

Хорошие новости

На днях КНИТУ стал победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования, организованного Министерством образования и науки РФ. Он проводился с целью развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего профессионального образования, интеграции обучающихся в профессиональные сообщества, развития социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности студента.

На развитие этих благородных целей вуз получит 25 млн. рублей.

Победа КНИТУ тем более значима, что заявка и солидная конкурсная документация были подготовлены в весьма сжатые сроки. Для этого была создана рабочая группа в составе проректоров вуза Л.Н.Абуталиповой и А.М.Кочнева, а также лучших специалистов вуза по воспитательной и учебной работе: помощника проректора по УМР ЗИО И.А.Бочковой, завкафедрой ЛиУ А.И.Шинкевича, доцента кафедры ТСК С.В.Наумова, помощника проректора по УМР ЗИО М.В.Журавлевой, зам.председателя профкома Д.Ф.Хафизова, начальника ЦУВ Д.В.Сугоняко, начальника ОРСМ А.Ш.Фаизова.

ПОЗДРАВЛЯЕМ проректора по УМР ЗИО КНИТУ профессора Л.Н.Абуталипову и директора Высшей школы искусств КНИТУ профессора В.В.Хаматову со вступлением в Международную ассоциацию дизайнеров и Международный фонд технологического института моды (IFFTI).

IFFTI является международной ассоциацией продвижения учреждений высшего образования в области дизайна, технологии и бизнеса. В настоящий момент Фонд включает 35 участников из 19 стран.

Заведующий кафедрой ИПФМ Павел Сигал назначен Первым вице-президентом Общероссийской Общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» по региональному развитию.

Соответствующее решение было принято на знаковом заседании Правления «ОПОРЫ РОССИИ», прошедшем 14 марта в Минэкономразвития РФ в Москве. Заседание было посвящено вопросам дальнейшего развития «ОПОРЫ РОССИИ» через внутренние реформы, созыву внеочередного съезда и др. Кроме того, правление «ОПОРЫ РОССИИ» приняло решение о том, что Попечительский совет организации возглавит Алексей Кудрин, занимавший ранее пост Министра финансов РФ.

Напомним, что заведующий кафедрой ИПФМ КНИТУ Павел Сигал является одним из создателей «ОПОРА РОССИИ». В марте 2002 года он был избран председателем регионального отделения «ОПОРЫ РОССИИ» в Татарстане. А с 2005 года стал вице-президентом «ОПОРЫ РОССИИ», руководителем комитетов по микрофинансированию и развитию кредитной кооперации, по проблемам самозанятости, микропредприятий и рынков.



Фото Максима Ксенофонтова

«Химический Бум» - интеллектуальная битва за студенческий билет КНИТУ

В последний день марта в Казани завершились съёмки шестого сезона телевизионной олимпиады «Химический Бум».

Организаторами проекта традиционно выступили Министерство образования и науки Республики Татарстан, КНИТУ, Республиканское химическое общество им.Д.И.Менделеева и телеканал ТНВ. Около семисот выпускников школ из 11 регионов России приняли участие в отборочном туре, чтобы попасть на съёмочную площадку этого, пожалуй, самого яркого и захватывающего татарстанского образовательного телепроекта для молодежи. Счастливчиков оказалось 50. Все как один - знатоки и любители химии. Поэтому борьба за студенческий билет одного из лучших технологических вузов страны и крупный денежный грант от Правительства РФ развернулась нешуточная.

Перед началом съёмок участников напутствовал ректор КНИТУ Г.С.Дьяконов. Герман Сергеевич пожелал всем удачной игры и напомнил о статьях Владимира Путина, в которых химическая промышленность впервые со времен СССР определена в качестве приоритетного направления развития России. «Те молодые люди, которые сегодня выбирают высшее образование в сфере химии, будут гарантированно обеспечены престижной высокооплачиваемой работой и востребованы на ведущих химических и нефтехимических предприятиях - как в Татарстане, так и за пределами нашей республики», - отметил ректор.

В «Химический бум» играют одаренные ребята, некоторых можно даже назвать юными химическими гениями. Это единицы из общего контингента школьников. А смотрят «Химический бум» десятки тысяч,

и в этом главная особенность олимпиады. Задания ориентированы на расширение кругозора не только участников, но и зрителей, большинство из которых - молодежь. Биографии величайших химиков мира, интереснейшие исторические факты, связанные с этой наукой, не оставят равнодушными всех любознательных зрителей. А простые и понятные объяснения участников, раскрывающие химические «секреты», лежащие в основе свойств косметических средств и продуктов питания, стройматериалов и ювелирных изделий, могут заставить по-новому увидеть химическую науку и ее роль в нашей жизни.

Евгения Громова (член жюри, кандидат химических наук, доцент кафедры физической и коллоидной химии):

«Игроки не просто соревнуются в эрудиции и блистательном знании предмета. В первую очередь, они, может быть, сами того не сознавая, являются популяризаторами химии. И это, пожалуй, самая эффективная форма привлечения молодежи в науку и развития интереса к научному творчеству».

Владимир Бандорин (главный редактор проекта, начальник отдела по связям с общественностью и СМИ):

«В нынешнем году нам повезло - был очень сильный состав участников. А это всегда залог успешного шоу. Напряженная интеллектуальная борьба юных эрудитов сохраняет интригу лидерства до последних секунд».

В напряженном азарте противостояния интеллекта многие участники проявили,

помимо знаний, ещё и завидную силу воли и железную выдержку. Участник из Набережных Челнов Дмитрий Ладан (гимназия № 26) поразил всех настолько подробными ответами, что ведущие сравнивали его выступления с открытыми лекциями.

За участницу из Нурлата Ангелину Купцову (школа № 2) болели ее брат Адель и учитель химии Вера Константиновна Летфуллина. В знаниях девушки сомнений у группы поддержки не было, поэтому единственным советом перед игрой было пожелание забыть все страхи и волнения. Ангелина наставления мудрого учителя выполнила и, даже недобрав всего несколько баллов до победы в полуфинале, не стала отчаиваться и всё равно смогла пробиться в финал в качестве лучшего игрока зала.

Шакир Рафиков (г.Казань, школа № 13) заслужил не только похвалу судейской коллегии, но и уважение соперников. После досадного несчастного случая, произошедшего 2 месяца назад, парень находится пока на домашнем обучении и передвигаться может только с помощью костылей. Тем не менее он твердо решил принять участие в проекте. Родители, которые болели за Шакира в студии, несли двойную нагрузку, переживая за состояние здоровья и состояние счета игровых баллов сына. Поддержка близких, сила духа и по-настоящему энциклопедические знания химии стали залогом его блестящего выступления.

Продолжение на стр.2



Время мобилизоваться



12 МАРТА СОСТОЯЛОСЬ ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА КНИТУ.

Отчёт о реализации «Программы развития КНИТУ на 2010-2019 гг.» за 2011 год представил ректор Г.С.Дьяконов. «Главная наша задача - чтобы средства по программе развития национального исследовательского университета были реализованы с максимальной пользой, а это задача непростая, - отметил ректор. - Мы выполнили все обязательные показатели группы А и практически все - группы Б. Выросли показатели по цитируемости наших научных публикаций, по доле НИОКР в бюджете вуза, процент от выигранных грантов по головному вузу. Одним из главных показателей выполнения программы является доход от НИОКР, приходящийся на одного работника: он составляет сегодня 1,8 млн.руб.»

Ректор отметил также успехи в совершенствовании системы управления качеством образования и научных исследований, значительные объемы закупленного оборудования, разработанные новые учебные программы, два крупных запущенных проекта (по строительству текстильной фабрики совместно с ОАО «Мелита» и немецкими фирмами, а также Центр кластерного развития в области переработки полимеров с участием КНИТУ), подписанные соглашения с университетами Пердью и Лихай (США) и другими зарубежными вузами, иные достижения вуза.

С отчётом о финансовой деятельности, исполнении смет и расходов в 2011 году выступил проректор по экономике и инновациям В.А.Аляев. Он рассказал о стремительной динамике роста консолидированного бюджета вуза: за 5 лет он вырос более чем в два раза и составил в 2011 г. 3 млрд.77 млн.руб. Причем наибольший удельный вес в бюджете составляют средства от приносящей доход деятельности. Благодаря грамотному менеджменту, успешной работе руководства и коллектива вуза были привлечены значительные госбюджетные средства (по программе НИУ, социальным и стипендиальным программам и др.). Выиграны конкурсы по привлечению дополнительных средств на оборудование, растут доходы от предпринимательской деятельности и немного снижаются - от образовательной.

Минимальный оклад сотрудников на сегодняшний день - не ниже среднего минимального по Татарстану. Средние оклады составляют: у профессорско-преподавательского состава - 24 219 руб., в научных подразделениях - 20 213 руб., 13 378 руб. - у административных работников и прочего персонала. Средняя зарплата по вузу составляет 17 551 руб.

Прошедшие финансовые проверки не выявили ни одного случая нецелевого расходования средств.



Следует отметить, что таких высоких показателей нет ни у одного вуза республики.

Далее состоялось утверждение списка кандидатов на должность ректора КНИТУ и формы бюллетеня для тайного голосования на предстоящих выборах ректора.

Председатель комиссии по выборам ректора В.И.Елизаров доложил о проходившей в феврале процедуре выдвижения кандидатов на эту должность различными структурами вуза, в результате чего были предложены пять кандидатур. Это декан ФЭТИБ профессор Гильманов Р.З., кандидатура которого выдвинута коллективом Волжского филиала, заведующий кафедрой ПБТ профессор Сироткин А.С. - от Бугульминского филиала, декан ФННТ профессор Сысоев В.А. - от Института развития непрерывного образования, ректор КНИТУ профессор Дьяконов Г.С.

- от 12 подразделений вуза, заведующая кафедрой дизайна профессор Хамматова В.В. - от совместной российско-итальянской школы «Стиль». Самовыдвижений не было. Уже прошли встречи комиссии по выборам со всеми кандидатами, которые представили свои программы и все необходимые документы. На конференции трудового коллектива состоятся выборы одного из указанных кандидатов (ориентировочно, конце мая).

В представленной новой форме бюллетеня для тайного голосования необходимо будет оставить одну кандидатуру, вычеркнув остальные.

С докладом о выборах деканов факультетов выступил первый проректор по учебной работе В.Г.Иванов. Большинство голосов были выбраны деканы М.А.Поливанов, Х.М.Ярошевская, О.В.Стоянов. К званию профес-

сора была представлена декан факультета дизайна и программной инженерии Э.Р.Хайруллина, 5 сотрудников были представлены к званию доцента.

В.Г.Иванов также объявил о создании кафедры инноватики в химической технологии и о переименовании факультетов Института управления инновациями: ФУЭП отныне будет называться факультетом промышленной политики и бизнес-администрирования, а ФСГТ - факультетом социотехнических систем.

Проректор по непрерывному образованию Л.В.Овсиенко выступила с докладом об утверждении Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по программам НПО и СПО». С докладом об утверждении академической и социальной стипендий на второй семестр студентам, обучающимся по образовательным программам ВПО и СПО, выступил проректор по учебно-воспитательной и методической работе А.М.Кочнев.

Размер академической стипендии в настоящее время составляет 1200 руб. для ВПО, 436 руб. - для СПО, а социальной - 1800 руб. для ВПО, 654 руб. для СПО.

Были утверждены учебные планы по направлениям (профилям) «Дизайн среды», «Бизнес-статистика и прогнозирование» и «Социальная конфликтология».

О лицензировании новой образовательной программы бакалавриата по направлению 131000 «Нефтегазовое дело» рассказал В.Г.Иванов.



«Химический БУМ» - интеллектуальная битва за студенческий билет КНИТУ

Продолжение на стр.2

Айзат Саматов (г.Набережные Челны, лицей-интернат № 79):

Меня переполняют позитивные эмоции и впечатления. После окончания съёмок я несколько раз досконально вспоминал игру, анализируя все пережитые моменты. «Химический бум» открыл мне новые научные горизонты, к достижению которых я уже приступил!

Дамира Гималова (г.Казань, лицей № 116):

Признаюсь, что перед игрой я сильно волновалась. Но на съёмочной площадке чувствовала только драйв и азарт игры. Я рада, что попала на этот проект. «Химический бум» - это одновременно и интересная научная олимпиада, и ещё более интересное телевизионное шоу, после участия в котором мир телевидения становится ближе.

Награждая победителей, председатель жюри профессор В.П.Барабанов напомнил, что в 2012 году отмечается 200-летие выдающегося химика Николая Николаевича Зинина: «Вам посчастливилось. Вы можете учиться в городе, история которого связана с величайшими представителями русской химии. Казанская химическая школа известна на весь мир, и я желаю, чтобы ваши имена в будущем украсили эту авторитетную плеяду».

Узнать, кто стал победителем телевизионной олимпиады «Химический бум-2012», можно будет в июне на канале ТВН. Болеть за понравившихся игроков и открывать новые химические знания собираемся по воскресеньям в 17:30.

Образование через всю жизнь

Хороший кадровик должен уметь всё

Не секрет, что работа отдела кадров является ключевой на любом предприятии. Ведь кадры, как известно, решают всё, а значит, те, кто с ними работает, должны делать это качественно и с большим знанием дела. Хороший кадровик - это одновременно и хороший менеджер, психолог, юрист, экономист, общественник, и просто порядочный и отзывчивый человек. И если последним двум качествам «научить» невозможно, то остальное освоить вполне реально - было бы желание.

Курсы, призванные сделать из простых хороших кадровиков настоящих асов своего дела, проходили с 19 по 24 марта в стенах ИДПО КНИТУ. В них приняли участие кадровые работники крупнейших промышленных предприятий республики. Занятия вели преподаватели различных вузов, а также специалисты организаций и ведомств города и, как говорили сами слушатели, делали это интересно, информативно, с обилием информации, необходимой в повседневной практике. В программе обучения также были учте-

ны нововведения в кадровой работе, которые находят сейчас активное применение в практической деятельности. В частности, слушатели получили знания об организационно-кадровом аудите, аутсорсинге, аутоплейсменте, лизинге, ассесменте персонала. Было также увеличено количество практических знаний, в том числе по трудовому законодательству, разрешению тех или иных ситуаций, возникающих в трудовых отношениях.

Результатом занятий кадровики остались довольны. Участники отметили интересные деловые игры и тренинги, в которых сочетались практика и теория, утверждали, что приобрели полезные знания в области психологии и конфликтологии. На вопрос, поедут ли они на курсы ИДПО в будущем, многие, не сомневаясь, ответили утвердительно.

Комментарии участников:

Саубанов К.Р., управление «Татнефтегазпереработка», ведущий инженер отдела кадров по работе с молодежью:

Лично мне подобные курсы помо-

гают стать более компетентным в области человеческой психологии, взаимодействия с окружающими людьми. Занятия помогают обрести свежий взгляд в суете повседневной жизни, лучше понимать людей, быть более открытым к их проблемам. Я рад, что на этот раз обучаюсь по программам ИДПО КНИТУ. Они разнообразны и учитывают нашу специфику - недаром же КНИТУ является технологическим университетом №1 в стране и имеет тесные связи с промышленностью.

Самигуллина Л.Р., начальник отдела кадров НГДУ «Нурлатнефть»:

В процессе обучения для меня важны знания, применимые на практике, и могу сказать, что здесь я их получаю в полном объёме. Преподавание ведётся на высоком уровне, лекции слушаем очень внимательно, ничего не упуская. Выбирая курсы, я обратила внимание на разнообразие программ и статус ИДПО, известного как крупнейший центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в республике.

Максим Шубин

Ассоциация «Модных» университетов: первые в России

С 17 по 21 марта делегация нашего технологического университета приняла участие в XIV ежегодной конференции Международной ассоциации технологических институтов моды – Fashion Beyond Borders. Конференция проходила на базе Академии моды (Pearl Fashion Academy) в городе Джайпур, Индия.

В конференции приняли участие представители ведущих мировых университетов и учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров в области моды и дизайна, а также крупнейшие предприятия легкой промышленности Индии.

Почетными гостями конференции стали такие известные в мире моды личности, как Yohji Yamamoto, Romeo Gigli, Simon Lock, Jeffrey Aronsson, Rajeev Sethi, Manish Arora, Ram, Sareen, Christopher Sanderson, прибывшие со всех уголков земного шара, чтобы поделиться



своими знаниями и видением перспектив развития мировой индустрии моды и дизайна. В рамках конференции была проведена презентация нашего вуза и его инновационного потенциала. В частности, КНИТУ был представлен как базовый университет по реализации общероссийской технологической платформы в области текстильной и легкой промышленности. Проекты нашего вуза вызвали большой интерес

со стороны многочисленных участников конференции, с которыми члены нашей делегации постарались установить партнерские связи.

По результатам конференции КНИТУ был включен на правах постоянного члена в Международную ассоциацию технологических институтов моды (IFFTI - International Foundation of Fashion Technology Institutes). Проректор Людмила Николаевна Абуталипова и профессор Венера Васильевна

Хамматова вошли в состав исполнительного комитета ассоциации – высшего управленческого органа IFFTI. Всего в ассоциацию на сегодняшний день входят 36 вузов со всего мира.

