



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры физико-математических
дисциплин
Руководитель кафедры *И.А. Калацдинская*
Протокол № 4 от «28» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ЛИИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
К.Д. Ковалева
Приказ № 68-2/1 от «28» июня 2022 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету: Математика

(приложение №1 к рабочей программе начального общего образования)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ

Контрольные работы по математике в 1 классе по учебнику М. И. Башмакова и М. Г. Нефедовой. Программа «Планета знаний»

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа.

1, ..., 4, 5, ..., 7, ..., 9, ...

2. Как записать цифрой число «семь»?

1, 2, 7, 4

3. Сравни числа, поставь знак $>$ $<$ $=$.

5 2 8 7 4 4 3 6

4. Вставь нужный знак $+$ или $-$.

3 1=2 6 2=8 7 1=6 4 2=6

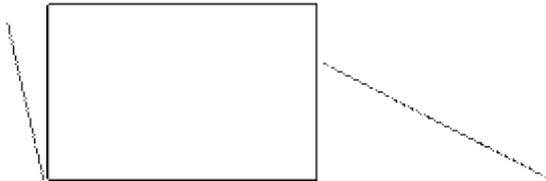
5. Отметь равенства.

 4+1=5 6>1 3+1=4 7<8

6. Отметь неравенства.

 4-1=3 8-1=7 5<8 9>4

7. Отметь ломаную линию, напиши, сколько в ней звеньев.



8. Реши примеры.

$3+1=$

$2+2=$

$5+1=$



$5 - 2 =$

$5 - 1 =$

$8 - 2 =$



* 9. Нарисуйте квадрат

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Вычисли:

$$10 - 3 = \underline{\quad} \quad 4 + 5 = \underline{\quad} \quad 7 - 4 = \underline{\quad} \quad 5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad} \quad 3 + 4 = \underline{\quad} \quad 8 - 2 = \underline{\quad} \quad 6 - 2 = \underline{\quad}$$

2. Поставь знак + или ---:

$$6 \dots 3 = 9 \quad 6 \dots 3 = 3$$

3. В коробке лежало 3 мяча положили 4 мяча.

Сколько мячей стало?

Реши задачу.

4. Поставь знак или

$$9 \dots 2 \quad 10 \dots 3 \quad 5 \dots 8 \quad 4 \dots 4$$

5. На полке было 6 книг. Петя взял 2 книги

Сколько книг стало на полке?

Реши задачу.

Вариант 2

1. Вычисли:

$$3 + 4 = \underline{\quad} \quad 5 + 4 = \underline{\quad} \quad 8 - 2 = \underline{\quad} \quad 8 - 7 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 = \underline{\quad} \quad 6 + 3 = \underline{\quad} \quad 6 - 4 = \underline{\quad} \quad 7 - 3 = \underline{\quad}$$

2. Поставь знак + или ----:

$$7 \dots 4 = 3 \quad 5 \dots 3 = 8$$

3. На столе стояло 6 чашек Маша убрала 3 чашки. Сколько чашек осталось на столе?

Реши задачу

4. Поставь знак или

$$7 \dots 7 \quad 9 \dots 6 \quad 2 \dots 4 \quad 4 \dots 7$$

5. В пенале 2 простых карандаша и 4 цветных. Сколько карандашей в пенале.

Реши задачу.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Запиши по порядку числа от 39 до 44.

Подчеркни в числах единицы.

2. Обведи число в котором есть 3 десятка.

13, 3, 33, 30

3. Запиши числа цифрами.

Восемнадцать Сорок Шестьдесят пять

Уменьши каждое число на 1. Запиши равенства.

4. Запиши числа в порядке увеличения, начиная с самого маленького.

45, 34, 17, 89, 64, 6,

5. На ветке сидело 9 синиц. 3 синицы улетели. Сколько синиц осталось на ветке?

Вариант 2

1. Запиши по порядку числа от 49 до 54.

Подчеркни в числах десятки.

2. Обведи число, в котором есть 5 десятков.

15, 5, 53, 50

3. Запиши числа цифрами.

Четырнадцать Пятьдесят Шестьдесят девять

Увеличь каждое число на 1. Запиши равенства.

4. Запиши числа в порядке уменьшения, начиная с самого большого.

45, 44, 17, 90, 64, 5,

5. Мама купила 5 тетрадей в клетку и 4 в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама?

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. $14+43$ $57-50$ $47-4$
 $27-15$ $40+30$ $18-6$
 $21+16$ $35+4$ $77-34$
2. Решите задачу:
У Васи 9 марок, а у Коли на 3 марки больше. Сколько марок у Коли?
3. Поставь знаки $<$, $=$, $>$:
 $20+10 \dots 30+10$ $50-20 \dots 70-30$
 $10+40 \dots 20+50$ $46-2 \dots 35$
4. Длина прямоугольника 6 сантиметров, а ширина 4 сантиметра. Начерти такой прямоугольник. Вычисли его периметр.
5. Вставь в «окошечки» арифметические знаки (+, -), так чтобы равенства были верными:
 $6 \dots 3 \dots 9 = 0$
 $8 \dots 2 \dots 3 = 3$
 $12 \dots 4 \dots 1 = 15$
- 6*. Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

Вариант 2

1. $14+13$ $56-50$ $24-3$
 $28-14$ $50+30$ $16-4$
 $14+16$ $36+2$ $55-22$
2. Решите задачу:
У рака 10 ног, а у пчелки на 4 меньше. Сколько ног у пчелки?
3. Поставь знаки $<$, $=$, $>$:
 $20+10 \dots 30+10$ $50-20 \dots 90-30$
 $30+40 \dots 20+20$ $46-2 \dots 45$
4. Длина прямоугольника 7 сантиметров, а ширина 3 сантиметра. Начерти такой прямоугольник. Вычисли его периметр.
5. Вставь в «окошечки» арифметические знаки (+, -), так чтобы равенства были верными:
 $6 \dots 4 \dots 7 = 17$
 $8 \dots 2 \dots 3 = 7$
 $17 \dots 2 \dots 4 = 15$
- 6*. На яблоне было 10 яблок, Садовник разрешил детям сорвать с яблони по 1 яблоку. На яблоне осталось 6 яблок. Сколько было детей?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ

Контрольные работы по математике во 2 классе по учебнику М. И. Башмакова и М. Г. Нефедовой. Программа «Планета знаний»

Контрольная работа по математике №1

Вариант 1

1. *Реши задачу:* Лена сорвала 35 ягод, а Вера на 12 ягод меньше. Сколько ягод сорвала Вера?

2. *Реши задачу:* В одной стопке 49 тетрадей, а в другой на 40 тетрадей меньше. Сколько тетрадей в другой стопке?

