МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Бурмистров
«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО АССОРТИМЕНТА ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Направление подготовки:	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Программа:	Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Институт:	Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет:	Факультет дизайна и программной инженерии
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Конструирования одежды и обуви»
Курс; семестр	1; 1

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Лабораторная работа	27	0,75
Контроль самостоятельной работы	20	0,56
Самостоятельная работа	16	0,44
Форма аттестации: Экзамен (1 сем)	36	1
Всего	108	3

Казань, 2020

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 270 от 22.09.2017) по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности для программы «Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности» на основании учебных планов набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

Доцент Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова

С О Г Л А С О В А Н О

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конструирования одежды и обуви», протокол от 02.06.2020 г. № 10/1-20.

Заведующий кафедрой ***Согласовано*** Л.Ю. Махоткина

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Заведующий отделом ОМг ***Утверждаю*** Я.Р. Валитова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» являются:

изучение теоретических положений, свойственных всем товарам, направленных на формирование и регулирование товарного ассортимента, совершенствование процессов проектирования и производства швейных, обувных и кожгалантерейных изделий для удовлетворения потребителя

а) формирование знаний об основных понятиях, объектах, субъектах и управлении ассортиментом, видами и методами ассортиментной политики,

б) обучение технологии систематизации множества товаров путем применения классификации,

в) обучение способам определение основных характеристик, составляющих потребительскую стоимость продукции,

г) раскрытие сущности процессов, происходящих при анализе ассортимента товаров и факторов, влияющих на его формирование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю подготовки «Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» обучающийся по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Предшествующих дисциплин нет

Дисциплина «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности
3. Научно-технический семинар

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи

ОПК-3.1. Знает методы анализа требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и виды разрабатываемых структур рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи

ОПК-3.2. Умеет анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи

ОПК-3.3. Владеет навыками анализа требованиий, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, техническими возможности предприятия для их выполнения и обладает опытом разрабатки структуры рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- показатели потребительских свойств продукции легкой промышленности, а также их естественных (физических и химических) свойств, микро и макроструктуру.

Уметь:

- исследовать товарные рынки и проектировать оптимальный торговый ассортимент;

- анализировать товарный ассортимент.

Владеть:

- различать ассортимент товаров;

- пользоваться нормативной документацией.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе-стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу-точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора-торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ассортимент и качество продукции. Основные понятия.	1	2		9	5	4	Лабораторная работа; Реферат; Тест
2.	Принципы формирования и показатели планирования ассортимента.	1	2		5	5	4	
3.	Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров.	1	2		9	5	4	
4.	Управление ассортиментом. Ассортиментная политика.	1	3		4	5	4	
	Итого по семестру	**1**	**9**		**27**	**20**	**16**	**Экзамен**

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Ассортимент и качество продукции. Основные понятия.	2	Ассортимент и качество изделий легкой промышленности	ОПК-3.1
2.	Принципы формирования и показатели планирования ассортимента.	2	Основные принципы формирования и показателей планирования ассортимента изделий легкой промышленности	ОПК-3.1
3.	Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров.	2	Факторы, оказывающие влияние на формирование ассортимента товаров легкой промышленности.	ОПК-3.2
4.	Управление ассортиментом. Ассортиментная политика.	3	Ассортиментная политика предприятий легкой промышленности различных форм собственности.	ОПК-3.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
	ВСЕГО	**9**		

6. Содержание практических/семинарских занятий

Проведение практических/семинарских занятий не предусмотрено учебным планом

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Ассортимент и качество продукции. Основные понятия.	4	Введение в дисциплину. Понятие управления товарным ассортиментом	ОПК-3.1
2.		5	Ассортимент: швейных, кожгалантерейных и обувных изделий.	ОПК-3.1
3.	Принципы формирования и показатели планирования ассортимента.	5	Формирование показателей ассортимента изделий легкой промышленности.	ОПК-3.1
4.	Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров.	5	Планирование ассортимента.	ОПК-3.2
5.		4	Влияние факторов на формирование ассортимента товаров легкой промышленности.	ОПК-3.2
6.	Управление ассортиментом. Ассортиментная политика.	4	Ассортиментная политика швейных и обувных предприятий.	ОПК-3.3
	ВСЕГО	**27**		

