

8 февраля – День российской науки

Уважаемые коллеги,
студенты и аспиранты!

От всего сердца поздравляю вас с Днём российской науки. День этот избран не случайно: 8 февраля 1724 года Указом Сената по распоряжению Петра I в России была основана Российская Академия наук. За прошедшие два с лишним века российская наука дала миру много великих открытий, а имена М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, Э.К. Циолковского, Л.Д. Ландау, И.В. Курчатова, П.Л. Капицы и многих других известны и почитаемы во всём мире.

Эти славные страницы останутся в нашей истории навсегда. Сегодня перед нашей страной стоят непростые задачи, в решении которых университетам отводится особое место. Это подтвердил Премьер-министр РФ Владимир Путин, заявив в недавно опубликованной статье «Наши экономические задачи» о том, что «восстановление инновационного характера нашей экономики надо начинать с университетов – и как центров фундаментальной науки, и как кадровой основы инновационного развития. Международная конкурентоспособность нашей высшей школы должна стать нашей национальной задачей», - подчеркнул Премьер-министр РФ.

Ученые нашего вуза, продолжатели традиций известных научных школ казанских химиков и механиков, внесли большой вклад в развитие отечественной науки. Сегодня в нашем исследовательском университете созданы все условия для того, чтобы воплощать в жизнь наши самые дерзкие идеи. Достижения ученых КНИТУ могут стать мощным ресурсом развития инновационной экономики, основой технологических прорывов.

Хочу высказать слова благодарности всем, кто вносит свой вклад в развитие науки, – уважаемым профессорам и доцентам, научным сотрудникам и лаборантам, аспирантам и студентам. В ваших силах сегодня изменить положение России на современной научной арене, вывести наш вуз на международный уровень, совершить яркие открытия. Для этого обязательно быть гением, достаточно любить свою работу и делать её с максимальным рвением.

Желаю всем коллегам неиссякаемой жизненной и творческой энергии, здоровья, благополучия, новых свершений и открытий.

Ректор КНИТУ Г.С. Дьяконов



В Татьянин день - награды лучшим студентам

25 января, в любимый всеми День студента, состоялось два важных события, в которых приняли участие студенты КНИТУ. Первое – это ежегодная торжественная церемония вручения специальных государственных стипендий РТ.

В этом году обладателями специальных государственных стипендий РТ стали 90 человек, из них пять студентов и три аспиранта из КНИТУ (Р.Ш.Юсупов, Н.Р.Гизатулина, А.С.Бигалёва, К.В.Голованова, А.С.Петровский, Н.Е.Бурмакина, Т.Н.Гришаева, О.С.Дмитриева).

Обращаясь к собравшимся в зале стипендиатам, студентам и преподавателям вузов республики, Президент Татарстана Рустам Минниханов поздравил их с Днем российского студенчества – Татьяниним днем. «Мне очень приятно присутствовать на этом празднике, - сказал глава республики. - Это возможность послушать вас, узнать о ваших проблемах и ответить на ваши вопросы, рассказать о происходящих в Татарстане процессах». Президент также отметил, что руководству РТ

следует чаще встречаться со студентами, интересоваться проблемами молодежи. «Вы живете теми же идеями и целями, что и мы. Нам надо чаще собираться. Я готов обсуждать ваше видение по различным вопросам», - заключил Президент РТ.

Ещё одно событие - Торжественная церемония награждения талантливой молодежи РТ, проходившая в «Пирамиде». Премий и дипломов удостоились талантливые школьники и студенты - победители всероссийских и республиканских олимпиад, конкурсов, обладатели государственных грантов Президента РФ Дмитрия Медведева, ребята, успешные в спорте, художественной самодеятельности и социальных проектах. Председатель Госсовета РТ Фарид Мухаметшин поздравил талантливую молодежь и отметил, что успех татарстанских

учащихся – во многом заслуга их педагогов и преподавателей.

Спикер республиканского парламента отметил, что в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Татарстане 6-й год подряд проводятся конкурсные мероприятия, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. «Активно участвуя во многих всероссийских и республиканских конкурсах и побеждая в них, талантливые ученики и студенты становятся обладателями грантов и премий Президента России. Это большая гордость и радость не только для победителей, но и для тех, кто готовил молодых людей – это преподаватели и педагоги вузов и школ республики», - сказал Ф.Мухаметшин.

Министр образования и науки РТ Альберт Гильмутдинов в своем выступлении

отметил, что среди обладателей грантов Президента РФ на поддержку талантливой молодежи немало уроженцев Татарстана. «Республика Татарстан – особый край, который всегда был и остаётся богат талантами», - отметил он в своей речи. Он сообщил, что сегодня отмечается 152 молодых представителя республики. «Это, может быть, для Татарстана немного, но за ними тысячи молодых талантливых людей, которые тоже участвовали в конкурсе, и они тоже победители. Просто те, кто сегодня будет награжден, в этом году стали первыми, а для тех, кто участвовал, но не победил – все еще впереди. Это замечательный праздник и замечательная инициатива Президента страны – отмечать и поддерживать талантливую молодежь», - сказал министр.

Премии в размере 60 тыс. и 30 тыс. рублей при-

суждаются по итогам всероссийских и региональных конкурсов. Лучших из лучших выбрали в следующих номинациях: социальная значимость и общественная деятельность, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность, профессиональное мастерство, художественное творчество и любительский спорт.

В числе награжденных был Константин Терещенко, студент механического факультета КНИТУ, многократный победитель олимпиад по теоретической механике. Слова благодарности прозвучали также в адрес лучших педагогов Татарстана, среди которых были названы преподаватели КНИТУ - профессор П.А.Гуревич и доцент А.И.Муштары. Вместе со студентами и преподавателями университета в церемонии награждения принял участие ректор КНИТУ Г.С. Дьяконов.



Заголовок

В последних числах уходящего года в Круглом зале прошла масштабная Конференция профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, представителей других категорий сотрудников, а также студентов и аспирантов КНИТУ - всего 246 делегатов. В их числе были и юбиляры - заслуженные профессора и сотрудники КНИТУ, которые в этот день получили памятные подарки и поздравления от администрации вуза.



Одной из главных тем конференции стало подведение итогов деятельности университета за прошедший год. С докладом об этом выступил ректор Г.С.Дьяконов.

- Наверное, главный итог прошедшего года - это стабильность, которую мы сумели сохранить в условиях перестройки системы высшего образова-

ния, устойчивое развитие нашего вуза, - начал своё выступление ректор. - 2011 прошел под знаком Международного года химии: было проведено много интересных научных и общественных мероприятий.

- В этом году мы активизировали международную деятельность, совершив в этом направлении качественный скачок. За-



дача, которую мы себе поставили, - реально интегрироваться в международное образовательное пространство - успешно выполняется. Наши преподаватели ездят на стажировки в самые серьезные научно-исследовательские университеты, выполняют с зарубежными коллегами совместные исследования.

- В этом году в респу-

блике запущен ряд проектов, выполненных при участии КНИТУ. На 28 малых инновационных предприятиях, созданных при вузе, успешно работают и наши преподаватели, сотрудники, студенты и аспиранты.

- Кстати, именно студенты принесли много побед в копилку наших достижений: это первое место на «Студенческой весне»,

многочисленные победы в конкурсах молодежных инновационных проектов, большое количество именных стипендиатов российского и республиканского уровней.

- В нашем вузе - традиционно сильная наука, которую мы подкрепляем, приобретая новейшее оборудование. В сентябре Президент Татарстана Рустам Минниханов открыл у нас лабораторию японской компании Йокогава в области автоматизации и систем управления технологическими процессами. Коллективы наших институтов и кафедр выиграли множество грантов научных фондов, а общий объем доходов головного вуза от научно-исследовательской деятельности составил 278,3 млн. руб.

- В общем, нам есть чем гордиться на сегодняшний день. Думаю, что с таким профессорско-преподавательским составом и с такими студентами мы продолжим поступательное развитие и добьемся большего в следующем году.

С докладом о внесе-

нии изменений и дополнений в Устав КНИТУ выступил профессор В.П.Барабанов. Обновленный Устав был единогласно принят делегатами.

Затем состоялись доклады членов Ученого совета университета. В итоге в его состав вошли следующие сотрудники: начальник факультета военного обучения Х.Г.Тухбиев, директор НХТИ (филиала) ФГБОУ ВПО «КНИТУ» Елизаров В.В., начальник учебно-методического управления Г.О. Ежкова, начальник учебно-методического центра Л.З.Рязанова, председатель союза студентов и аспирантов А.Н.Горшков, декан факультета энергетического оборудования М.С.Хамидуллин, заместитель директора ИДПО по правовым вопросам С.В.Барабанов, декан факультета дополнительного образования Ф.Т.Шагеева, декан факультета довузовской подготовки А.В.Гаврилов, декан факультета международных образовательных программ А.А.Васильев.

Хорошие новости

На прошедшем в конце 2011 года Республиканском молодежном форуме-2011 проект «Пони-клуб» магистра кафедры инновационного предпринимательства и финансового менеджмента Марины Хабибуллиной занял второе место в номинации «О, спорт, ты - жизнь!». Республиканский молодежный форум - инновационная площадка, на которой молодой человек или команда могли продемонстрировать свой талант, активность, найти единомышленников и получить общественную и государственную поддержку.

23 января стартовал месячник выездных дней открытых дверей КНИТУ.

За прошедшую неделю января специалисты ИРНО совместно с преподавателями факультетов и кафедр университета провели встречи с учащимися 9-11 классов сельских и городских школ районов Татарстана. Всего за неделю было посещено 15 районов с охватом 38 школ, куда приходили ученики и других близлежащих учебных заведений. На встречу также были приглашены учащиеся 9-х классов, которым было предложено учиться в КНИТУ по программам среднего профессионального образования.

Отличительной чертой выездных дней этого года стали выезды в «глубинку», непосредственно в школы, в том числе новые для нас. Это придало встречам домашний уют и более тесный контакт со школьниками.

Американские Советы о возможностях обучения татарстанских студентов по программе «Алгарыш»

25 января КНИТУ (КХТИ) посетил региональный директор «Американских Советов по международному образованию» КАРТЕР ДЖОНСОН.



Вот уже шестой год эта организация совместно с Правительством Республики Татарстан проводит конкурс среди студентов-старшекурсников, желающих обучаться в магистратуре США по грантовой программе «Алгарыш». Финалисты конкурса «Алгарыш» из Республики Татарстан получают возможность бесплатно поехать на обучение в ведущие университеты США уже в конце августа 2012 года.

В этом году приоритетными по этой программе являются технические, инженерные, а также естественна-

учные специальности, в частности, химия, что особенно интересно для нашего студентов вуза. Подробно об Американских советах и их совместной программе с Правительством РТ он рассказал в своей презентации для студентов КНИТУ, которая прошла в Зале заседаний Ученого совета.

Заинтересованные в обучении в США студенты смогли узнать массу полезной информации и получить ответы на все интересующие их вопросы. Например, то, что для участия в программе студенты старших курсов

должны иметь результаты экзамена TOEFL либо IELTS, рекомендательные письма, резюме, мотивационное письмо и копии оценок диплома. Кроме того, полуфиналисты программы, прошедшие отборочный тур, уже в марте в Москве должны будут сдать особый языковой экзамен GRE, обязательный для обучения в магистратуре США. Как любой экзамен, от требует подготовки, и ознакомиться с его условиями и протестировать себя можно на сайте www.gre.org. Далее в Казани состоится собеседование представителей прием-

ных комиссий вузов США и сотрудников Американских советов с финалистами программы, после чего список одобренных финалистов утверждается в Минобрнауки РТ, и уже в августе они смогут вылететь на обучение в США.

На собеседовании будет оцениваться способность соискателей обучаться на английском языке, понимание своей отрасли знаний и заинтересованность в их углублении, навыки общения претендентов, зрелость и независимость суждений, мотивация к обучению, соответствие требованиям

программы. Почему же, по мнению госпожи Картера, стоит внимательно приглядеться к университетам США? Магистратура американских университетов, обладающая высокими мировыми рейтингами, особенно в инженерных специальностях, дает углубленные предметные знания, навыки лидерства, возможность заниматься в прекрасных оснащенных лабораториях, публикации в ведущих отраслевых журналах с высокими индексами цитируемости и многое другое.

Также господин Джонсон встретился с ректором КНИТУ Германом Дьяконовым. В рамках встречи обсуждались вопросы сотрудничества нашего вуза с Американскими Советами по различным направлениям деятельности, в том числе возможность стажировок магистрантов КНИТУ в университетах США по совместным проектам Американских советов и нашего вуза как национального исследовательского университета.

Подробнее о конкурсе «Алгарыш» можно узнать на сайте www.alga.tatarstan.ru

Напоминаем, что последний срок подачи документов - 1 марта 2012 года.

Дарья Кайбияйнен



КНИТУ может стать новой площадкой программы «ЭВРИКА»

11-13 января в г. Лос-Анджелес (США) состоялась ежегодная конференция, посвященная итогам реализации первого года пилотного этапа программы «ЭВРИКА». Результаты реализации в КНИТУ проектов, финансируемых данным фондом, представили начальник ОМС Юлия Зиятдинова и зав.кафедрой экономики и управления НХТИ Дильбар Султанова.

Конференция проходила на базе Университета Калифорнии и Калифорнийского технологического университета и была посвящена подведению итогов 2011 г. и обозначению перспектив 2012 года. Участие в ней приняли дирекция USRF, операторы программы - Фонд «Новая Евразия» (Россия) и Американские Советы по международному образованию (США), участники и партнеры программы, а также представители приглашенных университетов.

Свои презентации представили ведущие американские организации, работающие в сфере коммерциализации результатов НИР. Делегация КНИТУ, также оказавшаяся среди приглашенных гостей, представила результаты уже реализованных в КНИТУ проектов, финансируемых Фондом USRF (исполнитель – профессор Дильбар Султанова).

Что сделано
Первый выигранный Дильбар Шамилевой грант USRF был направлен на стратегическое планирование развития территориального кластера (ноябрь 2010 г. - май 2011 г.). В его рамках в Нижнекамске была проведена серия обучающих семинаров для представителей муниципалитета

СПРАВКА

Американо-Российский Фонд по экономическому и правовому развитию (USRF) создан в 2008 году с целью содействия долгосрочному экономическому развитию рыночной экономики России. Данная задача решается в рамках программы «ЭВРИКА» – «Развитие научно-исследовательского и предпринимательского потенциала российских университетов», основной целью которой является создание научно-исследовательских центров нового типа при интеграции их с американскими исследовательскими вузами, накопившими значительный опыт в области инновационной деятельности.

Для осуществления проектов на территории России USRF рассматривает заявки лишь из регионов России, а также от американских организаций, инициированных российской стороной. Фонд не рассматривает заявки от организаций из других стран.

и малого бизнеса по повышению инвестиционной привлекательности города, маркетингу территории и развитию Нижнекамского нефтехимического кластера. Главными достижениями в реализации данного проекта стало принятие решений о создании Совета предпринимателей и Ассоциации промышленников и ученых Нижнекамска, а также Индустриального парка химической направленности.

В ходе реализации второго гранта USRF «Развитие инфраструктуры внедрения и коммер-

циализации результатов НИОКР в КГТУ» (апрель-июнь 2011 г.) для молодых кандидатов наук и аспирантов вуза были организованы курсы «Управление проектами», включающий основы стратегического менеджмента, экономической оценки инвестиций, бизнес-планирования и др. По результатам обучения слушатели представили собственные бизнес-планы по созданию малых инновационных предприятий при КНИТУ.

В настоящее время для участников проекта проводятся кру-

глые столы, посвященные различным аспектам развития малого бизнеса: в январе уже прошли встречи с предпринимателями, получившими гранты Агентства инвестиционного развития РТ, по вопросам создания малого предприятия, а также рискам и угрозам, возникающим при его организации. В рамках проекта была также организована стажировка преподавателей КНИТУ в университете Пердью (США), имеющем высокоразвитую инфраструктуру коммерциализации инноваций, с целью



внедрения их положительного опыта в КНИТУ и развития сотрудничества университетов в рамках программы «Эврика».

Нужно отметить, что программа «ЭВРИКА» является закрытой, и решение о выборе потенциальных участников принимается исключительно дирекцией USRF. Кстати, среди российских потенциальных участников программы с 2013 года – немало ведущих университетов России (ДФУ, УФУ, ТГУ, ПНИПУ, БФУ), которые в ходе конференции также представили свое видение участия в программе.