3. *Реши задачу:* У Маши 22 рубля, а у Кати 7 рублей. Сколько денег у двух девочек?

4. *Выполни вычисления:*

$$43+10= \quad 2+8= \quad 27-13= \quad 64-4=$$

$$12+26= \quad 10-7= \quad 96-4= \quad 85-80=$$

5. *Спиши равенства, вставь пропущенные числа:*

$$20+\dots=50 \quad 10+\dots=90 \quad 70-\dots=10 \quad 80-\dots=50$$

Вариант 2

1. *Реши задачу:* Игорь посадил 46 цветов, а Юра на 13 цветов меньше. Сколько цветов посадил Юра?

2. *Реши задачу:* В одной коробке 38 карандашей, а в другой на 30 карандашей меньше. Сколько карандашей в другой коробке?

3. *Реши задачу:* У Вовы 23 рубля, а у Саши 6 рублей. Сколько денег у двух мальчиков?

4. *Выполни вычисления:*

$$52+10= \quad 2+7= \quad 26-14= \quad 58-8=$$

$$13+24= \quad 10-8= \quad 87-5= \quad 76-70=$$

5. *Спиши равенства, вставь пропущенные числа:*

$$30+\dots=70 \quad 20+\dots=80 \quad 60-\dots=10 \quad 90-\dots=60$$

Контрольная работа по математике №2

Вариант 1

1. *Реши задачу:* В корзине 12 зелёных мячей, красных на 5 меньше. Сколько всего мячей в корзине?

2. *Реши задачу:* У Кати было 16 открыток. Она подарила Марине 8 открыток. Потом папа купил ей ещё 6 открыток. Сколько теперь открыток у Кати?

3. *Выполни сложение:*

$$9+5= \quad 7+7= \quad 3+8= \quad 7+9= \quad 6+7= \quad 8+4=$$

=

4. *Выполни вычитание:*

$$18-9= \quad 13-4= \quad 12-5= \quad 17-8= \quad 11-5= \quad 12-$$

6=

5. *Спиши, вставь пропущенные числа:*

$$9+\underline{\quad}=16 \quad 7+\underline{\quad}=15 \quad 9+\underline{\quad}=12 \quad 5+\underline{\quad}=13$$

Вариант 2

1. *Реши задачу:* В пруду 11 лебедей, а уток на 4 меньше. Сколько всего птиц в пруду?

2. *Реши задачу:* У Вани было 18 орехов. Он съел 9 орехов. Потом мама дала ему ещё 7 орехов. Сколько теперь у Вани орехов?

3. *Выполни сложение:*

$$9+6= \quad 6+6= \quad 4+9= \quad 8+9= \quad 6+5= \quad 5+7=$$

4. *Выполни вычитание:*

$$14-7= \quad 12-4= \quad 13-7= \quad 14-5= \quad 11-3= \quad 16-8=$$

5. *Спиши, вставь пропущенные числа:*

$$8+\underline{\quad}=13 \quad 7+\underline{\quad}=16 \quad 8+\underline{\quad}=15 \quad 4+\underline{\quad}=12$$

Вариант 1

1. *Начерти линии:* а) отрезок; б) луч; в) прямая.
2. *Начерти два отрезка:* длина первого – 5 см, а второго – на 3 см больше.
3. *Начерти прямоугольник:* длина 6 см, ширина 4 см. Найди его периметр.
4. *Начерти квадрат* со стороной 4 см. Найди его периметр.
5. *Начерти ломаную* из четырёх звеньев: 5 см, 3 см, 1 см, 2 см. Найди длину этой ломаной.

Вариант 2

1. *Начерти линии:* а) луч; б) отрезок; в) прямая.
2. *Начерти два отрезка:* длина первого – 4 см, а второго – на 5 см больше.
3. *Начерти прямоугольник:* длина 5 см, ширина 3 см. Найди его периметр.
4. *Начерти квадрат* со стороной 3 см. Найди его периметр.
5. *Начерти ломаную* из четырёх звеньев: 4 см, 2 см, 3 см, 1 см. Найди длину этой ломаной.

Вариант 1

1. Выполни сложение, записывая столбиком:

$$\begin{array}{r} 32+27 \\ 45+20 \\ 80+17 \\ 43+7 \\ 14+16 \\ 56+9 \\ 25+46 \end{array}$$

2. Выполни вычитание, записывая столбиком:

$$\begin{array}{r} 79-66 \\ 86-5 \\ 67-37 \\ 54-20 \\ 90-8 \\ 60-23 \\ 42-8 \\ 73-29 \end{array}$$

3. Реши задачу: У Толи в наборе 27 машинок, а у Пети 12 машинок. На сколько у Пети машинок меньше, чем у Толи?

4. Нарисуй схему и реши задачу: В двух автобусах всего 60 пассажиров. В первом автобусе 24 пассажира. Сколько пассажиров во втором автобусе?

5. Вычисли столбиком и выполни проверку: $74-27$ $39+45$

Вариант 2

1. Выполни сложение, записывая столбиком:

$$\begin{array}{r} 33+26 \\ 56+30 \\ 70+18 \\ 54+6 \\ 12+18 \\ 67+8 \\ 28+45 \end{array}$$

2. Выполни вычитание, записывая столбиком:

$$\begin{array}{r} 58-34 \\ 97-6 \\ 75-45 \\ 65-30 \\ 80-7 \\ 70-24 \\ 51-7 \\ 64-28 \end{array}$$

3. Реши задачу: У Оксаны в наборе 28 наклеек, а у Марины 13 наклеек. На сколько у Марины наклеек меньше, чем у Оксаны?

4. Нарисуй схему и реши задачу: В двух вагонах поезда всего 70 пассажиров. В первом вагоне 28 пассажиров. Сколько пассажиров во втором вагоне?

5. Вычисли столбиком и выполни проверку: $75-28$ $37+56$

Вариант 1

1) Вычисли, замени сложение умножением:

$6+6+6=$

$10+10+10+10+10=$

$13+13=$

$_ \cdot _ =$

$_ \cdot _ =$

$_ \cdot _ =$

2) Замени умножение сложением, вычисли:

$9 \times 2 = \dots + \dots =$

$12 \times 3 = \dots + \dots =$

$7 \times 2 = \dots +$

.....

3) Реши задачу: В одной корзинке 4 гриба. Сколько всего грибов в 3 таких корзинках?

4) Реши задачу: Бабушка раздала 12 пирожков поровну 2 внукам. Сколько пирожков получил каждый внук?

5) Выполни умножение, составь 2 соответствующих равенства на деление.

