



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры общественно-гуманитарных
дисциплин

Руководитель кафедры Вал Л.Р. Валеева
Протокол № 4 от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

[Signature] К.Д. Ковалева
Приказ № 82/Ф от «28» июня 2022 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету: Родной язык и литературное чтение (русский)

(приложение №1 к рабочей программе начального общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (РУССКИЙ)**

**В 1 КЛАССЕ
Контрольная работа № 1**

Вариант 1

Основная часть
Проверочное списывание

Тишка.

Настали тёплые дни. Кот Тишка грелся на солнышке.
Он сжал лапки и закрыл глаза. Так Тишка и заснул.

Задание 1 Отметь V те слова, которые начинаются с гласной буквы.

Ира Ива малина
тюльпан Таня Юля
ястреб рысь Яша

Задание 2 Отметь V слова с правильным разделением на слоги.

К-ни-га уче-ни-ки О-ля
смо-ла осе-нь бу-ма-га

Задание 3 Отметь V слова, в которых есть слог из одного гласного звука.

Слон конь юла
Ира ключ ёлка

Дополнительная часть

Задание 4 Из группы слов составь предложение.

День, дождь, идёт, целый.

Задание 3 Отметь V тот вариант ответа, в котором все слова с мягкими согласными.

Вариант 1: малина, зима, вода, морковь.

Вариант 2: метель, пение, дядя, мяч.

Вариант 3: печенье, мороз, Митя, дорога.

Вариант 2

Основная часть
Проверочное списывание

Тишка.

Настали тёплые дни. Кот Тишка грелся на солнышке.
Он сжал лапки и закрыл глаза. Так Тишка и заснул.

Задание 1 Отметь знаком V те слова, которые начинаются с согласной буквы.

Дима якорь арбуз
зубр свёкла вода
лось осень ель

Задание 2 Отметь знаком V слова с правильным разделением на слоги.

З-верь ко-вёр ланд-ыш
про-пи-си д-руж-ба И-ра

Задание 3 Отметь знаком V слова, в которых есть слог из одного гласного звука.

Окно ива Юля
день юбка зубр

Дополнительная часть

Задание 4 Из группы слов составь предложение.
Качает, сильный, ветер, деревья.

Задание 3 Отметь знаком V тот вариант ответа, в котором все слова с мягкими согласными.

Вариант 1: мороз, радуга, печь, Митя.
Вариант 2: весна, Лидия, школа, день.
Вариант 3: печенье, лень, тётя, луч.

Контрольная работа № 2

Диктант.

После школы.

Настя пришла из школы домой. Там были мама и брат Коля. Коля играл с котом. Все стали пить чай. Кот Васька пил молоко. Потом Настя читала брату сказку.

Вариант 1

Основная часть

Задание 1. Прочитай слова. Определи, какая буква пропущена. Правильный ответ подчеркни.

рош. (а, я) щ.ка (у, ю) мыш. (и, ы)
туч. (а, я) ч.до (у, ю) пруж.на (и, ы)

Задание 2. Какой звук обозначен выделенной буквой в слове пружина?
Отметь его признаки знаком V.

Г - твёрдый звонкий согласный звук

Г - твёрдый глухой согласный звук

Задание 3. Какими звуками различаются слова **миска** и **маска**? Отметь правильный ответ знаком V.

Г - [и], [а]

Г - [м], [м], [и], [а]

Задание 4. Зачеркни в каждом столбике «лишнее» слово.

рис гора
рисунок город
рисовый горка

Дополнительная часть

Задание 5. Прочитай. Найди и исправь ошибки.

Чудеса, шыны, площадка, чючело, задача, малыши, щюка.

Задание 6. Из группы слов составь предложение.

Игорь, из, вырезал, белочку, бумаги.

Вариант 2

Основная часть

Задание 1. Прочитай слова. Определи, какая буква пропущена. Правильный ответ подчеркни.

Ч.шка (а, я) крич. (у, ю) лыж. (и, ы)
Дач. (а, я) тащ. (у, ю) ш.шки (и, ы)

Задание 2. Какой звук обозначен выделенной буквой в слове машина?
Отметь его признаки знаком V.

Г - твёрдый звонкий согласный звук

Г - твёрдый глухой согласный звук

Задание 3. Какими звуками различаются слова **кит** и **кот**? Отметь правильный ответ знаком V.

