АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

по профилю: Логистические системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Логистики и управления

Кафедра-разработчик рабочей программы: Государственного управления, истории, социологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История (история России, всеобщая история)являются:
- формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией;
- обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов;
- раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

2. Содержание дисциплины История (история России, всеобщая история)

- Древность в мировой истории;
- Средневековье: Россия, Европа, восток;
- Россия и Европа в 17 веке;
- Россия и Европа в 18 веке;
- Европейская история в 19 веке;
- Россия в 19 веке;
- Россия в первой половине 20 века;
- Россия и мир во второй половине 20 века;
- Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:
- основные события истории России и мировой истории;
- основные закономерности общественного развития;
- выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- различные подходы и оценки ключевых событий отечественной и мировой истории;
- принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях особенности развития культур и особенности мультикультурализма в истории.

2) Уметь:
- анализировать факты, сравнивать их и проводить аналогии;
- анализировать основные события исторического развития;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать

уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования;
- выстраивать межличностные и профессиональные отношения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

3) Владеть:
- навыками анализа и выявления причинно-следственной связи;
- навыками анализа, коммуникации, адаптации;
- навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и - явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Зав. кафедрой ЛиУ А.И. Шинкевич