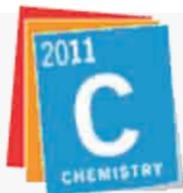




Технологический университет

Издается с 1934 года

Газета Казанского государственного технологического университета / № 14 / январь / 2011 /



2011 - ЭТО НАШ ГОД!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ГОД ХИМИИ
2011

Хорошие новости

В новый год – с новым именем

31 января в «Круглом зале» главного корпуса состоялась конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. В рамках Конференции был рассмотрен вопрос о переименовании вуза и его филиалов, а также обсужден проект новой редакции Устава КГТУ. По итогам голосования было принято решение переименовать вуз в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВПО КНИТУ) и принять Устав вуза в новой редакции.

Продолжение на стр.2

Университет успешно отчитался о выполнении Программы своего развития за 2010 год. Мероприятия программы выполнены полностью. Достигнуты все показатели оценки эффективности реализации Программы в группе А (обязательной для исполнения). В группе Б в силу объективных причин не выполнен лишь один показатель. Это связано с тем, что бюджетные поступления не были проиндексированы, как планировалось. Однако совокупный бюджет вуза был обеспечен в полном объеме. Таким образом, по рейтингу исполнения Программы развития вуз находится сейчас в числе лучших в России. Кстати, в полном объеме программу не смог исполнить в прошедшем году ни один из исследовательских университетов РФ.

Поздравляем!

25 января в Представительском корпусе казанского Кремля состоялась встреча Президента РТ со стипендиатами Специальной государственной стипендии Республики Татарстан и победителями республиканского конкурса молодежных научных грантов и научных премий. Награды получили следующие студенты КГТУ: Линара Бараева, Нелли Иралина, Анастасия Лисюкова, Наиль Набиуллин, Эльмира Фаракшина, Лилия Хайдарова, Евгений Хомяков, Линар Шагиев.



Поздравляем студентку 1 курса факультета социально-гуманитарных технологий Екатерину Шушакову с победой в конкурсах «Мисс Универсиада» и «Мисс Казань»! В рамках конкурса «Мисс Татарстан-2011» ей было присвоено звание «Мисс Казань», специальный приз «За изящество, утонченность и волю к победе», а также

специальный титул «Мисс Универсиада». Екатерине вручили сертификат на поездку в столицу летней Универсиады 2011 года – город Шеньжень, где она будет принимать участие в презентациях летней Универсиады 2013 года в Казани.



Нынешний год для КГТУ обещает стать особенным, ведь это год основополагающей для нас науки - химии. Надо ли говорить о том, как она значима в эпоху создания новейших материалов, глубокой переработки углеводородного сырья, нано- и биотехнологий. Работы учёных-химиков и технологов – в том числе и из нашего университета – будут востребованы в ближайшие годы, как никогда.

Не секрет, что наш университет и раньше занимал ведущие позиции среди вузов химико-технологического профиля, но в год, объявленный Международным годом химии, мы, несомненно, должны стать ещё сильнее. В 2011 нас ждёт ещё больше научных конференций, олимпиад, конкурсов, юбилеев, памятных дат и праздников. Это и мероприятия ко дню рождения одного из основателей казанской химической школы Г.Х.Камая, и «Женщина в химии», и фестиваль «Дни науки в КГТУ», и Всероссийская студенческая олимпиада «Ресурсосбережение в нефтегазохимическом комплексе», и празднование 40-летия школы юных химиков «Орбиталь», и уже полюбившийся школьникам конкурс «Нобелевские надежды», и Дни факультетов (институтов), посвящённые Году химии, и множество ярких массовых мероприятий. Как и всегда, основной движущей силой в организации всех этих значимых событий в грядущем году станут наши профессора, преподаватели, сотрудники и, конечно же, студенты. Ведь вместе мы – сила!



Во имя спорта и Универсиады-2013

Торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между нашим университетом и Автономной некоммерческой организацией «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в городе Казани» состоялось 19 января в актовом зале КГТУ.

Продолжение на стр.3



Удалось невероятное

«В прошедшем году мы работали за пределами возможного, мы – молодцы», - заметил ректор Герман Сергеевич, открывая Ученый совет 28 декабря. Он перечислил основные достижения коллектива: мы стали Национальным исследовательским университетом, успешно прошли сертификацию системы менеджмента качества, проверку федеральных органов финансового контроля и надзора. Прием абитуриентов в 2010 году был самым лучшим в истории вуза. Было приобретено научное и учебно-лабораторное оборудование на сумму 383 млн.руб. Более 200 научно-педагогических работников смогли пройти повышение квалификации в ведущих университетах мира, на что было потрачено 92 млн. руб. В рамках успешной реализации Программы развития вузу были выделены средства на премирование работников. Кроме того, средства на премирование были выделены Министерством образования и науки РФ за качественную работу коллектива по всем направле-

ниям и отсутствие замечаний. Прекрасно работала научная служба, заслуги которой в реализации Программы развития вуза чрезвычайно велики. Мы выделяемся на фоне многих федеральных вузов, которые не могут правильно распорядиться выделяемыми средствами, искусственно создают «историю успеха», которая у нас сложилась уже давно. Это сотрудничество с мировыми корпорациями и предприятиями отрасли. Неоценимые дивиденды дает нам сегодня сохранение инженерного химико-технологического факультета и военной кафедры. Сотрудники вуза многого достигли в 2010 году и получили большое количество наград.

Одним из основных вопросов повестки дня стал переход на стандарты 3 поколения и уровневую подготовку. Об этом говорил проректор А.М.Кочнев. В вузе этот переход осуществляется уже 15 лет, многое у нас уже сделано. Сегодня в вузе 20% студентов-бюджетников учатся на бакалавров и магис-

тров. В чем особенности новых стандартов? Это комплексный подход к обучению, ориентация на результат, наличие новых направлений и профилей подготовки, разработка учебных планов совместно с работодателями. В структуре стандарта расширена содержательная часть, самостоятельно устанавливаемая вузом (50% у бакалавров и 70% - у магистров). Внутри направлений профили, определенные ГОСом, могут быть развиты, логично перерастая в магистерские программы, - и в этом видятся наши новые возможности. К 2020 году в вузе планируется введение 230 магистерских программ (сейчас их - 50).

Однако существуют объективные проблемы, связанные с укрупнением студенческих потоков и уменьшением учебной нагрузки кафедры. В первую очередь это касается выпускающих кафедр. Ученому совету был предложен план по переходу на уровневую систему ВО и новые стандарты. Среди его мероприятий - разработка внутривузовской нормативно-правовой базы, координация работы структурных подразделений, развитие инновационных образовательных технологий (например, метод сетевых проектов, «Портфолио», «виртуальный преподаватель», рефлексивное обучение, технологии критического мышления и др.), совместные мероприятия с работодателями, социальными партнерами, обновление материально-технической базы, разработка механизма развития академической мобильности, информационно-аналитическая поддержка введения уровневой системы.

«Этот переход - проверка на прочность для всего вузовс-



кого коллектива. Сумеет ли мы обеспечить прием бакалавров, набрать магистров, возможно, выпускников других вузов?

Поставил перед присутствующими вопросы ректор. - Для этого надо сделать бакалавриат и магистратуру КГТУ привлекательными».

Об организации системы социальной и воспитательной работы в общежитиях (ДАС) рассказала проректор Л.Н.Абугалипова. Всем известны проблемы в этой сфере - низкий процент обеспеченности студентов местами в ДАС (фонд составляет 1886 мест), плохая материально-техническая обеспеченность общежитий. Однако проведенное анкетирование показало, что более 60% студентов довольны работой органов самоуправления в ДАС. Уровень комфортности проживания был оценен в 55%. Есть и образцовые общежития - например, ДАС № 4 занял 2 место в городском конкурсе. Студенты охотно посещают воспитательные и развлекательные мероприятия. Члены совета высказались о необходимости более эффективного использования фонда общежитий и утвердили комплексную программу развития ДАС на 2011-2013 годы. Ректор сообщил о перераспределении фонда общежитий ка-

занских вузов в связи с вводом в строй деревни Универсиады и выделения в них мест студентам КГТУ.

Проректор И.Ш.Абдуллин сообщил, что в 2010 году было открыто 15 диссертационных советов, в том числе два новых (по системному анализу и математическому моделированию, организации производства), расширена их деятельность по экономическому направлению. По итогам 2009 года самым эффективным признан диссовет, возглавляемый И.Н.Фалыховым (кафедра ХТОСА), - на нем состоялось 17 защит. Представители КГТУ получили в 2010 году самое большое количество наград (28) среди вузов на конкурсах «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» и программы «Идея-1000».

Профессор В.П.Барабанов выступил с предложением издавать в год не менее 2-3 сборников библиографий о ведущих ученых вуза, а в 2011 году издать книги о юбилярах - профессорах В.С.Цивунине, В.В.Сворцове и ушедшем от нас А.А.Тарземанове.

Инаследок прозвучало напутствие ректора: «Чтобы новый год не был таким проблемным, как уходящий, но стал бы таким же успешным».



Продолжение. Начало на стр. 1

В церемонии подписания приняли участие ректор Герман Дьяконов, генеральный директор АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» Владимир Леонов, председатель Координационного совета по воспитательной работе при Совете ректоров вузов Татарстана Лариса Сулима, Президент «Лиги студентов РТ» Тимур Сулейманов, директор департамента дирекции Универсиады 2013 Лилия Бариева, председатель профкома КГТУ Ильдар Мусин, а также деканы, преподаватели, активисты ССА и студенты вуза.

Сотрудничество подразумевает взаимодействие вуза и Дирекции по реализации волонтерской программы Универсиады-2013, в том числе по привлечению волонтеров для участия в мероприятиях, связанных с её подготовкой и проведением.

«Прошедший год был очень успешным для нашего университета, нам есть, чем гордиться, - подчеркнул в своем выступлении Герман Сергеевич. - Мы вошли в десятку лучших техноло-

гических вузов страны и Ассоциацию ведущих вузов России, стали Национальным исследовательским университетом. 200 наших преподавателей съездили на переподготовку в лучшие университеты мира, мы получаем серьезное оборудование. Пожалуй, столь успешного года в истории вуза еще не было. Мы получили царский подарок - на баланс КГТУ были переданы два прекрасных объекта Универсиады 2013 - спортивный комплекс и стадион «Мирас». Я хочу поблагодарить за это всю команду, которая боролась за то, чтобы Казань стала столицей Универсиады, а также руководство Республики Татарстан».

В свою очередь Владимир Леонов поблагодарил руководство и студентов КГТУ за активное участие в волонтерском движении. «За два прошедших года в Казани были открыты 25 новых спортивных комплексов - объектов Универсиады 2013. Вместе с вами мы проводим большое количество мероприятий. Студенты-волонтеры нам, действительно, серьезно помогают. Мы открыты для сотрудничества и пло-

Во имя спорта и Универсиады-2013

дотворно работаем с вузами города. Наша общая задача - сохранить спортивные комплексы для Универсиады и ее участников и провести лучшую в истории Универсиаду», - резюмировал Владимир Леонов, вспомнив неофициальный девиз города и республики - «Алга!».

«Я счастлива, что мы - волонтеры, - взволнованно произнесла с трибуны студентка КГТУ Альбина Семенова, признанная лучшим волонтером на конкурсе «Студент года». - Уверена, что каждый из 27 тысяч студентов нашего университета хотел бы влиться в наши ряды - они всегда открыты для желающих. Считаю, что волонтерство - настоящее призвание, особое состояние души. Поэтому мы делаем всё, чтобы Универсиада стала лучшей, ведь только в Татарстане умеют так тепло встречать гостей».

Первым вузом, с которым Исполнительная дирекция Универсиады подписала подобное соглашение, наш университет стал не случайно. Волонтеры из КГТУ - одни из самых активных в республике. Недавно спортивно-оздоровительный клуб Союза студентов

и аспирантов КГТУ стал победителем республиканской премии «Студент года 2010» в номинации «Лучшая студенческая спортивная организация». Уже третий год группа поддержки спортивных команд «Техно» КГТУ развивает новое для Татарстана направление студенческого черлидинга. Кроме того, студенты КГТУ стали активными участниками таких проектов, как конкурс волонтеров «Команда 2013», проект по проведению презентаций «Узнай все об Универсиаде», социальный проект «Возьми город в свои руки», молодежный волонтерский лагерь «Навстречу Универсиаде».

На церемонии царил праздничная и приподнятая атмосфера, звучали гимны КГТУ и студенческий гимн «Gaudeamus», ставший гимном Универсиады. Флаги Универсиады 2013 и нашего университета в зал внесли спортсмены - представители студенческих сборных КГТУ по волейболу, футболу и баскетболу. Церемония подписания стало ярким и запоминающимся событием для всех его участников. Теперь - только вперед!

А. Галева.

Кстати, как подчеркнул наш ректор, «не единой наукой живет наш вуз». У нас учатся и работают 25 мастеров спорта, 2 международных гроссмейстера, много чемпионов по различным видам спорта, работает 30 секций, реализуется программа здорового образа жизни. Команда КГТУ завоевала второе место в конкурсном проекте «Команда 2013. Второй сезон» и получила право стажировки в качестве волонтеров на 7-х Азиатских зимних играх 2011 года в г.Астана (Казахстан). Кроме того, представители нашего университета вошли в состав делегации добровольцев, которые проходят стажировку на XXV зимней Универсиаде 2011 года в г.Эрзурум (Турция). Добавим, что по итогам 2010 года лучшим волонтером Исполнительной дирекцией «Казань 2013» была признана студентка КГТУ Альбина Хусаинова, которая является волонтером Универсиады 2013 с июня 2009 года.



В НОВЫЙ ГОД — С НОВЫМ ИМЕНЕМ

Продолжение.
Начало на стр. 1

На конференции присутствовало 212 делегатов. На повестке дня стояло два вопроса - о переименовании ГОУ ВПО КГТУ и его структурных подразделений (филиалов и представительств), а также принятие Устава вуза в новой редакции. При обсуждении нового наименования КГТУ участники конференции предложили еще один вариант - Казанский национальный исследовательский химико-технологический университет. Однако большинство делегатов выступило за первый вариант - «Казанский национальный исследовательский технологический университет», который расширяет сферы деятельности вуза. «Мы сумели сделать название «Технологический университет» своего рода брендом, узнаваемым в республике. Очень хотелось бы, чтобы он сохранил свой статус», - отметил ректор Герман Дьяконов.

По итогам голосования было принято решение о переименовании КГТУ в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВПО КНИТУ). Со-

ответственно, филиалы КГТУ тоже получили новые названия: Бугульминский филиал - БФ ФГБОУ ВПО КНИТУ; Волжский филиал - ВФ ФГБОУ ВПО КНИТУ; Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) - НХТИ ФГБОУ ВПО КНИТУ; Кыргызский филиал - КФ ФГБОУ ВПО КНИТУ.

