



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.01.2023

№ 86

**Об утверждении Положения о разработке и
утверждении основных образовательных
программ высшего образования по стандартам 3++**

На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 27.01.2023, протокол №1, **н е о б х о д и м о**:

1. Утвердить Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++ (далее – Положение) в соответствии с Приложением к настоящему распоряжению.

Срок – 01.02.2023.

2. Начальнику УМК Бандорину В.Г. обеспечить размещение Положения на официальном сайте университета.

Срок – с момента выхода настоящего распоряжения.

3. Признать утратившим силу Положение П-1.01-23.00-04.2019 о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++, утвержденное решением Ученого Совета КНИТУ от 29.04.2019, протокол №3.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника УМУ Лутфуллину Г.Г.

Проректор по УР

Д.Ш. Султанова

	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
	Система менеджмента качества
	П-1-10-1-23.02-01.2023 Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением ФГБОУ ВО «КНИТУ»

от 30.01.2023 № 86

ПОЛОЖЕНИЕ

П-1-10-1-23.02-01.2023

о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++

Экземпляр № _____

Копия № _____

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2023
© УМУ, УМЦ 2023

Казань, 2023

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 2
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Обозначения и сокращения	3
2 Предисловие: общие сведения о документе	4
3 Нормативные и другие ссылки	5
4 Содержание основной образовательной программы	5
5 Порядок разработки, утверждения, актуализации и прекращения реализации образовательной программы	10
6 Управление образовательной программой	12
7 Требования к представлению образовательной программы	13
8 Ответственность и полномочия	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	20

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 3
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

1 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «КНИТУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

ООП – основная образовательная программа. Содержит формулировку цели основной образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП, результаты освоения основной образовательной программы, требования, предъявляемые к абитуриенту, ресурсное обеспечение ООП, характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников, итоговую государственную аттестацию выпускников, включает совокупность учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик с указанием в них фонда оценочных знаний студента) и иные компоненты;

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

Обобщённая трудовая функция (ОТФ) - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе;

Направленность (профиль) образовательной программы - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Специализация – это совокупность компонентов внутри ООП, определяющая предметные и деятельностные особенности подготовки обучающихся, отражающая специфику профессиональной области, к которой преимущественно готовится выпускник;

Учебный план (УП) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

ГИА – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 4
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Для обучающихся по программам иных уровней высшего образования государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП;

Руководитель ООП (для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета) – работник Университета из числа штатных научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП;

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса;

Зачетная единица (ЗЕТ) - мера трудоемкости образовательной программы (1 ЗЕТ = 36 академическим часам);

Компетенция - способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности;

Профиль (специализация, программа подготовки магистров) - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения;

Рабочая программа дисциплины (РПД) - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины;

Результаты обучения - социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

2 ПРЕДИСЛОВИЕ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ

2.1 Данное П-1-10-1-23.02-01.2023 вводится взамен П-1.01-23.00-04.2019

2.2 Цель разработки данного документа — определение принципов проектирования, структуры, содержания, порядка разработки и утверждения

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 5
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.3 Положение П-1-10-1-23.02-01.2023 предназначено:

- для студентов, преподавателей, работников дирекций, служб и филиалов университета, участвующих в организации и обеспечении учебного процесса.

2.4 Разработку и последующую актуализацию положения П-1-10-1-23.02-01.2023 обеспечивает учебно-методический центр.

3 НОРМАТИВНЫЕ И ДРУГИЕ ССЫЛКИ

В П-1-10-1-23.02-01.2023 применяются ссылки на следующие документы.

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245);

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ», далее - Университет);

4 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ООП ВО включает в себя:

Титульный лист;

Содержание;

1. Общие положения:

1.1 Общие сведения об ООП;

1.2 Нормативные документы для разработки ООП;

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 6
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

- 1.3 Общая характеристика вузовской ООП;
 - 1.4 Требования к абитуриенту;
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:
 - 2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника;
 - 2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности;
 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 4.1 Годовой календарный учебный график;
 - 4.2 Учебный план;
 - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин;
 - 4.4 Программы практик и программы НИР;
 5. Ресурсное обеспечение ООП.
 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.
 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки.
- Приложения к основной образовательной программе;

4.2. Титульный лист содержит информацию об общей характеристике ООП (приложение 1):

- 4.2.1. Лицевая сторона содержит следующие сведения:
 - полное наименование вуза;
 - дата утверждения и подпись ректора университета;
 - наименование направления, специальности подготовки;
 - профиль подготовки бакалавров, специализация, наименование магистерской программы;
 - квалификация выпускника;
 - форма обучения;
 - срок освоения ООП;
 - наименование выпускающей кафедры;
 - место и год составления документа.
- 4.2.2. Обратная сторона содержит следующие сведения:
 - информация о заседании выпускающей кафедры, на котором

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 7
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

рассматривалась ООП (дата, номер протокола);
 визы согласования заведующего выпускающей кафедрой;
 информация о заседании комиссии по образовательной деятельности Ученого совета КНИТУ, на котором рассматривалась ООП (дата, номер протокола);
 дата и номер протокола утверждения ООП решения Ученого совета КНИТУ.