$5 \times 3 =$

$4 \times 2 =$

$_ : _ =$

$_ : _ =$

$_ : _ =$

$_ : _ =$

6) Вычисли:

$6 \times 1 =$

$0 \times 17 =$

$1 \times 15 =$

$3 \times 0 =$

Вариант 2

1) Вычисли, замени сложение умножением:

$7+7+=$

$10+10+10+10+=$

$12+12=$

$_ \cdot _ =$

$_ \cdot _ =$

$_ \cdot _ =$

2) Замени умножение сложением, вычисли:

$8 \times 2 = \dots + \dots =$

$11 \times 3 = \dots + \dots =$

$6 \times 2 = \dots +$

.....

3) Реши задачу: В одной коробке 5 кубиков. Сколько всего кубиков в 3 таких коробках?

4) Реши задачу: Игорь раздал 14 конфет поровну 2 друзьям. Сколько конфет получил каждый из друзей?

5) Выполни умножение, составь 2 соответствующих равенства на деление.

$4 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$_ : _ =$

$_ : _ =$

$_ : _ =$

$_ : _ =$

6) Вычисли:

$7 \times 1 =$

$0 \times 19 =$

$1 \times 16 =$

$4 \times 0 =$

Вариант 1

- 1) Начерти отрезки: а) 54 мм; б) 2 см 7 мм; в) 80 мм
- 2) Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, ширина 2 см. Найди его площадь.
- 3) Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его площадь.
- 4) Спиши, заполняя пропуски:
5 см =мм 3 см 2 мм = ... мм 90 мм =
...см 68 мм = ...см ... мм
- 5) Сравни: 45 мм и 54 мм; 30 мм и 4 см; 7 см 5 мм и 79 мм; 4 см 10 мм и 5 см; 5 см 9 мм и 59 мм.
- 6) Реши задачу: Турист проходит за 1 час 5 км. Какое расстояние он пройдет за 3 часа?

Вариант 2

- 1) Начерти отрезки: а) 64 мм; б) 3 см 7 мм; в) 70 мм
- 2) Начерти прямоугольник, длина которого 4 см, ширина 2 см. Найди его площадь.
- 3) Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его площадь.
- 4) Спиши, заполняя пропуски:
4 см =мм 2 см 3 мм = ... мм 80 мм = ...см 76
мм = ...см ... мм
- 5) Сравни: 36 мм и 63 мм; 20 мм и 3 см; 6 см 2 мм и 68 мм; 3 см 10 мм и 4 см; 4 см 8 мм и 48 мм.
- 6) Реши задачу: Велосипедист проезжает за 1 час 8 км. Какое расстояние он проедет за 2 часа?

Вариант 1

- 1). *Реши задачу:* На арене цирка выступали 7 клоунов, а акробатов в 3 раза больше. Сколько всего артистов выступало на арене цирка?
- 2). *Реши задачу:* У Марины 20 орехов, а у Тамары в 4 раза меньше. Сколько всего орехов у девочек?
- 3). *Вычисли:* $7 \times 6 - 6 \times 5 =$ $9 \times 9 - 5 \times 4 =$
 $54 : 9 + 72 : 8 =$ $45 : 5 + 49 : 7 =$
- 4) *Заполни пропуски:* $9 \times \underline{\quad} = 63$ $8 \times \underline{\quad} = 56$ $4 \times \underline{\quad} = 28$
 $5 \times \underline{\quad} = 40$ $4 \times \underline{\quad} = 16$ $6 \times \underline{\quad} = 18$
- 5). *Вычисли:* $1 \times 8 =$ $7 : 7 =$ $9 : 1 =$ $2 \times 10 =$ $10 \times 7 =$
 $=$
 $50 : 5 =$ $80 : 10 =$

Вариант 2

- 1). *Реши задачу:* В зоопарке 6 медведей, а обезьян в 4 раза больше. Сколько всего животных в зоопарке?
- 2). *Реши задачу:* У Вити 30 карандашей, а у Гены в 5 раз меньше. Сколько всего карандашей у мальчиков?
- 3). *Вычисли:* $8 \times 6 - 4 \times 5 =$ $8 \times 8 - 8 \times 5 =$
 $63 : 9 + 56 : 7 =$ $35 : 5 + 36 : 6 =$
- 4) *Заполни пропуски:* $9 \times \underline{\quad} = 72$ $6 \times \underline{\quad} = 54$ $3 \times \underline{\quad} = 27$
 $6 \times \underline{\quad} = 30$ $3 \times \underline{\quad} = 9$ $7 \times \underline{\quad} = 21$
- 5). *Вычисли:* $1 \times 9 =$ $6 : 6 =$ $7 : 1 =$ $3 \times 10 =$ $10 \times 9 =$
 $40 : 4 =$ $70 : 10 =$

Вариант 1

1) Сравни выражения:

$$9+2 \dots 9 \times 2 \quad 28 : (5+2) \dots (25:5) + 2 \quad 17+13+10 \dots 15+5+20$$
$$5 \times (11-2) \dots 39+2$$

— ... —
— ... —

2) *Реши задачу*: Игорь купил 4 тетради по 3 рубля и пенал за 60 рублей. Сколько денег заплатил Игорь?

3) Вычисли:

| | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $0 + 15 =$ | $27 + 0 =$ | $0 : 83 =$ | $72 \times 1 =$ | $1 \times 18 =$ |
| $0 \times 51 =$ | $0 \times 1 =$ | $30 \times 0 =$ | $56 - 0 =$ | $62 : 1 =$ |

4) *Реши задачу*: 21 цветок расставили в вазы по 7 цветков в каждую вазу. Сколько ваз понадобилось?

5) *Реши задачу*: Мама испекла 12 больших пирожков и столько же маленьких. Сколько всего пирожков испекла мама?

Вариант 2

1) Сравни выражения:

$$8+2 \dots 8 \times 2 \quad 27 : (6+3) \dots (27:3) + 2 \quad 16+14+10 \dots 12+8+20$$
$$6 \times (12-3) \dots 38+5$$

— ... —
— ... —

2) *Реши задачу*: Вадим купил 5 блокнотов по 3 рубля и альбом за 70 рублей. Сколько денег заплатил Вадим?

3) Вычисли:

| | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $0 + 17 =$ | $29 + 0 =$ | $0 : 74 =$ | $94 \times 1 =$ | $1 \times 19 =$ |
| $0 \times 62 =$ | $0 \times 1 =$ | $40 \times 0 =$ | $75 - 0 =$ | $57 : 1 =$ |

4) *Реши задачу*: 24 морковки разложили в пакеты по 6 морковок в каждый пакет. Сколько пакетов понадобилось?

5) *Реши задачу*: Мама купила 13 зелёных яблок и столько же жёлтых. Сколько всего яблок купила мама?