Г - [и], [о]

Г - [к], [к], [и], [о]

Задание 4. Зачеркни в каждом столбике «лишнее» слово.

вода лист

водичка лиса

водитель лисёнок

Дополнительная часть

Задание 5. Прочитай. Найди и исправь ошибки.

Чайка, шырина, щавель, ищю, учу, стрижи, площадь

Задание 6. Из группы слов составь предложение.

Антоши, у, попугай, живёт, голубой.

Контрольная работа № 3

Прочитай текст.

В кустах послышался негромкий треск. Показался мальчишка с круглым добродушным лицом. Ребята познакомились. Мальчика звали Вася. Он посмотрел на кепку и сказал:

- Это моя. Я её нарочно на куст положил, а сам спрятался от дождя в дупле вербы.

- А кепку зачем оставил? – спросила Оля.

Вася раздвинул ветки куста, где Мишутка нашёл кепку:

- Смотрите!

Мишутка и Оля увидели гнездо. В нём было трое большеротых птенцов.

- Туча, видели, какая была с градом? Вот я и прикрыл их сверху кепкой.

- А как же другие гнёзда? – спросила Оля.

- На другие садятся птицы и прикрывают птенцов. А эти осиротели. Их родителей убил ястреб.

- Как же они теперь? – грустно сказала Оля.

- Кормлю. Скоро уже полетят. Я тут все гнёзда знаю, и мои птенцы не хуже других.

Птенцы уже знали Васю. Когда он нагнулся над гнездом, птенцы сразу же раскрыли широко рты и громко запищали, прося есть. (183 слова)

(По Н. Омельченко)

Ответь на вопросы, отметив (V) верный вариант ответа.

1. В тексте рассказывается:

о том, как дети гуляли в лесу;
о том, как ребята познакомились;
о том, как мальчик заботился о птенцах.

2. Где произошло знакомство ребят?

в лесу;
на озере;
у реки.

3. Зачем Вася оставил кепку?

мальчик прикрыл гнездо с птенцами от дождя с градом;
кепка была старая;
кепка была чужая.

4. Почему мальчик заботился о птенцах?

он любил птиц;
ему было жалко птенцов;
потому что птенцы осиротели.

5. Что означает выражение «туча плыла»? Напиши.

6. Как птенцы встречали Василия?

пищали;
просили есть;
раскрывали широко рты и громко пищали, прося есть.

7. Укажи, в каком порядке происходили события. Поставь цифры 1, 2, 3,

4. птенцы знали Васю;

оставил кепку на кусте;
на другие гнёзда садятся птицы и прикрывают птенцов;
знакомство ребят.

8. Напиши, о чём главным образом хотел рассказать автор.

9. Какое название больше всего подходит и истории, рассказанной автором?

встреча;
сироты;
старая кепка.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Прочитайте текст

Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:

— Ясны, ясны на небе звезды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!

— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

— То я тебе помогаю.

А сама, плутовка, поминутно твердит:

— Мерзни, мерзни, волчий хвост!

Основная часть

1. Подчеркни нужное слово.

«Лисичка-сестричка и волк» - это

Рассказ Сказка Стихотворение

2. Какой был волк? Подчеркни нужные слова.

Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.

3. Какой была лиса? Запиши 1-2 слова.

4. Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.

Ловись, рыбка!

Мерзни волчий хвост!

Бейте, волка!

Дополнительная часть

5. Что значит слово прорубь? Запиши.

Прорубь – это

6. Как ты понимаешь слова волка – "Я тебе отплачу, сестрица»? Обведи номер

ответа.

1) расплатиться деньгами

2) поблагодарит лису

3) отомстит лисе

7. Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.

Прочитайте текст

Пока волк отдувался своими боками, лисичка-сестричка захотела попробовать, не удастся ли еще что-нибудь стянуть. Забралась в одну избу, где бабы пекли блины, да попала головой в кадку с тестом, вымазалась и бежит. А волк ей навстречу: — Так-то учишь? Меня всего исколотили! — Эх, волчик - братик! — говорит лисичка-сестричка. — У тебя хоть кровь выступила, а у меня мозг, меня больней твоего прибили: я еле плетусь. — И то правда, — говорит волк, — где уж тебе, сестрица, идти, садись на меня, я тебя доведу.

Лисичка села ему на спину, он ее и повез.

Вот лисичка-сестричка сидит да потихоньку напевает:

— Битый небитого везет,

Битый небитого везет!

