

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

по профилю Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИХТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории, социологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Древность в мировой истории

Средневековье: Европа, восток, Россия

Россия и Европа в 18 веке

Россия и Европа в 19 веке

Россия и мир в 20 – начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса,
- б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей,
- г) особенности истории Востока,
- д) достижения античной цивилизации,
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы,
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.,
- з) этапы истории США;

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать социальную информацию;
- б) ориентироваться в мировом историческом процессе;
- в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
- г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;

к) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации;

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

б) навыками самостоятельной творческой работы;

в) умением самостоятельно организовывать свой труд;

г) умением оценивать последствия решения;

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав.каф. ИХТ



Султанова Д.Ш.