По вопросу о принятии Устава в новой редакции выступил руководитель рабочей группы по Уставу профессор Вильям Барабанов. Новая редакция базируется на типовом Уставе вуза и Законе об образовании. Дополнения в типовой Устав не носят принципиального характера и ограничены по объему. Они касаются, в первую очередь, наименования вуза и его структурных подразделений, во-вторых, внесены изменения в историческую справку о вузе (она дополнена информацией о присвоении статуса НИУ). В-третьих, определен учредитель вуза - Министерство образования и науки РФ.

В проекте Устава по-новому трактуются некоторые положения. Например, о содержании образовательных документов: вуз может самостоятельно устанавливать в них то, что не определено Государственными образовательными стандартами. Определяется возможность квотирования мест для

целевого приема (выделять места в пределах контрольных цифр и организовывать на эти места отдельный конкурс).

Основными образовательными программами ВПО станут, в соответствии с Уставом, программы бакалавриата, магистратуры, а также подготовка специалистов. Теперь они могут разрабатываться и реализовываться совместно несколькими высшими учебными заведениями, в том числе и зарубежными.

В структуре вуза возможно наличие подразделений, выполняющих функции, аналогичные функциям факультетов, но имеющих другие наименования.

В целях участия в международной деятельности РФ вуз имеет право заключать с иностранными партнерами договоры о совместной деятельности, а также создавать с участием иностранных партнеров структурные подразделения (центры, лаборатории, технические парки и другие подразделения).

Образовательный процесс в вузе ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета занятия могут проводиться на татарском языке.

Максимальный объем учеб-

ной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин. Для освоения программ дополнительного образования эти объемы часов могут быть превышены.

Студент имеет право переходить с обучения по одной образовательной программе, в том числе не прошедшей государственную аккредитацию, на обучение по другой образовательной программе, прошедшей государственную аккредитацию. Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом вузом.

Должности ректора, проректоров, руководителей филиалов (институтов) замещаются лицами в возрасте не старше 65 лет. Срок пребывания в должности лиц, занимающих указанные должности и достигших возраста 65 лет, на основании решения Ученого совета может быть продлен до 70 лет.

Согласно новой редакции Устава, в перечень вузовских научных должностей включаются также должности экспертов по интеллектуальной собственности.

В целях подтверждения ответственности работника занимаемой им должности научно-педагогического работника аттестация может проводиться до истечения срока избрания по конкурсу или в течение срока трудового договора. К педагогической деятельности не допускаются лица, лишены права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию, а также признанные недееспособными в установленном законодательством РФ порядке.

Ректор также обратил внимание делегатов на возможность расширения сфер деятельности вуза, особенно тех, которые приносят доходы (например, проектирование, услуги строительного подряда и др.).

Изменения, предусмотренные новым Уставом, были единогласно приняты делегатами конференции.

Международное сотрудничество

31 января наш университет посетили представители организации «Американские советы по международному образованию» (American Councils) в лице директора этой организации по образовательным программам Теренса Грэхэма (США) и директора представительства в России Брами Каплана (Москва). Они встретились с ректором КГТУ Германом Дьяконовым и деканом факультета международных образовательных программ Андреем Васильевым. На встрече были обсуждены вопросы укрепления сотрудничества с этой организацией в области реализации программ изучения русского языка школьниками США, а также расширения рамок возможного партнерства КГТУ и «Американских советов».



В начале встречи Герман Сергеевич выразил удовлетворенность успешным взаимодействием между КГТУ и Американскими советами и надежду на расширение объемов этого сотрудничества. Герман Сергеевич рассказал о нашем университете, его истории и перспективах развития в статусе НИУ, о широте профилей подготовки специалистов, сделав акцент на тесном взаимодействии КГТУ с промышленностью. В прошлом году, например, объемы НИОКР вуза составили около миллиарда рублей, из которых бюджетной была лишь десятая часть. Эти достижения, выгодно отличающие КГТУ от многих вузов России, весьма заинтересовали американских коллег.

По их словам, в последнее время в рамках программы «Развитие научно-исследовательского и предпринимательского потенциала университетов «ЭВРИКА» существуют большие возможности. Это многолетняя программа партнерства российских и американских университетов, финансируемая Американо-Рос-

сийским Фондом по экономическому и правовому развитию (USRF) и реализуемая в сотрудничестве с Министерством образования и науки России. Цель программы - укрепление потенциала национальных исследовательских университетов России в коммерциализации научных исследований и содействие развитию предпринимательского потенциала российских вузов. Одним из операторов этой программы и выступают «Американские советы».

На встрече была дана высокая оценка летних языковых школ, проводимых в КГТУ по обучению американских школьников русскому языку. Ребята-американцы очень хорошо отзываются о программе, и в этом году у нас будет обучаться уже 2 группы. В целом, сейчас растут потоки студентов из США, желающих изучать русский язык. Это молодые люди разных возрастов, начиная с 18 лет, которые могут обучаться и по программам бакалавриата, и в аспирантуре. Можно сказать, что Казань сегодня выходит на первое место по количеству

Интерес к нам растет

контактов с мировыми университетами. - заявил ректор. - Хотим, чтобы наши люди ехали на повышение квалификации именно по своей специальности и к тем профессорам, с которыми они уже установили контакты». Коллеги из «Американских советов» подтвердили свою готовность помочь как в налаживании контактов, так и в организации программ обучения наших преподавателей.

Речь на встрече шла и о возможностях осуществления совместных программ КГТУ и «Американских советов» с долевым финансированием третьей стороны, например, в рамках программы «Эврика». Особый интерес обеих сторон вызвала возможность организации программ обмена опытом, тренингов в области трансфера технологий между представителями КГТУ и американскими специалистами, поскольку в сфере коммерциализации научных разработок в условиях России и Америки существуют различия. С американской стороны такой организацией могла бы стать AUTM (Association of University Technology Managers), объединяющая менеджеров университетов США в области трансфера технологий в промышленность. Стороны договорились сформировать команды специалистов, определить места проведения таких семинаров и тренингов с частичным финансированием третьей стороной.

«Казань славится своей сильной химической школой, - заметил Герман Сергеевич. - Поэтому, выбирая предмет для изучения в Казани, предпочтение логично отдавать именно химии». С этим мнением согласились и коллеги из США.

«Американские советы» курируют также татарстанскую программу «Алгарыш», которая и задумывалась как первый шаг к более тесным связям с американскими университетами. Ребята из Татарстана, обучающиеся сейчас в Америке, показывают хорошие результаты.

На встрече был затронут и аспект, связанный с организацией зарубежных стажировок преподавателей КГТУ. «Мы заинтересованы в адреснос-

Справка:

Американские советы по международному образованию (American Councils) - некоммерческая организация, которая осуществляет свою деятельность в области международного образования с целью расширения сотрудничества и усиления взаимопонимания между США и странами и народами Юго-Восточной Европы, Южной Азии и Евразии. Усилия 370 высокопрофессиональных сотрудников Американских советов направлены на разработку, внедрение и поддержку инновационных программ в области образования, развития профессионализма и научных исследований.

В рамках программы NSLIY, поддерживаемой «Американскими советами» и Госдепартаментом США, наш университет уже в течение двух лет организует летние лагеря по обучению американских школьников русскому языку. В этом году реализуется также годичная программа по изучению русского языка старшеклассниками США. Подана заявка на проведение летней школы в 2011 году. Коллеги из Американских советов подчеркнули, что заявка КГТУ будет рассмотрена вне конкурса - благодаря прекрасным отзывам участников программы и её высокому рейтингу.



С пользой для всех

20 января состоялось заседание Совета попечителей ИДПО КГТУ, на котором присутствовали следующие члены Совета: заместитель министра труда, занятости и социальной защиты РТ Просвирякова И.Ю., начальник отдела корпоративного управления Министерства промышленности и торговли РТ Булгаков О.М., заместитель генерального директора по управлению персоналом ОАО «Нижнекамскшина» Туйкин Н.М., директор по персоналу и социальной политике ГУП «ПО «Завод им. Серго» Туманов А.А., начальник отдела развития кадрового потенциала Министерства экономики РТ Фёдоров А.А., технический директор ОАО «Химический завод им. Л.Я.Карпова» Шавалиев И.Ф., начальник коммерческого отдела ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» Шайдуллин К.Ш., генеральный директор ЗАО НПО «Чатры Тау» Шаматов И.К., заместитель генерального директора по производству ОАО «НИИНефтепромхим» Шаяхметов Д.К., а также сотрудники ИДПО КГТУ. Напомним, что возглавляет Совет попечителей Василий Шуйский – заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам ОАО «Нижнекамскнефтехим».

На заседании выступили проректор по интеграции образования, науки и производства КГТУ Абдуллин И.А., первый проректор по учебной работе, директор ИДПО КГТУ Иванов В.Г., первый заместитель директора ИДПО КГТУ Галиханов М.Ф., а также Просвирякова И.Ю., Булгаков О.М., Шавалиев И.Ф., Фёдоров А.А. и начальник отдела дополнительного и послевузовского профессионального образования Министерства образования и науки РТ Гиниятов И.И. Темы, обсуждавшиеся на заседании, были разнообразны, однако общими для всех

выступлений стали мысли о том, что кадровый потенциал предприятий республики необходимо эффективно развивать, интегрируя образование, науку и производство, а также совершенствовать систему непрерывного образования в целом, ориентируя её на модернизацию и инновационное развитие.

На заседании было принято решение рекомендовать руководителям предприятий заключать договоры с ИДПО КГТУ на оказание образовательных услуг, в том числе в приоритетном порядке по программам обязательного обуче-

ния. ИДПО КГТУ было поручено оказывать содействие предприятиям в повышении эффективности системы внутрифирменного обучения персонала, а университету – осуществлять дальнейшее повышение квалификации своего профессорско-преподавательского состава.

Следует отметить, что ИДПО КГТУ работает на рынке образовательных услуг более 12 лет, и за это время тысячи руководителей и специалистов организаций отраслей реального сектора экономики Татарстана, других регионов России прошли повышение квалифи-

кации и профессиональную переподготовку по программам, разработанным в ИДПО КГТУ совместно с профессорско-преподавательским составом университета с привлечением руководителей и специалистов передовых предприятий, министерств и ведомств.

Всё это, несомненно, положительно сказывается на укреплении позиций института и университета в целом на образовательном рынке республики как главного поставщика кадров для предприятий нефтегазохимического комплекса РТ и других отраслей республики.

Совет попечителей и дальше будет активно работать, реализуя свои главные функции: анализ состояния дел в сфере профессиональной переподготовки, изучение и использование опыта предприятий, повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий РТ, совершенствование и развитие системы дополнительного образования и её интеграция в реальный сектор экономики Татарстана, и, на этой основе, рост конкурентоспособности и эффективности производства.

Интеграция образования с региональной экономикой

В конце уходящего 2010 года в конференц-зале ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» состоялось совещание, организованное Институтом дополнительного профессионального образования КГТУ, с участием руководителей служб управления персоналом предприятий нефтегазохимического комплекса РТ и руководителей структурных подразделений университета.

На совещании были рассмотрены вопросы исполнения протокола Совета директоров ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг», состоявшегося 22 июня под председательством Минниханова Р.Н., и решений заседания «Круглого стола», состоявшегося 27 мая, на котором выступал ректор КГТУ Герман Дьяконов. Важно подчеркнуть, что решения эти касались усиления внимания предприятий к решению кадровых вопросов.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась заместитель генерального директора ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» по экономике и финансам Лейсан Абзалилова, подчеркнув особую роль высококвалифицированных кадров в выполнении программы стратегического развития нефтегазохимического комплекса РТ на период до 2015 года.

Открыл совещание первый проректор КГТУ по учебной работе, директор ИДПО КГТУ Василий Иванов. Он ознакомил присутствующих с Программой развития Национального исследовательского университета КГТУ на 2010-2019 годы, особо подчеркнув, что в своем развитии наш университет во многом опирается на сотрудничество с крупнейшими предприятиями отрасли в подготовке кадров.

О потенциале Института дополнительного профессионального образования КГТУ, его роли и месте в выполнении Программы развития НИУ КГТУ, об организации дополнительного профессионального образования работников НГХК РТ в 2011 году рассказала заместитель директора ИДПО Татьяна Курганникова.

Начальник учебно-методического центра КГТУ, заведу-



ющая кафедрой обучения на двуязычной основе Лилия Рызапова рассказала о направлениях взаимодействия профессионального и академического сообщества при переходе на двухуровневую подготовку. «Мы готовы учить, но только с вами мы можем определить профили подготовки», - обратилась она к присутствующим в зале представителям предприятий.

С докладом об участии КГТУ в реализации проектов технологических платформ, программ инновационного развития корпораций с государственным участием, а также в комплексных проектах по созданию высокотехнологичных производств выступил начальник Центра внедрения разработок в промышленность Айдар Сабирзянов.

Проректор по непрерывному образованию Любовь Овсienko выступила с докладом об образовательных кластерах, а также о возрождении практики проведения «Дней предприятий», на которых школьники смогут познакомиться с возможным будущим местом работы. «Инженерное образование нуждается в поддержке, необходимо сделать всё, чтобы реальный спрос на рынке труда совпал с «виртуальным» выбором школьников», - подытожила директор ИРНО КГТУ.

Вопросы контрактно-целевой подготовки студентов и их трудоустройства были освещены в выступлении начальника отдела содействия трудоустройству выпускников Пётра Жарникова.

Живой интерес у предста-

вителей предприятий НГХК РТ вызвало выступление начальника управления профессиональной стандартизации РАРК Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ Артура Салахова о профессиональных стандартах и сертификации профессиональных квалификаций.

По окончании выступлений участники совещания в формате «круглого стола» продолжили обсуждение вопросов подготовки кадров для нефтегазохимической отрасли республики.

Совещание завершилось определением направлений дальнейшего взаимодействия КГТУ и предприятий НГХК РТ и подписанием протокола о сотрудничестве.

Максим Шубин



РЕГИОНЫ РОССИИ: инновационное развитие и модернизация системы социального управления

21 января 2011 года в КГТУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 15-летию кафедры государственного, муниципального управления и социологии.

Цель конференции - используя потенциал и возможности современной науки, проанализировать сегодняшнюю ситуацию и обсудить возможные рекомендации для успешной реализации в России программы инновационного развития и модернизации социального управления.

Конференция была посвящена обсуждению различных аспектов и проблем инновационного развития регионов России, в частности, специфики механизма реализации инновационных программ развития муниципальных образований, правовому регулированию инноваций в сфере государственного и муниципального управления, муниципальной инновационной инфраструктуре, управлению инновациями в системе среднего и высшего образования и др.

Такой расширенный подход к тематике конференции позволил провести комплексный научный анализ, оценить состояние работ в этой области, разработать и реализовать оптимальные схемы и пути развития инноваций в различных регионах России.

География регионов, представленных участниками, была очень обширной. Это такие города, как Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Нижний Новгород, Москва и др.

На пленарном заседании с приветственным словом и докладами выступили гости из Москвы - профессор Института социально-политических наук РАН В.В. Локосов и Э.М. Андреев; прокурор РТ, заведующий кафедрой правоведения КГТУ К.Ф.Амиров, а также зав.кафед-



рой ГМУС КГТУ А.Р.Тузики и директор ВШЭ КГТУ С.В.Киселев.

