**Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (26 часов) для ППС КНИТУ,**

**реализуемых в ЦППКПВ в 2023-24 уч. г.**

**1. ДПП ПК «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза» (руководитель программы к.т.н., доцент Хацринова О.Ю., весенний семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Max\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4812.20134\П и П ПО 1.jpg* | *Целью реализации программы* повышения квалификации является развитие компетенций (усиление подготовленности) преподавателя в области теоретических и практических знаний современной педагогической системы организации образовательной деятельности в условиях цифровизации обучения, получение компетенций для распространения лучших практик научно-исследовательской и образовательной деятельности. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, результаты реализации.

2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в КНИТУ.

3. Преподаватель ВШ.

4. Структура и динамика процесса обучения в высшей школе.

5. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

6. Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ.

7. Современные подходы к проектированию образовательных программ.

8. Проектный метод в подготовке специалиста.

9. Интернет-технологии в образовании.

**2. ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального образования» (руководитель программы к.т.н., доцент Хацринова О.Ю.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Max\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4812.19558\П и П ПО 3.jpg* | *Целью реализации программы* повышения квалификации является интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний преподавателей о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности обучающихся, личностной и профессиональной самореализации преподавателя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организации и реализации профессиональной подготовки будущих специалистов. |

Программа включает *следующие* *модули*:

1. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, результаты реализации.

2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в КНИТУ.

3. Преподаватель ВШ.

4. Особенности регулирования образовательной деятельности в информационном обществе.

5. Психологические аспекты формирования образовательного пространства в современных условиях.

6. Педагогический дизайн курса.

7. Стресс-менеджмент и профилактика профессионального выгорания педагога.

8. Методологические основы проектирования образовательных программ в условиях новой стандартизации.

9. Развитие проектной деятельности обучающихся.

**3. ДПП ПК «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя» (руководитель программы д.п.н., профессор Гончарук Н.П.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Max\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4812.18310\ЦОС 1.jpg* | *Цель программы* – совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для информационно-технологического обеспечения образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, сервисов, технологий. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Современная цифровая образовательная среда.

2. Цифровые технологии в образовании.

3. Платформы онлайн-образования.

4. Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в самообразовании.

5. Открытые образовательные ресурсы.

**4. ДПП ПК «Профессионально-личностное развитие преподавателя ВШ в условиях цифровизации образования» (руководитель программы к.пс.н., доцент Сережкина А.Е.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Цель программы* – повышение личной эффективности педагога через формирование теоретических знаний о профессиональном и личностном развитии и овладение практическими техниками для организации своей деятельности в условиях цифровизации образовательного процесса. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Государственная политика в области цифровизации образования.

2. Методологические основы профессионально-личностного развития педагога.

3. Деловые коммуникации в работе педагога.

4. Профилактика эмоционального выгорания. Методики саморегуляции эмоциональных состояний.

5. Имидж педагога.

6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением цифровых технологий.

**5. ДПП ПК «Английский язык в профессиональной деятельности ППС» (руководитель программы д.п.н., доцент Казакова У.А.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Цель программы* – совершенствование базовой подготовленности слушателей по английскому языку и формирование у слушателей коммуникативных компетенций в практикуемой научной сфере, профессионально-педагогической деятельности и в деловом общении с коллегами. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Стратегии развития и модели высшего образования в России.

2. Личностно-коммуникативная деятельность.

3. Профессионально ориентированная коммуникация.

**6. ДПП ПК «Цифровые технологии в высшем образовании и науке» (руководитель программы к.пс.н., доцент Сережкина А.Е.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Max\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4812.17691\ЦТ.jpg* | *Цель программы* – формирование информационно-технологической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Государственная политика в области цифровизации образования.

2. Цифровые образовательные ресурсы.

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением цифровых технологий.

4. Применение средств виртуальной реальности и искусственного интеллекта в образовании.

5. Цифровые помощники педагога в научно-исследовательской деятельности.

**7. ДПП ПК «Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования» (руководители программы – д.п.н., профессор Богоудинова Р.З., к.х.н., доцент Павлова И.В., весенний семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Программа разработана с *целью* развития компетенций и способностей использовать систематизированные интегративные психолого-педагогические знания и навыки, обеспечивающие готовность преподавателя к эффективной реализации коммуникативной компетентности в преподавании дисциплин в вузе. На основе сформированного в процессе обучения комплекса специальных знаний, умений, навыков должна быть обеспечена готовность к реализации профессиональной коммуникативной компетенции в организации учебного процесса. |

Программа содержит *следующие модули*:

1. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, результаты реализации.