Вариант 1

1. Реши задачу:

В одном пакете 6 кг картофеля, в другом – в 4 раза больше. Сколько килограммов картофеля в двух пакетах?

2. Вычисли, записывая столбиком:

$$56 + 32 \quad 78 - 45 \quad 39 + 27 \quad 46 + 24 \quad 70 - 23 \quad 65 - 29$$

3. Реши задачу:

Во дворе играли 28 детей. Потом 16 из них ушли делать уроки. Вечером пришли ещё 5 детей. Сколько детей стало во дворе?

4. Определи порядок действий и вычисли:

$$50 - 6 \times 2 + 7$$

$$5 \times 6 + 21 : 7 - 12 : 4$$

$$5 \times (40 - 33) - 4 + 8$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Вычисли его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу:

В одном пакете 28 кг мандаринов, в другом – в 4 раза меньше. Сколько килограммов мандаринов в двух пакетах?

2. Вычисли, записывая столбиком:

$$65 + 33 \quad 87 - 42 \quad 48 + 26 \quad 32 + 28 \quad 90 - 26 \quad 74 - 28$$

3. Реши задачу:

На стоянке было 26 машин. Утром 14 из них уехали. В обед приехали ещё 7 машин. Сколько машин стало на стоянке?

4. Определи порядок действий и вычисли:

$$40 - 7 \times 2 + 5$$

$$5 \times 8 + 24 : 6 - 12 : 4$$

$$4 \times (50 - 41) - 3 + 9$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Вычисли его периметр.

Контрольные работы по математике в 3 классе по учебнику М. И. Башмакова и М. Г. Нефедовой. Программа «Планета знаний»

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Запишите числа в столбик и представьте их в виде суммы разрядных слагаемых.

4 сотни 1 десяток 6 единиц;

9 сотен 3 десятка;

2 сотни 7 единиц.

2. Поставьте знаки < или > :

345 ... 435

589 ... 590

736 ... 763

410 ... 41

3. Вычислите:

$500 + 400$

$40 + 600$

$360 - 30$

$750 - 400$

$800 - 300$

$9 + 300$

$250 + 20$

$659 - 7$

$200 + 60$

$700 + 41$

$543 + 4$

$981 - 30$

4. Решите задачу.

Для праздника приготовили 36 флажков, гирлянд на 12 меньше, а шаров на 46 больше, чем гирлянд. Сколько всего украшений приготовили для праздника?

5. *Вычислите:

$347 + (20 + 3) - 210$

$684 - 31 - 330$

$(500 + 47) - (21 + 200)$

Вариант 2

1. Запишите числа в столбик и представьте их в виде суммы разрядных слагаемых.

8 сотен 5 десятков 2 единицы;

3 сотни 9 десятков;

5 сотен 6 единиц.

2. Поставьте знаки < или > :

567 ... 657 340 ... 349 28 ... 280 864 ... 846

3. Вычислите:

| | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|
| $300 + 400$ | $50 + 700$ | $580 - 40$ | $870 - 400$ |
| $900 - 500$ | $9 + 400$ | $320 + 30$ | $689 - 6$ |
| $100 + 70$ | $600 + 74$ | $622 + 6$ | $862 - 30$ |

4. Решите задачу.

В столовой продавали 30 ватрушек, булочек на 14 больше, а пирожков на 8 меньше, чем булочек. Сколько всего выпечки продавали в столовой?

5. *Вычислите:

$347 + (20 + 3) - 210$ $684 - 31 - 330$ $(500 + 47) - (21 + 200)$

Вариант 1

1. Запишите только ответы.

| | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| $7*4$ | $9*9$ | $14:2$ | $49:7$ |
| $3*8$ | $8*7$ | $40:5$ | $4:4$ |
| $5*9$ | $7*6$ | $81:9$ | $48:6$ |
| $4*6$ | $9*4$ | $35:7$ | $20:4$ |

2. Вычислите.

| | | |
|---------|---------|---------|
| $60*4$ | $360:6$ | $80*8$ |
| $3*200$ | $400:8$ | $630:7$ |

3. Решите задачу. Запишите решение с наименованием.

С одной грядки собрали 30 огурцов, а с другой в 2 раза больше. Все огурцы разложили поровну в 3 пакета. Сколько огурцов в 1 пакете?

4. Вычислите.

| | | |
|------------|---------------|------------|
| $200+30*5$ | $8*(42+18)$ | $80:4*7$ |
| $90*4+9$ | $(540-300):6$ | $81:(3*3)$ |

5.* Чему равно значение выражения $(18:3:3):(18:3:3)$?

6.* Решите задачу.

В хозяйстве 80 кур. Кур в 2 раза больше, чем уток, а уток в 2 раза больше, чем гусей. Сколько гусей в хозяйстве?

Вариант 2

1. Запишите только ответы.

| | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| $4*7$ | $7*9$ | $40:5$ | $42:7$ |
| $9*8$ | $6*4$ | $16:4$ | $20:5$ |
| $7*7$ | $8*7$ | $63:9$ | $64:8$ |
| $5*6$ | $6*8$ | $56:8$ | $32:8$ |

2. Вычислите.

| | | |
|---------|---------|---------|
| $80*3$ | $480:6$ | $70*7$ |
| $2*300$ | $350:7$ | $720:9$ |

3. Решите задачу. Запишите решение с наименованием.

С одной яблони собрали 80 яблок, а с другой в 2 раза меньше. Все яблоки разложили поровну в 4 ящика. Сколько яблок в 1 ящике?

4. Вычислите.

| | | |
|------------|---------------|------------|
| $50*5+300$ | $(720-300):7$ | $90:3*5$ |
| $8+60*8$ | $9*(35+25)$ | $64:(2*4)$ |

5.* Чему равно значение выражения $(18:3:3):(18:3:3)$?

6.* Решите задачу.

В хозяйстве 80 кур. Кур в 2 раза больше, чем уток, а уток в 2 раза больше, чем гусей. Сколько гусей в хозяйстве?

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Вычислите, используя математические законы:

$$23 + 16 + 37 + 14 = \quad (30 + 7) \times 4 = \quad 74 \times 4 =$$

$$5 \times 7 \times 4 \times 2 = \quad (210 + 63) : 7 = \quad 84 : 6 =$$

2. Вычислите:

$$48 \times 10 = \quad 5400 : 10 = \quad 48 \times 0 + 48 \times 1 =$$

$$69 \times 100 = \quad 7000 : 100 = \quad 0 : 17 + 17 \times 10 =$$

3. Составьте и запишите выражение к задаче и ответ.