В своем докладе «Стратегия инновационного развития России и формирование общества культуры» Э.М. Андреев (Москва) говорил о формировании нового типа цивилизационного развития - саморегулируемой культурно-социо-природной коэволюции, которая требует не только новой социальной организации общества, но и иной культуры мышления и деятельности человека, основанной на принципах социального и индивидуального творчества, креативности и самоорганизации.

Исследователь считает, что современное общество заражено опасными болезнями - социальным и индивидуальным аутизмом, деструктивизмом, которые представляют собой неадекватное восприятие реальности, отчуждение человека от природы, социума и нравственно-духовного мира, разрушительные действия по отношению к ним и человеческому началу. Среди главных причин этих болезней он называет не только нарушение материальных, энергетических и информационных, но и нравственно-духовных законов мироздания.

Главный постулат, который выдвинул в своем выступлении

Андреев Э.М., звучит так: «Необходимо перейти к моделям жизнедеятельности и социального управления, в которых нравственно-духовное, то есть культурное измерение жизни людей и общества в целом, стало бы приоритетным. Это невозможно сделать без повышения роли и значения, развития культуры, ибо именно она является способом смыслового, ценностного понимания действительности, качественной оценки и освоения гуманистических норм жизни, проявления сущностных сил личности, духовной энергии общества».

Профессор А.Р. Тузики в своем выступлении «Идеология инновационного развития: борьба за смыслы» говорил о реанимации дискурса в национальной (общегражданской) российской идеологии. Докладчик считает, что этот дискурс является инструментом консолидации социума для решения задач развития в условиях вызовов XXI века. Основная дискуссия, как он считает, ведется в последнее время относительно того, стоит ли национальной идеологии в России в процессе развития опираться на идеологию «максимизации комфорта», «потребительства», «индивидуализма» и «прав человека» (евролиберальный контекст) или на идеологию «слу-

жения идеалам», «социальной солидарности», «справедливости» и «духовности» (традиционно-русский контекст). Тузики А.Р. считает, что идеи инновационного развития в настоящее время обладают потенциалом превращения в вариант новой общероссийской идеологии развития. Инновационный дискурс сегодня начинает широко проникать в СМИ, в пространство Интернет (на запрос в Яндексе относительно инновационного развития России поисковик выдал 7 млн. ответов), публицистику (тираж книг М. Кашаникова огромен), но в гораздо меньшей степени затронуто телевидение и киноиндустрия. Практически нет фильмов и передач о «героях» инновационного развития.

Выступающий высказал интересную мысль о том, что в большинстве современных обществ преобладают, как минимум, две рациональные «большие идеи», образующие идейные полюса и могущие быть стержнем социально-экономических проектов развития. Одна из них - «максимизация комфорта», вторая - «минимизация страданий». Обе эти идеи так или иначе интегрируются в контексте инновационного дискурса. Далее автор, опираясь на данные социологических исследований, проанализировал развитие различных инновационных отраслей и технологий в регионах России.

В целом докладчик высказался в поддержку «гуманистического-державного» образа будущего России, о котором говорит Ю.Крупнов. Главным для развития страны он полагает необходимость «стать мировой державой, т.е. государственностью, образцово-показательно решающей всеобщие мировые проблемы на собственной территории и организующей по просьбе иных народов, цивилизаций и

государств дееспособные коалиции по решению любых мировых проблем в любой точке земного шара». Далее Андрей Римович проанализировал основные положения концепции «Инновационная Россия 2020» и озвучил ключевые компетенции инновационного сообщества.

Более подробно ознакомиться с идеями докладчиков, выступивших на пленарном заседании, можно будет в сборнике научных статей и сообщений, который будет опубликован по результатам работы конференции.

Участники конференции приняли участие в работе четырех секций:

1. Методологические и теоретические проблемы исследования инноваций в управлении

2. Управление инновациями в системе среднего и высшего образования.

3. Территориальные рынки инноваций и муниципальная инновационная инфраструктура.

4. Инновационные процессы в социально-экономическом, политическом и правовом развитии городов, районов, регионов.

Участники конференции, ученые и специалисты различных вузов Республики Татарстан и других российских регионов на круглых столах обсудили актуальные проблемы инновационного развития, инновационной культуры и идеологии. Это была прекрасная возможность поделиться результатами своих научных и прикладных исследований, а также опытом практической реализации наработок в различных муниципальных образованиях, организациях и учебных заведениях. Всего на конференции было представлено 75 докладов и статей.

У участников конференции было много времени для знакомства, неформального общения, обмена мнениями, установления деловых и научных связей. Организаторы конференции надеются на то, что заявленные на конференции работы и установленные контакты получат свое продолжение.

Жанна Кургаева



Взрыв, прогремевший в аэропорт Домодедово 24 и унесший жизни более трех десятков ни в чем неповинных людей, потряс каждого из нас. По версии следствия, этот гнусный теракт был совершен молодым террористом-смертником.

В эпоху увеличения по всему миру числа террористических атак, наглости и безнаказанности террористов политики, ученые, социологи пытаются разобраться в идеологических корнях и причинах распространения философии экстремизма, часто напрямую приводящей к исполнению актов насилия.

Мы публикуем интервью профессора, доктора социологических наук, завкафедрой ГМУС КГТУ и декана ФУЭП Андрея Тузики, которое он дал газете «Аргументы и факты». Андрей Римович является одним из авторов книги «Идеологический дискурс экстремизма: видимое и невидимое».

В условиях современного российского общества, после кровавых войн в Чечне и «решения национального вопроса» в некоторых субъектах Российской Федерации сползание в перманент-

ные конфликты на этнической, конфессиональной или социальной почве было бы если не самоубийственно, то уж точно контрпродуктивно для достижения целей развития страны. Хотя, может быть, кто-то из наших недругов очень бы этого хотел.

Но давайте сначала уточним, что такое экстремизм. На мой взгляд, надо четко различать идеологию экстремизма и экстремистские выступления. Сущность идеологии экстремизма заключается в крайнем радикализме и нетерпимости к «чужим», которые основаны на приемыственности «внесистемных действий», то есть действий, выходящих за пределы правового поля, принципов сложившегося общественно-экономического устройства, культурных основ и традиций страны. Другими словами, на идеологическом уровне экстремизм - это «внесистемный радикализм», характеризующий-

О природе и смертельной опасности экстремизма

ся социальной и культурной нетерпимостью. При этом идеологии экстремизма, как таковой, с четко выраженным набором ценностей, аналогичной идеологии консерватизма или социализма, на наш взгляд, не существует. Экстремизм подобен некоему боевому ОВ, «бинарному газу». Каждый отдельный его элемент может быть не опасен, но, соединившись, они образуют сильный яд. Экстремизм не просто культивирует пренебрежение к правовым нормам, но и одновременно отрицает ценность моральных норм, поддерживаемых большинством.

Сложность состоит в том, что нельзя законодательно запретить мыслить в экстремистском стиле, можно только юридически попытаться запретить экстремистское поведение. И тут очень важно соблюдение принципа равной правовой ответственности за проявления экстремизма, невзирая на «политкорректность», «толерантность» и «политическую целесообразность». Общество в целом и его отдельные слои очень внимательно наблюдают за применением правосудия, и оценка его как «пристрастного» только усиливает позиции экстремистов. В частности, во время недавних событий в Москве молодежь подтолкнуло к экстремистским действиям именно нарушение принципа правосудия, выразившегося в освобождении из-под стражи предполагаемых виновников убийства Егора Свиридова в силу «политической целесообразности» или «настойчивости» кавказской диаспоры в Москве.

- Как Вы оцениваете проблему экстремизма в РТ? И

остается ли Татарстан «оазисом» безопасности от экстремистских группировок в России?

В Татарстане, по данным исследований, никто открыто не заявляет о своей принадлежности к экстремистским организациям. Понятно, что после принятия закона о противодействии экстремизму вслух говорить о своем участии в той или иной экстремистской организации никто не будет. Так же выявляется интересная тенденция: за прошедшие два года из печатных СМИ практически полностью исчезли материалы, содержащие негативные высказывания в отношении представителей других национальностей, рас, конфессий. В Татарстане, очевидно, наметилась тенденция не акцентировать внимания на межэтнических проблемах. Это объясняется тем, что в национальных республиках, в частности, и в Татарстане, публикации, посвященные проблемам межэтнических отношений, находятся под пристальным вниманием региональных

органов власти. Кроме того, в последние годы повысилась эффективность функционирования правовых механизмов противодействия экстремистской пропаганде в СМИ.

Наибольшую опасность представляет религиозный экстремизм вахабитского толка, идейно питающий террористов. Он находится сейчас как бы в тени, ушел в «подполье», но пропаганда идет, и умы молодежи, ищущей «абсолютной истины и справедливости», он может поколебать. Экстремизм сегодня очень опасен, особенно для молодежи, он предлагает простые решения и импонирует своей решительностью в защите «наших людей» и «наших ценностей». Однако известны и результаты, которые оказываются далекими от благих намерений. И молодежь нашей станы, так же, как и молодежь нашей республики, в наше непростое время плохо защищена от соблазнов экстремистской идеологии.

Полина Артемьева





Сразу несколько круглых дат отметили сотрудники вуза в январе.

80 лет исполнилось заслуженным профессорам КГТУ - доктору химических наук, Заслуженному деятелю науки и техники РТ, Почетному работнику высшего образования, профессору кафедры АХСМК **Валерию Семеновичу Цивунину** (14 января) и доктору технических наук, профессору, Заслуженному работнику высшей школы РФ **Владимиру Викторовичу Скворцову** (20 января).

13 января 70 лет исполнилось профессору кафедры ТНВМ **Валерию Алтынбаевичу Хуснутдинову**.

17 января 75 лет отметил **Назиф Хатмуллович Зиннатуллин**, профессор кафедры ПАХТ.

60 лет исполнилось 7 января профессору кафедры ТМСМ **Фаруку Хоснутдиновичу Тазюкову**.

А 10 января круглую дату отметила профессор кафедры ТСК **Индира Наилевна Бакирова**.

Отметим и «молодого юбиляра» - 3 января 40 лет исполнилось **Виктору Андреевичу Фафуруну**, заведующему кафедрой САУПП.

Мы гордимся вами, уважаемые коллеги, восхищаемся вашим талантом и опытом, всегда равняемся на вас и надеемся на долгие годы плодотворной совместной работы!

Валерий Цивунин: «Привык отвечать за всё»

Приехав из провинциального послевоенного Сыктывкара в Казань, Валерий Семенович в 1953 году окончил КХТИ, защитив дипломную работу под руководством первого научного наставника — доцента, впоследствии профессора В.С.Абрамова. После трех лет работы на заводе синтетического каучука поступил в аспирантуру, где под научным руководством профессора Г.Х.Камая, известного ученого в области фосфор- и мышьяк-органической химии, успешно выполнил программу, а затем начал научно-педагогическую деятельность на кафедре ТОНС. Много занимался общественной работой — был профоргом, секретарем партбюро факультета. Преподавал, занимался исследованиями в области органического и элементарного синтеза на кафедрах ТОНС, органической химии. В течение 10 лет - с 1985 по 1995 год - заведовал кафедрой аналитической химии. «Привык отвечать за всё и всех», - говорит Валерий Семенович.



В день юбилея профессора В.С.Цивунина сотрудники кафедры аналитической химии, сертификации и менеджмента качества собрались, чтобы сказать искренние и теплые слова своему коллеге. Их прозвучало немало — об исключительном трудолюбии юбиляра, его преданности делу, ответственности.

«В историю кафедры аналитической химии Вы, Валерий Семенович, вписали славные страницы, и все коллеги искренне любят и уважают Вас», - заверил юбиляра завкафедрой Влади-

мир Сопин. «Удивительно, что, будучи органиком и производственником, Вы читали «аналитику», причем так, что не каждый теоретик сумеет», - заметила доцент Наталья Мовчан. — А руководителем Вы были требовательным и справедливым. Как зашевелится у Вас усы - значит, что-то не так». «Валерий Семенович — природный химик», - добавляет профессор Александр Дресвянников.

В ответ Валерий Семенович привел шуточную аллегорию: «Жизнь — это путешествие по незнакомому горо-

ду, когда ты не знаешь, что ждет тебя за углом. А ближе к сумеркам ты уже понимаешь — где-то совсем недалеко ждет «предбанник» - особая приемная комиссия, где тебя будут сканировать. Если ты «белый и пушистый» - накинута «белых шаров», а если что-то делал в жизни не так - завернут в обратном направлении. И если в этот «сканер» попадет доброе отношение ко мне коллег — уверен, на том суде мне обязательно прибавят белых шаров. А что касается аналитики — считаю, что химик-органик, чтобы быть уверенным в результатах эксперимента, обязательно должен быть и аналитиком. Я застал представителей «старой школы» - Арбузова и его соратников — а они всегда подробно описывали методику анализа. Конечно, нам не хватало современных физико-химических методов исследования, не было оборудования, определяли лишь фосфор да углерод, поэтому часто мы работали по интуиции. Но всему свое время. Я счастлив, что судьба привела меня на кафедру аналитической химии. Желаю всем молодым исследователям больших успехов, а я всегда готов прийти вам на помощь, пока ноги ходят».

Алла Сакмарова

ТРУДОУСТРОЙСТВО

«Юганскнефтегаз» ищет будущих сотрудников



Уже на второй год работы юный нефтяник может позволить себе приобрести приличную машину, а рабочее место у нефтяной вышки сменяет теплый офис. Третий год знаменуется покупкой квартиры и переездом в новый кабинет с личным секретарем. Мечта, скажете вы? Такую картину жизни молодого специалиста представили 2 декабря сотрудники лидирующей компании нефтегазовой отрасли ООО «РН-Юганскнефтегаз».

ООО «РН-Юганскнефтегаз», являющееся самым крупным дочерним предприятием НК «Роснефть», ведет разработки 28 нефтяных месторождений на территории Ханты-Мансийского автономного округа в Западной Сибири.

Ежегодно на учебную практику сюда привлекается не менее 470 студентов. Следует отметить, что при наличии так называемой «рабочей корочки» студенты могут не только бесплатно пройти учебную практику на производстве одного из лидеров нефтехимического комплекса, но и получить оплату за проделанную работу. Более того, в последующем они могут претендовать на получение корпоративных стипендий и грантов и имеют преимущество при трудоустройстве.

Этим летом, к примеру, из 239 претендентов найти свое место под солнцем смогли 70 молодых

специалистов (10 из них — представительницы прекрасного пола). Здесь говорят: «Именно те, кто приходит сегодня, будут обеспечивать наш успех завтра». В следующем году, как отметили заместитель генерального директора по кадровой политике ООО «РН-Юганскнефтегаз» Анатолий Каралюс и главный инженер управления по подготовке нефти и газа Леонид Ким, планируется принять такое же количество молодых специалистов.

Между тем, оценивают юного кандидата по самым разным критериям: профессиональная и коммуникативная компетентность, понимание экономических аспектов нефтегазового бизнеса, инициативность, мобильность и способность к обучению. Совокупность этих навыков обеспечит карьерный рост и достойный заработок нового сотрудника. Помимо средней заработной платы (для рабочих

специальностей ее уровень может составлять от 22 до 40 тыс. руб.), для молодого специалиста предусмотрена надбавка в размере 3500 руб.

