



На пути к успеху



Поздравляем коллег-победителей международного промышленного форума и выставки «Российский промышленник-2010», проходившей с 28 сентября по 1 октября в Санкт-Петербурге. Дипломами выставки и форума награждены следующие сотрудники КГТУ: проректор по научной работе Абдуллин И.Ш., проректор по интеграции образования, науки и производства Абдуллин И.А., профессора Дресвянников А.Ф., Бурдикова Т.В., завкафедрой ТОМЛП Кашапов Н.Ф., декан механического факультета Бурмистров А.В., профессора Зенитова Л.А., Гайсин И.С., Макаров Г.Н., Мезиков В.К., Миронов М.Н., Шаехов М.Ф., а также начальник центра рекламно-выставочной деятельности Копьева Т.И.

Поздравляем победителей XX Международной выставки «Нефть.Газ.Энерго.Химия.Экология», проходившей 13-15 октября в Альметьевске. КГТУ был присужден диплом за активное участие в выставке. Кроме того, дипломы были вручены сотрудникам КГТУ. Среди них: ведущий инженер Центра рекламно-выставочной деятельности В.К.Мезиков, декан факультета нефти и нефтехимии Н.Ю.Башкирцева, профессор кафедры ХТПНГ А.Ф.Кемалов, заведующий кафедрой архитектуры и дизайна Р.Р.Сафин и многие другие.

Поздравляем профессора кафедры ТППК доктора химических наук Валентину Николаевну Серову с получением диплома лауреата Всероссийской выставки-презентации, проведенной Российской Академией естествознания (Сочи, 2010), за лучшее учебно-методическое издание в отрасли - монографию «Оптические и другие материалы на основе прозрачных полимеров». Решением Президиума Российской Академии естествознания ей присвоено Почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования».

19 октября в концертном-зале ГТРК «Корстон» состоялось яркое и грандиозное событие. Ставший уже традиционным осенний праздник КГТУ «Путь к успеху» проходил нынче под знаком трех главных событий года – юбилея КГТУ, Года учителя и 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. Праздник собрал сотни студентов и будущих абитуриентов вуза – учеников школ-партнеров, с которыми сотрудничает вуз уже много лет, учителей, проректоров, деканов и преподавателей университета.

Яркое действо началось ещё в фойе, где школьников встречали активисты Союза студентов и аспирантов КГТУ, предлагая им поучаствовать в играх и конкурсах-тренингах. Их победители получили подарки с символикой вуза.

Тем временем в роскошном и уютном зале «Корстона» внимание зала с первой же секунды представления было приковано к кратким, но красочным творческим презентациям. Они отразили самые яркие стороны студенческой жизни – красоту, искусство, творчество и спорт. Это прекрасно удалось гимнастке Дарье Татьянчиковой, танцевальным коллективам «Нюанс-механик» и «Армагеддон». Затем на сцену вышли ведущие Дмитрий Юдин и Юлия Титова, которые поприветствовали публику и объявили выход высокого гостя – заместителя председателя Комитета Госсвета РТ по культуре, науке, образованию и национальным вопро-



сам Анастасии Исаевой. «Спасибо за то, что внесли большой вклад в организацию масштабных мероприятий, посвященных Году учителя и юбилею великой Победы. Спасибо, что зажигаете огонь в сердцах молодежи», - поблагодарила она вуз. За приветственным словом последовал яркий молодежный стрит-танец в исполнении шоу-театра Grandes. В дальнейшем зрители ещё не раз наблюдали на сцене великолепно поставленные номера в исполнении студентов – танцевального коллектива «Открытие», вокалиста Алексея Мельника, а также гостя праздника – ветерана республиканской филармонии Камилла Гатауллина, который спел песню военных лет в сопровождении хора студентов-курсантов ФВО. Кстати, дебют студентов в военной форме был весьма удачным, и мы надеемся и дальше лицезреть их на сцене. Свои творческие сюрпризы представили и школьники. Очаровательные

дети разных возрастов из данс-шоу «Ассорти» (детский центр Советского района) и вокального коллектива лицея № 5 расцвели сцену всеми цветами радуги, подарив зрителям много ярких эмоций.

После каждого номера следовал интересный рассказ об университете, а также торжественное вручение дипломов. На сцену поднимались именитые сотрудники вуза и не менее именитые директора и учителя казанских школ. Церемония награждения сопровождалась вдохновенными словами о каждом из награжденных. К примеру, профессор Вильям Барabanов, вручавший дипломы недавним юбилярам КГТУ – декану факультета пищевых технологий профессору Виктору Емельянову и проректору Сильфреду Юцмюцу, так определил своё понимание успеха.

Продолжение на стр.2



Поздравлением коллег с подписанием Меморандума о сотрудничестве с инновационным фондом «Сколково» открыл заседание Совета 4 октября ректор Герман Дьяконов. «Всего в этот перечень попало лишь 14 вузов, в их числе – МГУ, СПбГУ, МИФИ и другие достойнейшие вузы страны. Наш университет – единственный вуз Татарстана, включенный в этот список. На сегодня мы являемся чем-то вроде опорной точки «Сколково» в нашем регионе», – отметил Герман Сергеевич.

Кроме того, в вузе сегодня идет работа по созданию Программы инновационного развития государственных корпораций, направленная на разработку и внедрение так называемых «технологических платформ» – комплекса новых технологий, инновационных продуктов и услуг в ключевых отраслях промышленности. Прежде всего, это связано с химической технологией, композиционными материалами и легкой промышленностью. Также будут рассматриваться

области высокоэнергетических материалов, добычи углеводородов, а также медицинской техники. В данном направлении КГТУ ведет работу с такими ведущими организациями, как «Роснефть», «Газпром», «Ростехнологии».

Для контроля над исполнением осуществляемых в вузе программ развития НИУ, сотрудничества с фондом «Сколково», а также над ходом капитального строительства было принято решение о создании внутреннего наблюдательного совета, руководителем которого назначен С.Г. Дьяконов.

О проблемах и перспективах развития высших школ нашего университета говорил проректор, директор ИДПО КГТУ Василий Иванов. У истоков всей системы высших школ, создание которой началось в 1996 году, стояли факультеты повышения квалификации и дополнительного образования. «На сегодняшний день мы насчитываем 10 высших школ, развитие которых имело большую ценность в связи с ограничениями по количеству бюд-

Четкие цели – большие возможности

жетных мест», – подчеркнул Василий Григорьевич. В высших школах КГТУ на сегодняшний день реализуется 320 образовательных программ и насчитывается 8450 слушателей. За время работы школ отмечена положительная динамика их деятельности: в Высшей школе искусств, к примеру, количество слушателей выросло в два, а в Высшей школе экономики – в три раза. В Российско-итальянской ВШ «Стиль» в ближайшее время планируется запустить 7 программ, а в ВШ бизнеса реализуется 230 образовательных программ. Наиболее низкие показатели сегодня – у ВШ моделей.

Помимо коротких программ, совместно с руководством высших школ и профилирующими кафедрами ФУЭП, а также с дирекцией ИДПО будет лицензирована и реализована программа МВА для подготовки специалистов в области делового администрирования. В настоящее время в нашем городе существует лишь одна школа такого уровня – в финансово-экономическом институте.

Приоритетом для дальнейшего развития высших школ, согласно представленному проекту, должны стать повышение качества подготовки специалистов и развитие компетенций научно-педагогических работников вуза путем расширения перечня лицензированных программ ИДПО, разработки

и реализации новых краткосрочных программ, а также привлечения ведущих преподавателей и сотрудников вуза к реализации программ ДПО. Для успешного развития НИУ в Центре межкультурных коммуникаций будет организована языковая подготовка научно-педагогических работников КГТУ, выезжающих на стажировку в ведущие зарубежные страны для повышения квалификации.

Василий Григорьевич также представил Положение о повышении квалификации сотрудников. Принято решение о создании внебюджетного фонда для решения вопросов, связанных с реализаци-

ей кадровой политики вуза, а также о присвоении званий заслуженных профессоров и заслуженных методистов. Для преподавателей, удостоенных звания «Заслуженный методист», предусмотрена частичная разгрузка от преподавательской работы и переход по собственному желанию на 0.25 ставки с сохранением заработной платы на прежнем уровне.

В целях обеспечения безопасности на кафедрах вуза будет проведена проверка соблюдения норм техники безопасности, пожарной безопасности, будут тщательно осмотрены все склады и лабор-



Наша гордость

БЛАГОДАРНОСТЬЮ Мэра города Казани за большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров, заслуги в разработке приоритетных направлений науки награжден профессор кафедры оборудования пищевых производств Михаил Герасимов.

БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ РЕКТОРА награжден д.т.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского физико-химического института им. Л.Я. Карпова Геннадий Островский.

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ «За успехи в научно-техническом творчестве» во Всероссийском выставочном центре (г. Москва) награждена заведующий кафедрой дизайна Венера Хамматова.

АТТЕСТАТ ПРОФЕССОРА вручен Сергею Сергееву (кафедра СПК) и Индире Бакировой (кафедра ТСК)

АТТЕСТАТ ДОЦЕНТА вручен Эдуарду Юнусову (кафедра ТПП), Рафаэлю Галяутдинову (кафедра ТОМЛП), Наиле Тимербаеву (кафедра ПДМ).

ДИПЛОМ Х МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО САЛОНА ИННОВАЦИЙ И ИНВЕСТИЦИЙ награжден Казанский государственный технологический университет в лице проректора по научной работе Ильдара Шаукатовича Абдуллина. За оригинальные научные разработки победителями Салона были признаны Наталья Башкирцева, Алим Кемалов, Виталий Мезиков, Александр Дресвянников, Илья Давлетбаева, Наиль Кашапов (золотые медали), Ильгиз Гайсин, Руслан Сафин, Наталья Башкирцева, Руслан Сафин, Татьяна Бурдикова, Рустам Дебердеев, Руслан Гарипов, Любовь Зенитова, Алексей Бурмистров (серебряные медали).

БЛАГОДАРНОСТИ Московского государственного текстильного университета им. А.Н. Косыгина удостоен коллектив кафедры органической химии и лично профессор М.Б. Газизов за организацию и проведение на высоком уровне Всероссийского семинара-совещания заведующих кафедрами органической химии технологических и технических университетов России.

БЛАГОДАРНОСТЬ Исполнительной дирекции XXVIII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани за подготовку и плодотворную работу выражается студентам Евгению Софронову (гр. 417141), Альбине Хусаиновой (гр. 519-M4), Дильбар Садыковой (гр. 418312). С 14 по 26 августа 2010 г. они приняли участие в Первых юношеских олимпийских играх городе Сингапуре.

Профориентация

Семинар успешных профессионалов

С 29 по 30 сентября в университете проходил обучающий семинар для профориентационного актива КГТУ – преподавателей и сотрудников, работающих с будущими абитуриентами. Открыла семинар проректор по непрерывному образованию Любовь Овсиенко.

В своём сообщении «Система непрерывного образования КГТУ и задачи профориентационной работы» она рассказала о главных направлениях этой деятель-

ности – это профильные кассы, поддержка одаренных детей, профессорские школы, Школьная академия и многое другое. Перед собравшимися также выступили начальник учебно-воспитательного центра Светлана Чупахина, декан ФДО Фарид Шагеев, начальник отдела содействия трудоустройству выпускников Петр Жарников и председатель регионального химического общества им. Д.И. Менделеева профессор Вильям Барбанов. Также в программу был включен семи-

нар-тренинг «Развитие коммуникативных навыков специалиста в сфере профессиональной ориентации», который провела доцент Инна Городецкая. В режиме практических занятий и тренингов она говорила с участниками семинара об эффективном общении, принципах коммуникации, мастерстве публичных выступлений перед большой аудиторией и других навыках, выработка которых необходима для успешной профориентационной работы.

Продолжение.
Начало на стр. 1

На пути к успеху

«Успех – это когда ты всю жизнь преданно служишь своему делу. Здесь стоят те, кто самоотверженно отдал свои лучшие годы науке и университету». А заслуженный учитель РТ, «Женщина-директор года» Галина Назипова заметила, что «успех – от слова «успеть», и пожелала сидящим в зале школьникам успеть свершить в своей жизни всё, что они задумали.

Проникновенные слова в адрес учителей и директоров школ-партнеров, произнесенные проректором Любовью Овсиенко, стали настоящей одой Учителю: «Труд учителя переоценить поистине невозможно. Путь любого человека к успеху – это путь, который лежит, прежде всего, через сердце и душу учителя. Мне бы хотелось, чтобы и следующий, и все дальнейшие годы стали бы Годом учителя. Огромное вам спасибо за помощь и подлинное партнерство». Дипломами «Путь к успеху» были награждены давние и надежные партнеры КГТУ – директора базовой школы вуза – «Центра образования № 178» заслуженный учитель РТ Венера Хайрутдинова, гимназии № 155 с татарским языком обучения Гульсина Сибатуллина, СОШ № 39 с углубленным изучением английского

языка Галина Назипова, СОШ № 72 Наталья Смолкина, Теньковской средней школы Лидия Акутина, учитель химии и биологии этой школы Ляля Алексеева, учитель химии лицея-интерната для одаренных детей города Буинска Гульсина Гиниятуллина. Благодаря таланту учителей и прекрасным знаниям, которые они дают, ученики этих школ не просто активно участвуют в конкурсах, проводимых КГТУ, но и уверенно в них побеждают, а затем выбирают наш вуз, и здесь тоже становятся лучшими.

