

«Утверждаю»

Ректор КГТУ

Г.С. Дьяконов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Концепция международной деятельности Казанского национального  
исследовательского технологического университета  
на период 2011 – 2020 гг.**

**I. Общие положения**

Концепция международной деятельности Казанского государственного технологического университета (далее - Концепция) - определяет принципы, основные цели и задачи КГТУ в области осуществления международных связей университета.

Концепция является базовым документом по планированию и реализации системы мероприятий по содействию и развитию международной деятельности Казанского государственного технологического университета (далее – КГТУ), в котором излагаются цели, задачи, порядок действий и меры по обеспечению репутации и повышения престижа вуза как национального исследовательского университета (далее – НИУ) на общероссийском и международном уровнях. Она призвана обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений университета в обеспечении и развитии международного сотрудничества.

Концепция разработана с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (одобрена Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г.), Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» на 2010 – 2019 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.06.2010, № 661 (далее – Программа развития).

Основу Концепции составляют международные договоры Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании», иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность высших учебных заведений в сфере международной деятельности, Устав КГТУ.

В Концепции используются следующие основные понятия:

«Международная деятельность» – совокупность организационных мер университета по осуществлению равнопрочных и взаимовыгодных образовательных, научных, экономических, гуманитарных и других связей и взаимоотношений с зарубежными или международными субъектами.

«Академическая мобильность» – процесс обмена научными и образовательными ресурсами и технологиями в ходе трансграничного (пересекающего юридические установленные государственные границы) перемещения участников научно-образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, ученых).

«Внешнеэкономическая деятельность» – в соответствии с российским законодательством – внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них). Внешнеэкономическая деятельность на институциональном уровне предполагает получение средств (доходов) от экспорта образовательных услуг и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

«Интернационализация (в сфере образования)» – в данном контексте и на институциональном уровне – процесс, при котором цели, функции и организация предоставления образовательных и научно-технических услуг вуза приобретают международное измерение. Интернационализация подразумевает причастность к осознанной и планомерной международной деятельности подавляющей части коллектива образовательного учреждения.

«Экспорт образовательных услуг» - получение прямых и косвенных доходов от предоставления образовательных услуг иностранным (и международным) физическим и юридическим лицам. Экспорт образовательных услуг реализуется через развитие различных способов поставки, в том числе, путем разработки и внедрения трансграничного образования (франчайзинг; валидация (аккредитация) зарубежного университета; совместные программы; корпоративные университеты, международные институты; филиалы зарубежных образовательных учреждений; дистанционное обучение – первый способ поставки), обучение иностранных студентов непосредственно в вузе (второй способ поставки), коммерческое присутствие за рубежом (совместные университеты, филиалы и представительства за рубежом - третий способ поставки), работу российских преподавателей в зарубежных университетах (четвертый способ поставки).

## **II. Приоритеты и принципы развития международной деятельности КГТУ в статусе НИУ**

Становление КГТУ как НИУ существенно расширяет возможности для эффективного международного сотрудничества в целях реализации стратегических задач и стратегических приоритетов развития.

Одной из стратегических целей развития КГТУ является задача «стать базовым российским центром международной интеграции в области химической

технологии и образования»<sup>1</sup>. Достижение данной цели предполагается осуществлять на основе расширения конкурентоспособного потенциала вуза и наращивания его лидирующих позиций в образовании, науке и технологиях.

Такие возможности определяются исходя из основной задачи государственной поддержки НИУ – «вывод на мировой уровень образовательных организаций, способных взять на себя ответственность за сохранение и развитие кадрового потенциала науки и профессионального образования, а также внедрение высоких технологий в производство»<sup>2</sup> – одной из частных задач, которые на федеральном уровне рассматриваются в ракурсе общего осуществления перехода российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально ориентированному типу развития.

Конкурентоспособность КГТУ может быть достигнута на основе реализации (в числе других мероприятий программы развития) эффективной стратегии международного сотрудничества, которое должно стать значимым показателем развития, а также прибыльной статьей бюджета университета. Международная деятельность как процесс должна быть направлена на обеспечение репутации и повышения престижа университета на общероссийском и международном уровнях для формирования устойчивого положительного имиджа КГТУ за рубежом как части российского научно-образовательного пространства.