Программа ТЕМПУС: биотехнологии по европейским стандартам

Сегодня Россия занимает 70 позицию в мире по производству продукции на основе биотехнологий и производит лишь 0,2% от общего объема мировой биотехнологической продукции. Не удивительно, что в стране продекларирован приоритет развития биотехнологии. Стратегия развития биотехнологической отрасли России до 2020 года предполагает доведение экспорта нано- и биотехнологий до 10% в год на основе увеличения выпуска соответствующей продукции.

Республика Татарстан стала первым регионом, который поддержал развитие данной области на основе принятой программы развития биотехнологии на 2010-2020 годы. Целью 10-летней программы является создание в Татарстане экономики, основанной на широкомасштабном внедрении современной биотехнологии в ключевые отрасли народного хозяйства. Продукция, получаемая с помощью биотехнологий, имеет отношение ко всем базовым отраслям современного народного хозяйства: медицине, сельскому хозяйству, пищевой промышленности, химическому производству, энергетике и т. д.

Высшее образование является сферой, которая в значительной степени влияет на то, как формируется общество. Обеспечение регионов квалифицированными, конкурентоспособными кадрами, способными поднять их производство, обеспечить успешность, напрямую зависит от деятельности институтов образования.

Совместные образовательные программы - важное средство достижения гармонизации общеевропейского образовательного пространства. Это инструмент, позволяющий вузам использовать совместный по-

тенциал, решать задачи, иногда просто непосильные для отдельных учебных заведений. Происходящие в мировой экономике процессы глобализации приводят к тому, что выпускники технических вузов в процессе своей профессиональной деятельности регулярно взаимодействуют с зарубежными коллегами и партнерами. Важность и необходимость интернационализации технического образования на сегодняшний день осознана многими странами.

Международная программа Темпус в сфере биотехнологического образования

С октября 2010 года наш университет является участником выполнения работ по гранту Европейского Сообщества Темпус IV «Реформа высшего образования по биотехнологии: разработка и усовершенствование стандартов и учебных планов по подготовке бакалавров и магистров». Работа рассчитана на выполнение работ учебно-методического характера в течение 3-х лет до октября 2013 г. Координатором работ по настоящему проекту является РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В консорциум участников работ по гранту также входят Университет г.г.Кобленца-Ландау (Германия), фирма GeneXplane



GmbH (Германия), Университет Яна Евангелиста Пуркине г.Усти-над-Лабем (Чехия), Литовский аграрный университет им. А. Стулгинскиса, г. Каунас, Гродненские аграрный и медицинский университеты (Белоруссия), МГУ им. М.В.Ломоносова, Новосибирский государственный университет, а также институты РАН: Институт молекулярной генетики и Институт микробиологии.

Базовой кафедрой КНИТУ по выполнению данных работ является кафедра промышленной биотехнологии (заведующий кафедрой – проф. А.С. Сироткин) в составе факультета пищевых

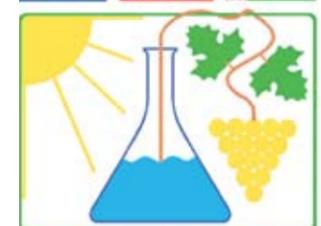
технологий (декан – проф. В.М. Емельянов).

Основной целью проекта является разработка и развитие учебных планов, действующих в настоящее время в странах ЕС, России и Белоруссии. Чрезвычайно актуальным является учет опыта всех партнеров для повышения качества подготовки бакалавров и магистров, по направлению «Биотехнология», в частности. Таким образом, привлекательной стороной проекта является формирование общего образовательного европейского пространства.

На сегодняшний день проект «набрал ход», состоялось



Европейская Комиссия
TEMPUS



REHAUT

несколько координационных встреч партнеров по обсуждению создания совместных образовательных программ, модульных структур учебных планов, а также формируемых компетенций выпускников по профилю бакалавриата «Биотехнология», а также магистерским профилям «Нано-, молекулярная и клеточная биотехнология», «Медицинская биотехнология», «Промышленная биотехнология», «Экобиотехнология», «Агробиотехнология».

Сотрудники нашего университета активно участвуют в деятельности рабочих групп проекта по трем последним профилям магистратуры, а также по профилю бакалавриата.



ВТО: новые возможности и риски

В конце прошлого года в России были успешно завершены многолетние переговоры о присоединении к ВТО, членства в которой она добивается с 1993 года. Полноправным партнером этой ведущей мировой организации наша страна может стать уже летом 2012 года. Озабочены проблемами присоединения к ВТО и в Республике Татарстан. Процесс подготовки и адаптации отраслей экономики и социальной сферы нашей республики к условиям ВТО начался с поручения Президента РТ Рустама Минниханова правительству организовать необходимую работу по обучению коммерческой деятельности в рамках ВТО. В процесс подготовки и адаптации хозяйствующих субъектов к условиям ВТО активно включился и наш вуз.



Об этом – наш разговор с первым проректором по учебной работе Василием Ивановым:

В университете в настоящее время создается учебно-методический центр по содействию адаптации предприятий и организаций к условиям ВТО, разработан план мероприятий по этому направлению на 2012-2013 годы, уже началась активная работа по его реализации.

В план повышения квалификации и стажировок научно-педагогических работников и сотрудников КНИТУ в рамках выполнения Программы развития НИУ включено изучение норм, правил и регламентов ВТО в ведущих российских и мировых образовательных и научно-производственных центрах. Разработан ряд оригинальных программ с учетом направлений подготовки КНИТУ, нашего большого опыта в сфере дополнительного профессионального образования. Одновременно на ученых советах факультетов обсуждаются новые направления научных исследований соответствующих кафедр, актуализируется тематика курсовых, дипломных и квалификационных работ.

Кроме того, в вузе началась подготовка социального значимого для региона мероприятия – международной научной школы «Новые задачи инженерного образования и практика ВТО по техническому регулированию, стандартизации технологий и процессов предприятий нефтегазохимического профиля».

Руководство учебно-методическим центром, который создается в настоящее время в КНИТУ на базе МРЦПК и ИДПО КНИТУ, поручено ведущему консультанту Республики Татарстан по проблемам ВТО Ильдусу Асхатовичу Биктагирову и первому проректору по учебной работе Василию Иванову. Они с энтузиазмом взялись за дело, привлекая коллег к предстоящей большой и долговременной работе.

Ильдус Биктагиров, являясь автором учебника по проблематике ВТО, прочитал в течение января для сотрудников вуза ряд лекций по экономике и праву ВТО. Некоторые важные моменты проблематики ВТО, в том числе из его выступления и материалов, опубликованных в СМИ, мы предлагаем вашему вниманию.

На вопрос, который волнует сегодня многих о том, каковы защитительные меры России против негативных последствий вступления в ВТО, И.А.Биктагиров отвечает словами Владимира Путина, произнесенными им



еще в 2002 году: «ВТО – это не абсолютное добро или зло, а лишь инструмент, которым нужно научиться пользоваться». Например, Украина, вступившая в ВТО 2008 году, переживает сегодня тяжелые времена: рухнул объем производства, в 6 раз сократилось производство автомобилей, закрываются заводы, значительно вырос импорт. Доходит до абсурда – из Польши завозится по 20 тыс. тонн сала, 260 тыс. тонн сахарного тростника! Причины всего этого – некомпетентность чиновников, поспешность, неумение пользоваться мерами защиты национальной экономики. С другой стороны, для Китая вступление в ВТО оказалось весьма благоприятным – а все потому, что китайцы тщательно обучали своих специалистов проблематике ВТО по всему миру.

«Сегодня нужно срочно готовить квалифицированных экспертов по тематике ВТО, – утверждает Ильдус Ахатович – Мы уже опаздываем в этом процессе, и жизнь заставляет нас активизироваться, выходить на предприятия, консультировать, рассказывать о принципах ВТО, существующих условиях и правилах для ее членов».

Российская экономика – единственная ведущая экономика мира, не входившая до сих пор в организацию, для присоединения к которой необходимо согласие всех ее 153 членов. Однако для одних отраслей интеграция создает новые возможности, для других – риски.

История вступления

Активный переговорный процесс по присоединению России к ВТО начался в 1995 году. Стороны, как в двухстороннем формате, так и в формате рабочих групп обсуждали тарифную политику, господдержку сельского хозяйства, промышленную сборку автомобилей в РФ, доступ на российский рынок услуг

иностранных поставщиков и многие другие вопросы. В начале 2008 года российские власти полагали, что финал близок, однако из-за упорства главных партнеров по переговорам – Брюсселя и Вашингтона – сроки отодвинулись. Россия заявила, что будет вступать в ВТО вместе с партнерами по Таможенному союзу – Беларуссией и Казахстаном – и приостановила двусторонние переговоры, однако позже стороны решили их возобновить.

Бонусы для России

В принципе, цели ВТО благородны – это повышение жизненного уровня людей, снижение безработицы, создание равных условий в мировой торговле для разных стран и производителей товаров и услуг, обеспечение соблюдения норм международного права. Для защиты национальной экономики существует огромный арсенал защитительных мер – это и гибкий график таможенных тарифов, и антидемпинговый кодекс, позволяющий государству при обосновании материального ущерба проводить большую комплекс антидемпинговых мер (пошлины, лотации, налоговые льготы и др., и различные защитительные меры). Существуют и нетарифные ограничения – например, соглашения по техническим барьерам в торговле, по лицензированию импорта, применению санитарных норм, по происхождению товаров.

Отдельная тема – это соглашения по торговле услугами (в ВТО предусматривается 155 видов услуг, и 39 из них Россия не принимает – это почта, речные и морские перевозки, газ и нефтепровод и др. Страховые компании, например, смогут прийти в Россию только через 9 лет. Что касается образования, в Россию иностранцы допущены будут, но наша страна имеет право ввести ограничения, поскольку

а средства, направляемые на развитие инфраструктуры и в рамках поддержки, не искажающей условия конкуренции, могут применяться без ограничений. Так называемых «зеленый пакет» субсидий направлен на научные исследования, борьбу с вредителями и т.д.

Дело за соседями

Российские переговорщики продолжают свою работу с партнерами по ВТО, но как члены единой переговорной делегации государств членов Таможенного союза. Таким образом, Белоруссии и Казахстану будет оказана помощь в переговорах по присоединению к ВТО.

Кто выигрывает

Присоединение к ВТО позволит российским компаниям избежать дискриминации на зарубежных рынках, объясняет профессор Высшей школы экономики Алексей Портанский. Из-за этого, по оценке Минэкономразвития, бизнес теряет сегодня по \$2 млрд в год. Участие в ВТО позволяет добиваться снижения торговых барьеров, это возможность участвовать в выработке мировых правил торговли.

Промышленность выигрывает от присоединения к ВТО благодаря снижению пошлин на импортное оборудование. Явно выгодно присоединение к ВТО для «ритейлеров», специализирующихся на электронике: снизятся пошлины на импорт. Многие будут зависеть от поставщиков, но покупатель через какое-то время должен почувствовать выгоду от членства России в ВТО.

В выигрыше от открытия зарубежных рынков экспортноориентированные отрасли – в том числе высокотехнологичные, производители удобрений, перечисляет Максим Медведков. Европа уже отменила пошлины на ввоз российских азотных удобрений, но зато США продлили антидемпинговые пошлины на российский карбамид, рассказывает топ-менеджер компании, производящей удобрения.

Кто рискует

В зоне риска сельскохозяйственное машиностроение и автомобилестроение, говорила министр экономического развития Эльвира Набиуллина. Хлынет поток импортной сельхозтехники, пошлина на которую – всего 5%. Автопром пострадает из-за снижения пошлин на подержанные иномарки.

Вступление в ВТО угрожает сельское хозяйство, утверждали противники ВТО. В зоне риска свиноводство и молочное животноводство (к 2020 г. 15%-ные импортные пошлины будут обнулены внутри

квоты на свинину, пошлина на молоко снизится с 25 до 15%. — «Ведомости»), объясняет гендиректор Института конъюнктуры аграрного рынка Дмитрий Рылько. Но эти риски можно нейтрализовать за счет сочетания антидемпинговых мер и субсидий, добавляет он.

В зоне риска трубная отрасль: сейчас соглашения с Украиной и Китаем ограничивают импорт, после их отмены конкуренция существенно обострится. Снижение в 3 раза (до 5%) средних ставок пошлин может привести к росту импорта труб на 40%, говорит ранее директор Фонда развития трубной промышленности Александр Дейнеко. Трубные компании за пять лет могут потерять примерно \$5 млрд. выручки, подсчитал Смолин.

Время ушло

Есть и резко отрицательные мнения. От вступления в ВТО было бы больше пользы года 3-4 назад, сейчас Россия получит меньше дивидендов, чем Китай, который благодаря ВТО смог занять многие рынки, считает председатель совета директоров «МДМ банка» Олег Вьюгин. За 18 лет переговоров политика корректировалась, согласовывались условия для отраслей, добавляет он, крупные иностранные игроки уже пришли на российский рынок, а российские компании пока не спешат с экспансией, изменений стоит ждать в долгосрочной перспективе. ВТО – имиджевое достижение, уверен вице-президент РСПП Игорь Юргенс, нам станет легче привлекать инвесторов.

В общем, в ВТО Россия уже вошла и, как говорится, всерьез и надолго. Мы вступаем в экономику открытых рынков, где господствуют критерии открытости и гласности. Обо всех изменениях в законах отныне мы должны будем оповещать мировых партнеров, гармонизировать наше законодательство в соответствии с международными нормами. Как считает И.А.Биктагиров, Россия вошла в ВТО на хороших условиях, и бизнес при этом станет более предсказуем, и в итоге должен установиться относительный баланс экспорта и импорта. При этом конечный потребитель, то есть мы с вами, должны остаться в выгоде. Все дело сегодня – во владении инструментами ВТО, поэтому столь необходимо сегодня обучать бизнес грамотному и взвешенному анализу всех тарифов, субсидий и квот, готовить грамотных специалистов.

Обзор подготовила Алла Кайбияйнен

Использованы материалы агентства РИА Новости и газеты «Ведомости»

Общество знания?

Первую в этом году научную конференцию организовали гуманитарии. 20 декабря в зале Учёного совета прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Регионы России: общество знания как условие реализации стратегии модернизации и инновационного развития». Она была организована Институтом управления, экономики и социальных технологий, факультетом управления, экономики и права и кафедрой государственного, муниципального управления и социологии КНИТУ при участии Института социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН).

«Ежегодная конференция, посвященная проблеме регионов, стала традиционной для нашего вуза, - отметил декан факультета Андрей Тузиков. - И каждый год на ней неизменно заявляется новая актуальная тема. Так и сейчас нам предстоит обсудить проблемы общества знания как новой реальности, в которой и осуществляются сегодня процессы модернизации и инновационного развития».

Проректор КНИТУ по учебно-методической работе А.М.Кочнев рассказал об истории развития в вузе экономических, социальных кафедр и специальностей подготовки, о важности их интеграции с профильными направлениями развития университета.

Эта интеграция, наряду с культивированием инноваций и созданием в стране полноценного «общества знания», и яви-

лась одной из основных проблем, обсуждаемых на конференции.

Почетный гость конференции, главный научный сотрудник ИСПИ РАН профессор Э.М.Андреев выступил с докладом о повышении потенциала человеческого развития в новых условиях. Он отметил, что сегодня переход к так называемому «обществу знания» - уже реальность, однако необходимо точно знать, что оно из себя представляет и каким образом осуществлять этот переход. Как отметил докладчик, - «многообразие не делает людей умными. Мир становится сложнее, а мы принимаем решения на основе простых вещей. Спустя века стало понятно, что человечество не становится мудрее». Как писал философ А.А.Зиновьев, «если человечество погибнет, то от собственной глупости».

Завкафедрой политоло-

гии МГТУ им. Н.Э.Баумана профессор В.С.Пусько рассказал о роли высшего технического образования в становлении общества знания. Приводя конкретные примеры и цифры, он оценил научно-технический потенциал России, указав на тенденции развития технического образования в России и в мире.

Говоря о региональном потенциале экономики знаний, директор ВШЭ КНИТУ профессор С.В.Киселёв пояснил, зачем нужна экономика в техническом вузе: она у нас ориентируется на изучение и выработку рекомендаций для профильных отраслей экономики и промышленности. Профессор рассказал также об отличиях обычной компании малого бизнеса от малого инновационного предприятия, а также об опасностях безоглядной веры в технический прогресс.

Заместитель председа-



теля организации «Опора России», заведующий кафедрой ИПФМ КНИТУ П.А.Сигал выступил с докладом на тему «Инновационное предпринимательство и его роль в региональной инновационной системе». Являясь заведующим недавно созданной кафедры инновационного предпринимательства и финансового менеджмента КНИТУ, он рассказал о том, как возникла идея создания этой уникальной для технических вузов кафедры, призванной интегрировать подготовку инновационных инженеров и предпринимателей.

