



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.01.2023

№ 25

Об утверждении Положения «О применении дистанционных образовательных технологий»

На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 27.01.2023, протокол №1, необходимо:

1. Утвердить Положение о применении дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в соответствии с Приложением к настоящему распоряжению.

Срок – 01.02.2023 г.

2. Начальнику УМК Бандорину В.Г. обеспечить размещение Положения на официальном сайте университета.


Срок – с момента выхода настоящего распоряжения.

3. Признать утратившим силу Положение «О применении дистанционных образовательных технологий», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 01.02.2016, протокол №1.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника УМУ Лутфуллину Г.Г.

Проректор по УР

Д.Ш. Султанова

	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
	<i>Система менеджмента качества</i>
	П-1-10-05.02-01.2023 Положение о применении дистанционных образовательных технологий

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением ФГБОУ ВО «КНИТУ»

от 30.01.2023 № 25

ПОЛОЖЕНИЕ
П-1-10-05.02-01.2023
о применении дистанционных образовательных
технологий

Экземпляр № _____

Копия № _____

Утверждено и введено в действие
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
протокол №1 от «27» января 2023

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2023

© УМУ, 2023

Казань
2023

<i>СМК КНИТУ</i>	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 2
	П-1-10-05.02-01.2023	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Обозначения и сокращения	3
2	Предисловие: общие сведения о документе	3
3	Нормативные и другие ссылки	3
4	Общие положения	4
5	Общие положения по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	8
6	Требования к процессу реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
7	Права и обязанности участников учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	14
8	Ответственность и полномочия	16

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 3
	П-1-10-05.02-01.2023	

1 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном положении применяются следующие обозначения и сокращения:

- ФГБОУ ВО «КНИТУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- MOODLE – Система управления курсами (Modular Object-Oriented Dynamic LearningEnvironment);
- БРС – балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ООП – основная образовательная программа;
- СДО – система дистанционного обучения;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;
- ИОС – информационно-образовательная среда;
- ЭО – электронное обучение;
- ЭОР – электронный образовательный ресурс;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- УМУ – учебно-методическое управление

2 ПРЕДИСЛОВИЕ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ

2.1 Данное П-1-10-05.02-01.2023 вводится взамен Положению о применении дистанционных образовательных технологий.

2.2 *Цель разработки данного документа* — определение порядка использования в учебном процессе Казанского национального исследовательского технологического университета (далее КНИТУ) дистанционных образовательных технологий, регулирование отношений участников образовательного процесса и установление прав и обязанностей.

2.3 Положение П-1-10-05.02-01.2023 предназначено:

- для всех структурных подразделений КНИТУ, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4 Разработку и последующую актуализацию положения П-1-10-05.02-01.2023 обеспечивает УМУ.

3 НОРМАТИВНЫЕ И ДРУГИЕ ССЫЛКИ

В П-1-10-05.02-01.2023 применяются ссылки на следующие документы.

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 4
	П-1-10-05.02-01.2023	

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29444);

- О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»: письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06;

- ГОСТ Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Термины и определения

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии между собой обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся.

Модуль – целостная дидактическая единица учебного материала, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения (заданного уровня компетентности).

Разработчик ЭОР – кафедра (центр или отдел вуза), сотрудник(и) которой в рамках плана работы подразделения формируют электронный образовательный ресурс для разме-

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 5
	П-1-10-05.02-01.2023	

щения в ИОС КНИТУ.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ;
- мониторинг хода дистанционного обучения.

Основным элементом ИОС КНИТУ является – система управления курсами КНИТУ «MOODLE».

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие между собой обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС и соответствующих учебных планов, размещенных в единой ИОС.

Электронный образовательный ресурс может состоять из :

- электронных учебников;
- электронных задачников, представляющих собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами.
- электронных словарей, справочников и других материалов;
- пакетов тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогических сценариев обучения и информационных блоков к тестам.

