**ПРОГРАММА**

**Клуба "Лаборатория родительского образования"**

**Детского университета "Наука на ладони"**

**Казанского национального исследовательского технологического**

**Университета 2021/2022 г.**

 Программа состоит из семинаров и материалов для самостоятельного изучения, изложенных в рубрике "Лаборатория родительского образования" и социальной сети "Группа Детского университета ВКонтакте". Продолжительность семинарских занятий – от 1 до 1,5 часа.

 Место проведения семинаров - г.Казань, Сибирский тракт, 12, коворкинг-зона здания Д, КНИТУ, дополнительно-материалы в онлайн-формате ( на сайте и в группе социальных сетей)

 Целевая аудитория-родители детей, посещающих занятия "Зеленого" Детского университета.

 Программа направлена на решение проблемы родительского образования. Родители заинтересованы в развитии у ребенка интереса к познавательной деятельности, увеличении мотивации к учебной деятельности, развитии свободной творческой личности ребёнка. В то же время, родители ощущают дефицит педагогического опыта, компетенций в организации проектной работы ребенка; существует запрос на родительское образование, на встречи с психологами, педагогами, специалистами по профориентации.

**Цели и задачи программы "Лаборатория родительского образования"**

 Цель-вовлечение родителей в развивающую среду путем организации и проведения семинаров, информационная поддержка родителей в части раннего развития детей в формате Детского университета.

 Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями возрастных периодов ребенка, обучить их основам семейной педагогики и психологии.
2. Помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми, в том числе, в вопросах первичного профессионального самоопределения.
3. Обучать родителей технологиям проектной деятельности, практикам наставничества.
4. Информировать родителей о возможностях развития ребенка в университетской среде. Проводить обучающие семинары, мастер-классы, встречи с педагогами, психологам и наставниками.

**Средства информирования родителей**

 Взаимодействие c родителями происходит посредством информационных технологий, которые предоставляют колоссальные возможности для выстраивания эффективных коммуникаций:

-группа в социальной сети ВКонтакте;

-электронная почта;

-популярный бесплатный мессенджер WhatsApp

-страничка Детского университета на сайте Казанского национального исследовательского технологического университета.

Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность педагога, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения детей, проводить опросы родителей и оперативно собирать информацию, размещать ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы. Чтобы к группе не смогли присоединиться посторонние пользователи с целью размещения рекламы, запрещенных материалов, некорректных высказываний, создана закрытая группа, проверяются запросы на вступление в группу и материалы, которые предлагают разместить.

В **родительской группе** социальной сети размещаются:

—фотографии, видеозаписи мероприятий с детьми;

— публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности детей;

— публикации статей, рекомендаций родителям на тему педагогики и воспитания, в том числе ссылки на психолого-педагогическую литературу и педагогические сайты;

—объявления о предстоящих мероприятиях с кратким анонсом, датами проведения;

—фотографии, вызывающих позитивные эмоции или вдохновение;

—опросы, статистика, результаты исследований на педагогическую тематику;

С помощью электронной почты родители получают информацию о мероприятиях, файлы в виде обычных текстов, изображений, аудио и видео. Такой формат общения гарантирует быструю доставку сообщений, позволяет поддерживать связь со всеми родителями.

**Электронная почта** используется для:

— рассылки информации о предстоящих собраниях, мероприятиях;

— рассылки кратких памяток для родителей (но не более 1-2 в месяц);

— ознакомления с официальными документами Детского университета;

— получения личных обращений от родителей: рекомендаций, вопросов, претензий в рамках "ящика пожеланий"

**Мессенджер WhatsApp** позволяет быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео, фото с фрагментами занятий родителям. Используются мессенджер для личной переписки и отдельно создан чат группы. Это позволяет общаться со всеми родителями и обеспечивать приватность для решения личных обращений.

В **родительском чате** мессенджера публикуются:

— напоминания о датах мероприятий, собраний с кратким описанием;

— фотографии с мероприятий с детьми;

— ссылки на страницу сайта и социальной сети при обновлении на них информации;

— поздравления накануне праздников.

Используются групповые и индивидуальные формы взаимодействия с родителями.

**Индикаторы эффективности**

1.Выявление запросов и ожиданий родителей при приеме детей в Детский университет и соответствие практики их ожиданиям в конце года.