Заведующий кафедрой ГМУС профессор

А.Р.Тузиков выступил на тему «Общество знания» и культивирование инноваций». В своем выступлении он тезисно обобщил результаты проводимых на эту и смежные темы социологических исследований.

По окончании пленарного заседания участники конференции разошлись по секциям и круглым столам, на которых в течение всего дня звучали доклады ведущих профессоров, преподавателей и молодых ученых КНИТУ и других казанских вузов относительно инновационных процессов в региональной экономике, методологических и теоретических проблем «об-

щества знания» как условия реализации стратегии модернизации и инновационного развития, механизма регулирования инноваций на государственном и муниципальном уровне и законодательного регулирования этих процессов.

Активное участие в работе конференции и дискуссиях приняли профессор Л.А.Бурганова, К.С.Идиатуллина, Л.В.Карцева (КГУКИ), Р.С.Цейтлин, В.В.Авилова, Т.З.Мухутдинова, доценты И.З.Гарафиев, А.Г.Воржецов, а также представитель «технического направления» профессор Х.Э.Харлампида.



Из выступления П.А.Сигала

- Я много дискутирую о том, можно ли научить предпринимательству. Да, это дано не каждому, но мы можем дать основы ремесла. Мы уже сегодня на кафедре начали наполнять теоретическое обучение магистров практическими проектами: теория важна, но теоретики не смогут зарабатывать деньги.

- Относительно трактовки понятия инноваций: они сегодня должны осуществляться не только в технической сфере, но и в бизнесе, науке, социальной сфере - например, в новых технологиях продвижения компании, коммерциализации научных разработок.

- Кафедра ИПФМ будет поддерживать все виды инноваций. Не секрет, что главным поставщиком инноваций сегодня являются США, где культивируются и поддерживаются новые идеи и специалисты, а Германия постепенно превратилась из мирового лидера инноваций в «мировую техническую мастерскую»: фашизм в XX веке отбросил в этом смысле страну назад.

- В России пока не сложились механизмы создания инновационных предприятий, многие учёные не представляют, чем отличается обычная компания от компании инновационной. Между тем основать малое инновационное предприятие может любой учёный, и для этого необязательно находиться «под крылом» крупной корпорации-гиганта или исследовательского института (в этом смысле я не согласен с тезисом, выдвинутым профессором Киселевым, о том, что МИП может существовать только при крупных корпорациях).

- Самое важное в создании малого предприятия, - «родить» оригинальную идею, на которой можно построить бизнес.

Из выступления А.Р.Тузикова

- Существующие технологии не позволяют избежать ресурсного голода в случае продолжения экспансии «цивилизации потребления». Поэтому все чаще звучат голоса о необходимости перехода от Homo Economicus (человека экономическое и потребляющего) к Homo Callidus (человеку знающему) и в целом к «обществу знаний».

- У общества знания есть четыре фундаментальных признака: понимание роли знаний, наличие постоянной потребности в новых знаниях, эффективное функционирование систем передачи знаний, стимулирование спроса и предложения знаний. В таком обществе не просто существует спрос на инновации, но культивируются инновации.

- Инновационность, как культурная характеристика, предполагает ориентированность на сегодня и завтра. Для такой культуры характерна нестабильность, противопоставление настоящего и будущего прошлому.

- Российская культура обладает спецификой, которую можно определить как тренд «консервативной инноватики». С одной стороны это приверженность традициям и недоверие к переменам, с другой - ценность будущего, превышающая ценность настоящего и прошлого.

- Идеологические максимы России: духовное

выше материального, общее выше личного, справедливость выше закона, будущее выше настоящего и прошлого. Вместе с тем, для современной России переход к «обществу знаний» вообще может оказаться единственным эффективным способом модернизации.

- Проблемы, с которыми сталкивается становление «общества знаний» в России, это искажение функций образования (исследования показывают, что не более 10-13% ищут в вузе новые знания, а не диплом), снижение социального статуса изобретателя, недостаточно выраженная инновационность в корпоративной культуре вузов (даже в ведущих вузах).

- Среди корпоративных культур вузов ПРИФО, провозгласивших в своих программах развития и миссиях курс на инновации, преобладают культуры иерархически-клановая (закрывающаяся на «старые связи» кланового типа с крупным бизнесом и государством и предпринимательски-рыночная с акцентом на предоставления образовательных услуг. Менее выражены предпринимательски-рыночная с акцентом на рынок научных разработок и инновационной деятельности, а также инновационно-административная с акцентом на интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности.

Учимся в новом формате

СРАЗУ ДВА ИНТЕРЕСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ МАГИСТРОВ ПРОШЛО В КОНЦЕ 2011 ГОДА НА НЕДАВНО СОЗДАННОЙ КАФЕДРЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ФУЭП.

Круглые столы по актуальной финансово-экономической и управленческой тематике вызвали живой интерес у магистров и способствовали активизации их научно-исследовательской деятельности.

Первое заседание было посвящено проблеме эф-

фективного управления инвестициями в организации. Анализ магистрантов С.Р.Ахметоваой, М.С.Власовой и З.Г.Сулеймановой были подвергнуты, в частности, вопросы использования инвестиций, структура финансирования и расчет модели денежных потоков по

инвестиционному проекту «Модернизация производства современных мощных средств».

Для магистров, обучающихся по программе «Государственные и муниципальные финансы», круглый стол был организован по проблеме эффективного исполнения бюджета в

связи с реформированием системы управления региональными финансами.

В заседании приняли участие магистранты групп 321-М 3.1 и 321-М 3.2 под руководством заслуженного экономиста РТ доцента Натальи Хвалёвой. Она подчеркнула значимость проблемы планирования бюджета, ориентированного на результат (БОР), связывающего производственные расходы с их социальной и экономической

эффективностью.

Выступления магистрантов были посвящены управлению бюджетными расходами на принципах БОР, которое обеспечивает взаимосвязь между бюджетными расходами и достигнутыми результатами. Круглый стол прошел в атмосфере живого и заинтересованного обсуждения ключевых проблем эффективного использования бюджетных средств. Все участники продемонстри-

ровали высокий уровень владения данной проблематикой. Особую заинтересованность у участников вызвало выступление К.А.Ильиной о международном опыте бюджетирования, ориентированного на результат.

Преподаватели кафедры не сомневаются, что опыт проведения круглых столов получит свое продолжение при реализации проектов будущих магистерских исследований.



Безопасность прежде всего

Наш университет является сегодня, по сути, крупной корпорацией, где учатся и работают тысячи студентов и сотрудников, функционирует множество подразделений, порой значительно удаленных территориально. В этих условиях все большую актуальность приобретают вопросы обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности вуза, антитеррористической защищенности его объектов. Это тем более важно для вуза, с момента своего основания ставшего одним из главных научно-образовательных центров страны в области спецхимии. В университете сегодня много делается в этом направлении, под руководством проректора и директора инженерного химико-технологического института Виктора Базотова выполняется комплексная программа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и профилактике правонарушений, работает студенческий СОПр. Однако расслабляться, как говорится, еще рано, особенно в преддверии Универсиады 2013, в условиях большого интереса, который вызывают сегодня во всем мире Татарстан и Казань.

Об этом и многом другом мы побеседовали с советником ректора по вопросам безопасности Сергеем Пономаревым.

- В других вузах тоже есть консультанты по вопросам безопасности?

Да, это общероссийская тенденция: во всех крупных вузах решением Минобрнауки РФ и силовых структур введена должность консультантов ректората по вопросам безопасности. Первыми стали московские вузы, затем все российские. Для чего это сделано? В последние 2-3 года активизировался рост молодежного экстремизма, причем не только мусульманской, но и прорусской направленности и риторики — как правых, так и левых сил. А в 2011 году эта активизация произошла в общероссийском масштабе. С другой стороны, в Казани планируется такое масштабное мероприятие, как Универсиада 2013, развивается волонтерское движение, закоперщиками которого является наш КНИТУ. Так что наш вуз сегодня — лидер в молодежном движении.

Специфика КНИТУ в том, что у нас обучается много профильных химиков, а это может открыть некоторым дорогу к желанию поэкспериментировать, например, с самодельными взрывными устройствами. Эти эксперименты могут далеко завести, и юношеское любопытство порой ведет к противоправным действи-

ям. Наша задача — предостеречь молодежь, не дать ребятам по глупости разрушить свою судьбу, ведь сегодня для любознательных и пытливых открыто так много хороших перспектив.

- Вы ведь заканчивали наш вуз?

Д, я выпускник 1999 года, после окончания вуза работал на Оргсинтезе. Считаю, что наш технологический университет дает очень серьезное образование. И это внушает мне оптимизм — ведь наши ребята очень загружены учебной, вовлекаются в серьезные научные исследования. Им просто некогда заниматься «глупостями», поддаваться на провокации экстремистов разного толка. Поэтому представителей различных радикальных течений у нас практически нет, бывают лишь единичные проявления на националистической почве (связанные как с мусульманскими, так и другими религиозными течениями).

- Наш вуз многонациональный, здесь бок о бок учатся студенты из ныне разных государств.

С каждым годом в университете увеличивается число студентов, приехавших из государств ближайшего зарубежья, и в наших домах студентов живут сегодня дети самых разных народов. Иногда случаются

конфликты, и тогда бывает сложно разделить — присутствует ли здесь идеологическая составляющая или же это бытовые ссоры. В любом случае, если конфликт возникает, не надо его утаивать. Необходимо обратиться в администрацию, в деканат — тогда выход будет найден с минимальными потерями с обеих сторон. В прошлом году, к сожалению, были три случая конфликтов, причем столкновения бывают даже между девушками.

- А в чем причины таких конфликтов?

Причины часто кроются в психологии — есть студенты, которые стремятся продемонстрировать свое ложное превосходство любым путем. Иногда этим грешат студенты из Казани, которые «задирают» приезжих. Подобные отклонения и эмоциональные вспышки, на мой взгляд, в 90% случаев из ста происходят по молодости. Студенты пока не имеют особых проблем, кроме учебы и развлечений, соответственно, по окончании вуза все это проходит.

- Откуда же берутся организованные националистические группы?

Их сторонников как раз и вербуют из числа студентов — это время максимализма, незрелости мировоззрения, любопыт-

ства, отсутствия серьезных забот. Так было всегда. Считаю, что если среди студентов выявляются члены таких группировок — не надо применять к ним репрессивных мер. Наоборот, надо уделять им больше внимания, беседовать, узнавать, чем они дышат, откуда набираются разрушительных идей. И выявлять таких людей должно окружение — администрация, деканаты, друзья-студенты. У нас в России часто людям вешают ярлыки, например, «стукача», в тех случаях, когда люди просто проявляют беспокойство. Вообще понятие «стукач» пришло в наш язык из тюремного лексикона, а там — свои законы, и, чтобы выжить, надо соблюдать так называемые «понятия». Но мы — свободные люди и не хотим жить по понятиям волчьей стаи! Считаю, что настоящее стукачество — когда путём доноса люди решают свои личные и корыстные проблемы за счет порядочных людей. А когда спасаешь своё государство и окружающих, предупреждая и защищая людей от терроризма и экстремизма, сообщая об отклонениях от нормы, это уже — гражданский долг. Так что не надо путать эти два понятия. К заблуждающимся и уже вступившим на путь, ведущий к преступлению, надо

применять меры воздействия для того, чтобы вырвать человека из той среды, — ведь иначе злодеяние и наказание наступят неизбежно. У нас в Татарстане в последнее десятилетие, к сожалению, был совершен ряд террористических актов с участием молодежи — это взрывы газопровода, ЛЭП. Их организаторами были террористические группы различной идеологической устремленности, в том числе мусульманские радикалисты, пришедшие в Татарстан извне.

- В чем же, на Ваш взгляд, состоит суть проблемы обеспечения безопасности?

Это ответственность за несовершенство деяний, которые могут повлечь опасные для общества последствия. Основной демократического общества является понимание каждым того, что помимо ответственности за себя, одновременно нужно нести ответственность перед окружающими. Родители отвечают за детей, руководители — за своих подчиненных, и так вплоть до высшего руководства. Сегодня никто не навязывает идеологических постулатов, мы свободны в своем выборе, и каждый волен сам решать, чем ему заниматься — учебной, научной, развлекательной. И здесь важна личная

ответственность каждого, внутреннее побуждение, четкая воля правильно распорядиться своей жизнью и будущим. В этом и состоит социальная зрелость индивидуума. Задача наставника, педагога эту зрелость воспитать. Да, ребята, приходящие в вуз, считают себя взрослыми, но они еще беспомощны перед соблазнами и идеологическими уловками взрослых. И 90% успеха нашей работы состоит в профилактике и недопущении у молодых необратимых ошибок и отклонений.

- А есть ли понимание важности проблем обеспечения безопасности у наших студентов и сотрудников в обычной жизни?

Хочу поблагодарить за терпение и понимание сотрудников, особенно старшее поколение, профессору, которое они проявили во время проведения антитеррористической операции в конце прошлого года, и проявляют каждый день. Установка турникетов, ежедневная проверка документов — все это необходимая мера нашей же безопасности. Считаю, что у нас в вузе работают, в основном, люди добросовестные, умные. Я бы сказал, люди высокого полета.

- А теперь хотелось бы немного «ликбеза» — проясните нам, пожалуйста, в чем суть и опасность экстремизма, его отличие от национализма и патриотизма?

Экстремизм — крайне опасное явление в жизни любого общества. Оно создает угрозу основам конституционного строя, подрывает общественную безопасность и государственную целостность. Каждый день мы слышим о все новых и новых случаях ксенофобии и национализма, главным участником которых является молодежь. Ведь это категория населения, наиболее остро и чутко реагирующая на все общественные изменения. В словаре понятие «экстремизм» толкуется как приверженность крайним взглядам и мерам. Ученые считают, что при определении экстремизма акцент должен делаться на действиях, а не на людях, поскольку одну и ту же группу лиц одни могут называть экстремистами, а другие борцами за свободу, как, например, сепаратистов Северного Кавказа называли западноевропейские журналисты.

- А как отличить экстремистские акты и экстремистские организации?

Экстремистские акты можно определить более точно, опираясь на два основных критерия: во-первых, если они не только используются в качестве прямого

В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремизмом является деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, редакций средств массовой информации либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных, например, на осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; создание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, предназначенных для публичного использования; пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения, и, во-вторых, направлены на то, чтобы причинить вред не непосредственному противнику, а другим людям. Экстремистская организация — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении

которых по названным основаниям судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности. У нас в стране такими экстремистскими структурами являются «Национал-большевистская партия» (лимоновцы), религиозные организации «Нурджулар»,

«Таблиг», «Хизб-ут-Тахрир аль-Ислами» (Партия исламского освобождения).

- Что такое молодежный экстремизм?

Молодежь в силу социально-психологических особенностей склонна очень чутко отзываться на все политические и идеологические веяния, существующие в обществе, порой доводя их до

крайностей. В последнее время в республике наметилась вызывающая тревогу тенденция усиления националистических и профашистских настроений в молодежной среде, которое проявляется со стороны участников движения «скинхедов», «Национал-социалистическое общество» и иных неформальных объединений, использующих в своей деятельности элементы и атрибутику насилия, пропаганды своей исключительности по национальному признаку. Кроме того, именно для молодежи привлекательны такие установки, как жертвенность, романтика риска, иллюзорная значимость экстремистской деятельности, возможность самоутвердиться, почувствовать себя «спасителем человечества». Все это делает молодежь уязвимой перед экстремистской идеологией.

- Имели ли место в вузах республики случаи экстремизма?

В Республике Татарстан общее количество зарегистрированных преступлений экстремистской направленности имеет тенденцию к увеличению: например, число возбужденных в течение последних десяти лет уголовных дел неуклонно возрастает. Среди молодежных радикальных экстремистских организаций, исповедующих идеологию





национального и политического экстремизма, наибольшую активность в Татарстане проявляли сторонники «Русского национального единства», члены которого в октябре 2006 г. совершили дерзкое нападение на темнокожего студента КГУ из Республики Мали. В ходе расследования были получены неопровержимые доказательства организационного сплочения группы и готовности ее лидеров к планированию и осуществлению экстремистских акций. В итоге шестерым лидерам было предъявлено обвинение в организации экстремистского сообщества, вымогательстве, разбое, незаконном обороте взрывчатых веществ и взрывчатых веществ, а также в вовлечении в преступную деятельность несовершеннолетнего. 26 мая 2008 года Советский районный суд приговорил их к различным срокам лишения свободы (от 3 лет до 7 лет).

