

Хорошая новость

8 грантов – на новые исследования

В июле-августе нашим университетом были выиграны конкурсы и заключены госконтракты с Рособразованием и Роснаукой на выполнение научно-исследовательских работ по восьми различным темам. Эти исследования будут проводиться в рамках Федеральной целевой программы «Научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Среди выигранных лотов - заявки на исследования для машино-, авиастроения, химической промышленности, нефтеперерабатывающих предприятий и многих других отраслей народного хозяйства.

Три гранта получено кафедрами технологии синтетического каучука (ТСК) - на исследования в области синтеза полимеров и нанотехнологий (6 млн. руб.), кафедрой оборудования для пищевых производств (ОПП) - по технологии производства биогаза (5 млн.руб.) и кафедрой общей химии (ОХ) - в области органических соединений с широким спектром биологической активности (4,5 млн. руб.). Кроме того, три работы будут выполняться межкафедральными коллективами в составе научно-образовательных центров, а две работы - под руководством приглашенных исследователей. В этих работах будут задействованы кафедры ПНТВМ, ТОТ, ОХТ, ОПП, АХ.

Общая же сумма этих грантов на научно-исследовательские работы, получившие поддержку государства, составила 55, 5 млн. рублей. Необходимо отметить, что в списке победителей конкурсов - только ведущие отечественные вузы - МГУ им. Ломоносова, институт нефтехимического синтеза им. Топчиева и др.

Августовский педсовет

Руководителей вузов собрали в середине августа на традиционное августовское совещание, посвященное проблемам и перспективам развития образования РТ.

О том, что качество экономики напрямую зависит от качества образования, еще раз подчеркнул на совещании министр образования и науки РТ Альберт Гильмутдинов: «И наша главная задача, чтобы выпускники вузов пошли работать по своим специальностям». Руководитель министерства в своем докладе особо остановился на новых требованиях, предъявляемых к образовательному процессу, от уровня которого во многом зависят темпы экономического развития республики и страны.

Особую роль дополнительного образования, как эффективного инструмента кадрового обеспечения реализации крупных инвестиционных проектов, подчеркнул в своем выступлении заместитель директора Института дополнительного образования КГТУ Азат Гумеров. Он предložил, в рамках программы грантов Правительства Республики Татарстан «Алгарыш», направлять ведущих профессоров вузов Казани на стажировки в научные и образовательные учреждения России и зарубежья по приоритетным направлениям развития экономики РТ. В дальнейшем они смогли бы стать тьюторами на курсах повышения квалификации преподавателей системы ДПО.

Учитывая существующие потребности предприятий в переподготовке бакалавров, ИДПО КГТУ мог бы разработать учебные планы и методику такой профессиональной переподготовки по заявкам промышленных предприятий Татарстана. Эти предложения нашего университета, озвученные в докладе Азата Мухаметзяновича, нашли отражение в резолюции совещания руководителей высшего профессионального образования РТ.



Ректор КГТУ Герман Дьяконов:

Дорогие студенты, первокурсники, коллеги!

Сердечно поздравляю вас

с Днем знаний!

Вот и начинается новый 2009-2010 учебный год, к которому весь многотысячный коллектив нашего университета подошел со значительными успехами в образовательной, научно-производственной, социальной и воспитательной деятельности.

Нам действительно есть чем гордиться. Прошедший учебный год был трудным, кризисным, но, несмотря на это, весьма успешным для нашего университета. Совокупный бюджет КГТУ превысил по итогам прошлого года отметку в 2 миллиарда рублей, из которых 900 млн. составил доход от научных и проектных работ. Все возможные выигранные гранты, доходы от собственного наукоёмкого производства, от результатов научно-технического сотрудничества с крупнейшими химическими и нефтехимическими предприятиями Татарстана и России, проектные работы - такими результатами по объему привлеченных внебюджетных средств на научные исследования в России, пожалуй, могут похвастаться среди вузов единицы.

Яркий пример этой деятельности КГТУ - реализация контрактов, значимых в масштабах всей России и Татарстана: участие в проектировании технополиса «Химград», комплекса нефтеперерабатывающих предприятий «Танэко», завода минеральных удобрений «Аммоний», завода металлокордных шин в Нижнекамске. На выигранный федеральный грант по созданию Центра коллективного

пользования в сфере нанотехнологий мы не только оснастили лаборатории, но и создали собственную промышленную установку, которая может производить ежегодно до 40 тонн наноксидов.

По данным мониторинга Рособразования России, еще в 2005 году КГТУ занял 15 место среди 161 аккредитованного технологического и технического вуза страны, и с тех пор мы улучшаем свои позиции. При этом по 13 из 52 наших аккредитованных специальностей, подвергшихся независимой оценке, КГТУ занимает в России первое место. Около половины из них - безусловные лидеры на протяжении более пяти лет.

Прием-2009

Среди главных наших достижений - и это не может не радовать в самый пик экономического и демографического кризисов - хорошие итоги приема абитуриентов. В этом году в целом по университету конкурс был даже выше, чем в прошлом году. Всего подано больше ста тысяч заявлений, около 10 тысяч абитуриентов претендовали на бюджетные места. Высоким был конкурс как на очную, так и на заочную формы обучения. Традиционно популярными были экономические, нефтяные специальности, «Нанотехнологии», «Сервис». Охотно подавали документы в институты автоматизации, легкой промышленности, пищевых производств. В общем, конкурс был

везде, и мы отбирали действительно лучших. Неплохим стал прием и на внебюджетную форму обучения: более двух тысяч абитуриентов мы приняли лишь на сегодняшний день, и это при том, что не все вузы Казани смогли обеспечить заполнение даже бюджетных мест. Это означает, что люди готовы платить за качественное образование, которое дает наш вуз. С каждым годом потребность нефтехимической отрасли в высококвалифицированных кадрах только растет, и через несколько лет ожидается еще более существенное ее увеличение.

Антикризисные меры

Первыми среди казанских вузов мы откликнулись на призывы Президента России Д.Медведева не поднимать стоимость обучения в вузе и Президента Татарстана М.Шаймиева - даже снижать её. Мы сделали такой антикризисный шаг, уменьшив стоимость обучения для первокурсников на 20 процентов. Это позволит студентам лучше адаптироваться. Мы предоставляем им уникальную возможность подработать в самом вузе по будущей специальности. Это может быть, например, выполнение научно-исследовательских работ в рамках сотрудничества с предприятиями отрасли и даже открытие собственных инновационных фирм.



Продолжение.
Начало на стр. 1

Стратегия развития

Сегодня весь наш коллектив живет проблемами, связанными с участием в конкурсе на звание национального исследовательского университета. Это будут вузы нового поколения, и одно только участие в таком конкурсе весьма престижно. Разработанная нами Стратегия развития на период до 2020 года была успешно представлена Всемирному банку реконструкции и развития, Правительству Татарстана и мэрии Казани и признана ими одной из лучших среди вузов Казани. Недавно мы получили письмо Президента РТ Минтимера Шаймиева, в котором он выражает поддержку нашему вузу, участвующему в конкурсе программ развития по модели национального исследовательского университета. Поддерживают нас и еще 48 министерств и ведомств, предприятий и организаций из разных городов России, среди которых - Министерство промышленности и торговли РФ, ОАО «Сибур-холдинг», ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «НК Роснефть» и многие другие.

Конечно, конкуренция в этом конкурсе очень сильна, и исследователями университета в России станут единицы, тем более, что решение о создании в Казани Федерального университета на базе КГУ уже практически принято. Но мы не можем не участвовать в этом престижном и значимом для нашего будущего развития конкурсе, учитывая наличие у нас всех предпосылок для создания современного исследовательского университета в области химической технологии. В любом случае, намеченная стратегическая линия развития вуза будет претворяться нашим коллективом в жизнь.

Образовательная и научная деятельность

Наш университет уже сегодня готовит специалистов по более ста образовательным программам. За прошедший год мы получили лицензию сразу на 29 новых программ: 21 высшего, 5 - начального и 3 программы дополнительного профессионального образования. Стремительными темпами развивается в вузе система подготовки кадров через магистратуру.

Сильна в нашем университете академическая и прикладная наука, итоги прошедшего учебного года это подтверждают. Мы выиграли несколько федеральных грантов, создали 9 научно-образовательных центров с ведущими академическими институтами Российской Академии наук, а также с зарубежными партнерами, реализуем большое количество

проектов с РОСНАНО.

Университет принял активное участие в конкурсах в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2012 годы: к настоящему времени выиграны конкурсы по пяти лотам. Сегодня у нас обучается 900 аспирантов, 100 докторантов и соискателей ученых степеней, работает 13 докторских диссертационных советов - и таким количеством не может похвастаться ни один вуз региона.

Значительных успехов мы достигли и по линии научной электронной библиотеки, на платформе которой КГТУ издает два журнала - «Вестник Казанского государственного технологического университета» и «Образовательные технологии и общество», имеющие высокие общероссийские рейтинговые показатели.