Основная часть

1. Подчеркни нужное слово.

«Лисичка-сестричка и волк» - это

Рассказ Сказка Стихотворение

2. Какой была лиса? Подчеркни нужные слова.

Хитрая, добрая, глупая, жестокая, доверчивая.

3. Какой была волк? Запиши 1-2 слова.

4. Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.

Битый битого везет.

Битый небитого везет.

Весёлая песенка лисы.

Дополнительная часть

5. Что значит слово стянуть? Запиши.

Стянуть – это

6. Как ты понимаешь слова волка – "Волк отдувался своими боками»?

Обведи номер ответа.

1) волк дул на свои бока

2) его били по бокам

3) бока волка были надуты, как мяч

7. Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.

**Итоговая контрольная работа в 1 классе
по родному языку (русскому)**

Вариант 1

Часть 1

Диктант

Роща.

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли в рощу. В роще тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

Часть 2

Вариант 1

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой:
ДЕНЬКИ

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

ветер синий радуга

3. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько

букв.

коньки - _____

трава - _____

вьюга - _____

4. Раздели слова на слоги.

Мячик, зайчик, машина, яма, дом.

5. Отметь слово, которое соответствует этой схеме:

ручей

птицы

волк

6. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

В доме жила кошка Мурка.

7. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котята

8. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках. Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве.)

Вариант 2

Часть 1

Диктант

Роща.

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли в рощу. В роще тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой:
пеньки

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
чашка зайка шина

3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши сколько в нём звуков,
сколько букв.

семья - _____

язык - _____

парта - _____

4. Раздели слова на слоги.

Кошка, чайка, магазин, юла, дым.

5. Отметь слово, которое соответствует этой схеме:

ручей

птицы

волк

6. Отметь предложение.

Журчат весёлые ручейки.

у Лены краски

жаркое лето

7. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

У дяди Васи жила собака.

8. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его. дом,
сторожит, Жучка,

умная _____

9. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках. Где скворец
вьёт свое гнездо?

(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

Итоговая контрольная работа по литературному чтению

на родном языке

Вариант 1

1. Исключи лишнее. Что не относится к устному народному творчеству.

Потешка скороговорка рассказ небылица

2. Кто является героем русской народной сказки?

Василиса Премудрая Айболит Чебурашка

3. Соедини название с соответствующим текстом

Потешка	Скороговорка	Небылица
Фрукты Чтоб побольше было силы, Ира мёду попросила. Угостила мама дочку Ложкой кислого медочку, Сладкого лимона сверху положила. Разве эта мама вас не удивила?	Три-та-та, три-та-та, Вышла кошка за кота, Ходит кот по лавочке, Водит кошку за лапочки, Топ-топ-топ за лапочки, Цап-царап за лапочки.	Чешуя у щучки, щетинки у чушки.

4. Определи по названию, о чём это произведение В. Даль «Старик – годовик»

А) О временах года Б) О птицах Г) О стариках

5. Кто есть, кто? Соедини.

Айболит		разбойник
Бармалей		доктор
Федора		крокодильчики
Тотоша и Кокоша		бабушка

6. Из какой сказки вещи - потеряшки?

«Мойдодыр»		Тарелка, кастрюля, ложка, стакан.
«Федорино горе»		Мыло, полотенце, зубная щётка, зубная паста,

7. Доскажи словечко.

1) Веселится народ –

Муха замуж идёт,

За лихого, удалого

Молодого _____

2) Нет-нет! Соловей,

Не поёт для свиней,
Позови-ка ты лучше _____

8. Запиши слова, которые характеризуют героя. (Какой он?)

Доктор Айболит - _____

Вариант 2

1. Исключи лишнее. Что не относится к устному народному творчеству.
Сказка стихотворение поговорка небылица

2. Кто является героем русской народной сказки?

Петушок –золотой гребешок Крокодил Гена Карлсон

3. Соедини название с соответствующим текстом

Считалка	Небылица	Скороговорка
Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке. .	Ах ты, совушка - сова, Ты большая голова, Ты на дереве сидела, Головою все вертела, Во траву скатилась, В яму покатилась.	Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Звёзды, месяц, луг, цветы... Поводи пойд-ка ты!

4. Определи по названию, о чём это произведение

К. Ушинский «Ветер и Солнце»

А) О споре Ветра и Солнца Б) О дружбе Ветра и Солнца

Г) О явлениях природы

5. Кто есть, кто? Соедини.