За успехи в гражданско-патриотическом воспитании молодежи были награждены члены

университетского поискового отряда «Химик», которые выезжали этим летом на поля сражений Великой отечественной войны для того, чтобы отдать последнюю дань погибшим героям. Диплом также получил замечательный наставник курсантов ФВО – начальник военной кафедры № 3 подполковник Андрей Югов.

Итак, праздник удался. Все участники и зрители отметили его яркую, неповторимую и в то же время очень уютную атмосферу. Надеемся в будущем году увидать среди первокурсников нашей альма-матер и тех, кто сегодня рукоплескал КГТУ.





Что делать в Англии нашим студентам?



В своем выступлении Ровен Флетчер представил Newcastle University. Наряду с университетами Оксфорда и Уорика, университет Ньюкасла входит в элитную Russell Group, объединившую 20 сильнейших британских исследовательских центров международного уровня. В университете обучаются 3200 студентов более ста национальностей на факультетах гуманитарных и общественных наук, медицины, науки, земледелия и инженерии. Самыми сильными направлениями считаются инженерное дело, фармакология, экология, бионауки, психология и все специальности, связанные с морем. Для аспирантов в университете предусмотре-

но годичное обучение по программам MBA или MA/MSc.

Университет занимает 96-е место в мире по обеспечению благосостояния студентов. В кампусе есть все необходимое для учебы и отдыха: оснащенные лаборатории, новый спортивный центр, центр для самостоятельного изучения языков, аудио библиотека, 2 музея, театр, концертные залы. В пяти минутах ходьбы от кампуса располагается студенческий городок: кафе, магазины и др.

Брам Каплан, директор представительства в РФ организации «АСПРЯЛ/АКСЕЛС», рассказал о программе магистратуры университетов США в 2011-2013 гг. В программах Американских советов участвовало более 550 человек из Татарстана, около ста из них ездили по программе «Алгарыш», отметил он. Вузы-партнеры, осуществляющие прием на обучение иностранных студентов, входят в сотню лучших вузов США. Наиболее значимые из них – международный бизнес-инкубатор Университет Мэриленда и Рочестерский технологический институт (г. Рочестер, штат Нью-Йорк). На собеседовании оцениваются способность общаться на английском языке, заинтересованность в своей области

знаний, мотивация и лидерские качества студентов.

Нужно отметить, что по истечении срока обучения студенты, участвующие в грантовой программе «Алгарыш», должны вернуться в республику и проработать здесь минимум три года.

Бесплатную консультацию по вопросам выбора вуза и программы, по перечню необходимых документов и мн.др. можно получить в офисах компаний «Айтек», а также на сайтах alga.tatar.ru, kstu.ru, www.ncl.ac.uk.



О программе «Алгарыш»

Об условиях соискания гранта на обучение по программе «Алгарыш» рассказал директор компаний «Айтек» Ильдус Флусович Галимов. Программа реализуется в Татарстане с 2006 года, в ее рамках Правительство выделяет на обучение 100 млн. руб. ежегодно. В конкурсе могут участвовать студенты последних курсов, аспиранты, а также молодые люди не старше 35 лет, имеющие диплом бакалавра или специалиста. На их обучение направляется более 70% бюджета программы. Грант покрывает расходы на обучение в магистратуре – до 2 лет в США, Германии или 1 год в Англии, либо стажировку до 3 месяцев, включая расходы на обучение, проживание, питание, учебную литературу, карманные расходы и проездные билеты.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить онлайн-анкету на сайте «Алгарыш» и направить до 15 декабря результаты международного экзамена TOEFL или IELTS. В феврале следующего года по итогам собеседования и результатов теста определяются финалисты конкурса, которые в августе отправятся на учебу.

МНЕНИЕ СТУДЕНТА:

Год учебы за рубежом для меня был лучшим годом. Это не только новые друзья, иная культура, но и огромный жизненный опыт! Хочется отметить, что учеба за границей насыщенная, строгая и сложная, но в то же время она полезна и интересна. Каждый день нужно доказывать, что ты можешь и хочешь учиться. Теперь я с уверенностью могу сказать, что не боюсь никаких трудностей.

(Альбина Хусаинова, магистрант Института полимеров).

Ирландии дан зеленый свет



12 октября в зале Ученого совета состоялась встреча руководства университета с представителями Дублинского технологического института (Ирландия).

Наш вуз посетили директор программы высшего образования этого университета Мэри Мак-Намара, директор школы электроники и коммуникационных технологий фотоники Геральд Фаррелл, представитель Школы вычислительных систем Сиаран О'Лири, директор Школы бухгалтерского учета и финансов бизнес колледжа Джозеф Колан и менеджер по международному маркетингу Терри Бэтлс. Вместе с ректором, профессорами и сотрудниками КГТУ, работающими в области исследования свойств полимеров и композитов, автоматизации и управления (завкафедрой ТТПКМ Дебердеев Р.Я.,

завкафедрой ХТПЭ Вольфсон С.И., декан факультета управления и автоматизации Зарипов Р.Н., завкафедрой системотехники, декан ФПК Надир Низамов), начальником отдела международных связей Е.Н.Тремаовым зарубежные гости обсуждали перспективы научного сотрудничества. Обе стороны рассказали о том, чем сильны наши вузы.

Ректор Герман Дьяконов представил наш университет, остановившись на перспективных направлениях развития вуза как национального исследовательского университета, о внедряемом проектно-деятельностном обучении студентов, сильных предприятиях-партнерах вуза, о 20 малых предприятиях, созданных при КГТУ, и, конечно, об интеграции вуза в мировое образовательное пространство. Коллеги из Дублина попросили уважаемых профес-

соров рассказать о своих исследованиях. Рустам Дебердеев и Светослав Вольфсон рассказали о достижениях ученых Института полимеров в области композиционных материалов и способов их переработки: это, прежде всего, полиэтиленпластики, используемые, например, для создания защитных покрытий, электрентные полимеры, термоэлектростаты, модификаторы полимеров и др. Декан Ринат Зарипов рассказал о системах автоматизации химико-технологических процессов, а завкафедрой системотехники Надир Зиятдинов – о разработке эффективных способов автоматизации проектирования и управления различными процессами, в том числе в условиях неопределенности исходной информации.

В свою очередь, гости из Дублина поведали о том, чем занимаются в многочисленных исследовательских центрах Дублинского технологического института, о его связи с другими странами и о том, что коллеги могут предложить нам для успешной совместной работы. Институт реализует большой спектр магистерских программ, имеет в своем составе 4 колледжа, в том числе бизнеса, строительства и архитектуры, проводит большой спектр исследований. Например, там создан исследовательский центр по эластомерным покрытиям, центр голографии и др. Точек соприкосновения научных интересов Дублинского вуза и КГТУ, по мнению коллег, немало. По окончании встречи представители Ирландии изъявили желание побеседовать с заведующим кафедрой ФКХ Галяметдиновым Ю.Г. – с целью наметить перспективы дальнейшего сотрудничества в области исследования жидких кристаллов.

О громе небесном — из Принстона



1 октября наш университет посетил профессор Принстонского университета (штат Нью-Джерси, США) Михаил Наумович Шнейдер. Студентам, аспирантам и сотрудникам вуза он представил доклад на тему «Физика высокочастотных емкостных разрядов и грозовые электрические явления в верхней атмосфере».

В первой части доклада, посвященной высокочастотным емкостным разрядам, профессор рассмотрел эффекты нормальной плотности тока в α -разряде, эффекты самоосвещения и др. Это вызвало много вопросов среди коллег. Вторая часть доклада – «Грозовые газоразрядные процессы в верхней атмосфере» – отразила результаты изучения вопросов образования и развития в атмосфере спрайтов (red sprites) и джетов (blue jets). Эти явления, наблюдаемые в атмосферах Земли и других планет, вызывают большой интерес своей необычной длиной (40-90 км) и коротким временем жизни – всего несколько миллисекунд.

«Чем больше изучаются такие явления, как молния, тем больше новых фактов открывается», – утверждает Михаил Шнейдер. Интересно, что базой для проведения экспериментов по изучению стримеров стали как серьезная исследовательская площадка Принстонского университета, так и обычные ... фен с иголкой.



Различия нас объединяют

Как мы уже писали, в течение нескольких сентябрьских дней в г.Трнава (Словакия) проходила совместная конференция Международного общества по инженерной педагогике (IGIP) и Европейского общества технического образования (SEFI), в которой участвовала группа профессоров и преподавателей нашего университета во главе с первым проректором по учебной работе, профессором В.Г.Ивановым. Сегодня своими впечатлениями о поездке на конференцию делится один из её участников.

Место проведения конференции – «Маленький Рим»

Трнава – седьмой большой город Словакии с населением около 70 тысяч жителей, один из самых древних и красивых городов страны. Отсюда рукой подать до трёх европейских столиц: Братиславы, Вены и Будапешта.

Современная Трнава – экономический, политический и культурный центр западной Словакии и университетский город. Каждый год здесь бывает много культурных событий, фестивалей, важных спортивных мероприятий. В этом году заметным событием стало проведение международной научной конференции по инженерной педагогике. Для этого Трнава была избрана не случайно – здесь находится факультет материаловедения и технологий технологического университета в Братиславе. Профессорско-преподавательский состав факультета, наряду с внутренними проектами, ведет исследования по контракту (на заказ), развивает бизнес-проекты под заказ промышленности, осуществляет исследовательские и педагогические проекты по Европейским грантам, международные программы и проекты.

Слушали, выступали, общались

На конференции, общая тема которой звучала так: «Различия объединяют – различия в инженерном образовании», предметом обсуждения были самые разные вопросы: разработка учебных планов, исследования по инженерному образованию, гуманитарные науки и этика, математика и естественные науки в инженерном образовании и многое другое.

Самой многочисленной, естественно, была словачская делегация – 67 человек. Однако самой большой из прибывших была российская делегация – 59 человек, в числе которой было семь представителей КГТУ.

Удобный лекционный зал. Можно, ни кого не беспокоя, пройти к своему месту, когда хочется – сиденья, снабженные столиками, соединены по два. Что примечательно, не было необходимости зачитывать доклады: тезисы и полные их тексты были опубликованы и находились на руках участников.

Особый интерес вызвал доклад Питера Доуда – декана Университета г.Аделаида (Австралия). По его словам, правительство страны ежегодно увеличивает на 3,5% расходы на науку, причем 60% из выделяемых средств идет на инженерное образование. В Австралии 39 университетов, из них 32 в той или иной форме предлагают программы инженерного образования. Австралийцы предлагают расширять социальные знания о профес-

сии инженера, пересмотреть определения содержания деятельности инженера, активнее внедрять производственную практику, отвечать запросам промышленности, ликвидировать недостатки профессиональных умений инженеров прямо на рабочем месте.

Социологический опрос (декабрь 2009) показал, что 60 процентов опрошенных испытывают дефицит инженерно-профессиональных умений, 54% ощущают снижение уровня своей квалификации, 40% признают, что их профессиональная деятельность не связана с инженерным делом. 87% процентов выпускников инженерных вузов в течение 4 месяцев нашли работу по специальности, 7% нашли работу, будучи ещё студентами.

Как видим, проблемы инженерного образования у нас общие. Это проявляется, в том числе, и в гендерной статистике инженерных специальностей, которые остаются, к сожалению, преимущественно мужской профессией.

Как это не удивительно, основное внимание в планарных докладах было уделено гуманитарной составляющей профессиональной подготовки инженеров. Один из докладов представитель Вашингтонского университета Кристины Атман и Стенфордского университета Шерри Шеппард так и назывался – «Формирование всесторонне образованного инженера». Многие преподаватели стремятся подготовить выпускника вуза в соответствии с целым комплексом профессиональных требований в глобальном контексте.

На конференции были представлены разные доклады: кто-то из выступающих презентовал результаты собственных исследований, кто-то делился свои региональным (национальным) опытом и ставил проблемы, а кто-то говорил о довольно известных вещах, будто в зале студенты. Вполне понятно, что с точки зрения инженерной профессии коллег больше привлекает конкретика, а не дискурс.

Большой интерес участников конференции вызвала яркая и содержательная презентация нашего университета, посвященная воспитательному потенциалу инженерного образования. Её представила зав. кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации Ю.Н.Зиятдинова. При помощи Интернета доклад транслировался и в Казани.