2.Отслеживание удовлетворенности родителей на основе отзывов о деятельности Детского университета.

3.Вовлеченность детей к участию в конкурсах и олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности в числовом отношении.

4.Больший охват количества детей, родителей, ученых, специалистов-практиков, наставников, вовлеченных в развивающую среду.

**Тематический план семинаров "Лаборатории родительского образования"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Краткое содержание** | **Лектор** |
| 1 | Презентация конкурсов Детского университета | Детский университет предлагает участие в конкурсах:"Юный лектор Детского университета""Говорящие стены""Кем я буду""Шляпа волшебника""Вперед в прошлое""Наука без границ", согласно циклограммеУчастие в конкурсах помогает ребенку выявить творческие способности , осознать собственные интересы и наклонности, сформировать мотивацию к достижению успеха. | Овсиенко Л.В, директор института развития непрерывного образования КНИТУ. |
| 2 | Презентация олимпиад, ответы на вопросы родителей, связанные с организацией деятельности Детского университета | Детский университет предлагает участие в открытой очной олимпиаде "Старт на все 100" для детей 6-7 лет, для школьников 1-6 классов | Шишкова Е.А., начальник Центра довузовской подготовки КНИТУ |
| 3 | Тематическая беседа, связанная с развитием одаренности детей | Детско-родительские отношения, поведенческие проблемы ребенка, детская психотерапия | Невоструева Л.М., педагог-психолог медицинской психологической службы "Сердеш-129" |
| 4 | Педагогические конфликты | Особенности педагогических конфликтов между родителями и детьми | Лучшева Л.В., кандидат соц. наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии КНИТУ |
| 5 | Профориентация сегодня  | Чем будущее наших детей не похоже на наше настоящее. | Кожевникова О.А., практикующий психолог-профконсультант |
| 6 | Как помочь ребенку сделать правильный профессиональный выбор, учитывая его способности и увлечения | Принципы поиска профессионального пути, особенности психологического портрета старшеклассников. Совместные проекты профессионального будущего: родители-дети. | Юртаева Н. И., кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии КНИТУ |
| 7 | Психологические особенности младших школьников  | Ответы на волнующие родителей вопросы, в том числе связанные с обучением в начальной школе. | Тахтамышева Г. Ч., кандидат педагогических наук, доцент ИРО РТ |
| 8 | Как научить ребенка планировать и выполнять свои дела вовремя  | Управление временем, или тайм-менеджмент - сегодня один из важнейших навыков. Развивая в детях умение планировать дела и время, родители закладывают надежную базу их успешного будущего. | Кожевникова О. А. практикующий психолог-профконсультантоnline лекция |
| 9 | 100 вопросов от родителей  | Всероссийская онлайн-конференция, собравшая более 200 ведущих экспертов страны, готовых помочь мамам и папам найти ответы на волнующие вопросы. |
| 10 | Применение принципов гуманной педагогики в цифровом образовании  | Online лекция приурочена к Дню знаний. В ходе своей лекции Шалва Александрович Амонашвили не только рассказывает о применении принципов гуманной педагогике, но и отвечает на вопросы родителей. Ссылка на оnline лекции даны в группе Детского университета WhatsApp и социальной сети ВКонтакте. | Амоношвили Ш.А., доктор пед наук, зав.лабораторией гуманной педагогики в Московском городском педагогическом университете, лауреат премии Правительства РФ в области образования. |
| 11 | Основы экономического воспитания детей  | Зиннурова Р.И., профессор, доктор социологических наук, зав.кафедрой менеджмента и предпринимательской деятельности, Тернер Е. Ю, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и предпринимательской деятельности |
| 12 | Отцы и дети | Актуальные проблемы взаимоотношения разных поколений | Лучшева Л. В.,Кандидат социол.наук, доцент кафедры "Социальной работы, педагогики и психологии" |
| 13 | Адаптация  | Взаимодействие в системе "человек-среда" | Дубовских Александра Васильевна, ассистент кафедры "Русский язык как иностранный в профессиональной сфере" |
| 14 | Две планеты: детство и взрослая жизнь (помогая ребенку, учимся сами) | Юртаева Н. И., кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии КНИТУ |
| 15 | Немного о культурологии (Восток-Запад, Россия, трудовые ценности и приоритеты) | Курашева Н.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии КНИТУ |