В этой связи приоритетным направлением развития вуза в международной сфере должно стать углубление интеграции в международное образовательное и научное пространство, которую следует рассматривать как неотъемлемую часть «интеграции российской системы образования в мировое образовательное пространство с учетом отечественного опыта и традиций, активного выхода на рынок образовательных услуг, широкого участия учебных заведений и педагогов в образовательных программах международных организаций и сообществ»<sup>3</sup>.

Усилению интеграции должны оказать содействие конкретные приоритеты развития:

- подготовка специалистов (в том числе и для зарубежных стран), способных обеспечивать опережающие исследования мирового уровня и работать, используя современные высокие технологии и оборудование;
- выведение на качественно новый уровень академической мобильности;
- создание эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации за рубежом, направленной на дальнейшую диссеминацию полученного опыта и выработку устойчивых партнерских связей;

<sup>1</sup> Миссия, стратегические цели и приоритеты Казанского государственного технологического университета.

<sup>2</sup> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Комитет по образованию и науке. Рекомендации круглого стола на тему «Законодательное обеспечение процесса интеграции образования, науки и наукоемкого производства как ключевого фактора инновационного развития Российской Федерации», 23.11.2010, г.Москва.

<sup>3</sup> Национальная доктрина образования Российской Федерации. - М., 2000. - С.10.

- устойчивое позиционирование университета в международных институциональных сетях и интегрированных программах мобильности и сотрудничества;
- рассмотрение внешнеэкономической деятельности как стабильного и весомого источника дохода в бюджет вуза;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей социальную адаптацию академической мобильности.

Приоритеты развития международной деятельности КГТУ в первую очередь должны быть направлены на выполнение показателей Программы развития.

### **III. Современное состояние и ориентиры международной деятельности КГТУ**

За последнее пятилетие развитие международной деятельности КГТУ базировалось на мероприятиях комплексной программы «Международная деятельность КГТУ на 2006-2010 гг.», принятой Ученым советом КГТУ в апреле 2006 г. Ученый совет КГТУ дважды (в 2007 и в 2010 гг.) заслушивал отчет о выполнении программы. В целом работа по выполнению программы была одобрена, а подавляющее количество мероприятий выполнено.

В период 2006-2010 в КГТУ создана структура предвузовского обучения иностранных граждан на русском языке, полностью отвечающая требованиям федеральных органов управления образования; сформировался постоянный контингент иностранных студентов, аспирантов и стажеров, обучающихся на коммерческой основе (в том числе по договорам с зарубежными производственными организациями, грантам международных организаций, партнерским связям), а также стабильный прием на подготовку специалистов из зарубежных стран по международным договорам Российской Федерации; проводилась планомерная работа по созданию и функционированию филиалов и представительств за рубежом (Казахстан, Киргизия, Таджикистан); разработано организационное и информационное сопровождение приема и обучения иностранных граждан.

В 2010 календарном году в КГТУ обучалось 683 иностранных студентов, аспирантов, слушателей из 40 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США. Доминирующей формой обучения иностранных граждан является очная (89,3% от общего количества), а именно только очное («full-time») высшее образование по международным стандартам считается полноценным и учитывается в международных показателях численности иностранного студенческого контингента («international mobile students»).

За последние 5 лет число иностранных учащихся выросло в 2,4 раза, а по количеству иностранных обучающихся третичного уровня КГТУ вышел в лидеры среди вузов Республики Татарстан. В 2010 г. доля иностранных обучающихся очной формы от общей численности «дневных» студентов составила 5,4%. Росту

количества иностранных обучающихся способствует работа факультетов по открытию новых образовательных программ различных уровней, позволяющих продолжить образование в КГТУ.

Доля иностранных обучающихся из стран СНГ по приоритетным направлениям развития (ПНР) НИУ составила в 2010 г. 2,03% от общего количества обучающихся по ПНР НИУ, доля других обучающихся иностранных граждан (кроме стран СНГ) – 1,84%.

