



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.01.2023

№ 95

**Об утверждении Положения
о фонде оценочных средств
по дисциплине (модулю)**

На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 27.01.2023, протокол №1, необходимо:

1. Утвердить Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее – Положение) в соответствии с Приложением к настоящему распоряжению.

Срок – 01.02.2023.

2. Начальнику УМК Бандорину В.Г. обеспечить размещение Положения на официальном сайте университета.

Срок – с момента выхода настоящего распоряжения.

3. Признать утратившим силу Положение П-1.01-26.00-04.2019 о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) по стандартам ФГОС ВО 3++, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019, протокол №3.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника УМУ Лутфуллину Г.Г.

Проректор по УР

Д.Ш. Султанова

	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
	<i>Система менеджмента качества</i>
	П-1-10-1-26.02-01.2023 Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением ФГБОУ ВО «КНИТУ»
от 30.01.2023 № 95

ПОЛОЖЕНИЕ
П-1-10-1-26.02-01.2023
о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)

Экземпляр № _____

Копия № _____

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2023
© УМУ, УМЦ 2023

Казань, 2023

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 2
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Обозначения и сокращения	4
2 Предисловие: общие сведения о документе	4
3 Нормативные и другие ссылки	4
4 Разработка фондов оценочных средств	5
5 Порядок формирования и утверждения ФОС	6
6 Ответственность за формирование ФОС	7
7 Хранение и доступность фондов оценочных средств	8
8 Ответственность и полномочия	8
Приложение А	9
Приложение Б	11
Приложение В	13
Приложение Г	14
Приложение Д	16
Приложение Е	20
Приложение Ж	22
Приложение З	23
Приложение И	24
Приложение К	25
Приложение Л	26
Приложение М	27
Приложение Н	28
Приложение О	29
Приложение П	30
Приложение Р	31
Приложение С	32

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 3
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 4
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

1 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном положении применяются следующие обозначения и сокращения:

- КНИТУ - Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ООП – основная образовательная программа;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- РП – рабочая программа дисциплины (модуля).

2 ПРЕДИСЛОВИЕ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Данное П-1-10-1-26.02-01.2023 вводится взамен П-1.01-26.00-04.2019.

Цель разработки данного документа — установить порядок разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП).

Положение П-1-10-1-26.02-01.2023 предназначено:

- для применения всеми кафедрами головного университета и филиалами, другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

Разработку и последующую актуализацию положения П-1-10-1-26.02-01.2023 обеспечивает учебно-методический центр.

3 НОРМАТИВНЫЕ И ДРУГИЕ ССЫЛКИ

В П-1-10-1-26.02-01.2023 применяются ссылки на следующие документы:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специа-

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 5
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

литета, программам магистратуры»;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и иными локальными нормативными актами Университета;

Локальные нормативные акты университета.

4 РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств разрабатываются в АСУ «Университет» по каждой дисциплине учебного плана.

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Оценочные средства представляются в виде ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Задачи ФОС по учебной дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторов достижения компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 6
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) (далее – РП); (Взяла из пункта 1 общие положения старой версии).

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- критерии определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Контрольные задания включают одно или несколько заданий (вопросов, задач и т.п.) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить

5 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОС

ФОС по дисциплине (модулю) формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС по дисциплине (модулю) должно быть обеспечено его соответствие:

- учебному плану по направлению подготовки (специальности);

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 7
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебной дисциплине (модулю) в целом.

Структурными элементами ФОС по дисциплине (модулю), являются:

- а) титульный лист (Приложение А);
- б) перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины (Приложение Б);
- в) перечень оценочных средств по дисциплине (модулю) (Приложение В);
- г) шкала оценивания (Приложение Г);
- в) краткая характеристика оценочных средств (Приложение Д);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов / тесты; вопросов, заданий (итоговая контрольная работа, тесты и др.) для текущей аттестации и другие материалы, комплекты оценочных средств (Приложения Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т).

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены показатели и критерии формирования оценок.

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой.

ФОС формируется в АСУ «Университет» в электронном виде.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Заведующий выпускающей кафедрой несет ответственность за формирование, своевременную разработку и актуализацию ФОС по каждой дисциплине (модулю) и ООП в целом.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 8
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

7 ХРАНЕНИЕ И ДОСТУПНОСТЬ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Утвержденный экземпляр ФОС хранится в электронном виде в АСУ «Университет».

