Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР Бурмистров А.В.

«<u>03</u> »

20/9 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Корпоративные информационные системы»

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Профиль Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения_заочная
Институт, факультет Институт технологий легкой промышленности, моды
и дизайна, факультет дизайна и программной инженерии
Кафедра-разработчик рабочей программы Информатики и прикладной
математики
Kypc _ 4, 5

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	6	0,17
Практические занятия		
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия	8	0,22
Самостоятельная работа	157	4,36
Форма аттестации - экзамен	9	0,25
Всего	180	5

V12

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы: доцент кафедры ИПМ

И.Е. Плещинская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и прикладной математики, протокол от 2.09.2019 г. № 7.

Зав. кафедрой ИПМ, профессор

Н.К. Нуриев

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» являются:

- а) знакомство с классификацией корпоративных информационных систем (КИС), их структурой, характеристиками, отличительными признаками, типовыми и базовыми компонентами, функциональной и структурной организацией, общими принципами проектирования, преимуществами внедрения и т.д.;
- б) знакомство с основными отечественными и зарубежными фирмами-разработчиками КИС, их основными программными продуктами и сферами их применения;
- в) получение теоретических знаний, которые могут быть использованы при проектировании и моделировании КИС;
- в) приобретение навыков работы с объектно-ориентированной CASE-средой Rational Rose Enterprise Edition для проектирования и моделирования КИС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» бакалавр по направлению <u>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</u> должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) технологии программирования,
- б) архитектура информационных систем
- в) методы и средства проектирования информационных систем и технологий
- г). теория информационных процессов и систем.

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) разработка информационных систем
- б) управление информационными процессами,

Знания, полученные при изучении дисциплины «Корпоративные информационные системы», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК 4 Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
- ПК 4.1 Знает возможности типовых информационных систем; методы верификации требований к информационным системам; устройство и функционирование современных информационных систем; современные стандарты информационного взаимодействия систем

- Π К 4.2 Умеет анализировать исходную документацию; проектировать архитектуру информационных систем; проверять (верифицировать) архитектуру информационных систем
- $\Pi K 4.3$ Владеет навыками проведения инженерных и математических расчетов с использованием интегрированных сред
- ПК 6 Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения
- $\Pi K-6.1$ Знает возможности существующей программно-технической архитектуры; возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования
- ПК 6.2 Умеет проводить анализ исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
- ПК 6.3 Владеет навыками применения методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов
- ПК 7 Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных
- $\Pi K 7.1$ Знает тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной графике
- ПК 7.2 Умеет разрабатывать мультимедиа, данные с использованием высокоуровневых авторских программных средств
- ПК 7.3 Владеет навыками создания растровых, векторных изображений, трехмерной графики и анимации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) возможности типовых информационных систем; методы верификации требований к информационным системам; устройство и функционирование современных информационных систем; современные стандарты информационного взаимодействия систем;
- б) структуру управления и принципы построения КИС;
- в) классификацию КИС по разным критериям; структуру и архитектуру КИС, их характеристики, отличительные признаки, типовые и базовые компоненты КИС;
- г) функциональную и структурную организацию КИС, общие принципы проектирования КИС, преимуществами внедрения КИС;
- д) основных участников мирового рынка КИС; основные типы корпоративных сетей и сетевых технологий;
- е) иметь представление о структуре предприятий и корпораций;
- ж) иметь представление о моделировании и проектировании КИС, о выборе программно-аппаратной платформы КИС, о разработке общей структуры КИС;
- з) тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной

графике;

и) возможности существующих программно-технических архитектур КИС; возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, и моделирования, применяемые при разработке КИС.

2) Уметь:

- а) анализировать исходную документацию; проектировать архитектуру информационных систем; проверять (верифицировать) архитектуру информационных систем;
- б) использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке КИС;
- в) проводить анализ исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами;
- г) разрабатывать мультимедиа-данные с использованием высокоуровневых авторских программных средств;
- д) применять язык моделирования UML и CASE-среду Rational Rose Enterprise Edition для проектирования КИС;
- e) работать в интегрированной CASE-среде Rational Rose Enterprise Edition, моделировать в этой среде, строить различные диаграммы на языке UML при проектировании КИС.

3) Владеть:

- а) навыками проведения инженерных и математических расчетов с использованием интегрированных сред;
- б) навыками объектно-ориентированного, визуального и компонентного моделирования и проектирования в CASE-среде Rational Rose Enterprise Edition;
- в) навыками применения методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов;
- г) навыками создания растровых, векторных изображений, трехмерной графики и анимации;
- д) навыками разработки технической документации при проектировании КИС в CASE-среде Rational Rose Enterprise Edition.