Цокотуха		умывальник
Мойдодыр		муха
Каракула		таракан
Рыжий, усатый великан		акула

6. Из какой сказки вещи- потеряшки?

« Айболит»	Чашка, самовар, крендельки, мёд.
«Муха - Цокотуха»	Вата, градусник, шприц, йод.

7. Доскажи словечко.

1) Только вдруг из-за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких. из полей
Прилетает _____

2) И мне не надо,
Ни мармелада, ни шоколада,
А только маленьких,
Ну, очень маленьких _____

8. Запиши слова, которые характеризуют героя. (Какая она?)

Бабушка Федора - _____

Ответы

	1 вариант		2 вариант																		
1	Рассказ		стихотворение																		
2	Василиса Премудрая		Петушок- золотой гребешок																		
3	Потешка-2, скороговорка-3, небылица-1		Считалка -3, скороговорка-1, небылица-2																		
4	О временах года		О споре Ветра и Солнц																		
5	<table border="1"> <tr> <td>Айболит</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">/</td> <td>разбойник</td> </tr> <tr> <td>Бармалей</td> <td>доктор</td> </tr> <tr> <td>Федора</td> <td>крокодильчики</td> </tr> <tr> <td>Тотоша и Кокоша</td> <td>бабушка</td> </tr> </table>	Айболит	/	разбойник	Бармалей	доктор	Федора	крокодильчики	Тотоша и Кокоша	бабушка		<table border="1"> <tr> <td>Цокотуха</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">/</td> <td>умывальник</td> </tr> <tr> <td>Мойдодыр</td> <td>муха</td> </tr> <tr> <td>Каракула</td> <td>таракан</td> </tr> <tr> <td>Рыжий, усатый великан</td> <td>акула</td> </tr> </table>	Цокотуха	/	умывальник	Мойдодыр	муха	Каракула	таракан	Рыжий, усатый великан	акула
Айболит	/	разбойник																			
Бармалей		доктор																			
Федора		крокодильчики																			
Тотоша и Кокоша		бабушка																			
Цокотуха	/	умывальник																			
Мойдодыр		муха																			
Каракула		таракан																			
Рыжий, усатый великан		акула																			
6	«Мойдодыр» Мыло, полотенце, зубная щётка, зубная паста,		« Айболит» Вата, градусник, шприц, йод.																		
	«Федорино горе» Тарелка, кастрюля, ложка, стакан.		«Муха - Цокотуха» Чашка, самовар, крендельки, мёд																		
7	Комара, ворону		Воробей, детей																		
8	Добрый, умный		Грязнуля, ленивая																		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (РУССКИЙ)

ВО 2 КЛАССЕ

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Продолжи список предметов одежды, которую носили наши предки (3 слова)

Сарафан _____, _____, _____.

2. Объясни смысл фразеологизма

работать спустя рукава – работать (как?) _____,

видимо- невидимо- _____, *бежать сломя*

голову- _____

3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли. Родина мать, люби и саночки возить.

Делу время- умей за неё постоять.

Любишь кататься, потехе час.

Одну из них

запиши. _____

4. Что это? Запиши

Женская старинная одежда, платье без рукавов _____

Самая любимая каша русского народа _____

Обувь из лыка _____

Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца _____

Посуда из чугуна для русской печи _____

5. Соедини синонимы. Запиши синоним к слову

кубарь сноровка перст - _____

доктор юла бранить- _____

ловкость плясун длань - _____

дергунчик врач медленно - _____

6. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)

тихий голос- _____ голос

тихий шаг- _____ шаг

тихий ветер - _____ ветер

Слова для справок: *быстрый, громкий, слабый, сильный.*

7. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.

Мастер заколачивал **гвоздики**. Стрелки часов показывали полночь. Коля на уроке считал **ворон**. Чёрный **ворон** кружил над лесом. Вот пришёл **честной** купец в **замок**.

Добрый **молодец** увидел избушку. Папа сказал сыну, что он **молодец**.

8. Объясни значение слова разными способами.

С помощью толкового словаря (учебник):

Эскалатор-

С помощью родственного слова:

Домик – небольшой _____, - совёнок -

_____,
пятнистый, тот, который имеет _____, – жильё для _____

С помощью перечисления:

Птицы – это _____, _____.