После утверждения ФОС размещается на официальном сайте «КНИТУ».

8 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Подразделение разработчик данного положения — учебно-методический центр.

Ответственный исполнитель и руководитель комплекса работ, регламентируемых данным Положением – проректор по УР Д.Ш.Султанова.

Разработчиком документа является:

Начальник УМЦ Китаева Л.А.

**Документ актуализи-
ровал:**

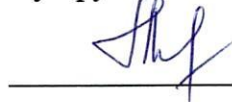
Начальник УМЦ,
Китаева Л.А.



«___»___ 20___ г.

Проверил:

Начальник УМУ,
Лутфуллина Г.Г.



«___»___ 20___ г.

Нормоконтролер:

Начальник ОСМК,
Дымова М.А.



«30» 05 2023 г.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 9
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение А

Форма титульного листа ФОС по учебной дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Институт

Кафедра

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю)

(наименование дисциплины (модуля))

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)
бакалавр/ специалист/ магистр
квалификация

(форма обучения)

Казань 20__

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 10
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Оборотная сторона титульного листа

Составитель ФОС:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры _____ реализующей дисциплину _____ 20__ г. № _____

Зав.кафедрой, профессор

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ

(подпись)

(Ф.И.О.)

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 11
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Б

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы достижения компетенции:

1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции		Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические Занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
УК-1.1		Тема 1, Тема 4, Тема.....	Тема 2, Тема.....	Тема 7, Тема 5, Тема....	Не предусмотрены	Тестирование/контрольная работа
УК-1.2		Тема 5, Тема 7,	Тема 4, Тема.....	Тема 4, Тема 3, Тема.....	Не предусмотрены	Тестирование, экзамен, контрольная

	Тема.....				работа
УК-1.3	Тема 5, Тема 7, Тема.....	Тема 4, Тема.....	Тема 4, Тема 3, Тема.....	Не предусмотре- ны	Тестирование, эк- замен, контрольная работа

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 13
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение В

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Лабораторная работа	4	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Реферат	1	6	10
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Курсовой проект (работа)	1	60	100

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 14
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Г

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не	Оценка «не зачтено» выставляется

		нительно (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.
--	--	-----------------------	---	--

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 16
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Д

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного сред- ства в фонде
1	2	3	4
1.	Лабораторная ра- бота	Это вид учебной работы, целью которой являет- ся изучение (исследование, измерение) характе- ристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучае- мой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме ла- бораторной работы, вопросы к коллокви- уму
2.	Практическое за- нятие	В ходе практических работ студенты овладева- ют умениями пользоваться работать с норма- тивными документами и инструктивными мате- риалами, справочниками, составлять техниче- скую документацию; выполнять чертежи, схе- мы, таблицы, решать разного рода задачи, де- лать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в про- цессе совместной деятельности с преподавате- лями.	Темы практических занятий; контроль- ные вопросы и зада- ния по теме практи- ческого занятия
3.	Деловая и/или ро- левая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавате- ля с целью решения учебных и профессиональ- но-ориентированных задач путем игрового мо- делирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый резуль- тат по каждой игре
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессио- нально-ориентированную ситуацию, необходи- мую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 17
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

5.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11.	Разно-уровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-	Комплект разноуровневых задач и заданий

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 18
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

		следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
13	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения	Темы рефератов
15.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
16.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
18.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие	Тематика эссе

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 19
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

