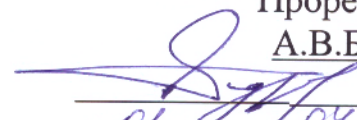


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В.Бурмистров

  
« 01 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Б1.О.01 Философия  
Направление подготовки \_\_\_\_ «Информационные системы и технологии»  
09.03.02 (шифр) (наименование)  
Профиль подготовки «Информационные системы и технологии»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения заочная  
Институт, факультет ИТЛПМД, ФДПИ  
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН  
Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

|                                 | Часы      | Зачетные<br>единицы |
|---------------------------------|-----------|---------------------|
| Лекции                          | 4         | 0,11                |
| Практические занятия            | 4         | 0,11                |
| Самостоятельная работа          | 96        | 2,67                |
| Контроль самостоятельной работы | -         | -                   |
| Форма аттестации                | Зачет (4) | 0,11                |
| Всего                           | 108       | 3                   |

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.17) (номер, дата утверждения) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (шифр) (наименование) для профиля «Информационные системы и технологии», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Доцент каф. ФИН

(должность)

  
(подпись)

Шалагина Г.Э.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН протокол от 23.05 2019 г. № 8

Зав. кафедрой

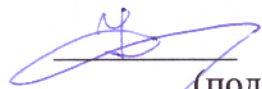
  
(подпись)

Курашов В.И.  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИПМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 14.06 2019 г. № 5

Зав. кафедрой, доцент

  
(подпись)

Нуриев Н.К.  
(Ф.И.О.)

## УТВЕРЖДЕНО

Нач. УМЦ

  
(подпись)

Китаева Л.А.  
(Ф.И.О.)

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины Философия являются

- а) теоретическое обоснование важнейших принципов формирования у студентов целостного гуманистического мировоззрения;
- б) формирование способности анализа и понимания сущности социальных, экономических, и политических процессов современности;
- в) понимание современной научной картины мира, ее соотношение с философской и религиозной картинами мира;
- г) освоение методов и форм научного познания, уяснение взаимосвязи научных и вненаучных форм знания;
- д) формирование экологической культуры обучаемых как важнейший компонент гармонии человека и космоса, общества и природы.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр по* направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен освоить материал предшествующего образования в среднем учебном заведении.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр по* направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

*а) Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для

решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) Знать:

- а) основные разделы, направления и школы;
- б) место философии и роль философии среди других дисциплин;
- в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
- г) особенности становления и развития русской философии.

2) Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
- б) осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи (развивать и совершенствовать способности к диалогу, к дискуссии);
- б) логическими приемами дискуссии и полемики, приемами формирования и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- в) навыками критического отношения к аргументации оппонентов;
- г) навыками восприятия и анализа философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем.

#### 4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| №<br>п<br>/п     | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                                     | Семестр | Виды учебной<br>работы<br>(в часах) |                                       |                            |     | Оценочные<br>средства для<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации по<br>разделам |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                          |         | Лекци<br>и                          | Семинар<br>(Практические<br>занятия,) | Лаборат<br>орные<br>работы | СРС |                                                                                       |
| 1                | Философия,<br>круг ее<br>проблем и<br>структура.<br>Многообразие<br>философских<br>трактовок<br>бытия                                                                    | 3       | 2                                   | -                                     | -                          | 7   | Контрольная<br>работа, доклад,<br>сообщение                                           |
| 2                | История<br>философии<br>Запада и<br>Востока                                                                                                                              | 3       | -                                   | 2                                     | -                          | 18  | Контрольная<br>работа, доклад,<br>сообщение                                           |
| 3                | Современная<br>западная<br>философия                                                                                                                                     | 3       | -                                   | 1                                     | -                          | 18  | Контрольная<br>работа, доклад,<br>сообщение                                           |
| 4                | Философия<br>России:<br>история и<br>современность.                                                                                                                      | 3       | -                                   | 1                                     | -                          | 18  | Контрольная<br>работа, доклад,<br>сообщение                                           |
| 5                | Бытие и<br>познание.<br>Диалектика.                                                                                                                                      | 3       | 1                                   | -                                     | -                          | 18  | Контрольная<br>работа, доклад,<br>сообщение                                           |
| 6                | Социальная<br>философия<br>философская<br>антропология:<br>учение об<br>обществе и<br>человеке.<br>Глобальные<br>проблемы и<br>перспективы<br>современной<br>цивилизации | 3       | 1                                   | -                                     | -                          | 17  | Контрольная<br>работа, доклад,<br>сообщение                                           |
| Форма аттестации |                                                                                                                                                                          |         |                                     |                                       |                            |     | Зачет (4)                                                                             |