С помощью синонима: **холод** _____, **извините** -

Описательным способом:

Учитель- это тот, кто

Дикие животные – это животные, которые живут _____

Вариант 2

1. Продолжи список хлебных изделий, которые пекли наши предки (3 слова)

Калач, _____, _____.

2. Объясни смысл фразеологизма

работать засучив рукава – работать (как?) _____,

счёту нет - _____, кот заплакал – это значит (как?)

3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли.

Хлеб ржаной - Родины нашей.

Учиться- отец родной.

Нет в мире краше - всегда пригодиться.

Одну из них спиши. _____

4. Что это? Запиши

Обувь из валяной овечьей шерсти _____

Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца _____

Жидкая пища наших предков, хлебали ложкой _____

Самая любимая каша русского народа _____

Посуда из чугуна для русской печи _____

5. Соедини синонимы. Запиши синоним к слову

кубарь сноровка молвить - _____

доктор юла скоро- _____

ловкость плясун очи - _____

дергунчик врач грустный - _____

6. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)

свежая газета- _____ газета

свежая выпечка- _____ выпечка

свежая рубашка - _____ рубашка

Слова для справок: грязная, вчерашняя, чёрствая, старая, чистая.

7. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.

Стрелки часов показывали полночь. Чёрный **ворон** кружил над лесом. Коля на уроке считал **ворон**. В вазе стояли белые **гвоздики**.

Добрый **молодец** увидел Бабу-ягу.

Учитель сказал Васе, что он **молодец**. Вот пришёл **честной** купец в замок.

8. Объясни значение слова разными способами.

С помощью толкового словаря (учебник):

Эклер-

С помощью родственного слова:

Ветерок – небольшой _____, **гусёнок** -

_____.

скрипучий пол, пол, который издаёт _____, **конюшня** – жильё для

_____.

С помощью перечисления:

Рыбы – это _____, _____, _____.

С помощью синонима: школьник _____, **метель** -

_____.

Описательным способом:

Пилот- это тот, кто

Домашние животные – это животные, которые живут _____.

**Контрольная работа для учащихся 2 класса
по литературному чтению на родном (русском) языке**

Вариант 1

1. Прочитай. Подчеркни пословицу об осени.

Новый год – к весне поворот. Ласточка весну начинает, соловей кончает.

Цыплят по осени считают.

2. В какой сказке один из персонажей – ЛИСА? Подчеркни ответ.

«Гуси – лебеди», «Заячья избушка», «У страха глаза велики».

3. Найди героя сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Подчеркни ответ.

Медведь, волк, сорока.

4. Кто помог животным избавиться от врагов в сказке «Зимовье зверей»?

Подчеркни ответ.

4. Чему учила лиса волка в сказке «Лисичка – сестричка и серый волк»? Подчеркни ответ.

Дом строить, рыбу ловить, на охоту ходить.

5. Соедини линией произведение и его автора.

«Рождественское»	А. А. Блок
«На лугу»	А. Н. Плещеев
«Сельская песенка»	А. С. Пушкин
«Осень»	С. Чёрный

6. Прочитай.

**Кошка на окошке
Рубашку шьёт,
Курочка в сапожках
Избёнку метёт.**

Определи жанр произведения. Подчеркни ответ.

Загадка, поговорка, потешка.

7. Догадайся, о какой сказке идёт речь. Запиши название сказки.

Сестрица Алёнушка, братец Иванушка, копытце, козлёнок, купец, ведьма.

8. Как ты думаешь, зачем нужно бережно относиться к книгам? Напиши ответ на вопрос в 2 – 3 предложениях.

Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому) 2 класс

1. Списать текст. Подчеркнуть орфограммы.

Скоро лето.

Скоро лето. Нас ждёт от..езд за горо.. на дач.. . С нами едут с..бака (Ч,ч)апа и кошка (П,п)ушинка. Дач..ный посёлок ст..ит в л..су. Прошлым летом в л..сной глуш.. мы нашли очень бол..шой белый гри.. . За лесом лу.. и реч..ка. У нас на уч..стке есть ду.. и две б..рёзы. В сухих лист..ях под д..рев..ями ж..вут еж.. .

Выполни задания.

2. В выделенном предложении подчеркни главные члены предложения и над каждым словом укажи части речи.

3. Запиши слова. Разбери слова по составу (окончание, основа, корень, приставка, суффикс).

Подарки, подводный, переход, грязная

4. Запиши слова. Раздели их для переноса.