		авторскую позицию по поставленной проблеме.	
20	Практическое занятие по физической культуре и спорту	Цель практических занятий по физической культуре и спорту заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями	Темы семинарских занятий
21	Посещение занятий по физической культуре и спорту	Посещение занятий является обязательным для всех групп студентов, служит допуском к сдаче контрольных нормативов и отслеживанию динамики физической подготовки студентов	Наименование контрольных нормативов
22	Чтение, перевод	Чтение и перевод являются средством контроля формирования умения: а) выявлять наиболее значимую информацию, находить в тексте основные факты (аргументы); б) дифференцировать основную и второстепенную информацию; в) использовать текстовые опоры различного рода (заголовок, подзаголовки, таблицы, графики); г) использовать справочный аппарат, комментарии, сноски; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания; использовать лингвистическую и контекстуальную догадку; использовать двуязычные и одноязычные словари	Тексты для чтения и перевода, контрольные вопросы и упражнения к тексту.
23	Пересказ	Целью обучения пересказу является развитие и совершенствование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков речи посредством выхода в репродуктивную речь; развитие и совершенствование навыков использования эквивалентных замен. Пересказ является средством контроля формирования умения выразить законченную мысль, логически раскрыть ее содержание и высказаться с достаточной скоростью	Тексты для чтения, перевода, и пересказа, контрольные вопросы и упражнения к тексту.
24	Составление диалога	Диалог является средством контроля формирования умения у студентов обмениваться репликами в соответствующих ситуациях	Языковой материал учебников с системой лексических подборок, специальных упражнений и текстов.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 20
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Е

Примерная форма оформления лабораторных занятий

Учебным _____ планом _____ по _____ направлению _____ подготов-
ки/специальности _____ для обучающихся предусмотрено проведение
лабораторных занятий по дисциплине _____.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабора-
ториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования, образцов
для исследований, методических пособий. Цель проведения лабораторных работ - практиче-
ское освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студен-
тами определенных умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

Лабораторная работа №1. _____ (тема лабораторной работы)

1. Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе
- 2.
- 3.
- 4.
5. т.д.

Лабораторная работа №2. _____ (тема лабораторной работы)

2. Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе
- 2.
- 3.
- 4.
5. т.д.

Лабораторная работа №3. _____ (тема лабораторной работы)

3. Приводятся теоретические вопросы для подготовки к лабораторной работе
- 2.
- 3.
- 4.
5. т.д.

Материалы лабораторных работ приведены в методическом указании, разработанном
на кафедре _____:

Перечислить ФИО всех авторов. «Название методического разработки»: Город. – Изда-
тельство, год издания. Количество страниц.

Критерии оценки лабораторных работ

При подготовке к лабораторной работе по дисциплине
« _____ » в _____ семестре студент должен выполнить следующие
виды работ:

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 21
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Виды работ	Мини- мальный балл	Макси- мальный балл
Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе	2	3
Ознакомление с установкой, прибором, методикой выполнения лабораторной работы	2	3
Выполнение необходимого эксперимента	2	4
Обработка результатов исследования, построение графиков	3	5
Анализ результатов исследования и вывод по работе	3	5
ИТОГО:	12	20

Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 12 баллов, максимум в 20 баллов. После выполнения всех работ рассчитывается итоговый балл по данному оценочному средству, как среднее арифметическое по всем лабораторным работам.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 22
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Ж

Примерная форма оформления Практического занятия

Учебным _____ планом _____ по _____ направлению _____ подготовки/специальности _____ для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине _____ в _____ семестре. Обучающимся предлагаются разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Задание 1

4. Приводятся теоретические вопросы, задачи и т.д.
- 2.
- 3.
- 4.
5. т.д.

Задание 2

1. Приводятся теоретические вопросы, задачи и т.д.
- 2.
- 3.
- 4.
5. т.д.

Остальные варианты заданий приведены в методическом указании, разработанном на кафедре _____:

Перечислить ФИО всех авторов. «Название методического разработки»: Город. – Издательство, год издания. Количество страниц.

Критерии оценки практических занятий

В _____ семестре обучающийся выполняет, например, 4 индивидуальных задания. За решение каждого он может получить от 12 до 20 баллов. Практическое занятие оценивается минимум в 12 - 15 балла (если не справился с заданием без помощи преподавателя), максимум в 16 - 20 баллов (если справился с заданием самостоятельно).

