

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 4 » апреля 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Методика преподавания»

Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры - Ресурсосберегающие технологии изготовления изделий лёгкой промышленности из композиционных материалов

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы Материалы и технологии легкой промышленности

Курс, семестр 1,2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	54	1,5
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	48	1,3
Самостоятельная работа	24	0,7
Форма аттестации: зачет с оценкой		
Всего	144	4

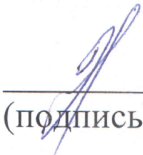
Казань, 20 19 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 964 от 22.09.2017г.) по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» на основании учебного плана набора обучающихся 2019г.

Разработчик программы:

Доцент кафедры МТЛП

(должность)


(подпись)

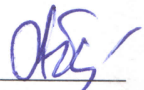
Хисамиева Л.Г.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры материалов и технологий легкой промышленности, протокол от 03.09. 2019 г. № 1.

Зав. кафедрой

(должность)

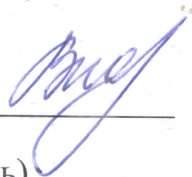

(подпись)

Абуталипова Л.Н.

(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Зав. отделом магистратуры


(подпись)

Валитова Я.Р.

(Ф. И. О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания» являются:

- а) ознакомление с закономерностями, принципами, структурой и функциями современной системы образования;
- б) формирование практических навыков эффективной учебной деятельности;
- в) ознакомление с видами, формами, методами и средствами организации и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и формирует у магистров по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Методика преподавания» магистр по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Методология научной и инженерной деятельности;
- б) Деловой иностранный язык;
- в) Научно-технический семинар

Дисциплина «Методика преподавания» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Сертификация изделий легкой промышленности;
- б) Оптимизация технологических процессов легкой промышленности

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания» могут быть использованы при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях

ПК-1.1 Знает порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций;

ПК-1.2 Умеет ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы;

ПК-1.3 Владеет способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основные категории и понятия педагогики;
 - б) основные закономерности и принципы педагогики;

в) социальную и профессиональную значимость педагогических знаний;
г) основные компетенции, которыми должен обладать специалист по окончании обучения;

2) Уметь:

а) определять закономерности, принципы, формы, методы современной педагогики;

б) раскрывать специфику приемов и методов преподавания;

в) собирать, анализировать, систематизировать педагогическую информацию;

г) анализировать взаимодействия субъектов образовательного процесса; характеризовать специфику активных методов обучения; распознавать некоторые приемы реализации дидактических принципов;

д) сформулировать актуальные проблемы современного образования;

3) Владеть:

а) современными педагогическими технологиями;

б) методами сравнения эффективности современных методов и форм обучения;

в) способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек ции	Практичес кие занятия	Лаборатор ные работы	КСР	СРС	
1	Общие требования к организации учебного процесса в образовательной организации высшего образования.	3	2	2	-	30	6	Практическое занятие Реферат
2	Педагогический контроль в высшей школе	3	2	2	-	30	6	Практическое занятие Доклад
3	Методы научного исследования	3	4	4		16	4	Практическое занятие Доклад
ИТОГО			8	8	-	76	16	
Форма аттестации					Зачет с оценкой			

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Общие требования к организации учебного процесса в образовательной организации высшего образования.	2	Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования	Актуальные проблемы современного образования. Преподавание как вид деятельности. Современные педагогические технологии. Аудиторные занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия)..	ПК-1.1
2	Педагогический контроль в высшей школе	2	Контроль и оценка эффективности образовательного процесса в высшей школе	Функции и формы педагогического контроля. Актуальные вопросы контроля знаний в форме тестов.	ПК-1.1
3	Методы научного исследования.	4	Методологии научных исследований. Основные источники научной информации.	Основные понятия научно-исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Методологические основы научного знания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Научные публикации. Сертификационные испытания изделий легкой промышленности	ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3
	Итого	8			

6. Содержание практических (семинарских) занятий

Цель проведения практических занятий – углубление, расширение, детализирование знаний и содействие выработке навыков профессиональной деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия (семинара)	Индикаторы достижения компетенции
1	Общие требования к организации учебного процесса в образовательной	2	Основные формы аудиторной работы	ПК-1.1

	организации высшего образования.			
2	Педагогический контроль в высшей школе	2	Тестовый контроль знаний	ПК-1.1
4	Методы научного исследования.	4	Методы научно-исследовательской работы студентов. Сбор научной информации.	ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3
	<u>Итого:</u>	8		