Чайка, осенний, коньки, ёжик, огурец.

Выполни тестовые задания.

5. В какой строке нарушен алфавитный порядок слов?

А) Виноград, глина, дубок, енот

Б) Цыпленок, чехол, щётка, шутка

В) Аэроплан, бусы, внучка, гром

Г) Путь, ранец, слива, тюбик

6. В какой строке записаны однокоренные слова?

А) солёный, солить, солнечный, соль

Б) свист, свисток, свистун, свистеть

В) посуда, помыть, поломка, поливать

Г) нос, носить, носовой, носильщик

7. Какие слова являются проверочными для верного написания буквы безударного гласного звука в слове Х..ДИТЬ.

А) сходила

Б) переход

В) хождение

Г) заходи

Д) ходит

8. В каких словах пропущена буква с.

А) погру..ка

Б) ска..ка

В) кра..ка

Г) запи..ка

Д) поло..ка (бумаги)

Е) зама..ка

9. Какие слова имеют одинаковое значение? (синонимы).

А) думать

Б) размышлять

В) ответить

Г) мыслить

Д) молчать

10. Расположи предложения так, чтобы получился текст.

- А) А маленькие цветы лепестками машут.
- Б) Большие цветы золотыми головками качают.
- В) У нас во дворе есть клумба.
- Г) Эти лепестки похожи на крылья бабочки.
- Д) На ней растут разные цветы.

11. Определите границы предложений. Сколько получилось предложений?
Мы жили на даче я и мой брат любили удить рыбу раз я поймал щуку

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 1

Итоговая контрольная работа по литературному чтению

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели

Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

1. К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь.

- 1) стихотворение
- 2) сказка
- 3) рассказ

2. Напиши имена друзей из произведения.

3. Как друзья переплыли реку?

- 1) каждый сам по себе

2) все вместе, построив кораблик.

4. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок верёвочку

Мышонок соломинку

Муравей скорлупку

Жучок листочек

5. О чём этот текст?

1) о труде

2) о животных

3) о дружбе

4) о кораблике

6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

А кораблик уже далеко уплыл.

Лягушонок стал смеяться над товарищами.

1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Получился кораблик.

Муравей притащил соломинку.

7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.

«Кот – _____»

«Серебряное _____»

«Как _____ домой спешил»

Слова для справок: копытце, ворюга, муравьишка.

10. Подбери и запиши однокоренные слова к слову лес, выдели корень:

11. Вставьте пропущенные буквы. Выполни разбор слова по составу, выполни полный разбор последнего предложения.

Отступил зимний² хол_д. Быстро растаял сне_. Наступила в_сна. В_да вышла из б_регов. Она затопила п_ляну и опу_ку леса. В з_лёной тиш_не расцв_ли ландыши⁴.

12. Соедини стрелками начало и конец половиц.

Не мил свет, а нашёл – береги.

Старый друг добром платят.

За добро лучше новых двух.

Нет друга – ищи, когда друга нет.

Контрольная работа

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу. (41 слово)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выделить грамматическую основу 2-го предложения.
2. Разобрать по составу слова: водичка, морской.
3. Обозначить части речи в 4-ом предложении.

2 вариант

1. Выделить грамматическую основу 2-го предложения.
2. Разобрать по составу слова: солёный, травка.
3. Обозначить части речи в последнем предложении.

Контрольная работа

Летний денёк

Жгучее солнце льёт на землю лучи. Цветёт липа. Поспевает рожь. Широко раскинулась нива. Узкая тропинка пролегла через хлебное поле. Ребятишки

из села Дубки весело шагают в ближний лесок. Высоко в голубом небе звенит радостная песня жаворонка. Пробежала полевая мышь. Над рожью кружит коршун.

Далеко над лесом темнеет чёрная туча. Быть грозе!

Грамматическое задание

1. Вставить в словосочетаниях пропущенные орфограммы, определить главное слово в словосочетании, указать род прилагательных

I вариант

в...черн... зв...зда

мя...к... одеяло

II вариант

верхн... зта...

соседн... поле

2. Написать по одному существительному мужского и женского рода с шипящим на конце.

3. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в предложениях:

1 вариант

Цветёт липа.

II вариант

Поспевает рожь.