В кулуарах мы прорабатывали идею о том, чтобы провести одну из предстоящих конференций в Казани, на базе КГТУ (из 39 подобных конференций в России проходило три: две в Москве и одна – в Санкт-Петербурге).

Конференция – это не только доклады и научные дискуссии. Было много неформального общения, в ходе которого обсуждались общие проблемы, устанавливались новые знакомства

и определялись перспективы сотрудничества. Как члены IGIP, мы активно участвовали и в состоявшихся в Трнаве выборах нового правления, где наши голоса имели немаловажное значение.

Что представляет собой IGIP?

Международное общество по инженерной педагогике было основано в 1972 году в Университете г.Клагенфурта (Австрия) Адольфом Мелецником. С момента основания значение и известность данной организации непрерывно растет. Членами IGIP сегодня являются представители 72 стран. Организация выступает консультантом ЮНЕСКО и UNIDO и регулярно издает инженерно-педагогические публикации, ежегодно проводит международные симпозиумы в разных городах Европы.

IGIP выработало, на основе базового инженерно-педагогического профиля, свой международный регистр технических педагогов, который гарантирует минимальные стандарты в технической экспертизе и в образовательном стандарте по формированию компетентностей технических педагогов.

В России первый Центр инженерных педагогов, аккредитованный IGIP, был создан в МАДИ (ГТУ). Впоследствии в нашей стране было открыто ещё 15 таких центров, в том числе в КГТУ.

Сердце IGIP – рабочие группы, где разрабатываются и обсуждаются актуальные концепции образования и его совершенствования. Хочется обратить внимание на то, что сегодня нам надо активизировать своё участие в IGIP, особенно в его рабочих группах.

За прошедшее с 1997 года время существования центра IGIP в КГТУ диплом «Европейского преподавателя инженерного вуза» был вручен 23 преподавателям, в их числе – академик АН РТ профессор С.Г.Дьяконов, ректор КГТУ профессор Г.С.Дьяконов, президент КГТУ (КАИ) Г.Л.Дегтярев, ректор КГАСУ В.Н.Куприянов, первый проректор по УР КГТУ профессор В.Г.Иванов, академик РАО А.А.Кирсанов, директор ЦППКП профессор В.В.Кондратьев, профессора В.П.Барabanов, Ф.А.Гарифуллин, Л.И.Гурье, И.Я.Курашин, Ф.Т.Шагеева и другие. Сегодня решается вопрос о пополнении этого списка и увеличении числа членов IGIP.

Очередной 40 международный симпозиум по инженерному образованию IGIP-2011 состоится 27-30 марта 2011 г. в городе Сантос, Бразилия. Преподаватели КГТУ уже подали свои заявки на участие в симпозиуме. Будем надеяться, что мы достойно покажем себя и на американском континенте.

Петр Осипов, профессор кафедры педагогики и методики высшего профессионального образования

Разрушая стереотипы Или 5 устойчивых клише о современном российском образовании

На последнем заседании Общественного совета при Минобрнауки РФ прения велись нешуточные: предлагаемые министром А.Фурсенко нововведения, касающиеся, например, ограничения приема в вузы, были неоднозначны и не всегда получали должную поддержку аудитории. В связи с этим мы решили привести ещё несколько спорных тезисов, по поводу каждого из которых есть множество различных мнений. А каково ваше мнение?

1. Диплом известного вуза гарантирует «тёплое» место на предприятии.

То, что без диплома приличную работу вряд ли получишь – это, конечно, факт. А вот мнение о том, что корочки известного вуза без проблем обеспечат своему обладателю «билет в рай», безусловно, спорно, и в реалиях современного рынка, скорее всего, ошибочно. Это подтверждает, в частности, алюминиевый магнат Олег Дери-паска, в одном из интервью утверждающий, что «человек с улицы, человек, не имеющий определённую карьерную историю, не может стать руководителем крупного предприятия со сложными процессами». С ним согласно и большинство российских руководителей, в один голос заявляющих, что директор, самолично «не нюхавший пороха», – это плохой директор. Интересно, что данное мнение касается не только студентов вузов, но и выпускников МВА. «Для меня наличие или отсутствие у кандидата степени российского МВА не играет никакой роли – я смотрю на реальный опыт, проекты и результаты человека. И будь у него хоть десять МВА, он проиграет тому, кто реально что-то может как менеджер», – утверждает руководитель кадровой службы нефтесервисной компании «Геотек холдинг» Юрий Горковенко.

Если же говорить о нашем университете, то тут всё просто: если ты хорошо учился все пять лет и готов не менее хорошо работать, то добро пожаловать на солидное предприятие. Достойную зарплату и бесценный опыт получают почти все наши выпускники.

2. Качество российского образования во много раз уступает западному.

Действительно, в списке 200 лучших вузов мира, согласно различным мировым рейтингам, есть лишь один российский университет – МГУ, да и то лишь на 94 месте, а количество цитируемых научных работ даже в МГУ в разы меньше, чем в Гарварде. Несмотря на это, нельзя утверждать, что в наших вузах студентов учат плохо и мало занимаются научной работой. Взять недавних лауреатов Нобелевской премии по физике – Андрей Гейм и Константин Новосёлов с гордостью признают, что базу для исследований им дала советская школа физики. Да и Григорий Перельман, думается, не в Лондоне обучался. Так что, прежде чем «разоблачать» родной вуз, некоторым студентам и их родителям следовало бы подумать – может, причина скудных знаний вовсе не в системе образования, а в потенциале конкретного человека? Высокая концентрация талантов – это один из главных показателей рейтинга мировых университетов.

3. Образованный человек – культурный человек.

Безусловно, это ошибочный стереотип. И дело даже не в том, что у Никиты Джигурды есть высшее образование. Для объективности приведём цитату социолога Татьяны Мерзляковой: «В начале XXI века в России все более распространённым становится прагматическое отношение к высшему образованию: диплом об окончании вуза для многих гораздо значимее содержания высшего образования, так как высокая общая культура специалиста с высшим образованием оказывается далеко не всегда необходимой и востребованной в условиях только формирующегося российского рынка». Иными словами, учёбы в вузах много, а вот воспитания и социализации личности – в разы меньше. Хорошо хоть в КГТУ вопрос о культуре всегда на повестке дня: проводятся праздники, фестивали, формируется правильное понятие о том, как нужно вести себя квалифицированному специалисту не только на производстве, но и в обществе. Наш студент – самый культурный студент в Казани!

4. Университет – рассадник «левых» взглядов.

Действительно, ни один масштабный исторический переворот не обходился без участия студентов, а в некоторых случаях учащиеся были главной движущей силой надвигающихся перемен. Да и в наши дни беспокойные студенческие волнения – не редкость. Взять хотя бы недавний бунт студентов-анархистов в Греции или митинг симферопольских «революционеров», ратующих за бесплатное образование по всей стране. Но если греки устроили в стране настоящий переполох, то для симферопольцев это было, скорее, интересное приключение, способ необычно провести выходные. Большинство же российских студентов сегодня также не помышляет ни о каких революциях, предпочитая демонстрациям спорт, кино или, на худой конец, учёбу. А кто всерьёз подумывает о политической деятельности, тот, как правило, вступает в самую многочисленную российскую партию под председательством премьер-министра РФ. Хорошо это или плохо, решать не нам. Ясно одно: вуз сегодня – это не площадка для военных действий и не гнездо политического инакомыслия.

5. В советское время учились лучше.

Сегодня из уст старушек пенсионного возраста нередко можно услышать упреки в адрес сегодняшних студентов: мол, мы-то в советское время учились со всем рвением, а нынешняя молодежь и на лекции не ходит, и как вообще заканчивает учебные заведения, непонятно. Между тем, профессора нашего вуза, с которыми мы неоднократно беседовали, почти всегда отмечали, что любознательность российского студента за минувшие годы ничуть не снизилась, а вот широта, образность мышления, наоборот, заметно выросла. «Учиться по-прежнему модно», – говорит Вильям Барabanов, который обучил уже несколько поколений российских студентов и, в отличие от «скамеечных» старушек, точно знает, о чём говорит.

Максим Шубин



Спасибо за то, что всегда были рядом...

С Международным днем пожилых людей поздравила 1 октября администрация университета старшее поколение сотрудников.



«Это наш золотой фонд, вас надо холить и лелеять», - начал свое поздравление ректор Г.С. Дьяконов. - Мы великие, потому что стоим на плечах гигантов. Университет завоевал высокий статус, и все это - благодаря вам, благодаря тому, что вы всегда были рядом с нами». Свою благодарность ветеранам выразили также проректор по учебно-методической работе Людмила Николаевна Абуталипова и председатель профкома Ильдар Наилевич Мусин.

С отчетом о проводимой с ветеранами работе выступил председатель Совета ветеранов КГТУ Алексей Александрович Понкратов. В настоящее время среди сотрудников вуза насчитывается 709 пенсионеров, из них 579 неработающих и 130 работающих, отметил Алексей Понкратов. Каждый представитель старшего поколе-

ния получил в этот день от профкома материальную помощь и ценный подарок. Ни один вуз Казани не оказывает такую материальную поддержку ветеранам. «Нам часто задают вопрос о том, как нам это удастся. Я всегда отвечаю на него просто - «Мы работаем!» - заметил Алексей Понкратов.

Собравшихся поздравил также Камилл Гатауллин, член клуба «Боевая слава и боевые подруги» РТ, ветеран Филармонии РТ. Под исполненные им песни молодости одни скромно утирали подступающие слезы, другие покачивались и даже отбивали пальцами музыкальный ритм. После концерта представители старшего поколения отправились на родные кафедры - увидеться с коллегами, узнать, что нового произошло за этот год, да и просто вспомнить молодость...

Профсоюз нужен тебе - ты нужен профсоюзу!

Именно под таким лозунгом прошел Республиканский конкурс агитбригад студенческих профкомов вузов и ссузов. 15 октября 2010 года в малом зале КСК КФУ «Уникс», который собрал участников не только из Татарстана, но и гостей из Чувашии.



Еще за полтора часа до начала зал был полон болельщиков: ребята, одетые в фирменные цвета своих вузов, снаряженные флажками, шариками, мегафонами и всевозможной атрибутикой, скандировали на весь зал «кричалки» и названия своих учебных заведений. К началу конкурса в зале атмосфера была накалена до предела.

Слово для приветствия было предоставлено главному «профсоюзнику» республики - Юрию Петровичу Прохорову, пожелавшему всем участникам везения и удачи. И закрутилось, и понеслось соревнование: один за другим на сцену выходили конкурсанты. Что только ни подготовили профсоюзы вузов и ссузов! Были и песни, и танцы, и миниатюры, и КВН, и озвучка фильмов. Как говорится, борьба шла не на жизнь, а на смерть. Жюри предстоял нелегкий выбор, ведь все команды показали себя исключительно с сильной стороны. Пока жюри обдумывало свое решение, на сцену для награждения пригла-

сили стипендиатов - они получили различные дипломы и стипендии. Очень лестно, что среди них оказались и три наших лучших студентки - активистки профсоюзной организации: Рита Хабирова (ФХТ), Ольга Малашина (ФХТ) и Вероника Гиниятуллина (ФННХ). После чествования стипендиатов наступил момент истины, и в зале воцарилась тишина. Нельзя не отметить тот факт, что болельщики переживали за свои вузы, «держали кулачки». Объявили же победителей Марат Гафаров и сам Юрий Петрович. Итак, конкурс агитбригад состоялся и можно поздравить победителей: 1 место - у КФУ, 2 место занял Чистопольский педагогический колледж, ну, а 3 место досталось нашей команде КГТУ. Поздравляем всех победителей и в особенности наш любимый университет. Мы молодцы! Наши силы и старания не пропали даром. Поздравляем!!!

Lusmie Spring,
фото Максима Ксенофонтова.

Единство! Защита! Справедливость!



Под таким лозунгом прошла отчетная конференция профсоюзной студенческой организации КГТУ, которая состоялась 27 октября и на которой подвели итоги работы всех комиссий, а также озвучили проекты, которые будут реализовываться в текущем учебном году.

К 18.00 зал был полон студентов разных курсов. Не обошлось и без почетных гостей: были приглашены председатель Рескома профсоюза Корнийченко Т.Ю., посетил нашу конференцию и вице-председатель Лиги студентов РТ по социальным вопросам Минеева Анна. Открыл конференцию председатель профкома КГТУ Мусин И.Н., который в своей короткой приветственной речи выразил огромную благодарность студенческому профкому и его культурно-массовой комиссии за отличную подготовку и 3 место в республиканском конкурсе «Агитбригада». Ильдар Наилевич пожелал, чтобы мы использовали студенческие годы для достижения высоких целей и пополнил, чтобы вместе с преподавателями и администрацией мы помогали делать жизнь в вузе более комфортной,

«ведь на вас ложится серьезная задача выбрать стратегические направления развития вуза».

