Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров
«01» 04 2019г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине Б1.Б.1Философия
Направление подготовки 27.03.03«Системный анализ и управление»
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки «Системный анализ и управление в химических технологиях»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт, факультет ИУАИТ, ФИТ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации	зачет	-
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
(№ 195 от 11.03.2015г.) (номер, дата утверждения)
по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление»
(шифр) (наименование)
для профиля «Системный анализ и управление в химических технологиях», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:
Доцент каф. ФИН _____ Шалагина Г.Э.
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН
протокол от 23.05 2019г. № 8

Зав. кафедрой _____ Курашов В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИУАИТ
от 25.06 2019 г. № 13а

Председатель комиссии, доцент _____ Нургалиев Р.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП от 21.06 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор _____ Валеева Н.Ш.
(подпись) (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____ Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

а) формирование знаний об исторических и современных проблемах развития теоретического (в том числе научного) знания о природе, человеке и обществе;

б) раскрытие сущности современных социальных процессов, а также социокультурного и исторического контекста их формирования и развития;

в) обучение технологии получения знаний об основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе социального развития в науке и в других сферах общественной деятельности;

г) обучение способам применения полученных исторических и теоретических знаний, в том числе выработка критериев общественного взаимодействия в ситуации плюрализма мнений и концепций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр по* направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а)Б1.Б.2История

б)Б1.Б.3 Иностранный язык

в)Б1.Б1.7 Самоорганизация и командная работа

г)Б1.Б.8 Русский язык и деловые коммуникации

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК – 3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные понятия и положения философии;
б) место философии в культуре и среди других дисциплин;
в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
г) своеобразие развития философии в России.
2) Уметь:
а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
б) осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования.
3) Владеть:
а) навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;
б) аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; научных дискуссий.

4. Структура и содержание дисциплины Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3	1	1	-	*4*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
2	Философия Древнего Востока и Античности	3	1	1	-	*3*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	3	1	1	-	*3*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
4	Философия Нового Времени и Просвещения	3	1	1	-	*3*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
5	Немецкая классическая философия.	3	1	2	-	*3*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
6	Философская мысль в России	3	1	1	-	*4*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
7	Философская мысль второй половины XIX - XX	3	1	1	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест,*

	вв.						*эссе, реферат*
8	Философское учение о бытии	3	2	1	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
9	Сознание	3	1	1	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
10	Познание, наука	3	2	2	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
11	Философские категории и теория диалектики	3	1	1	-	*4*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	3	1	1	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
13	Философский анализ общества	3	2	2	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
14	Проблема человека в философии	3	1	1	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
15	Культура и цивилизация	3	1	1	-	*6*	*Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат*
Форма аттестации							*Зачет*

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия и другие формы мировоззрения. Структура философского знания.	Мифологическое и религиозное мировоззрение, соотношение с научно-философским знанием. Природа философских проблем. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли.	ОК - 1
2	Философия Древнего Востока и Античности	1	Философия Древнего Востока и Античности	Происхождение философии. Типологические отличия философии Запада и Востока. Основные философские учения Индии и Китая: буддизм, йога, даосизм, конфуцианство. Этапы развития античной философии: первые натурфилософы, софисты, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм	ОК- 1, ОК -3
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	1	Философия эпохи Средневековья и Возрождения	Теоцентризм и античные традиции в средневековой философии. Проблема универсалий (реализм и номинализм). Арабо-мусульманская средневековая философия и ее представители. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Пантеизм, гелиоцентризм. Формирование философско-научной картины мира: Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей	ОК - 1, ОК -3
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени и Просвещения	1	Основные направления философской мысли Нового Времени и Просвещения	Научная революция XVI-XVII веков и учение о методе: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Политическая философия Т. Гоббса и Д. Локка как исток Просвещения. Учение о правах человека. Философия Французского Просвещения. Вера в разум, необходимость всеобщего образования, создание педагогики, «открытие» детства, критика социального неравенства, антиклерикализм – основные идеи французского Просвещения. Деизм. Французские материалисты XVIII века П.Гольбах и Д.Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Социально-философские идеи Ж.-Ж. Руссо.	ОК - 1
5	Немецкая	1	Немецкая	Немецкая классическая философия.	ОК – 1