Особую категорию составляют молодые сторонники радикальных религиозных объединений. Не случайно молодежь стала объектом устремлений международных террористических и экстремистских организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации (международная террористическая организация «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами», турецкая религиозно-националистическая секта «Нурджулар» и религиозно-экстремистское движение «Таблиг»).

- Какая ведется работа по борьбе с экстремистскими организациями?
- Правоохранительными органами республики на постоянной основе осуществляется комплекс скоординированных уголовно-процессуальных, административных, предупредительно-профилактических и воспитательных мер в отношении лиц, склонных к совершению противоправных и антиобщественных действий на почве идеологического противостояния и расовой неприязни. Результатом является незначительный по сравнению с другими регионами страны уровень экстремистских проявлений в молодежной среде республики.

- Какие вы можете дать советы нашим студентам, чтобы они не оказались случайно втянутыми в какую-либо экстремистскую группу или организацию?
- Здесь, прежде всего, нужно хорошо разбираться в общественно-политической жизни, знать, какие организации относятся к экстремистским, и не вступать куда попало с закрытыми глазами. Например, если вам начинают активно что-то внушать или, скажем, приглашают вступить в какое-либо общество или организацию, в первую очередь вы должны ознакомиться и изучить закон об экстремизме, в котором черным по белому сказано, что под экстремизмом принято понимать приверженность крайним взглядам и мерам. Если вы чувствуете, что информация, которую вам сообщают, соответствует этому, вам стоит призадуматься. В нашем государстве, как и в любой стране мира, существует практика судов, которые признают те или иные организации, течения и общества экстремистскими. Вхождения в такие организации, даже если человек не знает об их экстремистском характере, является нарушением закона и карается в соответствии с ним. А незнание закона, как известно, не освобождает от ответственности. В каждой стране есть свои традиции, выпестованные веками. Если появляется новое течение, то оно, в принципе, не мешает этой традиции, если развивается изолированно. Но если оно направлено на то, чтобы в будущем подорвать традиции, «забивая клинья и создавая трещины», то это является экстремизмом. Если течение начинает подбивать людей не просто входить в их секты, но и толкает на последние радикальные шаги, то это уже терроризм. Через экстремизм легко прийти к терроризму, так же, как от слов люди часто переходят к действиям, о чем свидетельствуют взрывы в московском метро 29 марта 2010 года.

О главном

Обсуждаем проблему качества

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, НАЛАДИТЬ СИСТЕМУ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ, ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА — ЭТИ ВОПРОСЫ В ВУЗЕ ВСЕГДА НА ОСТРИЕ. НА СОСТОЯВШЕМСЯ НЕДАВНО СОВМЕСТНОМ СОВЕЩАНИИ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР УНИВЕРСИТЕТА КОЛЛЕГИ ПРЕДЛОЖИЛИ ОСУЩЕСТВИТЬ В ВУЗЕ РЯД МЕРОПРИЯТИЙ, КОТОРЫЕ МОГЛИ БЫ СПОСОБСТВОВАТЬ УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ В ЭТОЙ СФЕРЕ.

Для чего нужен оперативный контроль? В первую очередь, он нацелен на повышение качества учебного процесса. В ходе обсуждения коллеги — методисты и воспитатели — выработали комплексную программу мероприятий, среди которых — осуществление на постоянной основе проверок проведения занятий посредством ежемесячного мониторинга с участием проректора, декана и зав.кафедрой с последующим отчетом, заключением и обсуждением. Рекомендовано также проводить анкетирование студентов на предмет изучения их удовлетворенности качеством учебного про-

цесса («преподаватель глазами студентов»), установить в лекционных аудиториях общие пользователи видеокамеры (всего не менее 10), дополнительно оснастить аудитории компьютерами для работы в электронной библиотеке КНИТУ и проверки остаточных знаний студентов (что особенно актуально перед предстоящей аккредитацией).

Кроме того, для повышения качества преподавания необходимы подготовка презентационного материала всеми преподавателями, создание видеолекций по читаемым дисциплинам всеми профессорами и доцентами, проведение ежегодных конкурсов

на лучшего лектора и лучшего методиста, оценка кадрового потенциала на возможность работы со студентами, особенно вновь поступающих сотрудников (тесты, психодиагностика и т.п.), регулярное составление аналитических отчетов по итогам сессий и проверке уровня остаточных знаний.

Было предложено также разработать систему мер, применяемых к тем, кто не способен обеспечить выполнение вузовских требований в области качества, составить типовые опросные листы по выявлению удовлетворенности студентов учебным процессом, проводить проверки соответствия

читаемого материала рабочим программам преподавателей, согласовывать текущую учебно-воспитательную деятельность преподавателей с трудовым контрактом. Кроме того, силами ученых профильных кафедр ИДПО и аспирантов необходимо создать серию прикладных научных разработок по повышению качества управления учебным процессом.

Обсуждались на совещании и такие организационные вопросы, как создание унифицированных стендов кафедры, активизация деятельности тьюторов и кураторов, ведение ими дневников групп и др.

Комментарии:

М.А.Поливанов, декан факультета пищевой инженерии: «Программа, в принципе, правильная, но надо проверять, прежде всего, тех преподавателей, у кого низкая посещаемость и успеваемость. А вот установка видеокамер не нужна — это может тяжело восприниматься психологически».

Н.Ш.Валеева, декан ФСГТ: «Не считаю столь необходимым записывать видеолекции: где их потом смотреть?».

А.Р.Тузиков, декан ФУЭП: «Думаю, что если мы действительно хотим повысить качество, надо разделить академические группы на «сильные» и «слабые» хотя бы по 2-3 предметам, тем более, что «профили» по новым ГОС это позволяют. А вообще, нашими учеными-социологами уже разработана методика оценки качества учебного процесса, издана соответствующая книга».

А.П.Светлаков, начальник ЦУЭМК: «Необходимо оснастить большее количество аудиторий мультимедийными средствами. Чтобы опросы студентов были более эффективными, нужно тщательно анализировать результаты, это работа серьезной лаборатории».

Р.Н.Зарипов, декан факультета управления и автоматизации: «У нас порой не хватает элементарного, а положения этой программы сформулированы слишком жестко, я бы даже сказал, в прокурорском тоне».

В.Г.Иванов: «Эти меры — лишь хорошо забытое старое. Мы обязаны этим заниматься, выполнять свои управленческие функции».

Г.О.Ежкова, начальник учебно-методического управления: «Воспитательная и учебная работа в недалеком прошлом были разобщены, а сейчас мы должны взять на вооружение хороший опыт. Действительно, у нас сегодня порой очень мало информации о том, что творится в группах, на кафедрах. Нужно активизировать взаимопосещение занятий, а видеокамеры помогут дисциплинировать преподавателей даже по времени. Анкетирование студентов позволит лекторам больше заботиться о повышении лекторского мастерства, налаживании обратной связи с аудиторией. Важно также контролировать содержательную сторону занятий, не допускать отклонений от предмета, в том числе в сторону политики, пропаганды, провокационных высказываний — надо помнить, что мы должны вести учебный процесс в соответствии с Законом об образовании».

С методической точки зрения программа поможет систематизировать работу, создать базу лекций, презентаций и т.д. Мы уже начали работать по ФГОС ВПО 3 поколения, а они предусматривают выработку у студентов компетенций. Студенты сегодня должны многое уметь, многим владеть, применять знания на практике. И все это вырабатывается как общими, так и профессиональными, специальными предметами. В дальнейшем мы будем расширять спектр магистерских программ, заточенных под конкретное производство, поэтому наполнение учебных планов станет все более дифференцированным, и уже сегодня возникнет множество спецпредметов, а это накладывает на нас дополнительную ответственность за качество. Мы все больше приближаемся к модели опережающего образования».

Особое мнение:

Профессор Вильям Барабанов о проблемах внедрения новых образовательных стандартов третьего поколения в нашем вузе.

- Жизнь развивается, движется вперед. Возникший информационный взрыв, несомненно, требует новых форм организации образования. В России в целом и в нашем вузе, в частности, проводится большая организационная работа по изменению учебного процесса — это отнимает много времени и сил со стороны администрации и преподавательского состава.

Сегодня мы с гордостью несём статус исследовательского университета и стараемся ему соответствовать: выходим на международный уровень, взаимодействуем с зарубежными вузами, проводим большую исследовательскую работу. Но главное — это, несомненно, учебный процесс и его результаты. И с этим связан ряд сложностей. Во-первых, сегодняшний студент бывает просто-напросто не готов к обучению в вузе. Система аттестации в школе не даёт ему возможности понимать окружающий мир, научиться правильно мыслить. В университете мы тратим немалые силы только на то, чтобы восполнить пробелы школьного образования. Во-вторых, студент занят не только учёбой, он ещё и работает. В работа в его представлении часто оказывается на первом месте, а учёба — лишь на втором. И, в-третьих, студент зачастую не представляет свою дальнейшую деятельность с позиции тех знаний, которые он получает во время учёбы. Он не знает, куда его приведёт инженерное образование, ведь суть деятельности инженера сегодня почти нигде не освещается, не раскрывается. Студент не видит, не слышит и не знает, как работает реальное производство.

Сейчас активно осуществляется переход на двухуровневую систему образования, однако чёткого понимания этой системы и конечных её целей мы не имеем. Есть система бакалавриата, но нет людей, которые могли бы сказать: «Я окончил бакалавриат, и это очень помогло мне в жизни». Возможно, дело здесь в молодости нарождающейся образовательной системы, и со временем она принесёт свои плоды.

Внедряют новые образовательные стандарты в таком большом, многопрофильном вузе, как КНИТУ, необычайно трудно. Сложности испытывает каждый факультет, каждая кафедра. Скажем, только через кафедру ФКХ в год проходит около 5000 человек — по разным образовательным программам. Обеспечить каждую из этих программ необходимым лабораторным оборудованием на данный момент невозможно, большое количество специальностей находится в противоречии с возможностями кафедры.

Ещё одна проблема состоит в том, что государственные стандарты третьего поколения направлены, в первую очередь, на выработку умений, и в меньшей степени — на знание. А ведь знание — это главное, это основа обучения. Студент получает их во время обучения в университете, а затем применяет на практике в течение всей жизни. Но сегодня, сидя в аудитории, студент эти знания недополучает, и, что ещё хуже, — не хочет получать. Когда в одной группе больше половины студентов сдают экзамен на «три», это вызывает большие опасения. А происходит это потому, что у студента, как я уже говорил, отсутствует чёткое представление о том, какая работа его ждёт в будущем. И это отчасти оправдано, ведь ситуация с трудоустройством сейчас очень напряжённая. Сколько наших выпускников работает на крупнейших предприятиях страны и республики? Сотни. А из вуза выходят тысячи.

Подводя итог, хочется сказать, что, несмотря на все преграды, которые встают перед вузом в свете реформ в системе образования, нам необходимо двигаться вперед, совместными усилиями решать возникающие проблемы и твёрдо верить, что все поставленные цели — осуществимы. Нужна полная отдача от каждого участника процесса — студента, преподавателя, научного сотрудника, управленца — только в этом случае в нашем образовании сможет состояться переход на качественно иной уровень.



Мы были в труде со всеми везде



В Йошкар-Оле, где я в 1936 году родился, 22 июня 1941 года был митинг на городской площади по случаю празднования республики. Я сидел на плечах отца и вдруг по радио объявили о начале войны. Как я помню, все присутствовавшие на площади бросились бежать, кто куда. Дальше я отчетливо помню, как мы с матерью на вокзале провожали отца на фронт: он долго махал нам фуражкой из вагона. Погиб он в январе 1943 года, будучи политруком роты. По месту жительства к нам с матерью подселели эвакуированных, и моя мама отправила меня к родным отца в дальнюю деревню, куда мы ехали на телеге три дня. В деревне были одни женщины, дети и два-три старика, один из них - мой дед - был председателем колхоза. Вокруг деревни - леса, поля и быстрая холодная речка. Мне было 6 лет, ничего самостоятельно делать вначале я не умел. Но благодаря сверстникам и родным я стал участвовать в заготовке сена, уборке ржи (укладке снопов), в перевозке на подводах сена, урожая, дров, в утомительном ручном сбитии сливок в масло и т.д. Вместе со всеми убирал овощи, тербил лен, работал на току, распиливал дрова, собирал грибы и ягоды. Кстати, в этом занятии я был лидером среди сверстников благодаря чутью и внимательности.

Тогда был продналог на масло, яйца, мясо и многое другое, так что никто не жировал, все были стройные, все трудились, болезни излечивались в бане по-черному с вениками и щелоком вместо мыла. Помогал я деду в плетении лаптей, корзинок и морд - водяных спецкорзин для ловли рыб. Дед понукал меня к работе, но и не забывал хвалить. На меня начислялись трудодни, особенно большие - за то, что относил производственные справки за 5 км в сельсовет. Это я делал вечером, бегом через лес с волками, речку - в сельсовет и обратно. Ни телефона, ни радио, ни листовок и т.п. - ничего этого в те времена не было. Со сверстниками мы играли в самодельные дудочки, целкали кнутами (махалками), как обезьяны, ловко лазили по деревьям, раскачивались на молодых березках, одновременно собирая ветки на веники. Летом барахтались в речке, а зимой - бегали на конюшню, убирали навоз, играли в снежки и спали на печках или полатах. Из сладостей у нас были только репа, бушма и турнепс, никаких конфет или сахара.

В школу я пошел с 8 лет, как тогда было принято. Тетрадей и карандашей не было. Начинили мы писать палочки, а потом слова на выданных нам книжках между печатными строками. В школе нас кормили, что являлось благом.

После 8 лет меня перевезли в районный центр к родне по линии матери. Дед по материнской линии был инвалидом империалистической войны 1914 года (без пальцев на правой руке), он был тогда коренаст и силен (большие мешки с мукой или картошкой поднимал одной рукой и таскал по просьбе женщин. Еще он ежегодно вскармливал большую свинью на мясо. Я помогал ему в заготовке и приговлении корма для свиньи, в походах на базар или магазины, где его все знали (фамилия у него Королев), уважали, боялись и уступали место в тогдашних повсеместных очередях.

Весной 1945 года мой дед Василий Королев подрядился пасти большое сельское стадо. Пастухи в то время пользовались почетом, им неплохо платили и очень хо-

рошо, по очереди среди хозяев коров, кормили. Подпаском взял он меня. Подъем ежедневно был примерно в 4 часа утра, весь день проводили на солнце, ветру, дожде; возвращались домой около 7 вечера. Утром меня усиленно кормили, поэтому мне не есть, а спать хотелось. Обед на луг приносили, но после беготни за коровами и быками с усталости не сидишь, а лежишь. Вечером плетешься в село: на одном плече длинный кнут (махалка длиной примерно 5-7 метров), на другом плече - скошенная голова с высунутым от жажды языком, за плечами - запасные лапти с портянками да еще кой-какая одежда. Трудясь подпаском, я усвоил язык общения с коровами и, особенно, с быками. Осенью и зимой учительница в школе и моя мать еле-еле отучили меня выражаться трехэтажным матом. Сейчас, более чем в преклонном возрасте (мне 76 лет), обучая некоторых студентов старшекурсников, не желающих и не способных учиться, мне так и хочется послать их туда, куда я в послевоенные годы посылал коров и быков, но вот язык-то я подзабыл.

В те же годы, когда мне было 10-13 лет, я научился хорошо плавать и нырять, мы, подростки, соревновались, кто дальше вынырнет. Бросать камешки в реку надо было так, чтоб больше образовалось водяных блинчиков. А когда появился у кого-то первый мяч - мы стали играть в футбол и волейбол.

Уже в КХТИ в 1954-56 годах зав. кафедрой физвоспитания Б.Л.Цвей нас, детей войны, выделял и уважал за то, что мы «на отлично» сдавали нормативы по плаванию в холодном сентябрьском Кабане, со свистом бегали на стадионе «Трудовые резервы», были чемпионами по бросанию гранаты и с гиком спускались на лыжах в оврагах парка.

Многое, что было тогда. Но самое главное - то, что всегда - в труде, в учебе, на стадионе, в быту - всегда мы были вместе, помогали друг другу, дружили и любили великую и непобедимую нашу Родину.

С уважением Л.Н.Максимов, доцент кафедры ХТГС

Обращение к ветеранам - «детям» Великой Отечественной войны

Сколько бы лет ни прошло со дня окончания войны, она навсегда останется в нашей памяти и наших сердцах, дорогие ветераны. И сегодня наша общая задача - сберечь ваши воспоминания для молодежи и будущих поколений, сохранить каждую героическую страницу той войны, не дать ложным домыслам и разного рода фальсификациям очернить священную память Великой Победы.