Университет уже готовится к Универсиаде 2013 года: мы открыли специальности в области сервиса и туризма, готовим волонтеров. Мы также работаем по сопряженным учебным планам № 115. Базой такой совместной подготовки специалистов в области сервиса по европейским стандартам стала компания «Корстон».

Дополнительное профессиональное образование

Серьезные успехи достигнуты вузом в области дополнительного профессионального образования. За прошлый учебный год число обучающихся по программам профессиональной переподготовки достигло 8 тысяч человек. Именно эта мощная система повышения квалификации и переподготовки позволит нам обеспечить квалифицированными кадрами намеченные в Стратегии приоритетные направления образовательного и научно-производственного развития университета.

Экспертиза качества

В этом году сертификационному аудиту была подвергнута система менеджмента качества вуза. Эксперты российской Академии стандартизации, метрологии и сертификации дали высокую оценку нашей системе гарантии качества и признали ее соответствующей требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000) применительно к образовательной и научной деятельности.

Антикоррупционная политика

Большое внимание уделялось в прошедшем году противодействию любым проявлениям коррупции. Были разработаны стратегические

документы: Концепция и Программа по противодействию проявлениям коррупции, утвержденная в 2009 году, в составе 9 подпрограмм по ведущим направлениям деятельности университета. Так что в целом мы сумели создать систему и хорошую организационную основу для решительных действий по предотвращению коррупционных проявлений. Радует, что в эту работу активно включились студенты.

Распределение выпускников

При выборе КГТУ абитуриенты учитывали и то, что мы не только даем качественное образование, но и трудоустроиваем своих выпускников. В этом году 98 % из их числа - как по бюджетной, так и по внебюджетной формам обучения - были распределены на предприятия страны. Ежегодно заявок от предприятий бывает на 30 процентов больше числа наших выпускников, и это результат налаженной работы по организации производственной практики студентов. На многих предприятиях Татарстана созданы наши кафедры, выпускники КГТУ успешно работают на предприятиях всей страны, в Сибири, на Урале. Так что тесная связь с промышленностью - визитная карточка нашего вуза.

Например, сильна связь КГТУ с оборонной промышленностью. Наш инженерно-химический институт ведет обучение по оборонным специальностям в области энергонасыщенных материалов. Уникальными являются опытные полигоны вуза в области спецтехнологий, химии, легкой промышленности, собственный завод. В этом году мы отметили пятидесятилетний юбилей опытного полигона на Волге «Остров». Столь масштабную научно-экспериментальную площадку по использованию высокотехнологичных материалов сохранили сегодня единицы. Среди приоритетных направлений деятельности полигона - разработка перспективных технологий и технических средств защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, возрождение на его территории полигонной практики.

Впереди нас ждет интересная работа по созданию на базе университета малых наукоемких предприятий - соответствующий Федеральный закон, позволяющий вузам создавать малые предприятия, уже одобрен Советом Федерации России.

Социальные проблемы

Комплексно решаются у нас социальные проблемы студентов и сотрудников. На Ученом совете 6 июля 2009 года была принята антикри-



зисная Концепция комплексной программы социальной защиты студентов и сотрудников КГТУ. Подобных программ нет в вузах не только нашей республики, но и России. Формируется внушительный социальный пакет для сотрудников нашего университета, начата реализация многочисленных проектов по решению жилищных проблем, прорабатываются механизмы современного медицинского обслуживания студентов и сотрудников. Кризис, к сожалению, корректирует наши планы: мы вынуждены сдвинуть сроки строительства комфортабельного общежития. В то же время обнадеживает, что в рамках Универсиады-2013 начаты работы по строительству масштабных спортивных объектов нашего университета.

Знай наших!

Ежегодно наши сотрудники и студенты завоевывают множество наград. Например, среди победителей республиканского конкурса «50 лучших инновационных идей» 32 процента составили представители КГТУ. За высокие достижения в научной и образовательной деятельности более ста сотрудников КГТУ получили различные государственные и отраслевые награды, в том числе Государственные премии РТ, премии и государственные награды России и Татарстана в области науки и техники, медали РТ «За доблестный труд», отраслевые награды. Множество дипломов, золотых и серебряных медалей мы завоевали на международных, всероссийских и региональных выставках.

Корпоративная культура

В апреле 2009 года мы приняли Программу развития корпоративной культуры университета на 2009-2011 годы. Ее задачи - создание имиджа и высокой репутации уни-

верситета, получение максимальной отдачи от человеческого капитала за счет создания в вузе благоприятного социально-психологического климата, предоставление сотрудникам и студентам возможности многогранного развития личности, получения дополнительных льгот.

Большую работу с талантливой молодежью, школьниками и будущими абитуриентами проводит Институт непрерывного образования КГТУ. Это организация работы «Профессорских школ», сетевого клуба «Школьная лига», олимпиад, республиканского конкурса творческих работ «Нобелевские надежды», увлекательных соревнований для школьников «Большие химические гонки».

Студенческая жизнь

Славен наш вуз яркой студенческой и творческой жизнью, сильным студенческим самоуправлением, замечательными традициями и праздниками. На ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» наши ребята оказываются первыми во множестве номинаций. «День знаний», «Отличник года», межвузовская «Студенческая весна», на которой, кстати, мы завоевали в этом году 1 место, спортивный фестиваль КГТУ в лагере «Зеленый Бор» - это лишь неполный перечень замечательных традиций КГТУ. В конце мая торжественно и ярко мы отмечаем «День химика» в «Пирамиде», где нас тепло приветствовал Председатель Госсовета РТ Фарид Мухаметшин.

Впереди нас ждет интересная и напряженная работа, новые рубежи, которые, я уверен, сумеет взять наш коллектив, обладающий большим научным и творческим потенциалом.

В нашем университете есть все необходимое для реализации полного инновационного цикла: система непрерывного образования, развитая фундаментальная и прикладная наука, масштабная проектная деятельность, сеть собственных производств.

Фальшивку вычислили сразу

Поддельные письма от имени премьер-министра РТ Р.Минниханова и министра строительства, архитектуры и ЖКХ РТ о зачислении в КГТУ принес в приемную ко-

миссию один из абитуриентов.

Прецедент произошел в разгар приема документов. В приемную комиссию нашего университета пришел молодой человек и представил, наряду с заявлением о приеме, письма следующего содержания:

Прошу принять на контрактной основе по очной форме обучения Николая Пуляни на специальность 080502: Экономика и управление на предприятии (по отраслям).

Письма оказались поддельными. Факт подделки установили сотрудники приемной

Прецедент





МЫ - сильнее коррупции

Только в 2008 году Генпрокуратурой РФ было выявлено около тридцати тысяч правонарушений в сфере образования.

В последние годы государство усилило борьбу с коррупцией в вузах. Особо стоит сказать о пакете антикоррупционных законопроектов, подписанных в декабре 2008 года лично Дмитрием Медведевым. «Теперь вопрос в том, чтобы они стали эффективными», - отметил в одном из выступлений Президент. Предположительно, что президентский антикоррупционный пакет в первом чтении Государственная Дума обсудит 7 ноября.

В Татарстане также предпринимаются реальные шаги по формированию системных мер противодействия коррупционных проявлений в образовательной сфере. Достаточно вспомнить, что наша республика — один из первых регионов России, который принял закон о противодействии коррупции. Активную работу ведут и СМИ республики, объявившие взяточничеству в вузах информационную войну.

Не остался в стороне от этой важной деятельности и наш университет. В 2008 году была разработана Концепция, а в феврале 2009 года принята программа противодействия проявлениям коррупции с девятью подпрограммами в ее составе. Создана организационная структура — Центр кадровой политики и противодействия коррупции. Информация по антикоррупционной деятельности размещена на отдельной странице сайта КГТУ, работает электронный почтовый ящик ректора и телефон доверия. В течение учебного года проводилось анкетирование студентов, налажено взаимодействие администрации со студенческим активом, состоялась встреча студентов с лидерами молодежного движения «Мы». То есть к решению этой проблемы в нашем вузе подходят комплексно.

Что ж, общий фон антикоррупционной деятельности в стране и в нашем вузе впечатляет. Однако одной из главных проблем российского законодательства всегда была и остается проблема исполнения принятого закона. Положения, высказанные в законопроекте, не должны остаться просто на бумаге. И если полное искоренение коррупции невозможно, то возможно снижение её масштабов. О том, как это сделать, рассуждают преподаватели КГТУ и других вузов.