Основными направлениями работы конференции стали выступления председателей комиссий с отчетами о работе за прошлый учебный год, а также выборы председателей комиссий и утверждение состава студенческой секции. По итогам конференции было решено сменить руководителя отряда волонтеров «От сердца к сердцу» Хабирову Риту (ФХТ) на Гусанову Алсу (ФНН).

Поводя черту, можно с уверенностью сказать, что работы у нас - непочатый край, есть к чему стремиться, достигая все новых и новых высот. В завершении хочется сказать: «Профсоюз - это Мы!».

Lusmie Spring,
фото Максима Ксенофонтова



Размышляя о будущем...

Международная аккредитация вуза: есть ли в ней необходимость?

Международным образовательным стандартам, аккредитации и сертификации технического образования и инженерной профессии была посвящена научно-практическая конференция, состоявшаяся в Москве 19-20 октября. На ней побывала начальник учебно-методического управления КГТУ профессор Раушания Зинурова.

Она рассказала, что на сегодняшний день в мире есть несколько аккредитационных агентств, представляющих различные системы сертификации инженерных образовательных программ. Это так называемое Вашингтонское соглашение, Европейский комитет по мониторингу и др. В России аккредитация образовательных программ в области техники и технологий осуществляется Аккредитационным центром Ассоциации инженерного образования России (АИОР), который находится в Томске. АИОР поддерживает и Вашингтонское соглашение, и является также соисполнителем проекта Европейской системы аккредитации в области высшего инженерного образования EUR-ACE.

Томская ассоциация уже подвергла общественно-профессиональной аккредитации 147 программ 26 вузов России. Интересно, что наш университет прошел ее еще в 2005 году, но срок действия соответствующего сертификата уже закончилось.

Как видим, есть немало систем международной ак-

кредитации и, соответственно, предложений к вузам ее пройти. Возникает закономерный вопрос: что же дает вузу международная аккредитация, нужна ли она нам? Отвечая на этот вопрос, Раушания Зинурова высказала следующее мнение:

- Общеизвестно, что качество какой-либо деятельности не может оцениваться самими субъектами процесса, изнутри. Необходима независимая оценка, в которую были бы включены внешние сообщества. Существующая система государственной аккредитации вузов, отчасти, тоже субъективна, ведь само государство оценивает деятельность государственных же вузов, находящихся в той же системе. Считаю, что международная аккредитация необходима, прежде всего, для оценки качества нашей работы с точки зрения мировых стандартов, для совершенствования и развития реальной деятельности вуза. Во-вторых, важным следствием положительной аккредитации будет признание качества нашей подготовки внешней средой - работодателями, абитуриентами, родителя-

ми. Наконец, немаловажным является международное признание наших дипломов. Таким образом, международная аккредитация образовательных программ подразумевает признание качества нашего образования и подготовки специалистов не только государством, но и профессиональным сообществом - российским и мировым

В эти же дни в Москве проходил семинар для вузов, которые могут самостоятельно устанавливать образовательные стандарты, в том числе с учетом международных требований к проектированию, реализации и оценке качества программ. Это касается, прежде всего, национальных исследовательских университетов России. На семинаре шла речь о стандартах третьего поколения, к которым мы переходим сейчас. В ближайшее время в КГТУ пройдет заседание учебно-методической комиссии, на котором будут обсуждены проблемы разработки таких стандартов и образовательных программ.



Виктор Емельянов: «Талант неприемлем без порядочности»

В октябре отпраздновал свой 60-летний юбилей профессор КГТУ Виктор Емельянов. Заслуженный деятель науки РТ и РФ, декан факультета пищевых технологий, заведующий кафедрой химической кибернетики ответил на 15 вопросов редакции о своей жизни - в науке и не только.

1. Назовите имена ваших учителей. У меня было много замечательных учителей, но есть три человека, которые определили мою научную карьеру. Это заведующий кафедрой химической кибернетики, доцент Ш.Г. Еникеев, который ввел меня в сферу биотехнологий. С. Г. Дьяконов, который привлек меня к администрированию, и П. А. Кирпичников - у него я перенял манеру управления научно-педагогическим коллективом.

2. Есть ли вещи, которые вы бы хотели изменить в себе? Я чересчур динамичен, порой слишком быстро принимаю решения, доверяя собственной интуиции. Хотелось бы подходить к этому более взвешенно.

3. Вы - заслуженный деятель науки РТ и РФ, лауреат госпремий РТ, изданы сотни ваших трудов, получено более 20 авторских свидетельств и патентов. В чём секрет такой трудоспособности? Бывают ли моменты, когда вам лень что-либо делать? Делать, реализовывать что-то мне никогда не лень. А вот документационное оформление нагоняет на меня скуку.

4. Без каких качеств невозможно добиться успеха в науке? Самое главное - это научное чутье, которое нарабатывается с опытом. Ещё трудолюбие и научная фантазия.

5. Что является вашим главным недостатком? Недостатков много, непросто выбрать самый главный. Пожалуй, назову торопливость в принятии решений.

6. Что бы вы хотели изменить в своём прошлом? Ничего.

7. У вас есть хобби? Один-два раза в год стараюсь выбираться в лес по грибы. Ещё люблю садоводство. Не могу обходиться без хорошей музыки в качественном исполнении.

8. С чего начинается ваш рабочий день? С просмотра записей о том, что не успел доделать вчера. Обычно таких дел бывает много.

9. Ваше самое большое достижение в науке. Мне удалось перенести принципы живого организма (в частности, перенос кислорода посред-

ством гемоглобина) в техническую среду. Использование переносчиков кислорода промышленной биотехнологии - это совершенно новый путь интенсификации аэробных процессов культивирования микроорганизмов.

10. Вы суеверный человек? Хочется быть несуетерным - это противоречит религии. Но, к сожалению, я суеверен. Иногда мне снятся сны, которые потом сбываются.

11. Что вы больше всего цените в своих коллегах? Порядочность. Даже в талантливом человеке непорядочность меня отталкивает.

12. Какую страну вы хотели бы посетить? Очень люблю Германию, был там уже раз тридцать. Ещё - Швейцарию.

13. Что вы чувствуете, когда приходит очередной день рождения? Дискомфорт от того, что в течение одного дня нужно должным образом встретить огромное количество друзей, желающих тебя поздравить. Если кому-то уделить меньше внимания, этот человек может обидеться.



человек может обидеться.

14. Какие цели вы ставите перед собой сейчас? Основная цель - создание в Казани биотехнопарка. Уже много сделано, хотелось бы, чтобы в ближайший год он появился. Я активно участвую в его создании, курирую научную составляющую. Основной задачей биотехнопарка станет разработка новых энергосберегающих, энергоэффективных биотехнологий.



Рустам Дебердеев: «Я не только работаю с людьми - я дружу с ними»

27 октября отметил свой юбилей доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии переработки полимеров и композиционных материалов, заслуженный деятель науки РТ и РФ, лауреат государственных премий РТ и РФ Рустам Якубович Дебердеев. 70 лет - много это или мало? Ответы на этот и многие другие вопросы о жизненном пути, научной работе, руководстве кафедрой, которой в эти дни исполнилось 35 лет, мы и постарались получить в беседе с юбиляром.

О вехах жизни

- После армии, рассказывает Рустам Якубович, - я поступил на технологический факультет КХТИ. По окончании учебы планировал поехать работать в Нижнекамск, где в это время набирало обороты создание крупных нефтехимических предприятий. Но тут профессор Евгений Васильевич Кузнецов предложил мне остаться в аспирантуре. В те годы попасть в аспирантуру было не просто, и со всего потока аспирантами стали только трое - Х.Э. Харлампиди, С.Т.Пудовик и я.

Начать учебу в аспирантуре удалось не сразу. Проработав старшим лаборантом, инженером и младшим научным сотрудником в течение двух лет, я поступил в аспирантуру, где занялся изучением экструзионных процессов под началом профессора В.Г.Бортникова. После защиты диссертации пошел работать на только что открывшуюся кафедру лаков и красок, где начал заниматься порошковыми материалами и покрытиями. Докторскую диссертацию защищал по теме «Модификация структуры и свойств полиэтилена в процессе формирования порошковых покрытий». В 1991 году был избран заведующим кафедрой технологии переработки пластмасс.

За эти годы на многих предприятиях СССР были разработаны и внедрены системы покрытий для антикоррозионной защиты стальных трубопроводов, внутренних поверхностей запорной арматуры трубопроводов тепловых электростанций и ряда других объектов различного назначения.

Об учителях

трубопроводов Когда я был студентом, такие выдающиеся педагоги, как Наиль Сибгатович Ахметов, Наиль Саитгареевич Ганеев, которым на момент моего знакомства с ними было всего по 35-40 лет, казались мне немалодыми. С позиций человечности, порядочности, профессиональности они представляли собой нечто уникальное. Все эти годы я учился у них. С позиций человечности, порядочности, профессиональности они представляли собой нечто уникальное. У каждого человека на определенных этапах жизни есть свои учителя. В моей жизни их было много. В первую очередь это, конечно же, родители, потом командиры Советской Армии - все они были фронтовиками, прошедшими войну. Позже учителями были Е.В.Кузнецов - основатель кафедры ТПМ, А.П.Богданов - первый заведующий кафедрой ТППКМ, В.Г.Бортников - профессор нашей кафедры, с которым мы работаем и в настоящее время. С.Я.Френкель, П.А.Кирпичников, Г.В.Королев, К.С.Минскер и, конечно же, мои коллеги Р.М.Гарипов, Г.А.Кутырев, М.Ф.Галиханов - это люди, у которых я всегда учусь. Мое счастье, видимо, заключается в том, что я не только работаю с людьми, но и дружу с ними.

О достижениях

Во-первых, я благодарен сотрудникам кафедры за то, что они приняли меня в качестве заведующего, и за все

это время с их стороны не возникало недовольства моей работой. Во-вторых, в 1988 году совершенно неожиданно для меня я был избран на должность секретаря парткома. Работа в период перестройки была интересной, и я в меру своих способностей отстаивал интересы коллектива.

Мой успех, несомненно, связан и с семьей. Это - любовь, дети и непреходящее чувство счастья, связанное с родными и близкими.

О годах

Возраст - понятие относительное: можно сказать, что уже исполнилось, или еще только исполнилось 70 лет. Вся человеческая жизнь - это процесс познания. Каждый из нас проходит свой путь. Плохой он или хороший, но это - наш путь, и если человек воспринимает мир таким, какой он есть, и учится не только на собственных ошибках, успех приходит обязательно.

О кафедре

В конце октября исполнилось 35 лет со дня основания нашей кафедры. Основателями ее были Е.В. Кузнецов и А.П. Богданов. Несмотря на то, что она была создана позже кафедр аналогичного профиля в Москве, вот уже 10 лет вместе с кафедрой ХТПЭ мы занимаем первые места в образовательном рейтинге страны. 10 лет назад на кафедре была открыта специальность «Технология и дизайн упаковочного производства», и здесь мы также стали первыми

среди 13 кафедр России.

Сегодня на кафедре работают 5 профессоров, 5 доцентов и 5 молодых ученых. Всего же подготовлено 35 кандидатов наук, 6 докторов наук. На кафедре ведутся работы по таким направлениям, как создание функционализированных олигомерных и полимерных систем и композитов на их основе (возглавляет его профессор Р.М.Гарипов), создание электростатических материалов (профессор М.Ф.Галиханов), создание новых композиционных материалов различного типа: густосетчатых эпоксиаминных систем как метод управления полимеризацией материала; а также праймеров для изоляционных покрытий магистральных трубопроводов (Р.М.Гарипов, Р.М.Хузаханов, А.И.Загидуллин), создание принципиально новых систем - гиперразветвленных полимеров (Г.А.Кутырев), создание новых энергоресурсосберегающих технологий получения полимерной серы, серополимер-битума и эпоксидных олигомеров, компьютерное проектирование технологических процессов переработки полимеров в системах CAD/CAM/CAE (В.В.Курносков, С.С.Ахтямова). Наша кафедра является единственной в России технологической кафедрой, занимающейся подобными разработками. По данному направлению мы планируем открыть новую специальность по подготовке магистров в области проектирования.

О приоритетах в работе с коллективом

Основное - это порядочность и деловой подход. Можно работать без дружбы, но тогда в коллективе не будет уюта, и тогда, как мне кажется, редко достигается конечный результат. Если работаешь с человеком, лучше работать в любви. У каждого есть свои плюсы и минусы, и правильнее, чтобы мы старались находить в других больше положительных сторон, чем недостатков. Просто нужно любить людей, и тогда все придет - через совместный труд. Иначе не будет коллектива, не будет дружбы, не будет ничего...

Беседовала
Лейсан Насибуллина



Выборы заведующих кафедрами и конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава КГТУ

Казанский государственный технологический университет проводит выборы **заведующих кафедрами**: инженерной экологии; процессов и аппаратов химической технологии; промышленной безопасности.