Итоговый рейтинг по практическим занятиям проставляется как среднее арифметическое полученных баллов за решение 4 индивидуальных заданий.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 23
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение 3

Оформление деловой (ролевой) игры

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема)

2. Концепция игры

3. Роли:

-;
-

4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

К комплексу деловых (ролевых) игры прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальное количество баллов за деловую (ролевую) игру 20 из них:

Принимает активное участие в работе группы – max 5 баллов;

Предлагает собственные варианты решения проблемы - max 5 баллов;

Выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика - max 5 баллов;

Демонстрирует предварительную информационную готовность в игре - max 5 баллов;

Минимальное количество баллов за деловую (ролевую) игру 10 из них:

Принимает участие в работе группы – min 3 балла;

Предлагает варианты решения проблемы - min 4 балла;

Демонстрирует информационную готовность в игре - min 3 балла;

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 24
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение И

Оформление задания для кейс-задачи

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Кейс-задача
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):
-;
-;
-

К комплексу заданий для кейс-задач прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальное количество баллов за кейс-задачу 20 баллов из них:

Презентация работы – мах 3 балла;

Емкость, лаконичность, полное раскрытие темы, решение проблемы – мах 4 баллов;

Качество ответов на дополнительные вопросы – мах 4 баллов;

Доказательная база – мах 6 баллов.

Качественность выполнения работы (соответствие работы основным особенностям изучаемой проблемы, соответствие с темой) – мах 3 балла.

Минимальное количество баллов за кейс-задачу 10 баллов из них:

Презентация работы – min 1 балл;

Не полное раскрытие темы, не актуальное решение проблемы – min 2 балла;

Ответы на дополнительные вопросы – min 2 балла;

Слабая доказательная база – min 3 баллов.

Качественность выполнения работы – min 2 балла.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 25
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение К

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

...

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

К комплекту заданий для контрольной работы прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальный балл за контрольную работу составляет 20, минимальный балл 10. Из них:

- задание 1 – max 6 баллов; min – 3 балла;
- задание 2 – max 2 балла; min – 1 балл;
- задание 3 – max 6 баллов; min – 3 балла;
- задание 4 – max 2 балла; min – 1 балл;
- задание 5 – max 4 балла; min – 2 балла.

Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 10 баллов и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 26
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Л

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1
2
п

Критерии оценки:

К комплекту тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальная оценка за работу составляет 20 баллов, минимальная 10 баллов. Из них:

Студент выступает с проблемным вопросом, max 5 баллов; min 2 балла;

Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов, 10 баллов; min 4 балла;

Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, max 5 баллов; min 2 балла;

Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, max 5 баллов; min 2 балла.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 27
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение М

Оформление задания для портфолио

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Портфолио⁴

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2 n

Критерии оценки:

К комплекту задания для портфолио прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальная оценка за работу составляет 20 баллов, минимальная 10 баллов.

⁴ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими указаниями по его составлению и использованию.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 28
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Н

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов"
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
..... n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
..... n

Критерии оценки:

К комплексу групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальная оценка за работу составляет 40 баллов, минимальное количество баллов 20. Из них:

Актуальность поставленной проблемы, max 5 баллов, min 3 балла;

Теоретическая и \ или практическая ценность, max 5 баллов, min 3 балла;

Методы исследования, max 2 балла, min 1 балла;

Качество содержания проектной работы, max 8 баллов, min 4 балла;

Владение информацией, связанной с темой проекта, max 5 баллов, min 2 балла;

Анализ эффективности, max 7 баллов, min 3 балла;

Оформление работы, max 8 баллов min 4 балла;

****Кроме курсовых проектов (работ)**

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 29
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение О

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

К комплекту разноуровневых задач (заданий) прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальная оценка за работу составляет 20 баллов, минимальное количество баллов 10. Из них:

все задачи решены, сделаны выводы по каждой из задач, 20 баллов;

задачи решены верно, нет выводов по каждой из них, 15 баллов;

не все задачи решены правильно, нет выводов по решенным задачам, 10 баллов;

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 30
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение П

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
- n

Критерии оценки:

К комплекту тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений) прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальная оценка за работу составляет 20 баллов, минимальное количество баллов 10. Из них:

- Самостоятельность работы над проектом, max 3 балла, min 1 балл;
- Актуальность и значимость темы, max 3 балла, min 1 балл;
- Полнота раскрытия темы, max 3 балла, min 2 балла;
- Оригинальность решения проблемы, max 3 балла, min 2 балла;
- Артистизм и выразительность выступления, max 3 балла, min 1 балл;
- Использование средств наглядности, технических средств, max 2 балла, min 1 балл;
- Ответы на вопросы, max 3 балла, min 2 балла.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 31
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Р

Примерная форма оформления тестовых заданий

Вариант № _____³

1. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

варианты ответов:

2. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

варианты ответов:

3. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

варианты ответов:

.....

n. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

варианты ответов:

После тестовых заданий, приведенных в качестве примера, необходимо дать ссылку на электронный ресурс, где находится остальной комплект тестовых заданий. Например: Основной комплект тестовых экзаменационных заданий находится в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде – MOODLE (<http://www.moodle.ipm.kstu.ru>).

