

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Дьяконов Г.С.



«16» сентября 2011г.
М.П.

Инновации в системе ВПО

Разработчики программы повышения квалификации:

Гурье Л.И., д.п.н., профессор, профессор каф. педагогики и методики ВПО
Кондратьев В.В., д.п.н., профессор, директор ЦППКП, зав. каф. методологии инженерной
деятельности (МИД)
Осипов П.Н., д.п.н., профессор, профессор каф. П и М ВПО
Шагеева Ф.Т., д.п.н., доцент, профессор каф. педагогики и методики ВПО
Сагитова Н.С., к.х.н., доцент, доцент каф. педагогики и методики ВПО
Вишнякова И.В., к.т.н., доцент, доцент каф. методологии инженерной деятельности

Составитель учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Гурье Л.И., д.п.н., профессор, профессор каф. педагогики и методики ВПО

Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе		
			лекции	пр занятия., (семинары) лаб. работы	выездные занятия
1	2	3	4	5	6
1	<i>Модуль 1. Государственная политика в образовании</i>	6	6	0	0
	Тема 1. Стратегия развития и модели ВПО в РФ	2	2	0	0
	Тема 2. Методология инновационного развития профессиональной деятельности и ВПО	2	2	0	0
	Тема 3. Модели инновационных вузов	2	2	0	0
2	<i>Модуль 2. Проектирование содержания инновационного образования</i>	10	4	6	0
	Тема 1. Инновационные процессы в профессиональном образовании	2	2	0	0
	Тема 2. Проектирование содержания образовательных программ	2	2	0	0
	Тема 3. Технология проектирования содержания учебных дисциплин.	2	0	2	0
	Тема 4. Проектирование учебных текстов по дисциплине	4	0	4	0
3	<i>Модуль 3. Инновационные образовательные технологии в вузе.</i>	20	4	16	0
	Тема 1. Технологический подход в образовании	4	2	2	0
	Тема 2. Проектирование и реализация образовательной технологии	4	0	4	0
	Тема 3. Формы и методы активизации учебной деятельности студентов	6	2	4	0
	Тема 4. Психологическое сопровождение инновационного процесса.	6	0	6	0
4	<i>Модуль 4. Инновации в воспитательной деятельности в профессиональном образовании</i>	6	2	4	0
	Тема 1. Воспитание как приоритет современного образования	6	2	4	0
5	<i>Модуль 5. Управление качеством образования в вузе</i>	6	2	4	0
	Тема 1. Современные подходы к оценке качества обучения и воспитания в вузе	2	2	0	0
	Тема 2. Подготовка вуза к процедурам оценки качества	2		2	0
	Тема 3. Деятельность преподавателя по оценке и контролю качества образования	2		2	0

1	2	3	4	5	6
6	Модуль 6. Особенности деятельности преподавателя в инновационном образовательном процессе.	8	6	2	0
	Тема 1. Особенности инновационной профессионально-педагогической деятельности.	2	2	0	0
	Тема 2. Требования к компетентности преподавателя вуза.	2	2	0	0
	Тема 3. Особенности формирования и развития профессиональной мобильности преподавателей в системе непрерывного профессионального образования.	4	2	2	0
7	Модуль 7. Управление интеллектуальной собственностью в профессиональной деятельности специалиста и преподавателя ВШ	6	2	4	0
	Тема 1. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.	2	2	0	0
	Тема 2. Патентные исследования и экспертиза	2	0	2	0
	Тема 3. Проблемы создания и использования интеллектуальной собственности.	2	0	2	0
	Итоговый контроль	10	0	0	10
	ИТОГО	72	26	36	10