Стоит отметить, что наш университет стал первым и пока единственным представителем России и стран СНГ в ассоциации институтов моды.

Денис Сугоняко,
начальник учебно-воспитательного центра

Программа «Алгарыш» – путевка в большой мир

23 марта в Круглом зале корпуса «А» состоялась презентация программы грантов Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях.

Перед студентами и аспирантами выступила Президент ассоциации выпускников «Алгарыш» Анна Новикова. Она рассказала о стартовавшем конкурсе 2012 года, об изменениях в «Положении о гранте Правительства РТ «Алгарыш», о возможностях и перспективах для грантополучателей, ответила на вопросы.

В своем выступлении она акцентировала внимание на том, что подготовку студентов к участию в конкурсе следует начинать уже с первых курсов обучения в университете, сделав акцент на изучении английского языка, по которому грантополучателям предстоит сдавать сложнейшие международные экзамены TOEFL или IELTS.

Важно, что среди наиболее востребованных направлений подготовки, поддерживаемых программой, являются и такие приоритетные для нашего вуза специальности, как химия, химическая технология, технологические машины и оборудование, технология продукции и организация общественного питания, информационные системы и технологии, нефтегазовое дело, автоматизация технологических процессов и производств, энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, а также сервис, туризм и др.

Напомним, что программой предусмотрено финансирование на конкурсной основе следующих категорий грантополучателей из Татарстана: выпускники вузов, специалисты, аспиранты и молодые ученые до 35 лет, профессорско-преподавательский состав вузов, работники общеобразовательных учреждений и учреждений НПО и СПО, учителя и преподаватели английского языка школ, НПО и СПО, работники физкультуры, спорта и туризма.

Особое внимание в программе уделяется поддержке талантливой молодежи. На подготовку и стажировку специалистов, аспирантов и молодых ученых до 35 лет ежегодно вкладывается более 70% всего бюджета программы. Грант покрывает расходы на обучение в ведущих образовательных и научных центрах мира, столичных университетах, проживание, питание, учебную литературу, карманные расходы и проездные билеты.

На встрече присутствовали представители администрации и преподаватели университета. По оформлению документов на конкурс студенты могли обратиться с вопросами к ведущему инженеру УМУ И.Р. Халиловой, аспиранты – к заведующей аспирантурой Э.Р. Кушаевой



Актуальная тема

Студентов по осени считают

ПРОЦЕСС РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИДЕТ СЕГОДНЯ ПОЛНЫМ ХОДОМ. В КОНЦЕ МАРТА БЫЛА РАЗРАБОТАНА И ПРЕДСТАВЛЕНА ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2020 ГОДА. ПРОГРАММОЙ, В ЧАСТНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕНО ОБЕЩАННОЕ УЖЕ ДАВНО НОРМАТИВНО-ПОДУШЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ВУЗОВ. ОБО ВСЕМ ЭТОМ ШЛА РЕЧЬ НА СОСТОЯВШЕМСЯ 17 МАРТА В МОСКВЕ СОВЕЩАНИИ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ РФ АНДРЕЯ ФУРСЕНКО С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ВУЗОВ, НА КОТОРЫХ ПРИСУТСТВОВАЛ И РЕКТОР КНИТУ ГЕРМАН ДЬЯКОНОВ.

Вопрос об изменениях в системе финансирования является для любого вуза крайне важным. Как и во многих западных странах, при расчетах объема финансирования российских вузов теперь будут использоваться весовые коэффициенты в зависимости от направления высшего образования, типа учебной программы и категории вуза. Государство будет осуществлять финансирование вузов согласно количеству абитуриентов, поступивших учиться по соответствующим образовательным программам на выигранные вузом по конкурсу бюджетные места. Прием будет осуществляться согласно реальному конкурсу по распределению контрольных цифр приема, в котором будут участвовать и негосударственные вузы (им будет отведено до 20% мест). Поскольку обучение будущего инженера объективно требует больших затрат, чем гуманитария, рассчитанная государством стоимость обучения в бакалавриате по инженерным специальностям составит для первокурсников 2012-13 гг. от 112 тысяч рублей в год, а, например, по социально-экономическим – от 60 тыс. руб. (с различными повышающими коэффициентами). Стоимость обучения инженера-магистра рассчитана в пределах 127-137 тыс. руб. Наш университет, являющийся ведущим вузом в сфере химической технологии, может претендовать на значительное увеличение числа бюджетных мест магистров по профильным направлениям. Полный переход к нормативам затрат на образовательные услуги на всех курсах обучения произойдет к 2016 году.

Однако меняется также регулирование платных образовательных услуг сверх госзадания. Важно, что при этом стоимость обучения, установленная вузом для студентов-внебюджетников, будет привязана с 1 сентября к нормативной стоимости обучения бюджетника и должна быть не ниже установленных государством нормативов, то есть от 120 тыс. руб. в год для инженерных направлений, и от 60 тыс. руб. в год – для гуманитарных. В дальнейшем уровень финансирования вуза на каждого поступившего абитуриента будет определяться набранными им баллами ЕГЭ.

Еще одно новшество касается стоимости обучения студентов-заочников: она рассчитывается от стоимости обучения «дневников» с коэффициентом 0,2. Таким образом, если внебюджетник дневной формы платит 60 тыс. руб. в год, то заочник, обучающийся по тому же направлению, должен будет заплатить всего 12 тыс. руб. Увеличение стоимости возможно только в том случае, если вуз предложит студенту дополнительные образовательные услуги: новые эксклюзивные курсы, программы и т. д.

Представляем вашему вниманию отрывок из интервью главы группы разработчиков программы, председателя комиссии Общественной палаты РФ по развитию образования, ректора НИУ «Высшая школа экономики» **Ярослава Кузьмина**, газете «Московский комсомолец».

– Одна из центральных идей вашей программы – массовое внедрение в вузах прикладного бакалавриата. Что это значит на практике?

– 80% нашего нынешнего высшего образования – профанация, от которой страдают и работодатели, лишённые нужных кадров, и безработные выпускники вузов. Решить эту проблему и должен прикладной бакалавриат. В отличие от академического, срок обучения там будет не 4, а 3 года. Затем выпускник может идти работать. Или, если захочет продолжить образование, – перевестись в академический бакалавриат, а затем поступить в магистратуру. Это – коренное отличие нашей системы от зарубежных. Выпускники российского прикладного бакалавриата получают право восстановиться на 3-м курсе бакалавриата академического в любой момент – даже проработавшие какое-то время после вуза. Выгода очевидна. Для государства прикладной бакалавриат станет основной формой создания рабочей аристократии: высококвалифицированных исполнителей и рабочих. Для абитуриентов будет свой плюс. Сейчас те, кто пошел в вуз, посреди учебы вынуждены получать другое образование за свой счет. А прикладной бакалавриат даст повторный шанс получить бесплатное высшее образование. Почувшись на нем, можно пойти работать, а потом, в случае разочарования в выбранной профессии, продолжить обучение по другой специальности. Сегодня же за профессиональную подготовку надо платить.

– Когда можно ожидать введения прикладного бакалавриата?

– 2012 год уйдет на подготовку законодательной базы. А с 2013 года – набор. Другое новшество – финансирование вузов в зависимости от баллов ЕГЭ, набранных их абитуриентами. Чем выше баллы – тем больше бюджетных средств. До сих пор Минобрнауки не решалось ввести этот принцип. Но в перспективе это будет. Сегодняшняя модель – подушное финансирование по принципу «деньги следуют за учеником». Плюс учитываются некоторые другие параметры. Например, структура программ (технические, понятны, стоят дороже гуманитарных). Или региональный коэффициент (Москва, Санкт-Петербург и северные регионы также стоят дороже). Есть и доплаты ведущим вузам, обеспечивающим нашу конкурентоспособность. И здесь мы расходимся с Минобрнауки, где считают, что платить надо всем

ведущим вузам, независимо от результатов ЕГЭ. Мы же предлагаем дополнительно финансировать любой вуз, набравший высокобалльников.

– Сохранятся ли стипендии? Одно время их вроде думали отменить...

– Стипендии сохранятся – и академические, и социальные. Но социальная стипендия поднимется до 5 тыс. рублей. В сумме с академической это составит 7 тыс. рублей.

– А что будет с зарплатами преподавателей? Минфин вряд ли даст их увеличить!

– Знаете, на такую организацию, как Минфин, есть такой человек, как Владимир Путин. Он выполнит то, что обещал: один лишь МГУ получит на увеличение зарплат более 2,5 млрд. рублей. Минфин, правда, уже пытается по-своему интерпретировать эту идею: предлагает увеличивать зарплаты на 100% лишь в вузах, где они не превышают 13 тыс. рублей в месяц. Да такие вузы вообще надо не финансировать, а закрывать!

– Сферу непрерывного образования тоже ждут изменения?

– Да, и очень серьезные... Если уж государство помогает обманутым дольщикам и вкладчикам, то надо помочь и обманутым студентам, которые не могут найти работу. Правда, получить бюджетное софинансирование второго высшего образования можно будет не в любом вузе, а лишь в 50, которых отберет правительство. Дополнительное образование – сфера особая. Гарантией качества здесь может служить только высокая репутация вуза.

– Что еще нового будет в программе-2020?

– Международный контроль качества образования. Аудит качества проведут ведущие вузы, РАН и зарубежные университеты. Другое новшество – введение пакета прозрачности учебных заведений с публикацией данных о педсоставе, расписании, материальной базе, средней зарплате педагогов. Будет также введен мониторинг трудоустройства и доходов выпускников за последние 5 лет по всем направлениям подготовки: абитуриент должен знать, что его ждет!

Марина Лемуткина
Обзор редакции «ТУ»



Конфликтологи, объединяйтесь!

С 22 по 23 марта в КНИТУ проходила V Всероссийская научно-практическая конференция «Конфликты в социальной сфере», организованная кафедрой социальной и политической конфликтологии нашего университета.

Весомость мероприятию прибавило участие в ней руководителя Центра региональной конфликтологии и социологии Института социологии РАН (ЦРКС ИС РАН) Валерия Маркина, профессора Сыктывкарского госуниверситета Виктора Ковалева и других коллег. Приветствие в адрес конференции прислал советник посольства Болгарии в России Янко Янакиев.

В начале пленарного заседания с приветственным словом к участникам обратился заведующий кафедрой профессор А.Л. Салагаев. Затем с докладом «Удовлетворенность качеством жизни в регионе и эффективность регионального управления: конфликтологический дискурс» выступил В.В. Маркин. Он привел любопытные данные социологического исследования, проведенного в 2011 г. ЦРКС ИС РАН под эгидой Минэкономразвития РФ, об удовлетворенности населения разных регионов России уровнем и качеством жизни. Профессор отметил большую диспропорцию в показателях разных регионов, что говорит о низком уровне регионального управления в стране (с 1998 года не принят закон о региональной политике!). Кстати, в этом исследовании наша республика стабильно показывает самые оптимистичные результаты.

В исследовании оценивались восемь существующих показателей. В целом половина респондентов в России удовлетворена своим материальным положением (в Татарстане — 61,3%, а, например,

в Кировской области — всего 33%). Здоровоохранением в стране удовлетворены меньше, всего 37% (в РТ — 50,4%), но еще меньше — жилищно-коммунальным хозяйством (24% по РФ, 22% в ПФО, 35% в РТ), и это один из самых серьезных показателей неудовлетворенности. Оценка качества общего образования у нас пока остается по инерции достаточно высокой (63% в РФ; 73,7% в РТ), однако динамика по сравнению с 2007 г. негативная, что служит тревожным сигналом «декоративного характера» образовательных реформ. Более 50% опрошенных считают уровень криминогенности в стране достаточно высоким (с тенденцией к уменьшению по сравнению с 2007 г.). Однако критически низкой явилась оценка удовлетворенности деятельностью органов государственной власти по обеспечению безопасности граждан (24,8% по РФ с тенденцией к снижению).

Снижается также удовлетворенность работой органов исполнительной власти (37,2% в ПФО), еще ниже уровень оценки информационной открытости власти (с 33 до 25% по РФ, в РТ — 35%). Всё это показывает зоны конфликтности, где нужны серьезные меры. По мнению профессора, у власти нет пока полноценного диалога с обществом, но потенциал «открытости» растет, и его надо наращивать, но, разумеется, не за счет зарубежных фондов. Это нужно делать только самим: через социологические исследования,

вынуждая власть к диалогу на серьезной деловой основе, через панорамный показ конкретных представлений граждан по отдельным параметрам добиваться снижения социальной напряженности.

Приведенные профессором цифры показывают рост ожиданий граждан по отношению к органам государственной власти и управления, требований к качеству и уровню жизни.

О том, что современное российское общество и российское государство обречены на острый и затяжной конфликт в силу наличия множества острых проблем и вызовов, рассуждал профессор В.А.Ковалёв. Среди них он назвал характер и итоги приватизации, парадоксы, заложенные в Конституции РФ, межрегиональные противоречия, само конфликтное устройство России одновременно по территориальному и этнотерриториальному признакам. «Навязанный обществу консенсус, игнорирование интересов разных сторон, отсутствие институтов эффективного социального регулирования может привести к взрыву, когда спусковым крючком конфликта может стать что угодно (например, полицейский беспредел)», — отметил В.А.Ковалев. Ученый призвал коллег к интеллектуальному риску в прогнозировании разрушительных ситуаций в обществе, к выходу за рамки концептуальных научных ограничений.

Выступление научного руководителя конференции профессора



А.Л. Салагаева было посвящено рассмотрению модели современной российской этнофедерации как источника нынешних противоречий и грядущих конфликтов. По мнению А.Л. Салагаева, в модели РФ, созданной в 1922 году, уже заложен этнополитический конфликт: русская нация была фактически исключена из числа субъектов Федерации. Не случайно в учебниках 20-х годов говорилось о необходимости «возвращения долга малым этносам за счет центральной России». Конституция 1993 года закрепила существование государства внутри России. И сегодня Россия является глубоко асимметричной — прежде всего, по размерам дотаций и субсидий разным регионам (для сравнения: житель Белгородской области получает в год 958 руб. дотаций, а Чечни — 13 021 руб.). Более чем в половине республик титульный этнос составляет менее половины населения. Наименьшая доля в Коми (23%), Хакасии (12%), Карелии (7,4%). Профессор делает вывод о необходимости реформы территориального устройства с целью отказа от квазинационального признака в построении федерации.

Профессор В.В.Маркин к этому добавил, что управлять 83 регионами страны, действительно, тяжело (недавно их было 88), и существующая тенденция к укрупнению регионов с усилением их потенциала продолжится — разумеется, при условии изменения бюджетного и налогового законодательства. В ходе дискуссии коллеги пришли к выводу о проблеме и неоднозначности вопроса о национально-территориальном делении России.

Выступления профессоров вызвали оживленную дискуссию зала.

По окончании пленарного заседания участники продолжили работу по секциям.

Конференция, проведение которой в марте стало уже доброй традицией, собрала большое количество участников, предоставивших в солидный сборник свои научные статьи и тезисы: это 85 преподавателей и 25 студентов со всей России. Во время работы конференции в секциях были заслушаны доклады, посвященные социальным, политическим, трудовым, этническим и этнополитическим, а также психологическим конфликтам в постсоветской России.

Выборы заведующих кафедрами и конкурс на замещение должностей ППС

ФГБОУ ВПО «КНИТУ» проводит выборы заведующих кафедрами:

социальной работы, педагогики и психологии; социальной и политической конфликтологии; государственного, муниципального управления и социологии; менеджмента и предпринимательской деятельности; неорганической химии; химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий; технологии пластических масс; химической кибернетики; технологии пищевых производств; пищевой инженерии малых предприятий; электропривода и электротехники; инженерной компьютерной графики и автоматизированного проектирования.

Объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

профессоров кафедр: технологии твердых химических веществ (0,25; 0,25; 1,0); химии и технологии гетерогенных систем (0,25); вакуумной техники электрофизических установок (0,25; 0,5); процессов и аппаратов химической технологии (0,5); теоретических основ теплотехники (0,3; 1,0); социальной работы, педагогики и психологии (0,3); государственного и муниципального управления и социологии (0,25; 0,25); экономики (0,25; 0,3); органической химии (0,5); общей химической технологии (1,0); технологии основного органического и нефтехимического синтеза (0,25; 0,5); химической технологии переработки нефти и газа (0,25; 0,3; 0,5; 0,5); неорганической химии (1,0); плазмохимических и нанотехнологий высокомолекулярных материалов (1,0); физики (1,0); технологии синтетического каучука (2,0); физической и коллоидной химии (0,25; 0,25; 0,5); пищевой биотехнологии (0,5); высшей математики (1,0); инженерной педагогики и психологии (0,25); экономики и управления на предприятиях пищевой промышленности (1,0 ВШЭ);

доцентов кафедр: химии и технологии органических соединений азота (0,25; 0,3; 0,3; 0,3; 0,3; 3,0); химической технологии

высокомолекулярных соединений (0,3; 0,3; 0,3; 1,0); технологии твердых химических веществ (0,25; 2,0); химии и технологии гетерогенных систем (2,0); инженерной экологии (0,5; 2,0); оборудования химических заводов (0,25; 2,0); вакуумной техники электрофизических установок (0,5); машин и аппаратов химических производств (2,0); процессов и аппаратов химической технологии (0,25; 0,25; 0,5; 2,0); теоретических основ теплотехники (0,25; 0,25; 0,25; 0,3; 0,5; 0,5; 0,5; 0,5); архитектуры и дизайна (0,3); компрессорных машин и установок (0,5; 0,5; 1,0); переработки древесных материалов (0,3; 0,3; 1,0); машиноведения (1,0); технологии конструктивных материалов (0,25; 0,4); холодильной техники и технологии (0,25; 1,0); химической технологии древесины (0,25); теоретической механики и сопротивления материалов (1,0); социальной работы, педагогики и психологии (0,5; 1,0); гуманитарных дисциплин (0,5; 1,0); философии и истории науки (0,5); иностранных языков в профессиональной коммуникации (0,5; 0,5; 6,0); обучения на двуязычной основе (0,5); государственного муниципального управления и социологии (3,0); менеджмента и предпринимательской деятельности (0,25; 0,25; 1,0); экономики (2,0); аналитической химии, сертификации и менеджмента качества (0,25; 4,0); органической химии (2,0); общей химической технологии (0,25); химической технологии переработки нефти и газа (0,25; 0,25; 0,5; 1,0); неорганической химии (0,5); технологии неорганических веществ и материалов (2,0); промышленной безопасности (1,0); физики (0,25; 0,25; 3,0); химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий (0,25; 0,25; 1,0); технологии синтетического каучука (1,0); физической и коллоидной химии (2,0); химии и технологии переработки эластомеров (1,0); технологии пластических масс (0,25); технологии полиграфических процессов и кинофотоматериалов (0,3); технологии переработки полимеров и композиционных материалов (0,4; 4,0); химической кибернетики (2,0); оборудования пищевых

производств (0,5); пищевой биотехнологии (0,3); моды и технологий (0,5; 0,5; 1,0); конструирования одежды и обуви (0,5); информатики и прикладной математики (0,5; 0,5; 0,5; 2,0); систем автоматизации и управления технологическими процессами (0,5); автоматизированных систем сбора и обработки информации (0,5; 2,0); электропривода и электротехники (4,0); высшей математики (0,5; 2,0); системотехники (1,0); инженерной компьютерной графики и автоматизированного проектирования (3,0); физического воспитания и спорта (1,0); инженерной педагогики и психологии (0,3; 0,3); технического обеспечения радиационной химической и биологической защиты (1,0); факультета довузовской подготовки (1,0);

старших преподавателей кафедр: вакуумной техники электрофизических установок (1,0); машин и аппаратов химических производств (1,0); машиноведения (0,25; 1,0); холодильной техники и технологии (0,25); химической технологии древесины (1,0); теоретической механики и сопротивления материалов (0,25; 1,0); социальной работы, педагогики и психологии (0,5; 0,5); обучения на двуязычной основе (0,5); иностранных языков в профессиональной коммуникации (0,25; 0,5; 6,0); государственного муниципального управления и социологии (1,0); менеджмента и предпринимательской деятельности (0,5; 2,0); экономики (0,25); правоведения (1,0); технологии основного органического и нефтехимического синтеза (0,5; 1,0); физики (0,25); моды и технологий (2,0); дизайна (3,0); конструирования одежды и обуви (0,5; 0,5; 1,0); автоматизированных систем сбора и обработки информации (2,0); высшей математики (0,25; 0,5); электропривода и электротехники (0,25); системотехники (1,0); физического воспитания и спорта (0,5; 6,0); русского как иностранного в профессиональной коммуникации (1,0); технического обеспечения радиационной, химической и биологической защиты (2,0); подготовки специалистов ракетно-артиллерийского вооружения, обеспечения

ракетным топливом, ГСМ (3,0); факультета довузовской подготовки (1,0);

ассистентов кафедр: химии и технологии органических соединений азота (0,3; 0,3; 0,3; 0,3; 0,5); химической технологии высокомолекулярных соединений (2,0); технологии твердых химических веществ (1,0); процессов и аппаратов химической технологии (0,25); переработки древесных материалов (0,25; 0,3); технологии конструктивных материалов (0,1; 0,25); холодильной техники и технологии (0,25; 1,0); химической технологии древесины (0,25; 0,25); социальной работы, педагогики и психологии (0,5); иностранных языков в профессиональной коммуникации (0,25; 0,5; 2,0); государственного, муниципального управления и социологии (1,0); экономики (0,25; 0,25; 0,25); инновационного предпринимательства и финансового менеджмента (0,5); органической химии (0,5; 2,0); технологии основного органического и нефтехимического синтеза (0,5); химической технологии переработки нефти и газа (0,25; 0,25; 0,5); неорганической химии (0,5); технологии неорганических веществ и материалов (1,0); промышленной безопасности (1,0); технологии электрохимических производств (1,0); физики (0,25; 1,0); технологии синтетического каучука (1,0); технологии полиграфических производств и кинофотоматериалов (0,3); технологии пищевых производств (1,0); пищевой инженерии малых предприятий (0,5); технологического оборудования медицинской и легкой промышленности (0,25; 1,0); дизайна (2,0); конструирования одежды и обуви (1,0); высшей математики (0,25); физического воспитания и спорта (4,0); логистики и управления (0,5); русского как иностранного в профессиональной коммуникации (1,0).

Срок подачи заявления - месяц со дня опубликования в газете

Заявление с приложением необходимых документов направлять на имя ректора по адресу: 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68



Трудоустройство

День компании «СИБУР»

21 МАРТА В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА ПРОШЛА ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ КНИТУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ КОМПАНИИ «СИБУР-ХОЛДИНГ».

О возможности прохождения практики и перспективах работы на предприятиях холдинга выпускникам рассказали главный специалист по планированию и подбору персонала Эмилия Сафонова (г.Москва), заместитель генерального директора ОАО «Уралоргсинтез» Александр Сесоров, специалист по обучению ОАО «Уралоргсинтез» Вера Фирсанова, начальник отдела подбора, развития и оценки персонала ООО «Тобольск-Нефтехим» Регина Амирова, специалист по раз-

витию персонала ООО «Тобольск-Нефтехим» Ирина Юрьевцева, а также проректор КНИТУ Илнур Абдуллин, начальник ОСТВ КНИТУ Петр Жарников и заведующий учебно-производственной практикой Станислав Михайлов.

С приветственным словом к студентам и гостям обратился проректор КНИТУ по интеграции образования, науки и производства Илнур Абдулович Абдуллин. «Сегодня здесь собрались будущие нефтяники, механики и автоматчики. Конкурс на эти специальности всегда был высоким – у этих ребят буквально "нюх" на те сферы, где водятся деньги, – пошутил он. – Конечно, тот огромный потенциал, которым обладает компания «Сибур», требует достойной реализации, обеспечить которую смогут молодые перспективные специалисты».

Для наращивания производственных мощностей компании нужны квалифицированные кадры, и вот уже несколько лет подряд «СИБУР-холдинг» активно сотрудничает с нашим вузом по привлечению студентов на практику, а в дальнейшем – и на работу. Карьерный рост их, как и полагается в компании, ориентированной на честную конкуренцию, начинается с рабочих специальностей. Яркий пример тому – Рустем Ахметов, в прошлом – выпускник кафедры ХТПНГ, который за 10 лет прошел путь от аппаратчика до начальника производства. Его заместителем является еще один из наших выпускников, который устроился на предприятие 6 лет назад.

За каждым молодым специалистом в компании «СИБУР» закрепляется наставник, который следит за эффективной адаптацией новичка согласно

индивидуальному плану. Параллельно с этим новоиспеченный сотрудник активно «вливается» в общественную жизнь предприятия: желающие могут принять участие в фестивалях творчества, интеллектуальных играх, спортивных и других мероприятиях компании.

В дополнение к этому – компенсация стоимости проезда к месту работы, затрат по найму жилья, оплате занятий фитнесом, другие виды социальных выплат, а также персонализированная надбавка за профессиональное мастерство.

Таким образом, уже через 5 лет работы в компании молодой специалист может задуматься о приобретении собственного жилья. К примеру, стоимость однокомнатной квартиры в городе Чайковский, где располагается ООО «Тобольск-Нефтехим», составляет 1,2 млн.руб.

На сегодняшний день в компании востребованы аппаратчики, лаборанты химического анализа, товарные операторы, инженеры-химики, механики, сменные мастера и инженеры-технологи.

Как отметила Ирина Юрьевцева, одним из критериев отбора будущих сотрудников является высокая успеваемость в учебе: в зачетке студента должно быть не более 20% четверок.

В конце встречи участников встречи ждал приятный сюрприз – мастер-класс по развитию компетенций от Регины Амировой.

Подробную информацию по вопросам прохождения практики и трудоустройства можно получить в отделе содействия трудоустройству выпускников (А-301, тел. 231-42-87).

Лейсан Насибуллина



Уроки выживания от Павла Сигала

НА КАФЕДРЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРОХОДЯТ МАСТЕР-КЛАССЫ ЕЕ ЗАВЕДУЩЕГО, ПЕРВОГО ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТА И ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА РЕГИОНОВ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «ОПОРА РОССИИ» П.А.СИГАЛА.

Участниками мастер-классов являются магистры, обучающиеся по профилю «Управление качеством в финансовой сфере» и «Предпринимательство и управление инновационными проектами». Темой мастер-классов, прошедших в марте, стал мировой экономический кризис и его влияние на экономику России. На встрече с магистрами Павел Абрамович рассказывал об истоках мирового кризиса, влиянии его на российскую экономику

и бизнес, а также о мерах, которые принимаются для предотвращения последствий кризиса. Вместе с А.П.Сигалом магистры также рассуждали о том, как «выжить» в условиях кризиса владельцу малого бизнеса в России. Кроме того, магистров ждут лекции Павла Абрамовича о технологии предпринимательской деятельности, а также о финансовых инструментах инновационного предпринимательства.

Поделитесь опытом создания МИПов

13 МАРТА В КАЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБСУДИЛИ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ВУЗОВ.

В семинаре «Малые инновационные предприятия при вузах: создание, управление, финансирование», приняла участие представительница инвестиционно-венчурного фонда и Агентства инвестиционного раз-

вития Республики Татарстан, а также ведущих вузов города - КФУ, КНИТУ (КАИ) и КНИТУ (КХТИ).

Существует ряд проблем, с которыми сталкиваются специалисты при создании малых инновационных предприятий, и

прежде всего это вопросы финансирования. Участники семинара рассмотрели успешный опыт создания малых инновационных предприятий (МИП), в том числе на базе КНИТУ.

Таисия Башаркина, по материалам kzn.ru

Поздравляем!

ДИПЛОМ доктора наук вручен А.В.Шарифуллину – профессору кафедры химической технологии переработки нефти и газа.

АТТЕСТАТ доцента вручен М.Е.Колпакову – доценту кафедры аналитической химии, сертификации менеджмента качества.

БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ за подготовку команды учащихся Зеленодольского муниципального района к практическому туру республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии награждены ректор Г.С.Дьяконов, проректор по непрерывному образованию Л.В.Овсиенко.

СЕРТИФИКАТ об участии в конкурсе «Лучший учебник (учебное пособие) 2011 года среди вузов - членов Учебно-методического объединения по образованию в области производственного менедж-

мента» выдан зав. кафедрой экономики В.В.Авиловой, доценту кафедры экономики Г.Р.Стрекаловой.

БЛАГОДАРНОСТЬЮ Московской городской организации Союза писателей России за проведение «Музыкально-поэтического вечера», посвященного 90-летию композитора, народного артиста СССР Рустема Яхина, отмечены ректор Г.С.Дьяконов, проректор по УМР ЗИО Л.Н.Абуталипова, доцент кафедры гуманитарных дисциплин В.М.Мушарова, председатель профкома И.Н.Мусин, руководитель пресс-центра А.А.Кайбияйнен, помощник проректора по воспитательной работе И.А.Бочкова.

БЛАГОДАРНОСТЬЮ Исполнительной дирекции ХХУП Всероссийской летней универсиады 2013 года за высокий уровень организации участия студентов высшего учебного заведения в форуме «We are ready! – Мы готовы!» отмечен ректор университета Г.С.Дьяконов.



Управлять городом может каждый

19 марта студенты трех вузов - КНИТУ (КХТИ), ТИСБИ и КНИТУ им. А.Н.Туполева - приняли участие в деловой игре «Управляй городом», в ходе которой решали насущные проблемы ЖКХ в роли представителей различных ведомств и служб. Игра такого формата проводилась в Казани впервые, но, несмотря на это, участники проявили великолепные способности решать самые сложные управленческие проблемы.

Участникам команд «ТСЖ-1», «ТСЖ-2», «Управляющая компания», «Администрация» и «Государственная жилищная инспекция» предстояло решить актуальную проблему современного города – отдать территорию, находящуюся между двумя домами, под парковку для машин или детскую площадку. Ребята, как и полагается представителям жилищных инспекций, обсуждали проблемы с коллегами, отправляли в соседние «организации» запросы и сопроводительные письма, а также готовили ответы, мотивированные нормативно-правовыми документами. Специалисты по-своему решают эту проблему. Но нам важен ваш непредвзятый взгляд на ее решение», - отметила проректор ТИСБИ Наталья Петрухина. Глядя на горячо обсуждавших проблему ребят, члены экспертной комиссии могли убедиться в том, что никто из присутствующих не остался к ней равнодушным. Знания, умение подать материал и активность юных управленцев оценивали заместитель председателя Комитета ЖКХ Р.Б.Гарипова, начальник отдела по делам детей и молодежи Админи-



страции Кировского района г.Казани А.А.Сунгатов, доцент кафедры ГМУС КНИТУ И.З.Гарафиев, доцент КНИТУ им.А.Н.Туполева Г.С.Смирнова и др.

Стоит отметить, что деловые игры такого формата постоянно проводятся среди студентов факультета промышленной политики и бизнес-администрирования нашего вуза. Идея построить содержание игры на реально существующей проблеме муниципальных органов власти была предложена заведующим кафедрой государственного, муниципального управления и социологии КНИТУ А.Р.Тузиковым и главой администрации Кировского и Московского районов г. Казани Д.И.Фаттаховым.

Итогом игры стало принятие окончательного варианта решения проблемы, а также выявление лидеров среди команд и участников. Лучшей командой, по мнению жюри, была признана команда «ТСЖ-2», в среди участников которой были и студенты нашего университета. Диплом за лучшие лидерские качества вручили Владимиру Савину (КНИТУ) и Булату Залаялову (ТИСБИ).

«Если бы мы все были в одной команде, мы бы всех победили!» - уверяет студентка нашего университета Вероника Бычек. Еще бы: помимо того, что ребята обучаются по направлению «Государственное и муниципальное управление», они являются постоянными участниками деловых игр, проводимых в нашем вузе.

Покорять науку - в любое время!

Заняться научной работой может каждый студент в любое время. На своем примере это доказали студенты 4 и 5 курсов кафедры холодильной техники Артем Васильев, Никита Шитиков, Алия Шагиева и Ольга Паранина, которые буквально за один-два года достигли признания на всероссийском уровне. О том, как достичь таких успехов за короткое время, мы поинтересовались у самых ребят.

Одним из тьюторов, курирующих в настоящее время научную работу студентов на кафедре, является ассистент Тимур Муштафин – молодой ученый, вот уже несколько лет руководящий научными исследованиями студентов. Секрет выявления самых талантливых ребят, по его словам, состоит в постоянной работе с ними. После изучения основных направлений исследований, проводимой на кафедре научной работы, студенты приступают к самостоятельному выполнению исследовательских работ.

«Интерес появляется тогда, когда видишь результаты своей деятельности», - отмечает Тимур Наилевич. А результаты есть, и неплохие: ребята являются активными участниками ежегодных конференций – Международной научно-практической конференции по компрессорной технике, проводимой ЗАО «НИИТурбокомпрессор им. В.Б.Шнеппа», «Инновационные разработки в области техники и физики низких температур» и др. Их работы, посвященные исследованию термодинамики рабочих процессов холодильной техники, высоко оцениваются экспертами в данной отрасли. Артем Васильев, к примеру, наряду со своими старшими коллегами по кафедре – аспирантами занимает первые места на конференциях.

Залогом достижения высоких результатов являются, по мнению ребят, такие качества, как интерес к науке, целеустремленность и трудолюбие. При этом, по словам Никиты, не всегда хватает времени на любимое дело – занятия музыкой.

Вместе с этим Артем и Никита, наряду с научно-исследовательскими работами, успевают применять теоретические знания на практике: вот уже несколько лет они работают в сфере проектирования холодильного и компрессорного оборудования. Нужно отметить, спрос на квалифицированных специалистов в данной области всегда был и по сей день остается высоким – они всегда востребованы на таких крупнейших предприятиях, как ЗАО «НИИТурбокомпрессор им. В.Б.Шнеппа» (г.Казань), ОАО «Казанькомпрессормаш», ОАО «Гран» (г.Ижевск) и др.