Совет ветеранов нашего университета совместно с Учебно-воспитательным центром и Музеем истории КНИТУ запускают проект «Ветераны - дети войны» с целью увековечить воспоминания тех, на чьи плечи в совсем юные годы лег нелёгкий груз военных лет. В настоящее время идёт работа по сбору воспоминаний свидетелей войны. Они войдут в сборник, выпуск которого планируется в Некоторые воспоминания будут опубликованы на страницах газеты «Технологический университет» в рубрике «Воспоминания детей войны».

Желающие принять участие в проекте могут подавать свои материалы в письменном виде в Совет ветеранов КНИТУ, Музей истории КНИТУ и Учебно-воспитательный центр или непосредственно в редакцию газеты.

Колонка профкома

Итоги новогодних мероприятий

Новогодние праздники в университете были отмечены многочисленными яркими мероприятиями. Администрация и профсоюзный комитет университета предоставили возможность для сотрудников и их детей получить массу незабываемых впечатлений от самого чудесного праздника в году.



Детские новогодние мероприятия

В дни школьных каникул дети сотрудников сумели посетить самые разнообразные новогодние представления, которые в этом году были организованы по возрастным группам.

Для детей дошкольного возраста 25 декабря в большом зале КСП была проведена детская «Новогодняя ёлка». Ребята посмотрели представление «Зима и мотылёк» творческой группы «Театр-театр», с удовольствием водили хоровод вокруг живой наряженной ёлки, танцевали, читали стихи Деду Морозу и Снегурочке. В завершении яркого праздника каждый ребёнок получил подарок. В «Новогодней ёлке» по бесплат-

ным пригласительным билетам приняло участие более 200 ребят в возрасте от 2 до 6 лет.

Дети в возрасте 7-10 лет посмотрели новогоднее представление «Тайна снежной феи» в Государственном большом концертном зале им. Салеха Сайдашева (200 билетов по 50% стоимости).

Ребята в возрасте 11-14 лет сходили на сказочный балет «Доктор Айболит» в ТАГТ оперы и балета им. Мусы Джалиля (217 билетов бесплатно), а также на спектакли «Иван-дурак и черти» и «Буратино» в театре им. В.И. Качалова (75 билетов бесплатно).

Подростки в возрасте 15-17 лет посмотрели спектакль «Примадонны» в Молодёжном «Театре на Булаке» (150 билетов по 50% стоимости).

В декабре было организовано посещение Дедом Морозом детей и внуков сотрудников на дому по предварительным заявкам. С 25 по 29 декабря 2011г. по поступившим в профком 12 заявкам 17 ребятшек поздравили на дому сам Дед Мороз.

Были приобретены и розданы 950 подарков для детей сотрудников (по 50% стоимости) и 200 подарков для детей студентов и аспирантов, студентов-сирот (бесплатно). Следует отметить большую организационную работу детской комиссии профкома во главе с её председателем, ведущим программистом ЦНИТ Галиной Перушкиной.

На фото: «Новогодняя ёлка» в КСП 25.12.2011г.

Фото Е.Н.Яшиной.



Новогодние вечера для сотрудников

20 и 21 декабря состоялись незабываемые новогодние вечера для сотрудников университета. Они проходили в зале кафе Комбината студенческого питания. Программу вечеров подготовила председатель культурно-массовой комиссии профкома Татьяна Копьева. Всего в вечерах приняло участие более 400 сотрудников.

В начале каждого вечера сотрудников поздравляла проректор по УМР ЗИО Людмила Абуталипова. С пожеланиями успешного Нового года к сотрудникам по видеозаписи обратились министр образования и науки РТ Альберт Гильмутдинов и председатель рескома профсоюза работников образования Юрий Прохоров.

Разнообразная и красочная программа ансамбля «Весёлые волгари» под управлением Николая Богданова позволила всем отправиться в музыкальное путешествие по странам и континентам. Мы встретили Новый год в Германии, Италии, Франции, Америке, Бразилии, Африке, и, конечно же, в России. Зрителей порадовали весёлыми номерами Дед

Мороз (Заслуженный артист РТ Николай Коновалов) и Снегурочка (солистка ВИА «Весёлые Волгари» Людмила Богданова). В зале царил чудесная атмосфера, наполненная позитивной энергетикой, всем было очень интересно и весело.

Цена билета на вечер для сотрудников КНИТУ составила 360 рублей – 40 % от полной стоимости.

Мероприятия для ветеранов

Не остались без внимания и ветераны. Совет ветеранов, ректорат и профсоюзный комитет вуза организовали поездку группы ветеранов КНИТУ 20 января в Раифский Богородицкий епархиальный мужской монастырь.

Перед отправлением ветеранов на экскурсию с приветственным словом выступил председатель Совета ветеранов университета Алексей Александрович Понкратов. Он поздравил ветеранов с праздником и пожелал им крепкого здоровья, заботы и внимания родных и близких и всего самого наилучшего. Выступая перед ветеранами, Алексей Александрович подчеркнул, что эта поездка проводится в рамках празднования 50-летия ветеранских организаций Российской Федерации, которое состоялось в декабре 2011 года. В завершении выступления он ознакомил ветеранов с планом работы Совета ветеранов на 2012 год, который получил одобрение ректората и профкома университета.

Ветераны набрали святой крещенской воды, посетили храмы, полюбовались пейзажами заснеженной Раифы и ледовыми скульптурами на озере. Эта поездка стала настоящим рождественским подарком для 40 ветеранов вуза.

Елена Яшина,
вед. организатор профкома,
Фото автора



«Ловись, рыбка, большая и маленькая...»



Соревнования по подлёдному лову рыбы на призы профкома проводились 17 декабря 2011г. с 9 до 15 часов на реке Кама (район Рыбной Слободы). В соревнованиях на первенство университета приняло участие 20 сотрудников институтов, факультетов, подразделений и отделов университета.

Холодная ветреная погода этого декабрьского субботнего дня не сказалась на позитивном настрое настоящих любителей зимней рыбалки.

Командные места распределились следующим образом: на 1-м – аппарат управления (Гаврилов А.В. и Власов А.А.), на 2-м – Институт пищевых производств и биотехнологии (Моин Ю.Г.) и Институт управления, автоматизации и информационных технологий (Хамдеев И.И.), на 3-м – производственные отделы (Боярцев А.М. и Силантьев В.К.). Личные призовые места – у следующих сотрудников: на 1-м – Моин Ю.Г. (ИППБТ), на 2-м – Гуров Н.А. (ИВО), на 3-м – Гаврилов А.В. (АУ). В подарок от профкома победители командных и личных



Фото Радика Шакирова и Александра Гаврилова

мест получили рыболовное снаряжение – рыбацкие сиденья, лески, блесны, удочки, туристические наборы, термосы и дипломы, а победители личных мест – ещё и памятные медали.

Судейство вели главный судья и организатор соревнований, председатель Совета ветеранов КНИТУ, на-

чалник штаба гражданской обороны Понкратов А.А. и помощник главного судьи, главный механик ОГМ КНИТУ Шакиров Р.Ф.

Елена Яшина, ведущий организатор профкома.

Внимание

сотрудников КНИТУ - участников СНТ «НАДЕЖДА»!

Вам необходимо до 15 апреля 2012г. сдать по 250 рублей с каждого участка на общее межевание (занесение координат товарищества в компьютер).

Кто ещё не зарегистрировал свои права на участок, должен срочно оформить регистрацию.

Срок завершения регистрации – июнь 2012г.

В противном случае в судебном порядке произведётся отчуждение участка.

Правление СНТ «Надежда»

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Садовое товарищество «Надежда» Пестрчинского района РТ (рядом с дер. Средняя Ия) предлагает желающим вступить в садовое товарищество с приобретением участка размером от 8-и до 15-ти соток в экологически чистом районе с удобными подъездными путями для личного автотранспорта.

Вступительный взнос 500 рублей.

Оформление участка в собственность составляет около 4000 рублей.

Сроки вступления в СНТ «Надежда» - с января по июнь 2012г.

Правление СНТ «Надежда».

Обращаться по тел.:

8-917-930-24-73 – Тамара Дмитриевна Ильина (председатель)
8-917-928-33-21 – Людмила Сергеевна Лебедева (зам. председателя)

Профком КНИТУ приглашает

19 февраля сотрудников и членов их семей на лыжную прогулку. В программе - аренда лыж на 2 часа, горячий чай.

При себе иметь паспорт или водительское удостоверение

Лыжная база «Дубравная» находится на перекрестке улиц Дубравная и Зорге (двухэтажное здание у леса за АЗС «Татнефтепродукт»). Ближайшая станция метро «Проспект Победы», остановка автобусов «улица Фучика», «Габишево».

За билетами обращаться в Профком КНИТУ (ком. А-154) до 15 февраля. Стоимость билета 50 руб.

Телефон для справок: 231-43-23



Заголовок

В САМОМ НАЧАЛЕ НОВОГО ГОДА ЮБИЛЕЙ ОТМЕТИЛА ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КНИТУ ПО ПРАВОВЫМ ВОПРОСАМ И КАЧЕСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ СВЕТАНА ВАСИЛЬЕВНА БАРАБАНОВА.

Эту энергичную, хрупкую, ироничную и остроумную женщину знает, пожалуй, все вузовское сообщество Казани. Она — известный специалист в области образовательного права, а таких в Казани, да и во всей России наберется немного. Получив в КГУ классическое юридическое образование, вот уже четверть века Светлана Васильевна работает в КХТИ-КГТУ-КНИТУ. Была юрисконсультом, главным юристом, начальником межвузовского юротдела. Одновременно читала юридические курсы, вела для вузовских работников спецкурсы по правовым основам образования. Сегодня она, помимо большой административной работы, ведет активную просветительскую и консультационную деятельность по вопросам защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, является сертифицированным экспертом Рособнадзора.

Обе моих диссертации, рассказывает Светлана Васильевна, посвящены проблемам правового регулирования образовательной деятельности вузов. Хотя, признаюсь, времени на науку становится все меньше и меньше. Многие годы активно сотрудничаю с Федеральным центром образовательного законодательства Минобрнауки РФ. Например, участвовала в разработке проекта Общей части Кодекса РФ об образовании. В 90-е годы по инициативе и при поддержке Совета ректоров вузов РТ (конечно, с подачи ректора Сергея Германовича Дьяконова) участвовала в разработке исторического Соглашения между Правительством России и Татарстана в области высшего образования. Именно оно инициировало в значительной мере договорной процесс между федерацией и субъектом,



В Манчестере.

способствовало сохранению всех федеральных вузов в нашей республике, развитию нормативной базы. Сегодня принимаю активное участие в оценке деятельности вузов Татарстана и России.

- Как выпускница юрфака оказалась в КХТИ?

Мне очень повезло с родственниками. Это — лучший капитал, который дали мне родители. С самого детства в КХТИ-КГТУ-КНИТУ меня активно вела судьба: мама закончила этот вуз (спецфак), в родном доме по улице Журналистов проживало много семей профессоров и администрации КХТИ, поэтому истории их династий я узнала задолго до прихода в вуз. В детстве прыгала через траншею строящегося корпуса «Е». Проходя к трамвайной остановке возле корпуса «Г» (тогда это было общежитие № 4), наблюдала «экспансию» среднеазиатских республик в КХТИ. Кроме того, многие мои друзья и одноклассники поступили учиться именно сюда. С другой стороны, уже с 7 класса я мечтала стать следователем. Кстати, до сих пор, невзирая на качество, с удовольствием читаю книги Марининой

и смотрю сериалы про Каменскую: ведь я, как и эта знаменитая героиня, закончила физматшколу, а потом и юрфак с отличием. Совпадают даже бытовые детали: тоже иногда люблю выпить немного «Мартини», а по утрам апельсиновый сок и кофе. И точно так же не люблю ранние подъемы и неграмотных специалистов. Вот только с мужем мне повезло значительно меньше: ну, тут уж, как говорится, что выбрала, то выбрала.

- Судя по всему, вы человек упорный и настойчивый, и не случайно судьба привела юриста в высшую школу.

Да, я с детства отличалась самостоятельностью и стремлением все успеть. Когда в детском саду меня не хотели переводить в подготовительную группу, воспитательница объяснила, что это решение заведующей. И в шутку сказала: иди, поговори с ней. Я и пошла в 5 лет требовать справедливости и добилась, чтобы меня вместе с друзьями перевели в подготовительную.

В школьные годы вначале позволяла себе некоторое легкомыслие: в 110-ой школе мне все легко

давалось, кроме примерного поведения. Затем, в 131-ой, проявила более избирательное отношение к предметам, ведь я уже решила, что буду следователем (впрочем, в аттестате было всего две четверки по матанализу и геометрии). Уже в школе на собственном опыте начала анализировать ошибки педагогов по выстраиванию отношений с нестандартными учениками. Наверное, поэтому свой профессиональный и научный интерес в дальнейшем я связывала только с высшим образованием. Хотя в последнее время в общении со студентами-заочниками у меня возникает комплекс учительницы: я обреченно понимаю, что обязана учить всех, независимо от уровня подготовки и способности освоить программу.

Уже с 3 курса начала заниматься научной работой, была старостой кружка «История политических и правовых учений», ездила на студенческие конференции, участвовала в олимпиадах. Писала исследования по Герберту Спесеру, автору теории государства - «ночного сторожа». Словом, студенческая жизнь была интересной и полезной. Правда, на 5 курсе поменяла тематику и переориентировалась на теорию доказывания. Так что Вышинского читала «в подлиннике».

Потом пришлось поменять ориентацию профессиональную — декан отправил по распределению ассистентом в Чувашский госуниверситет, тоже имени Ульянова, только И.Н. Наверное, это был не худший вариант: я приобрела колоссальный опыт. Никто там меня ничему особо не учил, я просто вошла в аудиторию человек на 150 и начала читать свою первую лекцию по правоведению. Тогда же познакомилась с будущим президентом Чу-

Награды и звания

Почетный знак ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Отраслевая награда «Почетный работник высшего профессионального образования». Медаль «К тысячелетию г. Казани». Благодарственное письмо Департамента правового обеспечения Минобрнауки России.

вашии Н.Федоровым - мы работали на одной кафедре, даже в кино вместе ходили. Но родина всегда манила.

«Заочно» написала первую главу диссертации по средствам доказывания в правоприменении, но за мужество и рождение дочери в очередной раз все счастливо переиграли. А уже в 1986 года моя жизнь неразрывно связана с КХТИ.

- Расскажите о вашей дочери.

Анастасия — предмет моей особой гордости. Она тоже очень целеустремленно претворяет в жизнь все свои желания. В школе № 131 училась значительно старательнее мамы. Закончила МГУ им.М.В.Ломоносова в первом выпуске факультета глобальных процессов по специальности «Международные отношения». Сейчас за счет программы «Алгарыш» обучается по магистерской программе «Производство цифровой кино- и видеопроизводства» в Йорке, Великобритания. В феврале уже поедет в Лондон получать очередной приз за удачно снятый клип (первый получила, еще будучи студенткой МГУ, в молодежном проффильном лагере в Турции).

- Ваши увлечения?

Я всегда много читала, особенно в транспорте. Благодаря деду (он был начальником автодорожного хозяйства республики) и маме у нас была очень хорошая библиотека. Больше всего теперь страдаю из-за нехватки времени именно на чтение, ведь в машине, когда сама за рулем, особо не считаешь. Зато я люблю поездки и залы ожидания, где всегда есть возможность полистать книгу.

Другая привязанность всей жизни — кошки (не считая, конечно, любимых мужчин). Нынешней очаровательной и «раз-

говорчивой» ориентальной сиамке уже 11 лет. С ностальгией вспоминаю о большом теннисе — столько сладостных мгновений...Увы, нынешняя должность почти не оставляет возможности играть. Зато позволяет много и активно путешествовать. Обезездила более 20 стран, три континента и готова «вкладываться» в это снова и снова.

Любимые книги — «Алиса в Стране чудес» Л. Кэрролла, «Трое в лодке, не считая собаки» Д.К. Джерома, «Пикник на обочине» Стругацких (жизнь иногда развивается по сюжету их романа «За миллиард лет до конца света»), любимые фильмы — «Кабаре» и «Истивские ведьмы».

- Ваши мечты и планы

Я, наверное, счастливый человек: утром мне хочется на работу, а вечером — домой. В 2010 году мы с Настей ухитрились застрять в Англии из-за извержения вулкана Эйфьятлайокудль. Это было совершенно парадоксальное ощущение: чистое небо, яркое солнце, никакой угрозы — и полная невозможность что-либо изменить в ситуации, выбраться с этого острова. Я поняла, что жизнь просто подарила мне еще 4 дня в Лондоне, который мы полюбили. Очень бы хотелось, чтобы любые проблемы — мои и моей дочери — в конечном счете давали в позитивный результат. Мечтаю поносить внуков на руках. Понимаю, что когда-то много не дала Насте, не надышалась ребенком. Клятвенно пообещала, что все компенсирую внукам. Хочу написать хорошую монографию, идей много. И просто хочу быть интересной и полезной.

