

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История» (история России, всеобщая история)

По направлению подготовки: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

По профилю: Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий

Квалификация выпускника: ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории и социологии»

1. Цели освоения дисциплины

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества,*
- б) обучение основам анализа исторических источников,*
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,*
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории*

2. Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Древность в мировой истории,
Средневековье: Россия, Европа, восток,
Россия и Европа в 17 веке
Россия и Европа в 18 веке
Россия и Европа в 19 веке
Россия в 20 в.
Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук,
б) закономерности исторического развития общества,
в) основные этапы и особенности исторического развития России,
г) место и роль России в истории человечества и в современном мире,
д) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей,
е) особенности истории Востока,
ж) достижения античной цивилизации,
з) особенности истории государств Западной и Восточной Европы,
и) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
к) этапы истории США
- 2) Уметь:
 - а) ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
 - б) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
 - в) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
 - г) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
 - д) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
 - е) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
 - ж) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

- з) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения
- и) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

- а) навыками самостоятельного осмысления исторического наследия
- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- в) навыками критического восприятия информации
- г) умением самостоятельно организовывать свой труд
- д) умением оценивать последствия решения
- е) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

Зав.каф. ТПП



О.А.Решетник