Несмотря на то, что ребята начали свою научную работу на кафедре сравнительно недавно, их успехи уже отметили и на всероссийском уровне. В настоящее время Артем и Алия являются стипендиатами Президента РФ, Ольга и Никита – стипендиатами Правительства РФ. Помимо этого, Никита является лауреатом стипендии им. В.Б.Шнеппа.

И это не предел. В ближайшем будущем – участие в конференциях в Москве и Одессе и покорение новых научных высот. Возможно, двух лет мало, чтобы широко развить исследования, но достаточно, чтобы получить ощутимые результаты.

Лейсан Насибуллина



Примени свои знания на практике

21 марта на кафедре государственного, муниципального управления и социологии факультета экономики, управления и права состоялась ежегодная деловая игра студентов IV курса, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».



В мероприятии приняли участие сборные команды групп 3271-61, 3271-62, 3271-63. Организаторами игры являются декан факультета, заведующий кафедрой ГМУС А.Р.Тузиков, заместитель декана И.З.Гарафиев и доцент кафедр ГМУС Л.И.Гатина. На мероприятии присутствовали также почетные гости - представители самых разных кафедр нашего университета: завкафедрой промышленной биотехно-

логии профессор А.С.Сироткин, доцент кафедры правоведения С.И.Галиева и многие другие.

Темой деловой игры стало внедрение ресурсосберегающих технологий в систему ЖКХ г.Казани. Управленцы были разделены на 9 равных групп по 3 относительно однородных по рейтингу команды, играющих в разное время. Игра сопровождалась оживленными дискуссиями, каверзными вопросами со стороны команд-соперников

и прошла, что называется, «на одном дыхании». Первое место в рейтинге управленцев заняла команда 1.1. В рейтинге компетенций почетные места распределились следующим образом: первое место досталось Прокопенко Оксане (гр.3271-61), второе - Минигуловой Регине (3271-62), третье - Сабировой Ландыш (гр.3271-61). В качестве самого главного приза ребята получат экзамены «автоматом» по профильным в мероприятии предметам.

Деловая игра позволила нам применить знания на практике, выявить свои потенциальные способности, реализовать закладываемые навыки и умения. И пусть не все команды завоевали титул победителя, и пусть не каждый студент получил почетное призовое место в рейтинге управленцев, все вместе и каждый в отдельности мы уже победили, продемонстрировав достаточно высокий уровень игры.

Об истории, цели и практических аспектах ежегодной деловой игры нашего факультета нам рассказал декан ФУЭП, заведующий кафедрой ГМУС Андрей Римвич Тузиков.

- Расскажите об истории становления игры. Как зародилась эта идея?

- Я сделал вывод о необходимости проверять не только знания, связанные с конкретным предметом, но и знания, которые связаны с применением их на практике. Это означало, что можно уметь хорошо рассказать главу из учебника, лекцию, но столкнуться с большими сложностями, когда этими знаниями нужно воспользоваться в практической ситуации. Более того, практическая ситуация, как правило, требует применения сразу нескольких областей знаний, потому и была реализована эта идея – все предметы, которые студенты проходят на IV курсе, попытаться объединить какой-нибудь ситуацией, имеющей отношение к реальной практике. Это называется «имитационно-ролевая игра». Она дает возможность посмотреть, кто и каких уровней достиг в понимании «профессиональное развитие», «профессиональное становление».

- Насколько актуальной является тема деловой игры «Внедрение ресурсосберегающих технологий в систему ЖКХ

г.Казани»?

- На сегодняшний день говорят о модернизации, а один из главных ее показателей – энергопотребление. Наша экономика очень энергоёмка. Это связано с технологиями, с одной стороны, с другой – с правилами государственных регламентов, избытием энергоресурсов. Мы можем позволить себе не экономить. И эта «неэкономия» часто является препятствием для того, чтобы сдвинуть каким-то образом новые технологии вперед. У нас все, что касается ЖКХ, очень энергоёмко, потому что котельные работают, сжигают массу мазута, дома плохо утеплены. Идет отопление улицы, воду льем морями, но при этом еще и цены растут. Встает вопрос: а нельзя ли как-то сэкономить? Поэтому энергосбережение в сфере ЖКХ становится вопросом не просто абстрактным, возникает социальный заказ на муниципальном уровне. Тогда это не что иное, как предмет муниципального управления энергоресурсами. Если не вмешиваться, получится замкнутый круг: нефтяным компаниям выгодно, чтобы котельные жгли как можно больше мазута (цена растёт, прибыль нефтяных компаний – тоже), управленческим компаниям, которые поставляют

услуги ЖКХ, тоже выгодно (они-то цены на услуги поднимают, при этом сущности их не меняют). И все довольны, кроме потребителя. Так что здесь велика роль государства.

Сегодня с удовольствием вкладывают средства в нефтедобычу. Однако то, что мы будем больше добывать нефти, не гарантирует нам более современную экономику. Получается, на первый взгляд, странная ситуация: государство, руководство страны заинтересовано, чтобы мы слезли с «нефтяной иглы», а нефтедобывающие компании – нет. Значит, сам по себе рынок эту задачу не решает. «Невидимая рука» рынка здесь будет работать в другую сторону. Чем чревата «экономика трубы»? Такой экономике не нужны ни машиностроение, ни высокие технологии, ни образование, ни даже население страны... Для обслуживания «трубы» достаточно 50 млн. человек.

Поэтому ясно: если Россия хочет существовать как страна в нынешних границах, как страна не «третьего мира», необходимо ресурсосбережение как мощный рычаг, заставляющий промышленность, бизнес, производство двигаться в сторону новых разработок.

Оксана Прокопенко, Дарья Медведева



Вместе в мир науки

МАСШТАБНАЯ РАБОТА СО ШКОЛАМИ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА НАШЕГО ВУЗА.

У факультетов вуза установлены многолетние плодотворные контакты с различными образовательными учреждениями, у вуза более трехсот школ-партнеров. В рамках этого сотрудничества установлено немало добрых традиций, в том числе по проведению образовательных, научных и культурных мероприятий. Среди них достойное место занимают школьные конференции.

16 марта 2012 г. в казанской школе № 24 с углубленным изучением отдельных предметов прошла традиционная XVI открытая научно-практическая конференция школьников «Мир науки», которая собрала ребят со всей Казани. Основателем конференции и ее научным руководителем все 16 лет является декан факультета управления и автоматизации КНИТУ профессор Ренат Назипович Зарипов, а среди бессменных организаторов и руководителей секции информатики – выпускники школы и преподаватели КНИТУ Дмитрий Флак и Максим Бусырев. В этом году весомость конференции добавило участие в ней в качестве руководителя секции химии профессора кафедры ОХ КНИТУ, заслуженного деятеля наук РТ Петра Аркадьевича Гуревича, яркие выступления которого о значении химии, о нашем прославленном вузе, школе юных химиков «Орбиталь» вызвали большой интерес школьников.

Вуз и на этот раз помог «подшефной» школе: в нашем издательстве был напечатан сборник тезисов участников конференции.

Ждет ли нас в 2012 конец



света? Что на это скажет наука, история человеческой цивилизации? Ответы на эти вопросы искали школьники во время творческой постановки, предваряющей секционную работу школьного форума.

Конференция стала важным событием общегородского масштаба: более 150 работ было представлено в двадцати секциях, руководили которыми профессор и доценты лучших вузов Казани и лучшие педагоги-методисты города. Кстати, в этом году наши преподаватели стали руководителями сразу пяти секций конференции. Это, помимо профессора П.А.Гуревича, Д.Б.Флакса и М.И.Бусырева, доцент кафедры ИПФМ Алла Адольфовна Кайбияйнен (секция «Литература XX века») и доцент социальной работы, педагогики и психологии Ирина Ренатовна Зарипова, руководившая секцией психологии. Стоит отметить, что все указанные секции были весьма многочисленными, и представленные на них доклады отличались новизной и самостоятельностью.

Кстати, П.А.Гуревич наградили авторов трех лучших работ по химии путевками в школу «Орбиталь».

Татарстан - территория будущего

ВЫ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ, АКТИВНЫ, ИНИЦИАТИВНЫ? ВАМ НЕ БЕЗРАЗЛИЧНО БУДУЩЕЕ ВАШЕГО ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ, СТРАНЫ? ВЫ ХОТИТЕ, ЧТОБЫ О ВАШИХ ИДЕЯХ УСЛЫШАЛИ? ВЫ ХОТИТЕ ВОПЛОТИТЬ ИХ В ЖИЗНЬ? ТОГДА НАША ПРОГРАММА – ЭТО ВАШ ШАНС ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ!



Приглашаем молодежные команды школ, училищ, техникумов принять участие в новом совместном проекте Казанского национального исследовательского технологического университета и Технополиса «Химград» «Татарстан - территория будущего».

Программа позволяет участникам приобрести ранний опыт проектной работы в сложно организованных командах, заняться реальной исследовательской работой в научных центрах КНИТУ и на площадке технополиса «Химград», причем параллельно с учебой.

Она предоставляет молодежи возможность развивать собственные инициативы, получать реальную поддержку перспективных бизнес-идей.

К участию в программе приглашаются школьники, учащиеся и студенты учреждений начального и среднего профессионального образования в возрасте 14 – 17 лет. Предусматривается командная и индивидуальная формы участия.

Реализация программы осуществляется с 1 апреля до 25 декабря 2012 года, она имеет три этапа: первый этап - начало апреля 2012 г., второй этап - апрель – май 2012 г., третий этап - май – октябрь 2012 г., заключительный этап - ноябрь 2012 г.

На первом этапе (начало апреля) КНИТУ «Химград» проводит презента-

цию своего инновационного потенциала, виртуальную экскурсию по крупнейшим предприятиям нефтегазохимического комплекса РТ, обозначают наиболее актуальные проблемы развития экономики отрасли, проводят первое погружение в процесс поиска оптимальных решений.

По итогам представленных материалов и презентаций будут обозначены проблемные задачи, исходя из которых, участники выберут одно из направлений для дальнейшего развития проекта.

Каждой команде (или индивидуальному участнику) предоставляется возможность сделать выбор в пользу решения одной из актуальных проблем развития республики, оформить анкету заявителя на разработку избранной темы.

Команда может иметь в своем составе от 3 до 7 человек.

Для участия в Программе команда или участник должны заполнить форму заявки и выслать на адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, 68, А-256, факультет довузовской подготовки или по e-mail: fdp@kstu.ru, prof@kstu.ru.

Второй этап (апрель-май) включает курс теоретического обучения в объеме 24 часов по программам «Основы бизнес – планирования», «Основные тенденции развития современной науки», «Основы предпринимательской деятельности».

По итогам теоретического обучения участники получают сертификат ФГБОУ ВПО «КНИТУ» установленного образца.

Также будут проведены психологические тренинги по командообразованию.

На третьем этапе (май – октябрь) пройдет разработка и защита проекта по избранной теме в рамках презентационной сессии участников инновационного полигона. На данном этапе каждый участник имеет возможность получения научной консультации.

Презентационная сессия пройдет в октябре в виде очного тура и состоит из 2 номинаций.

Первая номинация – «Презентация проекта», вторая номинация – «Конкурс профессионалов» (оценка знаний и навыков каждого участника проекта).

Заключительный этап (ноябрь 2012 г.) – экспертная оценка представленных проектов, определение победителей, вручение сертификатов участникам, дипломов и призов победителям.

Программа «Инновационный полигон «Татарстан – территория будущего» размещена на сайте Казанского национального исследовательского технологического университета: www.kstu.ru в разделе Абитуриентам, Олимпиады, конкурсы, конференции.

Торжественная презентация программы состоится 6 апреля в технополисе «Химград».

Будущее большой химии

В СЕРЕДИНЕ МАРТА БЫЛИ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ПОВОЛЖСКОЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ «БУДУЩЕЕ БОЛЬШОЙ ХИМИИ - 2012».



В этом году масштабное мероприятие собрало около семи тысяч школьников из десяти регионов России.

В первом туре олимпиады приняли участие 6960 человек, работы второго тура выполнили 3046 школьников из г. Казани и районов Республики Татарстан, соседних регионов РФ: Республики Чувашии, Кировской области, Республик Удмуртия и Башкортостан, Самарской области, Республики Марий Эл, Ульяновской и Оренбургской областей. Ребята соревновались по шести предметным секциям (математика, химия, физика, информатика, биология и история России). Победителям и призерам II тура вручили дипломы первой, второй и третьей степеней, а также ценные и памятные подарки.

Химия – жизнь!

ПОД ТАКИМ НАЗВАНИЕМ 22 МАРТА В ДИСКОКЛУБЕ «АРЕНА» ПРОШЛО ГРАНДИОЗНОЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КНИТУ ПОД НАЗВАНИЕМ «ХИМИЯ-ЖИЗНЬ», УЧАСТНИКАМИ КОТОРОГО СТАЛИ БОЛЕЕ 900 УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ КАЗАНИ.

Институт непрерывного образования КНИТУ собрал в этот день выпускников образовательных учреждений крупнейших районов Казани – Приволжского, Советского и Вахитовского, а Учебно-воспитательный центр и студенческий клуб подготовили яркое и зрелищное шоу, поддержанное студентами – «активизаторами» КНИТУ в красных футболках.

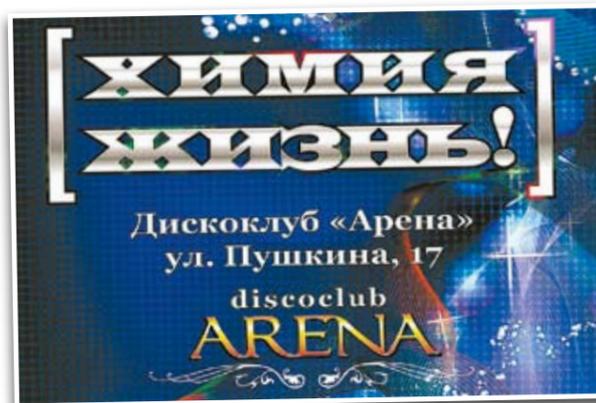
Об успехе мероприятия можно было судить уже по тому, что творилось у входа в крупнейший развлекательный клуб города. В здание было нелегко попасть, столь

велико было число школьников, желающих узнать о ведущем вузе Казани и весело провести время.

Сюжет необычного мероприятия был выстроен в формате телепередачи с активным использованием экрана, на котором представлялись яркие химические реакции, шуточные экскурсии в лаборатории и на производство, а также живая информация о вузе. Ведущие Дмитрий Юдин и Карина Ситдикова весь вечер были на прямой связи со «специальным корреспондентом».

Началось мероприятие с динамичного видеоролика о

студенческой жизни в КНИТУ. Эстафету подхватили ребята из т/к «Грандес». Затем гости «в прямом эфире, в режиме реального времени» услышали приветственные слова ректора КНИТУ Г.С.Дьяконова. Далее на сцене появился рэп-дуэт «Олегин Шкед и Souп-Dee» с композицией «Занят». Невероятно зажигательными были выступления танцоров из студенческих коллективов «FAM» и «Эпизод». Айгуль Камалтдинова в очередной раз порадовала зрителей своей чудесной татарской песней. Остроумными репризами на актуальные темы любви и дружбы,



столь близкие молодежи, команда КВН «Привет» зазгла весь зал.

В преддверии приближающейся Всемирной летней Универсиады не обошлось и без спортивной тематики. Группа поддержки «NCT» и вокальный ансамбль «УАУ» исполнили яркий вокально-

танцевальный номер «Спорт! Спорт!» Изюминкой вечера стало выступление учащихся детской музыкальной школы № 20 с композицией «Недетское время», от девчонок из хореографической студии «Ника» было невозможно оторвать взгляд. Мансур Латыпов подарил

залу свой непревзойденный битбокс.

По словам проректора по непрерывному образованию КНИТУ Любови Овсиенко, школьные педагоги высоко оценили праздник и отзывались о нём, как о наиболее интересном для школьников профориентационном мероприятии. Проректор также поблагодарила декана университета за активную работу со школами - во многом благодаря этой работе и удалось собрать почти тысячу татарстанских школьников.

Надеемся, что клубное мероприятие КНИТУ в новом формате останется в памяти школьников надолго и еще раз подтолкнет их к мысли о поступлении в лучший технологический вуз России.

Венера Минемуллина



Проект «Дети войны»

Труд создал наше поколение



Втрудные для Отечества военные и послевоенные годы, несмотря на опасность и нужду, холод и голод, мы не жаловались, работали, помогали нашим матерям, как только было возможно. При этом мы продолжали учиться, старались отмечать праздники. Именно из нашего поколения вышли большие ученые и талантливые «производственники», создавшие в Советском Союзе передовую промышленность и положившие начало космонавтике. «Труд создал человека!» – правильное изречение. Теперь, к сожалению, преобладают другие ценности...

1941 год был особенно тяжелым и тревожным. От отца с фронта приходили письма-треугольнички. Однажды он прислал нам «на память» осколок снаряда размером примерно 2*2см, который пробил ему каску и застрял в пилотке. Папа просил нас сфотографироваться и прислать ему фото.