4. Структура и содержание дисциплины «Корпоративные информационные системы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3.0		тр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения	
№ п/п	Раздел дисциплины	Семес		ческие	Лабора- торные работы	КСР	СРС	проведения промежуточ- ной аттеста- ции по разде- лам

1	Введение. Основные определения. Структура управления и принципы построения КИС. Основные признаки и характеристики КИС. Классификация КИС. Примеры КИС. Основные участники мирового рынка КИС	8	2		14	Тестовый кон- троль
2	Структура предприятий и корпораций. Структура КИС. Общие вопросы проектирования. Функциональная и структурная организация КИС. Преимущества внедрения КИС. Архитектура КИС. Моделирование и проектирование КИС. Выбор аппаратно-программной платформы	9	2	2*	60	Выполнение заданий по теме лекции, тестовый контроль
6	Применение САЅЕ-технологий при проектировании КИС. Характеристики САЅЕ-средств. Пакет Rational Rose Enterprise Edition. Корпоративные компьютерные сети: сетевое и межсетевое взаимодействие. Классификация и характеристики ИВС. Модель ОЅІ. Многоуровневая модель сети Интернет. Основные типы корпоративных сетей. Сетевые технологии нижних уровней. КИС для управления производственными процессами. Финансово-управленческие КИС. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией. Системы	9	2	6	83	Построение диаграмм по теме лекции на языке UML в нотации IBM Rational Rose, тестовый контроль

	автоматизации деловых процессов и управления документами в КИС							
	ИТОГО:		6		8		157	
Форма аттестации				Заочная форма: Экзамен (9 ч.)				

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Nº	Раздел дисци- плины	Часы	Тема лекционного за- нятия	Краткое содержание	Индика- торы дости- жения ком- петенции
1	Введение. Основные определения. Структура управления и принципы построения КИС. Основные признаки и характеристики КИС. Классификация КИС. Примеры КИС. Основные участники мирового рынка КИС	2	Введение. Тема 1. Основные определения. Структура управления и принципы построения КИС. Тема 2. Основные признаки и характеристики КИС. Классификация КИС. Примеры КИС. Основные участники мирового рынка КИС	Определения корпорации, корпорации, корпоративного управления, бизнеспроцесса, КИС и др.; обобщенная структура управления бизнесом; основные принципы построения КИС. Отличительные признаки и характеристики КИС; разновидности КИС; классификация КИС (по классам, по виду, по группам, по назначению); примеры КИС; основные участники мирового рынка КИС (SAP AG, Oracle, Baan, J.D. Edwards, PeopleSoft, ТБ.Корпорация, Alpha, Парус,БЭСТ-ОФИС)	ПК-4.1

^{*} Лабораторные работы по этим разделам дисциплины выполняются в 9-м семестре.

 $\Pi K-4.1,$ Структура пред-Тема 3. Структура Виды структур пред-ПК-4.2. приятий и корпредприятий и корприятия (иерархиче-ПК-6.1, пораций. Струкпораций. Тема ская, матричная, ПК-6.2 тура КИС. Об-Структура КИС. Обштабная, звезда, крущие вопросы щие вопросы проекговая и др); типовые тирования. Функциопроектирования. организационные Функциональнальная и структурструктуры (иерархиная и структурная организация ческая, органическая, ная организация КИС. Преимущества функциональная, про-КИС. Преимувнедрения КИС. ектная, матричная, щества внедре-Тема 5. Архитектура процессная, многония КИС. Архи-КИС. Моделировамерная); структура КИС. ние и проектироватектура корпораций; модель Моделирование ние КИС. Выбор апгоризонтальной кори проектировапаратно-программпорации). Структура ние КИС. Выбор ной платформы и состав КИС; минимальный перечень аппаратно-программной платтребований к КИС; этапы проектироваформы ния КИС; основные типовые компоненты КИС; принципы построения функциональных подсистем (проблемный, предметный, функциональный, смешанпреимущества ный); внедрения КИС). Функциональная информационно-технологическая архитектура КИС; типовые архитектуры КИС (централизованная, файл-серверная, клиент-серверная); выбор аппаратно-программной платформы; характеристики ВС; базовые компоненты КИС; технология проектирования трехуровневой модели клиент-серверной КИС)

Применение CASE-технологий при проектировании КИС. Характеристики CASE-средств. Пакет Rational Rose Enterprise Edition. Корпоративные компьютерные сети: сетевое и межсетевое взаимодействие. Классификация и характеристики ИВС. Модель OSI. Многоуровневая модель сети Интернет. Основные типы корпоративных сетей. Сетевые технологии нижних уровней. КИС для управления производственными процессами. Финансово-управленческие КИС. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией. Системы автоматизации деловых процессов И управления документами КИС