Электронный образовательный ресурс должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных)

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 6
	П-1-10-05.02-01.2023	

учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения с использованием ДОТ;

- методическое сопровождение;
- дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

4.2 Цель, задачи, возможности и принципы применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

4.2.1. Целью применения ДОТ в учебном процессе является:

- реализация государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;
- повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания, социального положения и ограниченных возможностей здоровья обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам дистанционного обучения;
- повышение качества подготовки выпускников Университета с новым типом мышления, нацеленных на постоянное самообразование, готовых постоянно совершенствоваться и развивать свой потенциал;
- обеспечение непрерывности и неотрывности процесса повышения квалификации руководителей и специалистов.

4.2.2 Задачи Университета, решаемые путем внедрения ДОТ:

- поддержка развития экономики Республики Татарстан и регионов России за счет предоставления возможности освоения образовательных программ без выезда в вуз для молодежи и работающего населения;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение географии предоставления образовательных услуг, в том числе выход на рынки ближнего и дальнего зарубежья;
- повышение узнаваемости бренда Университета на региональном и международном рынке образовательных услуг;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ Университета, в том числе молодежи, иностранных преподавателей;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; перевод в электронную форму и сохранение в Университете опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей;
- расширение спектра реализуемых дополнительных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, увеличение контингента обучающихся и объема оказываемых образовательных услуг.

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 7
	П-1-10-05.02-01.2023	

4.2.3 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в удаленных точках доступа;
- развитие взаимодействия с вузами, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися (студентами, слушателями);
- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иностранных;
- реализация индивидуальных графиков освоения ООП, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;
- реализация массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;
- при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.2.4 Применение ДОТ в КНИТУ базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к реализации учебного процесса с использованием ДОТ;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и преподавателей в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и преподавателям работать в удобном темпе в удобное время;
- модульность, позволяющая обучающимся и преподавателям использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 8
	П-1-10-05.02-01.2023	

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Требования к условиям реализации учебного процесса на основе ДОТ:

- требования к оснащённости учебного процесса, преподавательскому составу при использовании ДОТ определяются порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 и письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме");

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн.

5.2 Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ДОТ

В КНИТУ с использованием ДОТ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- образовательные программы среднего профессионального образования;
- дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и иные дополнительные образовательные услуги (преподавание специальных курсов, отдельных дисциплин, консультационные услуги и др.).

В КНИТУ возможна реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.3 Участники учебного процесса, реализуемого с использованием ДОТ

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 9
	П-1-10-05.02-01.2023	

В реализации обучения с использованием ДОТ в КНИТУ участвуют следующие структурные составляющие:

- дирекции институтов, предоставляющие учебные графики и контролирующие работу кафедр по использованию ДОТ в учебном процессе;
- кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям, осуществляющие организацию обучения с использованием ДОТ, создание и сопровождение образовательных информационных ресурсов;
- институт дополнительного профессионального образования и его структуры, реализующие основные и дополнительные образовательные программы;
- учебно-методическое управление, осуществляющее общий контроль над использованием ДОТ в учебном процессе, утверждающее учебные и рабочие планы специальностей (направлений подготовки) с учетом ДОТ;
- центры и отделы вуза, обеспечивающие организацию и контроль образовательной деятельности;
- управление информационных технологий, осуществляющий администрирование корпоративной телекоммуникационной сети Университета с доступом в Интернет и техническое обслуживание компьютерной техники;
- региональные организации-партнеры по ДОТ (ресурсные центры по использованию ДОТ).

5.4 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно- обучающей системы

Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ИОС обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Доступ в ИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 95%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

В случае применения ЭОР должны быть предусмотрены рабочие места для самостоятельной работы обучающихся. Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать личные электронные (мобильные) устройства (ноутбуки, планшеты, смартфоны и др.) при возможности подключения к беспроводной сети университета и корректного отображения материалов ЭОР на экране электронного устройства.

Доступ ко всем сервисам ИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

Должен быть регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 6 месяцев.

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 10
	П-1-10-05.02-01.2023	

Канал доступа к информационным сервисам ИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ИОС, должны обеспечивать одновременную работу не менее 30% обучающихся.

Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий и информационных сервисов, гарантирующих надежный доступ к ИОС КНИТУ. Расписания занятий формируются с учетом соответствия технических возможностей аудиторий, планируемых к применению образовательных технологий и утверждается в установленном порядке.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе с применением ДОТ, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия. Обучающимся, при наличии технических возможностей, должен предоставляться доступ в ИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи.

Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

При проведении различных видов аттестаций должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности соответствующими техническими средствами и/или сотрудниками подразделений университета.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭОР, размещенные в системе ИОС «MOODLE», разработанные в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ.

Электронная копия ЭОР, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы, и на кафедре, которая является разработчиком ЭОР.

Все электронные образовательные ресурсы обновляются по мере необходимости, но не реже, чем каждые четыре года.

Все электронные образовательные ресурсы, используемые в учебном процессе с применением ДОТ, рассматриваются на заседании кафедры на соответствие ФГОС ВПО, ФГОС ВО и возможность использования в учебном процессе.

Учебно-методические материалы и ЭОР, используемые при реализации ДПП с при-

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 11
	П-1-10-05.02-01.2023	

менением ДОТ, рассматриваются на ученом совете ИДПО.

5.6 Кадровое обеспечение

К проведению занятий с использованием ДОТ, как правило, привлекаются преподаватели, имеющие необходимый уровень компетенции в области применяемых образовательных технологий и используемого информационного сервиса. Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием удостоверений о повышении квалификации по применению ДОТ и(или) опытом участия в реализации ООП с применением ДОТ.

Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивают:

- профессорско-преподавательский состав;
- менеджеры, руководители направлений;
- инженерно-технический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал.

Профессорско-преподавательский состав проводит занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса.

Преподаватель самостоятельно определяет виды взаимодействия (непосредственное, опосредованное с помощью ИОС, или других средств телекоммуникаций), объем консультаций, оказываемых каждому обучаемому - или группам обучаемых, график проведения консультаций и согласует с подразделением (кафедрой), ответственным за организацию учебного процесса с применением ДОТ по данному направлению подготовки, специальности, модулю.

Назначение сотрудников, ответственных за сопровождение ООП или ее части, осуществляется кафедрой, организующей обучение, с учетом его компетенций в области изучаемых модулей/дисциплин.

Инженерно-технический персонал поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает поддержку учебного процесса с применением ДОТ.

5.7 Техническое обеспечение

Учебный процесс с использованием ДОТ должен быть обеспечен следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами;
- лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами студентов;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 12
	П-1-10-05.02-01.2023	

6 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Регламентация применения ДОТ в учебном процессе

Учебный процесс на основе ДОТ в КНИТУ регламентируется внутренними приказами, инструкциями и другими локальными нормативными актами.

Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по программам, указанным в п. 5.2, принимается ректором КНИТУ по согласованию с УМУ, на основании представления директора института и заведующего кафедрой, ответственных за реализацию конкретной образовательной программы, и утверждается соответствующим приказом.

Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по ДПП принимается директором ИДПО КНИТУ.

Соотношение объемов занятий с использованием ДОТ и без них определяются кафедрами, ответственными за реализацию конкретной образовательной программы. Рабочие программы по дисциплинам с использованием элементов ДОТ утверждаются в установленном порядке.

6.2 Организация учебного процесса на основе ДОТ

Кафедра, ответственная за реализацию конкретной образовательной программы, предлагает список дисциплин (модулей) для изучения с применением ДОТ и согласует его с кафедрами, участвующими в учебном процессе.

Кафедра, участвующая в учебном процессе с применением ДОТ, назначает преподавателя и предоставляет аттестованный в установленном порядке ЭОР для размещения в ИОС КНИТУ «MOODLE».

Преподаватель – автор ЭОР совместно с ответственным за ООП и заведующим соответствующей кафедрой согласует план распределения учебной нагрузки по дисциплине.

Кафедра, ответственная за реализацию конкретной образовательной программы, представляет для согласования в установленном порядке учебный план с учетом использования ДОТ.

Порядок применения ДОТ при реализации ДПП устанавливается локальными нормативными актами ИДПО КНИТУ.

6.3 Особенности учебного процесса с применением ДОТ

Внедрение ДОТ предполагает обязательное использование ИОС, обеспечивающей освоение ООП или отдельных модулей ООП с использованием ЭОР, разработанных для каждого модуля или дисциплины ООП. ИОС должна обеспечивать доступ к ЭОР, сохранять все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 13
	П-1-10-05.02-01.2023	

Внедрение ДОТ осуществляется с целью организации самостоятельной работы студентов в объеме, предусмотренном существующим рабочим планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости модуля/программы. Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы с использованием ЭОР.