Фронт быстро приближался. Начались массовые и ежедневные авианалёты на Москву. Невозможно забыть темно-синее небо в лучах прожекторов, освещаемое вспышками разрывающихся снарядов зенитной артиллерии. Мы испытывали самый настоящий восторг, когда прожекторы брали в перекрестье самолет, и зенитки начинали по нему палить (важно было отвести его от цели).

Однажды к нам приехал военком и предупредил, чтобы мы начали рыть землянки – в случае отступления больничный корпус и наши дома будут просто уничтожены. Землянки рыли семьями. Именно тогда мы, дети, узнали, что такое землянка «в два наката».

Жизнь продолжалась. С начала 1942 года правительством было принято решение возобновить работу школ в Московской области. Чтобы «нагнать» программу, обучение должно было быть интенсивным. В то время не было «обязаловки», приглашали всех желающих.

Я училась в пятом классе. Новые предметы, новые учителя. Было и трудно, и холодно, и голодно. Чтобы нас хоть как-то поддержать, после второго урока детям выдавали по маленькому (50г) кусочку черного хлеба, часто намазанному каким-то повидлом или джемом. Это и спасало слабых детей от голодных обмороков и было большой радостью для всех. Ведь все иждивенцы, проживающие в

сельской местности, получали по карточкам лишь 300 г хлеба в месяц, и более ничего.

Голод – это ужасно. Наши мамы работали в госпитале. Раненых кормили достаточно хорошо, в том числе и картошкой. Мы забирали картофельные очистки, промывали их, пропускали через мясорубку и пекли из них оладьи. Эти оладушки назывались «тошнотиками».

В то время было одно замечательное подспорье – убитые лошади на полях сражений. Наши мамы, объединяясь по несколько человек, брали салазки, двуручную пилу, топор и отправлялись на поля бывших сражений. Трупы коней разделявали на месте, мясную часть грузили на салазки и отправлялись в обратный путь. Эта конина нас здорово поддерживала.

Очень ждали и радовались приходу весны, «кормившей» нас травами: крапивой, лебедой, снытью и т.п. Едва липа успевала распухнуть листочки, мы их тут же объедали. Самое главное – не сидеть, сложа руки. Надо искать и трудиться.

Пока наши мамы работали в госпитале, дети трудились на земле: по весне сажали картошку (поделив при этом на кусочки с отдельными глазками) и свеклу. Мы работали постоянно и не знали выражения «не хочется». После уборки зерновых культур в колхозе мы отправлялись на поля собирать колоски для себя, хотя после ручной уборки их оставалось совсем немного. И никто нас не прогонял и собранных колосков не отнимал – все мы люди, и у всех есть семьи.

Собранные нами колоски мы обмолачивали скалками в наволочках, снимали мякуну и веяли зерно. Затем мололи его на самодельных ручных мельницах, состоящих из двух деревянных чурбаков с вбитыми металлическими пластинами. Молотое зерно добавляли в супы, чтобы повысить их калорийность. Как только появлялись грибы и ягоды, мы были тут как тут – благо, нас окружали леса.

Возможно, эта постоянная занятость сделала нас трудолюбивыми. К учебе тоже относились серьезно, и большинство успешно окончили сначала школу, а потом и вуз. Выпускники нашего вуза тех лет (1950-1956 гг.) активно проявили себя в работе, и многие из них стали видными учеными, заняли высокие должности на заводах и НИИ, а также государственных структурах нашей страны.

В 1952 г. и я с отличием окончила КХТИ. Тогда мне предложили продолжить учебу в аспирантуре, но мне хотелось больше самостоятельной работы. Я уехала работать на только что запущенный химкомбинат в г.Красноярск. Начала работать в мастерском цехе, и уже через 2,5 месяца меня назначили технологом цеха. В 1954 г. я вернулась в КХТИ на кафедру ХТВС.

Г.С.Александровская, доцент кафедры ХТВС

Победу встречала на велосипеде

Яродилась в Сибири, в городе Томске. К сожалению, в 40-е годы пришлось покинуть родные края и переехать в Сталинград. Климат там сильно отличался от сибирского: зима была влажной и сырой. Такая резкая смена погодных условий повлияла на мое здоровье – у меня обнаружили плеврит. Мама тут же купила путевку в санаторий в г.Макапсе недалеко от г.Туапсе. 22 июня 1941 года в Макапсе был сильный шторм, а 22-го началась война.

По возвращении в Сталинград я продолжила учебу – сначала в своей школе, потом где придется. Здания школы постоянно сменялись, их оборудовали под госпитали. Мы, школьники, все свое свободное время проводили там: рассказывали раненым стихи, пели песни, помогали медицинскому персоналу – собирали бинты, мыли полы – выполняли любую работу, лишь бы дали.

Эвакуация в Сталинграде была запрещена под лозунгом «Все до одного на защиту города имени товарища Сталина!», но по ужасным бомбежкам жители города понимали, что на Сталинград надвигается великая сила. Ежедневно в 4 часа утра объявлялась воздушная тревога. В один из таких моментов наша тетя Зидда родила дочь. Те, кто принимали роды, едва успели обрезать пуповину и быстро сунули ребенка матери, а сами спрятались в бомбоубежище. Так и пролежали они вдвоем на столе для родов до окончания военной тревоги.

Дядя Коля, муж тети Зидды, работал в то время главой треста «Главмука» всей Сталинградской области, но, понимая, что нельзя там дальше оста-

ваться с маленьким ребенком на руках, поехал в Москву просить перевода. Его с трудом назначили на должность главного инженера Печищенской мельницы под Казанью. Наша семья поехала с ними, но маму не отпустили. Она работала главным врачом городского отделения городской больницы, и до отправки всего оборудования выезд ей был запрещен. Беда была в том, что оборудование отправлять было не на чем – поезда тогда уже не ходили.

После нашего отъезда 13 августа бомбежки участились, и во время одной из них маму ранило в голову – слава богу, не тяжело. За все это время я поняла, что главная народная беда – революция и война.

23 августа города не стало. Люди ползли к Волге, но возможности переправы не было. Мама тоже поползла к Волге – по расплавленному асфальту, мимо разрушенных горящих домов. И повезло – ей разрешили забраться на баржу с заключенными.

Каждый день мы с дядей Колей ездили в Казань встречать пароходы, но из Сталинграда никто не приезжал. Я всегда забиралась на самую верхнюю точку Услонской горы и, поджав руки, со слезами в глазах звала маму.

В Печищах первое время мы жили в клетке деревенского дома: на семи квадратных метрах нас было семеро, но было не тесно, всем всего хватало. Была бы только мама...

И вот однажды ночью в дверь постучали. На пороге стояла мама. Как мы тогда ликовали! Мы, дети, радовались возвращению мамы, а взрослые обсуждали происходящие события. Напуганная мама звала нас в Сибирь, где нет бомбежки. Но



суровая зима всех остановила, и нам пришлось остаться.

Из городских жителей мы быстро превратились в сельских. Тетя Зидда была очень деловым и энергичным человеком: у нас появился огород, картофельное поле, посадили в Нижних Морквашах, за 6 км, капусту и каждый день ходили ее поливать. Появились коза, поросенок и куры. Мама начала работать в Казанской железнодорожной поликлинике глазным врачом и около года, пока не дали колнасту, жила в глазном кабинете. Я пошла в школу за 4 км в Верхнем Услоне, где не было уроков истории, географии, черчения и иностранного языка.

В течение двух лет летом я подрабатывала на мельнице лаборантом, но когда наш огород вырос и появилось много огурцов, приходилось с мешком ездить в город и продавать их – нужны были деньги. Продажа огурцов была моим самым любимым делом.

И вот, наконец, победа! Победу отмечала на Верхнеуслонской горе: забралась с велосипедом на самую высокую точку и неслась с горы, словно ветер! А рядом бежал мальчик – боялся, что упаду.

Л.В.Юлькевич-Богданова, старший преп. кафедры АХ

Манная каша была счастливым праздником

Дети времен войны были другими – они быстро выросли, не были черствыми и обладали такими качествами, как доброта, сочувствие и сострадание. Эти же качества воспитывала во мне и моя бабушка Фархей, работавшей ткачихой на льнокомбинате в Ягодной слободе. Моего отца расстреляли еще в 1937 году как врага народа, а маму – «жену врага народа» – осудили на восемь лет. Так с двухлетнего возраста я росла с бабушкой, которая заменила мне и маму, и папу. Двух моих братьев – Ленора и Марселя – взяли к себе родители отца в деревню Усень Мамадышского района. Но сиротой я себя не ощущала. Меня всегда окружали добрые, отзывчивые люди. В детском саду таким человеком была моя вторая мама – Камилля апа.

Я хорошо знаю родной язык, потому что бабушка устроила меня в татарский детский сад. Помню, как нам в новогодние



праздники разрешали срезать елки розовые пряники – «кучэ-нэч» от Кышбабая. В детском саду мы часто играли в войну: мечтали накормить немцев битым стеклом, а во дворе у нас был окоп, куда во время воздушной тревоги мы брали в плен врагов.

Потом в моей жизни была учеба в начальной школе №70 с прекрасным учителем Алексан-

дрой Аркадьевой и замечательным родительским комитетом, который в День Победы накормил нас в классе очень вкусной манной кашей. Пересматривая, спустя столько лет, фото начальных классов, я вижу на них маленьких людей с голодными глазами. Для нынешних сытых детей манная каша – пустяк, а для нас это был счастливый праздник.

Тогда всем было невыносимо сложно – и старым, и малым, и у всех, в том числе и у моей бабушки, были готовность и желание выжить во что бы то ни стало, оптимизм и надежда на лучшее. Бабушка нарисовала под клеенкой кухонного стола клавиатуру, на которой я «играла», а позже отвела меня в музыкальную школу и на кружок хореографии. С тех пор люблю и сама танцевать, и тех, кто умеет петь и танцевать. Наверно, благодаря своей необыкновенной бабушке я стала оптимистом по жизни.

Л.М.Базытова-Седова, доцент кафедры философии



Всё лучшее - детям

25 марта в спортивном зале корпуса «М» прошёл традиционный «Праздник детского творчества», организованный детской комиссией профкома во главе с её председателем Галиной Перушкиной и проведённый с участием сотрудников профкома и профактива университета. В этом ярком празднике приняли участие 155 детей преподавателей, сотрудников и аспирантов университета в возрасте от двух до двенадцати лет.

Вела праздничную программу председатель культмассовой комиссии профкома Татьяна Копьева. В этом году праздник был посвящён Международному женскому дню 8 Марта – «маминому дню».

Детские рисунки и работы украсили стену спортзала. Аппликации, самодельные игрушки, вышивка, оригами, изделия из бисера, гипса, лепка - всевозможные детские поделки просто восхищали. Рабочая группа сразу же приступила к оценке представленных на конкурс работ в разных возрастных группах.

А пока жюри оценивало работы, ведущая праздника приглашала детей младшей возрастной группы к микрофону для исполнения стихов и песен.

В то время, как в одной части зала проходил конкурс-концерт участников младшей возрастной группы, в другой части спортивного зала проводились «Весёлые старты» среди участников школьного возраста под руководством сотрудников кафедры физвоспитания и спорта во главе с председателем спортивно-массовой комиссии профкома Дильбар Кузьмичёвой. За участие в весёлых стартах все ребята получили сладкие призы. Потом ребята сменяли друг друга на спортивной и музыкальной площадках.



Некоторые участники конкурса художественной самодеятельности порадовали зрителей игрой на флейте, скрипке, гитаре, а также танцами и приёмами восточных боевых искусств. Все участники этого конкурса получили в подарок различные мягкие игрушки, наборы для творчества, мячи и многое другое.

Самой приятной процедурой стало вручение призов за участие в конкурсе поделок и рисунков. Дети получили в подарок книги, мягкие игрушки, машинки, наборы для творчества, развивающие игры, мячи, зонтики, а также надувные матрасы, круги и мячи и другие призы.

А в завершении трёхчасового марафона каждому участнику праздника вручили яркий воздушный шар и вкусный сладкий подарок.

Праздник фотографировали Максим Шубин (корреспондент газеты «Технологический университет»), Марсель Галимарданов (председатель профбюро механического факультета) и Елена Яшина (ведущий организатор профкома).

В заключение хочется поблагодарить активистов профсоюзной работы. Именно их усилия позволили нашим детям получить массу положительных эмоций.

Рыбак рыбака видит издалека

Очередные соревнования по подлёдному лову рыбы на призы профкома прошли 24 марта на реке Кама в районе Рыбной Слободы.



В соревнованиях на первенство университета, посвящённых 67 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняло участие 16 сотрудников и ветеранов различных подразделений университета.

Погода в этот мартовский субботний день была солнечная и ветреная и по своим параметрам не содействовала желаемому клёву. У настоящих любителей зимней рыбалки настроение было замечательное, но клёв был не «клёвый».

Командные места распределились следующим образом: на 1-м месте – производственные отделы (главный механик ОГМ Р.Ф.Шакиров и слесарь-электромонтажник ОГЭ В.К.Силантьев), на 2-м - аппарат управления (начальник управления кадров А.В.Гаврилов и начальник Штаба гражданской обороны А.А.Понкратов), на 3-м – факультет пищевых технологий (инженеры каф. ХК В.В. Корчуганов и Ю.Г.Моин).

Личные призовые места – у следующих сотрудников: на 1-м – Евгений Фёдорович Маслов (Институт «Союзхимпромпроект»), на 2-м – Виктор Константинович Силантьев (ПО), на 3-м – Юрий Генрихович Моин (ФПТ).

В подарок от профкома обладатели призовых командных и личных мест получили рыболовное снаряжение - лески, блесны, балансиры, удочки, катушки, наборы для рыбака, ящики для рыболовных снастей и дипломы. Но главный подарок – это дружба и общение на природе.

Судейство вели организатор соревнований, председатель Совета ветеранов КНИТУ, начальник штаба гражданской обороны А.А.Понкратов и помощник главного судьи, главный механик ОГМ КНИТУ Р.Ф.Шакиров.

Фото Радика Шакирова и Александра Гаврилова.
Материалы полосы подготовила **Елена Яшина** ведущий организатор профкома

Юбилей в жизни и профсоюзе

22 марта отметила свой юбилей начальник Центра рекламно-выставочной деятельности, председатель культурно-массовой комиссии профкома Татьяна Ивановна Копьева.



Закончив в 1971 году инженерный химико-технологический факультет по кафедре ХТОСа, она прошла большой путь от второго секретаря комитета комсомола КХТИ до начальника Центра рекламно-выставочной деятельности КНИТУ.

Только за последние 5 лет при ее непосредственном участии научные разработки университета были отмечены 350 дипломами выставок различного уровня. Медали различного достоинства получили 140 ученых вуза, из них золотыми медалями награждены 90 человек, серебряными - 36 и бронзовыми - 14. 20 ученых университета стали лауреатами ВВЦ.

25 лет Татьяна Ивановна ведет большую общественную работу: профорг ОНТИ, член жилищно-бытовой комиссии профкома, председатель профбюро НИО, председатель культмассовой комиссии профкома университета. При ее непосредственном участии проводятся новогодние вечера сотрудников вуза, детские праздники «Весенняя звездочка» и новогодние елки для детей сотрудников, вечера «Золото классики» и День семьи.

Т.И.Копьева награждена Почетными грамотами КХТИ-КГТУ, Почетными грамотами Министерства науки и образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», Почетными грамотами профсоюза работников народного образования и науки РФ и РТ, Почетными грамотами Исполкома федерации профсоюзов РТ.

В свой юбилей она также получила награду ЦК профсоюза работников народного образования РФ - нагрудный знак «За активную работу».

Около 40 лет отдано любимой работе. Татьяна Ивановна - прекрасная коллега, подруга, мама и бабушка. Она горда, независима, деятельна, открыта, оптимистична. Любую работу старается сделать на отлично, ведь плохо и без нее сделают.

О юбилеях с теплотой

Герман Дьяконов, ректор КНИТУ:

Плюс к тому, что она прекрасный работник, - она еще красивая и интересная в общении женщина.

Асхат Гумеров, академик АН РТ:

С Татьяной Ивановной мы поступили в КХТИ в один год, но на разные факультеты. Помню ее активную работу в Отделе научно-технической информации в корпусе Б. Но особо хорошо о ее разносторонних талантах я узнал, будучи председателем профкома вуза: одно мероприятие в институте не проходило без ее участия, и все они были организованы на самом высоком уровне. Именно она впервые провела общеинститутские праздники 8 марта, Нового года. Судьба вновь столкнула нас, когда возникла необходимость представлять свои научные разработки на различных выставках. Считаю, что 50 % успеха выставляемым экспонатам вуза обеспечивает умение Татьяны Ивановны их хорошо рекламировать. Она умеет достойно показать работы разного профиля – от сельскохозяйственных до оборонных. Кроме того, она хорошо ладит с людьми, и всё это способствует нашим общим победам. Татьяна Ивановна – красивая, обаятельная, приветливая женщина, умеющая принести радость людям. Она всегда прекрасно выглядит, доброжелательна, оптимистична. Прекрасная бабушка, воспитывающая двух замечательных внуков. Желаю ей здоровья и новых золотых медалей на выставках!