Моштакowej Татьяне Александровне — 100 лет!

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ И СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ УНИВЕРСИТЕТА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЕТЕРАНА ТРУДА ТАТЬЯНУ АЛЕКСАНДРОВНУ СО СЛАВНЫМ 100-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ!

Татьяна Александровна родилась 25 января 1912 года, жена военного и мать двоих детей. В годы Великой Отечественной войны она работала на военном заводе и награждена медалью «За Победу над Германией». В 1957 году она, будучи хорошим аналитиком, перешла на работу в КХТИ в научно-исследовательскую группу профессора А.Д. Николаевой

на должность старшего лаборанта кафедры ХТСВЭ.

Отличный специалист, безукоризненно знающий свою работу, очень ответственная, она отличалась добрым юмором и жизнелюбием. Все, кто общался с ней, выражают свою искреннюю любовь и уважение и желают дорогой Татьяне Александровне доброго здоровья!



Наиль Нуриев: Погружаясь в виртуальную образовательную среду

60-летний юбилей отметил в середине января заведующий кафедрой информатики и прикладной математики профессор Наиль Кашапович Нуриев — известный в нашем вузе и за его пределами специалист в области программной инженерии и педагогики высшей школы.



Выпускник мехмата КГУ, вот уже почти сорок лет Наиль Кашапович работает в нашем вузе — сначала, по распределению, на кафедре высшей математики, а с 1975 года — на вновь образовавшейся кафедре прикладной математики, которую он в дальнейшем (в 2003 году) возглавляет.

«Прикладные науки в 70-е годы бурно развивались, в вузах появлялись первые вычислительные комплексы, — рассказывает юбиляр, — и ректор Петр Анатольевич Кирпичников решил образовать кафедру и в КХТИ». Наиль Кашапович вспоминает о первых простейших компьютерах НАИРИ, по которым студентов учили программированию. А для решения более сложных пакетных задач в КХТИ существовал единый вычислительный комплекс с машинами М-20 и СМ-4. Нуриев начинает исследовать простейшие робототехнические комплексы на примере гальванических линий обработки изделий, и в результате работы защищает диссертацию по оптимизации работы автооператорных линий.

В 1994 году кафедра превращается из общеобразовательной в выпускающую, меняется ее название (информатики и прикладной математики), и с тех пор кафедра возглавляет в вузе подготовку специалистов по направлению «Информационные системы и технологии». «Так что сегодня у нас две «ипостаси», — улыбается юбиляр. — Всему вузу мы преподаем информатику, а своим студентам — различные IT-курсы». Исторически кафедра относилась к факультету легкой промышленности, и затем наличие этого направления позволило выделить в составе Института технологии легкой про-

мышленности, моды и дизайна Факультет моды и программной инженерии. Постепенно на кафедре внедряются все формы обучения, бакалавриат, а сегодня на кафедре учатся уже 20 магистров. Интересно, что в магистратуру КИПМ «рвутся» выпускники других вузов, даже КФУ, оценивая прикладной характер подготовки и востребованность специалистов в IT-сфере. «Уже с 3 курса наши студенты начинают зарабатывать деньги, и конкурсы у нас всегда были высокими, — гордится своими подопечными Наиль Кашапович. — Немаловажно и то, что к нам идут ребята подготовленные, ведь в качестве профильного экзамена ЕГЭ они сдают информатику». (В том, какие разносторонние и «продвинутые» ребята учатся на факультете программной инженерии, я убедилась и сама, читая первокурсникам русский язык и культуру речи — ред.)

Сегодня на кафедре читают немало новых курсов, прежде всего, для магистров — например, «Математические методы в инженерии». Логично и правильно то, что преподаватели кафедры внедряют новые технологии в организацию учебного процесса, используя программные оболочки. Сегодня создано уже 80 виртуальных кабинетов преподавателей на основе оболочки Moodle, используемой в Гарварде и других университетах мира. Важно, что оболочка эта — бесплатная, на основе Linux, открытая и постоянно развивающаяся.

Вообще создание в вузе виртуальной образовательной среды — главная тема Наиля Кашаповича. Его докторское исследование посвящено информационным системам и технологиям в образовании,

и научные наработки успешно воплощаются в практику. В середине 90-х по его инициативе была создана лаборатория электронных образовательных ресурсов (она располагается в корпусе «Г» на Попова). Вместе с Василием Григорьевичем Ивановым ведется работа по ее расширению, созданы мощные серверы. Интересно, что первый самодельный сервер в 90-е годы Наиль Кашапович с коллегами создал сам, на базе простого компьютера.

Научное «детище» юбиляра — идея виртуального хранилища знаний, некоего ядра образовательной среды вуза. Его архитектуру составляют, прежде всего, виртуальные кабинеты преподавателя, в которых созданы зоны (кластеры) для наполнения теоретическим материалом и методическим сопровождением для всех читаемых в вузе дисциплин (есть модели для тестов лекций, практикумов, справочной информации, тестов и т.д.). Программная оболочка Moodle позволяет структурированно хранить огромные массивы информации, без которой сегодня невозможно подготовить настоящего инженера, а мультимедийная лаборатория — выполнять расчеты, решать разнообразные прикладные задачи. Есть возможность интерактивного общения в форумах, чатах, создания своего портфолио. Уже сейчас эта система эффективно используется на кафедре для обучения и очников, и заочников. «Виртуальный кабинет — это система, которая может и должна постоянно меняться и развиваться в соответствии с новыми ГОСами, методиками и т.д., — утверждает Наиль Кашапович. — С другой стороны, все время появляются новые инстру-

ментальные средства, так что, по сути, развитие системы идет по спирали».

Перспективы развития кафедры юбиляр связывает с развитием и совершенствованием системы виртуального образовательного пространства и распространением ее на весь университет. Сейчас развиваются дистанционные технологии обучения, которые особенно важны для филиалов вуза. «Мои аспиранты, а их на кафедре 17 человек, занимаются сегодня созданием корпоративных беспроводных систем, и в случае успеха нашей работы все пространство КНИТУ может стать единой средой, где можно успешно учиться и работать с использованием самых современных технологий». Конечно, на этом пути пока много проблем: нужен мощный трафик, хорошие системы передачи данных, а в корпусе, Д, к примеру, оптоволоконная сеть очень слабая. Есть и правовые проблемы развития дистанционных форм обучения. Еще одна сторона вопроса — возможность создания в вузе системы электронного делопроизводства, но, учитывая масштабы университета, эта задача очень сложна, а выраженной потребности, по словам юбиляра, у администрации пока не сложилось.

Свои собственные научные перспективы Наиль Кашапович связывает с проблемами параллельного вычисления на суперкомпьютерах для решения крупных прикладных задач, и в этом союзником ему стал сын Артем, аспирант-механик и инженер. Кстати, вся семья юбиляра трудится в нашем вузе. Супруга — профессор Лариса Никитична Журбенко, автор популярных во всей России учебни-

ков по высшей математике, дочь Серафима — тоже математик, доцент кафедры ВМ. У юбиляра даже хобби прикладное и полезное — резьба по дереву. Проектировщик по натуре, Наиль Кашапович сам создал разные модели сварочных аппаратов для разных видов металла.

На вопрос о сегодняшних студентах юбиляр отвечает так: «Скажу как педагог: все беды начинаются в школе, где, к сожалению, все больше предпочтения отдается не развивающему обучению, которое в нашей педагогике имеет прекрасные традиции, а суммирующему, различным тренингам, тому, что сейчас называется модным словом «коучинг». А ведь нам нужно развивать сегодня у студентов компетенции как способности решать самые разнообразные задачи определенного уровня сложности. Сегодня студент в чем-то более силен, например, в IT-технологиях, важно только, чтобы эти навыки были творческими». Возвращаясь к своей «теме», Наиль Кашапович делает вывод о том, что сегодня нужны такие дидактические системы нового поколения, которые развивали бы способности студентов и имели бы при этом мощную виртуальную составляющую.

Почетный работник высшего образования России, Н.К.Нуриев награжден медалью «100-летие Казани», Почетной грамотой администрации города, 20 грамотами университета. Автор более 160 научных работ, среди которых 4 монографии, 16 учебно-методических пособий, в том числе с грифами УМО? Минобрнауки РФ?

Алла Кайбияйнен



Двусмысленный глагол...

В школе самым нелюбимым мною предметом была физика. Я её не понимал. Я и до сих пор не понимаю ни электричества, ни радиоволн, ни, тем более, микростроения материи. А уж теорию относительности способен понять только на таком уровне: два волоса на голове – мало, а в тарелке с супом – много.

И вот, потому что не понимал, решил таки закончить энергетический институт. Ничего не понимаю до сих пор. Хотя образован. Хотя и был отличником не только в КГУ, но и в МЭИ.

Во всём мне хочется дойти до самой сути.

Наши молодые современники неплохо слышаны про Гришу Перельмана. Как же, от миллиона долларов отказался! Вот даёт! Из молодых мало кто знает сейчас про другого Перельмана – Якова Исидоровича, жившего в том же граде на Неве на 70 лет раньше. Они даже не родственники, а однофамильцы.

Я.И.Перельман – это тот автор, который предопределил мой главный вектор. Некие «деятели» повторили за мною моё словосочетание: «сочинитель бесчисленного числа опусов». Когда нечто похожее говорит о себе автор – это признак играющей в скоромощество скромности. А когда повторяют люди, у которых за душой пуста, это становится признанием ими своего малочтожества.

Серьёзный наукометр попытался всё про всё отклассифицировать. К одной из ипостасей научных работников он отнёс популяризаторов. А и впрямь, Я.И.Перельман был блистательным популяризатором точных наук.

BBC, как потом оказалось, пошёл в каком-то отношении существенно глубже, чем Я.И.П. Популяризаторством

в точных науках почти не занимался. Но довелось создать жанр ПОНЯТНОГО, УВЛЕКАТЕЛЬНОГО и зело ПОЛЕЗНОГО учебного пособия в этих науках.

Популяризатор работает на широкую публику. Он расширяет круг тех, кто что-то поверхностное знает о какой-то мудрой абстрактной науке. Создателю учебного пособия надо **писать** в расчёте на более узкую аудиторию: **для студентов, изучающих данную дисциплину в своём учебном заведении.**

Пардон за резкость и «наглость» желтизны:

90% методичек, создаваемых в российских вузах, являются макулатурой.

Не менее 70% учебных книг, издаваемых любыми российскими издательствами, суть полудрянная мураватина. Всякий раз, когда я беру в руки на прилавке магазина переводную учебную книгу, я ощущаю её более высокое качество в сравнении с отечественной продукцией. Ну, конечно, я загнул. Не всякий. Но чаще бывает именно так. Одна из причин: у переводных книг контроль удвоен. Их цензурировали сами первоисточники издатели, а затем их просеивали наши «переведенцы».

Естественно стремление любых интеллектуальных организаций наладить способы ранжирования достижений своих членов. Столь же естественным я считаю безнадёжный общий крах таких потуг. И опять я преувеличиваю. Попытки системы самоорганизоваться, выстроить шкалу от «плохо» к «отлично», придумать градусник для многокритериальных качественных признаков являются процессом, нужным и самому себе, и системе. Система находится в состоянии самопознания. Это – движение. Остановка – смерть сейчас. А движение происходит в направлении к смерти потом. Когда-нибудь.

BBC отдал очень щедрую дань всяческим подобным попыткам количественного оценивания качественных признаков. Заикливаться на негативе не буду. Поэтому резюмирую то, что к негативу

отнести нельзя.

1. Чтобы написать качественное пособие или «методичку», надо не только хорошо знать предмет, но и отлично владеть литературным слогом, чувствовать язык, иметь художественный кругозор, навыки, вкус и чутьё.

2. Единого хорошего стиля нет и не должно быть. Каждый автор должен отличаться «лица не общим выраженьем». Плох тот, кто пытается подлаживаться под чужой стиль. Каждый должен «печь свой пирог».

3. Аппарат учебной книги – это необходимое условие её качества. Что в него входит? Например, вот что.

а) Выделение шрифтами степеней важности текста. б) Текущие контрольные вопросы и ответы. в) Резюмирующие вопросы и ответы. г) Выдвижение проблемных вопросов. д) Повторение самого важного в разных формах. е) Тесты. ж) Именной указатель. з) Лексикон. и) Литература основная и дополнительная. к) Графические метки в тексте. л) Авторские изюмины, например, юмор, в том числе и рисованный.

4. Дизайном учебной книги пренебрегать нельзя. Не только две стороны обложки, но и заставки к главам должны быть «ряшливыми».

5. Авторских корректур должно быть не менее трёх. А лучше – двенадцать. **BBC** почти разучился писать авторучкой. На каждую новую вещь в компьютере накапливается до 15 версий.

6. Внутриведомственные конкурсы и оценивания почти всегда являются слабой процедурой, в результате которой нестандартные, выпадающие из обихода явления не могут быть достойно оценены. Но когда отклики приходят самотёком извне – это уже нечто более серьёзное.

7. Работа по собственной инициативе при прочих равных условиях, как правило, более продуктивна, чем по чьему-то поручению, наущению или заданию. **BBC**

ГрамотНОСТЬ. Вот именно!

Моим консультантом по орфографии и пунктуации в русском языке был в недалёком прошлом Асгат Мазитович Хазрятов. Уехал он в Ростовскую область. Остаётся ещё бОльший дока – спутница жизни М зайн Сайтгареевна Ганеева. Родной язык у них татарский. Но в русском языке они грамотнее меня.

Ошибаются в письменных текстах почти все. Не ошибаются те, кто сами, своею собственной рукой почти не пишут. Вот на памяти один такой умелец N. Он работает исключительно чужими руками. Ловок, однако.

Тексты почти государственной важности, поступающие из Москвы в наш вуз из чиновничьих столичных, якобы «русских» недр, во многих случаях содержат и языковые, и стилистические, и смысловые ошибки. Я, бывает, кипячусь, заметив оные. Но по здравом рассуждении остываю. Мелочёвка это в сравнении с тем, что творится в Отечестве. Со времён Радищева, потом Тургенева и Щедрина, а позже и Чехова, надо с русской притерпелостью оценивать реалии и выбирать объекты сарказма более достойные, чем *исчо* вместо *ещё*.

НО всё же.

Однажды, это было лет 15 назад, я подзудил своих студентов третьего курса написать брошюру, посвящённую пакету Derive, получите, значит. Я вытряс из студентов душу, пока не добился максимальной чистоты текста. 28 страниц брошюры не содержали ни одной ошибки. И я, гордый этим обстоятельством, стал сообщать об этом направо и налево. Тогда милейший полухитрован-полунаивец Виктор Евгеньевич Маширов возразил мне: – А вот хотите, я докажу,

что Вы преувеличиваете акрибические достоинства этой брошюры?

Взял он эту брошюру и на нескольких её страницах нашёл какие-нибудь орехи. Почти все они были малосущественными, чаще всего оформительскими. Например, вместо тире поставлен дефис; выставлено двоеточие там, где нужно тире; инициал не отделён пробелом от фамилии и т.п.

Правильно поставил меня В.Е.М. на место. Мэру надо чувствовать не только в грамотности, но и в критике. И в самокритике, пожалуй, тоже.

Свои многочисленные опусы я саморедактирую раз по 10. И всегда нахожу, что О следует исправить или улучшить. Чем больше перерыв между двумя корректурами, тем выше вероятность того, что будут сделаны новые поправки. Посторонний глаз замечает то, что в своём глазу незаметно. Однажды в одной странице моего текста иногородний добровольный корректор нашёл сразу две орфографические ошибки в словах *одалиски* и *канючь*.

И вот сейчас я думаю, что грамотен в широком смысле не тот, кто якобы не делает ошибок в своих текстах, а, во-первых, тот, у кого их количество, поделённое на число написанных им строк, относительно мало. Во-вторых, тот, кто признаёт свою относительно недостаточную грамотность и извлекает уроки из своих ошибок.

Среди моих книжечек есть немало таких, создание которых потребовало высокого уровня терпения, толерантности. Довелось общаться с маститыми деятелями, которые представляя в печать свои тексты, настаивали на том, чтобы редакторская правка НЕ коснулась их сочинений. Они отклоняли предлагаемые мною поправки. Как тут быть составителю? Выбрасывать малограмотные тексты, значило бы потерять в книге, сборнике или в альбоме, посвящённом людям вуза, страницы весьма неординарных деятелей науки.