Обязательным условием внедрения ДОТ является формирование системы контрольных мероприятий. Рекомендуемое количество контрольных точек определяется системой балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине в рамках рабочей программы дисциплины. Контрольные точки могут использоваться в качестве элементов БРС и участвовать в формировании итоговой оценки по модулю/дисциплине.

Использование ДОТ предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и мониторинга использования ЭОР.

6.4 Виды и формы учебной работы с использованием ДОТ

Основными видами учебной работы с использованием ДОТ являются:

- самостоятельная работа студента (слушателя), включающая работу (offline и online) с содержимым ЭОР, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;

- лекция (offline и online), в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;

- практическое и лабораторное занятие (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- семинарские занятия с использованием (online);

- консультация индивидуальная и групповая (offline и online);

- контроль знаний (тестирование) (offline и online);

Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством системы ИОС КНИТУ «MOODLE», либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и студента (слушателя).

Выбор варианта оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения студентов (слушателей) перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания или оформляются в отдельном файле, размещаются в системе ИОС КНИТУ «MOODLE», или, как исключение, могут быть отправлены электронной почтой преподавателю, в случае оформления на бумажном носителе, могут быть переданы лично преподавателю (ответственному лицу на кафедре или институте) или отправлены по почте на адрес кафедры (дирекции института).

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 14
	П-1-10-05.02-01.2023	

Информирование студентов (слушателей) о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующими способами:

- через систему ИОС КНИТУ «MOODLE», как исключение, – через электронную почту;
- на консультациях, проводимых по графику учебного процесса, на которых студенты (слушатели) могут выяснить все результаты.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (экзамен, зачет и защита курсового проекта или работы) проводится с использованием тестовых подсистем ИОС КНИТУ «MOODLE». Контроль может быть проведен дистанционно, при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или в учебном классе под руководством преподавателя.

6.5 Сопровождение учебного процесса на основе дистанционных технологий

Реализация образовательных программ, модулей и отдельных дисциплин с использованием сетевых ДОТ осуществляется через систему поддержки учебного процесса ИОС КНИТУ «MOODLE».

Учебный процесс на основе ДОТ осуществляется кафедрами при поддержке УИТ, который организует техническое сопровождение.

Техническое сопровождение включает администрирование ИОС (поддержку электронных оболочек, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, резервное копирование данных) и обновление программного обеспечения для реализации обучения с применением ДОТ.

Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей по разработке и управлению ЭОР и студентов (слушателей) по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам использования системы управления ИОС КНИТУ «MOODLE».

Контроль качества учебного процесса на основе ДОТ, который включает в себя контроль выполнения преподавателями календарного плана учебной работы с использованием дистанционных технологий, осуществляет руководитель ООП, заведующий кафедрой и Учебно-методическое управление.

7 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 Права и обязанности учебно-методического управления

УМУ имеет право:

- запрашивать от учебных подразделений университета информацию, связанную с применением ДОТ в образовательном процессе, необходимую для отчетов университета;
- требовать от кафедр своевременного предоставления данных по учебной нагрузке ППС с учетом использования ДОТ, отчетов по использованию ДОТ в учебном процессе;

<i>СМК КНИТУ</i>	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 15
	П-1-10-05.02-01.2023	

- проверять на кафедрах наличие документации, регламентирующей использование ДОТ, уровень внедрения ДОТ в учебный процесс, организацию СРС и давать соответствующие рекомендации.

При организации учебного процесса с применением ДОТ Учебно-методическое управление обязано:

- осуществлять организацию и координацию учебного процесса с использованием ДОТ;
- участвовать в рецензировании и экспертизе ЭОР, используемых при дистанционном обучении;
- обеспечивать взаимодействие участников учебного процесса на основе ДОТ;
- обеспечивать организационную поддержку сетевого тестирования в ИОС КНИТУ «MOODLE».

7.2 Права и обязанности кафедры

Кафедра имеет право использовать ДОТ в учебном процессе.