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины | Часы | Тема<br>лекционного | Краткое содержание | Индикаторы<br>достижения |
|--------------|----------------------|------|---------------------|--------------------|--------------------------|
|--------------|----------------------|------|---------------------|--------------------|--------------------------|

| п |                                                                                                                                          |   | занятия                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | компетенции                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Философия, круг ее проблем и структура. Многообразие философских трактовок бытия.                                                        | 2 | Философия и другие формы мировоззрения. Структура философского знания. Многообразие философских трактовок бытия. | Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с научно-философским знанием. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли. Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов.                                   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Бытие и познание. Диалектика                                                                                                             | 1 | Диалектический материализм как теория о бытии и познании.                                                        | Диалектический материализм о материи, движении, пространстве и времени, структура материального мира. Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания. Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Категории диалектики. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности. Научные революции и смены типов рациональности.           | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3                         |
| 3 | Социальная философия философская антропология: учение об обществе и человеке. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации. | 1 | Личность и общество в культуре постиндустриального мира.                                                         | Роль личности в истории. Цивилизационный и формационный подход в истории, взаимосвязь человека и общества. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации. Философская антропология в структуре антропологического знания. Проблема антропосоциогенеза: креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Природа и сущность человека. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина». | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

### **6. Содержание семинарских, практических занятий**

Цель – формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, воспринимать межкультурное разнообразие общества в ходе выполнения работ, предусмотренных в перечне оценочных средств по дисциплине

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел дисциплины</b>                          | <b>Часы</b> | <b>Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>       |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1            | История философии Запада и Востока                | 2           | Философские учения Востока, античности, средневековья, Возрождения и нового времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2            | Современная западная философия                    | 1           | Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше, С.Кьеркегор как предтеча экзистенциализма, экзистенциализм, марксизм и неомарксизм, фрейдизм, нео- и постфрейдизм, позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм, структурализм и постструктурализм, постмодернизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3            | Философская мысль России: история и современность | 1           | Особенности российских этапов становления философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, православие, космизм Ф.Достоевский, Л.Толстой, Вл. Соловьев, Н.Бердяев. Проект советской философии: М.Бахтин, М.Мамардашвили, Э.Ильенков. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

### **7. Содержание лабораторных занятий планом не предусмотрено**

### **8. Самостоятельная работа бакалавра**

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>                                 | <b>Часы</b> | <b>Форма СРС</b>                                                        | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1            | Философия, круг ее проблем и структура. Многообразие философских трактовок бытия | 7           | <i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i> | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2            | История                                                                          | 18          | <i>Подготовка к докладу, сообщению,</i>                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-                            |

|   |                                                                                                                                                  |    |                                                                          |                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   | философии Запада и Востока                                                                                                                       |    | <i>контрольная работа по вариантам</i>                                   | 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                    |
| 3 | Современная западная философия                                                                                                                   | 18 | <i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Философская мысль России: история и современность.                                                                                               | 18 | <i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам.</i> | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Бытие и познание. Диалектика.                                                                                                                    | 18 | <i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3                         |
| 6 | Социальная философия<br>философская антропология:<br>учение об обществе и человеке.<br>Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации | 17 | <i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

### ***9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.***

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается контрольная работа, доклад, сообщение. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

| <b><i>Оценочные средства</i></b> | <b><i>Кол-во</i></b> | <b><i>Min, баллов</i></b> | <b><i>Max, баллов</i></b> |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b><i>Контрольная работа</i></b> | <b><i>1</i></b>      | <b><i>40</i></b>          | <b><i>60</i></b>          |
| <b><i>Доклад, сообщение</i></b>  | <b><i>1</i></b>      | <b><i>20</i></b>          | <b><i>40</i></b>          |
| <b><i>Итого:</i></b>             |                      | <b><i>60</i></b>          | <b><i>100</i></b>         |

### ***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| <b>Основные источники информации</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Кол-во экз.</b>                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.                  | 300 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с. | 66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetakh.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetakh.pdf</a> , доступ с ip-адресов КНИТУ |
| 3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 191 с.                                                                                                    | 150 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 171, [1] с.                                                                              | 66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Sverguзов-Filosofiya.PDF">http://ft.kstu.ru/ft/Sverguзов-Filosofiya.PDF</a> доступ с ip-адресов КНИТУ                                               |

### **11.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Дополнительные источники информации</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Кол-во экз.</b>     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.                                                          | 1000 экз. в УНИЦ КНИТУ |
| 2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методол. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.                                                         | 399 экз. в УНИЦ КНИТУ  |
| 3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.                                                      | 299 экз. в УНИЦ КНИТУ  |
| 4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с. | 599 экз. в УНИЦ КНИТУ  |
| 5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.                                                                                                            | 5 экз. в УНИЦ КНИТУ    |

|                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 6.Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. /В.И.Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с. | 784 экз. в УНИЦ КНИТУ |
| 7.Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.                                 | 71 экз. в УНИЦ КНИТУ  |

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

- 1.ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 2.ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>
- 3.ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
- 4.ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 5.ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- 6.ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>
- 7.ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
- 8.Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 9.Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
- 10.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

**Согласовано:**

Зав.сектором ОКУФ



#### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». [http://www.kstu.ru/article.jsp?id\\_e=23840&id=1910](http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910)
3. Журнал «Социум и власть». <http://www.siv74.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
5. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов, демонстрационные приборы.

##### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### **2. Практические занятия:**

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

##### **3. Прочее**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

#### **13. Образовательные технологии**

Количество занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 2 часа. Их содержание предусматривает проблемную лекцию, лекцию-беседу, презентацию, дискуссии, обсуждение вопросов о роли философии в современном мире.