К комплекту тестов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальное количество баллов за тестирование 20. Тестирование проводится в среде электронного тестирования. Банк тестовых заданий содержит 250 вопросов. Выборка для тестируемого содержит 20 вопросов по темам, генерируемых случайным образом. Формы заданий: закрытые, открытые, на упорядочение, на соответствие. Тестовые задания содержат теоретические вопросы, расчетные и аналитические задания.

Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 51 балл и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 20 балльную шкалу.

$$\text{Баллы БРС} = \text{Баллы за тестирование} / 100 * 20.$$

³ Вариантов тестов должно быть не менее 2-х, в каждом варианте – не менее 20 тестовых заданий (вопросов, задач и т.п.), из них не менее 10 заданий на проверку знаний, не менее 5 вопросов на проверку умений, не менее 5 вопросов на проверку навыков.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 32
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение С

Примерная форма экзаменационного билета при проведении экзамена в устной форме ²

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»
полное название института

Кафедра:

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Семестр _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № _____
По дисциплине (модулю) _____

1. _____ *вопрос*
2. _____ *вопрос*
- 3.* _____ *задача/задание*

Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

В ФОС приводиться пример оформления экзаменационного билета и полный список вопросов на экзамен.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, Максимальное количество баллов за экзамен 40: максимальное количество баллов за первый вопрос 10, максимальное количество баллов за второй вопрос 20, максимальное количество баллов на ответы 2 дополнительных вопросов 10.

Минимальное количество баллов за экзамен 24: минимальное количество баллов за первый вопрос 6, минимальное количество баллов за второй вопрос 12, минимальное количество баллов на ответы 2 дополнительных вопросов 6.

В билете теоретический вопрос и расчетное задание. При решении расчетного задания теоретические предпосылки раскрывать обязательно. Дополнительный вопрос - это любой из списка экзаменационных вопросов, ответ на который достаточно дать в краткой форме.

² Рекомендуемый формат для оформления экзаменационного билета: А5.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 33
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Приложение Т

Примерная форма экзаменационного билета при проведении экзамена в тестовой форме

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»
полное название института

Кафедра:

Направление подготовки/специальность: _____
(код и наименование)

Профиль/специализация: _____
(наименование)

Семестр _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный тест

по дисциплине (модулю) _____

Вариант № _____³

1. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

_____ варианты ответов:

2. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

_____ варианты ответов:

3. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

_____ варианты ответов:

.....

n. _____ *тестовое задание (вопрос/задание/задача)*

_____ варианты ответов:

После тестовых заданий, приведенных в качестве примера, необходимо дать ссылку на электронный ресурс, где находится остальной комплект тестовых заданий. Например: Основной комплект тестовых экзаменационных заданий находится в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде – MOODLE (<http://www.moodle.ipm.kstu.ru>).

К комплексу экзаменационных тестов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальное количество баллов за тестирование 40. Тестирование проводится в среде электронного тестирования. Банк тестовых заданий содержит 250 вопросов. Выборка для тестируемого содержит 20 вопросов по темам, генерируемых случайным образом. Формы заданий: закрытые, открытые, на упорядочение, на соответствие. Тестовые задания содержат теоретические вопросы, расчетные и аналитические задания.

СМК КНИТУ	Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю)	Страница 34
	П-1-10-1-26.02-01.2023	

Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 51 балл и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 40 балльную шкалу:

$$\text{Баллы БРС} = \text{Баллы за тестирование} / 100 * 40.$$

³ Вариантов экзаменационных тестов должно быть не менее 2-х, в каждом варианте – не менее 20 тестовых заданий (вопросов, задач и т.п.), из них не менее 10 заданий на проверку знаний, не менее 5 вопросов на проверку умений, не менее 5 вопросов на проверку навыков.