Вместе с тем, на фоне значительного прироста иностранных студентов обозначились некоторые негативные тенденции: уменьшение доли учащихся из стран дальнего зарубежья (за 5 лет – с 65% до 33%); отсутствие приема и образовательного процесса иностранных граждан по ряду образовательных программ, обеспечивающих ПНР НИУ; снижение уровня общей теоретической и языковой подготовки иностранных абитуриентов; ухудшение условий проживания иностранных студентов, вызванное нехваткой мест проживания в общежитиях. Фактическое отсутствие обучения студентов из развитых индустриальных стран, например из стран – членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по программам третичного образования химико-технологической направленности, совместных (Double Degree) образовательных программ с зарубежными вузами и программ на иностранных языках также не способствует амбициозным планам КГТУ.

В проекте Концепции экспорта образовательных услуг Российской Федерации на период 2011 – 2020 гг. отмечены основные причины, определяющие выбор иностранными учащимися университета для обучения, которые напрямую зависят от политики вуза в области международной деятельности: язык обучения, репутация вуза, стоимость программ и проживания, гибкость программ и сопоставимость квалификационных требований, меры по поддержке иностранных учащихся. Очевидно, что инвестиции федеральных средств в развитие НИУ должны быть направлены на разработку инновационных образовательных программ, интеграцию науки и образования, повышение качества образовательного процесса с обязательным учетом вышеперечисленных факторов выбора вуза иностранными гражданами.

Создание условий для привлечения в Россию иностранных студентов отмечено как одна из приоритетных задач в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и самих российских высших учебных заведений с тем, чтобы к 2020 году доля иностранных граждан достигла 5% в общем контингенте учащихся вузов, а доходы от их обучения составляли не менее 10% от объема финансирования системы образования, причем сами показатели утверждены в качестве целевых ориентиров развития (модернизации) системы образования<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

Объем средств, поступивших от обучения и консультационных услуг, оказанных иностранным обучающимся в КГТУ, вырос с 2006 года более чем в 6 раз, соответственно, доля доходов от экспорта образовательных услуг КГТУ в 2010 году составила 2,8% от общего объема внебюджетных средств, поступивших за обучение, в 2011 году планируется её увеличение до 4,5%. Причем одним из резервов экспорта образовательных услуг должно стать «коммерческое образовательное присутствие» путем создания и рационального использования ресурсов филиалов и представительств за рубежом, поскольку это один из самых распространенных способов поставки услуг, на который в мировом рынке услуг приходится больше половины притока прямых иностранных инвестиций.

В качестве одной из важнейших сторон процесса интеграции российских вузов и науки в международное образовательное пространство рассматривается академическая мобильность. Среднее значение академической мобильности КГТУ за последнее пятилетие составляет 150 человек, причем этот показатель значительно вырос только в 2010 году (327 человек) за счет увеличения целевого финансирования. В структуре академической мобильности преобладают такие цели командирования как участие в различных форумах, повышение квалификации, обсуждение вопросов сотрудничества. Вместе с тем практически отсутствуют выезды за рубеж с основными целями, определяемыми функциями высшей школы: обучения, преподавания, научных и языковых стажировок; лишь 10 сотрудников вуза (7%) в год выполняют научную работу за рубежом.

Приоритетом заграничного командирования являются европейские страны – туда выезжал каждый второй сотрудник КГТУ, на долю США и Канады приходится 14%, на долю стран - участников СНГ – 10%, на долю других стран - четверть всех командируемых. При этом весома доля развитых стран, например стран ОЭСР – 64%, а с учетом стран с интенсивно развивающейся экономикой (Китай, Индия, Сингапур и др.) – 72%.

Особо необходимо отметить выезды сотрудников КГТУ за рубеж с целью повышения квалификации в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах. В 2010 году доля их составила 63% - 207 человек, а поскольку до этого средний показатель равнялся 1 человек в год, такой значительный рост является замечательным вкладом в обеспечение выполнения показателей развития НИУ. В то же время, повышение квалификации за рубежом должно быть нацелено, прежде всего, на оптимизацию интеграционных процессов с зарубежными партнерами, а результатом должны стать долгосрочные научно-образовательные связи с базовыми зарубежными центрами (стратегическими партнерами), выраженные в реализации совместных исследований, публикаций, образовательных программ по приоритетным направлениям развития. Очевидно, что этих результатов невозможно добиться «образовательным туризмом» – учитывая, что уже в 2010 году более чем в 2 раза перекрыт показатель Программы развития на 2019 год «Количество аспирантов и ННП, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах» (при этом не брались в расчет российские центры с мировым именем),