Осознать, какова она — жизнь новоиспеченного нефтяника, молодые сотрудники могут с первых дней работы. В первую очередь, это, конечно же, традиционное посвящение в нефтяники, где каждый погружает руки в «черное золото», а также тренинги на образование команды. В свободное время в распоряжении молодых — КВНЫ, спортивные мероприятия, научно-технические конференции и деловые игры, где каждый сотрудник на один день может стать владельцем нефтяных месторождений, продавать и покупать их. Кто знает, какую должность он будет занимать через несколько лет...



Более подробную информацию об условиях прохождения учебной практики и трудоустройства в ООО «РН-Юганскнефтегаз» можно получить в отделе содействия трудоустройству выпускников.



Химия – тоже женского рода



18 января в зале заседания ученого совета КГТУ состоялось торжественное открытие Международного года химии. Лучших женщин – исследователей и преподавателей в различных областях химии, докторов наук, профессоров – поздравляли представители руководства, ведущие ученые университета и Академии наук РФ, а также, по видеомосту, коллеги из Москвы.

Казанская научная химическая школа богата известными на весь мир учёными и исследователями. И среди них немало представительниц прекрасного пола. Так, первой женщиной, которой была присуждена ученая степень кандидата химических наук, была ученица академика Александра Ерминингельдовича Арбузова Фазиля Гарифовна Валитова, работавшая в области фосфорорганической химии.

1960-е и 70-е годы развития ХТИ были связаны с именами трех выдающихся женщин-докторов наук – Августы Дмитриевны Троицкой, Александры Дмитриевны Николаевой и Нины Максимовны Лебедевой. С тех пор количество женщин-кандидатов и докторов наук в университете растёт в геометрической прогрессии. Так, на сегодняшний день здесь работает более сорока женщин – докторов наук, профессоров, занимающихся исследованиями в различных областях химии, а также в других отраслях наук, связанных с химией, – биотехнологии, пищевой технологии, технологии легкой промышленности и др.

С докладом о роли женщин в химической науке и образова-

нии выступил профессор Вильям Барабанов. «Не случайно мы начинаем этот год именно с этого мероприятия. Ибо трудно переоценить сегодня роль женщин в химической науке и образовании», – отметил он. Элизабет Фулхем (США), Джейн Морсе (Англия), Анна Волкова, Юлия Лермонтова и Мария Кюри Складовская (Россия) – эти женщины первыми отвоевывали свое место в химии.

Кульминацией мероприятия стал прямой телестол с РХТУ им. Менделеева. Женщины-химики Москвы и Казани смогли напрямую пообщаться и поздравить друг друга с праздником. В этот день на заседании также присутствовала и член-корреспондент Академии наук РФ Эльвира Батыева.

Стоит отметить, что в этом мероприятии приняли участие и представительницы молодого поколения: студентки и аспирантки КГТУ, именные стипендиаты и победительницы научных конкурсов и олимпиад. А значит, будущее у химии есть...

На фото: профессор В.П. Барабанов, доцент кафедры ХТПНГ Н.Л. Солдовникова, д.т.н., доц. каф. ТСК Р.А.Ахмедьянова

Была земля белым-бела, мела метель, Татьянин день, Татьянин день, Татьянин день...

25 января вся прогрессивная вузовская общественность отмечала День российского студенчества, или Татьянин день. Как отметил в своем поздравлении студентам республики министр образования и науки РФ Альберт Гильмутдинов, это «праздник молодости и оптимизма, праздник всех тех, кто хранит в душе энергию творчества, жажду знаний, поиска и открытий. Пусть студенческие годы останутся в памяти как счастливое время познания, творческого общения и любви!».

Каков, на ваш взгляд, сегодняшний студент?

Татьяна Логинова, заведующая Отделом автоматизации библиотечно-библиографических и информационных процессов:

На этот вопрос я бы ответила так: современное студенчество не плохое и не хорошее. Оно такое, каким ему велит быть время (а времена, как известно, не выбирают), и такое, каким мы его воспитали, ведь студенты – это, в сущности, наши дети. Современные студенты – это наше будущее, и хочется надеяться, что это будущее будет лучше.

Татьяна Булатова, доцент кафедры вакуумной техники электрофизических установок:

На мой взгляд, они политически и социально активнее, чем студенты прежних лет. Меньше читают, но быстрее получают информацию благодаря Интернету. А выпускники чаще, чем через 5 лет, меняют профессию.

Как вы отмечаете Татьянин день?

Татьяна Жандарова, заведующая методическим кабинетом кафедры машин и аппаратов химических производств:

Каждый год с этим праздником меня поздравляют сотрудники кафедры, родные, друзья. Дарят подарки, говорят поздравления – всё это очень приятно. Я тоже в

долгу не остаюсь – всегда приношу на кафедру торт, устраиваем чаепитие. Кстати, много лет назад на кафедре ПАХТ, где я тогда работала, было целых четыре Татьяны. 25 января мы, конечно, праздновали масштабно – читали стихи собственного сочинения, пели студенческие песни. Ну а одним из самых запомнившихся подарков в этот день стала подаренная мамой хрустальная ваза.

Как вас обычно поздравляют в этот день?

Татьяна Абрамина, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии:

Очень весело, с шутками и приколами, как говорят студенты. Как и положено в День студента. Я поздравляю их, а они, в свою очередь, долгу не хотят садиться в начале лекций и стоя поют песню о Татьяне.

Татьяна Диденко, заместитель декана по учебной работе факультета энергонасыщенных материалов и изделий:

Первые люди, которые поздравляют меня в этот день, – мой муж, сын и мама. Очень люблю свое имя. Татьянин день – всегда солнечный и яркий.

Татьяна Запускалова, доцент кафедры высшей математики:

Очень тепло поздравляют родные и близкие. Конечно, люблю и получать подарки. Особенно приятно, когда дарят стихи собствен-

ного сочинения.

Считаете ли вы, что Татьяна – имя особенное?

Татьяна Виленская, заведующая методическим кабинетом кафедры социальной работы, педагогики и психологии:

Да, конечно. С греческого моё имя переводится как «строительница», и мне оно очень подходит. Люблю заниматься бытом, и дома у меня всегда порядок. Конечно же, всегда праздную свой «профессиональный» праздник. Приятно, когда коллеги и друзья дарят подарки, но считаю, что сам факт внимания – уже подарок.

Какую роль сыграло имя в вашей жизни?

Татьяна Запускалова, доцент кафедры высшей математики:

Татьяной меня назвали потому, что я родилась за несколько дней до 25 января – Татьяниного дня (кстати, 19 января Татьяна Александровна отметила 55 лет - прим. редакции). Поэтому на протяжении всех студенческих лет всегда считала Татьяну-покровительницу своим ангелом-хранителем. В моей группе учились четыре Татьяны, и для всех нас университет был родным домом. Работаю здесь уже 30 лет с большим удовольствием.

Студентка КГТУ на встрече с министром

25 января 2011 года в здании Министерства образования и науки Российской Федерации состоялась встреча студенческих лидеров ведущих вузов страны с Министром Андреем Фурсенко. КГТУ представляла студентка 3 курса Института полимеров Карина Ситдикова. В ходе двухчасовой беседы обсуждались вопросы повышения мобильности студентов, обеспеченности общежитиями, кооперации вузов с производственными компаниями, поддержки аспирантов, расширения движения студенческих отрядов, создания малых инновационных предприятий при вузах, трудоустройства выпускников вузов.

Наша студентка подняла вопрос о проблеме обеспеченности общежитиями: «Во многих вузах России иногородние студенты сталкиваются с проблемой нехватки мест в общежитиях. В этом плане студентам Казани повезло. Правительство Татарстана приняло решение о передаче мест в строящейся деревне Универсиады студентам. Таким образом, в Казани постепенно начинает создаваться межвузовский центр. Нельзя ли распространить казанский опыт создания своеобразных межвузовских студенческих городков на другие регионы России?» Министр ответил, что прежде чем строить новые общежития и студенческие городки в других регионах (кстати, подобные уже существуют в Москве и Санкт-Петербурге), необходимо провести инвентаризацию всех существующих в связи с тем, что не все места в общежитиях предоставляются студентам и аспирантам. И в первую очередь эту ситуацию должны контролировать студенческие советы.

В завершении встречи представителями органов студенческого самоуправления было принято решение о создании «Ассоциации студентов ведущих вузов».



В конце 2010 года более двухсот преподавателей и сотрудников вуза посетили научные и образовательные центры Германии, Англии и США в рамках реализации программы развития КГТУ как национального исследовательского университета. Этой статьей мы открываем новую рубрику, где планируем размещать материалы о результатах международных стажировок и поездок преподавателей и сотрудников вуза в зарубежные университеты с целью повышения квалификации.

Как мы открывали Америку



Любая поездка остается в памяти, прежде всего, калейдоскопом ярких зрительных образов. Три недели стажировки в Америке запомнятся нам залитыми солнцем пальмовыми аллеями университетского кампуса, рождественскими гирляндами, кактусами самых причудливых форм и размеров, апельсиновыми деревьями, пестрыми толпами студентов со всего мира — на скейтах, велосипедах, с ноутбуками под мышкой, в майках и зимних сапожках. А еще — венчающей университетский кампус горой с большими буквами А, над которой то и дело пролетают приземляющиеся в международном аэропорту Финикса серебристые лайнеры. С горы открывается сказочный вид на долину мегаполиса, на голубое рукотворное озеро, соединяющее столицу штата с примыкающими к нему городками Темпе, Скотсдейл и Месса.

И, конечно, навсегда в нашем сердце останутся ученые и преподаватели Аризонского университета, приехавшие сюда со всех концов Америки и из разных стран мира — Англии, Китая, России, Индии. Это настоящие энтузиасты науки и образования, идеи и устремления которых творчески реализуются в университете одного из самых южных штатов страны, граничащего с Мексикой.

Столица штата город Финикс и его спутники начали активно развиваться лишь около 30 лет назад, и поэтому здесь все современное, удобное и разумное — планировка города, автострады с многоярусными развязками, широкие улицы, четкая работа транспорта, множество парковок, жилье на разный достаток, чистота, озелененность, недорогие рестораны и многое другое, делающее жизнь в Аризоне весьма комфортной. И все это при неблагоприятном жарком и засушливом климате и окружаю-

щих город пустынях. Но нам с погодой повезло — мы попали в Аризону в разгар зимы. Но для нас жаркое солнце в полдень казалось абсолютно летним, так же, как и прохладные аризонские вечера.

Новый американский университет

Многие американские коллеги, приходя на встречу с нами, с энтузиазмом рассказывали о своем университете. В чем же особенность ASU — Arizona State University? Во-первых, он самый большой в Штатах — здесь учится более 70 тысяч студентов со всего мира, в том числе 14 тысяч аспирантов. Кстати, здесь учится лишь 13 россиян, и мы с американскими коллегами решили, что этот недостаток надо восполнять.

Этот крупнейший государственный исследовательский университет имеет в своем составе более 30 колледжей, школ и институтов (их — 14). ASU состоит из четырех кампусов: кампус в центре Финикса, кампус в городе Темпе, Политехнический и Западный кампусы. Уникальность вуза — во взаимосвязи всех структур, составляющих единый организм.

ASU имеет высокий рейтинг в сфере научных исследований, на которые ежегодно тратится более 600 млн. \$, активно развивает инновации, имеет большой опыт внедрения и коммерциализации научных разработок.

Университет относительно молод — в 1885 году в Аризоне открыли учительский колледж. Однако настоящее свое развитие как университет штата вуз получает после войны по решению общественности. Отчетливо понимая, что по многим показателям ASU не угнаться за известными университетами США с всемирно признанными научными школами (Гарвард, Стенфорд и др.), руководство вуза разработало фундаментальную модель и эффективную стратегию развития ASU как нового американского университета. В чем же она заключается? Об этом нам подробно рассказала Катрин Морман (Kathryn Mohrman) — профессор Школы общественных отношений ASU. Основные принципы нового университета — превосходство (качество),

доступность, «импульс» — проникновение во все сферы жизнедеятельности.

Вообще государственные университеты США подчиняются федеральным законам, правилам и законам штата, в котором они работают, а также общеуниверситетскими нормам и правилам конкретных институтов и школ. Финансирование и поддержка, в основном, обеспечивается федеральными властями, однако власти штата также в этом участвуют. Большая часть финансирования ASU поступает от грантов и исследовательской работы, а также от частных пожертвований.

В основу миссии ASU было положено восемь принципов, главные из которых — усиление роли университета в жизни общества, утверждение ценностей предпринимательства, проведение практических исследований, поощрение успехов студентов, интеллектуальное совершенствование, международное сотрудничество. Ученые и студенты активно работают с предприятиями на благо города и штата — на это направлены практически ориентированные научные исследования ASU. Чтобы воплотить в жизнь модель нового университета, ASU предпринимает радикальные меры: строит новые здания, расширяет профессорско-преподавательский состав, увеличивает число студентов.

Тренды научных исследований

Среди ключевых направлений исследований в ASU — нанотехнологии, новейшие материалы и новые технологии, в том числе для производства гибких дисплеев, альтернативные источники энергии, биотехнологии, создание и развитие устойчивых экосистем, здравоохранение, городская экология, информатика и коммуникации, а также исследования на стыке наук. Много сил и средств ASU вкладывает в исследования, направленные на борьбу с онкологическими и инфекционными заболеваниями, диабетом, депрессией. Университет имеет большие успехи в области возобновляемых источников энергии, включая искусственный фото-

синтез, биотопливо и новое поколение солнечных батарей (которые активно используются на зданиях и сооружениях ASU).

Нашу группу принимали, в основном, на факультете химии и биохимии, одном из самых крупных и значимых среди университетов США. Факультет входит в состав Инженерной школы им. Ира А. Фултона. «Передовая химия, нанотехнологии, менеджмент исследований и инноваций» — так была определена общая тематика стажировки. Обучение проводилось по трем основным направлениям — создание и характеристика наноматериалов, альтернативные и возобновляемые источники энергии, биохимия и биотехнология. Эти направления соответствовали как исследовательским трендам ASU, так и нашему заданию по повышению квалификации.

Таким образом, наша большая группа из 66 ученых и педагогов КГТУ была разделена на 3 подгруппы. Каждый получил доступ к электронной библиотеке университета и код доступа на сайт www.asu.edu.

Учились мы каждый день с 9 утра до 5 вечера с перерывом на обед. Нас знакомили со структурой университета, системой образования в США,

организацией исследований в области химической технологии. Прошли мы и теоретический курс обучения. Вот лишь краткий перечень научных проблем, которые мы рассматривали в аудиториях и лабораториях университета: теория нанохимии, теоретическая химия и физика в нанонауке, характеристика наноструктур и их функций, нанохарактеристика электронной микроскопии, использование молекул ДНК для построения наноструктур, нанопористые материалы, материалы для солнечных батарей, использование растений для производства вакцин и др.