В.А.Бажанов, профессор, зав.кафедрой философии УлГУ:

- Моего хорошего знакомого, порядочного человека, в буквальном смысле «подставил» его бывший студент. Суд длился почти год. И сам провокатор, и студентки, за которых он, якобы, просил, отказались на суде от своих показаний. Провокатор заявил, что действительно брал деньги в долг, хотя назвал сумму в 500 р., а в обвинении речь шла о взятке в три тысячи, студентки заявили, что ничего не давали вообще. Тем не менее, районный суд ОСУДИЛ чело-

века на 3 года условно и на 2 года запретил ему преподавание. Судья в приватной беседе сказал, что если бы тот повинулся, то наложили бы только штраф. Но человек не повинулся, не признал себя виновным. Верховный суд РФ оставил приговор в силе. Таково наше правосудие!

Р.И.Зинурова, профессор, начальник учебно-методического управления

- Практика коллегиального приёма экзаменов сложилась в ряде лучших российских вузов, например, в РХТУ, ЛЭТИ. Нам это тоже не повредит. Совместная работа предполагает и общую ответственность. Для того, чтобы не подвести своего коллегу, преподаватель постарается быть максимально объективным, как в оценке знаний студентов, так и в своём личном беспристрастном отношении.

С.И. Галимова, доцент кафедры правоведения:

- О коррупции и мерах по её обузданию сегодня говорят почти все, даже сами мздоимцы, но со своих позиций, со своими оценками и интересами. Смею утверждать, что в России больше говорят и совершенно мало делают для пресечения этого зла. Настораживает и сам подход к истолкованию проблемы, когда считают, что коррупция находится где-то в низах и именно там надо с нею бороться. Поэтому пока под пресс попадают не чиновники - главные участники процесса, а учителя и врачи. Основной позицией национального плана противодействия коррупции должно быть неукоснительное соблюдение законов всеми, от рядового гражданина и до Президента страны, только тогда будет говорить об эффективности этих мер.

Б.Г. Зильберман, бывший преподаватель казанского вуза:

- Вспоминаю, как было во времена СССР. Знаю, что на вступительных экзаменах в вузе, в котором я работал, преподаватель получал ведомость, а в ней галочками были обозначены фамилии «проходных» абитуриентов. В экзаменационные комиссии назначались те, на кого начальство могло положиться. Я за 24 года работы в вузе ни разу не был назначен членом такой комиссии. Подобная практика была почти во всех вузах. Разумеется, экзаменатор мог послушаться, но тогда надо было идти на конфликт с начальством. На такое были способны немногие.

Иногда в коррупцию преподаватель втягивался, сам того не ведая. Подходил коллега по кафедре и просил проявить внимание к родственнице (дочери приятеля и т.п.) В порядке исключения, разумеется. Экзаменатор чаще всего не ведал, что на самом деле стояло за такой просьбой. Основы коррупции в вузах были заложены в СССР, а размах она приобрела в теперешние времена.

В.П.Малков, Заслуженный деятель науки РФ и РТ, профессор, зав. кафедрой уголовного права и процесса ИЭУП:

- Наше законодательство

не различает взятки мелкие и крупные. Есть в Уголовном кодексе РФ лишь определение взятки в особо крупном размере — как отягчающего обстоятельства. Так что любое денежное подношение должностному лицу за выполнение им по службе в интересах дающего каких-либо действий: за сдачу экзамена ли или за что-то другое — это взятка, и деяние это, разумеется, уголовно наказуемо. В вузах часто спорят о том, являются ли взяткой, например, цветы, которые студенты приносят на экзамен преподавателю. По моему мнению, этот обычай создает благоприятную атмосферу на экзамене, особенно если цветы преподнесены женщине. В Гражданском кодексе РФ (статья 575) установлено, что размер обычного подарка не должен превышать трех тысяч рублей, и преподноситься он должен по инициативе дарителя.

В.В.Скворцов, заслуженный профессор КГТУ:

- Думаю, что надо делать ставку на доверие к преподавателю. И на совесть. Ну, хотя бы потому, что и она, и бессовестность, растворённые в крови, неустраимы, как сама природа. Из официальных сообщений следует, что за два года (2009 - 2010) жизненный уровень сотрудников государственных вузов может снизиться на четверть. В самом деле: инфляция за два года составит 25%, а индексация зарплат не будет. С другой стороны, нерегламентируемые возможные доходы для самых изобретательных преподавателей всё более легко будут подтягиваться под резиново трактуемое понятие «коррупция». Какими будут последствия? Из вуза будут уходить те, кто способен найти более достойную его способностей работу, а останутся более пассивные.

М.С.Ахмадуллин, руководитель Центра кадровой политики и противодействия коррупции:

- На мой взгляд, надо систематически проводить анонимные опросы студентов. Там, где будут наиболее частые сигналы, вот там и надо присмотреться тщательнее. Но и тогда однозначных выводов делать нельзя. Наши государственные антикоррупционные органы применяют свои методы выявления взяточников. Мы эти методы применять не можем и не будем, но мы же должны быть благодарны и этим органам за то, что они совместно с нами помогают избавляться от такой заразы. Мы не вылавливаем, а выдавливаем.

Безусловно, главную ставку надо делать на честность преподавателей. Необходимо повышать гласность, проводить опросы на любых уровнях. Особенно я надеюсь на наших студентов. Критерием нашей деятельности должно стать именно их мнение. Они не должны скрывать факты коррупции. Конечно, механизм административного, общественного реагирования на факты проявления коррупции у нас еще не отработан. Нужна гласность, открытость, опросы, активная работа с деканатами, студенческими группами, активом. Никто не должен оставаться в стороне от решения этой проблемы.

Марат Валеев: «Итогами приема довольны»



Несмотря на существенное усложнение правил приема в вузы в этом году, наш университет с честью справился с этой задачей. На 2346 бюджетных места было подано 105 тысяч 352 заявления от почти десяти тысяч абитуриентов.

Об итогах набора абитуриентов рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии Марат Юнусович Валеев.

- Главный итог приема-2009 - стопроцентное выполнение плана приема на дневное отделение, а это 1669 человек. Особенностью этого года было то, что прием осуществлялся в 3 этапа. Соответственно, издавалось 3 приказа ректора со списками абитуриентов, зачисленных в КГТУ, — 4, 13 и 21 августа. Конечно, такой порядок был сопряжен с определенными организационными трудностями, с которыми, впрочем, столкнулись все вузы России. Но, вроде бы, мы справились, и в этом приемной комиссии помогли сотрудники и студенты всех факультетов, филиалов университета. Внушает количество лиц, подавших заявление, — около 10 тысяч!

В этом году у нас успешно заработало новое программное обеспечение, которое позволило оперативно и качественно регистрировать абитуриентов и определять их рейтинг, место в списках. Это позволило уменьшить трудоемкость обработки документов, автоматизировать многие процессы. Хотя, надо признать, иногда техника просто не выдерживала такого потока информации.

Но давайте по порядку. 27 июля мы опубликовали списки абитуриентов, подавших заявление, которые могли участвовать в конкурсе в соответствии с набранными баллами ЕГЭ. В этих списках были выделены абитуриенты, рекомендованные к зачислению. Сюда вошли «целевики», льготники: сироты, инвалиды, участники боевых действий, а также абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ, которые должны были принести оригиналы своих документов. Был сформирован список абитуриентов, рекомендованных к зачислению на имеющиеся бюджетные места по результатам конкурса.

Затем до 13 августа мы ждали от рекомендованных к зачислению подлинники документов об образовании. Места в списках, освободившиеся от тех, кто не принес «подлинники» к 13 августа, занимали, соответственно, следующие «высокобалльники», которых мы «поднимали» в списках.

Еще один этап ожидания абитуриентов, претендующих на бюджетные места, длился до 21 августа, когда мы подвели окончательные итоги приема по дневной форме обучения. Ректором был издан итоговый приказ с окончательными списками поступивших в КГТУ.

Параллельно проводились внутренние экзамены для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, — выпускников техникумов, ссузов, абитуриентов, окончивших школы в прошлые годы. Это были тесты по русскому языку, математике, химии, физике, информатике, обществознанию, литературе, истории — в соответствии с избранной специальностью. Эти категории абитуриентов поступали к нам, в основном, на заочную и вечернюю формы обучения. По результатам внутренних экзаменов можно было поступить и на дневное обучение — но сделать это имели право только лица, имеющие среднее профессиональное образование.

Около 300 абитуриентов у нас проходили собеседование — это были выпускники ссузов, поступающие на обучение по сокращенным срокам по профильным специальностям. Три приказа мы издали о приеме на «внебюджет»: на сегодняшний день на эту форму обучения зачислено более двух тысяч абитуриентов.

Итогами приема мы в целом довольны. Несмотря на демографический кризис, к нам пришли учиться сильные ребята.

Говорят, характер человека можно определить по одной фразе, им сказанной. Однако бываю люди, с которыми можно говорить часами и так и не познать всей глубины их внутреннего мира. Герои нашей рубрики «Тет-а-тет» – именно такие люди. Их талант настолько многогранен, что на одной газетной полосе раскрыть его практически невозможно. Но мы адресовали нашим собеседникам такие вопросы, которые позволят обозначить те грани их характера, которые обычно остаются «за кадром».