По филиалу в Нижнекамском химико-технологическом институте объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Профессоров кафедр: инженерной экологии; технологии твердых химических веществ; химической технологии высокомолекулярных соединений (0,5; 1,0); химии и технологии гетерогенных систем; социальной работы, педагогики и психологии (0,5; 0,5); социальной и политической конфликтологии; государственного муниципального управления и социологии; экономики (0,25; 0,5); правоведения (0,5); обучения на двуязычной основе (0,5); технологии основного органического и нефтехимического синтеза; аналитической химии, сертификации и менеджмента качества (0,5; 1,0); неорганической химии; технологии неорганических веществ и материалов; промышленной безопасности; плазмохимических и нанотехнологий высокомолекулярных материалов; химической технологии переработки нефти и газа (2,0); технологии пластических материалов; физической и коллоидной химии (0,25; 2,0); химической технологии переработки эластомеров (0,25; 1,0); технологии переработки полимеров

и композиционных материалов (0,5); химической кибернетики; оборудования пищевых производств (0,25; 0,25; 0,5); пищевой биотехнологии (0,25; 1,0); технологии пищевых производств; высшей математики; системотехники (0,5); педагогики и методики высшего профессионального образования; автоматизированных систем сбора и обработки информации; электропривода и электротехники (0,5).

Доцентов кафедр: оборудования химических заводов (3,0); химии и технологии органических соединений азота; химической технологии высокомолекулярных соединений; химии и технологии гетерогенных систем (0,5); вакуумной техники электрофизических установок (0,5); машин и аппаратов химических производств (2,0); процессов и аппаратов химической технологии (2,0); теоретических основ теплотехники (2,0); технологии конструкционных материалов; переработки древесных материалов (2,0); холодильной техники и технологии (2,0); социальной работы, педагогики и психологии (0,25; 3,0); социальной и политической конфликтологии (0,5); гуманитарных дисциплин; философии (0,5; 0,5; 1,0); обучения на двуязычной основе (0,5; 1,0); логистики и управления; физического воспитания; государственного муниципального управления и социологии (0,5; 3,0); экономики (2,0); менеджмента и предпринимательской деятельности; правоведения

(0,5); органической химии (3,0; 0,5); общей химической технологии (0,5; 0,5); технологии основного органического и нефтехимического синтеза (2,0); аналитической химии, сертификации и менеджмента качества (2,0); химической технологии переработки нефти и газа (3,0); неорганической химии; промышленной безопасности (0,5); технологии электрохимических производств; плазмохимических и нанотехнологий высокомолекулярных материалов (2,0); химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий; физики (7,0); катализа (2,0); физической и коллоидной химии (2,0); технологии пластических масс (0,5) технологии переработки полимеров и композиционных материалов (0,25; 1,0); технологии пищевых производств (2,0); химической кибернетики; оборудования пищевых производств (3,0); промышленной биотехнологии (2,0); пищевой биотехнологии (1,0); дизайна (2,0); технологии оборудования медицинской и легкой промышленности (2,0); информатики и прикладной математики (2,0); моды и технологий; автоматизированных систем сбора и обработки информации (0,5; 0,5); высшей математики (4,0); электропривода и электротехники (0,5; 2,0); методологии инженерной деятельности (2,0); педагогики и методики высшего профессионального образования (3,0); русского языка как иностранного в профессиональной коммуникации факультета меж-

дународных образовательных программ; факультета военного обучения.

Старших преподавателей кафедр: оборудования химических заводов; машиноведения; физического воспитания (7,0); иностранных языков (4,0); социальной работы, педагогики и психологии; социальной и политической конфликтологии; обучения на двуязычной основе (0,5; 2,0); менеджмента и предпринимательской деятельности (0,5; 0,5; 3,0); государственного муниципального управления и социологии; экономики (0,5; 1,0); технологии неорганических веществ и материалов; химической кибернетики; дизайна; моды и технологий; промышленной биотехнологии; конструирования одежды и обуви (0,5; 1,0); промышленной биотехнологии; технологии пищевых производств (0,5); автоматизированных систем сбора и обработки информации; инженерной компьютерной графики и автоматизированного проектирования; методологии инженерной деятельности; систем автоматизации и управления технологическими процессами; высшей математики; электропривода и электротехники; факультета военного обучения (11,0).

Ассистентов кафедр: инженерной экологии (0,5); химии и технологии гетерогенных систем (0,25; 0,5); процессов и аппаратов химической технологии (0,5); технологии конструкционных материалов; переработки древесных мате-

риалов (0,25; 0,25; 0,25); социальной работы, педагогики и психологии; социальной и политической конфликтологии (0,75); обучения на двуязычной основе (0,5); логистики и управления (2,0); иностранных языков; менеджмента и предпринимательской деятельности (0,5); иностранных языков в профессиональной коммуникации; экономики; правоведения; аналитической химии, сертификации и менеджмента качества (0,5); технологии основного органического и нефтехимического синтеза; промышленной безопасности; химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий (0,5); физики (0,25); катализа; физической и коллоидной химии (0,5; 1,0); технологии пищевых производств; химической кибернетики; оборудования пищевых производств; информатики и прикладной математики; моды и технологии (0,25); конструирования одежды и обуви; автоматизированных систем сбора и обработки информации; систем автоматизации и управления технологическими процессами; системотехники; высшей математики.

Срок подачи заявлений - месяц со дня опубликования в газете

Заявление с приложениями необходимых документов направлять на имя ректора по адресу: 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68

Из дальних странствий возвратись..

Путешествие, как самая великая и серьезная наука, помогает нам вновь обрести себя. - А. Камю.

Давайте задумаемся: индустрия туризма – это воплощение современной моды или необходимая предпосылка развития экономики нашей страны?

Как бы то ни было, привитие студентам навыков туристического дела становится немаловажной задачей для многих вузов города, в том числе и КГТУ. По словам декана факультета технологии легкой промышленности и моды Майи Рашидовны Зиганшиной, решение о создании специальности «Туризм» было продиктовано приближающейся Универсиадой 2013 года: нашему городу будут нужны квалифицированные специалисты, владеющие экскурсионным мастерством. Мне посчастливилось быть в числе студентов, которые осваивают эти новые начинания КГТУ.

Изучение туризма предполагает максимальное количество практики. Теория также играет не последнюю роль, но лучше все-таки один раз увидеть, чем сто раз услышать. За поисками практического опыта мы и отправились в самый европейский город нашей страны – Санкт-Петербург. Обилие всевозможных музеев, памятников, огромное количество туристов наводит на мысль, что именно здесь, должно быть, берет своё начало индустрия туризма в

России. Петербург превзошел все наши ожидания, оставил массу впечатлений и подарил нам образ идеального экскурсовода, к которому необходимо стремиться.

Настоящий турист никогда не стоит на месте, и вот мы уже в Южном Зауралье, в Аркаиме, являющемся историко-культурным заповедником, или «местом силы», как его называют в народе. Археологические раскопки здесь продолжаются до сих пор, и бытует



Вокруг света

мнение, что древний город Аркаим – ровесник египетских пирамид. Благодаря этой поездке мы ощутили вкус настоящего туризма в походных условиях. Заряд позитива и удовольствия при минимальном сервисе – такое тоже возможно.

Вернувшись в Казань, группа туристов решила исследовать свою родную республику. Без нашего внимания не остался уникальный в своем роде музей-заповедник – город Болгар. Каждый год на это священное место приезжают тысячи мусульман со всего света. Таким образом мы познали и паломнический туризм. Далее мы отправились в старинное место под названием Каммаево, которое также является священным и представляет интерес для археологов. Именно здесь, в 45 км от современной Казани, много лет назад находился наш старый город. «Иске Казан» обладает целым комплексом историко-культурных, археологических и природных объектов, входящих в

охранную зону Иске-Казанского государственного музея-заповедника. И, конечно, мы не могли пропустить Волжско-Камский государственный природный заповедник, впечатляющий своей территорией и огромным количеством редких растений.

Помимо всего прочего, мы неоднократно совершали обзорные экскурсии по Казани, посещали музеи А.Е.Арбузова, Е.А.Баратынского, музея КГТУ, комплекс музеев КГУ, музеи изобразительных искусств, спорта, ислама при мечети Кул Шариф и другие музеи нашего города. А в качестве практики мы проводим интересные экскурсии, программы которых составляем сами.

Итак, наш образовательный процесс протекает весело, увлекательно, а главное, познавательно. Хотя и не так легко, как может показаться на первый взгляд.

Альфия Нотфуллина



РУИНА ЧТИ

Параллельный эпос

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: КХТИ (КГТУ). Д.А.Тарджеманов. Н.И.Лобачевский. Г.Р.Державин. К.А.Васильев. Параллельные. Бесконечность. 2 тысячелетия.

Источники информации: Интернет, библиотека, телеканал «Эфир», почта, сослуживцы, национальный архив РТ, дочь и сын Д.А.Тарджеманова.

7 июля 1816 г., в крайний день перед отбытием в небытие, слабеющие персты Гаврилы Романюча успели начертать гусиным пером восемь строк:

*Река времён в своём теченье
Уносит все дела людей...* (Ещё 6 - ниже.)

Три вопроса недреманому Читателю на засыпку, чтоб не спал. Простой: о чём сочиняли свои диссертации наши предшественники в КХТИ лет 60 назад? Трудней: что помните о диссертации к.т.н. Д.А. Тарджеманова? Неподъёмный: за какие научные достижения преподавателю КХТИ Д.А. Тарджеманову было присвоено звание Заслуженного деятеля науки ТАССР?

Редкий сотрудник нашего вуза доберётся до средней линии сих вопросов, но и тот, испугавшись, повернёт вспять.

Чуден КГТУ во все времена.

*...И топят в пропасти забвенья
Народы, царства и царей.*

7 июля 2010 г. в программе «Город» телеканала «Эфир» ведущий рубрики «Погода» Константин Куранов (р. 15 июля 1935 г.) поведал миру и долу:

«Завтра исполняется 90 лет со дня рождения нашего замечательного казанского писателя Джавада Афтаховича Тарджеманова... До того, как стать писателем, Д.Т. работал (на военном заводе) слесарем, кочегаром, механиком, получил диплом КХТИ. И в биографических справках о нём всегда рядом со словом «писатель» пишут «и учёный».

Печататься он начал в 15 лет, т. е. в 1935 г., как на татарском, так и на русском языках. После войны очень популярна была его книга рассказов и сказок для детей «Мамино слово». Совместно с композитором Хабибуллиным Тарджеманов выпустил альбом песен для детей. А для школы и сцены Джавад Афтахович написал огромное число интермедий, инсценировок, скетчей, одноактных пьес. В 1963 г. некоторые из них вошли в сборник «Мы ставим спектакль». Он автор книги стихов для дошкольников «Карусель», изданной в Москве в 1956 г., и сказок для младшего возраста «Шуктуган», увидевших свет в Казани в 1964-м. Но и, конечно, огромной популярностью не только у нас в Татарстане пользуются до сих пор его исторические романы о Н.И. Лобачевском «Юность Лобачевского» (1965) и «Серебряная подкова» (1979), в которых автору удалось не только проникнуть в процесс поиска неизведанного великим учёным, но и воссоздать обаятельный образ нашего гения.

«ЗНАЙ НАШИХ».

Из зачётной книжки студента Д.А.Тарджеманова воспроизведу четыре подписи и даты. Академик Александр Ерминингелдович Арбузов (орг. химия, хор.), профЕссоры Хамид Музафарович Муштари, (теоретическая механика, отл.), Геннадий Серафимович Воздвиженский (неорганическая химия, отл.), Герман Константинович Дьяконов (теплотехника, отл.). С первыми тремя из них **ВВС** был знаком, мы «пересекались» — работали под одной крышей, разумеется, в несоизмеримых амплуа.

Для КГТУ

это легендарные имена-знамена в обе стороны оси времени, туда и обратно. Потому и профЕссоры, не профессора.

