

Программа вступительного испытания по предмету «Основы педагогики»

Введение в педагогическую деятельность

Общая характеристика педагогической профессии

Возникновение и становление педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии. Педагогические профессии, специальности и должности.

Профессиональная деятельность и личность педагога

Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Стили педагогической деятельности: понятие, характеристика.

Учитель как субъект педагогической деятельности. Требования к личности педагога.

Общие основы педагогики

Педагогика в системе наук о человеке

Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет и функции педагогики. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Структура педагогики: отрасли и разделы.

Категориальный аппарат педагогики

Междисциплинарные категории педагогики: развитие, формирование, социализация. Собственно педагогические понятия: образование, воспитание, обучение, педагогическое явление, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогическая система. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Содержание образования

Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Общая характеристика системы образования в РФ. Структура системы образования РФ. Типы образовательных организаций в РФ.

Развитие, социализация и воспитание личности

Развитие личности как педагогическая проблема. Сущность социализации и ее стадии. Воспитание и формирование личности. Роль обучения в развитии личности. Факторы социализации и формирования личности. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности.

Общее представление о методологии педагогической науки и методах педагогического исследования

Педагог как исследователь. Сущность научной деятельности учителя. Понятие о педагогическом исследовании. Методы педагогического исследования. Наблюдение, беседа, тестирование и другие.

Организация образовательного процесса

Целостный педагогический процесс

Педагогическая система и ее виды. Общая характеристика системы образования. Сущность педагогического процесса.

Теоретические основы обучения

Понятие и функции процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения. Понятие о методах и приемах обучения, различные классификации методов обучения. Средства обучения. Характеристика основных средств обучения.

Теоретические основы воспитания

Понятие и сущность воспитания. Цель и особенности воспитания.
Понятие и классификация методов воспитания.

Основные условия развития коллектива. Признаки коллектива.
Самовоспитание как условие, средство и результат воспитания.

Психология как наука.

Возрастная психология. Предмет психологии. Психические явления
Понятие и функции психики. Сущность познавательных психических процессов. Психические свойства личности. Направленность личности.
Понятие и виды мотивов. Понятие темперамента.

Психологическая характеристика дошкольного возраста

Психологическая характеристика дошкольного возраста. Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте. Игра как ведущая деятельность.
Развитие познавательных психических процессов в дошкольном возрасте.

Психологическая характеристика младшего школьного возраста

Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте.
Формирование готовности ребенка к школе.

Психологические особенности подростка

Основные проблемы подросткового возраста. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Ведущая деятельность. Специфика кризиса подросткового возраста

Рекомендуемая литература

Исенина, Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе : Учебное пособие Для СПО / Е. И. Исенина. - Москва : Юрайт, 2021. - 290 с.

История педагогики и образования: учебник для среднего профессионального образования /А.И.Пискунов [и др]; под общей ред А.И.Пискунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 452 с.

Кандаурова А.В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: уч. пособие для среднего профессионального образования /А.В.Кандаурова, Н.Н.Суртаева; под общей ред. Н.Н.Суртаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 255 с.

Коджаспирова, Г. М. Педагогика: Учебник Для СПО / Г. М. Коджаспирова. - Москва: Юрайт, 2021.

Крившенко, Л. П. Педагогика : Учебник и практикум Для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - Москва : Юрайт, 2021

Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : Учебник и практикум Для СПО / В. В. Кузнецов. - Москва : Юрайт, 2021. - 156 с.

Милорадова, Н. Г. Педагогика : Учебное пособие Для СПО / Н. Г. Милорадова. - Москва : Юрайт, 2021. — 119 с.

Пидкасистый, П. И. Педагогика : Учебник и практикум / П. И. Пидкасистый, Б. З. Вульф [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 408 с.

Подымова, Л. С. Педагогика: Учебник и практикум / Л. С. Подымова, Е. А. Дубицкая, Н. Ю. Борисова, Л. И. Духова. - Москва : Юрайт, 2021. - 246 с.

Склярова Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для СПО /Т.В.Склярова, Н.В.Носкова. – М.: Юрайт, 2019. – 235 с.

Чернышев А. С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций: Учеб. пособие / А. С. Чернышев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2010.- 192 с. - (Серия «Библиотека студента»).

Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание: учебное пособие / Т.В. Шинина. - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 217 с.