На острове 5 пещер. В каждой пещере зарыто по 3 сундука. В каждом сундуке по 10 мешочков с монетами. Сколько всего мешочков с монетами?

4. Составьте и запишите выражение к задаче и ответ.

В спартакиаде участвовали 6 команд. В каждой команде 8 мальчиков и 6 девочек. Сколько всего человек участвовало в спартакиаде?

5*. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 8см. Периметр квадрата равен периметру прямоугольника. Чему равна сторона квадрата?

Вариант 2

1. Вычислите, используя математические законы:

$$15 + 36 + 25 + 14 = \quad (40 + 3) \times 6 = \quad 65 \times 3 =$$

$$9 \times 5 \times 3 \times 2 = \quad (240 + 64) : 8 = \quad 91 : 7 =$$

2. Вычислите:

$$56 \times 100 = \quad 8000 : 100 = \quad 53 \times 0 + 53 \times 1 =$$

$$74 \times 10 = \quad 3600 : 10 = \quad 0 : 24 + 24 \times 10 =$$

3. Составьте и запишите выражение к задаче и ответ.

10 школ вышли на соревнования. В каждой школе по 4 команды. В каждой команде по 9 человек. Сколько всего человек участвовало в соревнованиях?

4. Составьте и запишите выражение к задаче и ответ.

В одном сундуке 64 мешочка с монетами, а в другом – 32 мешочка. Как разделить их поровну между 8 пиратами?

5*. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 8см. Периметр квадрата равен периметру прямоугольника. Чему равна сторона квадрата?

Контрольная работа по математике №5

Вариант 1

1. Вычисли.

$48 \times 4 \quad 516 \times 0 \quad 100 \times 47 \quad 60 \times 6$

$72 : 6 \quad 0 + 237 \quad 7000 : 10 \quad 320 : 4$

2. Вычисли:

$7 \times 8 - 20 \quad 32 + 8 \times 4 \quad 90 - 7 \times 5$

3. Реши задачу (составь и запиши выражение и ответ).

У хозяйки было 18кг огурцов и 12кг помидоров. Она разложила их для засола в банки по 3кг в каждую. Сколько банок ей понадобилось?

4. Вырази:

$3\text{м}4\text{дм} = \dots \text{дм} \quad 2\text{ч}.20\text{мин.} = \dots \text{мин.}$

$450\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{см} \quad 5\text{мин}.47\text{с.} = \dots \text{с.}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

6.* На двух клумбах растут 18 астр. Число астр на одной клумбе составляет половину астр, растущих на другой клумбе. Сколько астр на каждой клумбе.

Вариант 2

1. Вычисли.

$37 \times 6 \quad 828 \times 0 \quad 100 \times 65 \quad 70 \times 7$

$96 : 8 \quad 0 + 526 \quad 6000 : 10 \quad 480 : 8$

2. Вычисли:

$5 \times 9 - 15 \quad 47 + 9 \times 4 \quad 80 - 6 \times 9$

3. Реши задачу (составь и запиши выражение и ответ).

Для 6 девочек пошили одинаковые костюмы. На каждую юбку пошло 3м ткани, а на кофточку 2м. Сколько всего ткани пошло на эти костюмы?

4. Вырази:

$6\text{м}7\text{дм} = \dots \text{дм} \quad 3\text{ч}.10\text{мин.} = \dots \text{мин.}$

$405\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{см} \quad 6\text{мин}.23\text{с.} = \dots \text{с.}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 2см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

6.* На двух клумбах растут 18 астр. Число астр на одной клумбе составляет половину астр, растущих на другой клумбе. Сколько астр на каждой клумбе.

Контрольная работа №6

Вариант 1

1. Запиши пример в столбик и вычисли результат.

$$238 + 456 \quad 389 + 465 \quad 624 + 351 \quad 463 + 154$$

2. Вырази:

$$8\text{кг} = \dots \text{г} \quad 3\text{кг } 790\text{г} = \dots \text{г} \quad 3074\text{г} = \dots \text{кг } \dots \text{г}$$
$$8526\text{г} = \dots \text{кг } \dots \text{г}$$

3. Найди неизвестное число.

$$370 + \square = 770 \quad 648 - \square = 500 \quad \square - 60 = 520$$

4. Реши задачу.

В сетке 5кг 600г картофеля, а кочан капусты весит на 2кг 400г легче. Сколько весят вместе картофель и кочан капусты?

5. Реши задачу.

Теплоход за 4 часа проплыл 120км. С какой скоростью двигался теплоход?

- 6*. Арбуз массой 3кг разделили на две неравные части так, что одна из них оказалась в 2 раза тяжелее другой. Какова масса меньшей части?

Вариант 2

1. Запиши пример в столбик и вычисли результат.

$$476 + 283 \quad 514 + 296 \quad 316 + 253 \quad 124 + 469$$

2. Вырази:

$$5\text{кг} = \dots \text{г} \quad 7\text{кг } 502\text{г} = \dots \text{г} \quad 1035\text{г} = \dots \text{кг } \dots \text{г}$$
$$6528\text{г} = \dots \text{кг } \dots \text{г}$$

3. Найди неизвестное число.

$$\square + 300 = 870 \quad 890 - \square = 590 \quad \square - 40 = 830$$

4. Реши задачу.

Коробка с печеньем весит 2кг 300г, а коробка с конфетами на 1кг 300г тяжелее. Сколько весят вместе коробка с печеньем и коробка с конфетами?

5. Реши задачу.

Автомашина ехала 5 часов со скоростью 90км/ч. Какое расстояние проехала машина за это время?

- 6*. Арбуз массой 3кг разделили на две неравные части так, что одна из них оказалась в 2 раза тяжелее другой. Какова масса меньшей части?

Вариант 1

1. Выполните вычисления в столбик.

$$\begin{array}{r} 45 + 79 \\ 682 - 453 \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 + 418 \\ 307 - 156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 + 694 \\ 416 - 237 \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 + 143 \\ 900 - 354 \end{array}$$

2. Вычислите удобным способом.

$$\begin{array}{l} (427 + 535) - 227 = \\ 849 - (349 + 200) = \end{array} \quad \begin{array}{l} 763 - (361 + 139) = \\ (325 + 475) - 250 = \end{array}$$

3. Решите задачу.

В столовой приготовили 400 порций обеда. 165 порций съели ученики начальной школы. Учащиеся с 5 по 8 класс съели 137 порций. Остальные порции съели старшеклассники. Сколько порций досталось старшеклассникам?

4. Решите задачу.

За 6 часов теплоход прошёл 180 км, а машина за 4 часа проехала 360 км. Во сколько раз скорость теплохода меньше скорости машины?

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 10 см и 12 см.