Контрольная работа

Ёлка

В г...стиную втащили б...льшую мёрзлую ёлку. От неё веяло х...л...дом, но понемножку слежавшиеся ветки её оттаяли. Она поднялась, распуш...лась. По всему дому запахло хвоей. Дети прин...сли к...робки с укр...шениями, подставили к ёлке стул и стали её нар...жать. Её опутали з...л...той паутинкой, повесили серебряные цепи, поставили свечи. Она вся блестела, переливалась з...л...том, искрами, длинными луч...ми. Свет от неё шёл густой, тёплый, пахнущий хвоей. (63 слова)

Грамматическое задание

1. Обозначить части речи в 1 предложении.

2. Подчеркнуть грамматическую основу в последнем предложении.

Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому)

1. Впиши пропущенные названия деревьев, выполни разбор по составу Лес, в котором растут _____, называется березняк².

Лес, в котором растут _____, называется ельник².

2. Подчеркни те прилагательные, которые подходят для описания дождя.

Сильный, холодный, глубокий, весенний, узенький, тёплый, старый.

3. Подчеркни только те глаголы, которые подходят для дождя.

Дождь идёт, спит, льёт, завывает, барабанит, лежит, шумит, каркает, капает.

4. Укажи, где верно записаны существительные в единственном числе.

1. Тапки

2. Ласты

3. Босоножки

а) тапок б) тапка

а) ласт б) ластва

а) босоножек б)

босоножка

5. Соотнеси стрелками фамилию со способом ее происхождения:

Овражкин от профессии, рода занятий

Петров от природных особенностей местности

Мельников от имени предков

6. Соедини фразеологизм и его значение:

Делать из мухи слона нет музыкального слуха

Медведь на ухо наступил вводить в заблуждение, обманывать

Заговаривать зубы делать проблему из мелочи

7. Соедини стрелками название профессии занятия с его описанием.

Пахарь - возчик, доставляющий воду

Газетчик - человек, который пашет землю, землепашец

Водовоз - уличный продавец газет

8. Соедини стрелками название дождя с пояснением

Ситник это дождь, идущий при солнце.

Обложной дождь самый мелкий дождь, как через сито.

Слепой дождь долгий и затяжной дождь, когда небо сплошь обложено тучами

9. Запиши название произведений, используя слова для справок

« _____ со скалочкой»

« _____ - кот»

«Муха – _____»

Слова для справок: чистюха, плутишка, лисичка.

10. Подбери и запиши однокоренные слова к слову друг, выдели корень:

11. Вставь пропущенные буквы. Выполни разбор слова по составу, разбор последнего предложения по членам предложения.

Холо_ сковал землю. Зимний в_т_рок² гулял в макушках д_рев_ев.
Под н_гами хрустел сне_. Сн_гири прыгали по лапам елей.
С м_л_дой берё_ки осыпался иней⁴.

12. Соедини стрелками начало и конец половиц.

За добро	когда друга нет.
Нет друга – ищи,	лучше новых двух.
Не мил свет,	добром платят.
Старый друг	а нашёл – береги.

Запиши антоним к слову друг _____.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (РУССКИЙ)
В 4 КЛАССЕ**

Контрольная работа № 1

Пришла осень.

Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь. По небу поползли серые тучи. На лесной поляне порыжела трава. В лужах плавают осенние листья.

Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они теперь редко выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась. (61)

**Контрольное списывание №2 с грамматическим заданием по теме
«Части речи и члены предложения»**

Божья коровка.

Почему этого жуч (?)

ка с яркими пятныш(?)ками на спине называют бож(?)ей коровкой?

При опас(?)ности жучок выделя(е/и)т жгучую жидкост(?).

В народе эту жидкость назвали молоч(?)ком. Поэтому и прозвали этих жуч(?)ков коровками.

Про добрых, безобидных людей в старину говорили, что они бож(?)и люди. А бож(?)я коровка на вид очень добродушный жучок. Поеда(е/и)т она тол(?)ко тлю.

Грамматическое задание:

Во втором предложении:

Покажите графическую связь членов предложения;

Укажи лицо и спряжение глагола;

Укажи падеж имён существительных.

Над глаголами укажи форму времени, выдели окончание.

**Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием
по теме «Формы глагола»**

Летнее утро.

Кто из нас не любит природу?

Встанешь утром до зари и выйдешь на крыльцо. На темном небе мигают звезды. Тихо шумят деревья. Пруд начинает дымиться. Его гладь покрыта прозрачным туманом. На востоке появляется светлая полоска. Веет душистой свежестью. Хорошо дышать чистым утренним воздухом!