	классическая философия		классическая философия. И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах	И.Кант: учение о чистом и практическом разуме. Г. Гегель – вершина диалектики. Антропологический материализм в немецкой философии: Л. Фейербах	
6	Философская мысль в России	1	Философская мысль в России	Этапы российской философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, важность православия, космизм. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, всеединства, софиология и русский космизм: от Вл. Соловьева до Н.Бердяева. «Русская идея» в понимании Ф. Достоевского, В.Соловьева и Н.Бердяева. Проект советской философии: М.Бахтин, М.Мамардашвили, Э.Ильенков.	ОК - 1, ОК -3
7	Философская мысль второй половины XIX - XX вв.	1	Неклассическая западная и современная философия.	Типологические черты неклассической западной философии: иррационализм, децентрация субъекта, кризис культуры. Экзистенциализм С. Кьеркегора, А. Камю, Ж.-П.Сартра, К Ясперса. Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, О. Шпенглера. Неомарксизм Т.Адорно, В.Беньямина, А.Грамши и др. Фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О.Конта и его последователей в постпозитивизме. Аналитическая философия. Л. Витгенштейн и «терапия» языка. Сциентизм и антисциентизм, технократизм. Структурализм (К. Леви-Стросс). Герменевтика: А. Дильтей, М. Гадамер. Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Лакан, Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр). Гендерная философия и феминизм.	ОК - 3
8	Философское учение о	2	Онтология: многообразие	Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный,	ОК - 1, ОК -3

	бытии		философских трактовок бытия	субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов. Основные положения диалектического материализма: учение о материи, движении, пространстве и времени как ее атрибутов, структура материального мира.	
9	Сознание	1	Проблема сознания в философии	Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.	ОК - 3
10	Познание, наука	2	Гносеология и философия науки: основные подходы. Учение об истине.	Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Социокультурные контексты формирования знания. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности: объективность, системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания (науки о природе и науки о культуре, номотетические и идиографические науки). Обыденное и научное познание. Научные революции и смены типов рациональности: классический, неклассический, постнеклассический.	ОК - 3
11	Философские категории и теория диалектики	1	Диалектика познания. Категории диалектики.	Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее.	ОК - 1, ОК -3
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	1	Человек и природа. Экологическая проблема: естественнонаучный, философский и социально-политический	Понятие природы. Живая и неживая природа, их различие и взаимодействие (взаимосвязь). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Ценность жизни. Проблема происхождения Вселенной, жизни и человека:	ОК - 1

			аспекты.	креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Современная глобальная экологическая проблема и эсхатология. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса в материальной и духовной сферах общества.	
13	Основы философского анализа общества	2	Социальная философия. Взаимосвязь человека и общества	Основные теоретические модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Роль личности в истории. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Гражданское общество и государство. Человек и исторический процесс. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Личность и массы. Общественный прогресс. Роль науки в развитии общества: ее возможности и пределы.	ОК - 1, ОК -3
14	Проблема человека в философии	1	Философская антропология : краткая история и разнообразие подходов в понимании сущности человека.	Философская антропология в структуре антропологического знания. Проблема антропосоциогенеза: креационизм и эволюционизм. Природа и сущность человека.. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	ОК - 3
15	Культура и цивилизация	1	Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации. Многополярный мир.	Культура как предмет философского анализа. Философские понятия «культура» и «цивилизация Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблема «Восток-Запад» в российской и зарубежной культурах. Глобальные перемены: информатизация, глобализация, постиндустриализм. Глобальные проблемы: война и мир, экологические и демографические вызовы.	ОК - 1, ОК -3

