База вопросов для организации контроля знаний по разделам	Не менее 3 вопросов на 1 час работы. В случае теста – не менее 5 тестовых заданий	Контрольные мероприятия (тесты и вопросы и др.), позволяющие оценивать освоение материала.	

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 14 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

	(вопросов) на 1 академический час.		
База итогового контроля знаний по дисциплине	В случае теста – не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Итоговый тест, представляющий из себя контрольный материал, в котором задействованы вопросы из всех разделов дисциплин.	

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 15 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

Приложение 2

Критерии содержательной оценки качества ЭУК

№ п/ п	Оцениваемые элементы	Балл	Критерии оценки	
			1 балл	0 баллов
Критерии содержательной оценки качества (максимальный балл – 29; минимальный пороговый балл – 16)				
Информационно-организационный блок				
1	Информационная страница курса		Имеется и соответствует требованиям	Нет и/или не соответствует требованиям
2	Информация о курсе		Имеется и соответствует требованиям	Нет и/или не соответствует требованиям
3	Информация об авторах-разработчиках		Имеется и соответствует требованиям	Нет и/или не соответствует требованиям
4	Инструкция по работе с ЭУК		Имеется и соответствует требованиям	Нет и/или не соответствует требованиям
5	Рейтинг-план и его соответствие требованиям (представлены все виды деятельности, указан проходной балл)		Имеется и соответствует требованиям	Нет и/или не соответствует требованиям
6	Рабочая программа (или ссылки на рабочую программу)		Имеется	Нет
7	Глоссарий по дисциплине		Глоссарий есть	Глоссария нет
Общая часть				
8	Результаты обучения определены для каждого модуля/раздела и для курса в целом		Соответствуют требованиям	Не соответствуют требованиям
9	Содержание курса полностью соответствует рабочей программе		Да	Нет
10	Материалы курса соответствуют заявленному уровню сложности и требуемому уровню подготовки слушателей		Да	Нет
11	Структура курса понятна и способствует последовательному достижению цели обучения		Да	Нет
12	Объем материала и заданий по курсу достаточен, чтобы усвоить дисциплину в установленные сроки		Да	Нет
13	Нагрузка по курсу распределена равномерно в течение времени его изучения		Да	Нет

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 16 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
--	----------------------------------	---

14	Соответствие материала современному уровню развития науки, производства, нормативной и законодательной базы		Соответствует	Не соответствует
15	Материалы для изучения являются авторскими (являются интеллектуальной собственностью разработчика курса) и/или представлены с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав		Да	Нет
16	Наглядность/визуализация контента: наличие иллюстраций, графических объектов, анимации и др., разработанные автором и /или представлены с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав		Присутствует, соответствует требованиям	Отсутствует и/или не соблюдены требования
17	Наличие ссылок на актуальные научные статьи по теме дисциплины из баз данных Scopus, Web of Science и др., представленные с учетом соблюдения лицензионных и авторских прав		Присутствует, соответствует требованиям	Отсутствует и/или не соблюдены требования
Дополнительные материалы				
18	Дополнительные материалы по модулю являются авторскими (являются интеллектуальной собственностью разработчика курса) и/или представлены с учетом соблюдения лицензионных и авторских прав		Да	Нет
19	Соответствие дополнительных материалов п. 18 тематике модулей		Соответствуют	Не соответствуют
20	Связь дополнительных материалов п. 18 с заданиями		Присутствует	Отсутствует
Оценивающие материалы, практические материалы				
21	Оценивающие мероприятия представлены в достаточном объеме и позволяют достичь результатов обучения		Да	Нет
22	Образцы выполнения задания		Присутствуют	Отсутствуют
23	Методические указания для выполнения заданий, лабораторных работ		Присутствуют	Отсутствуют
24	Лабораторные работы: реализована возможность проведения в электронной среде		Да	Нет

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 17 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

25	Задания для самостоятельной работы с оцениванием в онлайн-среде		Присутствуют	Отсутствуют
26	Требования/инструкции по выполнению заданий с представленными критериями оценивания		Имеются и соответствуют требованиям	Нет и/или не соответствуют требованиям
27	Взаимное оценивание/ рецензирование работ студентами, имеются требования/инструкции по выполнению взаимной работы, представлены критерии оценивания		Имеются и соответствуют требованиям	Нет и/или не соответствуют требованиям
28	Промежуточное тестирование по дисциплине		Присутствует	Отсутствует
29	Входное тестирование по дисциплине		Присутствует	Отсутствует

ИТОГО ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Комментарии экспертов:

Эксперт
(дата подпись)

Эксперт
(дата подпись)

Зав.кафедрой
(дата подпись)

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 18 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