Спорту характерны экстенсивные

свойства, ей присущи многообразие в себе самой.

Был зачислен студентом вуза, ставший вторым домом.

Не вижу выдающегося в перечислении, занимающим половину текста.

В каждом из этих случаев я обращался к авторам с рекомендацией подвергнуть их тексты редактированию. Мои призывы были решительно отклонены. Так и «обессмертили» себя эти тексты. Вынужден был только в послесловиях отгородиться от своей личной причастности к ним.

Гораздо тоньше и разнообразнее обстоятельства, связанные со стилем предлагаемых к печати текстов.

Редактор моей первой научной монографии, старая москвичка, заставила меня выбросить эпиграфы к каждой главе. Она напутствовала меня так: «Поверьте мне, спустя много лет Вы почувствуете, что я была права». Что ж я чувствую сейчас, спустя 42 года? Ни то, и ни другое. Точнее и то, и другое. Монография не выиграла и не проиграла от выбрасывания эпиграфов. Она стала чутью иной. А лучше ли, хуже ли – неизвестно.

Недавно ко мне обратился очень давний добрый знакомый с предложением написать 12 страниц текста воспоминаний о нашей с ним общей корифее. Я откликнулся по своему обыкновению мгновенно. Спустя 10 дней получил предложение выкинуть неуместные, по мнению составителя, куски текста. Опять мгновенно выполнил все эти пожелания. Но составитель предложил мне угадать его, составителя, вкусы и причесать весь мой текст под эти вкусы. Естественно, что в полной мере я этого сделать не мог, ибо каждый человек имеет право быть самим собою. Вместе с тем, настоятель монастыря имеет право в своём монастыре выполнять требования свои, а не чужие. На то и общество. Взаимные компромиссы определяют его существование. **BBC**



ВИКТОРИНА 4

1. НАЗВАНИЯ. Сколько **T** разных официальных названий было у нашего вуза за все 92 года его существования?

Варианты: **T**= 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2. СООТВЕТСТВИЯ. Популярен анекдот о популяризации теории относительности Эйнштейна. «Два волоса – это много или мало? На лысой голове – мало. В тарелке с супом – много». Искусство популяризации нетривиально. 33,(3)% периода моей творческой жизни я воздавал ему дань. Теорему Пифагора и задачу линейного программирования уже ранее объяснил так, что они стали понятны даже козе (см. сентябрьский № газеты «ТУ»).

В современной серьёзной «синтетической» науке, называемой системным анализом, есть устоявшаяся типовая задача на установление наиболее оптимальных взаимно однозначных соответствий между элементами двух множеств. Я сейчас пока не возьмусь объяснить эту задачу так, чтобы она была ежу или козе понятна. Но изложить её «на пальцах» школьнику младших классов, пожалуй, можно.

Ниже выборочно использовано (и написано **наклонным курсивом**) 33,(3)% из 33 букв русского алфавита. Для каждой позиции в первом списке наиболее характерен один из вопросов второго списка, который здесь расположен не по смыслу, а в алфавитном порядке. Остановившись на наиболее подходящих взаимно однозначных соответствиях, вы поймёте, что эта задачка посильна школьнику определённого возраста. Какого возраста этот школьник по мнению автора? И ещё попутно вы узнаете, на сколько классов может быть ориентирована школа, в коей сейчас учится этот школьник, который через **R** лет, возможно, станет первокурсником КНИТУ.

1 фотограф
2 социолог
3 математик
4 покупатель
5 выпускник
6 политик
7 исследователь
8 историк
9 таможенник
10 технолог
11 Циперон

a доколе?
в что?
e когда?
и зачем?
к как?
л почему?
м куда?
о кто?
с сколько?
т откуда?
ь почём?

3. СИМВОЛИКА. Главный корпус КНИТУ был задуман архитекторами похожим с высоты птичьего полёта на одну из следующих фигур:

- Букву «П»
- Иероглиф «Хи»
- Крест с полумесяцем
- Масонский кабалистический знак
- Серп и молот
- Стилизованные две буквы «Ст» (Сталин)
- Часть звезды Давида

4. ГЕОГРАФИЯ. Во многих городах РФ и других стран имеются филиалы или представительства нашего вуза или его кафедр. Ниже дан список таких пунктов, но с избытком, то есть с преувеличениями. Если Вы вычеркнете из этого списка все излишества, то останется **N** наименований. Чему равно **N**? Каким станет список после вычеркиваний?

Арзамас	Костанай
Арск	Кукмор
Болгары	Мамадыш
Бугульма	Нижний Новгород
Волжск	Самара
Кант	Урумчи

5. РЕКТОРЫ. Сколько **W** официально утверждённых разных ректоров было у нашего вуза за всю его 92-летнюю историю? **W** = ?

6. ДОСКА ПОЧЁТА. Сколько **U** разных государств представляют ныне живущие почётные профессора КНИТУ? **U** = ?

7. КОЛОННЫ. Сколько **Q** всего колонн разного поперечного сечения, высоты, архитектуры и конфигурации есть на фронтонах ВСЕХ корпусов и зданий КНИТУ? **Q** = ?

8. СТИПЕНДИИ. Все государственные вузы РФ решением правительства РФ разделены на несколько категорий. В первой категории вузов стипендии студентов самые высокие, К которой по порядку (**S**) категории отнесён КНИТУ? **S** = ?

9. НАГРАДЫ. В коридоре первого этажа корпуса «А» выставлены чёрно-белые портреты разных деятелей КНИТУ, отмеченных какими-либо правительственными знаками внимания. Если появится ещё один портрет, то число их десятков станет равным **Z**. **Z** = ?

10. ПАМЯТЬ. Из списка 29 сотрудников вуза делаю случайную выборку: М. Хасаншин, А. Хлопова, М.Эпштейн. Что Вы о них знаете?

11. ФИЛОСОФИЯ. Чтобы достичь кафедры философии КНИТУ человек с улицы должен подняться на **D** десятков ступенек. **D** = ?

12. ВЫНОСЛИВОСТЬ. Все экземпляры ч/б проекта подготовленного мною к печати альбома «Мой вуз» на счету. Не по моей воле один экземпляр пять месяцев назад попал на временное ознакомление к симпатичной сотруднице КНИТУ Имярек. Для того, чтобы выволить его обратно, мне довелось **G** раз приехать к этой сотруднице и всякий раз впустую. Кто способен угадать, чему равно **G**? Но ФИО этой милой дамы всё равно не назову.

ФИО победителей см. в следующем номере. gazeta@kstu.ru vskvortsov@mail.ru **BBC**

1812 - 2012

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ РАЗГАДКИ

(См. предыдущий номер газеты)

1. В дворянском обществе России личность Наполеона имела двойственную трактовку. Он воспринимался одновременно и великим полководцем, носителем передовых идей, и супостатом-узурпатором. Легкомысленный вольнодумец и по совместительству шалопай Евгений в имении своего покойного дяди заменил ярем старинной барщины на лёгкий оброк, а в кабинете вывесил портрет Байрона и поставил

*Столбик с куклой чугунной
Под шляпой с пасмурным челом,
С руками, сжатыми крестом.*

Было ли это наследием старого дяди? Маловероятно. Так что всё объяснимо.

2. Моих компьютерных навыков не хватило для того, чтобы найти метеорологические сведения о погоде в двадцатые годы позапрошлого века. Но литературовед Вадим Старк доказал, что снег в Псковской губернии выпал третьего января 1825 г. (Журнал «Звезда» № 6, 2011).

3. Историческое полотно, посвящённое Москве 1818 года, написал в 1896 году живописец Николай Сергеевич Матвеев (1855 – 1939).

4. Именины Татьяны Лариной отмечались в субботу:

*«Ты к ним на той неделе зван
В субботу. Оленька и мать
Велели звать» ...*

На следующий день после именин, то есть в воскресенье, Ленский пригласил секунданта Зарецкого, отправил вызов Онегину и вновь общался с Ольгой. Наутро состоялся поединок. Значит, дуэль была в понедельник.

5. Все эти слова: **академик, механик, механизм, шоссе** есть в романе А.С. Пушкина.

6. Могила Ленского расположена у ручья под двумя соснами, где нередко пастух плетёт свои лапти. Это явно за пределами кладбищенской ограды. А так в христианском мире хоронят самоубийц. Приходится предполагать, что факт дуэли был скрыт от общественности и была запущена версия, что якобы Ленский застрелился.

7. Барские дома в поместьях были обычно двухэтажными, а детская комната располагалась на втором этаже.

*Она любила на балконе
Предупреждать зари восход.*

Таковы косвенные свидетельства того, что комната Татьяны находилась на втором этаже.

8. ...сын египетской земли,
Корсар в отставке, Морали».

Бриг «Элиз» под британским флагом стоял в Одессе более месяца и отбыл в Геную 24 июля 1824 г. под командованием приятеля Пушкина мавра капитана Газано Морали с грузом русской пшеницы. Это устанавливается по статье в «Журнал д'Одесса» за 26 июля 1824 г.

9. Секретарь Фамусова Молчалин говорит: «С тех пор, как числюсь по архивам, ... три награждения получил». Надо иметь в виду, что в Москве находился архивный отдел министерства иностранных дел России. А.С.Грибоедов своих не забывал, однако!

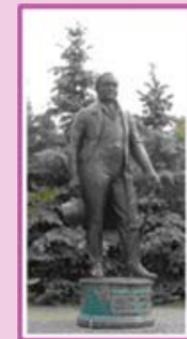
Один и тот же лист с текстом присяги в момент поступления на службу в министерство иностранных дел подписали оба Александра Сергеевича.

10. Улица 10-я Проектная в Вахитовском районе Казани (в Аметьево) была переименована в улицу Грибоедова 1 октября 1953г.

А вот и другие артефакты переключки позапрошлого века с современностью, в частности, с нашей родной Казанью:



Наш земляк Гавриил Державин.



Карл Фукс. А.Пушкин общался с ним 7 сентября 1833 года



Мэр Казани Исаков в рукоятке трости Фукса



Информация УНИЦ (библиотека)

Уважаемые сотрудники
и учащиеся КНИТУ!

В настоящее время для вас доступны следующие полнотекстовые ресурсы:

ЭБС «Книгафонд» - содержит более 100 тыс. электронных книг по всем отраслям знаний. Доступ осуществляется с любой точки Интернет по индивидуальным картам доступа.

Журнал «Nature Methods» издательства Nature (по 30 сентября 2012 года) - публикует статьи, посвященные новым методам и последним достижениям в технологиях в области наук о живых системах и связанных разделах химии.

Издательство Wiley на 2012 год.

Тематика: бизнес, экономика, финансы и бухгалтерский учет; химия, земля и экология, образование, машиностроение, гуманитарные и социальные науки, информатика и вычислительная математика, право и криминология, науки о живой природе, математика и статистика, медицинские и ветеринарные науки, физика и астрономия, полимеры и материаловедение, психология.

Журналы Royal Society of Chemistry (RSC) на 2012 год

Тематика: химия (аналитическая, неорганическая, органическая, физическая), химическая технология, биология, охрана окружающей среды, пищевые продукты и технологии, образование.

Научная и учебная литература Издательства «Лань»

Тематика: экономика, менеджмент, право, юриспруденция (издательство «Юрайт»), информатика («ДМК Пресс»).

Портал Polpred.com

База данных polpred.com - это самый крупный в рунете дайджест деловой аналитики мониторинг СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.

Издательство Taylor&Francis (по 31 октября 2012 г.)

Тематика: все области знаний. Список ресурсов насчитывает более 1500 журналов в области STM и HSS.

Мультидисциплинарный ресурс Annual Reviews (по 31 сентября 2012 года)

В базе данных представлены ежегодные журналы (обзоры) по таким тематическим областям, как биомедицина, науки о жизни, физические науки и общественные науки.

Электронная библиотека SPIE Digital Library (по 30 сентября 2012 года)

SPIE содержит более 260 000 статей в области оптики и фотоники, а также смежных дисциплин.

96 российских журналов от РУНЭБ (elibrary.ru) за 2011 год

Тематика - все отрасли знания.

Патентная база данных компании Questel (до 31 августа 2012 года)

Одна из ведущих мировых патентных баз данных QPAT. Доступ к ресурсам FamPat и PlusPat, объединяющим аннотации и полные тексты патентов, выданных в более чем 75 мировых патентных ведомствах (в том числе USPTO, WIPO, EPO и др.).

Архивные статьи Science Classic издательства AAAS

Архивы предоставлены за период с первого выпуска 1880 г. по 1996 г.

Коллекция журналов American Chemical Society (по 31 мая 2012 года)

Тематика: полнотекстовые журналы (более 40) по основным разделам химии и смежным областям знания, включая: химию широкого профиля, медицинскую химию, физическую химию, органическую химию, а также биохимию, биотехнологию, кристаллографию, материаловедение и др.

Издательство Американского института физики (AIP) (до 31 мая 2012 года)

American Institute of Physics предоставляет доступ к собственным электронным ресурсам, а также ресурсам 18 издателей (более 140 журналов).

Электронная версия правовой системы "КОДЕКС"

Содержит разделы: "Комментарии, консультации по Законодательству", "Образцы документов и формы отчетности", "Нормы, правила, стандарты", "Справочная информация", Электронная версия еженедельника "Финансовая газета".

Более подробную информацию можно узнать на сайте КНИТУ www.knitu.ru в разделе в разделе Учебно-научного информационного центра.

Электронный каталог фонда библиотеки

Удаленный электронный каталог фонда библиотеки позволяет осуществить удаленный заказ литературы.

Ялгыз агач



Музыкально-поэтический вечер «Ялгыз агач» («Одинокое дерево»), посвященный 90-летию великого татарского композитора Рустема Яхина, прошел на прошлой неделе в Казанском национальном исследовательском технологическом университете. Центральной фигурой вечера был его друг, известный поэт и писатель Ахмет Саттар, заслуженный работник культуры РТ, лауреат литературной премии им.М.В.Ломоносова, автор знаменитых романсов "Ялгыз агач" ("Одинокое дерево"), "Серле кузаяр" ("Загадочные глаза") и многих других. Послушать романсы Яхина и стихи Ахмета Саттара - собрался полный зал студентов, преподавателей и сотрудников - ценителей поэзии и музыки.

Поэт исполнил свои поэтические произведения, поделился воспоминаниями из яркой творческой жизни. Его песни с успехом пели Елена Образцова («Ты любовь моя поздняя»), Ренат Ибрагимов и другие исполнители. В начале встречи Ахмет Саттар рассказал о своей интересной судьбе публициста, поэта, писателя и переводчика, кремлевского метрдотеля, посланца татарской литературы в Москве, прочитал яркие стихи, в том числе посвященные Владимиру Высоцкому, которого ему довелось знать лично. Рассказал он и об истории публикации 4 неизвестных стихов Джалиля и дружбе с его семьей. Много добрых слов прозвучало на вечере о творчестве Рустема Яхина, его большом вкладе в музыкальное искусство Та-

тарстана. Большой интерес студенческой аудитории вызвали короткие афористичные четверостишия Саттара - рубаи. «Чтобы осмыслить будни, я избрал труднейший жанр стихосложения - рубаи», - отметил поэт.

Рассказ о яркой и интересной жизни поэта, много путешествующего по миру, даже снимавшегося в фильмах, лично знакомого со многими известными людьми, увлек слушателей, мудрые поэтические строки вызвали живой отклик в их душе.

- Я очень рад, что моим творчеством интересуются, - отметил поэт. Когда ты востребован, появляется стимул творить.

Тёплые слова в адрес писателя прозвучали из уст его друзей и коллег: Заслуженного артиста РФ и народного

артиста РТ певца Эмиля Зиллялетдинова, организатора вечера, Заслуженного деятеля культуры РТ доцента Верны Мушаровой, поэтессы Лилии Газизовой, профессора КНИТУ Вильяма Барабанова, писателя и учёного Галимжана Гильманова.

В мемориальном зале технологического университета, где выступали Арбузов, Камар, Кирпичников, прозвучали известные романсы в исполнении Эмиля Зиллялетдинова под аккомпанемент концертмейстера Зульфийи Ибрагимовой. Говорят, что Эмиль Зиллялетдинов был одним из любимых исполнителей Рустема Яхина, сумевшим удивительно точно передавать лирические интонации композитора, и студенты с замиранием сердца слушали проникновенно ис-

полненные маэстро романсы «Ты - любовь моя поздняя», «Осенняя мелодия», «Дороги», Сонет Шекспира № 109, «Не улетай, соловей» и другие. А то, что мелодика Яхитна удивительно близка и студентам, доказала также талантливая вокалистка КНИТУ Айгуль Камалетдинова.