Итак, рубрика «Тет-а-тет» представляет читателям известных учёных, ведущих преподавателей нашего университета. Их достижения в науке известны общественности. А теперь попробуем заглянуть в их внутренний мир, и, быть может, нам откроется хотя бы частичка их души.



Александр Ликумович: «Будущее – за молодыми»

Лауреат Госпремии СССР профессор Александр Ликумович считает себя фаталистом. Он верит, что сама судьба свела его с тем направлением в химии, которое он избрал: «Всю жизнь я проработал с каучуком. И ни на один день не уходил из проблем синтетического каучука. Конечно, это судьба».

Впрочем, судьба каждому дает свой шанс. Но не каждый умеет им воспользоваться. За удачным стечением обстоятельств Александра Григорьевича – ежедневный упорный труд. О своем рабочем дне он рассказывает так: «Я просыпаюсь в пять утра. И составляю программу на день. Целый день работаю, закругляюсь часам к шести». Хотя в своем почтенном возрасте мог бы и расслабиться.

Но расслабляться профессор Ликумович не умеет: «Ни разу не играл в карты. Не проигрывал ничего в карты. Однажды зашел в казино: походил, посмотрел и ушел». Единственное увлечение Александра Григорьевича, наряду с главным делом жизни, – история.

«Профессор должен быть лично известен, – вспоминает он любимое выражение ректора КХТИ П.А.Кирпичникова. И добавляет от себя. – Это, действительно, дорогого стоит, и нечего отвлекаться на всякие соблазны».

И еще немного фактов-цифр. Заслуженный деятель науки и техники РФ и РТ, научный руководитель центра по разработке эластомеров профессор Александр Ликумович в нашем университете работает с 1975 года. Госпремию СССР в команде с заводскими АН СССР получил за освоение и выделение мономеров для синтетического каучука.

Подготовил 9 докторов наук, 42 кандидата наук. Является автором 600 изобретений. Опубликовал более 400 научных трудов. Все они в той или иной степени – в области нефтехимии.

Каким талантом Вы хотели бы обладать?

– Никаким. Всегда хотел быть только химиком. В свое время я зарабатывал переводами, но это в далёком прошлом.

Слагаемые успешной карьеры – это...

– ... хорошее знание отрасли, в которой работаешь. Причём знать надо не только сегодняшнее направление, но и то, что было 10 лет назад,

предвидеть то, к чему придёт отрасль через десять лет, и находить во всем этом свое место. Тогда что-нибудь получится. Надо заниматься только этим, и больше ничем. Хотя элемент удачи в научной карьере тоже важен.

Самое яркое впечатление из детства.

– Начало войны. Мы жили в Бобруйске, и в 4 утра нас уже всю бомбили. И только через два дня объявили тревогу. С мамой и сестрой удалось добраться до железнодорожной станции. Нас отправили в Пензенскую область. Второй случай подобного рода – день Победы. Вдруг рано утром – сигнал военной тревоги. Все перепугались страшно. Но потом оказалось, что так объявили день Победы.

Как Вы переживаете неудачи?

– Я злюсь и пытаюсь все равно добиться своей цели. Решить проблему так, как было задумано, сколько бы времени для этого не понадобилось. Всё бросить – это не про меня. Да и не получится все бросить – всё равно в голове задача будет крутиться, пока не придет решение.

Чего Вы пока не достигли в науке?

– Многого. Но не все зависит от ученого. Бесит дикая бедность. Не делаешь то, что хочешь, бедность перекрывает всё. Я знаю, как сделать, но нет оборудования, денег.

У Вас есть ученики, которые вас превзошли?

– Были. Я был руководителем двух диссертаций гендиректора «Нижнекамскнефтехим» Николая Васильевича Лемаева. Потом он стал министром нефтепереработки. В нефтехимии он, конечно, меня превзошел. Так у него судьба сложилась, что он рискнул строить завод в чистом поле и выиграл – завод профинансировали. И он стал лучшим в СССР и теперь в России. Ещё один ученик Григорий Иосифович Рутман – директор крупного опытного завода в Стерлитамаке по производству стабилизаторов полимеров. Увы, этих людей уже нет среди нас. А вообще главное для ученого – дать путевку в жизнь нашим ученикам. С ними очень интересно, и они вдохновляют. Будущее все же за молодыми.

Вы любите рисковать?

– Да, и это плохо, конечно. В химии идёт риск на десятки и сотни миллионов рублей, и если он не оправдывается, то это очень плохо. У меня тоже были проколы, и я о них не

стесняюсь рассказывать студентам.

Профессиональное достижение, которым Вы гордитесь?

– Разработка проекта и строительство завода по производству стабилизаторов для полимерных материалов. Он построен в Стерлитамаке, работает, выпускает около 20 тыс. тонн в год продукции, и это одно из самых крупных валютных поступлений в Башкортостане.

Что для Вас важнее – процесс или результат?

– Процесс. Собственно, я всегда нахожусь в процессе. Вот у меня сейчас 5-7 аспирантов. И с каждым надо двигаться в его направлении.

«Не знаешь что делать, делай шаг вперед». Это фраза про Вас?

– Нет, так нельзя. Сначала надо сообразить, куда идёшь.

Как оцениваете изменения в стране за последние 10-15 лет?

– Трудно сказать. Я абсолютно не согласен, что 60-е, 70-е были годами застоя. Мы работали день и ночь, запускали заводы, выпускали продукцию. Химия развивалась бешеными темпами. Практически всё, что сегодня работает, было построено тогда. В то же время сейчас стало больше свобод, и я не чувствую никакого угнетения по известному пункту.

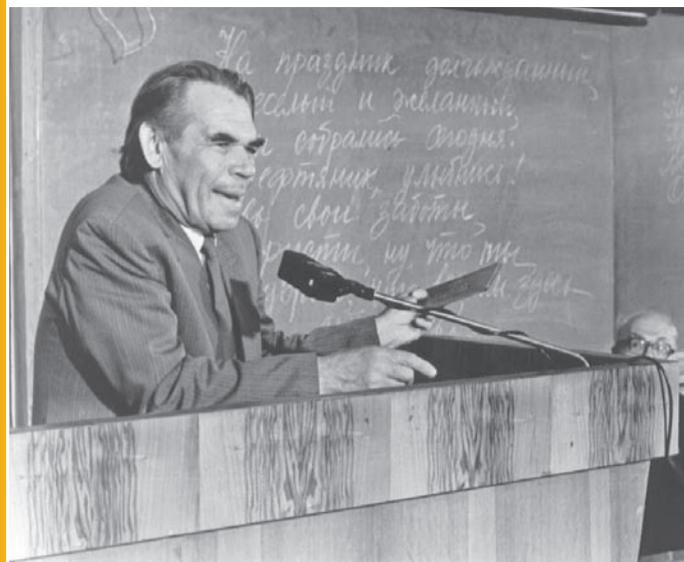
У Вас были «случайные» открытия?

– Были легко дающиеся. Расскажу одну историю из своей практики работы в Тольятти. Работа была посвящена изучению изопрена. Там процесс многостадийный. На одной из стадий выделяется огромное количество тепла, и реактор может раскалиться и взорваться. Так и случилось: реактор раскалился. Утром приехало начальство, был скандал. Мы уехали домой, в Стерлитамак, и в один день придумали решение. Возвратились на завод, и через три дня всё заработало. Потом за пуск реактора получили с десяток патентов из всех стран. Это, конечно, везение. Такую проблему невозможно решить за один день. Но вот повезло...

Лучше быть первым в провинции или вторым в Риме?

– Я не люблю быть последним, люблю быть в лидерах. Поэтому приходится много работать.

Подготовила Елена Макс



Полвека вместе с вузом

Пятьдесят из 75 лет жизненного пути связывает с нашим университетом профессор кафедры технологии основного органического и нефтехимического синтеза Нуртдинова Салихзьяна Хасанзьяновича. Из них 20 лет он возглавлял нефтяной факультет КХТИ – с 1971 по 1991 годы. Это было непростое время: менялся общественно-политический строй страны. А, как известно, жить и работать во времена великих перемен – дело непростое. Тем не менее ученые и преподаватели факультета успешно решали вопросы подготовки высококвалифицированных инженерных, научно-педагогических кадров. Велась интенсивная научно-исследовательская работа. Именно в эти годы на базе кафедры ТООНС была открыта новая специальность – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». Это направление затем выделилось в самостоятельную кафедру. Во время каникул студенты факультета активно участвовали в строительстве химических заводов г.Казани, Нижнекамска, КАМАЗа, сельскохозяйственных объектов в районах республики. Многие командиры студенческих строительных отрядов впоследствии были удостоены правительственных наград (А.Кемалов, М.Рашидов и др.). Словом, факультет интересно жил и стабильно развивался. И в этом большая заслуга его декана.