А вот и яркое солнце показалось. Окрестность наполняется веселым щебетанием птиц. Золотом отливает поспевающая рожь.

По узкой тропинке идешь к речке купаться. Песок на берегу еще холодный. Стоишь и с удовольствием вдыхаешь чистый свежий речной воздух. Чудесное летнее утро! (75)

Грамматическое задание:

Из первой части выписать глаголы, определить спряжение, род и число.

Итоговый контрольный диктант.

Середина лета.

Второй летний месяц июль называют в народе макушкой лета. Созревают хлеба. Под лучами солнца посветлели поля. Нива стала золотистой. За нею на горизонте темнеют вершины елей, шапки дубов. Потерял свой изумрудный цвет луг. Траву скосили. Везде аккуратные копны свежего душистого сена.

В лесу появились жёлтые краски. Кроны деревьев ещё зелёные. Смотришь под ноги, замечаешь первые опавшие листочки. Вдруг увидишь у берёзки веточку с жёлтой листвой. Словно висит прядь седых волос. Много листьев с осенней окраской у черёмухи.

Идешь лесом. Вдруг тишина. Не поют птицы. Птенцы давно вывелись. Гнёзда опустели. (93)

Грамматические задания.

1. Морфологический разбор слова.

I вариант - МЕСЯЦ (1 предложение первого абзаца)

II вариант - СОЛНЦА (3 предложение первого абзаца)

3. Морфемный разбор слов ЛЕТНИЙ, СОЗРЕВАЮТ, ИЗУМРУДНЫЙ.

4. Произведи синтаксический разбор предложения.

Итоговая контрольная работа

1. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека - далеча чиста поля,

Выезжал старый казак да Илья Муромец.

А) Рассказ

Б) Сказка

В) Былина

Г) Басня

2. Продолжи определение. Сказка- это... .

1) Русская народная эпическая песня о богатырях.

2) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

3) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

4) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

3. Продолжи название произведения. Сказка А. Толстого «Золотой ...»

- А) Самовар
- Б) Ключик
- В) Сундук
- Г) Рубль

4. Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой обращался с просьбой о помощи к солнцу, месяцу, ветру.

- А) Царь Салтан
- Б) Царь Дадон
- В) Королевич Елисей
- Г) Князь Гвидон

5. Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?

«Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!»

- А) Лисице
- Б) Стрекозе
- В) Муравью
- Г) Мартышке

6. Кто из перечисленных авторов является поэтом.

- А) Б. Житков
- Б) В. Бианки
- В) Л.Толстой
- Г) В Маяковский

7. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

- А) А.Фет
- Б) М.Лермонтов
- В) Ф.Тютчев
- Г) И.Бунин

8. Назови автора, который написал «Тимур и его команда».

- А) В. Драгунский
- Б) Е. Чарушин
- В) А. Гайдар
- Г) Н. Носов

9. Восстанови пословицу. Чтение – вот лучшее...

- А) развлечение
- Б) учение
- В) мышление
- Г) обучение

10. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот.

- А) Русский язык
- Б) Язык проглотить
- В) Язык птиц
- Г) Иностранный язык

11. Восстанови пословицы (соедини линией начало и конец пословицы).

Труд человека кормит,
Нет лучше дружка,
Не стыдно не знать,
Нет друга – ищи,

стыдно не учиться.
а лень портит.
чем родимая матушка.
а нашёл – береги.

12. Прочитай отрывок из стихотворения. Подбери рифму.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалась

13. Художник - пейзажист, автор картин «Март», «Весна. Большая вода», по которым мы писали сочинения.

- А) И. И. Шишкин
- Б) И. Е. Репин
- В) И. И. Левитан
- Г) В. И. Суриков

14. Укажи (подчеркни) виды фольклора.

Стихотворение, потешка, колыбельная, прибаутка, поговорка, рассказ.

15. Найди зачины сказки.

- А) «В некотором царстве, в некотором государстве...»
- Б) «Сивка-Бурка, вещий каурка! Встань передо мной, как лист перед травой!»

В) «Жили – были...»

Г) «Стали они жить-поживать и добра наживать».

16. Напиши не меньше трёх признаков волшебной сказки.

17. Среди перечисленных сказок укажите сказку Л.Н. Толстого.

А) «Теремок»

Б) «Лев и собачка»

В) «Живая шляпа»

Г) «Хаврошечка»