необходимо применить к повышению квалификации приоритетно-ориентированный подход, сбалансировать структуру этой категории академической мобильности в сторону омоложения участников, а сроки профессиональной переподготовки – в сторону увеличения. Кроме того, требуется создание «внутренней» системы повышения квалификации – дальнейшего сетевого распространения в самом вузе полученного за рубежом опыта. Международная компонента должна проявиться и во внутривузовской системе повышения квалификации, например в разработке и реализации программ MBA, тренингов по модулям и стандартам «International Engineering Educator (ING-PAED IGIP), проведении научно-образовательных школ по ПНР с привлечением зарубежных ученых и преподавателей.

Важным источником академической мобильности КГТУ должно стать постоянное участие в проектах институциональных программ Европейского Союза (ЕС), что само по себе является свидетельством международного признания. Отсутствие инициативы со стороны структурных подразделений и опыта образовательного фандрайзинга привели к минимизации представительства КГТУ в программах Tempus (5 проектов за последние 10 лет). Во всех проектах КГТУ участвовал в составе консорциума вузов, получал определенные мобильные гранты, но координатором проектов не был. Отсутствие заявок КГТУ на участие в проектах уровня рамочных программ ЕС не отражает значительный научно-образовательный потенциал вуза, который должным образом проявляется в результатах участия в конкурсах федеральных целевых программ.

Поскольку только 6% от общего количества командированных выезжало в 2010 году за рубеж за счет средств, привлекаемых со стороны (9 человек – за счет средств принимающей стороны, 12 – за счет грантов), очевидно, что резервы индивидуальной академической мобильности лежат в активизации взаимодействия сотрудников университета с грантообразующими организациями и участия в международных программах (в том числе и на республиканском уровне – программа «Алгарыш») на конкурсной основе.

Учитывая специфику международных конкурсных документов, необходимо создание специализированной структуры по обеспечению участия университета в крупных международных проектах интегрированных программ мобильности и сотрудничества в сфере высшего образования.

Ресурсами академической мобильности являются студенческие обмены, включенное обучение, учебная практика за рубежом - этот показатель составляет в среднем 11% от общего количества командированных за последние 5 лет. В этой связи необходимо более полно использовать потенциал прямых договорных связей КГТУ с более чем 30 зарубежными образовательными учреждениями (среди которых лидеры своих стран по химико-технологическому образованию - Университет Карлсруэ, Технический университет Кемниц, Ближневосточный Технический Университет, Пекинский химико-технологический университет, Кыргызский национальный университет им. Баласагына, Украинский государственный химико-технологический университет и др.) за счет реализации

совместных образовательных программ различных уровней, краткосрочных программ обучения, проведения совместных исследований аспирантами.

Наряду с этим требуется развитие межинституционального партнерства – участия КГТУ в академических сетях поддержки междууниверситетского сотрудничества, международных программ стажировок и обмена, напр. Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER), а также сотрудничества в рамках аналогичных программ Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

Активизация академической мобильности неразрывно связана с углублением знания иностранных языков. Вместе с тем, целевая языковая подготовка студентов и преподавателей и образовательные ресурсы КГТУ на иностранных языках не соответствуют задачам, направленным на совершенствование академической мобильности в рамках реализации Программы развития. В 2010 году был подготовлен проект концепции иноязычной лингвистической подготовки в КГТУ на период до 2020 года, нацеленной на реализацию профессионально-ориентированного подхода в изучении иностранного языка и создания иноязычной среды для развития межкультурной коммуникативной компетенции студентов и преподавателей. Задачи, сформулированные в проекте концепции, в целом соответствуют задачам Программы развития, являются составной частью международной деятельности, поэтому необходимо скорейшее рассмотрение и принятие данной концепции и планомерная реализация ее мероприятий.