6.* В классе 27 учеников. Мальчиков на 7 больше, чем девочек. Сколько в классе мальчиков и сколько девочек?

Вариант 2

1. Выполните вычисления в столбик.

$$\begin{array}{r} 37 + 78 \\ 580 - 127 \end{array} \quad \begin{array}{r} 156 + 249 \\ 408 - 165 \end{array} \quad \begin{array}{r} 461 + 344 \\ 618 - 329 \end{array} \quad \begin{array}{r} 278 + 352 \\ 800 - 274 \end{array}$$

2. Вычислите удобным способом.

$$\begin{array}{l} (563 + 418) - 318 = \\ 954 - (354 + 300) = \end{array} \quad \begin{array}{l} 876 - (457 + 143) = \\ (568 + 232) - 450 = \end{array}$$

3. Решите задачу.

К празднику в цветочный магазин привезли 500 штук цветов. Из них 268 штук - хризантемы, 136 штук - герберы, а остальные цветы – розы. Сколько роз привезли в магазин?

4. Решите задачу.

Пассажирский поезд за 8 часов прошёл 480 км, а скорый поезд за 6 часов прошёл 720 км. Во сколько раз скорость пассажирского поезда меньше скорости скорого поезда?

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 10 см и 12 см.

№6.* В классе 27 учеников. Мальчиков на 7 больше, чем девочек. Сколько в классе мальчиков и сколько девочек?

Контрольная работа №8

Вариант 1

1. Запишите примеры в столбик и выполните вычисления.

$$509 \times 4 \quad 342 \times 6 \quad 198 \times 8 \quad 567 \times 5$$

2. Укажите порядок действий, выполните вычисления.

$$2800 : 100 \times 4 + (208 - 199) =$$

$$320 + 480 : 8 = \quad (345 + 245) - 70 \times 2 =$$

3. Решите задачу.

Купили 4 пачки чая по 50г и немного колбасы. Масса всей покупки 700г. Сколько граммов колбасы купили?

4. Решите задачу.

5 дней ученик читал по 45 страниц в день, а потом прочитал ещё 70 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 500 страниц?

5. Выразите.

$$7\text{т} = \dots \text{кг}$$

$$3813\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{кг}$$

$$2000\text{г} = \dots \text{кг}$$

$$6\text{т} 27\text{кг} = \dots \text{кг}$$

6*. Отметили две зелёных и три красных точки. Сколько можно построить отрезков, у которых один конец зелёный, а другой красный?

Вариант 2

1. Запишите примеры в столбик и выполните вычисления.

$$508 \times 6 \quad 237 \times 4 \quad 176 \times 9 \quad 534 \times 5$$

2. Укажите порядок действий, выполните вычисления.

$$3600 : 100 \times 2 + (306 - 299) =$$

$$690 + 630 : 7 = \quad (205 + 750) - 90 \times 2 =$$

3. Решите задачу.

Купили 400г кофе и 3 пачки чая по 50г. Вычислите массу покупки.

4. Решите задачу.

5 дней магазин продавал по 45м шёлка в день, а потом продал ещё 300м. Сколько метров шёлка осталось продать, если в магазин завезли 1000м шёлка?

5. Выразите.

$$5\text{т} = \dots \text{кг}$$

$$4350\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{кг}$$

$$4000\text{г} = \dots \text{кг}$$

$$7\text{т} 35\text{кг} = \dots \text{кг}$$

6*. Отметили две зелёных и три красных точки. Сколько можно построить отрезков, у которых один конец зелёный, а другой красный?

Вариант 1

1. Выполни деление с остатком.

$45 : 8$

$27 : 6$

$87 : 9$

$37 : 4$

2. Выполни деление. Запиши вычисления «уголком».

$852 : 4$

$784 : 8$

$728 : 2$

3. Найди неизвестное число.

$3 \times X = 534$

$X : 5 = 345$

4. Реши задачу.

В магазин привезли 456 кг картофеля. До обеда продали в 6 раз меньше, чем привезли, а после обеда ещё 200 кг. Сколько килограммов картофеля осталось в магазине?

5. Реши задачу.

Папа купил 7 банок тушёнки по 38 рублей. Сколько сдачи получил папа с пятисот рублей?

6*. Я задумал число и прибавил к нему другое число. Всегда ли в результате получится большее число, чем то, которое я задумал? Из данных ответов выберите и запишите один: 1) да; 2) нет; 3) не знаю.

Вариант 2

1. Выполни деление с остатком.

$45 : 7$

$29 : 4$

$68 : 8$

$39 : 6$

2. Выполни деление. Запиши вычисления «уголком».

$924 : 3$

$432 : 6$

$756 : 2$

3. Найди неизвестное число.

$X \times 4 = 256$

$724 : X = 4$

4. Реши задачу.

На складе 658 кг овощей. В детский сад отвезли в 7 раз меньше овощей, чем было на складе. В школу отправили 300 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось на складе?

5. Реши задачу.

Бабушка купила 3 кг гречки. Со 100 рублей она получила 19 рублей сдачи. Сколько стоит 1 кг гречки?

6*. Я задумал число и прибавил к нему другое число. Всегда ли в результате получится большее число, чем то, которое я задумал? Из данных ответов выберите и запишите один: 1) да; 2) нет; 3) не знаю.

Вариант 1

1. В одном куске было 36 м ткани, а в другом втрое меньше. Из всей ткани сшили одинаковые костюмы, расходуя на каждый 4м. Сколько сшили костюмов?

2. Выполните вычисления в столбик.

$$\begin{array}{r} 992 - 567 \\ 254 + 369 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 267 \times 4 \\ 519 : 3 \end{array}$$

3. Найдите неизвестное число. Решите уравнение.

$$\square \times 80 = 480 \qquad 935 - \square = 670$$

4. Выполните вычисления.

$$96. \quad - 72 : 6 + 15 \qquad 100 - (56 + 4) : 3$$

5. Длина прямоугольника равна 12см, а ширина в 3 раза меньше. Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

6. * Винни-Пух, Братец Кролик и Пятачок съели 7 банок сгущёнки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, Братец Кролик – в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько съел сгущёнки?

Вариант 2

1. В большом фотоальбоме поместилось 40 фотографий, а в маленьком в 4 раза меньше. Сколько страниц занято фотографиями в двух альбомах, если на каждой странице помещается по 2 фотографии?