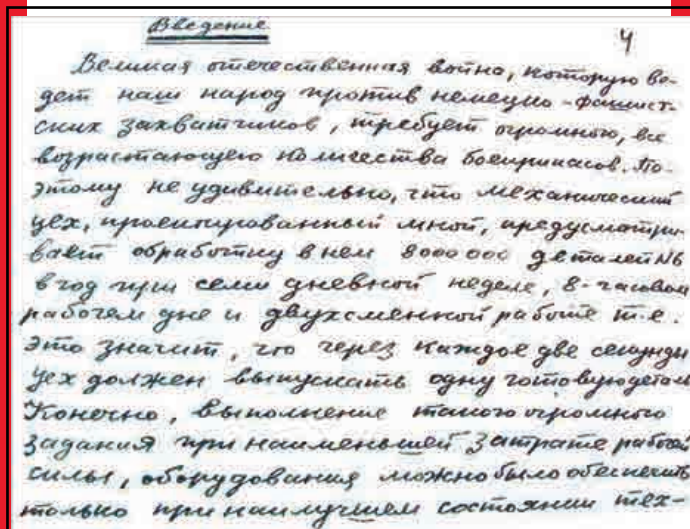
20.1.40 Арбузов
14.11.40 Х. Муштари
21.11.41 М. Серафимович
12.11.42 Дьяконов

*А если что и остаётся
Через звуки лиры и трубы...*

Что есть общее между такими областями деятельности и интересов: психология ребёнка «от двух до пяти»; тонкости стилистики татарского языка; аксиоматика геометрии; теория электролитической полировки металлов, практика слесарного дела; архивные изыскания по истории 200-летней давности; рассказы, песни, сказки на языках пушту, тамили, дари, фарси; дружина по борьбе с преступностью; музыкальный строй русского языка; ответственность за выход научных трудов КХТИ; преподавание технических дисциплин; покровительство неофициозному художнику; многочисленные хитроумные и добродушные подначки и розыгрыши близких и далёких знакомых?

А ведь это всё **ОДИН** человек.

Нотбуковцы и эсэмэсники, прочтите первые строки дипломной работы из весны 1944 г.:



Тарджеманов Д.А. (1920 – 1995) – член Союза писателей СССР с 1947 г., заслуженный деятель науки ТАССР, к.т.н. (1950). Студент, а позже – доцент КХТИ.

Д.А.Тарджеманов работал на кафедре «Технология металлов». В течение 10 лет возглавлял издание «Научные труды КХТИ». Ещё до войны успел написать и издать шесть книг для детей. Его книги (их 80) переведены на 20 языков народов мира, сказки переиздавались 25 раз. Тираж его книг – 4 млн.

Вникни в эти числа, осознай их, читатель XXI века: **20, 25, 80, 4 000 000.**

Д.А.Тарджеманов остался с нами **живым** «**ЧРЕЗ ЗВУКИ ЛИРЫ**». **Без трубы.**

«Сел Шуктуган (дятел) недалеко от вальдшнепа, воткнул клюв в мягкую землю, но ничего не нашёл. Только клюв испачкал. Нет, – подумал Шуктуган, – не умею я под землёй червячков и личинок ловить. Нет у меня, как у вальдшнепа, такого удивительного клюва, который под землёй червячков слышит. Не умею я, как летучая мышь, на лету майских жуков ловить. Не умею я, как жаба, языком стрелять. Стану я лучше долбить деревья, доставать жучков и личинок из-под коры, а то есть хочется».

Всем россиянам военного школьного поколения понятен смысл процентного возгласа «**СОРОК!**». Вот как претворился он в детской книжке Д.А.Тарджеманова:

*У тебя, Асия, Просят вишни друзья:
Поделись, угости, Дай нам две из пяти.*

Не только научные изыски, но вслед за ними и сказки, и песни, и скетчи ныне тоже – естественно – **ЗАБЫТЫ**. Закон «небытия».

*...То вечности жерлом пожрётся
И общей не уйдёт судьбы.*

Но есть ведь ещё и трилогия о Лобачевском. Она, привязанная к СВЕРХВЕЛИКОМУ, жива. Из «Серебряной подковы»:

«После окончания начальной школы 20 марта 1777 года шестнадцатилетний Иван Лобачевский был определён копиистом в Московскую

ОКТАБРЬ
α - β

межевую канцелярию и отослан в партию ростовского землемера Нестерова «на порожную вакансию с жалованьем из шестидесяти рублей в год, за вычетом на госпиталь». В начале 1786 года Иван Максимович числился канцеляристом, а 7 июля ему был присвоен чин губернского регистратора. В конце 1787 года он перевёлся в Нижегородскую межевую контору, но вскоре был уволен в отставку».

Романист, регистрировавший это в середине прошлого века, не мог знать эпистолярных свидетельств о генетическом происхождении российского гения в более поздних и дотошных розысках. **ВВС** позаимствовал здесь из романа пожухшие строки, за которыми стоят документальные подтверждения в архивах. Но 90% всего остального должна была дорисовать фантазия романиста. В библиотеке КГТУ (корпус «Б», 2-й этаж) этот роман есть в варианте, выполненном тем же автором на татарском языке. Д.А.Т. свободно владел на профессиональном писательском уровне обоими языками.

Вот-вот встанет дыбом ∞, обручённая с нулём у очеркиста, но вступать в близкие контакты с людьми столь высокого языкового полёта довелось лишь три раза за лайф.

Если уподобить Человека точке, то модель его трассы – отрезок линии. Для начала – прямой. Человек продолжается и после аннигиляции, в этом смысле он – луч, полупрямая. Проекция двух отрезков Д.А.Т. и **ВВС** на плоскости не пересеклись при жизни. 20 лет работали в одном большом вузе, ничего не зная друг о друге. Параллельные!

Но вот прошло ещё 15 лет, и на тебе, лучи пересеклись! Ни тот, ни другой не были причастны к КПСС, ТОЦ, «нашистам», оба были «мало удобными», обоюдно звукоподражательные хохмы и встретились вдруг сегодня в разделе **Альфа-Бета** октябрьского номера газеты нашего общего вуза – КГТУ.

Геометрия! Она лобачевская не только в пространстве, но и в жизни человека.

Во всемирной сети нашлась биография нашего «внесистемного» художника Константина Васильева. Вот отрывок из неё.

В конце 50-х годов «...перед началом следующего учебного года по совету родителей Костя перебрался жить в Казань. Вдвоём с Сашей Жарским они сняли комнату в доме у преподавателя химико-технологического института Джавада Тарджеманова. Человек он был творческого склада и не только прекрасно ориентировался в литературе, музыке, но и сам в свободное от педагогической и научной деятельности время написал книгу «Юность Лобачевского». С будущими художниками жил дружно и, наблюдая за тем, какие интересные работы выходят из-под кисти Константина, отдал в полное его распоряжение свои потолки и стены с просьбой разрисовать их красивыми женскими головками. Что и было со вкусом исполнено Васильевым». Нашелся в Ижевске.

Доцент КАИ Камиль Джавадович Тарджеманов: «В те годы я был мал, но помню, как жилец нашего дома близ Подлужной испещрил печь картинками, а другой здОрово играл на флейте». «Но ещё гениальнее слушали Вы». Это резюме поэта А.Дементьева.



А тут форзац романа «Юность Лобачевского». Попробуем заглянуть в этот роман.



Ниже – описание Джавадом первого соприкосновения Н.И.Л. с бесконечностью.



«Коля долго вертелся на жёстком матрасе, поглядывая на спящих товарищей. Эта первая ночь в гимназической спальне казалась ему бесконечной. За окном шумел ветер, от его завываний становилось тошно и страшно... 6 часов. Дежурный вскочил, как ужаленный, и босой, не одетый бросился будить воспитанников, сдёргивая с тех, кто был поближе, одеяла».

Откуда придумщику романа известно, например, что дежурный, якобы, бросился босым? Оттуда же, откуда все мы вроде бы «знаем», как ведут себя параллельные прямые там, где никто из нас не бывал. Это **домысел, не имеющий неоспоримых доказательств**, кажущийся нам правдоподобным. Пресловутый здравый смысл.

Вот тарджемановская версия хрестоматийной байки о корове, которую, якобы, оседлал Николай Лобачевский.

«День был серый, хмурый. Прохладный и влажный воздух пахнул осенью. Но стоило лишь в оконце серых взлохмаченных туч выглянуть солнцу, как настроение сразу изменилось. Николай бодро зашагал в сторону Чёрного озера... ровной походкой... левой рукой слегка придерживая шпагу на чёрной муаровой ленте.

В маленьком переулке за Воскресенской церковью случилось неожиданное. Изворотливая стремглав выбежала огромная разъярённая

корова и по дощатому тротуару помчалась в сторону Кремля. Испуганно вскрикнула какая-то женщина, и Николай увидел трёх малышей, безмятежно играющих на тротуаре. Он и сам не помнил, как догнал и успел «оседлать» корову. Теперь предстояло повернуть её голову в сторону. Николай и с этим справился быстро, ухватив за огромные кривые рога. Не добежав до детей несколько шагов, корова от боли в шее свернула на мостовую и, споткнувшись, чуть не упала».

Та достославная брыкливая корова достойна попасть в будущее «Легенды Воскресенской улицы». Это, стало быть, Кремлёвская. Ау, татарстанские веллеры! Жители центра Казани содержали коров аж до середины 30-х годов последнего века тысячелетия. Был ведь Коровий брод на Казанке. А мой папа, главный инженер строительства казанской ТЭЦ, изодрался держать её, спасительницу семьи, даже в 1946 г., правда, на окраине города в подсобном хозяйстве ТЭЦ.

Нет, не распалась связь времён...

Анонимное улыбочное сравнение Лобачевского с Коперником звучит так: «Остановить Солнце и двинуть Землю всё же легче, чем заставить пересечься параллельные линии».

Наш коллега по вузу Д.А.Т. дерзнул взяться за ВЕЛИКУЮ тему – интеллектуальный и гражданский подвиг Лобачевского, бросившего вызов системе. Вот и Джавада не остановило даже то, что о Н.И.Лобачевском уже был опубликован другой роман – казанского краеведа И.П. Заботина.

С И.П.З. ВВС имел тангенциальный случай соприкоснуться в июне 1951 г. в дверях второй физической аудитории КГУ. А сын его Ярослав, мой однокурсник, ныне профессор, тоже на днях коснётся вздыбленной ∞ , сочетающейся с нулём. Танго параллелей?

Работая в Национальном архиве в июле 2010 г., ВВС убедился в эмоциональном бесребренности Д.А.Т. На Джавада произвело сильное впечатление назначение Лобачевским в 1829 г. создателям словаря татарских наречий казённого гонорара в размере 3000 р. Эта сумма была равна годовому доходу ректора. И вот Д.А.Т. в 1981 г. из личных средств подарил аналогичную сумму на создание музея Лобачевского в КГУ.

В былом тысячелетии моя шибко учёная дочь едко намекнула на «всюмоюжизненные» взаимоотношения с Н.И.Л. «*Ты не только съела цветы, в цветах, ты поглотила мечты!*» В век нанотехнологий каждый человек может и должен быть хотя бы **Нанолобачевским** на своём сучоке. «Чтобы миленьким девочкам на его сидеть ветвях». Ловко же поэт обошёлся без буквы. (Какой?)



Корова букву **Р** слизнула. {В абзаце вновь всплыла игра с исчезновением чего-то. См. **А-В** апрельского (№ 4) выпуска газеты КГУ }.

Любезный читатель, коллега по КГУ-КХТИ! Будь настойчив в своих дерзаниях. Помни, что по воле кудесницы Судьбы Ты – Мафусаил. Ведь редким двуногим без перьев (аристотелизм) доводится жить в двух тысячелетиях. Не равняйся на узколобых беотийцев, персонажей эллинских анекдотов, которых побаивался великий, но и трусоватый Карл Гаусс. **Параллели вокруг Тебя только кажутся бесконечно нудными в своей фальшивой прямизне. Держи СВОЮ форму!**

Руины, конечно, чти, а Жизнь утверждай.

Проверьте себя, насколько внимательно Вы прочли этот очерк?

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. КХТИ. 5. Река, вокруг которой поселились болгары. 11. Одна из профессий Д.А.Т. в молодости. 12. Персонаж сказки Д.А.Т. 14. Обширный регион, который должен был изучать казанский университет. 17. Номер средней школы, которую окончил Д.А.Т. 20. Не-что противоположное параллельности.

2. **كۆچمەنچى** (язык). 23. Издательство, с которым сотрудничал Д.А.Т. 26. Сколько книг о Лобачевском, написал Д.А.Т. 28. Чёрное озеро. 29. Первое слово названия рассказов Д.А.Т. 33. Художник живший у Д.А.Т. 34. Украинское изд-во выпустившее сказки Д.А.Т. 36. Правый берег Волги близ Казани. 37. Кого держали при себе жители Казани. 39. Композитор, сотрудничавший с Д.А.Т.

41. Язык:

43. Играющий на лире. 45. Декан факультета в КХТИ в 1940 г. 46. Номер сомнительной аксиомы геометрии (постулат Эвклида).

47. Женское татарское имя. 50. О человеке, возвращённом кем-то, говорят, что он ...

51. Пентру при-етения ноастрэ! (язык).



Этот портрет из прошлого тысячелетия «вытянут» в наши времена современными цифровыми технологиями.

Д.А.Т.