В настоящее время КГТУ занят в глобальных проектах ООН (Academic Impact), ЮНЕСКО (Microscience Experiment), является ассоциированным членом International Union of Theoretical and Applied Chemistry (IUPAC). Позиционирование КГТУ как НИУ предполагает расширение членства университета в международных организациях с приоритетом на инженерное образование – European Society for Engineering Education (SEFI), Internationale Gesellschaft für Ingenieur Pädagogik (IGIP), European Universities Association (EUA), International Research Universities Network (IRUN) – в том числе с привлечением возможностей и ресурсов почетных докторов КГТУ – ученых и популяризаторов науки с мировым именем.

Важным элементом международной деятельности является международная аккредитация и сертификация. В 2010 г. система менеджмента качества КГТУ успешно прошла ресертификацию на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, по итогам которой университету выдан сертификат соответствия сроком действия до ноября 2013 г. Сертификация системы менеджмента качества является первым шагом к международной аккредитации (Ассоциация инженерного образования России, Accreditation Board for Engineering and Technology, Fédération Européenne d'Associations Nationales d'Ingénieurs) образовательных программ, в особенности разрабатываемых по собственным стандартам, с интегрированием в учебные программы элементы международного

измерения и использованием при этом имеющегося опыта КГТУ, в том числе в сфере экспертизы и признания иностранных квалификаций и периодов обучения.

В период 2006-2010 в КГТУ одной из форм научно-исследовательской деятельности стало создание международных научно-образовательных центров (МНОЦ) или международных научно-образовательных лабораторий (МНОЛ), цель которых можно охарактеризовать как осуществление на основе комплексного использования материально-технических и кадровых возможностей совместных исследований, развитие инновационной деятельности и вывод наукоемкой продукции и услуг на международные рынки. Развитие МНОЦ и МНОЛ строится на основе соглашений с международными партнерами и предусматривает совместное финансирование проектов. В последние годы университет подписал несколько соглашений о создании таких структур с зарубежными фирмами, например МНОЦ «Химия и химические технологии» с Университетом Бергена (Норвегия); НОЦ «Текстильное оборудование и технологии» с «Mageba Textilmaschinen GmbH&Co.KG» (Германия); НОЦ «Диагностика ВЧ плазмы: методика, эксперимент, теория» с Plasma Microsystems LLC (США); НОЦ «Плазмохимические наносистемы» с «SENTIMEX Kft» (Венгрия); с «Краусс-Маффей и Берсдорфф» (Германия), МНОЛ с «Honeywell International» (США). Немаловажный вклад должна внести и образовательная деятельность МНОЦ и МНОЛ, направленная, в первую очередь на переподготовку и повышение квалификации кадров, производственную практику студентов.

В 2010 году КГТУ стал победителем 6 грантов ФЦП «Научно-производственные и научно-педагогические кадры инновационной России» на проведение исследований по актуальным направлениям науки коллективами под руководством приглашенных исследователей из Израиля, США и Канады. Планируется участие КГТУ в конкурсных отборах вузов согласно постановлению Правительства Российской Федерации №220 «О мерах по привлечению ведущих учёных в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования».

Весомой частью внешнеэкономической деятельности является выполнение НИОКР по заказам иностранных организаций. За отчетный период КГТУ выполнял несколько работ по международным контрактам, в т.ч. с компаниями FLUOR и «Ойлфилд Продакшн Сервисез» (обе - США), TECNIMONT S.p.A.(Италия), ЗАО «Август-Бел» (Беларусь) на общую сумму более 330 млн.руб. (за 2010 год – 40,55 млн.руб.). Вместе с тем, реализуемые контракты относятся только к проектным работам, и практически отсутствует наукоемкая и высокотехнологическая внешнеэкономическая деятельность.

По результатам 2010 г. КГТУ занимает 3896 место среди 10000 университетов мира в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, основанном на анализе сайтов вузов (рейтинг МГУ имени М.В.Ломоносова – 379, К(П)ФУ – 1020, ТПУ – 1049, РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина -2300, КГАСУ – 3893, КГТУ имени А.Н.Туполева – 5113, РХТУ имени В.И.Менделеева – 5662,

МГАТХТ имени М.В.Ломоносова – 5673, КГЭУ – 6838, КГСХА – 8305). Аналогичную позицию КГТУ занимает и в University Web Ranking – по данным сайта 4 International Colleges & Universities – 44 место среди вузов России и 3385 в мире (2011). Очевидно, что требуется дальнейшее совершенствование веб-сайта КГТУ, в том числе и на наиболее распространенных языках мира.