В 1968 году Салихзьян Нуртдинов защитил кандидатскую диссертацию. А затем сам подготовил к защите кандидатских 6 соискателей. Профессор Нуртдинов является также автором 130 научных статей и имеет более 30 авторских свидетельств. В числе наград именитого профессора – медаль «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина (1970 г.), орден «Знак почета» (1981 г.), медаль «Ветеран труда» (1989 г.), Звание «Почетный химик» Министерства химической и нефтеперерабатывающей промышленности СССР он получил в 1990 году, «Заслуженный химик РТ» – в 1994 году.

Мудрый, опытный руководитель и наставник молодежи, прекрасный человек, Салихзьян Хасанзьянович всегда внимательно относится к каждому сотруднику и студенту. Его очень тепло вспоминают все выпускники факультета. В годы его руководства большую школу общественной и комсомольской работы прошли многие ныне крупные руководители республиканского уровня.

Педагог – по призванию

«Педагог должен быть артистом» – так сказал профессор КГУ, астрофизик Глеб Покровский, имея в виду директора технологического колледжа при КГУ Владимира Садофьева. Владимир Александрович обучал Покровского автоделу, и делал это, видимо, весьма артистично и с энтузиазмом. Впрочем, как все, за что берется: общается ли со студентами и коллегами, занимается ли разведением комнатных растений или ходит на лыжах.

«Чтобы жить хорошо, нужно постоянно заботиться о развитии того места, где ты трудишься, – уверен Владимир Садофьев. И это не просто слова. В октябре колледжу, который он возглавляет с 2001 года, исполнится 70 лет. И сегодня в старинных и современных корпусах крупнейшего техникума нашего города учатся по девяти востребованным специальностям более семисот студентов и работает около двухсот сотрудников. А выпускников, большинство из которых продолжает свое обучение в нашем университете, крупнейшие предприятия города ценят и с удовольствием берут на работу: они прекрасно знают производство и отлично подкованы теоретически.

– С КХТИ и Кировским районом Казани связана вся моя жизнь, – рассказывает Владимир Александрович. – Проработав после школы два года





Он полон творческих планов...

Однажды в интервью корреспонденту «Известия» на вопрос, как мог один человек столько всего добиться, он ответил, что в жизни ему всегда везло. Что стоит за этим везением, можно только догадываться – целеустремленность, огромная работоспособность, упорство в движении к намеченной цели. И в свои 75 лет профессор кафедры технологии неорганических веществ и материалов КГТУ Тимерхан Габдуллович Ахметов продолжает активную научную деятельность, пишет учебники и мемуары...

Тимерхан Ахметов - автор более 80 изобретений, 3 монографий, около 300 научных работ. Известный в России специалист в области технологии соединений бария и сульфитных солей. Область его научных интересов обширна, а результаты его исследований широко используются в строительстве, металлургическом производстве, сельском хозяйстве. Так, он является основоположником нового направления в технологии консервантов обогатителей кормов. ...Выпускник КХТИ 1957 года, сразу после окончания института он пришел на Менделеевский химзавод им.

Л.Я.Карпова (бывший Бондюжский) и прошел путь от мастера цеха до директора завода. Все эти годы он не оставлял науку, читал лекции студентам, успешно занимался рационализаторством, разрабатывал новые технологии. По его инициативе и при непосредственном участии на заводе был создан филиал кафедры ТНВ КХТИ, где смогли получить высшее образование более 70 сотрудников завода. В 1985 году Тимерхан Габдуллович вернулся в стены родной «альма-матер» уже в качестве штатного преподавателя. А через несколько лет его лекции слушали не только в России, но и

в Европе. Сегодня с 75-летним юбилеем Тимерхана Габдулловича поздравляют коллеги, благодарные ученики, представители целого ряда отраслей народного хозяйства.

И еще немного официальной информации:

Профессор Тимерхан Ахметов – заслуженный деятель науки и техники РТ, Заслуженный изобретатель РФ, Почетный химик СССР и РФ. Награжден орденом Трудового Красного Знамени. В разные годы он возглавлял научные и общественные организации: Татарстанское отделение Академии технологичес-



кий наук РФ, Академию наук и технологий РТ.



мудрость, чтобы отличить одно от другого».

Способность разобрататься в ситуации и принять единственно верное решение и помогла Владимиру Башкирову сотворить в тяжелые кризисные времена не только не уйти из науки, но и активно заняться научно-проектной работой. «В нашей команде были мой учитель профессор Сафин Рушан Гареевич и мой друг

свыше 180 публикаций.

Ваше жизненное кредо.

- Его можно выразить словами Омара Хайяма: «... ни былой, ни грядущей минуте не верь, верь минуте текущей - будь счастлив теперь».

Назовите главные составляющие любой успешной карьеры.

- Терпение и труд. Если работать, то любые цели достижимы: рано или поздно количество перейдет в качество.

У Вас есть талисман на удачу?

- Да, доброе отношение окружающих меня людей.

ся реального успеха. А то, что я из себя представляю, – во многом это результат ежедневного труда моих коллег, друзей, самоотверженности семьи – супруги и сына, родителей. И, конечно, человека, который дал мне путевку в жизнь – профессора Голубева Льва Германовича.

Возможно ли счастье без денег?

- Совсем без денег может быть счастлив только идиот. Мои потребности формируются из того дохода, который есть в нашей семье. Мы не живем в долг, не берем кредиты. Нам хватает. Но хотелось бы большего.

Вы – оптимист?

- Ещё отец в детстве мне сказал: «Ты счастливый, потому что можешь радоваться тому, что у тебя есть». И в самом деле, оптимизм очень помогает мне в жизни.

«Рай – это старый английский дом, китайская кухня, русская жена и американская зарплата». Что для Вас Рай?

- Я с удовольствием иду на работу и с удовольствием прихожу домой. Поэтому рай – это крепкая и дружная семья плюс интересная (дополняющая удовольствие) работа.

Вы верите в судьбу?

- Верю, что не всё зависит от наших усилий.

Для вас важнее процесс или результат?

- Процесс интереснее, но

важнее результат.

Ваш стиль поведения с подчинёнными?

- Не люблю слово «подчинённые», мне больше по душе «коллеги», «соратники». И для них мои приказы – это обоснованная просьба, от выполнения которой трудно отказаться. Во всяком случае, так бы мне хотелось. Я не люблю командовать.

«Время всегда более позднее, чем это кажется нам» (восточная мудрость). Вы согласны с этим утверждением?

- Да. С каждым днём, месяцем, годом течение жизни ускоряется, и мы за ним не успеваем.

Лучше быть первым в провинции или вторым в Риме?

- Лучше быть первым в Риме. И нужно стремиться к этому, а там уж как получится.

Ваше хобби.

- Я увлекающийся человек: с детства развожу аквариумных рыбок, коллекционирую марки, монеты, люблю мастерицу, выращивать комнатные растения.

Что для вас суперуспех?

- «Суперуспех» - это стратегия. Я – тактик. И чаще моя жизнь идёт не от общего к частному, а складывается из частных событий и малых достижений, которые складываются постепенно в то, что есть.

Владимир Башкиров:

«Оптимизм очень помогает в жизни»

Доктор технических наук профессор Владимир Башкиров – человек терпеливый и упорный: в тех случаях, когда он ставит цель и видит пути её достижения. В то же время он способен отступить от желаемого, если понимает, что не в силах развернуть ситуацию так, как бы ему этого хотелось. Собственно говоря, это и есть та самая житейская мудрость, о которой говорится в известной притче: «Господи! Дай мне силы сопротивляться тому, что я могу изменить, дай мне терпение смириться с тем, что я не в силах изменить и дай мне

профессор Лашков Вячеслав Александрович», - вспоминает Владимир Башкиров. Именно эта работа по хозяйству для ведущих предприятий республики («Нижнекамскнефтехим», «КМИЗ», «Нэфис» и других) позволила остаться в науке и удержаться на плаву в кризисные 90-е годы. А накопленный научный материал лёг в основу моей докторской».

Докторскую диссертацию Владимир Башкиров защитил в 2006 году. Затем возглавил кафедру химической технологии древесины. На его счету 26 авторских свидетельств и патентов на изобретения,

Каким талантом Вы хотели бы обладать?

- Многими. Я люблю живопись и люблю рисовать, но нет таланта художника. Я люблю музыку, но у меня нет музыкального слуха, поэтому я не могу петь и не владею ни одним музыкальным инструментом. Восхищаюсь мастерами разговорного жанра – сам же не могу рассказывать анекдотов. Поэтому с позиций сегодняшних хотел бы сохранить «талант порядочного человека».

Когда Вы впервые почувствовали, что добились реального успеха?

- Я не считаю, что добил-

на пороховом заводе, поступил на механический факультет КХТИ по специальности «Вакуумная техника электротехнических установок». С удовольствием вспоминаю годы учебы: замечательное время, все стремилось к знаниям.