ПО ВЕРТИКАЛИ: 2. «Hi y мене як y вальдшнепа, такого дивного дзьоба, який під землею черв'яків чує». (Язык). 3. **كۆچمەنچى** (язык). 4. Поэт, которого цитировал Д.А.Т. 6. Крутой профессионал. 7. Должность Д.А.Т. в КХТИ. 8. К. Васильев в доме Д.А.Т. был – ... 9. Волга. 10. Женское русское имя, бытовавшее во времена Лобачевского. 13. Третье слово первоначального названия романа «Юность Лобачевского». 15. Улица, на которой после 1958 г. жил Д.А.Т. 16. Московский философ, рецензировавший роман Д.А.Т. 18. Городское явление, помеха астрономическим наблюдениям. 19. Академик, экзаменовавший Д.А.Т. 20. Научная категория, слабее закона. 21. Казанский геометр, рецензировавший роман Д.А.Т. 24. Одна из кличек поволжского народного разбойника. 25. Флейтист в доме Д.А.Т. 27. Скандинавский писатель. (Единственное выпадающее из СИСТЕМЫ слово). 30. Французский президент, подаривший Д.А.Т. 31. Вещества, предмет научных исследований Д.А.Т. 32. Птица, пению которой удачно подражал Д.А.Т. 35. Уровень шоферских прав Д.А.Т. 38. Детское имя Лобачевского. 40. Московский математик, рецензировавший роман Д.А.Т. о Лобачевском. 42. **كۆچمەنچى** (язык). 44. Имя супруги Д.А.Т. (1925 – 1995). 45. На что пожертвовал крупную сумму денег Д.А.Т. 48. Вагон (Казань – Москва). 49. То, что было ортогонально натуре и поведению Д.А.Т.

ВЫБОРОЧНЫЕ ПОДСКАЗКИ

Аграфена. Азия. Арбузов. Взмелен. Дари. Доцент. Дымка. Зло. Весёлка. Ибсен. Идель. Кольман. Кукушка. Лаптев. Мамино. Металлы. Миттеран. Муштары. Народа. Правило. Пугач. Пушту. Пятая. Радуга. Раиса. Смирнов. Станочник. Старая. Три. Услон. 13.

Этот **КРОССТАРДЖ** – подарок не только сотрудникам КГУ, но и музею Николая Ивановича Лобачевского, которому ∞ (бесконечно) долго предстоит искать помещение для демонстрации поведения параллельных линий.

Выпуски и записки выполнил летом 2010 года ВВС



РВАНУТЬ?..

В совместном Меморандуме Фонда «Сколково» и КГТУ употреблено множество терминов либо не слишком известных широкой публике, либо почти или полностью не знакомых ей. Попробую растолковать и дать комментарий к некоторым из них.

Стартап (от английского start up — запустить) — компания с короткой историей операционной деятельности. Как правило, это группа энтузиастов, готовых пойти на высокий риск ради коммерческого осуществления своих идей, чаще всего, полубредовых. Не менее 90% стартапов проваливается. Но в том-то и дело, что победившие менее 10% — это и есть двигатель прогресса современного общества. Опора на **венчурный** (опасно рискованный) капитал.

Особенности современных технологий, в частности, в Силиконовой долине, таковы.

1. Ставка на ГЕНИЕВ. А Гений — это неудобство, издержки, нарушение общепринятых норм, выпадение из статистики, одиозность, непредсказуемость, головная боль, скандалы.

2. Никто пока не знает, что будет завтра, но появляются смутные сигналы — прибыль, клиенты или рост рынка. **Форсайт** — это и есть попытки угадать, что произойдёт послезавтра. И тут (речь идёт о США) начинается общее неистовство — борьба за лучшее место под солнцем. Нужно умное изучение **тренда**, то есть наметившихся тенденций. В том-то и фокус,

что прорывные изобретения, дающие коммерческий эффект, почти невозможно прогнозировать. Внимание привлекается к ПОЧТИ.

3. Систематические неудачи — обязательная часть стартапа. Силиконовая долина производит жестокий естественный отбор.

4. «Терплю неудачу — значит я существую». Для успеха нужны идея + верное направление + создание СИЛЬНОЙ команды + прозорливое определение рынка + особая удачливость.

5. Если команда 1 «играет на дельта пси» лучше, чем команда 2, то это будет решающим фактором исчезновения команды 2 и полной гегемонии команды 1. Первый — ого-го!

6. Полгода — предельный срок, когда нужно определиться: наметился ли успех, или вы упёрлись в стену и надо шарить скудным фонариком по сторонам. Необходима ранняя диагностика: первые клиенты, шальная публикация в прессе, неожиданный доход. Ловите удачу!

7. Прогрессу в современном инновационном бизнесе никак не содействует так называемый «азиатский» принцип руководства, опирающийся на исключительность, непрекращаемость позиции «хана». Глубочайшее проникновение абсолютной демократии во все закоулки сознания и поведения членов команды, ОТКРЫТОСТЬ и гибкость — необходимые, но недостаточные условия успеха. Идеи должны двигаться снизу вверх, а не наоборот.

Ур — ВВЕРХ!

8. Стартап — это деятельность, требующая неистовой затраты сил для достижения выдающихся результатов за значительно меньшие

деньги, с чудовищным графиком работы и с отдалённым ничтожным шансом, что вы станете и безумно богатым, и притчей во языцех.

9. Главная задача начальника в структуре отчётности Силиконовой долины — обеспечивать условия, при которых его **рок-звёзды** (мыслящие и талантливые сотрудники) были бы счастливы и максимально продуктивны. Каждая звезда будет тратить своё время и силы только в том случае, если она чувствует, что работа в данном стартапе и в данной команде — это больше, круче, перспективнее, чем работа в другом месте. Любая ошибка начальника компании легко может привести к тому, что звезде сделают сразу несколько предложений от конкурирующих стартапов. Это возможно в мобильной стране.

10. Есть немало обстоятельств, неприятных для россиян на бессознательном уровне в наших попытках наладить современный уровень пробивания технического и иного прогресса. Многие из нас не выносят общественного обсуждения своих ошибок и слабых мест. Мы не привыкли открыто указывать на промахи нашему начальству. «Партия и правительство» многие десятилетия воспитывали нас в духе морально-политического единства. Мы лелеем, поощряем сероватость. Не высывайся! Мы, как правило, терпеть не можем острую критику снизу.

Но у нас, россияне, уже нет выбора. Мы профукали все сроки и возможности. Укрытие наших ошибок только сделает наш продукт и наши команды менее эффективными на мировом рынке. Рисковать, или for sure вдрызг проиграть?

ОГЛЯНУТЬСЯ? ПРИЗАДУМАТЬСЯ? — Но эти разделы статьи уже не поместились в газете.

По материалам интернета подготовил **BBC**

ПРИМЕРЫ УСПЕШНЫХ СТАРТАПОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ

Facebook

- Запущен в феврале 2004.
- Основатель Mark Zuckerberg.
- Тип: Социальная сеть.
- **Целевая аудитория:** 20 — 25 (студенты), изменяется.
- Приблизительно пользователей: 400 млн (на февраль 2010).
- Приблизительно просмотров: 22 млрд в месяц (на декабрь 2006).

You Tube

- Запущен в феврале 2005.
- Основатель Chad Hurley, Steve Chen и Jawed Karim.
- Тип: видео-обмен.
- Целевая аудитория: 16 — 40 (подростки, взрослые).
- 4 млрд просмотров в месяц (на июль 2006, прирост 100 млн в день).
- Приобретён Google в октябре 2006 за \$1.6 млрд.

ПИКИРУЮЩАЯ ОГРАДА

Если бы начальником был я...

Западные организации составляют рейтинги университетов мира. Опубликованы свежие топ-списки вузов мира по двум разным методам. Что в этих подсчётах ставят во главу угла? Например: количество нобелевских лауреатов, индексы цитируемости в англоязычных списках цитирования, доход от исследований по заказу коммерческих компаний, доля иностранных преподавателей, доля иностранных студентов. В первых двадцати позициях в одном из этих списков 15 университетов — из США, ещё пять — из Англии, Канады, Швейцарии. Из РФ не приблизился на пушечный выстрел к этому уровню ни один вуз. Даже МГУ им. Ломоносова занял... 94-е место. Мирового уровня нам, КГТУ, не видать, как своего затылка.

Но, стоп. А на каком основании мы должны считать эти критерии единственным камертоном? И ответим сами себе: некоторые, не абсолютные основания есть. Планета Земля «скукожилась». Естественная наука едина. Интернет нас всех слил в одну компанию. Любую публикацию через Google можно мгновенно прочесть и художественно понять на любом языке мира. Премии имени Любодея * интересуют только представителей племени Мамбо-Джамбо. Болонский процесс затронул все европейские университеты. Казань — Европа, Европа — не Казань.

Министр А.Фурсенко предложил вести преподавание в лучших вузах РФ на английском языке. — Задумаемся, к чему привела бы эта мера, если бы мы у нас в КГТУ пошли по этому пути. Зачем нашим выпускникам тогда оставаться работать на территории РТ? Они, как правило, по окончании вуза рванут на Запад. К этому ли мы стремимся? **Нет уж, заборчик вокруг НАШЕГО ВСЕГО должен работать в НАШИХ интересах. Как ни нарядна ёлочка в**

западном антураже, нашей снегурочке сей-час разумно проходить мимо, не пялясь на неё.

Не можем мы сказать «хрю-хрю», поэтому, не стеснясь, надо визжать «и-и-и!».

Реплика незнакомца из Эстонии: «Вы пра-



вы, в кустах сидит волк. У нас в Эстонии всерьёз обсуждается идея платного обучения китайцев в эстонских вузах — и в частных, и в государственных».

На предложение Министра нам надо бы отреагировать позитивно в том случае, если на законной основе можно организовать внутри государственного вуза факультеты с ПОЛНОСТЬЮ платным обучением, в котором была бы предусмотрена и осуществлена изоляция от остальных, госбюджетных потоков. Такой путь развития вуза может иметь неограниченные, заманчивые — и одновременно тревожные перспективы. Он будет выигрышным для тех преподавателей, которые изъявят готовность полностью перейти на преподавание на английском языке, главным образом, для иностранных студентов. Чтобы не напороть дров, подготовительной работы здесь будет навалом.

BBC

ОТВЕТ на вопрос, помещённый в прошлом номере газеты. Плодоносящий дуб находится рядом с памятником художнику Урманче.





ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ...

...СТУДЕНТОМ,

• то не оставлял бы у входа в КГТУ не только окурки, но и стаканы с недопитым чаем (с лимоном или без). Не курить и не пить чай на паперти вуза – это уж слишком! Просто я не забывал бы убирать эти «объекты быта» в мусорный бак. Он ведь тут же, рядом.

Фото сделано 22.10.2010 в 13.10.



- то на младших курсах наиважнейшей для себя учебной дисциплиной считал бы физкультуру. А вслед за ней – иностранный язык.
- то не стеснялся бы задавать и лекторам, и преподавателям любые вопросы – и устно, и письменно. Собственно, так и делал, когда был студентом. На консультации по астрономии в январе 1949 года задал профессору Дмитрию Яковлевичу Мартынову не менее 10 вопросов, и все письменно, разными почерками, потому что все остальные студенты были молчунами.
- то сохранил бы себе на память свои записи лекций наиболее сильных и симпатичных мне лекторов. В КГУ это был Алексей Зиновьевич Петров, в МЭИ – Лев Семёнович Гольдфарб. 60 лет назад я до этого, увы, не догадался.

...СОТРУДНИКОМ КАФЕДРЫ,

то выходя последним из помещений кафедры, никогда не забывал бы выключать все источники освещения и электропитания. Это необходимо делать даже в том случае, когда выходишь на несколько минут. Хорошо знаю, что так поступают далеко не все. Появляется преподавательница в кафедральных комнатах ввечеру, уходит на свои занятия со студентами и оставляет на полтора часа запертыми комнаты с тремя включёнными источниками света. Всегда так поступает, а не по случайной забывчивости. Потому что здесь не она сама платит за электроэнергию.

– Скажите, Холмс, а разве можно документально выявить нерадивых и (или) неаккуратных сотрудников и призвать их к порядку?

– Элементарно, Ватсон. Поручим, например, студентам в вечерние часы два раза за зиму сфотографировать все окна корпусов, включив опцию указания даты-времени. Карты рабочих помещений и их окон известны. По мобильному телефону с участием помощника легко выяснять: есть ли в освещённом помещении кафедры кто-нибудь? О всех «застуканных случаях» освещения пустых кабинетов можно сообщить для начала, например, в газету. Будем публиковать фамилии тех заведующих кафедрами, которым подчиняются эти «транжирные» помещения. Надеюсь, двух таких публикаций будет достаточно для переучивания? Но если это не поможет, можно ввести систему штрафных административных санкций. Моё предложение оригинально лишь отчасти. Вот два примера.

Летом 1942 года астраханцам приказали плотно зашторивать окна на тёмную часть суток. Это делали все, но не все были тщательными. Помню тринадцатилетних подростков, которые ходили вечером с рогатками и били стёкла в окнах, сквозь которые проникал свет.