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Проведение лабораторных занятий учебным планом направления 29.04.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» по дисциплине «Методика преподавания» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа магистранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Нормативно-правовое обеспечение образования. Методы и способы реализации образовательных программ и учебных планов	6	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата	ПК-1.1
2	Методическое обеспечение учебного процесса.	6	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада	ПК-1.1
3	Научные исследования текстильных материалов.	4	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	Итого	16		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Нормативно-правовое обеспечение образования. Методы и способы реализации образовательных программ и учебных планов	30	Прием практических работ Проверка реферата	ПК-1.1
2	Методическое обеспечение учебного процесса.	30	Прием практических работ Проверка доклада	ПК-1.1
3	Научные исследования текстильных материалов.	16	Прием практических работ Проверка доклада	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Методика преподавания» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля. (Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе).

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение 3-х практических работ. За эти 3 работы студент может получить максимальное количество баллов – 63 (по 21 баллу за каждую практическую работу), а также за самостоятельную работу студентов: подготовка докладов – максимальное количество - 10 баллов (два доклада 20 баллов), подготовка реферата - максимальное количество -17баллов). В результате максимальный текущий рейтинг ($R^{\text{тек}}$) составит 100 баллов. Суммарный рейтинг складывается из элементов, представленных в таблице:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Практическая работа</i>	<i>3</i>	<i>12 (36)</i>	<i>21(63)</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>7(14)</i>	<i>10 (20)</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>17</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «*Методика преподавания*» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/9147.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Адаптивное проектирование образовательных технологий в инженерном вузе [Электронный ресурс] / Шагеева Ф. Т. — Казань : КНИТУ, 2015 . — 164 с. ISBN 978-5-7882-1888-5 .	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/101964 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4	ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=426849 Доступ из любой точки интернета КНИТУ
4.Мандель Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0512-2	ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=556447 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Инженерная педагогика и психология [Учебники] : учеб. пособие / Ф.Т. Шагеева [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : РАР, 2020 .— 241, [1] с. : ил. — Библиогр.: с.324-241 (70 назв.)	50 экз. в УНИЦ КНИТУ

2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / П.И. Образцов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0409-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491458 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3. Педагогика и психология высшей школы [Учебники] : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов .— 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2002 .— 543 с. ISBN 5-222-02284-6.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Хисамиева, Л. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания / Л. Г. Хисамиева, А. А. Азанова, Э. Р. Гаязова ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016.— 28 с.	Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Khisamieva-Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
5. Психолого-педагогические основы методики преподавания учебных дисциплин в высшей школе [Учебники] : учеб. пособие для слушат. фак-та повыш. квалификации преподавателей вузов / Читин. гос. ун-т .— Чита, 2008 .— 146 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-9293-0392-0.	2 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «**Методика преподавания**» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС Znanium.com – Режим доступа <http://znanium.com>
5. ЭБС «IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru/>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Научно–теоретический журнал Российской академии образования «ПЕДАГОГИКА». Сайт журнала «ПЕДАГОГИКА» - Доступ свободный <http://www.pedagogika-rao.ru/>
2. Журнал «Теория и методика профессионального образования» Республиканского института профессионального образования. Сайт журнала «Теория и методика профессионального образования» -Доступ свободный: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=58039
- 3.____ Научно-методический журнал Международной академии наук педагогического образования "Педагогическое образование и наука". Сайт журнала "Педагогическое образование и наука" - Доступ свободный: http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml
4. Общероссийский научно-педагогический журнал «Высшее образование в России». Сайт журнала «Высшее образование в России» -доступ свободный: <https://vovr.elpub.ru/jour/index>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- интерактивная система SMART SBM600i6, Комплект: Ноутбук ASUS X 552/N3540/4Gb/500/DVD/M920 1 Gb предустановленная Windows 64 bit .
- техническими средствами обучения:
MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональные компьютеры, проектор и экран для проведения занятий и семинаров.

2. Предустановленная на компьютеры OEM- версия операционной системы (ОС) MS Windows (без отдельного договора), ОС Microsoft Windows (Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912),

MSOffice 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Технология изделий легкой промышленности»:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

13. Образовательные технологии

Занятия, проводимые в интерактивных формах, учебным планом направления 29.04.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» по дисциплине «Методика преподавания» составляют 12 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- работа в малых группах;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- эвристическая беседа.