- Тогда же еще существовало распределение. И куда Вас направили?

- По специальности - в конструкторский отдел ВНИИ «Вакууммаш». Это были два года настоящего творчества. Наша группа разработала вакуумные золотниковые насосы, проектировала агрегаты. А потом - служба в армии. И оказался я «на краю географии» - в Амурской области. Интересно, что военная часть 4228 артиллерийских войск, главным механиком которой я был, располагалась неподалеку от города Завитинска, где командиром полка в эти же годы был директор нашего Института военного обучения Нариман Исакович Сулейманов. Видимо, служил в майорской должности я неплохо, мне предлагали остаться, даже давали новую квартиру для семьи с маленькой дочкой.

- Почему же не остались?

- Наверное, родной город позвал. В Казань я вернулся в 1987 году. Более десяти лет преподавал спецдисциплины в учебно-курсовом комбинате «Татавтотранса». А в 2001 году прежний руководитель нашего колледжа Исаак Владимирович Шром рекомендовал меня на должность директора.

- Для Вас это была хорошая новость?

- Как сказать... Хозяйство мне досталось очень хлопотное. Площадь – около гектара, много зданий и сооружений, и все это нужно не просто поддерживать, но и постоянно развивать. А это требует немалых вложений сил и средств. Спасибо, ректорат и администрация университета поддерживают. Но хозяйственных проблем остается, конечно, много. И вообще, здания колледжа требуют к себе особого отношения, ведь двум из четырех наших совмещенных корпусов – более двухсот лет. Ну и, разумеется, успехи колледжа были бы невозможны без слаженной работы всего педагогического коллектива – силь-

ного, с традициями, которые мы стремимся сохранять и приумножать, оставляя у себя лучших выпускников, обучая их.

- А как колледж связан с университетом?

- По очень многим направлениям. Прежде всего, наши учебные планы сопряжены с вузовскими, и это позволяет студентам колледжа получать и среднее профессиональное образование, и поступать после окончания на 3 курс КГТУ – в ИХТИ, институт полимеров. На кафедрах А.М.Кочнева, А.В.Косточко, А.М.Коробкова и других ребята под руководством опытных преподавателей, вместе с аспирантами проводят исследовательскую работу. В результате их дипломные работы получают очень сильными, практикоориентированными. А затем уже на производстве из них получают хорошо адаптированные специалисты, знающие всю технологическую линию.

- Владимир Александрович, Вы педагог по призванию или так сложилась жизнь?

- Наверное, по призванию. На самом деле я очень люблю



молодежь, студентов, детей. Дочь Мария тоже закончила КХТИ, сын учится в МФТИ, увлекается наукой, ездит на международные симпозиумы. А младшему ребенку – всего лишь 1 год 10 месяцев. Есть у меня и свои принципы воспитания: считаю, например, что сыновьям нужно давать настоящее мужское воспитание. Стараюсь брать с собой сына в бассейн, на рыбалку. Считаю, что к детям надо относиться, как ко взрослым, и требовать – всерьез. Всерьез я требую не только от сво-

их детей. У нас в колледже есть такое правило: интересы коллектива – прежде всего. Каждый у нас понимает, что личные успехи в учебе, науке – это вклад в общую копилку достижений коллектива.

Вообще, я оптимист по жизни. Стремлюсь быть позитивно настроенным, поддерживать отношения с друзьями, вести активный и спортивный образ жизни. Обычно сам за рулем. Люблю лыжи, плавание, рукопашный бой, конечно, рыбалку.

Алла Сакмарова



Энтузиазм, любовь к своему делу, мощная интуиция и умение быстро принимать решения – именно эти составляющие чаще всего называют, когда речь заходит о достижениях профессионального успеха и ступенях карьерного роста. Однако только на первый взгляд кажется, что лидеры становятся лидерами, исповедуя в основном одни и те же принципы. Зачастую слагаемые успеха настолько противоречивы, что кажется невозможным вывести одну-единственную формулу успешной карьеры. Порассуждать на эту тему мы предложили заведующему кафедрой социальной и политической конфликтологии, профессору **Александр Салагеву.**

- Александр Леонидович, казалось бы, первый и неоспоримый принцип каждого начинающего ученого или студента, подающего надежды, - умение грамотно ставить цели и достигать их. Но вот мнение известного химика, Нобелевского лауреата Гарольда Крото: «Я всегда говорил своим студентам: «если вы хотите получить Нобелевскую премию, забудьте об этом». И он был уверен: поставь он сам великую цель в начале пути – ничего бы не вышло. Так ставить цель или не ставить?»

- На мой взгляд, здесь нет противоречия. Нобелевский лауреат не призывает вовсе отказываться от постановки научных задач. Он имел в виду совсем другое: признание, в том числе и такое значительное, к талантливому ученому рано или поздно придет, если работать не на публику, а на научный результат. А вот если студент или начинающий ученый вместо напряженной целенаправленной работы мечется, да еще бредит мировым признанием, толку не будет. Был у меня один аспирант. В общем и целом талантливый парень, хорошо учился. Но базовые ценности у него были отличные от тех, которые требовались для научной работы. Вот он и метался – из науки в бизнес и обратно. В результате с большим трудом за-

Формула успешной карьеры: как найти свой путь

щитил диссертацию, сменил десяток вузов. А научный результат – никакой. Такой вот случай. А ведь был перспективным, надежды подавал.

- А Вы, будучи студентом, какую цель перед собой ставили?

- Я всегда хотел продвигаться в области социологии, хотя официально эту науку в то время еще не признавали. Началом были мои исследования в области промышленной, прикладной социологии. А результатом этих исследований стала кандидатская диссертация. Как раз, кста-

пережди стариков. Талантливым людям было нелегко пробиться. Впрочем, амбиции – это лишь одна из составляющих успеха.

- Ещё одно противоречие. Многие утверждают: для того, чтобы добиться успеха, нужна воля к победе, нужны бойцовские качества. В то же время мне знакомы очень успешные руководители, исповедующие принцип: «Делай, что должен, и будь, что будет»...

- Я следую так называемому «принципу вытянутой

стране очень востребованы нанотехнологии. Соответствующей успешной карьеры своего ученика, который, будучи



Как только вы начинаете считать себя чем-то исключительным, вы перестаете быть таковым.

Том Холлман

ти, тот случай, когда в начале работы я даже и не думал о защите диссертации. Мне было просто интересно этим заниматься. Как не думал, увлекшись социологией, что со временем создам аналитический центр, который успешно работает до настоящего времени.

- Среди секретов успешного продвижения по карьерной лестнице многие называют большие амбиции. А вот лауреат Пулитцеровской премии известный журналист Том Холлман как-то признался, что солидной составляющей его успеха стали сомнения и страхи.

- Когда работаешь над исследованием, всегда думаешь о том, что сделал не так, что можно сделать это лучше. Но без амбиций тоже нельзя. Амбиции – это такой мотор, который подталкивает к тому, чтобы быть не хуже других исследователей. И противоречия здесь нет. Вот сейчас мы готовим материал для получения гранта. А таких грантов всего пять на всю Россию. Конечно, мы много об этом думаем, сомневаемся, но в целом чувствуем, что достойны.

- На Ваш взгляд, стали ли нынешние студенты и молодые ученые более амбициозны?

- В обществе сейчас преобладает индивидуалистическая идеология, и ценность индивидуальных достижений как никогда высока. В советское же время всё было наоборот. Тогда существовал принцип: даже если ты талантливый, не высовывайся,

руки»: работаю над тем, что могу реально изменить. Если нет возможности что-то изменить, то не надо в это ввязываться. В разные периоды жизни я достигал «потолка» в одном вузе и со временем переходил в другой. То есть нужно чувствовать ситуацию, быть мобильным и гибким образом реагировать на неожиданные повороты в карьере.

- Вы говорите об интуиции?

- Да, но не только. Есть такое понятие, как технологизированное мышление. То есть мышление можно технологизировать, создать для него определенный алгоритм, а не ждать какого-нибудь озарения. Мышление ведь, по сути своей, технологично. Но могу сказать, что и интуиция, и технология мышления одинаково важны в науке. В бытность мою аспирантом я ездил в Москву на семинары Георгия Петровича Щедровицкого. Он проводил исследования в области технологизации мышления и вывел определенные правила. Если овладеть его методом, то многие задачи можно решать без особых усилий. Я прошел его школу, и теперь это мне очень помогает. Когда отбираешь и анализируешь большие объемы информации – можно определить, куда направить свои усилия. ...

- Рассуждая о составляющих успешной карьеры, многие называют удачу, везение...