Ильдар Мусин, председатель профкома КНИТУ:

Это человек безудержной энергии, социально ответственный, яркий, пользующийся большим уважением в коллективе.

Ангелина Кириченко, директор музея:

Мы очень хорошо работали вместе, когда музей и вновь созданная выставка размещались на втором этаже А-корпуса (сейчас зал заседаний Ученого совета). В начале 80-х годов ректор Петр Анатольевич Кирпичников решил, что, помимо музея, нужно показывать и современную науку. Для выставочных целей он отдал свою лабораторию, и за сбор экспонатов взялась Татьяна Ивановна. Здесь и проявились ее энтузиазм и огромная энергия: она ходила по кафедрам, собирала интересные разработки, вместе с авторами превращая их в действующие экспонаты. И вот ее трудная выставка была собрана, состоялась торжественное открытие. Среди почетных гостей выставки в те годы были министр образования В.П.Елютин, академики А.П.Александров, Б.Е.Патон... С тех пор с Татьяной Ивановной мы дружим. Она всегда улыбается, в хорошем настроении, не показывает свои проблемы, а это дорогого стоит.

Наталья Иванова, Республиканское химическое общество им.Д.И.Менделеева:

Татьяна Ивановна – очень солнечный человек: энергичная, доброжелательная. С ее появлением решаются многие проблемы, она всегда даст дельный совет, поможет, познакомит с нужными людьми.



Колонка профкома

«Отдаю часть себя...»

ДОНОР - ЧЕЛОВЕК, ПОДАРИВШИЙ ЕЩЕ ОДНО УТРО С МАМОЙ, ЕЩЕ ОДИН ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ, ЕЩЕ ОДНУ ПРОГУЛКУ С ЛЮБИМОЙ СОБАКОЙ.

Наша жизнь, к сожалению, не всегда – веселый праздник: иногда в ней случаются несчастья. Мы, глядя на это, не должны оставаться равнодушными. Мы должны помогать людям, попавшим в беду.

16 марта в санатории-профилактории (ДАС № 3) активистами студенческой секции профкома совместно с Республиканской станцией переливания крови проводилась акция по сдаче донорской крови под названием «Донор КНИТУ». Данное мероприятие проходит уже во второй раз за учебный год и объединяет и студентов, и преподавателей университета. Акция была организована профкомом и волонтерским движением «Алхимики добра» и направлена на развитие донорского движения в вузе.

Еще не успела станция переливания крови разложить оборудование, как доноры уже стояли в очереди к терапевту. Одним из первых процедуру сдачи крови прошёл кандидат технических наук, доцент кафедры ТСК Сергей Наумов. Со счастливой улыбкой выходя из кабинета кровотодачи, Сергей Вячеславович поблагодарил организаторов за приглашение участвовать в акции. А дальше студенты все шли и шли... В акции также принял участие сотрудник вуза Марат Баров, являющийся постоянным донором. Под конец акции сдавали кровь сами организаторы - студенты Гульназ Сулейманова и фотограф Кирилл Лепилов.

«Сейчас в Татарстане на 1000 человек приходится всего 14 доноров. Этого недостаточно. С прошлого года мы начали создавать банк доноров. Это список доноров, которые могут в любой момент сдать кровь для конкретного человека. Ситуации бывают разные: послеродовые травмы, операции, аварии, онкологические болезни. Мы хотим, чтобы сту-



Фото - Кирилл Лепилов



денты понимали, как это важно. Стать донором совсем не сложно. Для этого необходимо достижение студентом совершеннолетия, наличие веса не менее 50 кг, гражданство РФ (для тех, кто прописан не в Татарстане, - наличие временной регистрации), выполнение несложных правил питания. Сегодня все доноры получили 300 рублей на восстановление гемоглобина, конфеты, а также конвертики с благодарностью. Впереди у нас большие планы» - поделилась своими мыслями организатор акции Гульназ Сулейманова.

Во время мероприятия активистами студенческой секции профсоюзного комитета КНИТУ донорам раздавались конфеты и сделанные своими руками конвертики. Каждый донор получил от Республиканской станции переливания крови по 300 рублей. Донорами КНИТУ стали 81 человек — на 14 доноров больше по сравнению с прошлой акцией. Было собрано 24 797 мл крови.

Все, кто сдали кровь, будут занесены в банк доноров КНИТУ.

Спасибо за участие всем, донорское движение в КНИТУ развивается!

Закончить хочется песенкой:

*Раз, два, три, четыре
Есть ведь кто-то в этом мире?
Кто-то рядом, кто поймет,
Разберётся и придёт.*

*Сотня, двести, миллион.
Этот кто-то, где же он?*

*Он не врач и не герой -
Важно быть самим собой.*

*Девять, десять, раз, два.
Лечат вовсе не слова.*

*Лечит кто-то, кто не ждет,
Кто идет и кровь сдаёт.*

*И четыре, пять, шесть,
Этот кто-то точно есть.*

*Кто не зря живет свой век.
Этот кто-то - человек!*

А вот что говорят сами доноры...

Елхин Михаил, ИП: «Сдавая кровь, отдаю часть себя».

Марат Баров, сотрудник ЦНИТ: «Узнал об акции из рекламных плакатов. Моя кровь может кому-то понадобиться».

Организатор акции
Гульназ Сулейманова,
ведущий организатор профкома
Елена Яшина

На акции побывала корреспондент ТУ
Венера Минемуллина

Дополнительное образование

Успехи студентов

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КНИТУ УСПЕШНО РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД» (АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ).

На региональном рынке труда очень востребованы наши выпускники, обладающие двойной компетенцией: основной, инженерного профиля, и дополнительной – владением иностранного языка. Получение дополнительного образования существенно расширяет потенциал и обеспечивает выпускникам успешную профессиональную карьеру. Программа рассчитана на тех кто, хочет свободно владеть иностранным языком, сочетая это со знани-

«Альянс Франсез» предлагает уникальную возможность сдать экзамен и получить дипломы DELF и DALF, официальные дипломы Министерства образования Франции, признаваемые во всем мире. Эти дипломы определяют знания и уровень владения французским языком. Также «Альянс Франсез» устраивает различные конкурсы: «Марафон франкофонов», «Диктант консула», «Скажи мне 10 слов», «Le Mot d'or» (Золотое слово), «La Plume d'or» (Золотое перо) и др.



Доска объявлений

Внимание!

ПРОФКОМ ОРГАНИЗОВАЛ КОНСУЛЬТАЦИЮ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА У ОФТАЛЬМОЛОГА

Сотрудникам КНИТУ, желающим пройти консультацию у **офтальмолога**, необходимо **со 02.04.2012 по 13.04.2012** включительно записаться в профкоме «А»-154 или по телефону 231-43-23.

Консультация у специалиста будет организована с 16 апреля по 25 июня 2012 в поликлинике КНЦ РАН по адресу: ул. Муштари, д. 33.



Стоимость обследования составит 300 руб., а для членов профсоюза - 150 рублей.

В комплекс обследования входит:

Определение остроты зрения, коррекция, определение поля зрения, биомикроскопия (осмотр переднего отрезка), осмотр глазного дна, измерение внутриглазного давления.

Последующее необходимое лечение, рекомендованное специалистом, будет производиться в указанной поликлинике со скидкой 20% от действующего прайс-листа на 2012 год.

ем современной техники и технологии. Программа открывает большие возможности в области изучения иностранных языков, обеспечение специализированной теоретической и практической подготовки переводческих кадров для осуществления различных видов переводческой деятельности.

Студенты ФДО, изучающие французский язык, постоянно участвуют во всех языковых и творческих конкурсах, которые устраивает общество «Альянс Франсез», являющийся центром французского языка и культуры. На территории России существует и успешно функционирует сеть, в состав которой входит 11 организаций «Альянс Франсез» в Казани, Самаре, Екатеринбург, Иркутске, Новосибирске и других крупных городах. Деятельность этих организаций соответствует принципам головной организации в Париже и поддерживается Посольством Франции в России.

В течение нескольких лет студенты ФДО участвуют в этих конкурсах, где главным призом является поездка во Францию. Часто наши студенты занимали призовые места и несколько раз даже выигрывали поездку во Францию.

Как мы уже писали, в конце февраля проводился «Диктант Консула 2012», призовые места в котором в категории «Студенты неязыковых специальностей» заняли наши студентки Батталова Адель (2 место) и Иванько Евгения (3 место). Всего в конкурсе приняло участие 53 человека. Диктанты повышенной сложности читала франкоговорящая жительница Бельгии Лоранс, а проверяла комиссия, в которую входили 9 преподавателей французского языка из КПФУ, ТГПУ, 9 гимназии, а также преподаватели нашего университета. Желаем нашим студентам дальнейших успехов в изучении языков!

Наталья Крайсман,
преподаватель кафедры ИФПК и ФДО

Александр Салагаев: «Социологическая лаборатория - это сама жизнь»

60-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ОТМЕТИЛ 17 МАРТА ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ СОЦИАЛЬНОЙ КОНФЛИКТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ НАШЕГО ВУЗА ПРОФЕССОР АЛЕКСАНДР САЛАГАЕВ - КРУПНЫЙ УЧЕНЫЙ-СОЦИОЛОГ, ПРИЗНАННЫЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ, РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, ОБЩЕСТВА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ЭКСПЕРТ ООН ПО ПРАВАМ МОЛОДЕЖИ, ЧЛЕН МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ, ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА КРИМИНОЛОГОВ.

Как вы пришли в социологию?

- Когда я учился в Казанском университете, заинтересовался социальной психологией, которой занимался Геннадий Алексеевич Котельников. Под его руководством я написал диплом на тему взаимоотношений «руководитель-подчиненный». После окончания вуза ушел работать на кафедру в КАИ, а затем в конце 70-х поехал по приглашению на КАМАЗ, где собирал статистические данные. Затем были заказы и от других предприятий. То есть, по сути, уже тогда я занимался прикладной социологией. Затем стал заведовать базовой лабораторией Минвуза при КГУ по программе «Общественное мнение», выполнял также исследования по заказу горкома и обкома партии. В 90-е годы система изменилась — лаборатория исчезла, но появились возможности выполнять договорные работы с ВЦИОМ, ФОМ, выигрывать гранты.

Расскажите о деятельности Центра аналитических исследований и разработок, которым вы руководите много лет.

- Это независимая организация, которая юридически оформилась в 2001 году, хотя социологические работы мы начали вести еще в середине 80-х годов. Но в те годы социология и за науку-то не признавалась. Был лишь научный коммунизм. А мне всегда были интереснее эмпирические исследования, я с молодости бегал с перфокартами, анкетами и т.п. Со временем мы с коллегами зарегистрировали свой центр, который за эти годы провел множество масштабных социологических исследований республиканского и даже общероссийского уровня. Сегодня политических заказов стало меньше, но больше стало заказов на проведение маркетинговых исследований. Эта практическая работа всегда позволяла мне быть не только книжным человеком, но исходить в своих научных выводах из практического опыта. Сегодня работу в Центре ведут 15 человек — это мои бывшие дипломники и аспиранты. Среди них есть выпускники нашего вуза Алексей Коннов, Илья Туриянский, Рустем Сафин, Александр Макаров. Мы пишем с ними совместные статьи, выступаем на международных конференциях.

Какова была тематика исследований центра?

- Мы проводили немало предвыборных исследований, изучали имидж представителей власти, проблемы наркомании — по заказу государственных общественных организаций, коррупции — совместно с Кабинетом Министров РТ и Георгием Саттаровым, проблемы насилия, эффективности государственной власти. В течение 10 лет мы проводили исследования по проблемам уволенных в запас военнослужащих, по СПИДУ. Исследовали даже ботаников «Рубина». Некоторые наши исследования — совершенно эксклюзивные.

Итогом серьезной работы по последнему большому выигранному нами гранту РГНФ стала монография «Некоторые проблемы и перспективы социокультурного развития Республики Татарстан». Там мы пытаемся проанализировать в том числе и последние общественные выступления, всплески гражданской активности в Татарстане. Наше экспертное сообщество, соответственно, очень разное. Смело могу сказать, что мы

никогда не обходили острых углов, и в научных трудах всегда анализировали актуальные общественные проблемы, поднимали самые злободневные вопросы. Но иногда случается, что после опубликования в СМИ нашей точки зрения на текущие политические события происходит скандал. Еще один пример — наша книга о коррупции в правоохранительных органах была слишком острой, и потому вышла лишь на Западе.

Какова основная область ваших научных интересов?

- Прежде всего это проблемы социальных девиаций (отклонений) в молодежной среде, молодежных сообществ. В своей докторской диссертации, которую защитил в 2001 году в Санкт-Петербургском государственном университете, я разработал понятие преступных подростково-молодежных территориальных сообществ, вывел их типологию, выделил признаки. Это позволило провести правовую классификацию таких сообществ, разработать меры профилактики их появления и развития. Материалом для работы послужили преступные сообщества Казани, Набережных Челнов, Димитровграда конца 70-80-х гг. прошлого века. Моя методология сегодня признана за рубежом даже в среде криминологов. У нас же, к сожалению, юристы отгородились от выработанных нами научных методик. В 1997 году в течение 8 месяцев я исследовал эту проблему в США, выиграв престижный грант Фулбрайта. Я изучил много работ европейских авторов.

В чем отличие западных преступных сообществ от российских?

- Там они создаются по большей части на этнической основе, то есть это моноэтнические группы — латиносы, чернокожие и т.д. У нас же подобных этнических сообществ до последнего времени не было. Кроме того, у них существует гендерная терпимость, у нас же все сообщества, в основном, мужские.

В чем, на ваш взгляд, причина «казанского феномена» 70-80-х годов?

- В нарушении нормальных каналов социализации в советское «застойное» время. Люди, прежде всего, подростки, не имели возможности проявлять самостоятельность, инициативу, и поэтому уходили на улицу, где попадали под влияние криминальных субкультур. Подростков на улице вытесняли школа, само общество и государство. Сегодня, к сожалению, мы можем опять к этому прийти: государство все более настойчиво вмешивается в общественную жизнь, стремится взять ее под контроль. Отсюда и протестные движения, которые являются реакцией на излишнюю заорганизованность, контроль за волеизъявлением граждан. С другой стороны, люди сталкиваются с бесконтрольностью органов правопорядка, с безобразиями, творящимися в полиции, свидетельством чему стало недавнее трагическое событие в отделе полиции «Дальний». Это один из сигналов того, что у нас плохо с соблюдением прав человека, и люди ощущают свою социальную незащищенность. Возвращаясь к теме группировок, замечу, что сейчас, конечно, нет того тотального контроля, который был в 80-е годы, «группировщики» ушли в официальный и неофициальный бизнес. Сегодня у нас развивается множество субкультур: эмо, готы. И это, наверное, хорошо, если не приводит к правонарушениям.

А что вы скажете про недавнюю вспышку суицида среди подростков?

- По наблюдениям ученых, такие вспышки периодически случаются. Срабатывает эффект подражания, поэтому лучше не привлекать внимания к этой теме. Считаю, что одной из причин усиления суицидальных проявлений стал некий протест подростков против тотального «промывания мозгов», нагнетания в обществе социальной тематики, ведь всё это негативно сказывается на психике детей.

Вы занимаетесь активной общественной деятельностью, возглавляете «Общество русской культуры» в Казани. Что вам удалось уже сделать?

- Наше общество существует с 1993 года. Мы занимаемся теми вопросами, до решения которых «не доходят руки» официальных органов: ратем за возвращение церкви, организуем культурные мероприятия. Мы являлись одним из инициаторов проведения фольклорного фестиваля «Каравон», который уже несколько лет проводится в селе Никольском Лаишевского района, инициировали открытие музея Константина Васильева, центра русского фольклора. Мы гордимся тем, что нам удалось вернуть верующим колокольню Ивановского монастыря. Отдельное направление нашей работы — борьба за полноценное изучение русского языка в школах Татарстана (сейчас в школе ему отдается всего 3 часа в неделю!). Во многом благодаря нашей настойчивости были открыты русские гимназии с этнокультурным компонентом (№ 93, 149 — всего 10 гимназий в Казани и 16 в Татарстане).

С чем связаны сложности на этом пути?

- К сожалению, русская идентичность в нашем обществе долгое время была размыта, и люди пока не готовы отстаивать свою позицию в этом вопросе, поэтому трудно сегодня ожидать единения и серьезной финансовой поддержки. Но понемногу формируется новое поколение, которое удается приобщать к корням, духовным истокам нашего народа. Люди стремятся сохранить самобытность нашего языка и культуры, активно проявлять себя в этом направлении. Уже есть немалая часть молодежи, готовая отказаться от пивнаты, наркотиков, табака. Например, недавно на Черном озере по инициативе Андрея Козлова был проведен большой праздник Масленицы. Активно работает Центр русского фольклора, появляется много ансамблей, в



октябре возник новый фестиваль «Кузьминки». К сожалению, наше телевидение плохо освещает эти мероприятия. В последние годы, особенно после нашей встречи с Минтимером Шаймиевым, появились новые возможности: расширились масштабы праздника «Каравон», открылись новые русские гимназии. Действует программа Минобрнауки РТ, куда включены Кирилло-Медовские, Аксаковские и др. чтения в разных школах республики.