2. Стратегии развития высшего образования для индустрии общества знания.

3. Индикаторы оценки компетенций преподавателя высшей школы в условиях цифровизации образования.

4. Методология и технология коммуникативного взаимодействия в процессе реализации индивидуальной стратегии познания.

5. Особенности педагогических коммуникаций в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе.

6. Развитие коммуникативной компетентности преподавателя в digital community.

7. Формирование коммуникативной компетентности преподавателя методами активного обучения.

8. Роль цифровых образовательных ресурсов в формировании коммуникативной компетентности.

**8. ДПП ПК «Педагогическое мастерство преподавателя вуза» (руководитель программы д.п.н., профессор Шагеева Ф.Т., весенний семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Max\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4812.19347\П и П ПО 4.jpg* | *Целью обучения* по программе повышения квалификации является совершенствование и развитие профессиональной компетентности преподавателя, обеспечивающее высокий уровень самоорганизации его профессиональной деятельности в области непрерывного и дополнительного образования в условиях цифровой трансформации общества. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

2. Педагогическое мастерство преподавателя непрерывного образования как систе-ма.

3. Психологические основы деятельности преподавателя непрерывного образования.

4. Профессиональное знание как базовый компонент профессиональной компетентности преподавателя.

5. Мастерство педагогического взаимодействия.

**9. ДПП ПК «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа» (руководитель программы д.п.н., профессор Хасанова Г.Ф.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Max\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4812.20539\Иннов. подх..jpg* | *Целью* *обучения* по программе повышения квалификации является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для обеспечения образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных информационных технологий. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в КНИТУ.

2. Технологический подход в непрерывном образовании.

3. Мультимедийные технологии в деятельности преподавателя.

4. Технологии дистанционного обучения.

5. Интерактивные технологии в деятельности преподавателя.

6. Онлайн-технологии в деятельности преподавателя.

7. Платформы массовых открытых онлайн-курсов.

8. Безопасность в цифровой среде.

**10. ДПП ПК «Педагогический артистизм преподавателя вуза в условиях цифровизации образования» (руководители программы – к.т.н., доцент Шамсутдинова А.И., ассистент Жукова К.Ю.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Max\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4812.18964\ПА.jpg* | *Целью обучения* по программе повышения квалификации является совершенствование и развитие профессиональной компетентности преподавателя, обеспечивающее эффективную подачу материала для дальнейшего продуктивного усвоения знаний слушателями в условиях цифровой трансформации общества. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Педагогический артистизм как профессиональная и личностная характеристика преподавателя.
2. Искусство речи преподавателя.
3. Основы актерского мастерства.
4. Техника педагогического взаимодействия.

**11. ДПП ПК «Организация образовательной, научной и публикационной деятельности в университете с учетом требований экспортного контроля»** **(руководитель программы – к.т.н., доцент Тимофеев О.Н.).**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ooo-ado.ru/wp-content/uploads/2021/06/professionalnaya-perepodgotovka-po-kursu-menedzhment-v-administrativno-hozyaystvennoy-sfere.jpeg | *Цель обучения* по программе повышения квалификации является совершенствование и развитие новых компетенций, необходимых для размещения информационных материалов профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов в открытом доступе с учетом требований экспортного контроля в РФ. А также правила организации внешнеэкономической деятельности в вузе в области науки и образования. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Методы экспортного контроля.
2. Особенности передачи научно-технической информации на международных конференциях и семинарах.
3. Особенности экспортного контроля при осуществлении образовательной деятельности высшими учебными заведениями.
4. Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства об экспортном контроле в научно-исследовательских учреждениях.

**12. ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя технического вуза» (руководитель программы к.п.н., доцент Старшинова Т.А.).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Целью обучения* по программе повышения квалификации является совершенствование слушателей в области психолого-педагогической подготовки, повышение профессионального уровня и готовности к эффективной профессиональной деятельности по обучению, воспитанию, методическому обеспечению учебного процесса в техническом вузе. |

Программа включает *следующие модули*:

1. Психологические основы развитя личности преподавателя и его профессиональный самоанализ.
2. Профессиональная деятельность преподавателя технического вуза: общая структура и индивдуальный стиль.
3. Возрастные и индивидуальные особенности личности студента, влияющие на процесс обучения.
4. Структура и психолого-педагогические сопровождение учебной деятельности студента технического вуза.
5. Обеспечение индивидуализации процесса обучения студента технического вуза.
6. Методическое сопровождение учебного процесса в техническом вузе.