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Ассортимент и качество продукции. Основные понятия	4	написание реферата, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-3.1
2.	Ассортимент и качество продукции. Основные понятия	4	написание реферата, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-3.1
3.	Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров	4	написание реферата, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-3.2
4.	Управление ассортиментом. Ассортиментная политика	4	написание реферата, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-3.3
	ВСЕГО	**16**		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Ассортимент и качество продукции. Основные понятия	5	прием лабораторной работы, прием экзамена, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-3.1
2.	Принципы формирования и показатели планирования ассортимента	5	прием лабораторной работы, прием экзамена, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-3.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
3.	Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров	5	прием лабораторной работы, прием экзамена, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-3.2
4.	Управление ассортиментом. Ассортиментная политика	5	прием лабораторной работы, прием экзамена, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-3.3
	ВСЕГО	**20**		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
-й семестр			
Лабораторная работа	6	12	18
Реферат	1	14	22
Тест	1	10	20
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Ф.А. Петрище, Теоретические основы товароведения и экспертизы [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018	http://znanium.com/go.php?id=1093715 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М.А. Николаева, Теоретические основы товароведения: Уч.: В 2ч.Ч.1/М.А.Николаева-Норма:ИНФРА-М,2014-368с (п) [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	http://znanium.com/go.php?id=452675 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М.А. Николаева, Теоретические основы товароведения: Уч.: В 2ч.Ч.1/М.А.Николаева-Норма:ИНФРА-М,2014-368с (п) [Прочее] Учебник: Москва	http://znanium.com/go.php?id=452672 Режим доступа: по подписке КНИТУ

: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	
М.А. Николаева, Теоретические основы товароведения [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	http://znanium.com/go.php?id=502706 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С.В. Левушкина, Товарный менеджмент [Прочее] : Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=514836 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. А. Страхова, Теоретические основы товароведения и экспертизы: тесты для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки “Товароведение” и “Торговое дело” [Прочее] практикум: Москва : Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572962 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	**Количество экземпляров**
В.В. Шевченко, Товароведение и экспертиза потребительских товаров [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=303951 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. В. Блиева, З. А. Дзахмишева, И. Ш. Дзахмишева [и др.], Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Прочее] учебное пособие: Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452837 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. И. Криштафович, Физико-химические методы исследования [Прочее] : Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018	http://znanium.com/go.php?id=513811 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ф. А. Петрище, Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров [Прочее] : Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018	http://znanium.com/go.php?id=513910 Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. А. Голубенко, В. П. Новопавловская, Товароведение непродовольственных товаров [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский дом "Альфа-М"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=497478 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. Н. Иванова, О.Ю. Еремина, Товарный менеджмент [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=610206 Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева, Товарный менеджмент [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/466185 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» предусмотрено использование электронных источников информации:
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
ЭБС «Знаниум» http://znanium.com
Электронный каталог УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных
Scopus Доступ свободный: www.scopus.com
Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com
1. https://тех-эксперт.рф - «Техэксперт», профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию;
2. https://cniishp.ru/ - ОАО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности";
3. http://www.souzlegprom.ru/ru/ - ООО Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности;
4. http://www.volinst.ru - НПК ЦНИИШЕРСТЬ;
5. http://inpctlp.ru/ - ОАО «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности».
Информационные справочные системы
Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности»:
Категория ПО Наименование Лицензионный договор, соглашение

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф от 19.11.2008 № AF90-3S1V01-102;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
Офисные и деловые программы: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Офисные и деловые программы: Компьютерная деловая игра для профессиональной подготовки специалистов по управлению предприятими
Офисные и деловые программы: Константа: Управление процессами.
Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams
Научное ПО: Mathcad Education
Научное ПО: Mathematica Standard
Научное ПО: MATLAB Academic (в комплекте с Simulink Academic)
ПО имеющее лимит по сроку использования (закупленое ВУЗом)
Научное ПО: STATISTICA Academic До августа 2021
САПР: САПР CAD Assyst System

САПР: КОМПАС-3D LT v12
ПО для перевода: ABBYY Lingvo x3 Ангийская версия от 19.11.2008 AL14 -1S1V05-102;
ПО для перевода: ABBYY Lingvo x3 Европейская версия от 19.11.2008 AL14-2S1V05-102;
Программирование: Adobe Dreamweawer CS4;
Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams
Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:
1. Ростомер,
2. Манекены,
3. Гониометр;
4. Напольный флип-чарт, 100 х 70 (см);
5. Набор цветных фломастеров или мелков;
6. Классная доска;
техническими средствами обучения:
1. Портативный или стационарный ПК,
2. Мультимедийный проектор,
3. Настенный экран или экран на штативе, размером 150 х 150 (см);
Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:
1. Портативный или стационарный ПК,
2. Мультимедийный проектор,
с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» составляет 13 ч.

В процессе освоения дисциплины «Проектирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности» используются следующие образовательные технологии:
Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляет 13 часов.В качестве образовательных технологий могут быть использованы:
• работа в малых группах;
• дискуссия;
• изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
• использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
• системы дистанционного обучения.