- Знаете, удача – это в первую очередь стечение обстоятельств. Вот сейчас в

твенно, если учёный ими занимается, то он может заработать себе имя, хорошие деньги, получить гранты. Это то обстоятельство, которое может помочь ему продвигаться. Удача, на мой взгляд, в первую очередь зависит от умения правильно сориентироваться в научной проблематике, конъюнктуре, если хотите.

- Александр Леонидович, а какие Вы можете назвать абсолютные составляющие успешной карьеры?

- Мотивация и высокая амбициозность. Мотивации бывают разные. Бывает, человек увлечен самой проблемой. А есть мотивация материальная. Многие наши писатели работали из-за гонимых: Достоевский, например. Получить известность, престиж – это тоже мотивация. Хотя, конечно, самая лучшая – это содержательная мотивация, мотивация самой проблемой. Когда постоянно погружаешься в проблему, постоянно думаешь о работе. Правда, не всегда можешь себе позволить такое удовольствие: мешают бытовые, административные и прочие

дипломником, уже съездил на международную конференцию в США. Ему оплатили поездку. И в возрасте 26-27 лет он получил международное признание. Увы, вскоре он ушел в бизнес, возглавляет в Москве крупную фирму. К сожалению, из моих защитившихся аспирантов только четверо работают в вузах. Остальные ушли или в бизнес или на госслужбу.

- Мы так много говорили о составляющих научной карьеры молодого учёного. А на деле получается, что учёный зачастую стоит перед выбором: заниматься фундаментальной наукой или строить бизнес-карьеру?

- Я бы не стал столь пессимистично смотреть на ситуацию. В науке ведь очень много возможностей, особенно сейчас. Есть возможности для стажировок за рубежом, для получения грантов. А это очень серьезная материальная поддержка. Но для того, чтобы всё это получить, надо быть активным. Умных студентов и молодых ученых много, есть ответственные, но активных очень мало. А в науке сегодня очень важно

Путь к Нобелевской премии лежит через врожденную любознательность в сочетании с напряженным трудом и удачей».

Гарольд Крото

вещи... И еще один момент: в науке одиночки редко добиваются успеха. Тут нужна команда. Если есть команда, школа – можно достичь большего. Могу привести пример

быть активным, мобильным и предприимчивым.

Беседовала Елена Макс

Лауреаты Нобелевской премии. На пике карьеры

Гарольд Крото был награжден Нобелевской премией в области химии в 1996 году. И степень бакалавра, и докторскую степень он получил в Шеффилдском университете, в Великобритании – стране, в которой Гарри вырос. Затем он поменял много мест, работая в разных организациях Европы и Америки, но дольше всего он задержался в Суссекском университете, в котором работает и по сей день.

Дуглас Ошерофф был награжден Нобелевской премией в области химии в 1996 году. Дуглас вырос в сельской местности в штате Вашингтон, прослушал базовый курс в Калифорнийском технологическом институте, а докторскую степень получил в Корнелле. Получив диплом доктора, начал работать на своём первом рабочем месте, Bell Labs, и проработал там более пятнадцати лет. В 1987 году он приехал в Стэнфордский университет, в котором трудится по сей день.

Алан Хигер был награжден Нобелевской премией в области химии в 2000 году. Базовый курс он прослушал в Университете штата Небраска, после чего поступил в Калифорнийский университет Беркли, где получил докторскую степень в области физики. Будучи аспирантом, он подрабатывал в аэростроительной и аэрокосмической корпорации Lockheed. С 1980-х Хигер работает в Калифорнийском университете, в филиале, расположенном в Санта-Барбаре.

Аарон Чехановер был награжден Нобелевской премией в области химии в 2004 году за исследования в области расщепления протеина. Аарон родился в Хайфе (Израиль) и получил степень доктора медицины в Израильском технологическом институте. В настоящее время является профессором Института исследований в области медицины семьи Раппапортов (г. Хайфа, Израиль).

Опыт – сын ошибок трудных

Давненько уже применяю такой прием экзаменов, в котором шпаргалка бессмысленна, как и борьба с ней. Разрешал пользоваться на экзамене любыми книгами и конспектами. Но запрещал пользоваться телефоном. Даю несколько задач. Справятся - получают оценку, заранее оговоренную. Поэтому претензий к субъективности преподавателя не может быть. ВСЕМ пришедшим на экзамен давал один и тот же набор задач. Какие могут быть претензии?

Проверял навыки, а не только знания и умения; давал два полных часа. Решите столько задач, сколько успеете. Даю шесть задач. Успели правильно решить пять задач - оценка 5. Тот, кто дал верный ответ меньше, чем на две задачи, получает уверенное «Неудовлетворительно». Эти условия заранее объявлены. Не память проверял на экзамене, а способность за отведенное время справиться с возможно большим числом проблемно поставленных задач. Их можно решить методами, которые мы изучали в курсе «Теории вероятностей и математической статистики». Вопросы звучат так: «сколько, примерно, человек выживет в этих ужасных условиях?». «Сколько, приблизительно, рассыпанных монет, Вы сможете набрать с пола в свою корзину?». Сколько, приблизительно, процентов продукции такого завода первосортна? То есть почти все вопросы практически значимые, а не теоретизированные. Мы ведь не классический, а технологический университет.

Но в других дисциплинах комплексно проверял, много ли осело в памяти студента из того, что давалось мною на этом курсе. Много разнообразных вопросов всем задавал и смотрел, сколько же процентов в их мозгах зацепилось. Это тестовый способ. Ответы они могли знать от меня (я говорил во время лекций, говорил во время семинаров), из устных рефератов студентов, из интернета, из моих книг, из чужих учебников – комплексно, всё, что было в семестре. Тут крайне важно обеспечить надежную изоляцию каждого от всех. Попытки обмануть меня – заранее предупреждал – «смертельно» опасны для обманщика. Я знаю, что всё проходило корректно.

В редких частных неопределенных случаях вел устную беседу.

Все 36 лет, что я был преподавателем в вузе, беспрерывно изменял содержание и методы и менялся сам. Вспоминаю свои же лекции и практические занятия 15-летней давности и в некоторых случаях сокрушаюсь: как же неопытен я был, как самоуверен, как наивен.

Был период, когда я насыщал свои лекции поэтическими примерами. Поэзия вычислительной математики. Каково! Со временем осознал, что

есть заметная прослойка студентов, для которой поэзия – пятое колесо телеги. Теперь знаю, что хорошую лекцию по математической или технической дисциплине украсит не более чем один поэтический пример. Один! Хватит.

Года три я практиковал поощрение студентов на занятиях за каждый мимолетный успех, в конце семестра суммировал набранные баллы, и эта сумма влияла на окончательную оценку. Отказался я потом от такой системы мелочного учёта. Зато викторины, которые придумал более 30 лет назад, дозировано и успешно применял «всю дорогу» дальше. Знаю, что они применяются и другими преподавателями в ряде городов.

Математика – одна из наиболее консервативных наук. Преподавать точно так же информатику – не получится. Тут изменения происходят столь лавинообразно, что не напаешься переиздавать новые учебные книги. Будущее за новыми технологиями, в частности, сейчас это система Moodle. Преподаватель демонстрирует на интерактивной доске свои заготовки к лекции (на фотографии, выполненной на кафедре ИПМ в марте 2009 г., видна такая доска).

Пришел сейчас к выводу: экзаменационную оценку надо выставлять по комплексной системе, учитывающей многие факторы, сочетающие и формально-тестовые, и субъективные методы оценивания. Каждому преподавателю надо предоставить суверенное право на творческий подход к выбору своей системы оценивания.

Могу настаивать на такой выстраданной опытом и убеждениями истине: память человека-преподавателя в сознании повзрослевшего студента важнее, чем память о преподавателе-специалисте, и не менее важна, чем полученные формальные знания в предметной области.

Всю вузовскую жизнь я читал лекции с обязательными элементами импровизации, которые не увязываются с системой учета и контроля, пронизывающей российское ВО. Обратите внимание: западные иностранные университеты приглашали в качестве профессоров наших российских специалистов высочайшего уровня, не заботясь о том, имеют ли они корочки, утвержденные советским ВАКом. Могли ли наши литераторы Бродский,

Аксенов, Евтушенко рассчитывать на профессорские должности в российских университетах? Никак нет. Наша система ВО заформализована, у нас табель о рангах выдается государственным органом. В Европе и в Америке большее значение имеет неформальное общественное мнение, суждения многочисленных научных сообществ и отдельных крупных ученых.

О серьезном университете отзываются так: в этом вузе преподавал Минаков, а в этом – Вернадский, а в этом – Тимирязев, а в этом – Евтушенко,



а в этом – Аксенов, а в этом – Гаусс. Славу вузу обеспечивают ИМЕНА его лучших преподавателей и учёных.