4.3 Общие положения.

4.3.1 Общие сведения об ООП

В разделе дается обоснование целесообразности выбора направления подготовки (профиля, магистерской программы, специализации), исходя из потребности регионального рынка труда, экспертных оценок, материальной и кадровой базы, научных направлений (школ), возможности продолжения образования и т.п.

4.3.2 Нормативные документы для разработки ООП

Содержание раздела приведено в разделе II настоящего Положения. Дополнительно могут быть перечислены учебно-методические разработки кафедры, института, используемые при разработке ООП.

4.3.3 Общая характеристика вузовской ООП

В разделе описывается цель (миссия), концепция, цели и задачи, нормативный срок освоения, общая трудоемкость ООП.

4.3.4 Требования к абитуриенту

В данном разделе указываются требования к уровню образования абитуриента, с которыми он допускается к освоению данной ООП.

4.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

4.4.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

В этом разделе дается характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО.

4.4.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого типа профессиональной деятельности по данному направлению, специальности, профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО.

4.5. Компетенции выпускника ООП

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника,

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 8
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, специальности. Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой КНИТУ:

включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации. ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

4.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.6.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (утвержденный учебный график прикладывается к ООП в виде приложения).

4.6.2 Учебный план

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 9
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

Разработка, утверждение учебных планов регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденный учебный план прикладывается к ООП в виде приложения).

4.6.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин (модулей) регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденные рабочие программы дисциплин прикладываются к ООП в виде приложения).

4.6.4. Программы практик и программы НИР:

Разработка, утверждение программы практик и программы НИР регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденные программы практик и НИР прикладываются к ООП в виде приложения).

4.7. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, специальности, действующей нормативной правовой базой и с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем программы.

Приводятся сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса при реализации конкретной ООП.

Дается краткая характеристика кадрового обеспечения реализации ООП.

Приводятся сведения об основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ООП.

4.8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Указываются возможности ФГБОУ ВО «КНИТУ» в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Раздел может дополняться следующими документами: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 10
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

4.9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

4.9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

4.9.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и (или) междисциплинарный государственный экзамен.

Разработка, утверждение программы итоговой государственной аттестации регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденная рабочая программа итоговой государственной аттестации прикладывается к ООП в виде приложения).

4.10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (кафедры, институты).

С целью контроля и совершенствования качества ООП проводятся:

- внешние процедуры оценки качества (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация и международная аккредитация образовательных программ);
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, АКТУАЛИЗАЦИИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Разработка ООП

5.1.1. Новая ООП разрабатывается по инициативе: института, кафедры ФГБОУ ВО «КНИТУ»; представителей работодателей;

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 11
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

сетевых партнеров.

5.1.2 Разработке новой ООП предшествует:

анализ образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих зарубежных и российских образовательных организациях (продолжительность, состав учебных дисциплин, уровень преподавания и пр.);

маркетинговые исследования (анализ рынка труда).

5.1.3 Новая ООП разрабатывается на основе образовательных стандартов (ФГОС ВО) и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

5.1.4. При проектировании кадрового обеспечения новой ООП разработчики должны согласовать свои предложения по составу преподавателей для дисциплин, включенных в проект учебного плана, с институтами, на которых работают данные преподаватели.

5.1.5. При разработке институтской или сетевой образовательной программы создается группа разработчиков, включающая представителей всех сторон, участвующих в реализации новой ООП. При проектировании сетевой ООП разработчики должны обеспечить учет требований всех организаций-участников ее реализации.

5.2 Утверждение ООП.

Все новые образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение:

- Комиссией Ученого совета института, директором института.
- КОД Ученого совета КНИТУ, проректором по УР;
- Ученый совет КНИТУ.

5.3 Сетевые ООП разрабатываются и утверждаются КНИТУ совместно с организациями-партнерами.

5.4 Актуализация ООП.

5.4.1 Основаниями для актуализации ООП могут выступать:

инициатива и предложения руководителя ООП и/или преподавателей, реализующих программу, работодателей;
результаты оценки качества ООП;
объективные изменения условий реализации ООП, включая смену (изменение) образовательного стандарта (ФГОС ВО).

