

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Социальная педагогика»

по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю: «Управление в социальных системах»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная/заочная

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются:

- а) формирование у студентов теоретических знаний об основных закономерностях социальной педагогики, ее объекте и предмете исследования и основных категориях;
- б) создание основы для понимания особенностей различных категорий детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи и учета их специфики в социально-педагогической работе;
- в) овладение студентами основными методами и технологиями социально-педагогической деятельности, умениями и навыками их применения релевантного решаемой проблеме;
- г) социальное воспитание студентов – будущих социальных работников.

2. Содержание дисциплины «Социальная педагогика»:

Социальная педагогика как наука и практика.

Генезис и развитие социально-педагогической теории и практики.

Современная инфраструктура социально-педагогической деятельности в России (СПД в системах образования, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов).

Ребенок как объект социального воспитания. Возрастные особенности и факторы развития ребенка.

Семья как объект социально-педагогической деятельности.

Методы исследования в социальной педагогике.

Методы социального воспитания и обучения.

Психотерапевтические и художественно-творческие методы социально-педагогической деятельности.

Социально-педагогическая работа с детско-родительским сообществом.

Социально-педагогическая деятельность с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) предмет социальной педагогики, основные социально-культурологические концепции, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- б) где найти и в каких случаях применить определенные нормативные акты, касающиеся предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- в) основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- г) основные тенденции и направления развития мировой и отечественной социальной педагогики; основные подходы в современной социальной педагогике; теоретико-методологические основы социальной педагогики и закономерности ее функционирования;

сущность и особенности объектов социального воспитания, специфику социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и семей.

2) Уметь:

а) взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан;

б) эффективно применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия;

в) обеспечивать социальную защиту, помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам;

г) решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;

д) квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы в рамках конкретного микросоциума; разрабатывать и использовать социально-педагогический инструментарий для диагностики и коррекции различных видов нарушения социализации.

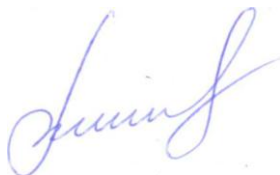
3) Владеть:

а) современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

б) навыками работы с различными социально-педагогическими ситуациями, применения методов диагностики личности и группы, использования групповых и индивидуальных методов и технологий социального воспитания, обучения, оказания социально-педагогической помощи и реабилитации детей;

в) способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Зав. каф. СРПП



Валеева Н.Ш.