Одним из направлений вывода инновационных научно-исследовательских работ и образовательных услуг на международный рынок является участие КГТУ в крупнейших международных выставках-ярмарках. Только в 2010 году КГТУ представлял свои проекты (260 экспонатов) на 11 международных выставках, а по итогам представленные материалы были отмечены 20 золотыми, 13 серебряными, 34 бронзовыми медалями и 63 дипломами. Вместе с тем, международные выставки имеют в подавляющем большинстве случаев российскую географию, и практически нет участия КГТУ в международных выставках образования.

Активизация международной деятельности, связанная с решением задач ПНР НИУ, предъявляет более высокие требования к управлению направлениями и конкретными мероприятиями международного сотрудничества. Сложившаяся в настоящее время ситуация с распределением финансовых средств и, соответственно, отчетности и ответственности по ПНР, напротив, несколько ослабила централизованную систему координации международной деятельности. В этой связи необходимо рассмотреть вопрос об усилении эффективности менеджмента международной деятельности.

Решением активизации международной деятельности университета должно стать участие всех структурных подразделений в международной деятельности, создание системы стимулов для руководителей и сотрудников подразделений по развитию международного сотрудничества в научно-образовательной сфере, учета потенциальной активности в международном сотрудничестве при конкурсном приеме сотрудников, назначении и избрании руководителей подразделений университета, оценке результатов деятельности и материальном поощрении сотрудников и руководителей подразделений.

#### **IV. Цели и задачи Концепции**

Реализация Концепции направлена на достижение стратегических целей политики вуза в международной сфере:

- повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности КГТУ как НИУ в мировом и региональном научно-образовательном пространстве.
- повышение доли доходов от внешнеэкономической деятельности в общей структуре бюджета.

Реализация основных целей и приоритетов Концепции предполагает осуществление ряда задач.

Для достижения цели повышения качества, привлекательности и конкурентоспособности КГТУ как НИУ в мировом и региональном научно-образовательном пространстве необходимо решить следующие задачи:

- включение в рейтинговую систему оценки деятельности преподавателя показателей международной деятельности;
- создание имидж-контента вуза, направленное на широкое распространение достижений КГТУ в образовании, науки и технологий;
- обеспечение участия университета в институциональных проектах международных программ ЕС и других интегрированных программах мобильности и сотрудничества в сфере высшего образования;
- внедрение в образовательный процесс системы качества, обеспечивающей сопоставимость с системами, согласованными в рамках международных организаций (Рекомендации по обеспечению качества трансграничного образования ОЭСР и ЮНЕСКО).
- разработка и аккредитация инновационных программ непрерывного обучения в международных профессиональных ассоциациях;
- создание и внедрение инновационных образовательных продуктов, в том числе совместных программ с ведущими зарубежными вузами, программ, получивших валидацию ведущих зарубежных университетов, другие формы международного признания;
- повышение уровня интегрированности вузовского образования и науки в международные образовательные и исследовательские сети;
- организация непрерывной (на протяжении всего периода обучения) языковой подготовки иностранных студентов и аспирантов по дисциплине «Русский язык как иностранный»;
- создание системы тьюторства для иностранных обучающихся с привлечением в качестве тьюторов магистрантов и аспирантов КГТУ;
- организация преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка на всех уровнях обучения студентов;
- создание в КГТУ иноязычной среды для развития межкультурной коммуникативной компетенции студентов и преподавателей;
- повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава в овладении иностранными языками;
- формирование эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации за рубежом;
- совершенствование внутривузовской системы управления процессами международного сотрудничества;

Для достижения цели повышения доли доходов от внешнеэкономической деятельности в общей структуре бюджета необходимо решить следующие задачи:

- формирования системы мониторинга спроса и анализа предложения образовательных услуг и потребностей рынков (мировых, региональных и национальных) труда;
- реализация возможности обучения иностранных граждан по открытым образовательным программам всех ПНР;
- разработка программ и курсов на иностранных языках (прежде всего, английском), увеличение до 10% доли программ, реализуемых на иностранных языках;
- реализация наиболее конкурентных образовательных программ в зарубежных филиалах, широкое использование дистанционной формы обучения;
- участие в международных мероприятиях, ориентированных на усиление внешнеэкономической деятельности университета;
- развитие форм международной научной деятельности, направленных на вывод наукоемкой продукции на международные рынки;
- взаимодействие с общественными объединениями Российской Федерации в части содействия развитию внешнеэкономической деятельности в контексте сотрудничества с общественными и благотворительными организациями за рубежом, культурных и гуманитарных связей, обеспечения информационного сопровождения реализации Концепции;
- создания системы (инфраструктуры, механизмов, программ) повышения квалификации и профессиональной переподготовки иностранных выпускников.

Реализация всех перечисленных целей возможна при условии создания инфраструктуры для обеспечения академической мобильности (миграции), соответствующей международным нормам и гарантирующей возможности качественного обеспечения экспорта образовательных услуг.

Реализация этих задач позволит обеспечить:

- обеспечение выполнения показателей международного признания Программы развития:
  - увеличение доли обучающихся из стран СНГ по ПНР НИУ до 4% от общего числа обучающихся в вузе по ПНР НИУ;
  - увеличение доли иностранных обучающихся (кроме стран СНГ) по ПНР НИУ до 4% от общего числа обучающихся в вузе по ПНР НИУ;

- увеличение объема НИОКР по ПНР НИУ в рамках международных научных программ до 0,088 млн.руб. в расчете на одного научно-педагогического работника;
- увеличение доли иностранных обучающихся до 10% от общего числа обучающихся в вузе;
- увеличение в структуре доходов вуза доли средств, получаемых от внешнеэкономической деятельности до 10% от общего объема внебюджетных средств;
- выведение КГТУ на лидирующие позиции в области иноязычной лингвистической подготовки среди технических вузов Республики Татарстан и Российской Федерации;
- повышение рейтинга КГТУ в международных рейтинговых листах (включение в числе первых 500 университетов по международным рейтингам).

На базе Концепции в соответствии с положениями Программы развития разрабатывается Программа международной деятельности КГТУ на период 2011 – 2020 гг. (далее – Программа). Организационной основой реализации Программы является План мероприятий по развитию международной деятельности на период 2011-2020 (далее – План).

## **V. Управление реализацией Программы международной деятельности КГТУ**

В целях координации работы по осуществлению Программы формируется Комиссия Ученого совета КГТУ. Комиссия рассматривает Программу и План, отчеты по итогам исполнения Плана, вносит предложения для корректировки и утверждения отдельных мероприятий Плана, Плана и Программы в целом, организует работу по реализации Программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы и Плана осуществляется за счет средств ПНР.

При подготовке решений и предложений по Программе Комиссия взаимодействует с федеральными и региональными органами управления образованием, Национальным фондом подготовки кадров.

Программа может дополняться, уточняться и совершенствоваться в виду возможного изменения тенденций в модернизации сферы образования и науки.

Информация о реализации Программы и мероприятий Плана структурными подразделениями КГТУ подлежит оперативному учету отделом международных связей. Ежегодная отчетная информация предоставляется отделом международных связей в Комиссию Ученого совета.

Оценка эффективности использования средств на мероприятия Плана осуществляется Комиссией Ученого совета КГТУ на основе применения

соответствующих правил и критериев, важнейшими из которых являются: достижение запланированного результата; соотношение фактических затрат и полученного результата; устойчивость положительного эффекта; запланированные и внеплановые полученные результаты.

Комиссия готовит ежегодный отчет для представления ректору (Ученому совету КГТУ).

Ученый совет КГТУ рассматривает и утверждает проект Программы и Плана, не реже 1 раза в 2 года рассматривает и утверждает отчет по выполнению Плана.

Реализация Программы предусматривает доведение до структурных подразделений и сотрудников университета, средств массовой информации, заинтересованных организаций объективной информации о ее результатах, эффективности, текущих процессах и перспективах. Информационное сопровождение должно побуждать структурные подразделения и отдельных сотрудников КГТУ к адекватной оценке эффективности своего вклада в реализацию Программы и созданию собственных уникальных контентов интернационализации образования и науки, пропагандирующих конкурентоспособность университета на международном и общероссийском уровнях.