5.4.2. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.4.3. При актуализации ООП учитываются требования

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 12
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

профессиональных стандартов.

5.4.4. Актуализированная ООП вместе с обоснованием внесенных в нее изменений должна получить согласование комиссии Ученого совета института, КОД Ученого совета КНИТУ, Ученого совета КНИТУ.

5.5. Прекращение реализации ООП.

5.5.1. Образовательная программа может быть временно исключена из перечня реализуемых в КНИТУ:

- по инициативе института;
- по инициативе проректора по учебной работе в случае фактического отсутствия набора абитуриентов на данную ООП в течение 2 лет;
- по инициативе проректора по учебной работе, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ООП получены заключения о низком качестве реализуемой ООП.

5.5.2. Решение об исключении ООП из числа реализуемых, принимает Ученый совет КНИТУ (на основании рекомендации комиссии по образовательной деятельности Ученого совета КНИТУ).

6. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

6.1. Оперативное управление образовательной программой осуществляют:

- руководитель ООП;
- директор института, на котором реализуется ООП.

6.2. К функциям оперативного управления относятся:

- организация и управление материально-техническим и инфраструктурным обеспечением ООП;
- информационное и учебно-методическое обеспечение ООП в части предоставления доступа к информационным, библиотечным и иным общим ресурсам института;
- организация коллегиальной разработки ООП (учебных планов, матрицы компетенций, перечня основных результатов обучения, методического и информационного обеспечения учебного процесса, включая программы учебных дисциплин (модулей), научно-исследовательских семинаров, практик, итоговых государственных испытаний и фондов оценочных средств);
- координация работы с потенциальными абитуриентами;
- контроль качества работы преподавателей ООП;
- рекомендации по составу государственных экзаменационных комиссий.

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 13
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

6.3. Руководитель ООП:

- организует деятельность преподавателей по реализации и развитию ООП;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы обучающихся;
- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений КНИТУ по вопросам, связанным с реализацией ООП.

Кандидатура руководителя ООП утверждается приказом ректора по представлению директора института, реализующего данную ООП. Руководителем ООП может быть штатный научно-педагогический работник КНИТУ, обладающий авторитетом в своей профессиональной области. Как правило, это заведующий выпускающей кафедрой, имеющий ученую степень, осуществляющий или участвующий в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. На сайте ФГБОУ ВО «КНИТУ» размещаются перечень реализуемых ООП и характеристика ООП. Ответственным за размещение и актуализацию данной информации являются руководитель ООП.

7.2. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов ООП, а также его полноту, являются руководители ООП.

7.3. Оригиналы документов и материалов ООП хранятся на выпускающих кафедрах институтов. В случае, если за реализацию ООП отвечают несколько кафедр, то директором института определяется базовая кафедра, на которой хранятся оригиналы документов ООП.

В обязательном порядке на бумажных носителях хранятся:

- характеристика ООП;
- учебные планы;
- договоры о практиках;
- утвержденные программы ГИА;
- протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- протоколы совещаний или иные документы, фиксирующие участие представителей работодателей в проектировании и оценке качества ООП;
- итоговые документы, подтверждающие результаты оценки и качества

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 14
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

ООП;

рецензия на ООП (приложение 2);

лист согласование профессиональных компетенции с работодателем, в случае определения профессиональных компетенций на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (приложение 3)

иные документы по решению руководителя ООП.

В учебно-методическом центре хранятся электронные варианты документов и материалов.

7.4. К функциям учебно-методического управления относятся:

- планирование графика реализации ООП в КНИТУ;
- контроль соответствия документации ООП требованиям ФГОС ВО;
- координация и контроль реализации ООП.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Подразделение разработчик данного Положения – УМЦ Университета.

Ответственный исполнитель и руководитель комплекса работ, регламентируемых данным Положением – проректор по УР Д.Ш.Султанова.

Разработчиком документа являются:

Начальник УМЦ Китаева Л.А.

**Документ
актуализировал:**

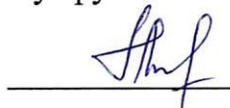
Начальник УМЦ,
Китаева Л.А.



«30» 01 2023 г.

Проверил:

Начальник УМУ,
Лутфуллина Г.Г.



«30» 01 2023 г.

Нормоконтролер:

Начальник ОСМК,
Дымова М.А.



«30» 01 2023 г.

