АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки: 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»
по профилю «Медицинские изделия и технологии»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: МИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории и социологии»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества

б) обучение основам сравнительного анализа социально- исторических явлений

в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия

г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории

2. Структура и содержание дисциплины *«*История (история России, всеобщая история)*»:*

Древность в мировой истории
Средневековье: Россия, Европа, Восток
Россия и Европа в 17в.
Россия и Европа в 18в.
Европейская история в 19 в.
Россия в первой половине 19 в.
Россия во второй половине 19 в.
Россия и мир первой половине 20 в.
Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.

3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества

б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира

в) основные исторические факты, даты, события и персоналии

г) особенности истории Востока и Запада в древности

д) специфику социополитической истории средних веков

е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время

ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке.

з) специфику межкультурных процессов в 20 – начале 21 вв.

2) Уметь:

а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов

б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые историософские проблемы, проводить исторический анализ событий

в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы

г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса

д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории

е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;

ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретённые в период обучения

з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике
б) навыками критического восприятия историко-социальной информации
в) умением самостоятельно организовывать свой труд
г) умением оценивать последствия принятого решения
д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. кафедрой МИ Мусин И.Н.