Тема 6. Применение CASE-технологий при проектировании Характери-КИС. стики CASE-средств. Пакет Rational Rose Enterprise Edition. Тема 7. Корпоративкомпьютерные сети: сетевое и межсетевое взаимодействие. Классификахарактериция И стики ИВС. Модель OSI. Многоуровневая модель сети Интернет. Тема 8. Основные типы корпоративных сетей. Сетехнологии тевые уровней. хинжин Тема 9. КИС для управления производственными процессами. Финансовоуправленческие КИС. Области применения и примеры реализации информационных технологий

2

Определение и характеристики CASEсредств; сравнительный анализ некоторых CASE-средств; язык UML и его реализация в пакете Rational Rose Enterprise Edition; основные диаграммы Rational Rose Enterprise Edition; ocновные принципы работы с пакетом Rational Rose Enterprise Edition. Основные показатели качества ИВС; классификация ИВС; модель OSI и уровни ее архитектуры; стеки протоколов некоторых сете-OC; верхние вых уровни сети Интернет и их протоколы. Основные способы передачи данных в сетях (коммутация каналов, коммутация сообщений, коммутация пакетов); основные сетевые технологии (ISDN, X.25, Frame Relay, ATM): характеристика, достоинства и недостатки). КИС планирования ДЛЯ производственных процессов (MRP/ ERP-системы); зарубежные и российские ERP-системы; КИС для управления промышленными предприятиями класса MRP II; современная структура модели MRP/ERP; основные ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2,

аспекты автоматиза-	
ции деятельности	
предприятия на при-	
мере финансово-	
управленческих си-	
стем; структура фи-	
нансово-учетных си-	
стем; области приме-	
нения и примеры реа-	
лизации информаци-	
онных технологий	
управления корпора-	
цией. Определение	
системы электрон-	
ного документообо-	
рота (СЭД); основные	
требования к (СЭД):	
виды унифицирован-	
ных документов пред-	
приятий; создание,	
хранение ЭД и мани-	
пулирование ими;	
специализированные	
системы управления	
ЭД; коллективная ра-	
бота над ЭД; системы	
автоматизации дело-	
вых процессов	
(САДП).)	

6. Содержание практических занятий

Учебным планом направления «Информационные системы и технологии» проведение практических занятий по дисциплине «Корпоративные информационные системы» не предусмотрено.

7. Содержание лабораторных занятий

Цель проведения лабораторных занятий — освоение лекционного материала и выработка определенных навыков и умений, связанных с применением языка моделирования UML для моделирования и проектирования КИС, с применением методик объектно-ориентированного CASE-проектирования, а также с использованием CASE-среды проектирования КИС IBM Rational Rose для разработки простейших корпоративных информационных систем.

№	Разпен писниппины	Часы	Наименование лабораторной	Индикаторы
п/п	Раздел дисциплины	Тасы	работы	достижения

				компетенции
1	Темы 3 — 5. Структура предприятий и корпораций. Структура КИС. Общие вопросы проектирования. Функциональная и структурная организация КИС. Преимущества внедрения КИС. Архитектура КИС. Моделирование и проектирование КИС. Выбор аппаратно-программной платформы	2	Лабораторная работа 1, 2. Проектирование структуры предприятий и корпораций. Построение функциональной и структурной организации КИС. Моделирование и проектирование КИС. Выбор аппаратно-программной платформы	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
2	Темы 6, 7. Применение CASE-технологий при проектировании КИС. Характеристики CASE-средств. Пакет Rational Rose Enterprise Edition. Корпоративные компьютерные сети: сетевое и межсетевое взаимодействие. Классификация и характеристики ИВС. Модель OSI. Многоуровневая модель сети Интернет	3	Лабораторные работы 3, 4. Применение CASE-технологий при проектировании КИС. Построение функциональных моделей заданных КИС (Use Case-диаграмм) с использованием языка UML и пакета IBM Rational Rose Enterprise Edition. Построение Deployment-диаграмм	ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.2
3	Темы 8, 9. Основные типы корпоративных сетей. Сетевые технологии нижних уровней. КИС для управления процессами. Финансово-управленческие КИС. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией. Системы автоматизации деловых процессов и управления документами в КИС	2	Лабораторные работы 5, 6. Корпоративные компьютерные сети: сетевое и межсетевое взаимодействие. Построение диаграмм состояний и активности. Построение диаграмм Sequence и Collaboration (последовательности передачи сообщений в сети и сотрудничества). Построение диаграмм классов и компонентов с использованием языка UML и пакета IBM Rational Rose Enterprise Edition. Использование систем автоматизации деловых процессов и управления документами в КИС	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-6.1, ПК-6.2,ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