Все 36 лет в вузе следил за изменениями настроений студентов. Опросы, изучение и выводы из мнений студентов – дело необычайной тонкости, тут грязноватыми руками работать нельзя. Компанейщина и заорганизованность тут вредны. Приятно было встречать такие наивные студенческие мысли: «Этот учебный предмет «Принятие решений» мне очень понравился, он важен и полезен». Невдомёк этому добросовестному третьекурснику, что дело вовсе не в учебном предмете, а в том, кто его преподнёс.

ВВС

Продолжение следует...

Слово колумнисту

Казань – большая деревня ?

1. 11 сентября 1977 года на теплоходе «Белоруссия» семиклассник Гера вместе со своими близкими родственниками разглядывал мой юмористический путевой альбом*. Уплыли мимо 32 года, и вот он (Г) – ректор нашего вуза.

2. С 1 сентября 2009 г. я утвержден редактором газеты вуза. 10 августа гл. редактор газеты Алла Адольфовна К. спросила меня: не жил ли я раньше на улице Космонавтов в доме 12? Отвечаю: «Да, жил, и квартира тоже была 12».

– Так теперь я понимаю, почему Ваше лицо мне знакомо. 37 лет назад Вы однажды забирали меня вместе с Вашей дочерью Зоей из детского садика. Я бывала в Вашей квартире несколько раз. Справа была комната бабушки, а дальше в большой комнате стоял проигрыватель и Вы нам крутили для нас музыкальные сказки. Я жила в квартире 27. Фамилия была другой. Моя мама сейчас попросила узнать, не те ли это Скворцовы, которые жили на

улице Космонавтов. Оказалось – ещё как те!

3. С рабочим человеком, спокойным, рассудительным слесарем А.Захаровым встречался и здоровался в коридорах вуза. Вспомнили, как вместе летом 1955 г., то есть 50 лет назад, ездили в колхоз, спали на одном сеновале, посланные Академией наук помогать сельскому хозяйству нашего незаурядного государства.

4. В 2007 г. зашел я по рабочим делам в кабинет бывшего ректора КГУ Ю.Г.Конюлева, ныне заведующего одной из кафедр университета. Юрий Геннадиевич между прочим говорит: «А вы знаете, что мы с Вами знакомы почти 60 лет?» – Как? «А вот так: я был в квартире Ваших родителей среди одноклассников Вашего млад-

Справа фрагмент зарисовок из альбома. Г.Поспелов, В.Смоленцев, В. и Г. Дьяконовы., На размытом фото В.Орешин и ВВС.



шего брата на дне его рождения. Восемь лет ему исполнилось тогда. Мы были первоклашками, и я видел и запомнил там Вас, ученика 10-го класса». 32 < 37 < 50 < 59. Кто превысит?

Неисповедимы пути человек. ВВС



I love «Зеленый Бор»!

Почему американские юноши и девушки, приехавшие в Казань на языковую стажировку, предпочли комфортабельным коттеджам домики в лагере КГТУ «Зеленый бор»? Почему в разгар лета на пляже одного из самых любимых мест отдыха казанцев не часто увидишь режущихся в карты студентов из расположенного рядом лагеря? Почему у Службы безопасности было так мало работы по наведению порядка? Почему у большинства обитателей лагеря такой взволнованный, деловой и заговорщицкий вид?



Ответ прост: студентам из «Зеленого Бора» некогда! Некогда празднично шататься и прожигать летние денечки, ведь каждый день и даже ночь в лагере - это фейерверк событий, креативных идей, активных спортивных игр, интересных встреч и общения, театралных переодеваний и перевоплощений, музыки и танца. Один день не похож на другой, и все они - наперечет, так что 18 дней каждой из трех смен в «Зеленом Бору» пролетели стремительно. Еще бы - то веревочные тренировки, то «Дневной» и «Ночной дозор», то дебаты, то Хелоуин, то конкурс плакатов, то КВН, то игра «100 к одному», то «Гламурный» футбол, то «Что? Где? Когда?», то конкурс по боди-арту... Всего не перечислишь! А еще приезжали интересные гости, жюри межвузовского конкурса студенческих лагерей, журналисты и даже сам ректор.

«Оставьте нас здесь еще!» - просят те, чья смена подходит к концу. Но в каждой смене - свои герои. В начале июля здесь господствовали лингвисты - переводчики и полиглоты, к которым присоединились американские

друзья, изучающие русский язык. Конкурсы лингвистического мастерства, исполнение песен на иностранных языках, «Мисс Зеленый Бор» (это звание завоевала американка по прозвищу Челси, и по этому поводу лагерь всю ночь ликовал). «Нам все очень понравилось» - писали американцы в своих эссе в конце смены. Недостатков назвать не смогли, разве только то, что ...слишком много мяса давали в столовой!

Вторая смена - активносportивная. Здесь активисты проявляли себя в конкурсе на самого активного студента, лучшего волонтера будущей Универсиады, слушали и принимали непосредственное участие в увлекательных мастер-классах, лекциях, «школах» по сценическому мастерству, журналистике и PR, защищали социальные проекты. Днем - веселые, азартные соревнования по футболу, баскетболу и стритболу, настольному теннису и шахматам, большая спартакиада. Самая любимая и демократичная игра зеленоборцев - бадминтон, и ракеткой здесь мальчики и девочки машут в любое время дня.

«Мы с удовольствием уже

второй год проводим здесь все лето, - говорит член оргкомитета Разиля Шагиева и подводит к стенду с фотографиями разных мероприятий. - Жалко, что вы к нам не попали в «Бизнес-день». Это было выдуманное ребятами отдельное государство со своей валютой - «чупиками», банками, страховыми и рекламными компаниями, правительством и мэром, торговлей и такси (а что? на спинах возили!). В общем, каждая команда придумывала свои услуги для жителей этого города. Например, в столовую без «чупиков» было не войти».

Денис Сугоняко рассказал об интеллектуально-спор-



тивной игре «Дневной дозор» - современном аналоге пионерской «Зарницы». Весь лагерь, разбившись на команды, получал мудреное и нестандартное задание, в котором содержалось указание на закодированное место дислокации нового «месиджа». Всего же их было 8-10 штук. В одном, например, надо было разгадать цифры телефонного номера и позвонить по нему агенту-организатору. А товарищи эти на контрольных точках заставляли выделывать ребят разные трюки. Кто окажется самым умным и шустрим? В «Ночном дозоре» контрольные пункты были более таинственными и «злачными», иногда попросту грязными, как, например, произошло с поиском заветной записки в трех тазиках с грязью.

Светлана Чупахина, Катя Сокколова, Костя Крайнов и другие члены оргкомитета, педагоги-организаторы старались наполнить каждый лагерьный день яркими, интересными событиями и мероприятиями и организовать их по высшему разряду. Например, впервые провели «Фотоохоту», ведь «цифровики» сегодня есть практически у каж-

дого.

Последние недели августа достались самым творческим. Каждый день ребята получали от режиссера задания, и до вечера нужно было придумать и исполнить пародию на известного артиста, то всем домиком представить мини-концерт, то сюжет для СТЭМа изобрести, да и самим исполнить. Смена, в которой собрались танцоры и певцы, рэперы и СТЭмовцы, завершилась в преддверии Дня города грандиозным фестивалем «Казань тысячелетняя», на который приехала и студенческий «генерал» - проректор по воспитательной работе Людмила Николаевна Абуталипова.

Нам удалось поучаствовать в выборе «Мисс Зеленый бор» творческой смены. Как же это было сложно! Победила яркая и артистичная Лиза Шеина, но великолепно-



Немаловажной была и финансовая сторона: лагерь к сезону был хорошо подготовлен, мы смогли вручать студентам хорошие призы. Четыре больших мероприятия по выигранным тендерам финансировались организациями, заключившими с КГТУ государственные контракты. Программу мероприятий подготовили загодя, но много было и творческой инициативы - в лагере сильно самоуправление».

В «Зеленом бору» плохой погоды не бывает. Огромное, ослепительно-зеленое поле, по которому прогуливается вороной конь по имени Дар, яркие и веселые домики, волейбольные и баскетбольные площадки, спортивные бревна и снаряды, веселые надписи: «Medicus» над медпунктом, «Терма» - над баней, потрясающие закаты над волжским заливом, веселые и счастливые лица друзей, столовая, превращающаяся по вечерам в настоящий театр...

Более трехсот студентов, отдохнувших здесь, запомнят эти образы на весь долгий учебный год. И будут ждать новых встреч в «Зеленом бору» в две тысячи десятом.



ны, пластичны, разносторонне-креативны были все - и вице-мисс Себинч Гаджиева, и «Мисс грация» Мария, и «Мисс улыбка» Надежда, и «Мисс зрительских симпатий» Диляра. А как болела за каждую девушку «группа поддержки»! Помогали шить костюмы, готовить и исполнять «домашнее задание».

«В этом году лагерные смены особенно удались, - говорит один из главных их организаторов, начальник учебно-воспитательного центра КГТУ Мансур Галиханов. - Видимо, сумели подкрепить и развить накопленный в прошлые годы опыт.