За 3 недели мы совершили много экскурсий по исследовательским центрам и лабораториям — это «Нанолаб», лаборатории биодизайна, электронной микроскопии, Центр гибких дисплеев и многие другие. Например, Политехнический кампус ASU имеет сотни квадратных метров лабораторий и экспериментальных центров, что позволяет студентам активно участвовать в научных исследованиях и в их практическом продвижении.

О достижениях нанонауки рассказывали нам наш бывший соотечественник Дмитрий Макушов и Владимир Мужика (Vladimir Mujica). По их мнению, дальнейшее развитие на-





нонауки требует использования достижений квантовой механики (проблемы квантовой точки энергии, самовоспроизводимого наноманетизма). Много нанопроектов сегодня связано с заряженной передачей в молекуле ДНК. К 2015 году наноисследования станут миллиардной индустрией.

Как и чему учат у них

В первый же вечер руководитель нашей группы Надир Низамович Зиятинов с коллегами-профессорами отправились посмотреть на библиотеку кампуса. Дело было вечером в субботу. Удивительно, но в 8 вечера читальные залы были полны студентов. Они сидели за столами с книгами и ноутбуками (на всей территории кампуса – Wi-Fi доступ к Интернету), скачивали источники из электронной библиотеки ASU. Причем у каждого факультета и колледжа – своя большая библиотека с залами, которые не пустуют никогда.

Студент в ASU, с одной стороны, относительно самостоятелен в выборе курсов, нужно лишь набрать определенное количество общих баллов рейтинга. Однако у каждого студента есть тьютор, который отслеживает его образовательную траекторию: на личной страничке студента на сайте ASU ежедневно помещаются сообщения, куда нужно студенту сегодня попасть, что сдать, у кого из преподавателей консультация и т.д. Так что все под контролем.

Среди основных образовательных направлений университета – инженерные науки и экономика. Кроме того, крупными являются Институты искусства, архитектуры и естественных наук, образования, журналистики, здравоохранения, юриспруденции, общественных наук, устойчивого развития. Особое место уделяется таким направлениям, как технологии, инновации и инженерная деятельность.

Вопросам управления образованием и методике преподавания было посвящено немало занятий и бесед с коллегами. Нам рассказывали об инновационных подходах в преподавании химии, об организации студенческого обмена, о международных образовательных программах и курсах повышения квалификации. Например, о глобальных моделях сотрудничества ASU рассказал нам замдекана по дополнительному образованию Инженерной школы Фултона Джеффри Госс – совместно с университетами Мексики, Колумбии, Сингапура, Вьетнама они реализуют сегодня 11 магистерских и 3 бакалаврские программы – в форме online-конференций, видеозаписей лекций, размещаемых на сайтах ASU. Для реализации этой модели была создана специальная мультимедийная аудитория.

Секреты профессионального и методического мастерства нам раскрыл координатор химических программ Рон Бриджс. По его мнению, они заключены в увлеченности преподавателя. «Химия – очень динамичный и интересный предмет. Я твердо убежден, что студенты могут стать столь же увлеченными предметом, как и их преподаватель. Многие из моих студентов начинают изучать курс общей химии со страхом, и я их понимаю, ведь 90 % моих преподавателей не были «восторженными», соответственно, учеба была скучной, и теперь я едва вспомню их имена. Зато другие 10 %, которые не всегда следовали норме, оказали на меня большое влияние».

В 2008 году была произведена модернизация курса для увеличения эффективности изучения химии через активизацию учащихся и использование новых технологий (мультимедийных пособий, видеолекций и др.). Боль-

шую роль здесь сыграли групповые формы обучения, предполагающие совместное решение проблем. Были усовершенствованы учебные планы – практическим занятиям стало отводиться больше времени, чем лекционным. Стандартные химические опыты с предсказуемым результатом были заменены на экспериментальные упражнения, подражающие научному исследованию. Кроме того, стали активно применяться дистанционные технологии (лекции и домашние задания через Интернет, наличие «виртуальных офисных часов»).

Для студентов была перепроектирована классная комната («круглый зал», в котором и проводились все наши занятия). Теперь она снабжена оборудованием стоимостью полмиллиона долларов с применением современных технологий обучения. Вместо традиционных студенческих столов в круглом зале установлены круглые столы, на каждом – по три ноутбука (всего их 36). Со всех сторон на стенах находятся проекционные экраны и интерактивные доски, что позволяет студентам получать информацию со всех ракурсов, а также дублировать ее на ноутбуках.

Достоинства аудитории – возможность организовать групповую работу, создать атмосферу сотрудничества и неформального общения. Студенты взаимодействуют при решении учебных задач практически без помощи преподавателя, который лишь наблюдает за процессом и корректирует его по мере необходимости. Помогают первокурсников обучать и старшекурсники. В результате нововведений была улучшена психологическая атмосфера на факультете, повысилась заинтересованность студентов, выросли их рейтинговые показатели. Выросло число студентов, выбирающих для изучения химию.

Активность на занятиях проявляют не только студенты ASU. Члены нашей группы задавали множество вопросов коллегам, а порой и поправляли переводчиков, когда те неточно транслировали специальные научные и технические термины. Особо активно интересовался многими темами профессор Рустам Дебердеев – некоторыми вопросами он даже ставил американских профессоров в тупик.

Технологии предпринимательства

Огромное впечатление на нас произвел современный университетский инновационный центр SkySong, где занимаются коммерциализацией научных разработок ASU. Кроме того, технологиям предпринимательства здесь учат студентов, помогая им делать первые шаги в менеджменте, а зарубежным бизнесменам дают возможность выйти на американский рынок и, как говорится, мягко на нем приземлиться.

Трансфером новых технологий и идей ученых ASU, коммерциализацией их проектов занимаются две компании – Arizona Technology Enterprises (AzTE) и Venture Catalyst. 4 группы специалистов занимаются юридической, патентной поддержкой проектов и поиском бизнес-ангелов (венчурным финансированием). Буквально ежедневно AzTE выявляет интеллектуальную собственность университета, производит оценку ее коммерческой ценности, формирует дочерние компании, помогает устанавливать партнерские отношения. За последний финансовый год ими было открыто 6 новых компаний, получена 61 лицензия, оформлено 166 заявок на патенты, освоено 6 млн. \$. A Venture Catalyst учит предпринимательству студентов любых институтов и школ – здесь используется междис-

циплинарный подход.

О проблемах защиты интеллектуальной собственности в Америке нам вдохновенно рассказал известный практикующий адвокат Гари Виттинг. Узнав об имеющихся в России проблемах, он послал всем нам открытое письмо с надеждой на то, что ситуация будет налаживаться. «Утверждение норм по защите права интеллектуальной собственности – долгий процесс, который займет годы, если не десятилетия, и это непременно произойдет в России, – уверен Гарри. – Ваш творческий потенциал нужно защищать всякий раз – пишете ли Вы книгу, поэму или же делаете науку», – напутствовал нас известный адвокат.

По трем штатам

Аризона – это страна красных гор, пустынь, индейских резерваций и, разумеется, кактусов. Настоящий Дикий Запад – Wild West. В этом мы смогли убедиться во время путешествия в национальный заповедник Гранд Каньон – одно из настоящих чудес света. Удивителен ландшафт многокилометровых расщелин, образованных рекой Колорадо – где-то там, в головокружительном низу, она действительно течет! Кажется, что многоцветные слои, образующие стены гигантского каньона, заключает в себя все мыслимые краски мира. Ослепительное солнце контрастно высветило все великолепие Гранд Каньона и позволило нам вдоволь нафотографироваться на краю красочной бездны. А по дороге в Гранд Каньон пейзажи сменяли один другой – горные массивы с красными скалами, гигантские кактусовые рощи, хвойные леса с заснеженными островками, туманные долины, унылые пески индейских резерваций и пустынь.

Настоящие индейцы племени Навахо обслуживали нас в национальном кафе, где мы отведали настоящую Таку – лепешку с остро приправленными овощами, а на выходе приобрели традиционные сувениры Native American: индейский дух веселья по имени Кокпелли – смешной сгорбленный человечек с флейтой, который, по преданиям, ходил по селениям и вызывал плодородие и деторождение, различные томагавки, «ловушки для снов» из перьев. А Рушан Гареевич Сафин приобрел у индейцев настоящую кожаную ковбойскую шляпу, в которой был неотразим.

По дороге домой большой автобус много часов мчал нас в полной темноте. «Как же велика Америка», – думалось под грохот фантастического фильма «Аватар», демонстрируемого на экранах автобуса.

Одни из уикендов мы посвятили поездке в Лас-Вегас (Невада) и Лос-Анжелес (Калифорния). Конечно, это было немного авантюрно – успеть объехать на автобусах три штата и провести ночь в столице развлечений. Однако нам это удалось, несмотря на практически не переставшие лить дожди. Особенно сильным был ливень в Калифорнии, но мы все же попали на берег Тихого океана, в водах которого многие даже искупались, побывали на Universal Studio, где с восторгом погрузились в мир Шрека в 3D, динозавров из Парка Юрского периода, страшных мумий и прочих всемирно известных героев Голливуда.

Лас-Вегас, столица игорного бизнеса посреди пустынь Невады, утопающая в неоновом свете, ослепила и оглушила нас сверкающим великолепием отелей, каждый из которых – мировая достопримечательность в миниатюре. Там есть и Эйфелева башня, и статуя Свободы, и Диснейленд, и Венеция, и острова Карибского моря, и египетские пирамиды, и дворец Цезаря, и прочие разноцветные фонтаны... Мы переходили из отеля в отель, в каждом из которых – свое казино, но останавливаться поиграть нам как-то не хотелось – столько всего нужно было успеть посмотреть! Пройдя по главной улице Стрип, где сосредоточены все отели, лишь на рассвете в полном изнеможении мы отправились спать.

Если меня спрашивают об общем впечатлении о поездке в Америку, на ум приходит слово «гармония». В солнечном рождественском декабре в городке Темпе мы наблюдали прекрасно организованную жизнь университетского кампуса, его продуманную инфраструктуру, дружественные взаимоотношения профессоров и студентов, где каждый с удовольствием занимается своим делом. Гармония царит и в четко структурированных информационных ресурсах университета, в красоте окружающей среды, архитектуре корпусов,

в организации досуга тысяч студентов. И, наконец, гармоничной была наша поездка в целом. Мы открывали для себя Аризону и Америку, впитывали новую информацию, перенимали опыт, вливались в университетское сообщество, знакомились, учились, жарко спорили, общались с коллегами и друзьями, путешествовали. Это ли не есть гармония? И нарушало её лишь сожаление о том, что все это не видят оставшиеся в Казани коллеги и родные.

Программу повышения квалификации в ASU обеспечил Анатолий Коркин, директор компании «Нано и Гиго решения» и профессор ASU – у него немалый опыт организации конференций и научных форумов, в том числе с участием российских специалистов (до нас он принимал представителей «Роснано»). Несмотря на некоторые шероховатости и недоразумения, мы сумели найти с организаторами общий язык и выполнить всё, что задумали.

Кстати, по отзывам принимающей стороны, пожалуй, впервые в США принимали такую представительную и высококвалифицированную делегацию из России. Был заключен договор о сотрудничестве КГТУ и ASU, а на имя ректора Германа Дьяконова было направлено благодарственное письмо от администрации ASU.

Продолжение на стр. 10



В зоопарке Финикса



«Парк Юрского периода» в Universal Studio (Голливуд)



«Город призраков» в Калифорнии





Яркие моменты стажировки

Владимир Сопин, профессор, завкафедрой АХСМК:

В Центре гибких дисплеев нас поразила такая факт. Мы осматривали лаборатории, «чистые комнаты». Оборудование современное - печи, криогенные и эпитаксиальные установки, фотолитография - все стерильно. Через окошко наблюдали, как специалисты фирмы из Кореи монтируют большую технологическую линию по производству гибких дисплеев. Специалисты собрали ее за 3 недели, а еще за 2 недели должны ввести в строй, и в том, что это произойдет вовремя, наши коллеги нисколько не сомневаются. Но вот что главное - процесс изготовления гибких дисплеев полностью управляется интеллектуальным роботом.

Фаузия Гариева, доцент каф. ТООНС:

Аудитории в ASU, конечно, очень хорошо оснащены. Однако мы посмотрели учебные планы бакалавров и убедились, что мы студентам даем знаний намного больше. У нас всё обучение ведется по го-

сударственным стандартам, в конце учебы бакалавр защищает свою работу. У них же этого нет, каждый университет учит по-своему, и в этом большой минус американской системы образования. Да, мы проигрываем в материально-техническом плане, но наполнение программ обучения у нас намного богаче.

Мансур Галиханов, профессор каф. ТППКМ, замдиректора ИДПО.

Ежегодно в ASU через несколько центров выделяется



более 200 тыс. долларов для финансирования и реализации студенческих проектов. Поддерживается около 30 проектов самой разной направленности. При этом коллеги понимают, что лишь один из десяти таких проектов реально «пойдет» и начнет приносить прибыль,



но она сможет окупить все затраты. В Центре SkySong при ASU существует фонд поддержки студенческих инициатив, где работает всего 5 человек, но какую неоценимую помощь они оказывают талантливым студентам в развитии их идей! Считаю, что мы, как исследовательский университет, можем себе позволить подобную схему финансирования студенческих проектов.

Вилора Авилова, профессор, завкафедрой экономики.

Самое сильное эмоциональное воздействие на меня оказала поездка в Седону - «страну рыжих скал», одно из уникальнейших мест Америки, куда приезжают люди со всего мира. Ее нам показала наша переводчица Анна Соколова вместе с преподавателям Института бизнеса, с которыми мы договорились о сотрудничестве. Седона считается Местом силы, куда устремляются поклонники Кастанеды. Здесь жи-

вет много художников, людей богемы, а также богатые люди со всей Америки, которые верят в энергетическую силу этих мест. Sedona находится в долине, окруженной красными скалами, у каждой из которых есть свое название - Колокол, Мадонна с младенцем, Здание суда. С трудом мы забрались на одну не самую крупную скалу, которая считается «суперсильной». Здесь очень красивые, оригинальные и недорогие натуральные сувениры - на память о Седоне я привезла маленькую куколку, которой перед сном говорят о своих проблемах и кладут ее под подушку.

Флора Абдулкашова, начальник УИМ:

На меня произвело большое впечатление многое, прежде всего, современное оборудование и лаборатории. Очень понравился сам университетский кампус - большой, с множеством разнообразных учебных, лабораторных, исследовательских, администра-



тивных и культурно-досуговых корпусов и центров. Приятно удивила чистота улиц и их озелененность - а ведь это же почти пустыня! Нам повезло попасть на большой карнавал американских национальных культур и ремесел на улицах кампуса. Это двухдневное красочное шоу ежегодно собирает сотни туристов.

Алла Кайбияйнен.

В статье также использованы материалы, предоставленные замдиректора ИДПО Светланой Барабановой и доцентом кафедры конструирования одежды и обуви Людмилой Никитиной



Откровенно о наблевшем

Опрос: о чем мечтают студенты и министры?

