

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
по профилю «Технология продуктов функционального питания и биологически активных добавок»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ПищБТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного, муниципального управления и социологии»

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества;
- б) обучение основам сравнительного анализа социально- исторических явлений;
- в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия;
- г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории.

### **2. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:**

Древность в мировой истории.

Средневековье: Россия, Европа, Восток.

Россия и Европа в 17в.

Россия и Европа в 18в.

Европейская история в 19 в.

Россия в первой половине 19 в.

Россия во второй половине 19 в.

Россия и мир первой половине 20 в.

Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- г) особенности истории Востока и Запада в древности;
- д) специфику социополитической истории средних веков;
- е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время;
- ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке;
- з) специфику межкультурных процессов в 20 – начале 21 вв.

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
- б) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые историософские проблемы, проводить исторический анализ событий;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретённые в период обучения;
- з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
- б) навыками критического восприятия историко-социальной информации;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия принятого решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.