Красиво, талантливо, душевно... Так отзывались о мероприятии все, кто его посетил. "Мы восхищены встречей с вами. Сегодня мы убедились, что наука, образование и искусство - едины, это и есть единая жизнь, в которой нет национальных проблем. Спасибо за этот прекрасный вечер в нашем прославленном зале", - подытожил общее настроение профессор В.П.Барабанов.

Алла Сакмарова

Выставки

Держим курс на модернизацию лесного хозяйства

19 января в поселке Лесхоз Сабинского района Республики Татарстан состоялось открытие Лесного селекционно-семеноводческого центра РТ. Свой подход к модернизации лесного хозяйства предложили и сотрудники КНИТУ.

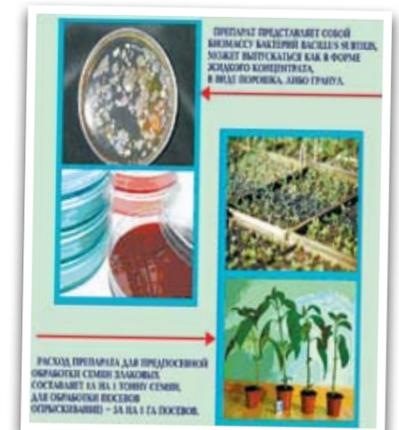
«Такой центр нам необходим. Это будет серьезный толчок в развитии лесного хозяйства Татарстана, и наша задача - максимально эффективно использовать все возможности этого центра», - подчеркнул президент Татарстана Рустам Минниханов. Среди гостей, присутствовавших на открытии уникального селекционно-семеноводческого центра также присутствовали руководитель Федерального агентства лесного хозяйства Виктор Масляков, член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Ралиф Сафин, министр лесного хозяйства РТ Наиль Магдеев и руководитель по продажам компании «ВСС АВ» Андреас Бернер (Швеция).

В центре, призванном в будущем стать опорой лесного хозяйства, планируется применять совершенно новые подходы мирового уровня. Свои разработки в данной области представили и сотрудники КНИТУ. Среди них - огнебиозащитная декоративная краска ОЗД-1В, предназначенная для огнезащиты строительных конструкций

из дерева, ДВП, ДСП, пенополиуретанов внутри помещений и под навесом, а также устройство для обработки корневой системы лесных насаждений от вредителей леса, заключающееся в использовании порохового заряда (И.А.Абдуллин).

Была показана также технология модификация древесины низкотемпературной плазмой для увеличения скорости впитывания в древесину пропитывающих растворов (М.Ф.Шаехов), технология безотходной переработки древесной зелени, остающейся при лесозаготовительном производстве и санитарных рубках леса и технология термической модификации древесины для улучшения ее физико-механических свойств (Р.Г.Сафин). Основным достоинством данной технологии является утилизация биологических отходов лесозаготовок, безотходность производства, высокая технологическая и экологическая безопасность процесса переработки.

Посетители выставки также обратили внимание на технологию быстрого пиролиза для утилизации древесных отходов (А.Н.Грачев), модифицированное биологическое средство защиты растений, обладающее высокой бактерицидной активностью в отношении возбудителей корневых гнилей и фитоф-



тороза у сельхозкультур, декоративных цветущих растений, саженцев плодовых растений и лесопосадок (М.А.Сысоева), а также технологию обработки семян высокочастотной плазмой пониженного давления, позволяющая увеличить всхожесть и энергию прорастания семян (на 10-40%), не нарушая их генную структуру и (И.Ш.Абдуллин).

Предполагается, что создаваемый центр должен стать не только местом получения саженцев, но и научным центром для специалистов в данной области.



Матч звезд студенческого баскетбола

21 января в Баскет-холле состоялся 5-й Матч звезд студенческого баскетбола - матч команд "Восток" и "Запад" российской Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ). Болельщиков и спортсменов приветствовали заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Rogozin, Президент РТ Рустам Минниханов, чемпион НБА Роберт Орри.



Матч между командами «Востока» и «Запада» стал настоящим зрелищем кандидатов на попадание в сборную России на Универсиаду 2013. Президент РТ Рустам Минниханов в своей приветственной речи отметил, что в преддверии Универсиады в Казани проходит много спортивных мероприятий. "Но сегодняшнее событие особое: здесь собрались

вузы, которые уже совершенно по-другому относятся к студенческому спорту. На примере сегодняшнего события мы будем продолжать развивать студенческий спорт", - подчеркнул Президент.

Это был уже пятый матч команд, сформированных из лучших игроков вузов восточной и западной зоны страны. Важно, что сразу два игрока

команды "Восток" являются казанскими студентами, и трибуны активно болели за "нашу" команду, которая вела счет на протяжении четырех предыдущих встреч.

Первую и третью четверти матча звезд провели юноши, вторую и четвертую - девушки. После первой четверти матча состоялся конкурс трехочковых бросков. После второй - VIP-матч с участием

министра юстиции РФ, главы АСБ Александра Коновалова, олимпийского чемпиона Сергея Белова, исполнительного директора Союза биатлонистов России Сергея Куценко, бизнесмена, выдвинувшего свою кандидатуру на пост Президента РФ, Михаила Прохорова, семикратного чемпиона НБА Роберта Орри, а также других представителей федераль-

ных органов исполнительной власти, бизнес-структур, спортсменов.

Матч звезд студенческого баскетбола завершился победой команды Запада со счетом 107:92. Самого результативного игрока наградили Рустам Минниханов.

На центральных трибунах Баскет-холла разместилось более трехсот студентов КНИТУ, активно болевших

за команду "Восток", а также ректор Г.С.Дьяконов, проректор по УМР ЗИО Л.Н.Абугалипова, председатель профкома И.Н.Мусин, помощник проректора по УМР ЗИО И.А.Бочкова, начальник УВЦ Денис Сугоняко, начальник ОРСМ Айрат Фаизов, студенческая команда активистов КНИТУ - пожалуй, лучшая в Татарстане.

Студенческий профком

Поколение лидеров: «Будущее в твоих руках»

С 10 ноября по 8 декабря 2011 года проводился первый этап школы профсоюзного актива КНИТУ «Поколение П...», организовал которую профком КНИТУ.

Главными целями проекта стали обучение профсоюзного актива, формирование кадрового резерва, повышение правовой грамотности, формирование команд профбюро, выявление лидеров. Чтобы реализовать вышеупомянутые цели, в школу набрали активных студентов с большим желанием усердно трудиться. Ведь ни для кого не секрет, что человек всю свою жизнь чему-то учится, что-то познает, становится опытнее и мудрее. Вот и студенты КНИТУ стремятся к совершенствованию своих способностей. В этом им и поможет «Поколение П...».

Впервые школа актива проводится в домашних стенах вуза и состоит из двух этапов, каждый из которых длится около месяца. В ходе первого этапа участники существенно преумножили багаж знаний в таких сферах, как основа деятельности профсоюзов, лидерство, ораторское искусство, стипендиальное обеспечение, тайм-менеджмент, переговоры, основы журналистики. Все эти основы давали ребятам уже состоявшиеся, успешные люди. Динар Хафизов – заместитель председателя профкома, победитель республиканского конкурса «Студенческий лидер», Марат Гафаров – заместитель председателя ФПРТ, Павел Чумаков – победитель республиканского конкурса «Студенческий лидер», Алсу Саетова – сотрудник дирекции универсиады. Кроме тренингов и мастер-классов, проводились групповые задания, для выполнения которых были сформированы 4 команды. Чтобы успешно справиться с заданиями, каждой команде необходимо было, как минимум, найти взаимопонимание. Но речь и не шла о минимуме. Уже через не-



сколько занятий образовались 4 сплоченные команды, способные вместе на многое. Это уже можно было считать большим успехом, но это только половина пути. Главные успехи еще впереди.

8 декабря подводились итоги первого этапа. Были награждены ценными подарками наиболее активные «школьники» каждой команды, дипломы получили и организаторы. Всем участникам школы выдали сертификаты о прохождении первого этапа и календари «Поколение П...» с фотографиями незабываемых моментов этих дней. И самое главное, была определена промежуточная команда-победительница. Стоит отметить, что этот проект вызвал большой интерес у СМИ. Про школу актива даже сняли сюжет для телекомпании «ТНВ», что тоже можно считать успехом.

Второй этап обещает стать еще насыщеннее и плодотворнее. Будут большие домашние задания, как, например, создание, оформление и осуществление своего проекта.

Будут мастер-классы с интересными людьми. И, конечно же, будут положительные яркие эмоции.

С 6 февраля стартует следующий II этап профсоюзной школы «Поколение П...» - на сайте профкома (profcom-kstu.ru) и у председателей профбюро студенческой секции профкома. Будущее в твоих руках! - дерзай, участвуй и побеждай!

Руслан Шаймарданов,
студент ИП КНИТУ



Е-2, Е-4

Победы преподавателей

На спартакиаде «Здоровье-12» по шахматам, которая проводилась 26 января ФСО «Буревестник» среди команд ППС вузов РТ, наши преподаватели показали впечатляющие результаты.



Первой среди женщин третий год подряд стала ассистент кафедры ХТОСА Екатерина Васютина, опередив мастеров Политову, Тарасову и всех остальных и набрав 6,5 очка из 7.

Поздравляем с надёжной победой!

Всю команду поздравляем со вторым местом по очкам и третьим призовым местом по матчам.

Очки на мужских досках: мастер спорта В.Г.Кузнецов (ТКМ) – 5 из 7, кмс В.Л.Беляев (ФВ) – 4. Всего-15,5 из 21.

В зачёте по формуле «2 балла - матч» из 14 баллов у нас – 11, доставшиеся в захватывающем споре с элитой из КФУ и КГСАУ. У КАИ - 8 б – 13

оч. и КГАУ 8 б – 10,5 оч).

Желаем участникам новых успехов в командных и личных рейтинговых турнирах с нормой мастера спорта!

По сравнению с прошлым, как и предполагалось, состав команд-соперников помолодел за счёт, как правило, аспирантов и выпускников вузов

Уважаемые заведующие кафедрами и научные руководители!

При подборе соискателей учитывайте их спортивную и общественную активность. Ведь многообразие жизни делает её интересной и увлекательной, а победы - впечатляющими!

Спортклуб КНИТУ

Поздравляем!

13-21 декабря проходил Финиш чемпионата РТ-2011 по шахматам.

Опередив ряд мастеров, наша чемпионка Алина Яруллина заняла первое место (6 очков). Поздравляем! А экс-чемпионка РТ Луиза Валиуллина заняла 7 место. У мужчин никто не хотел уступать: пятеро, набрав по 7 очков, поделили 1 место. Среди них действующий чемпион Казани-11 наш мастер Олег ЛЯНГУЗОВ. Всего же в чемпионате РТ-11 играли сразу 11 наших студентов и воспитанников.



Алина Яруллина

Как живешь, ДАС?

Шумно и весело встретили Новый год

Уже с утра 27 декабря в стенах Дома студентов и аспирантов №2 чувствовалась предновогодняя суета, а в воздухе витал дух предстоящего праздника. Как оказалось, не зря: жители ДАС подготовились к празднику на славу. Встреча, посвященная празднованию нового года, состоялась в актовом зале общежития. Все как положено: ёлка, веселые конкурсы и харизматичные ведущие, которые подогревали интерес участников. Жаль только, что не было Дед Мороза со Снегурочкой... но его роль успешно заменил декан механического факультета Алексей Васильевич Бурмистров! Радовать в этот вечер продолжали бесконечные сюрпризы с многочисленными подарками, что, безусловно, зарядило всех позитивным настроением на предстоящий год.

Вместе со всеми веселились Ольга Красноперова, Давлетхан Гибадуллин, Адея Мангутова

Заголовок

Наконец-то наступил самый долгожданный праздник всех студентов – Татьянин день! Ведь именно 25 января все студенты нашей страны отмечают свой профессиональный праздник. Вот и мы – студенты Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета серьезно подошли к организации этого праздника.



В нашем вузе праздник проводили два мифических существа: Бог Халявы (Андрей Мордвинов) и Богиня Татьяна (Татьяна Гулякова). Студентам было предложено получить сразу несколько «зачетов» и закрыть шуточную сессию за один день, а также «на халяву» попить сладкий чай с вкусными блинами и получить призы. Помимо обычных сладких призов были еще и супер-

призы – бесплатные пригласительные билеты на игру в боулинг от нашего спонсора. Их разыгрывали между студентами, которые сдали все шесть зачетов. Зачеты были по шуточным предметам: История, Биология, География, Нанотехнология, Физкультура и Шарология. Счастливчики, получившие зачеты, отдавали свои «зачетные книжки» Богу Халявы, который в конце разыграл все при-

гласительные билеты.

В холле царила атмосфера веселья. Мероприятие было наполнено улыбками, зажигательными танцами и песнями. Все студенты поздравляли друг друга, кто-то поздравлял с закрытием сессии, кто-то с полученным недавно зачетом, да и просто с праздником. Татьян поздравляли громче всех, у них как никак двойной праздник. Но нужно помнить, что не

все Татьяны - студентки. Среди них есть преподаватели, о которых организаторы мероприятия также не забыли. Мероприятие, которое длилось два часа, принесло всем студентам кучу положительных эмоций и незабываемых впечатлений.

P.S. Всех студентов с праздником! Успехов в учебе и в жизни!

Барова Ирина, Волонтерский центр КНИТУ, Союз студентов и аспирантов



Навстречу Универсиаде

Чуть больше года осталось до начала грандиозного события мирового масштаба – международных спортивных студенческих соревнований, называемых Универсиадой 2013. Ни для кого не секрет, что столицей 27-ых студенческих игр станет именно наш город, славящийся не только своим гостеприимством, но и многочисленной талантливейшей студенческой молодежью. Дать старт самому мирному сражению на Земле – большая радость для Казани и ее студентов.

Именно теме предстоящей Универсиады было посвящено мероприятие, прошедшее в ДАС №2 25 января, в День студента. Руководитель волонтерского центра КНИТУ Владислав Исаев и заместитель председателя по работе в ДАС Ольга Емельянова рассказали студентам о спортивном волонтерстве и его перспективах. В ходе беседы было показано много видеороликов о волонтерстве, без которого, как выяснилось, Универсиаде просто не обойтись.

Волонтеры – это одна из движущих сил Универсиады, ведь во время ее проведения они будут задействованы в 40 направлениях - в обслуживании гостей, медицинском обслуживании, экскурсиях по городу и др. Удивляет ещё и то, что даже допинг-контроль не про-

ходит без участия волонтеров. Волонтерство – это ещё и одна из сил, объединяющая людей разных стран, взглядов и возрастов. Как выяснилось, на Универсиаде 2013 будет около 20000 волонтеров из разных стран! Мы посмотрели видеоролик о прошедших студенческих играх в Шеньжене, где работало немало волонтеров из России, которые и переняли флаг Универсиады.

Быть волонтером очень интересно. Можно смело заявить, что коэффициент его полезного действия равен 100%. Волонтерство – это возможность увидеть мир, проявить себя и завести много друзей со всего света. Это шанс войти в историю! «Возможность стать волонтером есть у каждого из нас, главное, быть отзывчивыми, от-

ветственными и готовыми помочь безвозмездно», - говорит Ольга Емельянова. Конечно, не помешает и знание английского.

Мероприятие получилось очень интересным и содержательным, на нём присутствовали почти все студенты ДАС. В конце мероприятия была проведена небольшая викторина на «усвоение материала». Победители получили памятные сувениры Универсиады 2013. Очевидно, что после презентации волонтерской программы количество желающих зарегистрироваться на сайте www.kazan2013.ru для подачи заявки в волонтеры резко увеличилось.

Гибадуллин Давлят

Технологический университет

Главный редактор А.А.Кайбияйнен
Редколлегия: Г.З.Камалиева,
В.В.Скворцов, М.А.Шубин
Фото: А.Кайбияйнен, М.Шубин

Учредитель - ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Адрес: 420015, Казань, ул. К.Маркса, к. А-157. Тел. (843) 231-95-50
gazeta@kstu.ru, alla@kstu.ru:

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Татарстан (Татарстан). Свидетельство ПИ N ТУ 16-00649 от 16 ноября 2011 г.

Время сдачи в печать: по графику - в 16.00, фактически - 19.00.

Газета собрана, сверстана в пресс-центре КНИТУ. Отпечатано в типографии ООО «КАРТИ», г.Казань, ул. Восстания, 60

© Перепечатка материалов допускается только с письменного согласия редакции.

Тираж 1000