Приложение 3

Критерии методической оценки качества ЭУК

№ п/ п	Оцениваемые элементы	Балл	Критерии оценки	
			1 балл	0 баллов
Критерии методической оценки качества ЭУК (максимальный балл – 15; минимальный пороговый балл – 7)				
Общая часть				
1	Соответствие курса требованиям к структуре и составу		Да	Нет
2	Соответствие структуры модуля заявленной модели обучения		Да	Нет
3	Презентация курса/инструкция по работе с курсом		Соответствует	Не соответствует
4	Интерактивные элементы Moodle (лекция, книга и др.) присутствуют и отвечают дидактическим, методологическим, технологическим требованиям		Да	Нет
Задания				
5	Требования к заданиям являются четкими и однозначными		Да	Нет
6	Представленные в курсе задания направлены на достижение результатов обучения		Да	Нет
7	Сроки выполнения заданий		Определены	Не определены
8	Критерии оценивания заданий		Критерии четкие и однозначные	Требуют уточнения/Отсутствуют
Средства коммуникации и использования активных методов обучения				
9	Четкие критерии для взаимного оценивания/рецензирования (при наличии заданий для совместной работы)		Критерии четкие и однозначные	Критериев нет и/или требуют уточнения
10	Совместная работа студентов/активные методы обучения на основе использования интернет-сервисов		Присутствует	Отсутствует
11	Социальное взаимодействие и неформальное общение (форумы, выход на социальные сети, задания на формирование команды, элементы геймификации)		Присутствует	Отсутствует
Интерактивные элементы, оценивающие мероприятия				
12	Интерактивность		Тренажеры и симуляторы и/или тесты	Нет

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 19 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

13	Задания для самоконтроля в форме онлайн-тестирования, отвечающие дидактическим, методологическим, технологическим требованиям		Присутствует	Отсутствует
14	Задания для текущего контроля в форме онлайн-тестирования по разделам, отвечающие дидактическим, методологическим, технологическим требованиям		Присутствует	Отсутствует
15	Тестовые задания: задания разнообразны, отвечают дидактическим, методологическим, технологическим требованиям		Представлено не менее трех разновидностей вопросов, вопросы отвечают требованиям	Отсутствуют и/или не соответствуют требованиям
ИТОГО ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКСПЕРИЗЫ:				

Эксперт
(дата подпись)

Эксперт
(дата подпись)

Эксперт
(дата подпись)

СМК УНИВЕР СИТЕТА	П-1.01-31.00-04.21	Страница 20 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
--	---------------------------	---

Приложение 4

Критерии технологической оценки качества ЭУК

№ п/п	Оцениваемые элементы	Балл	Критерии оценки	
			1 балл	0 баллов
Критерии технологической оценки качества ЭУК				
(максимальный балл – 14 минимальный пороговый балл – 6)				
1	Наличие видеоматериалов		Да	Нет
2	Наличие видеолекций		Да	Нет
3	Видеоматериалы курса при размещении на медиасервисе КНИТУ достаточны для восприятия материала без напряжения слуха и зрения		Да	Нет
4	Видеолекции разбиты на фрагменты		Да	Нет
5	Наличие изображений в курсе		Да	Нет
6	Изображения, используемые в курсе, представлены в хорошем качестве. Оптимизированы для Интернета (формат, размер), отображаются качественно и корректно; достаточны для восприятия материала без напряжения слуха и зрения		Да	Нет
7	Наличие презентации в курсе		Да	Нет
8	Соответствие презентации требованиям: слайды отображаются качественно и корректно; материал воспринимается без напряжения слуха и зрения		Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
9	Корректность отображения ресурсов в браузерах (Mozilla FireFox, Google Chrome), рекомендуемых для работы в LMS Moodle		Отображаются корректно	Отображаются некорректно
10	Наличие гиперссылок		Есть	Нет
11	Корректность переходов по гиперссылкам всех типов		Переходы по гиперссылкам всех типов осуществляются корректно, ресурсы открываются в новом окне	Нет гиперссылок
12	Качество оформления ресурсов:		Да	Нет

СМК УНИВЕР СИТЕТА	<i>П-1.01-31.00-04.21</i>	Страница 21 Версия №1 От «29» апреля 21г. Всего страниц 19
----------------------------------	----------------------------------	---

	разработан дизайн все ресурсы оформлены в едином стиле (выбор шрифтов заголовков, основного текста, выделений и формул, цветов фона, размещения иллюстрации и навигационных элементов отсутствуют эргономические дефекты			
13	Корректность отображения и загрузки мультимедийных материалов на компьютере пользователя		Все мультимедийные файлы корректно проигрываются в рекомендуемых браузерах или на компьютере. Есть инструкции для корректного отображения файлов	Отображаются некорректно
14	Настройка курса выполнена корректно		Да	Нет
ИТОГО ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ:				

Эксперт
(дата подпись)

Эксперт
(дата подпись)

Эксперт
(дата подпись)