2. Выполните вычисления в столбик.

$$\begin{array}{r} 673 - 278 \\ 572 + 348 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 243 \times 6 \\ 576 : 3 \end{array}$$

3. Найдите неизвестное число. Решите уравнение.

$$70 \times \square = 560 \qquad \square - 421 = 398$$

4. Выполните вычисления.

$$78 - 19 \times 2 + 34$$

$$90 - (27 + 3) : 2$$

5. Ширина прямоугольника равна 6 см, а длина в 2 раза больше. Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

6. * Винни-Пух, Братец Кролик и Пятачок съели 7 банок сгущёнки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, Братец Кролик – в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько съел сгущёнки?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ
Контрольные работы по математике в 4 классе по учебнику М. И. Башмакова
и М. Г. Нефедовой. Программа «Планета знаний»

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Реши задачу:

В 6 одинаковых канистрах 96 литров бензина. Сколько литров бензина в 9 таких канистрах?

2. Вычисли:

$$436 + 374 \quad 425 \cdot 3$$

3. Найди значение выражений:

$$75 : 3 \cdot 4 + (65 - 29)$$

$$90 - 39 : 3 \cdot 2$$

$$(860 - 420) + (370 + 120)$$

$$3 + 12 \cdot 6$$

4. Разложи числа на разрядные слагаемые:

$$420 =$$

$$507 =$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.
Входная контрольная работа.

Вариант 2

1. Реши задачу:

Из 36 метров ткани сшили 12 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких костюмов?

2. Вычисли:

$$276 + 435 \quad 4$$

3. Найди значение выражений:

$$76 + 70 : 5 \cdot 3 - 48$$

$$80 - 48 : 4 \cdot 3$$

$$(340 + 200) + (270 + 170)$$

$$3 + 15 \cdot 6$$

4. Разложи числа на разрядные слагаемые:

$$560 =$$

$$720 =$$

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 5 см

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Запиши цифрами число: пятнадцать тысяч двести девяносто восемь. Запиши следующие пять чисел.

2. Вычисли:

$$3000 + 9000 = \quad 15\,000 - 7000 =$$

$$80\,000 + 4000 = \quad 37\,000 - 30\,000 =$$

3. Выполни вычисления письменно:

$$43\,705 + 15\,486 = \quad 26\,630 - 5803 =$$

4. В посёлке живут 12 500 человек. Из них 8440 жителей — взрослые. На сколько меньше в посёлке детей, чем взрослых?

5. Ширина прямоугольника 4 дм 8 см, а длина на 9 см больше. Найди периметр прямоугольника.

Вариант 2

1. Запиши цифрами число: двенадцать тысяч пятьсот два.

Запиши предыдущие пять чисел.

2. Вычисли:

$$7000 + 6000 = \quad 14\,000 - 5000 =$$

$$50\,000 + 9\,000 = 84\,000 - 80\,000 =$$

3. Выполни вычисления письменно:

$$74\,853 + 5\,967 = \quad 12\,603 - 6\,890 =$$

4. В заповеднике 20000 растений. Из них 850 редких. На сколько больше в заповеднике часто встречающихся растений?

5. Одна сторона прямоугольника 8 дм, а другая на 1 дм 3 см короче. Найди периметр прямоугольника.

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Выполни вычисления письменно:

а) 1450×6 ; б) 6074×30 ; в) 3504×6 ; г) 1840×8 .

2. Туристы проплыли на катере 12 ч, а на плоту 18 ч. Сколько километров они проплыли, если скорость катера 40 км/ч, а скорость плота 4 км/ч?

3. Найди площадь прямоугольника, у которого одна сторона равна 3 см 4 мм, а другая в 5 раз больше.

4. Найди неизвестное: а) $x - 342 = 99$;

б) $65010 - (y - 29035) = 4379$

Вариант 2

1. Выполни вычисления письменно:

а) 3084×8 ; б) 2040×30 ; в) 2728×4 ; г) $31\,500 \times 7$.

2. Автомобилист ехал 2 ч по шоссе со скоростью 75 км/ч, а затем час по просёлку со скоростью 30 км/ч. Во сколько раз меньше проехал автомобилист по просёлочной дороге?

3. Одна сторона прямоугольника равна 5 см, а другая на 1 см 8 мм больше. Найти площадь прямоугольника.

4. Найди неизвестное: а) $1007 - x = 9$;

б) $(74109 - y) + 3367 = 74128$.

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Вычисли: $57600 : 9$ $7836 : 6$ $36008 : 4$ $37800 : 7$

$8536 : 4$ $61800 : 6$

$5\text{км } 700\text{м} : 3$ $27\text{дм } 6\text{см} : 2$

2. Задача.

Автомобилист ехал по скоростной трассе со скоростью 145км/ч и потратил на дорогу 2 часа. Обратный путь у него занял 3 часа. С какой скоростью ехал он обратно?

3. Вычисли по действиям:

$57600 : 9 \times 50 - 5095 \times 6$

4. Реши уравнение

$30 \times b = 81570$

Вариант 2

1. Вычисли: $40500 : 9$ $7842 : 6$ $32008 : 8$ $47600 : 7$

$8538 : 6$ $52500 : 5$

2. $8\text{км } 400\text{ м} : 6$ $27\text{дм } 6\text{см} : 3$

3. Задача.

Из Москвы в Адлер поезд ехал со скоростью 265км/ч и потратил на дорогу 4 часа. Обратный путь у него занял 5 часов. С какой скоростью ехал он обратно?

4. Вычисли по действиям:

$(680267 + 169803) : 5 \times 8$

5. Реши уравнение:

$$z : 60 = 4\ 260$$

Контрольная работа №5

Вариант 1

1. Вычисли:

а) $127 \cdot 36$ б) $841 \cdot 250$ в) 936×26 г) 2400×480

2. Упаковка мармелада весит 6 кг 350 г. Сколько весят 30 таких коробок?

3. За 3 дня оператор набрал на компьютере 336 страниц текста. Сколько страниц он набирает в час, если работает по 8 ч в день с одинаковой скоростью?

4. Запиши площадь в других единицах.

а) $300 \text{ см}^2 = \dots\dots\dots \text{ дм}^2$ б) $13 \text{ м}^2 = \dots\dots\dots \text{ дм}^2$

5.* Вставь число так, чтобы получилось верное равенство.

а) $645 - \dots\dots = 1$ б) $\dots\dots \text{ Ч } 389 = 0$

Вариант 2

1. Вычисли:

а) $2138 \cdot 62$ б) $350 \cdot 4700$ в) 5100×34 г) $46\ 690 \times 230$

2. Для приготовления 3 л грибного супа нужно 150 г сухих грибов. Сколько сухих грибов нужно для приготовления 45 л грибного супа?

3. От станции одновременно в разных направлениях отошли два поезда. Скорость одного 57 км/ч, а другого 86 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч? (Поезда идут без остановок.)

4. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

а) $500 \text{ см}^2 \dots 50 \text{ дм}^2$ б) $2600 \text{ дм}^2 \dots\dots 26 \text{ м}^2$

5.* Вставь число так, чтобы получилось верное равенство.