В стиле декабря тысяча девятьсот пос-

лебрежневского года на заседании УС с клеймещей речью выступил большой начальник. Он тактично пристыдил неназванных им руководителей подразделений, которые не работают в своих лабораториях во второй половине дня в субботу. Как он это установил? По несветящимся в сумерках окнам. Обошёл вместе с помощниками здания со всех сторон и составил список всех, кто «темнит» в окнах.

Почему немцы такие пунктуальные? Одно из обстоятельств: у них жестокая, в сравнении с нами, система воспитания детей.

Россияне! У нас прорух не оберётся. Если мы круто не изменим менталитет, то нам придёт бесславный капут задолго до конца века.

...БОЛЬШИМ НАЧАЛЬНИКОМ,

то все публичные мероприятия начинал бы без задержки на одну - две - три - четыре минуты.

С этой целью я выходил бы из своего кабинета с таким расчётом, чтобы сесть на своё место в президиуме секунд за 30 - 60 до начала, и за эти секунды просмотрел бы заготовки, которые уже разложили на столах аккуратные секретари. А когда стрелки сомкнутся, секунда в секунду вставал бы и тихо-спокойно произносил бы: «Здравствуйте, господа».

Точность – вежливость королей.

Собственно, именно так поступал я в последние годы в бытность преподавателем. Если аудитория расположена далеко от кафедры, то я применял одну из двух тактик.

1. Убедившись, что аудитория уже отперта, прогуливался по коридору, поглядывая на стрелки часов, и входил к студентам ВСЕГДА с точностью секундной стрелки.

2. Заходил в аудиторию заранее и садился где-нибудь в сторонке или даже за свой преподавательский стол и погружался в свои бумаги. Но в момент смыкания стрелок вставал и тихо произносил волшебную фразу: «Здравствуйте, господа студенты!». Занятие началось.

BBC

МЫ – УНИКУМЫ

Викторина.

1. Кто из профессоров КГТУ был первым (и последним) из решившихся во время летней жары профдефилировать по центральному участку нашего города в шортах? Когда это было?
2. Кто из крупных учёных выдвигал идею построить атомную электростанцию в обсерваторском лесу близ Казани?
3. Кто из сотрудников КГТУ в своё время выстроил загородную дачу такой необыкновенной конструкции, что ею всерьёз заинтересовались профессиональные итальянские дизайнеры?
4. Кто из сотрудников КГТУ был единственным человеком от КГТУ, публично вслух читавшим 20 августа 1991 года на площади Свободы в Казани воззвание против ГКЧП?
5. Кто из профессоров КГТУ ежедневно продлевает пеший переход на работу и обратно продолжительностью 2 часа 20 минут?
6. Кто из профессоров КГТУ был первым и последним из вырастивших виноградные лозы у своего дома и собиравшим урожай с балкона четвёртого этажа?
7. Назовите фамилию того уникального сотрудника КГТУ, чьи печатные произведения разошлись тиражом в несколько миллионов экземпляров?
8. Назовите фамилию единственного профессора КГТУ, участника афганской войны.
9. Назовите фамилию Народного артиста СССР, который ещё 29 лет назад выступил с концертом в актовом зале корпуса «Д» для сотрудников КГТУ?
10. Что означает этот квазиквадрат?
Фамилии победителей будут помещены в следующем номере газеты.



ОТВЕТ прекрасным маркизам



Vskvor1931 October 13th, 14:57

Один из профессоров КГТУ после заседания учёного совета (УС) задал мне вопрос: «Почему Вы теперь не задаёте вопросов во время заседаний УС?»

ОТВЕЧАЮ.

Начиная с мая 2009 года я резко уменьшил количество своих реплик и устных вопросов на заседаниях УС и на других официальных мероприятиях, но не прекратил полностью задавать их и, тем более, не отменил свои реплики, подаваемые в письменном виде не для оглашения. Причина в том, что с этого момента я подаю большинство своих реплик и вопросов оформленными в виде аналитических заметок в газету вуза, а в значимых случаях дублирую эту подачу и на адрес ректора. Моя критическая деятельность не уменьшилась. И теперь за эту «головную боль», которая меня сопровождала всю жизнь на общественных началах, получаю зарплату такую же, как была у меня в бытность преподавателем кафедры. Язвительность сама по себе, не является ни минусом, ни плюсом. Функционирование нормального организма без желчи невозможно. Ну, согласен, без неё можно на манной каше просуществовать.

«И умереть, чтобы видели внуки самый пошлейший род смерти – от скуки».

В печать (в газету) попадает не более половины моих заметок и статей. Другая часть принимается ректором к сведению, и он её, если я правильно его понимаю (?), ценит.

Пишу ли я всё, что думаю? – Нет. «Ага, – сообразил недоброжелатель, – Вас купили!». Отвечаю и на эту догадку, возникшую по меркам моего догадливого неприятеля, то есть того, с кем мы приятелями не являемся. Я пишу то, что проверено и мо-

жет быть подтверждено документами. Мой внутренний цензор отсеивает только то, что невозможно доказать. Все те мои критические наблюдения, которые не являются *сугобо* внутренними проблемами КГТУ, я публикую также и в моём ежедневном блоге в ЖЖ. Вот его адрес

<http://vskvor1931.livejournal.com>

В блоге ЖЖ я выставляю также и свои личные мнения. Их доказывать не надо. А в некоторых случаях выставляю и легенды. Они тоже не подлежат доказательству. Время от времени и такие материалы отчасти проникают в печать при условии, что они не возводят напраслину на честь или достоинство конкретных лиц.

Приглашаю всех сотрудников КГТУ к сотрудничеству с газетой вуза в деле выявления любых неблагополучий (на ваш субъективный взгляд) в нашем вузе. А если вам нечего сказать, значит,

“ВСЁ ХОРОШО...”

В течение последнего года до сего дня почти все сотрудники КГТУ в этом отношении выступали в обличье прекрасных маркизов. ☺ **BBC**

Психологическое наблюдение.

Наблюдал походку коллег, которые по разным, в том числе и по уважительным причинам, опаздывали на заседание УС. В круглом зале 2 входа. Догадливые семят в дверь, отдалённую от трибуны. Другие шагают в дверь рядышком с трибуной. Лиц не видно. Какие обиды?



И вновь шахматисты КГТУ – первые

ПОЗДРАВЛЯЕМ шахматную команду КГТУ с победой в главных соревнованиях года – XXIV студенческих играх по шахматам, участие в которых приняли 14 вузов. Соревнования проходили с 22 по 23 октября во Дворце шахмат и шашек. Наши ребята – мастера и кандидаты в мастера спорта – завоевали 1 место, уверенно завоевав 47 очков из 52 возможных. Это блестящий результат, и руководитель команды В.Л.Беляев может по праву гордиться своими подопечными!

За 1 командное место на 4 досках боролись наши мастера и кандидаты в мастера спорта: Александр Малыгин, игравший на 1 доске и набравший 8,5 очков из 9, Иван Герасимов (3,5 очка из 5, доска 1 «б»), Олег Лянгузов (набрал 12 очков из 13 возможных, играя на 2 доске), Азат Галиев (9,5 из 11, третья доска), а также наши талантливые девушки – Алина Яруллина (11,5 из 12) и чемпионка Татарстана Луиза Валиуллина, набравшая 2 очка из 2 возможных.



Протяни руку помощи

Твори добро

Вы не замечали, как часто окружающие вас люди жалуются на свою ненужность и одиночество? Притом, что у них есть родные, близкие и любящие их люди? А не пытались ли эти люди хоть на секунду представить, что на земле, в их городе, на их улице живет кто-то, кто действительно одинок и по-настоящему несчастен? Наглядное доказательство тому – единственный в Казани Дом ветеранов, который 4 октября посетили участники волонтерского движения «Алхимики добра» Казанского государственного технологического университета.

В этом небольшом доме живут ветераны Великой отечественной войны, вдовы, «тыловики» и инвалиды.

Студенты помогали пенсионерам, как могли: выбивали ковры, мыли полы и окна, протирали пыль в комнатах. Казалось бы, такая мелочь! Но не пересечь теплых слов благодарности, что были произнесены в адрес добровольных помощников. Самое важное в их возрасте – внимание окружающих. Улыбки ветеранов – самая лучшая награда.

Венера Минемуллина

В гости в «Теремок»



Отряд волонтеров «Тёплые руки» Института полимеров не первый год проводит всевозможные благотворительные акции, помогая детям-сиротам и пенсионерам. 30 сентября они вновь выехали в Верхнеуслонский социальный приют «Теремок».

В настоящее время в приюте живут 13 детей, и все они младше 10

лет. Они радостно встретили наших студентов. Вместе они разучили танец, а затем дети приняли участие в необычной эстафете: ребята на скорость завязывали галстуки, собирали портфель к школе, бегали за дневником, разрисовывали свою будущую пятёрку и просто веселились. Следом в программе было разгадывание загадок и игра «Крокодил». Дети из одной команды, не стеснясь, изображали животных, а из другой – угадывали их. Ну а затем для них устроили чаепитие и раздали канцтовары, приобретенные на средства спонсоров, которых нашли сами же волонтеры.

Несмотря на то, что дети в приюте еще совсем маленькие, у них, по словам руководителя приюта, очень сплоченная и дружная команда. Приют рассчитан на 20 детей до 18 лет. Этим летом их было 22. Некоторых взяли под опеку, некоторых забрали «исправившиеся» родители.

Ребята-волонтеры в очередной раз доказали, что не быть равнодушными к детям и радовать их – вполне в наших силах, надо проявить лишь немного внимания и заботы.

Радик Билалов



Debate CaseClub: свобода выбора

Сегодня выпускники учебных заведений часто сталкиваются с тем, что для построения успешной карьеры знаний, полученных в ходе обучения, оказывается недостаточно. В условиях жесткой конкуренции на первый план выходят личностные качества, которые востребованы в любой профессиональной сфере: умение работать в команде, стратегически и аналитически мыслить, правильно и красиво говорить, быстро принимать решения, а также лидерские и организаторские способности.

Именно поэтому у студентов нашего университета Нияза Муртазина и Айгуль Габдрахмановой возникла идея создания одного из структурных подразделений Союза студентов и аспирантов – DCC – DebateCaseClub. 7 октября 2010 года DCC совместно с администрацией университета провел показательный турнир по игре «Парламентские дебаты», приуроченный к выборам в Казанскую городскую думу. Турнир посетили почетные гости: председатель территориальной избирательной комиссии Вахитовского района г. Казани Фарит Шаукатович Шавалиев, заместитель председателя молодежной ассамблеи Совета Федерации Федерального Собрания РФ Тимур Рафаэлович Халиков, президент РМОО «Лига студентов РТ» Тимур Джавдетович Сулейманов и др. В дебатах приняли участие ведущие студенческие

команды: «Негласные» и «Свобода выбора», а также команда начальника ОРСМ УВЦ КГТУ Айрата Фаизова и руководителя студклуба КГТУ Дениса Сугоняко «И.К.». Победителями же турнира стали председатель ССА КГТУ Владислав Исаев и руководитель проекта DCC в составе команды «Свобода выбора» Айгуль Габдрахманова. Победители были награждены дипломами и ценными призами, а гости турнира – сертификатами судей и почетных членов DebateCaseClub.

Вот на какие мысли натолкнул турнир студентов КГТУ. Студентка 1 курса Юлия Крылова: «Команда «Свобода выбора» убедила меня в том, что выборы в нашей стране нужно сделать обязательными. ... Неужели все такие занятые и не могут уделить час своего драгоценного времени, чтобы сходить на голосование?».

Эти фразы сочинили не школьники, а взрослые люди.



Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.

сателлей, написанные Носовым.

Ломоносов был «первым русским университетом», который впоследствии окончили студенты разных стран.

Каменный топор сделал из обезьяны человека.

За два дня до рождения Пушкина Юрий Лужков заложил памятный камень.

Чацкий бьется о стену, шагая напролом язвительными выпадами и резкими монологами.

У Онегина было тяжело внутри, и он пришел к Татьяне облегчиться.

На уроке закона Божьего: — А сейчас Джимли расскажет нам, каким мальчиком надо быть, чтобы попасть в рай. — Мертвым, сэр...

Пугачев пожаловал шубу и лошадь со своего плеча.

Молитва гимназиста: - Милостливый Боже! Сделай так, чтоб Лондон стал столицей Дании, как я написал вчера в контрольной по географии...

В шкафу стоят книги разных пи-

Технологический университет

WWW.KSTU.RU

Главный редактор А.А.Кайбиainen
Редколлегия: Г.З.Камалиева,
В.В.Скворцов, М.А.Шубин,
Л.Ф.Насибуллина
Фотограф:
В.Раськин

Учредитель - КГТУ
Адрес: 420015, Казань, ул. К.Маркса, 68, к. А-157
Тел. 231-95-50
gazeta@kstu.ru

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов

Время подписания в печать:
по графику - в 16.00, фактически - в 19.00.
Отпечатано в типографии ООО «КАРТИ»,
г. Казань, ул.Восстания, 60.

Газета распространяется бесплатно

тираж 950