**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**История (история России, всеобщая история)**

По направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
По профилю «Менеджмент»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: МПД
Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории и социологии»

**1. Цели освоения дисциплины:**
Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:
а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества
б) обучение основам сравнительного анализа социально- исторических явлений
в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия
г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории

**2. Структура и содержание дисциплины *«История (история России, всеобщая история)»:***
Древность в мировой истории
Средневековье: Россия, Европа, Восток
Россия и Европа в 17в.
Россия и Европа в 18в.
Европейская история в 19 в.
Россия в первой половине 19 в.
Россия во второй половине 19 в.
Россия и мир первой половине 20 в.
Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.

**3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**
**1) Знать:**
а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества
б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира
в) основные исторические факты, даты, события и персоналии
г) особенности истории Востока и Запада в древности
д) специфику социополитической истории средних веков
е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время
ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке.
з) специфику межкультурных процессов в 20 – начале 21 вв.

**2) Уметь:**
а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов
б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые историософские проблемы, проводить исторический анализ событий
в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретённые в период обучения
з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

**3) Владеть:**
а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике
б) навыками критического восприятия историко-социальной информации
в) умением самостоятельно организовывать свой труд
г) умением оценивать последствия принятого решения
д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

(подпись)

Зав. каф. МПД Зинурова Р.И.