а) $\dots\dots : 1 = 0$ б) $\dots\dots - 0 = 0$

Контрольная работа по математике №6

Вариант 1

1.Вычисли:

$$679 \times 406 \quad 824 \times 307 \quad 475 \times 231 \quad 290 \times 138$$

$$1307 \times 81 \quad 79 \times 2008 \quad 403 \times 309 \quad 46\,762 \times 24$$

$$801\,000 - 645 \times 402 : 90 \times 170$$

2.Задача

Из 75 кг молока получают 12кг 500г сливок. Сколько сливок получается из 15 кг молока?

3.Задача.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились пассажирский поезд и товарный. Они встретились через 6 ч. Каково расстояние между городами, если скорость пассажирского поезда 74 км/ч, а товарного - на 32 км/ч меньше?

Вариант 2

1.Вычисли:

$$463 \times 205 \quad 2\,56 \times 709 \quad 502 \times 753 \quad 725 \times 480$$

$$1307 \times 72 \quad 76 \times 6307 \quad 4300 \times 89 \quad 10\,854 \times 28$$

$$(30\,000 : 40 : 6 + 3\,782) \times 23$$

2.Задача

Из 3 кг муки выпекают 114 пирожков. Сколько пирожков получится из 141 кг муки?

3.Задача

Два автобуса вышли одновременно с конечных станций навстречу друг другу. Скорость одного автобуса 52 км/ч, а другого на 6км/ч больше. Вычисли длину маршрута, если автобусы встретились через 4 ч.

Контрольная работа №7

Вариант 1

1. Вычисли:

$$5\ 202 : 51 (102) \quad 41\ 820 : 17(2460) \quad 4810 : 26 (185) \quad 4\ 263 : 21(203)$$

$$4\ 750 : 95(50) \quad 13\ 963 : 67(208 \text{ ост. } 27) \quad 3\ 869 : 73 (53) \quad 1\ 062 : 59(18)$$

2. Реши уравнение:

$$202 \times a = 8\ 080 \quad (d - 295) \times 13 = 260$$

$$a=40 \quad d=315$$

3. Найди значение выражения:

$$(29\ 350 - 22\ 910) \times 14 : 92 + 19\ 020(20\ 000)$$

Вариант 2

1. Вычисли:

$$9\ 270 : 45(206) \quad 12\ 604 : 46(274) \quad 29\ 039 : 71(409) \quad 12\ 510 : 45(278)$$

$$450 : 85(570) \quad 58\ 560 : 48(1220) \quad 11\ 772 : 18(654) \quad 20\ 0680 : 29(6920)$$

2. Реши уравнение:

$$6100 : b = 305 \quad 25 \times (540 - s) = 2\ 500$$

$$b=20 \quad s=440$$

3. Найди значение выражения:

$$(607 \times 213 - 12\ 510 : 45 \times 65 - 93\ 450) \times 28(497\ 588)$$

Контрольная работа №8

Вариант 1

1. Вычисли:

$$40\ 760 : 68 \quad 17\ 748 : 87 \quad 28\ 880 : 95 \quad 79\ 200 : 22$$

$$1836 : 153 \quad 9492 : 452 \quad 6\ 601 : 287 \quad 7\ 876 : 716$$

$$692\ 000 : 800 \quad 252\ 000 : 420 \quad 34\ 720 : 217 \quad 27\ 434 : 638$$

$$14\text{ч } 45\text{ мин} = \text{мин} \quad 17\text{ч } 32\text{мин } 15\text{ с} = \text{с}$$

$$180\text{ мин} = \text{ч.} \quad 317\text{ мин.} = \text{ч. мин}$$

2. Задача

Саша, придя со школы домой ложится на полчаса спать, затем 2ч 30мин делает уроки. Во сколько часов он закончит делать уроки, если он вернулся из школы в 13ч 40мин?

3. Задача

Машинистка набирает 32 страницы в час. Сколько страниц наберёт машинистка за 6 часов?

Вариант 2

1. Вычисли:

$$297\ 110 : 370 \quad 235\ 760 : 560 \quad 413\ 280 : 82 \quad 158\ 100 : 75$$

$$19\ 344 : 156 \quad 42\ 416 : 176 \quad 89\ 030 : 290 \quad 4879 : 697$$

$$29\ 260 : 770 \quad 33\ 464 : 47 \quad 81\ 400 : 74 \quad 51\ 504 : 48$$

2. Реши:

$$53\text{мин } 17\text{с} = \text{с} \quad 428\text{ мин} = \text{ч мин}$$

$$8\text{ч } 48\text{мин} = \text{мин.} \quad 1800\text{с} = \text{мин}$$

3. Задача

Коля пришёл в кинотеатр без десяти минут четыре и увидел, что сеанс начинается в 17ч 30мин. Сколько времени ему придётся ждать?

4. Задача

За 12 часов с печатного станка сходит 18600 листов. Вычисли производительность станка за 1 час.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу

Два поезда отошли одновременно от одной станции в противоположных направлениях. Первый шел со скоростью 57 км/ч, а второй со скоростью 54 км/ч. Первый из них проехал 342 км. На каком расстоянии друг от друга в этот момент находились поезда?

2. Найди значения выражений.

$$25624 + 5698$$

$$86 \times (727216 : 604 + 2018) - 181708$$

$$18848 : 38 + (260 - 4) \times 20$$

$$\text{ч } 36 \text{ мин } \times 475 - 364 \text{ ч } 48 \text{ мин} : 24.$$

3. Ширина прямоугольника 14 см, длина в 3 раза больше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Реши уравнение. $576 : x = 127 - 79$

5* Три одинаковых коробки конфет и две одинаковые шоколадки весят 1200 г. Сколько весит шоколадка, если коробка конфет весит 300 г?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один ехал со скоростью 53 км/ч и проехал до встречи 212 км. Определи расстояние между посёлками, если скорость второго была 48 км/ч.

2. Найди значения выражений.

$$82118 + 7987$$

$$(479\,484 + 113\,796) : 72 - 146 \times 18$$

$$158 \times 6 - (468 + 354) : 3$$

$$33 \text{ кг } 120 \text{ г} : (41 \text{ кг } 120 \text{ г} - 39 \text{ кг } 280 \text{ г})$$

3. Ширина прямоугольника 18 дм, длина прямоугольника в 3 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Реши уравнение. $156 : y = 600 - 574$

5* Слон съедает 60 кг корма ежедневно. Жираф съедает 210 кг корма за

неделю, а верблюд – 560 кг корма за 28 дней. Сколько килограммов корма необходимо всем животным на неделю?