Какие научные проблемы следует ваша кафедра сегодня?

- Сегодня нас волнуют проблемы социальных конфликтов, предотвращения радикализма и экстремизма. У нас семь аспирантов, уже в шестой раз проводим конференцию с международным участием по проблемам конфликтов. В сентябре кафедре исполняется 5 лет. Есть предложение со стороны РАН о создании совместного научно-образовательного центра.

Есть ли цели, которых вы ещё не достигли?

- Я мечтал о создании собственной научной школы в области социальных девиаций в молодежной среде, но, к сожалению, на сегодня в вузе работают только 4 человека, остальные ученики ушли на госслужбу. Хочется создать диссертационный совет по конфликтологии при кафедре. Занимаемся лицензированием аспирантуры по политической социологии. Соответственно, после этого будем создавать совет по двум специальностям. К сожалению, в существующем в КНИТУ совете при кафедре ГМУС под руководством А.Р.Тузиковой нет нашей специальности. В настоящее время я пишу мемуары — про жизнь, науку, интересные людей под названием «60 историй из моей жизни».

По общему мнению, социология — это, прежде всего, анкетирование.

- Социология — это серьезная аналитика, документы, данные статистики, опросы, интервью. То есть используются разные источники информации. Это — высший пилотаж. Объективность в нашей науке достигается разными методами, конечно, мы к ней стремимся. С уверенностью могу сказать, что ангажированными мы не были никогда. В ином случае мне просто никто не будет верить.

Вы требовательный руководитель?

- Я, конечно, требователен. Но стиль управления выбрал такой: установил для сотрудников кафедры правила, которым нужно следовать: выполнять определенные требования по НИРС (выступления, доклады, публикации и т. д.), соблюдать рабочую дисциплину. Пока все идет нормально, я не вмешиваюсь. И этот стиль себя оправдывает — я ужою от мелочного контроля, занимаюсь наукой, продвижением научных трудов и т. д.

Какие качества цените в коллегам?

- В первую очередь ответственность, активность, творческие способности. У нас на кафедре много творческих и ответственных людей, но активности не хватает. А для того, чтобы пробить новое направление, выиграть грант, нужна большая энергия. Вообще безответственность — это болезнь нашего времени, особенно среди студентов. Безответственность формирует сама массовая система образования. Упала мотивация к учебе, интерес к ней. Приходится к ответственности студентов приучать.

Как возникла 5 лет назад ваша кафедра?

- Инициатором ее создания была декан факультета социотехнических систем профессор Наиля Шаукатовна Валеева. Она нам очень помогла на первых порах и продолжает помогать во всем. Десять лет назад мы с профессором С.Н.Сергеевым защитили докторские диссертации, стали профессорами и решили выделить в университете отдельное направление. Именно Н.Ш.Валеева посоветовала нам открыть конфликтологию. У меня уже был опыт открытия специальности «Государственное и муниципальное управление». Н.Ш.Валеева решила вопрос с нагрузкой для кафедры: дала часы, дисциплины, помогла с помещением, компьютерным классом. За все это мы ей очень благодарны.

Ваши хобби, увлечения.

- Я безмерно увлечен русской культурой. Привлекает «академический туризм» — езжу на конференции, знакомлюсь с разными странами. Так я уже посетил 45 стран и лишь два раза был за рубежом на отдыхе с семьей.

Что для вас счастье?

- Моя жизнь всегда была очень наполнена, так что я, пожалуй, понастоящему счастливый человек и оптимист. Кроме научных исследований, всегда вел активную общественную жизнь, был депутатом горсовета, возглавляя комиссию по проблемам детей и молодежи, членом Общественной палаты РТ — это дало мне большой опыт. Считаю, что у представителя общественных наук должна быть именно такая активная общественная позиция. У меня замечательная семья, супруга тоже преподает в нашем вузе, дочь учится в 7 классе, и я с удовольствием занимаюсь с ней. Люблю природу, свободное время стараюсь проводить за городом.

Алла кайбияйнен

КОЛЛЕГИ - О ЮБИЛЯРЕ

Герман Дьяконов: мы гордимся, что такие люди работают в нашем вузе. Александр Леонидович создал новую успешную кафедру, это известный ученый и принципиальный человек.

Любовь Овсиенко: Александр Леонидович — известная фигура в общественно-политической жизни Татарстана, востребованный ученый, к мнению которого многие прислушиваются, особенно в моменты политических коллизий. Он умеет видеть корневые связи явлений и обладает настоящим гражданским бесстрашием. Его комментарии обладают, если так можно выразиться, «ароматом здравого смысла».

Александр Кочев: как сосед по кафедре, могу сказать, что новая кафедра под руководством Салагаева мощно развернулась за 5 лет: здесь всегда бурлит жизнь, реализуются проекты, проходят конференции.

Раушания Зинурова: А.А.Салагаев — человек, которому целого мира мало. Это один из первых участников, который на карте мира стал отмечать флажками те места, где он был на конференциях.

Ильдар Абдуллин: нам довелось вместе участвовать в деятельности МЖК (молодежного жилищного кооператива) — и активная позиция А.А.Салагаева позволяла продвигать многие жилищные проекты в социальную сторону.

Виктор Базотов: Это очень активный и неравнодушный человек.

Василий Иванов: Имя, знания, подходы Александра Леонидовича всегда были востребованы. У него всегда есть своя точка зрения, свое мнение, зрелые суждения.

Валерий Аляев: мы с юбиляром открывали специальность «Государственное и муниципальное управление» на механическом факультете. Это интеллектуальнейший ученый, которого знают в России и за рубежом.



Валентин Жихарев:

Три слагаемых счастья

10 марта 65-летний юбилей отметил заведующий кафедрой высшей математики профессор Валентин Александрович Жихарев – разносторонне талантливый человек, яркий представитель интеллектуальной элиты нашего университета. Неудивительно, что наша беседа с профессором касалась самых разных тем – природы научного творчества, фундаментальной физики и математики, музыки и поэзии, отцов и детей...

- Вы возглавляете кафедру высшей математики. На ваш взгляд, нужна ли математика каждому студенту?

- То, что это царица всех наук – абсолютно правильное утверждение. Еще в 13 веке Роджер Бэкон говорил, что «тот, кто не понимает математики, не может понять никакой другой науки, и, более того, он не может осознать самого этого факта». Я всегда говорю студентам или школьникам: математика – самая честная наука, которая никогда не обманывает, не требует поверить «на слово». Математика учит правильному, на мой взгляд, общему подходу к жизненным проблемам: разделить сложную проблему на более простые задачи и последовательно решать их. Так что, когда я вижу в глазах студентов вопрос – «зачем нам это нужно?» – я говорю, что не хочу делать из них математиков, но математика – это гантели для ума, она очень эффективно развивает связи между клетками мозга, которые впоследствии могут быть заполнены любой другой информацией.

- Ваши интересы в науке?

- Теоретическая физика, которой я занимаюсь всю жизнь, тоже, по сути, состоит из сплошной математики, но более практического склада. Кстати, еще одно замечание во славу математики. В последний век произошло достаточно много технических революций. Например, мы перешли от ламп к транзисторам, соответственно, умерла вся «ламповая» область радиофизики. А математика невероятно устойчива – в «старой» математике есть всё, что необходимо, чтобы описать возникшее «новое».

- А какая-нибудь революция происходила в физике на ваших глазах?

- Моя научная область – магнитный резонанс. В 1979 году в Таллине проходил всемирный конгресс AMPERE – самый представительный сбор специалистов в этой области. Мы, молодые тогда ученые, ехали с докладами на эту конференцию с из-

Валентин Жихарев:

«Математика – самая честная наука, которая никогда не требует поверить на слово»

вестной долей скептицизма: что существенно нового можно сказать в резонансе? И вдруг мы услышали доклад Блини о первых успехах ЯМР-томографии, и от нашего скептицизма не осталось и следа. Сейчас мы видим, что магнитный резонанс, изучением которого, по моему мнению, занимались самые великие физики мира, становится главным инструментом в прикладных областях химии, биологии. Как говорил мой учитель А.Р. Кесель, физика начинается там, где заканчивается математика. Считаю, что настоящая наука – это искусство сделать шаг чуть-чуть «за» очевидное. Меня всегда интересовали вопросы психологии научного творчества, я с интересом читал на эту тему статьи академика А.Мигдала. Как любому, кто занимается наукой, мне доводилось испытывать особое состояние «генерации идей», когда непонятно почему начинает складываться ответ на задачу. Однажды, после долгих неудачных попыток объяснения одного нетривиального эффекта пришло мгновенное «прозрение» и все сразу встало на свои места, за 15 минут сложился хороший параграф диссертации. Наверное, такие моменты и составляют притягательность науки.

- Как складывалась ваша научная карьера?

- По образованию я физик. Закончил КГУ по кафедре теоретической физики С.А.Альтшулера. Моя основная специальность – физика магнитных явлений. Много лет работал в Казанском физико-техническом институте им.Е.А.Завойского РАН, в лаборатории И.Б.Хайбуллина, известного на весь мир своим открытием явления лазерного отжига. Всю свою научную жизнь занимался исследованием импульсных методов магнитного резонанса в проводящих системах, изучением магнитных

свойств мелких частиц металла. В 1975 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1976 г. получил премию им. Мусы Джалиля за цикл работ по спиновому эху в мелких металлических частицах. Кстати, сейчас эта область относится к нанотехнологии. В 1996 защитил докторскую диссертацию по нестационарным процессам магнитного резонанса в низкоразмерных и неупорядоченных проводниках. С удовольствием вспоминаю замечательное время работы в физтехе, мы были молоды и занимались интересными и трудными задачами...

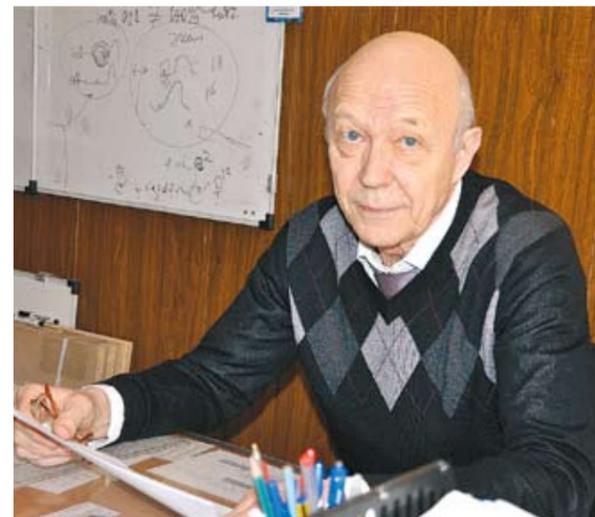
- Как же ученый академического научного института стал вузовским педагогом?

- Я человек творческий, лекции для студентов сродни выступлению на сцене, а мне это всегда нравилось. Работа преподавателя, в отличие от работы в академическом институте, всегда конкретна и определена во времени. Еще когда работал в физтехе, некоторое время преподавал в КХТИ вечерникам математику. А в 1996 году, когда я защитил докторскую диссертацию, меня пригласил на работу в КХТИ ректор С.Г. Дьяконов. В течение года он несколько раз обсуждал со мной предложение возглавить кафедру высшей математики. Через год я «сдался» и потом ни разу об этом не пожалел. Научные связи с физтехом я сохранил, активно работаю с лабораторией радиационной физики. Сегодня у меня появился хороший помощник – аспирант Н.Балакирев, с ним мы занимаемся исследованием свойств магнитных нанопленок. Уже выступили с докладами, которые хорошо принимали в Японии, России, Болгарии, Франции.

- Вы возглавляете кафедру 15 лет. Что произошло за эти годы?

- У нас замечательный, слаженно работаю-

щий большой коллектив, наша кафедра – одна из самых больших в вузе. 80 % наших занятий – «меловые», аудиторные. Это очень тяжелая нагрузка. А пришел я на заведование в постперестроечное время, когда плохо выплачивалась зарплата, исчезли хоздоговора. Научкой заниматься у преподавателей не хватало ни времени, ни сил. Основной контингент преподавателей кафедры составляют женщины, на которых и помимо работы всегда лежит много забот. Конечно, я старался привлечь к моим научным исследованиям в области физики сотрудников кафедры. Однако мое твердое убеждение состоит в том, что наша кафедра должна быть востребована другими кафедрами и лабораториями вуза, ведь математики нашей кафедры могут повысить уровень проведения исследований по самым разным и фундаментальным, и прикладным темам в университете. И у нас есть хорошие тому примеры: совместные работы доцента нашей кафедры М.Д.Бронштейна с Р.Р.Назмутдиновым (кафедра НХ) по неорганической химии и с А.В.Бурмистровым (кафедра ВТЭУ) по проектированию насосов, профессора нашей кафедры Ю.М.Данилова – с М.А.Мухаметзяновой (кафедра ПАХТ) по моделированию процессов гидродинамики в химических аппаратах. Очень хотелось, чтобы таких работ было больше. И конечно, нельзя не сказать о сильном научно-педагогическом направлении работы кафедры в области методики преподавания математики. По этому направлению уже защищены семь кандидатских и три докторских диссертации. Коллектив сотрудников кафедры во главе с профессором Л.Н.Журбенко впервые для технологического вуза подготовил учебник и задачник по высшей математике, рекомендованные министерством для вузов всей России. Мы внимательно работаем со студентами, проводим для них уже на 1 курсе олимпиады по математике. Талантливые студенты, с которыми в кружке ра-



Валентин Жихарев:

«Каждое поколение выбирает свою музыку и своих кумиров».

ботают М.Д. Бронштейн и Л.В. Веселова, успешно выступают на всероссийских и международных олимпиадах по математике.

- Как-то вы сказали, что у вас три музы – наука, педагогика и музыка. Вы стояли у истоков бардовской песни в Казани. Ваш взгляд на проблему физиков и лириков?

- Да, практически со школы я пел и играл на гитаре, в Казани многие знают меня именно как участника первого легендарного бардовского концерта в 1968 году на сцене актового зала КГУ. Хорошо знаю «отцов-основателей» этого движения в Казани – Бориса Львовича, Семена Каминского, Эдуарда Скворцова, Валерия Божкова, Владимира Муравьева. Как-то так получилось, что среди бардов в те годы было много людей технического образования, «физиков» в известной формуле «физики-лирики». На все научные конференции, семинары-школы я всегда приезжал с гитарой. Мне кажется, что физики как-то особенно тонко понимают поэзию. Уверен, что здесь играет роль именно математический склад ума «физиков». Бардовская песня приучает к хорошему тексту, высококлассной поэзии, ведь барды часто берут для песен хорошие стихи. Еще важно то, что бардовская песня дает ощущение причастности. На 40-летию первого концерта в 2008 году меня спросили о впечатлениях от тех событий, и я ответил, что это был настоящий «солярис»: зал, как океан Соляриса, мог сгенерировать на сцене как исполнителя любого из присутствующих, все были фантастически

едины в этом действе... Такого не было тогда в официальной эстраде.

- Как воспринимает бардовскую песню нынешняя молодежь?

- Однажды я читал лекции в школе «Орбиталь». Руководитель школы П.А.Гуревич обязательно просит провести вечер со школьниками с гитарой. Так вот, один школьник подошел и спросил, почему я не пою песен Дольского, которым так увлечена его мама. Я ответил, что в молодости бывают такие моменты, когда душа особенно восприимчива к тому, что потом становится убеждениями, вкусами, увлечениями. И очень важно, кто в этот момент оказался рядом. Для меня в песнях «рядом» оказались Окуджава, Визбор, Клячкин, а для его мамы – Дольский. Это нормально. Кумирами могут стать барды, рок-музыканты, рэперы. Да просто сосед-мальчишка! И такое может происходить в любом поколении. Пример тому – неутраченный интерес к творчеству Высоцкого.

- Наука, музыка... Какие еще слагаемые счастья ученого?

- Конечно, это семья и дети. У меня двое детей, 3 внучки и один внук. Мы с женой хотели бы видеть их часто, но, увы, – они не в Казани. Дочь живет и работает в Москве, а сын – в Нью-Йорке. Конечно, Интернет и Скайп немного уменьшают расстояния, но живое общение не заменить ничем. В этом году Новый год мы встречали у сына. И, по моему, мне удалась роль Деда Мороза, так как все три мои внучки не узнали меня в шубе и бороде и очень ответственно прочитали стихи и неплохо сыграли несколько музыкальных песенок.

Алла кайбиянен



Первый во всем

4 апреля свой 70 летний юбилей отмечает старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Алексей Никонович Князев, в течение многих лет тренировавший лыжную сборную нашего вуза, настоящий энтузиаст, талантливый спортсмен, педагог, художник.

