

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический универси-
тет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Дьяконов Г.С.

« 6 » сентября 2011г.

М.П.

Разработчики программы повышения квалификации:

Сережкина А.Е., к.психол.н., доцент, доцент каф. методологии инженерной деятельности

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Кудрявцев Ю.М., д.п.н., профессор, профессор каф. методологии инженерной деятельности

Handwritten signatures of two individuals.

Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе		
			лекции	пр. занятия (семинары), лаб. работы	выезд- ные занятия
1	2	3	4	5	6
1	<i>Модуль 1. Государственная политика в образовании</i>	4	4	0	
	Тема 1. Стратегия развития и модели ВПО в РФ	2	2	0	0
	Тема 2. Модели инновационных вузов	2	2	0	
2	<i>Модуль 2. Глобальные проблемы современной науки</i>	4	4	0	
3	<i>Модуль 3. Методология системного исследования</i>	4	4	0	0
	Тема 1. Методология научного исследования	2	2	0	0
	Тема 2. Системный подход как одно из методологических направлений науки	2	2	0	0
4	<i>Модуль 4. Интеллектуализация научно-педагогической деятельности</i>	8	6	2	0
	Тема 1. Сущность и задачи интеллектуализации профессионального образования в информационном обществе	2	2	0	0
	Тема 2. Интеллектуальные компетенции как основа профессиональной мобильности НПК	2	2	0	0
	Тема 3. Технологии, обеспечивающие эффективное развитие интеллектуальных компетенций субъектов образовательного процесса	4	2	2	0
5	<i>Модуль 5. Научно-исследовательская деятельность преподавателя</i>	8	4	4	0
	Тема 1. Научно-исследовательская деятельность как форма повышения научно-педагогической квалификации	4	2	2	0
	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность студента как важный элемент его будущей профессиональной деятельности	4	2	2	0
6	<i>Модуль 6. Творчество и творческое мышление в НИД</i>	4	2	2	
	Тема 1. Роль современного мировоззрения в формировании творческого подхода	2	2	0	
	Тема 2. Творческое мышление в НИД	2	0	2	
7	<i>Модуль 7. Методологические проблемы совершенствования педагогического эксперимента</i>	6	4	2	0
	Тема 1. О задачах и сущности педагогического эксперимента	4	2	2	0

1	2	3	4	5	6
	Тема 2. Основные характеристики эксперимента в естественных науках.	2	2	0	0
8	Модуль 8. Психологическое сопровождение исследовательской деятельности	12	4	8	0
	Тема 1. Системная диагностика в условиях высшей профессиональной школы	4	2	2	0
	Тема 2. Процедура и основные характеристики эксперимента	4	2	2	6
	Тема 3. Психологическое сопровождение исследовательской деятельности	4	0	4	0
5	Модуль 9. Апробация и оформление результатов научных исследований	8	2	6	0
	Тема 1. Апробация результатов исследования	4	2	2	
	Тема 2. Формы представления научных результатов	4	0	4	0
	Модуль 10. Управление интеллектуальной собственностью в НИД	4	2	2	
	Тема 1. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	2	2	0	
	Тема 2. Патентные исследования и экспертиза	2	0	2	
	Итоговый контроль	10	0	0	10
	ИТОГО:	72	36	26	10