«Давайте говорить откровенно: сегодня в вузах серьезно учатся лишь 15-20% студентов, остальные - тусуются», - отметил в одном из своих интервью министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. Мы поинтересовались, а что думают об этом сами студенты.

Руслан Хазиев, студент 1 курса:

Если говорить об общей ситуации, отчасти я согласен. К сожалению, многие поступают в вузы неосознанно. С детства нам дают всякого рода знания, но забывают научить осознанно подходить к выбору. Отсюда - получение «корочки» как основная цель учебы, и, следовательно, армия студентов-тусовщиков, а затем - и армия безработных.

Что касается меня, на механический факультет я поступал осознанно. Таких, кто ходит в университет «тусоваться», в моей группе нет. Все стараются не отставать друг от друга.

Максим Никитцов, студент 5 курса:

Не согласен с цифрой 15-20%. Думаю, это перебор. Ну, как минимум 50%. Дело - в контингенте и в том, как этот контингент поступает в университет.

Возможно, выход - в сокращении числа студентов, так как часть их даже не понимает, где и на кого учиться, или переводе части специальностей на уровень ниже - колледжей, техникумов, как в некоторых других странах, где ставка делается как раз на начальный профессиональный уровень подготовки. Сейчас в стране - явный перебор вузов, и в этом причина потери авторитета высшего образования, в первую очередь, среди самих же студен-

тов. Добиться хорошего посещения поможет более строгая, но справедливая оценка. Но это - уже дело преподавателя.

Карина Ситдикова, студентка 3 курса:

Мне кажется, что эти оставшиеся 85-90% изначально пришли в университет не учиться. И деканаты это прекрасно понимают, но продолжают их принимать, к тому же на бюджетное отделение. На мой взгляд, нужно уменьшить количество бюджетных мест в университетах. К тому же плохо отработана система с прогулами занятий. Как говорится, «рай» для студента!

Вывод: чем меньше бюджетных мест и выше конкурс, тем больше стремление учиться. Соответственно, никакой «тусовки».

Елена Борисова, студентка 2 курса:

Чтобы студенты полностью посвящали себя учебе и им не приходилось бы тратить время на подработку, необходимо обеспечить достойный уровень стипендии. При этом стипендия отличников должна быть выше, чем у остальных. Тогда студенты будут заинтересованы в хороших оценках, и, следовательно, в учебе. Сомневаюсь, что те, кто «тусуется», не могут совмещать это с учёбой. Просто кому-то нужно больше времени на осмысление материала и подготовку

задания, а кто-то справится с ним в метро по пути домой, а ночью будет тусоваться.

Андрей Мордвинов, студент 2 курса:

Просто бывает обычно так: те, у кого мало денег, поступают на бюджетное отделение, куда угодно, лишь бы получить «корочку». Им не интересен сам процесс обучения. Те, кто и так «хорошо устроился», или те, за кого платят родители, думают, что и диплом им купят. Существует ещё много нюансов, например, родители выбирают за ребёнка, где ему учиться. Или абитуриент точно не знает, куда ему поступать, боясь, что вообще не поступит, и подает документы туда, куда точно возьмут. А проблема эта должна решаться с помощью довузовских профориентационных школ, которые помогут ребенку самоопределиться.

Вадим Лошманов, студент 4 курса:

«Тусовщиков» в университете было бы еще больше, если бы у нас появились лавочки в корпусах.

Аноним:

Столь плачевное положение в стране обусловлено тем, что сегодня невозможно устроиться куда-либо работать без «корочки». Не секрет, что многие парни поступают в вуз для того, чтобы не идти в армию.



Как видим, мнения - самые разные. Но противоречия возникают не только среди студентов, но и в кругу самих представителей власти. Если господин Фурсенко делает упор на то, что «люди в вузах и школах должны понимать, что для них главное дело - учиться, и у них не должно быть этого свободного времяпровождения», то помощник президента России по экономической политике Аркадий Дворкович выдал другую гениальную идею. «Если мы все считаем, что всего нужно добиваться своим трудом, что работать должно быть модным, нужно отменить стандартные стипендии у студентов, потому что это неправильный сигнал, что ты за сам факт своей учебы получаешь компенсации. Можно работать после учебы: на кафедре, в библиотеке, в кафе», - отметил он.

Вместе с тем, помощник президента не отрицает, что

процесс должен быть двусторонним, и «в каждом вузе должны быть сформированы такие возможности». Конечно же, и компании должны быть заинтересованы в этом. А это, как оптимистично выразился Аркадий Дворкович, «все - решаемые проблемы»...

Так или иначе, проект о создании устойчивой системы трудоустройства студентов и поощрения принимающих их работодателей уже рассматривался в Министерстве образования и науки РФ.

Что думают на эту тему сами студенты, более или менее ясно. Так учиться или работать? Ответ на этот вопрос до сих пор не приобрел четких очертаний. Подождем, пока господа чиновники не определятся с приоритетами в российском образовании...

Лейсан Насибуллина



«Нобелевские надежды 2011» ПОД НАДЕЖНЫМ КРЫЛОМ

В этом году почетным президентом республиканского конкурса «Нобелевские надежды», который уже в 4 раз проводит для школьников наш университет, стал лауреат Нобелевской премии 2010 года в области физики, профессор Манчестерского университета Константин Новоселов.

«Самое главное – не переставать интересоваться. У любопытства есть свои причины на существование». Этими словами Альберта Эйнштейна нобелевский лауреат начал свое обращение к школьникам Татарстана. «Я уверен, что живой интерес, жажда знаний и открытий – одни из самых непреложных и очевидных свойств мощного интеллекта, и именно это определяет развитие современного мира и общества в целом».

Добиться согласия столь видного ученого возглавить жюри кон-

курса удалось во время визита в Манчестерский университет (Англия) преподавателей КГТУ и проректора по непрерывному образованию Любви Овсиенко. Коллеги посетили лабораторию известного физика, открывшего новое вещество «графен», обладающего сверхпроводящими свойствами и способного заменить кремний. В результате контакты наших ученых с коллегами из ведущих университетов Англии, в том числе и нашим бывшим соотечественником, были налажены, и Константин



Новоселов согласился стать Почетным председателем жюри «Нобелевских надежд-2011».

2011 год объявлен Международным годом

химии, и нынешний конкурс творческих работ – уже 4 по счету – будет проходить именно под этим знаком. Он стартовал 17 января. До 5 марта

будут приниматься творческие работы (эссе) школьников 7-11 классов не только республики Татарстан, но и других регионов России и стран СНГ, по различным отраслям химии, а также по широкому кругу естественнонаучных, прикладных и социально-экономических проблем. Это темы, связанные с нефтехимией, экологией, биотехнологией, водными ресурсами, древесной, холодом, энергетикой, IT-ресурсами.

Кстати, Константин Новоселов убежден, что именно физика, химия, биология и информатика – ведущие разделы современной науки, глубокое изучение которых позволит изменить наше представление о мире будущего.

А в апреле в КГТУ впервые будет проведена масштабная детская конференция научно-исследовательских и творческих работ, на которой ребята смогут публично «защитить» свой труд. Победители и лауреаты конкурса будут награждены дипломами и ценными подарками и при-

глашены в летнюю профильную смену лагеря «Орбиталь», а их работы будут опубликованы в научном сборнике. В этом году проведение конкурса «Нобелевские надежды-2011» поддержали «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования детей Казани» при городском Управлении образования и ОАО «Татнефтехиминвестхолдинг».

Надо заметить, что поддержке детского творчества наш университет уделяет самое серьезное внимание, организуя для школьников «Профессорские классы и школы», олимпиаду «Будущее большой химии» и массу других мероприятий.

«Для того, чтобы ваши научные победы состоялись завтра, нужно стремиться узнать как можно больше сегодня. Не бойтесь трудностей и ошибок – желание, интерес и жажда знаний преодолевают все преграды», – напутствовал в своем обращении юных исследователей нобелевский лауреат.

Внимание, конкурс!

Лучшие проекты о КГТУ - для школьников

Институт непрерывного образования КГТУ объявил конкурс проектов, программ и методических разработок для работы с будущими абитуриентами «Лучший проект в сфере профориентационной деятельности КГТУ».

В конкурсе могут принять участие все желающие, в том числе сотрудники, студенты и аспиранты КГТУ. Среди задач конкурса – представление и популяризация опыта КГТУ, стимулирование интереса школьников к профессиям и специальностям, по которым ведет подготовку наш вуз.

Конкурс проводится в два этапа – до 1 марта принимаются материалы, которые будут оценены до 15 марта. Авторы лучших разработок в каждой номинации будут награждены денежными призами в размере от 5000 (за 3 место) до 15 000 руб. (1 место).

Узнать подробности и представить материалы можно в отдел профориентации КГТУ по адресу: г. Казань, ул. К.Маркса, д. 68, каб. 206, или по электронной почте: prof@kstu.ru; fdp@kstu.ru с пометкой «На конкурс «Лучший проект в сфере профориентационной деятельности КГТУ»».

Номинации конкурса:

1. Сценарий проведения профориентационного мероприятия с учащимися (День открытых дверей, игры в Клубе веселых и находчивых химиков, мероприятия для «Школьной лиги КГТУ», мероприятия для конкурса «Нобелевские надежды», мероприятия для кадетских школ (классов)).

2. Использование компьютерных технологий в профориентационной работе с молодежью (фильмы, ролики, презентации, материалы для Интернета и др.).

3. Рекламный материал (буклеты, листовки, слоганы, плакаты, представительская продукция и др.).

4. Учебно-методический материал для обучения участников профориентационной деятельности.

5. Новый проект в сфере профориентационной деятельности.

6. Лучшая публикация, сюжет в средствах массовой информации.

Колонка профсоюза

Профсоюзники всегда нужны!

В ноябре 2010 года стартовал проект Республиканского комитета работников народного образования и науки «Профсоюзный потенциал», нацеленный на развитие лидерских качеств студентов и раскрытие в них творческого потенциала.

Каждую четную пятницу в актовом зале Рескома царит самая что ни на есть «горячая» атмосфера. В этот день собираются активные студенты казанских вузов, которые, заняв за занятием, движутся к главной цели – вырасти из активистов-любителей в активистов-профессионалы. Научиться грамотно защищать свои права, отстаивать

мнение и креативно представлять идеи помогают мастер-классы в форме самопрезентации, тайм-менеджмента и др.

Проводят тренинги люди, знакомые с общественной жизнью не понаслышке – заместитель председателя профкома студентов КФУ Юлия Виноградова, победитель конкурса «Студенческий

лидер» 2010 года Павел Чумаков и заместитель председателя профкома по работе со студентами и аспирантами КГТУ Динар Хафизов. Именно они учат ребят, не равнодушных к окружающему, воспитывать в себе человека, умеющего почувствовать других, зарядить их своей идеей и идти к цели до конца.

Lusmie Spring

Всё лучшее – детям сотрудников КГТУ



Утром 26 декабря на одном из этажей КСП можно было наблюдать настоящий парад сказочных персонажей и супергероев, некоторым из которых не исполнилось и двух лет. Это проходил яркий новогодний утренник, впервые организованный для детей сотрудников КГТУ и собравший много счастливых малышей в сопровождении их не менее счастливых родителей.

Праздник был организован профкомом КГТУ и, как все мероприятия, проводимые профкомом, – на высшем уровне. Юных зрителей развлекали студенты театрального кружка, создавшие на импровизированной сцене КСП настоящую сказку с Дедом Морозом, Снегурочкой, Снеговиком, коварной Бабой-Ягой и другими знакомыми с детства персонажами. Маленькие зрители с интересом смотрели спектакль, участвовали в конкурсах, пели песенки, читали стихи

и, взявшись за руки, водили дружные хороводы вокруг нарядно украшенной новогодней елки.

Все ребята получили из рук сказочных персонажей памятные подарки, фрукты и игрушки. Но главный подарок – это, конечно же, те яркие впечатления, которые подарила им «ёлка» КГТУ и которые, безусловно, надолго останутся в их памяти.

Максим Шубин



Дворкович о стипендиях

Он-лайн интервью с помощником Президента РФ Аркадием Дворковичем в Газета.RU 19 января 2011 г.

«Скажу непопулярную вещь, но считаю, что это правильно: если мы все считаем, что всего нужно добиваться своим трудом, что работать должно быть модным, нужно отменить стандартные стипендии у студентов, потому что это неправильный сигнал, что ты за сам факт своей учебы получаешь компенсации. Можно работать после учебы: на кафедре, в библиотеке, в кафе, переводы делать, не денежные переводы, конечно. Если талантливый математик – может работать у своего профессора на кафедре, помогать делать исследования и получать за это деньги. А если это будущий менеджер – может и в компании какой-то работать на два-три часа в день».

Из чужих блогов: «В нашей системе образования нет места для занятости массы студентов (это про “на кафедре, в библиотеке”). Настоящая учёба занимает всё время, а то, что при нынешней мизерной стипендии многие вынуждены работать – приводит к зримому снижению качества их образования (всё больше приближается к качеству “заочников”). А что, если и профессоров заставить подрабатывать где-нибудь – “переводами, в кафе”. Они же там вместе со студентами баклуши бьют. И это будет, говоря словами Дворковича, «и правильной, и дешевле для налогоплательщиков».

Мнение писателя М.Веллера: «Образование – приоритетная сфера интересов государства, и всякий, кто посягает на ее благополучие – преступник».

Мне подкинули идею: разузнать разные мнения на этот счёт. Смею предположить, что не найдётся разумного студента, который подаст голос за отмену стипендий. И это естественно. «Хотите ли Вы ухудшить Ваше материальное положение?» Вопрос idiotический, поскольку ответ известен заранее: - Нет.

В течение 55 лет я переписываюсь с товарищем моих студенческих лет. Серёжа Петеримов был на 4 года старше всех остальных студентов. Только на втором курсе в 1949 году я случайно узнал, что он – воспитанник детского дома. Родных у него не было. Приехал он из одной из северных российских областей, была у него мечта поступить в университет. С 1944 по 1948 год работал после ФЗУ станочником. И вот с 1948 по 1951 он учился на физмате, живя на одну стипендию. А сумма была в те годы, насколько я помню, 180 р. Если быть чрезвычайно экономным, не ездить на трамвае, в баню ходить только раз в месяц, не покупать новой одежды и других вещей, не ходить в кино, денег хватает только на то, чтобы два раза в день покушать что-то в столовой.

Вспоминаю сцену, разорвавшую мне душу. Урок физкультуры был вторым по расписанию, начинался приблизительно в 10 часов. Преподаватель предлагает каждому пробежаться, перепрыгнуть через козла. Все выполняют эту забавную процедуру. Все, кроме одного Серёжи. «Почему Вы не прыгаете?» – обратился к нему с укором преподаватель. Серёжа некоторое время отмалчивался, но вынужден был ответить: «А если я с утра ещё ничего не ел?».

«Что если б Серёжа попал под горячую руку А.Дворковича?» - так подумал я.