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 15
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Казанский национальный исследовательский
технологический университет**

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
«КНИТУ»

_____ **Ю.М. Казаков**

«__» _____ **20__ г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление _____ (специальность) _____ подготовки:

Профиль _____ (указывается код и наименование направления подготовки)
(направленность (профиль), специализация) программы:

_____ (указывается наименование профиля подготовки)

_____ (указывается направленность (профиль) программы магистратуры)

_____ (наименование специализации)

Квалификация: _____
(бакалавр, магистр)

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная и др.)

Срок освоения: _____

Выпускающая кафедра: _____

Казань, 20__ г.

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 16
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

Оборотная сторона

Основная образовательная программа ООП составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

по направлению _____ «_____» (специальность)

(шифр) (наименование)

по программе «_____»

(профилю, специализации)

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____, протокол от _____ 202_ г. № _____

Заведующий кафедрой

(должность) (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания комиссии по образовательной деятельности Ученого совета от _____ 202_ г. № _____

Председатель комиссии, профессор

(должность) (подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 17
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

Приложение 2

Рецензия

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки /специальности 00.00.00 «*наименование профиля/программы*» реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки/специальности 00.00.00 «*наименование профиля/программы*» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 00.00.00 «*наименование направления*», утвержденного Министерством науки и высшего образования (Министерством образования и науки) «___» _____ 20__ № _____.

ООП – это комплекс основных характеристик образования по направлению подготовки/специальности 00.00.00 «*наименование направления*», профиль/программа подготовки/специализация/направленность «*наименование профиля/программы*». ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом направленности программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, НИР и практике: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В учебном плане содержатся дисциплины, раскрывающие содержание данного направления подготовки бакалавров /специалистов/магистров (перечень специальностей 00.00.00 «*наименование направления*»); учебная практика (название практики в соответствии со стандартом и учебным планом) производственная практика (название практики в соответствии со стандартом и учебным планом); преддипломная практика (название практики в соответствии со стандартом и учебным планом), а так же подготовка и защита выпускной квалификационной работы (название ВКР в соответствии со стандартом и учебным планом).

Дисциплины учебного плана рецензируемой ООП, практики и государственная итоговая аттестация формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению/специальности 00.00.00 «*наименование направления*».

Профессиональные компетенции сформированы на основе

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 18
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

профессиональных стандартов _____ соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций _____ относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата /специалитета/магистратуры и/или отражающие современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей рынка труда. (в соответствии со стандартом и учебном планом)

Профессиональные компетенции формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также в период прохождения практики и выполнения НИР.

Структура компетенции:

Формулировка компетенции:

ПК-1- _____ (в соответствии с учебном планом)

Индикаторы достижения компетенции:

Знает _____

Умеет _____

Владет _____

(в соответствии с учебном планом)

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении образовательной программы:

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестации сформированности компетенции и необходимые оценочные средства

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы, по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Срок освоения ООП, трудоемкость ООП, характеристика профессиональной деятельности бакалавров/инженеров/магистров требования к результатам освоения ООП, структура ООП, требования к условиям реализации ООП и оценка качества освоения ООП соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 00.00.00 «наименование направления».

Одним из основных условий, определяющих качество подготовки

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 19
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

бакалавров/инженеров/магистров, является кадровое обеспечение ООП. В реализации рецензируемой ООП занято ___ преподавателей, в том числе ___ докторов и ___ кандидатов наук. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в частности _____. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров/инженеров/магистров.

Программа может реализовываться для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр»/ инженер/магистр» по направлению /специальности 00.00.00 «наименование направления».

Рецензент			
должность			
наименование организации	(подпись)	Фамилия	Имя
Отчество	М.П.		

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 20
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

Приложение 3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Дата заполнения: _____

Сведения об организациях:

Образовательная организация _____

(название образовательной организации)

(юридически адрес, телефон, факс, E-mail).

Организация-работодатель _____

(название организации)

(юридически адрес, телефон, факс, E-mail).

Документация, представленная для ознакомления:

1. Учебный план по направлению подготовки (специальности);
2. Основная образовательная программа.

Документация, представленная для согласования:

1. Содержание профессиональных компетенций, установленных программой _____ по направлению (специальности) _____

СОГЛАСОВАНО: _____

(Ф.И.О., должность в организации-работодателя)

СМК КНИТУ	Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++	Страница 21
	П-1-10-1-23.02-01.2023	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИС РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Направление/Специальность _____

Профиль/специализация _____

Квалификация _____

Название организации разработчика _____

Юридический адрес, телефон/факс, e-mail _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленное содержание профессиональной компетенции _____

Отражает/не отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей.

Направлено/ не направлено на решение типов задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++ и утвержденным учебным планом

Подпись работодателя
М.П.