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель – формирование способности анализировать этапы и закономерности исторического развития, осознавать социальную значимость своей деятельности, способности к устной и письменной коммуникации, к межличностному и межкультурному взаимодействию в ходе выполнения работ, предусмотренных в перечне оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	ОК - 1
2	Философия Древнего Востока и Античности	1	Философия Древнего Востока и Античности	ОК - 1, ОК -3
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	1	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	ОК - 1, ОК -3
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени.	1	Философия Нового времени и Просвещения	ОК - 1,
5	Немецкая классическая философия	2	Немецкая классическая философия	ОК - 1
6	Философская мысль в России	1	Философская мысль в России	ОК - 1, ОК -3
7	Философская мысль второй половины XIX - начала XX вв.	1	Неклассическая западная философия Философия XX века	ОК - 3
8	Философское учение о бытии	1	Многообразие философских трактовок бытия. Быте, материя, движение, пространство и время.	ОК - 1, ОК -3
9	Сознание	1	Проблема сознания в философии.	ОК - 3
10	Познание, наука	2	Научное познание.	ОК - 3
11	Философские категории и теория диалектики	1	Категории диалектического мышления.	ОК - 1, ОК -3
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	1	Человек и природа. Экологическая проблема и пути ее разрешения	ОК - 1
13	Основы философского анализа общества	2	Социальная философия. Взаимосвязь человека и общества	ОК - 1, ОК -3
14	Проблема человека в философии	1	Философская антропология: разнообразие подходов в понимании сущности человека.	ОК - 3
15	Культура и цивилизация	1	Культура постиндустриального общества	ОК - 1, ОК -3

7. Содержание лабораторных занятий планом не предусмотрено

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	4	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению,*	ОК - 1

			тесту, эссе, выполнение реферата	
2	Философия Древнего Востока и Античности	3	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1, ОК -3
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	3	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1, ОК -3
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени	3	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1
5	Немецкая классическая философия	3	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1
6	Эволюция философской мысли в России	4	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК- 1,ОК - 3
7	Философская мысль второй половины XIX - начала XX вв.	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 3
8	Философское учение о бытии	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1, ОК -3
9	Сознание	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 3
10	Познание	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 3
11	Философские категории и теория диалектики	4	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1, ОК - 3
12	Природа как предмет философского осмысления	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению,*	ОК - 1

			тесту, эссе, выполнение реферата	
13	Основы философского анализа общества	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1, ОК -3
14	Проблема человека в философии	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 3
15	Культура и цивилизация	6	*Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата*	ОК - 1, ОК - 3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов***	***Max, баллов***
Контрольная работа	***1***	***24***	***40***
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	***1***	***3***	***6***
Коллоквиум	***1***	***6***	***10***
Собеседование	***1***	***6***	***10***
Доклад, сообщение	***1***	***6***	***9***
Тест	***1***	***6***	***10***
Эссе	***1***	***6***	***10***
Реферат	***1***	***3***	***5***
Итого:		***60***	***100***

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11.Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие /В.И.Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	*300 экз в УНИЦ КНИТУ*
2.Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 .— 141, [2] с.	*66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf, доступ с ip-адресов КНИТУ*
3.Курашов В.И. История и философия медицины в контексте проблем антропологии: учеб. пособие по напр. «История и философия науки». – М.: Изд-во КДУ, 2012. – 367 с.	*150 экз. в УНИЦ КНИТУ*
4.Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016 .— 191 с.	*150 экз. в УНИЦ КНИТУ*
5. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб.пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 .— 171, [1] с.	*66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ*

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2.Курашов В.И.Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 *экз. в УНИЦ КНИТУ*
3.Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	*299 экз. в УНИЦ КНИТУ*
4.Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для	*599 экз. в УНИЦ КНИТУ*

студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». - М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	
5.Курашов В.И. Химия с историко-философской точки зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	*5 экз. в УНИЦ КНИТУ*
6.Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. /В.И.Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	*784 экз. в УНИЦ КНИТУ*
7.Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	*71экз. в УНИЦ КНИТУ*

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1.ЭБС Юрайт. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
2.ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com
3.ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: http://knigafund.ru
4.ЭБС Лань. – Режим доступа: http://e.lanbook.com
5.ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/
6.ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: http: //www.studentalibrary.ru/
7.ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: http://www.book.ru/
8.Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: http://elibrary.ru
9.Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft
10.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.Журнал «Вопросы философии». http://vphil.ru.

2.Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910

3. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с https://notepad-plus-plus.org/resources/

13. Образовательные технологии

Занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном плане не предусмотрены.