Но потом вчитался внимательнее и понял, что предложения А.Дворковича не столь сумасшедшие, как кажется на первый взгляд. Против чего и в интересах кого направлено

это предложение? Против иждивенческих настроений. Всё на свете имеет свою цену. 36 лет работы в вузе раскрыли мне глаза и на истинную цену «бесплатного» образования. Это во многих случаях – система разращения человека. Общество учит молодого человека за свой, то есть общественный счёт. А человек этот, если он не промах, по окончании вуза возьмёт, да и махнёт куда-нибудь вовсе не в Сколково, а в Силиконовую долину, чтобы своими учёными мозгами помогать становиться ещё более богатым ЧУЖОМУ обществу.

Еще одно соображение. Назначение стипендии так называемым «успевающим» студентам. Эта система может эффективно работать только при автоматизированной процедуре приёма экзаменов через компьютер. Оценка на экзамене зависит от экзаменатора. А он – человек. В 1949 г. в КГУ слабый студент сдавал алгебру проф. В.В.Морозову. При каждом сбое милейший и деликатный бородач говорил: «А если подумать?» В конце экзамена измученный Владимир Владимирович сказал: «Я оцениваю Ваши знания на три».

На что последовало неделикатное: «А если подумать?». Стипендия была спасена.

Человеческий фактор!

Так враг ли А.Дворкович таким юношам, каким был мой товарищ С.П.? Нет, не враг. Помощник Президента предлагает развивать систему государственных грантов, кредитов студентам. По предлагаемой системе мой Серёжа получал бы государственные кредиты, более высокие, чем эти несчастные стипендии. И он бы тогда не голодал. А по окончании вуза ему надлежало бы в течение нескольких лет вернуть из своей зарплаты государству долги, на которые он получил образование. Очень справедливо и социально полезно!

BBC

Где можно увидеть ЧЕМПИОНОВ МИРА? - У нас в КГТУ

В период с 4 по 7 ноября 2010 г. в Милане (Италия) состоялся чемпионат мира по гиревому спорту «Классическое двоеборье». В нём приняли участие 196 спортсменов из 21 страны. Команда Татарстана выступала самостоятельно, вне команды РФ. В нашей команде было 18 участников. В её составе был и один из старейших профессоров КГТУ (кафедра ТКМ) Ф.Гарифуллин. Фоат Асадович выступал в двух ипостасях: и как спортсмен, и как судья. Лично он завоевал 4 золотые медали, став во второй раз чемпионом Мира среди ветеранов (то есть среди спортсменов, достигших 70 лет), чемпионом Италии и чемпионом Ломбардии. Команда РФ отстала от команды Татарстана. Во Дворце спорта прозвучал гимн РТ. Итак, победил как почти всегда в последнее время, наш вуз, КГТУ! На этот раз – на мировой арене.

Гип-гип – Ура! УРА!! УРА!!!



BBC



Острая заметка

Три года назад я подал в ректорат аналитическую записку, в которой обратил внимание на неуважительность стиля некрологов, которые у нас помещались вразнобой на замызганном общественном стенде на втором этаже корпуса «А». К моему предложению прислушались. Даже с лихвой. С той поры стенды у нас стали сверкающим заглядением: сплошь под стеклом, никакой отсебятинки, никакой не заорганизованной инициативы. Хорошо! Да не совсем уж очень. Сколько угодно бывает ситуаций, что кому-то надо срочно сделать частное объявление. Один потерял документы, другой кошелек, третий приглашает всех любителей кактусов на свою выставку, четвёртому хочется сообщить свой э-адрес потерявшейся подружке, пятый... – да мало ли что? Жизнь кипит, бурлит, булькает.

Частная инициатива, пробуждённая в начале так называемой перестройки, в нынешние дни вытеснена за пределы дозволенного. А зря. Её элементы нужны всегда.

В 1989 году была у нас тумба гласности. Через тумбу-тумбу раз, через тумбу-тумбу два, через тумбу три, четыре кувиркаемся Столетней давности милая шутка студентов. Ну, хоть и не тумбу, но маленький стендик «Для всех - НЕ ПОД СТЕКЛОМ» надо вернуть.

21 декабря вошёл я в вестибюль корпуса «А» и постигло меня уныние. Не только от того, что узнал из некролога о смерти знакомого человека. Но и от того, что этот некролог поместили ВМЕСТО поздравления с 80-летием другого чтимого мною человека. Поздравление убрали и на тот же стенд поместили некролог. Негоже так поступать. Нужно иметь ДВА разных стенда. И оба уважительные!

BBC



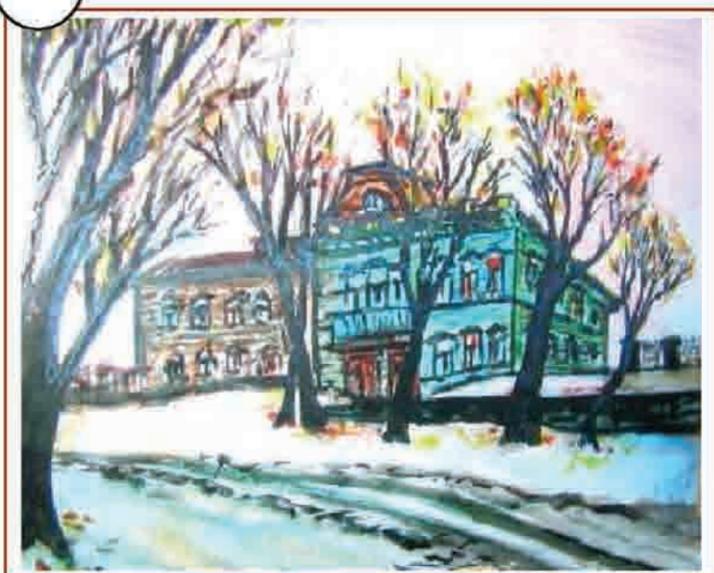
Вернисаж сотрудников КГТУ



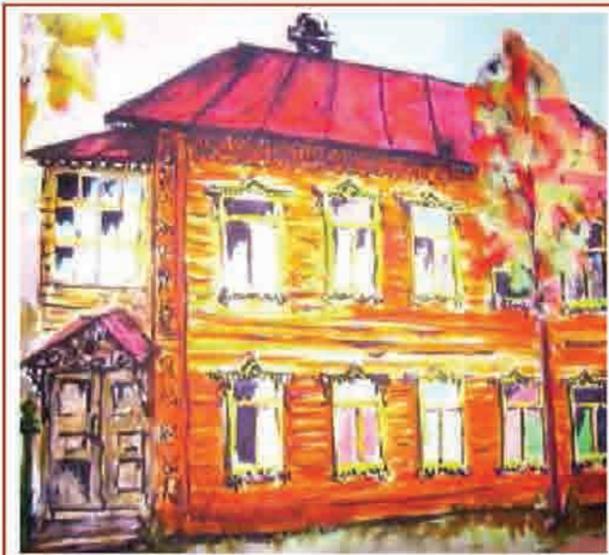
Газета продолжает публиковать избранные произведения художественного творчества сотрудников КГТУ.

Курашов Владимир Игнатьевич (р. 1951),
Заведующий кафедрой Философии.

1



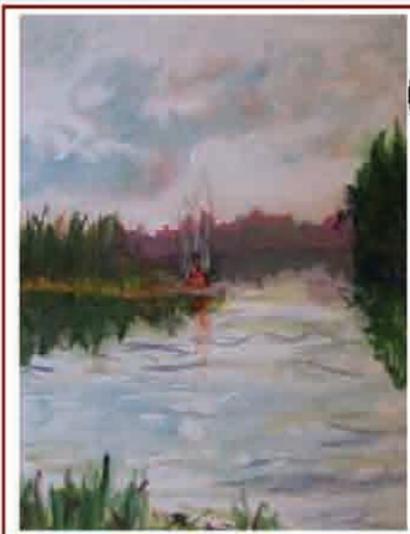
2



3



4



АКВАРЕЛИ на бумаге

- 1. Мокрый снег.
- 2. Розовый дом.
- 3. Бирюльки; (компьютерная обработка).
- 4. На Ветлуге в 2008 г.

5



6



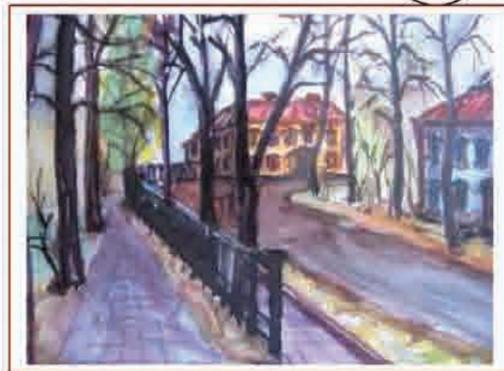
7



8



9



- 5 Церковь Св. Варвары, акварель.
- 6. Под Казню. Осень; акварель.
- 7. Два старых дома; акварель
- 8. Казань деревянная; гуашь.
- 9. Лядской садик.

Сообщите нам номера картинок, которые Вам более всего понравились. Пришлите и Ваш общий отклик!
gazeta@kstu.ru



«Отличник года»

Надо сказать, что премия, присуждаемая в КГТУ с 2006 года, отметила в ушедшем году свой первый юбилей – пять лет. Почетного звания «Отличник года» ранее уже были удостоены Александра Стенькина (2007 г.), Денис Сугоняко (2008 г.) – ныне аспирант Института полимеров и директор студенческого клуба КГТУ, Нина Кузнецова (2009 г.) – аспирант ИХТИ.

Наряду с постоянным ведущим Дмитрием Юдиным, юбилейную церемонию вел первый «отличник» нашего вуза, начальник Отдела по работе со студенческой молодежью УВЦ КГТУ Айрат Фаизов. Победителей в этом году награждали заслуженный химик РТ Дамир Муратов, заместитель Президента АН РТ Асхат Гумеров, начальник управления ГИБДД Рифкат Минниханов, Президент Лиги студентов Тимур Сулейманов и другие.

Затихнуть зал, чтобы потом взорваться аплодисментами, заставила первая же номинация вечера – «Журналист года». Эта номинация объединила студентов, представляющих два направления: фото- и печатную журналистику, и оттого она была еще более волнительной. Первую пятерку вечера из рук заместителя главного редактора газеты «Казанские ведомости» Александра Воронина получила редактор газеты «КГТУ/ live» Татьяна Фалалева (ИП). Тут же были объявлены победители фотоконкурса «Мой КГТУ», приуроченного к юбилею премии «Отличник года». По итогам оценки жюри,

третье и второе места присудили Вадиму Раськину (ИУАИТ) и Тимуру Гумерову (ИУЭСТ) соответственно, 1-е место заняла Анастасия Ефремова (ИУЭСТ).

Спортивным достижением уходящего года были признаны успехи сборной команды по волейболу (ИТЛПМД, ИУАИТ, ИППБТ). Лучшим проектом назвали проект «Навстречу победе» (ИУАИТ). Нужно отметить, достойную конкуренцию проекту-победителю составили и другие два проекта, представленные в этой номинации: Первая Школа актива для учащихся школ г. Казани (ФННХ) и DebateCaseClub (ФННХ), успешно функционирующий и в настоящее время.

Первый сюрприз вечера преподнесла номинация «Научное достижение года» – имена сразу двух победителей огласил начальник управления ГИБДД МВД по РТ Рифкат Минниханов. Ими были признаны Эльмира Хамматова (ИТЛПМД) и Константин Терещенко (ИХНМ). Звание «Аспирант года» присудили АLINE Нигматуллиной (ИП).

Ежегодной традицией стало вручение специального приза студентов преподавателю – человеку, вложившему в жизнь университета и студенчества немало сил и времени. Из рук своих учеников, теперь уже коллег, «Пятерку с плюсом» получил профессор Вильям Барабанов. «Мне очень хотелось, чтобы эта оценка была в ваших знаниях», – выразил он свое пожелание студентам.

Покружиться в валь-

се и насладиться живой музыкой смогли гости во время антракта. Михаил Урецкий, Ильвина, Гульназ Мансурова и ТК «Откровение» отвечали за музыкальную часть торжества в целом.

Нелегкий выбор пришлось сделать жюри и при определении победителя в номинации «Творчество года». Команда КВН «Привет» (ИУЭСТ), танцевальные коллективы «ARMAGEDDON» (ИУАИТ) и «Ника» (ИП) – каждый из номинантов успел завоевать внимание и любовь своего зрителя. Заветная пятерка в этом году досталась ТК «Ника». В очередной раз порадовала команда КВН «Привет», рассказавшая о жизни людей в древние времена на своем, «КВН-овском», языке.

Студентов, не жалеющих свое время и силы на других, награждал в этот вечер директор МУ дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Московского района Максим Скалозубов. «Эти ребята участвуют во всех мероприятиях нашего города. Очень здорово, что мы всегда можем обратиться к ним», – отметил он. Лучшим волонтером года была признана Альбина Семенова (ФЭМТО), а в номинации «Доброе сердце» отметили отряд волонтеров «Добрые дела» (ИУЭСТ).

«Какой же талантливый наш студент! Он – и ученый, и спортсмен, и общественник!», – заметил заместитель Президента АН РТ Асхат Гумеров во время награждения следующего победителя. Между тем талантливые общественники – пред-

седатель социальной комиссии профбюро КГТУ, победитель республиканского конкурса «Студенческий лидер - 2010» Павел Чумаков (ФЭМТО), заместитель руководителя Спортивно-оздоровительного клуба Карина Ситдикова (ИП) и заместитель председателя ССА по общественным связям Лилия Диярова (ИУЭСТ) – дружно взявшись за руки, стояли в ожидании оглашения имени лучшего общественного деятеля 2010 года. Лучшей в данном направлении признали работу Лилии Дияровой.

Победителя самой «студенческой» номинации – «Студенческий совет года» – оглашал, конечно же, Президент главной студенческой организации республики – «Лиги студентов РТ» Тимур Сулейманов. Лучшим студенческим советом уходящего года был признан Союз студентов и аспирантов ФННХ.

Главную интригу вечера, как и полагается, сохранили до конца вечера. В основной номинации в этот раз выступили три представительницы прекрасного пола – Ксения Голованова (ИП), Чан Тхи Лонг Ан (ИППИБТ) и Надежда Тарасова (ХТБТ Бугульма). Год, ознаменовавшийся сразу несколькими важными событиями, стал особенным для нашего университета. Особенным стал он и для каждой из номинанток – звание «Отличник года» присудили каждой из них. Все победители в этот вечер получили статуэтки, билеты в аквапарк, 3G-модемы и другие подарки.

Лейсан Насибуллина

Кто куда, а они – В ОТЛИЧНИКИ!



«Научное достижение года»



«Творчество года»



«Лучший общественный деятель»

Премия «Студент года» - 2010

В конце 2010 года в КРК «Пирамида» состоялась церемония награждения премии РТ «Студент года».

Среди лауреатов конкурса – Союз студентов и аспирантов КГТУ («Лучшая студенческая общественная организация»), отряд волонтеров «Алхимика добра» («Лучшая студенческая волонтерская организация»), Эльмира Хамматова («Интеллект года»), Альбина Хусаинова («Волонтер года»), Студенческий совет ДАС №4 («Лучший орган студенческого самоуправления общежития»), Марс Хамидуллин (Гран-при).