Ī	4	Темы 1 - 9	1	Тестирование в среде Moodle	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,ПК-6.1, ПК-6.2,ПК-6.3,
					ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

^{*} В процессе проведения лабораторных занятий применяются следующие технологии обучения: технологии дистанционного обучения с применением мультимедийной обучающей системы «Moodle», работа в режиме видеоконференции; совместное и индивидуальное выполнение заданий. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах кафедры ИПМ с использованием компьютеров, электронной интерактивной доски и глобальной сети Интернет.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоя- тельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Темы 1, 2: структура корпораций и предприятий; КИС для административного управления; информационные технологии управления корпорацией	14	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы	ПК-4.1
2	Темы 3 - 5: транспортные подсистемы; программирование в КИС; сравнительный анализ имеющихся на российском рынке аппаратно-программных платформ КИС	50	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
3	Темы 6 – 9: преимущества и недостатки основных CASE-средств; технология map/top; Основные типы корпоративных сетей. Административное управление КИС. Основные сетевые операционные системы, используемые в ККС; КИС для управления производственными процессами. Финансово-управленческие КИС. САДП WorkRoute	63	Изучение лекционного материала, рекоменду-емой литературы и ранее выполненных лабораторных работ	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.3
4	Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы	30	Изучение лекционного материала, рекоменду- емой литературы и ра- нее выполненных лабо- раторных работ	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
	ИТОГО	157		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины

«Корпоративные информационные системы» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение шести лабораторных работ, тестирования в среде Moodle и контрольной работы. За эти три вида работ студент может получить максимальное количество баллов (см. таблицу). В результате максимальный текущий рейтинг составит 60 баллов. За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум 40 баллов. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, бал-	Мах, баллов
		ЛОВ	
Лабораторная работа	6	24	40
Контрольная работа	1	6	10
Тестирование в режиме «on line»	1	6	10
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежу-точной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Корпоративные информационные системы» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Кривошеенко Ю.В. Корпоратив-	Научная Электронная Библиотека
ные информационные системы. Учебное	(НЭБ):
пособие для студентов высших учебных	http://elibrary.ru
заведений. – М.: Издательство: компа-	eLIBRARY ID: 19892594
ния Спутник+, 2008. – 105 с.	
2. Сатунина А.Е. Управление проектом	ЭБС «Лань»:
корпоративной информационной си-	https://e.lanbook.com/book/28364
стемы предприятия. Учебное пособие	Доступ из любой точки интернета
М.: Финансы и статистика, 2009. – 352 с.	после регистрации с ІР-адресов

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Ю.С. Избачков, В.Н. Петров. Информаци-	50 экз. в УНИЦ КНИТУ
онные системы. Учебник СПб.: Питер,	
2008. – 656 c.	
2. Карминский А.М., Черников Б.В. Примене-	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
ние информационных систем в экономике М.:	
Форум: Инфра-М, 2012 320 с.	
3. Информационные ресурсы и технологии в	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
экономике: учеб. пособие для студ. вузов /под	
ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова М.: Ву-	
зовский учебник: Инфра-М, 2013.— 460 с.	
4. Информатика в экономике: учеб. пособие	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
для студ. вузов / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н.	
Романова М. : Вузовский учебник : Инфра-	
M, 2013 .— 476,	

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Корпоративные информационные системы» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

- 1. Плещинская И.Е. Корпоративные информационные системы. Курс лекций. Режим доступа: http://moodle.kstu.ru/kis
- 2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/
- 3. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/
- 4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) Режим доступа: http://elibrary.ru
- 5. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/
- 6. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/go

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦНОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЬ

Учебно-научный информационный центр

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

• журнал «Системная информатика» https://www/system-informatics-/ru/ru/research area/raspredelennye-sistemy;

- журнал «Технологии защиты» http://www/tzmagazine.ru/jpage.-
 php?uid1=378&uid2=471&uid3=484
- журнал «Parallel Computing» https://www/journals.lsevier.com/parallel-computing
- электронная база данных JSTOR. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ: https://www.jstor.org/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

• персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

техническими средствами обучения:

• интерактивная электронная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

• персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Корпоративные информационные системы» – IBM Rational Rose Enterprise Edition (в рамках участия в проекте IBM Academic Initiative).

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа. Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- индивидуальные задания;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками);
 - эвристическая беседа;
 - разработка проекта (метод проектов);
 - системы дистанционного обучения.