АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки: 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

по профилю «Метрология, стандартизация и сертификация»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: АХСМК

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории, социологии»

1. ***Цели освоения дисциплины:***

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:
а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества;

б) обучение основам сравнительного анализа социально- исторических явлений;

в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия;

г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории.

2. ***Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:***

Древность в мировой истории Средневековье: Россия;

Европа, Восток Россия и Европа в 17в.;

Россия и Европа в 18в.;

Европейская история в 19 в.;

Россия в первой половине 19 в.;

Россия во второй половине 19 в.;

Россия и мир первой половине 20 в.;

Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв..

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;

б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;

в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;

г) особенности истории Востока и Запада в древности;

д) специфику социополитической истории средних веков;

е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время;

ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке;

з) специфику межкультурных процессов в 20 – начале 21 вв.

2) Уметь:

а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые историософские проблемы, проводить исторический анализ событий;

в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;

г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;

д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;

е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;

ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретённые в период обучения;

з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;

б) навыками критического восприятия историко-социальной информации;

в) умением самостоятельно организовывать свой труд;

г) умением оценивать последствия принятого решения;
д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. каф. АХСМК  В.Ф. Сопин