«Аспирантом года» стал Алексей Куренков. Лучшей спортивной организацией назван Спортивно-оздоровительный клуб КГТУ. Специальный приз от МФСО «Буревестник» присудили ГПСК «ТЕХНО» КГТУ.



«Лучшая спортивная организация»

Кубок химиков достался механикам

17 декабря в круглом зале корпуса А состоялся чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» на Кубок химиков среди 25 команд нашего университета. Студентам предлагалось ответить на 30 вопросов, применив свои познания в области географии, истории и литературы.

Интересно, что большую часть игроков составляли первокурсники. Команды до последнего сражались за первое место, и определить победителя жюри смогло лишь после дополнительных вопросов. Итак, опередив соперников буквально на несколько баллов, победителем турнира была признана команда механического факультета «Капитошка», получившая путевку в переходный турнир Премьер-лиги Казани.

Второе место присудили команде «Бюрократы», также представлявшей механический факультет. Третье место заняла команда факультета нефти и нефтехимии «Минута молчания». Все победители получили подарки и дипломы, а также путевки на чемпионат Кубка мэра Казани, где соберутся сильнейшие команды города.

Анастасия Ваничкина, капитан команды «Минута молчания»: «Я благо-

дарна брейн-клубу КГТУ за хорошую организацию игры. Было здорово, весело и интеллектуально. На игру «Что? Где? Когда?» я попала случайно, и меня «втянуло» в нее сразу. Желаю всем первокурсникам, для которых эта игра стала первой, больше правильных ответов, и чтоб одной минуты им всегда хватало на размышления».

Венера Минемуллина

Как выглядят будущие управленцы нашей страны?

Четыре команды от четырех групп, три испытания – все, что нужно студентам, обучающимся по специальности «Государственное и муниципальное управление», чтобы доказать свою «профессиональную пригодность». 10 декабря в актовом зале корпуса «Д» прошел традиционный среди первокурсников конкурс «Будущие управленцы».

Уже во время первого испытания - «Приветствия» - с помощью веселых шуток и смешных миниатюр студенты сфокусировали на себе все внимание зала. Во втором конкурсе участники продемонстрировали свои знания истории КГТУ. Заключительным этапом стал конкурс на лучшее исполнение песни. Команда «Мужская сборная» (гр. 310163) представила залу рэп под названием «Путь лидера». Команда «Принесенные аистом» (гр. 310162) исполнила романтическую песню «Поверь мне!». Солнечную, очень трогательную песню на татарском языке услышали зрители от команды «Экстрим» (гр. 310165). Завершила конкурс команда «Пиф-Паф» (гр. 310161), исполнив песню «Вставай!» Студенты подошли к конкурсу творчески, представив оригинальную инсценировку песни. Украшением вечера стала Алина Ибраева, поразившая зрителей песнями на английском языке.

«Я вижу, что наши студенты талантливы и могут проявить себя во всем. Надеюсь, они смогут пополнить ряды управленцев и сделать нашу жизнь удобнее и лучше», - сказала председатель жюри К.С.Идиатуллина. По результатам трех заданий первое место было присвоено команде «Пиф-Паф», второе - «Мужской сборной». Третье место поделили между собой команды «Принесенные аистом» и «Экстрим».

Венера Минемуллина

Студент и гитара

Как по нотам



IX Фестиваль авторской песни «Студент и гитара - 2010» вновь собрал талантливых музыкантов из вузов Казани и республики.



шейся любви, о вере в себя и о надеждах на будущее. Жюри, надо сказать, предстояла нелёгкая работа, ведь все исполнители выступали на высоком уровне, да и творчество – не спорт, где есть ясно очерченные критерии и нормативы. Тем не менее, победители были определены. Ими стали: Сергей Костюков (КГТУ им.Туполева, номинация «Авторская песня» и «Военно-патриотическая песня», Евгений Здобнов (КГТУ), номинация «Исполнитель авторской песни» и ансамбль «Вдохновение» (Дом учёных и студентов, номинация «Ансамбли»). Лауреатам достались дипломы и право участвовать в гала-концертах, фестивалях авторской песни, а также в факультетских фестивалях «Студенческая весна». Нет сомнений, что многие из нынешних участников приедут на фестивале в следующем году. Ведь общество, объединенное конкурсом «Студент и гитара», - это настоящая семья, где есть место каждому.

Максим Шубин

Анатомия ДАС №2

Наше общежитие - не просто здание с четырьмя стенами и потолком. Это - большая живая система. Её можно представить как целый организм, состоящий из отдельных органов, где каждый выполняет возложенные на него функции.



Мозгом такого организма является студенческий совет. Ведь именно он отвечает за всё... На любые изменения, нервные воздействия в организме он должен вовремя отреагировать, не оставив без внимания ни один даже самый маленький орган. «Сердцем» ДАС является красный уголок - помещение, в котором студенты готовятся к контрольным, зачетам и экзаменам. Во время стрессовых ситуаций (таких, как сессия) сюда поступает больше всего ресурсов.

Коридоры, музыкальную комнату, тренажерный зал, зал для занятий танцами и комнаты студентов можно представить в виде вен, сосудов, капилляров, по которым постоянно передвигаются кровяные клетки - студенты.

Для того чтобы организм работал исправно, необходимо проводить профилактические и «разгрузочные» мероприятия, такие, как санитарные дни. Дом студентов и аспирантов, как и любой здоровый организм, имеет иммунитет. В нашем случае его функции выполняют вахта и пропускной контроль, отвечающие за то, чтобы в организм не попали инородные вещества, способные нанести ему вред и нарушить его правильное функционирование.

Ну а то, что ДАС №2 имеет аккуратное, здоровое «лицо», говорит о том, что организм работает исправно, без сбоев.

Гузель Мубаракшина

Студенты КГТУ – сильнейшие теннисисты Казани

В первые выходные декабря в Tennis Bay Center прошло первенство Казани по теннису в рамках XXIV студенческих игр высших учебных заведений столицы Татарстана. Студенты десяти университетов оспаривали звание сильнейших в дисциплине.

Сильнейшими в группах оказались команды КГТУ и КГАСУ, которые и

разыграли первое место. В итоге со счетом 3:2 победу в соревнованиях одержала команда КГТУ. В составе команды – победительницы выступили Августа Цыбышева, Лейсан Шакирзянова, Гулюса Носфуллина, Дмитрий Щербаков, Иван Румянцев и Роман Ефимов.

Поздравляем победителей!

На предпоследней неделе декабря состоялся популярный большой Новогодний шахматный турнир. В нём приняли участие 33 студента, 11 студенческих команд факультетов и команда сотрудников университета. Зачет очков шёл по результатам, показанным двумя лучшими игроками команды.

Результаты, показанные командами, в порядке занятых мест:

№№ мест	Наименование команд, лучшие игроки	Количество очков
1	МФ (фак. №2) – О.Лянгузов, А.Малыгин	14 очков из 18
2	ФХТ (фак. №6) – А.Галиев, А.Купцов	13,5 очка
3-4	ФНиНХ (фак. № 4) – Л.Валиуллина, П.Шмонов	10 очков
	ФСГТ (фак. № «9в») – А.Яруллина, А.Абдрахманов	10 очков
5	ИХТИ (№ 1) – Р.Фархутдинов, М.Антонов	8,5 очка
6	ФУЭП (фак. № «9т») – И.Камов	7 очков
7-8	ИП (фак. № 5) – Е.Анисимова, А.Добрынина	5 очков
	ИТЛП МД (фак. № 7) – Э.Газизов	5 очков
9-10	ФЭМиТО (фак. №3) – Р.Дарзиманов	4 очка
	ИППиБТ(фак. № 10) – Р.Сабирзянов	4 очка
11	ФУАИТ (№8) – Я.Бодряшкин	0,5 очка
в/к(3)	Сотрудники (сборная) – В.Беляев, Т.Юсупов	11 очков вне конкурса

Личные результаты

В личном зачёте победил кмс Азат Галиев (гр. 426132). Он выиграл главный приз – ёлку. Столько же очков набрал мастер спорта Олег Лянгузов (228121), но по дополнительным показателям он оказался на втором месте. Третье место с 7-ю очками занял кмс Игорь Камов (319182).



ПОЗДРАВЛЯЕМ с ЯРКОЙ ПОБЕДОЙ!

Екатерину Васютину (кафедра ХТОСА, заведующий И.Ф.Фаляхов), занявшую первое место в личном зачёте в соревнованиях по шахматам в рамках спартакиады «Здоровье-2011» ФСО «Буревестник» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Екатерина одержала убедительную победу (8, 5 очков из 9), опередив многих мастеров.

Кафедра смеха

Он: я устал работать, хочу бездельничать!

Она: я устала бездельничать, хочу работать!

Он: выходи за меня!

Она: будем друг друга дополнять :)

xxx: Интересно, он может хоть одну бумажку выдать быстрее, чем через месяц?

ууу: Нет. Он профессионал. Он дал клятву Бюрократа.

Жена: «Усадила все мягкие игрушки, чтобы он (малыш, которому скоро будет 1 год) знал, что зверей много и они разные бывают. В том числе коврика, мышка, барашек, ну и про всех остальных рассказала. Говорю, дай мышку - а он шаст к компьютерному столу, подтянулся на носочках, мышку достал и тащит».

Говорят что существует мировое равновесие. Сегодня моего друга бросила девушка, у него сдох компьютер,

лопнули 2 струны на гитаре и нагадили 3 голубя. Кроме этого, он нашёл на улице 10 рублей. Ничего не скажешь; баланс соблюден.

Вчера видела афишу: Стас Пьеха, Эдита Пьеха, Илона Броневицкая - концерт...

Даже малыш Тимати ездит на гастроли один, а бедный Стасик с мамой и бабушкой))

- Ты что мне не пишешь?
- Да я тут это... Иногда на работу отвлекаюсь...

Он: привет!
Она: привет!
Он: че делаешь?
Она: пресс качаю.

Он: а че это?
Она: полезно для здоровья и для фигуры.

Он: дай ссылку я тоже скачаю.

- Напоминаю, тебя вроде завтра отчисляют.
- Опять?!

Про запахи

Ученые давно пытались понять, почему то или иное вещество пахнет так, а не иначе, однако единой теории запаха до сих пор нет, и для этого есть причины: слишком много человек различает различных запахов (около 10 тысяч), слишком их восприятие индивидуально. Физиологи давно установили, что окончания нюхательных нервов – рецепторы у человека расположены в эпителии, выстилающем верхнюю поверхность полости носа. Эти чувствительные клетки передают обонятельные ощущения в сенсорные области головного мозга. Особенно чувствительны к запахам парфюмеры, создающие новые композиции, – композиторы духов. Однако не следует думать, что парфюмеру работать – одно удовольствие. Ведь запах многих веществ может сильно за-

висеть от его концентрации. Все знают, что сероводород пахнет тухлыми яйцами (правильнее сказать, что тухлые яйца пахнут сероводородом). Однако в очень малых концентрациях этот ядовитый газ приятно пахнет свежесваренным яйцом. А вот еще более удивительный пример. При разложении белковых соединений образуется скатол (b-метилендол), одно из производных бензола. Именно это отвратительно пахнущее соединение придает специфический запах испражнениям. Однако в очень малых концентрациях скатол не только имеет приятный запах, но и используется в парфюмерии для придания изделиям цветочного запаха и как фиксатор. Более того, в небольших количествах скатол добавляют к некоторым пищевым эссенциям.

По материалам сайта alhimikov.net

Химические рекорды

Самый распространенный элемент в литосфере – кислород (46,60% по массе).

Самый распространенный элемент в атмосфере – азот (78,09%).

Самый распространенный элемент вне Земли – водород (90%).

Самый редкий элемент – астат (0,16 г в земной коре).

Самое тяжелое из газообразных веществ – радон (10,05 г/л при 0 °С), а самое легкое – водород (0,08929 г/л).

Самый дорогой – калифорний (10\$ за 0,001 мг).

Самый долгоживущий из изотопов – ¹²⁸Te (период полураспада 1,5 x 10²⁴ лет).

Самый долгоживущий изотоп среди альфа-активных – ¹⁴⁸Sm (8 x 10¹⁵ лет).

Самый долгоживущий изотоп среди бета-активных – ¹¹³Cd (9 x 10¹⁵ лет).

Самый нестабильный изотоп – ⁵Li (4,4 x 10⁻²² сек).

Самое большое число изотопов у Хе и Cs (по 36).

Самый ковкий металл – золото (из 1 г можно вытянуть проволоку длиной 2,4 км).

Самый тугоплавкий – вольфрам (т. пл. 3420 °С).

Самые необычные теплофизические свойства у – плутония (в интервале температур от 320 до 540 °С этот металл, в отличие от всех других, сжимается, причем наиболее сильно в интервале температур 500-540 °С).

Самый большой положительный коэффициент температурного расширения у цезия (97x10⁻⁶ К⁻¹).

Самые зловонные соединения – этилмеркаптан C₂H₉SH и бутилселеномеркаптан. C₄H₉SeH. Их запах напоминает комбинацию запахов гниющей капусты, чеснока, лука и нечистот одновременно.

Самый сильный нервный яд – газ VX (о-этиловый эфир S-2- (диизопропиламиноэтил)метилфосфонотиоловой кислоты в 300 раз токсичнее фосгена, смертельная доза – 0,3 мг).

Самое ядовитое из всех синтезированных соединений – TCDD (2,3,7,8-тетрахлордибензо-p-диоксин), оно в 150000 раз токсичнее цианида калия.

Самое сильное биологически ак-



тивное соединение – диэтиламид d-лизергиновой кислоты (LSD) и тартрат диэтиламида d-лизергиновой кислоты (LSD-25).

Самый сильный анальгетик – вещество R33799, по своему действию напоминает морфин, но в 12000 раз превосходит его.

Самое дорогое вещество – интерферон (10-6 мкг стоит 10 \$).

Самая низкая температура, при которой идет химическая реакция, равна -269 °С – это реакция полимеризации формальдегида под действием ионизирующего излучения.

Самая высокая температура пламени получается при сгорании динитрида тетрауглерода C₄N₂; она равна 5261 °К.

Самые длинные химические формулы (помимо полимеров с повторяющимися звеньями): в начале XX века – глицерид меллисиновой кислоты, состава C₉₆H₁₈₈O₆ (290 атомов); в 1913 г. – глицерид фосфорной и стеариновой кислот, состава C₁₉₅H₃₇₅O₂₅P (596 атомов); в 60-х годах XX в. – полибордиметилсилоксановый олигомер состава C₁₃₂₀H₃₉₆₃BO₆₆₃Si₆₆₀ (6607 атомов). В конце XX века – ДНК одного из бактериофагов состава C₅₇₅₀H₇₂₂₇N₂₂₁₅O₄₁₃₁S₉₅₀ (19913 атомов).

Самый долгоживущий гальванический элемент – серно-цинковая батарея, изготовленная в Лондоне в 1840 г. Подключенный к ней звонок работает и по сей день в Кларендонской лаборатории в Оксфорде (Англия).