

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Дьяконов Г.С.
« 6 » 09 2011г.
М.П.



**Образовательные технологии в условиях
многоуровневой подготовки в вузе**

Разработчики программы повышения квалификации:

Шагеева Ф.Т., д.п.н., доцент, профессор каф. педагогики и методики ВПО (П и М ВПО)
Ибрагимов Г.И., д.п.н., чл.-корр. РАО, профессор кафедры менеджмента в образовании
Казанского федерального (приволжского) университета
Осипов П.Н., д.п.н., профессор, профессор каф. П и М ВПО
Зинурова Р.И., д.социол.н., профессор, директор института управления, экономики, права
и социально-гуманитарных технологий
Дмитриева Л.М., к.ф.-м.н., доцент, доцент каф. методологии инженерной деятельности
Хацринова О.Ю., к.т.н., доцент, доцент каф. П и М ВПО
Городецкая И.М., к.психол.н., доцент, доцент каф. педагогики и методики ВПО

Составитель учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Шагеева Ф.Т., д.п.н., доцент, профессор каф. педагогики и методики ВПО

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Пр. занятия (семинары), лаб. работы	Выездные занятия
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Модуль 1. Государственная политика в образовании</i>	6	6	0	0
	Тема 1. Стратегия развития и модели ВПО в Российской Федерации	2	2	0	0
	Тема 2. Методология инновационного развития профессиональной деятельности и ВПО	2	2	0	0
	Тема 3. Модели инновационных вузов	2	2	0	0
2.	<i>Модуль 2. Технологический подход в образовании</i>	10	6	4	0
	Тема 1. Технологизация как устойчивая тенденция развития ВПШ	2	2	0	0
	Тема 2. Психолого-педагогические основы интенсификации образовательного процесса	4	2	2	0
	Тема 3. Технологии управления качеством образовательного процесса в вузе	4	2	2	0
3	<i>Модуль 3. Образовательная технология как основа организации многоуровневого образовательного процесса вуза</i>	10	8	2	0
	Тема 1. Сущность и содержательные характеристики образовательной технологии	4	4	0	0
	Тема 2. Обобщенные образовательные технологии (ОТ) в вузе	6	4	2	
4	<i>Модуль 4. Проектирование и реализация ОТ</i>	14	6	8	0
	Тема 1. Выбор и адаптация ОТ	4	2	2	0
	Тема 2. Технологии проектирования образовательных программ	6	2	4	0
	Тема 3. ОТ и методики обучения в вузе	4	2	2	0
5	<i>Модуль 5. Современные вузовские технологии коммуникации</i>	8	4	4	0
	Тема 1. Современные психотехнологии общения и управления взаимодействием	4	2	2	0
	Тема 2. Воспитательная деятельность преподавателя ВШ: инновации, технологии	4	2	2	0

1	2	3	4	5	6
6	Модуль 6. Компьютерные наукоемкие технологии обучения	6	4	2	0
	Тема 1. Технологии компьютерного обучения и контроля	4	2	2	0
	Тема 2. Технологии дистанционного обучения	2	2	0	0
7	Модуль 7. Технологии саморазвития преподавателя высшей школы	8	4	4	0
	Тема 1. Технологии развития профессиональной мобильности преподавателя	4	2	2	0
	Тема 2. Педагогическое мастерство преподавателя вуза	4	2	2	00
Итоговая аттестация		10	0	0	10
Итого		72	38	24	10