



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.08.2013

№ 232

**Об утверждении Положения об организации
образовательного процесса для лиц с ограниченными
возможностями здоровья, обучающихся
по программам высшего образования**

В связи изменением организационной структуры ФГБОУ ВО «КНИТУ» необходимо:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования (далее – Положение) в соответствии с Приложением к настоящему распоряжению.

Срок – с момента выхода настоящего приказа.

2. Начальнику УМК Бандорину В.Г. обеспечить размещение Положения на официальном сайте университета.

Срок – с момента выхода настоящего распоряжения.

3. Признать утратившим силу Положение П-1.08-19.00-09.2017 об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника УМУ Лутфуллину Г.Г.

Проректор по УР

Д.Ш. Султанова

	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
	<i>Система менеджмента качества</i>
	П-1-10-21.02-09.2023 Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением ФГБОУ ВО «КНИТУ»
от 15.08.2023 № 232

ПОЛОЖЕНИЕ

П-1-10-21.02-09.2023

об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования

Экземпляр № _____

Копия № _____

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2023

© УМУ, 2023

Казань
2023

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 2
	П-1-10-21.02-09.2023	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Обозначения и сокращения	3
2 Предисловие: общие сведения о документе	3
3 Нормативные и другие ссылки	3
4 Общие положения	4
5 Кадровое обеспечение инклюзивного образования	4
6 Работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья	5
7 Комплексное сопровождение образовательного процесса в КНИТУ и сохранения здоровья	6
8 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	7
9 Обеспечение доступа обучающихся с ОВЗ к объектам КНИТУ и площадкам практики	8
10 Ответственность и полномочия	9

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 3
	П-1-10-21.02-09.2023	

1 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном положении применяются следующие обозначения и сокращения:

- ФГБОУ ВО «КНИТУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
- ЕГЭ - единый государственный экзамен.

2 ПРЕДИСЛОВИЕ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ

2.1 Данное П-1-10-21.02-09.2023 вводится взамен П-1.08-19.00-09.2017.

2.2 *Цель разработки данного документа* — определить порядок организации образовательного процесса высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее - КНИТУ).

2.3 Положение П-1-10-21.02.09.2023 предназначено:

- для структурных подразделений КНИТУ, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.3 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, с локальными нормативными документами КНИТУ.

2.4 Разработку и последующую актуализацию положения П-1-10-21.02-09.2023 обеспечивает УМУ.

3 НОРМАТИВНЫЕ И ДРУГИЕ ССЫЛКИ

В П-1-10-21.02-09.2023 применяются ссылки на следующие документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. №245 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 4
	П-1-10-21.02-09.2023	

- Федеральные государственные стандарты высшего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями на 17 августа 2020);

- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК — 44/05вн);

- Устав ФГБОУ ВО «КНИТУ».

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

4.2 Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ОВЗ.

4.3 В КНИТУ координация работы в сфере инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ возлагается на сотрудников в части их функциональных обязанностей:

- координация деятельности в области довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами (УДО);

- сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов (секретарь приёмной комиссии);

- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся (проректор по УР, начальник УМП и СР, начальник УКДО);

- прохождение практики (начальник ЦУП);

- решение вопросов развития и обслуживания информационно - технологической базы инклюзивного обучения ДЦТИАС, УИТ;

- содействия трудоустройству выпускников (начальник ОСРК).

4.4 На официальном сайте КНИТУ предусмотрен специальный раздел, отражающий актуальную новостную информацию и анонсы событий, мероприятий, адресованные обучающимся с ОВЗ, освещение наличия специальных условий, адаптированных программ, адаптационных дисциплин и курсов подготовки, наличие специальных технических и программных средств обучения.

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 5
	П-1-10-21.02-09.2023	

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Штат КНИТУ может комплектоваться дополнительно должностями: тьютор, социальный педагог (социальный работник), специальный психолог и т.п. В случае необходимости (при наличии письменного обращения обучающегося) дополнительно может быть привлечен специалист по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ОВЗ и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ.

5.2 В КНИТУ предусматривается организация специальных занятий, консультаций профессорско-преподавательского состава по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в специальной помощи при овладении основной профессиональной образовательной программой. Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации инклюзивного образовательного процесса.