Кафедра, использующая ДОТ в учебном процессе, обязана:

- составлять учебные планы (групповые и индивидуальные), учитывающие особенности применения ДОТ, не противоречащие ФГОС ВПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам оказания услуг в сфере ДПО и иным нормативным требованиям;
- разрабатывать ЭОР с необходимыми методическими материалами в электронном виде и провести их аттестацию в установленном порядке;
- определять список дисциплин (модулей) для изучения с применением ДОТ, и согласовать его с кафедрами, участвующими в учебном процессе;
- выполнять учебную нагрузку с использованием ДОТ;
- предоставлять учебные лаборатории для занятий, обучающихся с использованием ДОТ;
- обеспечивать учебно-методическое администрирование образовательной программы, реализуемой с применением ДОТ, для чего назначить учебно-методического администратора специальности. В обязанности учебно-методического администратора специальности входит участие в решении оперативных вопросов, связанных с функционированием ЭОС и касающихся его специальности или образовательной программы.

7.3 Права и обязанности института

Институт имеет право:

- запрашивать от кафедр института информацию, связанную с применением ДОТ в образовательном процессе, необходимую для отчетов по деятельности института;
- требовать с кафедр своевременного предоставления данных по учебной нагрузке ППС с учетом использования ДОТ, отчетов по использованию ДОТ в учебном процессе;

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 16
	П-1-10-05.02-01.2023	

- проверять на кафедрах наличие документации, регламентирующей использование ДОТ, уровень внедрения ДОТ в учебный процесс, организацию СРС и давать соответствующие рекомендации.

Институт, использующий ДОТ в учебном процессе, обязан:

- назначить сотрудников для взаимодействия с подразделениями, обеспечивающими обучение на основе ДОТ;

- согласовывать выполнение учебной нагрузки с кафедрами, организующими обучение с использованием ДОТ;

- организовывать учебный процесс на основе ДОТ согласно учебным планам;

- определять список дисциплин (модулей) для изучения с применением ДОТ и согласовывать его с кафедрами, участвующими в учебном процессе;

- осуществлять контроль над учебным процессом с применением ДОТ;

- осуществлять выдачу студентам паролей для первичного входа и регистрации в ИОС КНИТУ «MOODLE»;

- принимать участие в решении оперативных вопросов, связанных с функционированием ИОС и касающихся специальностей или образовательных программ института.

7.4 Права и обязанности организаций-партнеров по ДОТ (региональных центров по применению ДОТ)

Для развертывания обучения с использованием ДОТ в районах и регионах, географически удаленных от Университета, возможно заключение договоров, в том числе о сетевом взаимодействии, с региональными организациями-партнерами, которым в общем случае возможна передача следующих функций по развертыванию и проведению дистанционного обучения:

- информирование населения и реклама образовательных услуг КНИТУ, проведение маркетинговых мероприятий;

- предоставление учащимся технической и коммуникационной базы для проведения обучения или его отдельных элементов;

- осуществление идентификации личности при проведении вступительного собеседования, текущего контроля, промежуточных аттестаций, а также итоговой аттестации с использованием компьютерных систем контроля знаний ИОС КНИТУ «MOODLE».

Конкретные функции по осуществлению обучения с использованием ДОТ, возлагаемые на организацию-партнера, а также порядок взаиморасчетов с ней регулируются отдельными соглашениями.

8 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1 Подразделение разработчик данного положения — УМУ.

8.2 Руководители подразделений Университета, реализующие образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного

СМК КНИТУ	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Страница 17
	П-1-10-05.02-01.2023	

обучения, дистанционных образовательных технологий, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей.

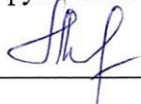
8.3 В дальнейшем за актуализацию П-1-10-05.02-01.2023 ответственность несет начальник УМУ.

Разработчиком документа являются:

Начальник УМУ Лутфуллина Г.Г.

Документ актуализировал: Проверил:

Начальник УМУ
Лутфуллина Г.Г.



« 25 » 01 2023 г.

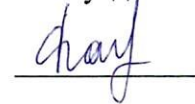
Начальник УМЦ
Китаева Л.А.



« 26 » 01 2023 г.

Нормоконтролер:

Инженер УМУ
Фатхутдинова А.А.



« 25 » 01 2023 г.