5.3 Программы переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава включают, в том числе, специальные программы в сфере инклюзивного образования, применения современных адаптированных методик и технологий обучения лиц с ОВЗ.

Для преподавателей разрабатываются специальные методические рекомендации и учебно-методические материалы по работе со студентами с ОВЗ с учетом различных нозологий.

6 РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1 Система довузовской подготовки в КНИТУ должна предусматривать в случае необходимости (востребованности абитуриентами) реализацию специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов, организуемой на базе учебного заведения.

6.2 Основными формами профориентационной работы являются профориентационная дополнительная образовательная программа вуза, профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для лиц с ОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения.

При организации профориентационной работы с абитуриентами с ОВЗ предусмотрена комплексная диагностика (изучение) состояния здоровья и подбор (рекомендация) одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных в соответствии с рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

6.3 При поступлении в КНИТУ абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые КНИТУ самостоятельно, или ЕГЭ в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых КНИТУ самостоятельно, создаются специальные условия для испытаний в

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 6
	П-1-10-21.02-09.2023	

письменной форме, при необходимости имеется возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

6.4 При поступлении в аспирантуру абитуриентам с ОВЗ КНИТУ должен обеспечивать проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7 КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КНИТУ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2 Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.3 В КНИГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Специальными условиями в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

7.4 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ КНИТУ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - по личному заявлению обучающегося присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- 2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 7
	П-1-10-21.02-09.2023	

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения КНИТУ, а также пребывания в указанных помещениях.

7.5 Для обучающихся с ОВЗ в КНИТУ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов сохранения здоровья и адаптивной физической культуры. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Для обучающихся с ограничениями передвижения могут быть предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план адаптированной образовательной программы включаются также учебные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7.6 Медицинский центр КНИТУ осуществляет оказание первой медицинской помощи; врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществляет лечебные, профилактические мероприятия; содействует пропаганде гигиенических знаний и культивированию здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

8 АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

8.1 В КНИТУ осуществляется при необходимости адаптация основных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ.

8.2 В вариативную часть основных образовательных программ включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору обучающегося, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Эти дисциплины выбираются кафедрами, исходя из особенностей обучающихся с ОВЗ, и могут быть как социально-гуманитарного назначения, так и профессионализирующего профиля для коррекции коммуникативных умений, в т.ч. путём освоения специальной информационно-компенсаторной техники приёма-передачи учебной информации.

8.3 Подбор и разработка учебно-методического материала производится с учетом специфических восприятий обучающихся с ОВЗ.

8.4 При получении высшего образования в КНИТУ по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

8.5 При определении места для учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации обучающегося с ОВЗ, относительно условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики, в соответствии с характером нарушений, а

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 8
	П-1-10-21.02-09.2023	

также с учетом профессионального вида деятельности и специфики работы, выполняемой обучающимся с ОВЗ, на кафедрах создаются специальные рабочие места.

8.6 При наличии письменного заявления обучающегося с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе, индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся с ОВЗ срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен, но не более чем на один год.

8.7 С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и т.д.

8.8 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КНИТУ создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8.9 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями лиц с ОВЗ, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ являются встречи с работодателями, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Приоритетным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для лиц с ОВЗ рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8.10 При организации учебного процесса обеспечивается сочетание online и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ К ОБЪЕКТАМ КНИТУ И ПЛОЩАДКАМ ПРАКТИКИ

СМК КНИТУ	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования	Страница 9
	П-1-10-21.02-09.2023	

9.1 Доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

9.2 В аудиториях в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ОВЗ (по 1-2 места по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения). Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

9.3 В случае необходимости предусмотреть оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

9.4 В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

10 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

10.1 Подразделение разработчик данного положения – УМУ.

10.2 В дальнейшем за актуализацию П-1-10-21.02-09.2023 ответственность несет начальник УМУ.

Разработчиком документа являются:
Начальник УМУ Лутфуллина Г.Г.

Документ актуализировал:

Проверил:

Нормоконтролер:

Начальник УМУ
Лутфуллина Г.Г.

Начальник УМЦ
Китаева Л.А.

Инженер УМУ
Фатхутдинова А.А.





« 17 » 08 2023 г.

« » 20 г.

« 17 » 08 2023 г.