Сегодня соревнования по лыжным видам спорта собирают миллионы зрителей по всему миру, а борьба за итоговую победу не уступает по своему накалу самым зрелищным соревнованиям Олимпийских игр и чемпионата мира. Но немногим известны имена тренеров и вдохновителей будущих чемпионов. Одним из них является Алексей Никонович Князев - преподаватель кафедры физвоспитания и спорта, тренер сборной по лыжным гонкам КНИТУ и многих других спортсменов. Это скромный человек. Между тем он художник, поэт, резчик, чеканщик и опытный психолог. Основное правило его жизни - «Не благодаря, а вопреки».

Алексей Никонович с детства стал заниматься лыжами. Ему было интересно соревноваться со сверстниками на длинных дистанциях, там, где нужно было при-

кладывать максимум усилий и работать на износ. Ему прочили 40-45 лет жизни его же лечащие врачи и соседи, от которых он это случайно услышал. И это приговор 16 летнему мальчишке! На днях ему исполнится 70 лет, и он - чемпион Татарстана по легкой атлетике и лыжным гонкам.

В свое время он, со всеми своими болезнями и недугами, обойдя врачей и не показывая справку, ушел в армию. Солдаты искренне распекали его, когда с ним случился страшный, но, к счастью, последний сердечный приступ: «Зачем ты, дурак, пошел в армию!». А он не комиссовался, велел друзьям молчать. Затем был лучшим вратарем в полку, попал в сборную дивизии. Вопреки всему занялся прыжками с трамплина, 6 лет был в сборной Татарстана. Дважды выполнил нормы КМС, выступал в двоеборье и биатлоне.

Затем поступил учиться в центральный институт физкультуры в Москве. Его оставляли учиться на дневном с перспективой работать с двоеборцами. От такой заманчивой перспективы он отказался, ведь, по его словам, он любит родную Казань глубокой земной любовью.

Алексей Никонович, тренируя учеников, одновременно, как родитель, учит их жизни. С ним интересно говорить на любую тему. Но а в вопросах здоровья, пожалуй, второго такого специалиста не найти.

Скоро он побегит свой очередной лыжный марафон: 30 или 50 км, как определят для его возраста судьи. Мы хотим пожелать ему очередной удачи.

От лица воспитанников Алексея Никоновича коллектив вуза поздравляет Алексея Никоновича с юбилеем!

Благодарим за всё, желаем крепкого здоровья,

огромного счастья, громких побед его подопечных, постоянных успехов, невероятной удачи, любви, благополучия, блеска в глазах, радуги в небе и добрых людей на жизненном пути.

Капитан команды Эльза Гараева (Десятникова) (выпускница факультета нефти и нефтехимии), Артём Петрунин (выпускник ФНХ), м.с. Алексей Холманских (выпускник 3 фак.), м.с. Рамиль Шарафеев (выпускник 6 факультета).



Пространство культуры

Науруз мубарак булсын!

Яркий международный праздник «Науруз» прошел 22 марта в ДАС № 4.



• Мушарова Венера Мирзаевна



• Мисс КНИТУ-2011 Фанзия Хамматова



• Суданский танец

Праздник прихода весны, традиционный для стран Средней Азии, Ирана, Афганистана, был организован Клубом дружбы народов КНИТУ под руководством доцента кафедры гуманитарных дисциплин, Заслуженного работника культуры Венеры Мушаровой.

Она поздравила студентов с замечательным весенним праздником, который в этот раз проводился в гостеприимном четвертом общежитии.

«В нашем вузе мы бережно относимся к обычаям и традициям разных народов, возрождаем народные праздники, которые собирают студентов разных стран и континентов. Сегодня такой праздник проводится уже в 23 раз, и это особенно важно нынче – в год, объявленный в России годом истории, а в Татар-

стане – годом историко-культурного наследия».

Венера Мирзаевна также выразила надежду на то, что этот праздник послужит популяризации и пропаганде наших богатых культурных традиций и укреплению дружбы между студентами - представителями разных народов, стран и конфессий, поддержа-

нию интереса к духовным ценностям многих народов мира.

Ведущими вечера были студенты Ильдар Рахимов и Зарина Хуснуллина. Они начали праздник с небольшого исторического экскурса. «Науруз» - первый день иранского календаря, новый год для стран мусульманского Востока, день весеннего

равноденствия, начало сезона расцвета и процветания, время, когда равны и день, и ночь.

Этот вечер объединил молодежь разных национальностей. В программе вечера были болгарские, башкирские, суданские, татарские, бенинские танцы. А песни какие! Французские, испанские, русские, армянские, боливийские, колумбийские, татарские. Зрители с восторгом принимали всех артистов – студентов разных факультетов и даже вузов Казани, подпевая и громко аплодируя им.

Праздник завершился ужином в тесном дружеском кругу студентов и гостей. Клуб Дружбы народов выражает огромную признательность за прекрасную организацию праздника администрации факультета нефти и нефтехимии (декан Н.Ю.Башкирцева), студсовету ДАС №4 (замдекана Ольга Соловьева, руководитель студсовета Ольга Емельянова). Надеемся, что и впредь наше сотрудничество будет все более крепким, а этот вечер останется в наших сердцах.

В программе вечера были следующие номера:

Татарская песня «Эй, алмагачлары» – Артур Садреев (4 ф.), болгарский танец - Александра Варламова (нанотехно-

логии, 1 курс), татарский танец - Алсу Габдуллаева (1 факультет), песня «Ai su te pego» - туркменские студенты, «Это здорово» - Риналь Шакиров. Песня на испанском языке - Хулиан Ринта (студент КНИТУ-КАИ) из Колумбии, башкирский танец - Айгуль Давлетшина, Эльвира Валиуллина (технологический факультет), песня «Je t'aime» - Родриг Фиогбе (Бенин), 8 факультет), суданский танец (Исам Мухамедрахман, Адель Адам, Мустафа Айман) – нефтяной факультет, испанская песня - Карлос Торрехон Перес и Софья Бахтина, йеменский танец - Мухаммед и Хейфам, армянская песня в исполнении Манушак Мзиякян (ФУЭП), бенинский танец - Кристиан Куао, Дебор Укпатен и Родриг Фиогбе, татарская песня «Кубялягем» - в исполнении студентов из США, гимн чемпионата мира 2010 года по футболу «Waving Flag» (американские студенты), восточный танец - Фанзия Хамматова (Мисс КНИТУ-2011), песня на французском языке - Эстер Болинсоми (Конго), студенты из Туркмении (танцы разных народов – рэп, туркменский, узбекский), татарская народная песня «Урманнарда йордем» - Риналь Шакиров (технологический факультет), русский танец «Калинка» - Александра Варламова (нанотехнологии, 1 курс), татарский танец - Алсу Габдуллаева (1 факультет), песня «Ai su te pego» - туркменские студенты, «Это здорово» - Риналь Шакиров.



Я – это государство А.А.Зиновьев (1922 - 2006)

В очерке 10 «Я». Все ситуации целиком взяты из жизни, но почти все имена изменены.

1. Иран. С Альфредом знаком 48 лет. Ему всегда хочется всему возражать. Поступать не так, как другие. Никому не доверять.

BBC приглашал знакомых на «филосоватый» семинар о А.А.Зиновьеве, предупреждая, что им будет выгодно не опаздывать. Альфред не задержался, напротив, он прибыл первым. Угадайте, на сколько раньше срока? За полтора часа! Принципиально не похоже на всех других! Следующий слушатель семинара приехал через час после Альфреда.

На столе лежат бумаженные номерки, числа от 1 до 40. Предлагаю Альфреду взять себе один. Добавляю: чем меньше число на номерке, тем тебе будет лучше. Что выбирает Альфред? Вторую половину предложенного ряда, номерок 26. Лишь бы поступить не так, как ему советуют. Незалежность, азатлык. زانالفتسرا ورو (Фарси).

Через три часа он обнаружил, что сам себе навредил, но не подал виду, что разочарован своим выбором. В этом семинаре приняли участие 27 гостей. В порядке этих номерков участники семинара выбирали себе на память одну из 33 книг BBC, выложенных на столе. Альфреду досталась (по его же прихоти) самая неприятная на вид книжечка.

По окончании семинара каждый получил анкетку с просьбой высказать о двух новых альбомах свои суждения: формализованные и развёрнутые. Альфред выбрал из списка предложенных вариантов такой, который не назвал никто более из тридцати человек, опрошенных ранее. В анкете выписана просьба подчеркнуть один из пунктов. Альфред ЗАЧЕРКНУЛ один из пунктов. Понимай его как хочешь. Ему всё не так. Никаких неформальных суждений он оставить не пожелал.

ждут, не он же ждёт кого-то. Фантас отлично осведомлён о том, что BBC терпеть не может ни малейших опозданий. Тем не менее он явился на семинар с опозданием минут на сорок. И у него заготовлено железное, как он убеждён, алиби: транспорт, понимаете ли... Прибывшие своевременно 26 коллег загадочным образом избежали транспортных проблем. Этот факт Фантас игнорирует начистоту. «Зато я на воспоминания о встречах с А.А.Зиновьевым НЕ опоздал!»

5. Италия. Частный предприниматель Николо припозднился на семинар на какую-то минутку, но когда ему предложили взять номерок из числа оставшихся на столе, он быстро сорентировался, схватил число 31 и тут же тайно отрезал от него единицу. Таким предпринимательским способом он отхватил одну из самых толстых моих книг «в подарок». Находчив, но и чистосердечен, однако. Сам же потом во всём застольно признался.

6. УК. Психолог Рудольф тоже опоздал на минуту, хотя и был предупреждён об абсолютной точности начала. Вошёл в зал, где уже шёл семинар, и демонстративно прошёл в первый ряд. Тогда BBC тоже демонстративно сообщил, что участниками семинара являются все, кто пришёл своевременно, а у остальных статус наблюдателей, и подарки в конце семинара им могут не достаться. Далее, объясняя регламент, BBC напомнил, что каждый имеет право уйти по-английски в любой момент. Никаких обид; Минут через 55 психолог Рудольф именно так и поступил.

7 и 8. Сербия и Хорватия. Бронислав и Семён, оба жители столицы, компьютероманы с большим стажем и оба де-факто профессиональные фотографы по своей многодесятилетней практике, но не по способу добычи средств к существованию. Семён неоднократно публиковал свои роскошные фотографии в птичьих определителях, у Бронислава дома громадный архив его цветных слайдов. И вот

«Назовите относительно лучшие и относительно худшие страницы». Альфред вписывает по три номерка лучших и худших. Один из «лучших» – цифра, расшифровать которую невозможно, настолько она написана небрежно. А ещё один номер страницы 5 он вписывает в оба списка – и лучших, и худших. Форсит оригинальное «государство»!

2. Гваделупа. Андрей – человек практической жилки. 44 года назад он смог одолеть в КГУ только первый курс, там для него слишком много муштры с изучением теорий. Пять лет назад BBC привёл его на концерт инструментальной музыки. Он побывал на таком мероприятии в первый и в последний раз. Ему интереснее покурить с друзьями за рюмочками и бодрящими беседами. Он всю жизнь обслуживал электронные вычислительные машины, но сейчас почти не владеет интернетом. Поэтому он не видел текста объявления о семинаре. А там чёрным по белому обозначен пункт: воспоминания о философе, логике, сатирике, социологе, поэте и художнике А.А.Зиновьеве. BBC сообщил ему: «Буду дарить новые книги». Этим и ограничился.

На семинаре Андрею было до жути скучно. Он даже «видел» спящего рядом с ним мужика. На фига и кому нужен этот «никому не известный А.А.Зиновьев»? «Почему ты не сменил срочно тему?». Единственной радостью для Андрея было выйти в подъезд, найти ещё двоих любителей и тяпнуть по стопочке, заготовленной заранее в кармане наливочки. Философ А.А.З. тоже был большим любителем...

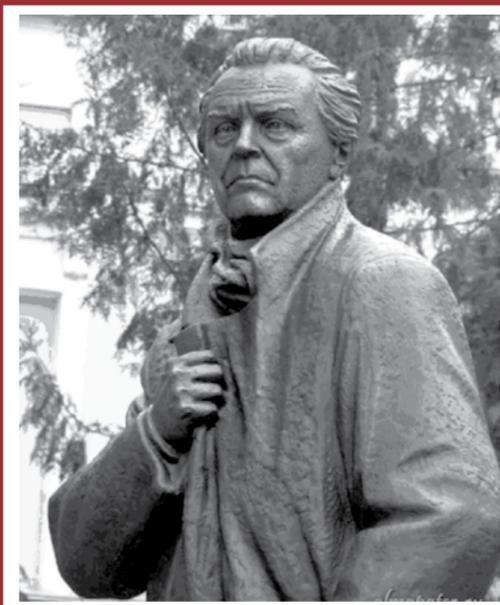
3. Вануату. В конце семинара один из слушателей, филосоватый музейщик Хаим стал задавать докладчику вопросы о том, сём, пятом, десятом. Наконец он спрашивает: «А вот философ-логик А.А.Зиновьев и писатель-сатирик А.Зиновьев, какая меж ними связь?». Стало ясно, что Хаим не слушал сообщения, он присутствовал «сосудом» и отсутствовал «пустотой». BBC ответил ему так.

каждый из них прислал мне подробнейший анализ моих последних двух альбомов. Если удалить имена собственные из их пространств текстов, то создастся впечатление, что они анализируют разные издания, настолько день первого не похож на ночь второго. И каждый прав. Бронислав захлёбывается в восторге от идеи, замысла альбомов и вполне доволен заурядностью любительского уровня воплощения. Он, конечно, видит низкое разрешение снимков и среднечастотное кадрирование, но это его не волнует. И очень правильно! Потому что в данном случае я «делаю себе карьеру тем, что не делаю её». Бронислав анализирует сущностную сторону явления. Он утверждает, что это неподдельное документальное свидетельство эпохи.

Семён направил 90% своего анализаторского пыла на то, чтобы ткнуть меня мордой лица в «непростительные» непрофессионализмы фотографий. Согласился бы BBC с непростительностью в том случае, если бы эти издания выпускались ради продажи в качестве гламурных альбомов, лоснящихся вылизанностью, как его птички определители. Прочёл в «Знамени» письма деревенской женщины, написанные в середине прошлого века. Публикаторам хватило ума сохранить не только пунктуацию, но и орфографию автора писем. Именно так правильно публиковать документальные свидетельства эпохи. Дотошная внимательность Семёна к технологическим промахам первобытного фотографа оправдана, она полезна автору. Зашоренность самого Семёна состоит в том, что он распространяет правила и нормы стандартных продажных альбомов на внесерийный по замыслу, сути, идее, назначению непродаемый винтаж.

Он «не заметил» ироничного отношения автора альбомов к своим же фотографиям. И он же на 90% проигнорировал стандартную просьбу автора к читателю выступить в качестве «соавтора» текстов альбома «сКс». Он

«Вчера вдова моего четвёртого оппонента Александра Александровича З. написала мне, что по своему месту в истории российской мысли А.А.З-а ставят в один ряд с М.Ломоносовым. А о М.Ломоносове британская энциклопедия написала когда-то две разные статьи. Одну о поэте, другую о химике. Теперь я вижу, что и впрямь А.А.З. в этом отношении здорово напоминает Михаила Ломоносова».



Памятник А.А.Зиновьеву в Костроме

4. США. Фантас – далеко продвинутый и интеллект, убеждённый в том, что непунктуальность во времени – самый естественный стиль его жизни. На все мероприятия, где он является главным действующим лицом, он почти непременно прибывает с опозданиями. Когда как, но 20 минут для него ничего не значат. Пусть люди ждут. Ведь его

изучал трухлявость отдельных деревьев, не видя леса и почти не интересуясь им.

9. Перу. Теодор, писатель и математик в одном лице, живёт в Подмоскowie, но работает в столице. Бандероли от меня до него доходят медленнее, чем до Сиэтла. Но вот по прошествии трёх недель BBC делает вывод, что он так и не получил бандероль, потому что в противном случае непременно сообщил бы об этом по э-почте. В середине дня в воскресенье (знаю, что в этот день он непременно будет дома) оповещаю его о том, что ему имеет смысл сходить на почтовое отделение, пошукать там пропавшую бандерилью. Через 35 минут получаю от него письмо **буквально** следующего содержания:

После Вашего письма спустился к почтовому ящику.

Ваша бандероль лежала на полу (!), но в целостности и сохранности. Я сюда приезжаю на день-два в неделю (остальное время живу в Москве), поэтому обычную почту проверяю редко, а иногда и забываю. Ящик забился всякой рекламой (аж с выборов), ну и бандероль, видимо, не влезла. Вполне возможно, что, не будь Вашего письма, Ваши альбомы я бы и не увидел. Посмотрел с удовольствием. Благодарю, Это замечательный подарок! Казань слева-справа особенно интересна концепцией, мне это близко.

Теодор – необычайное явление природы. Каждое своё э-письмо он непременно пишет в каком-нибудь новом стиле графического исполнения. На этот раз он избрал стиль ПРЯМОУГОЛЬНИК. Рыцарь формы.

10. Русь. 20 лет общения с А.А.Зиновьевым – гигантом, сплетённым из лоз противоречий, не прошли для BBC даром. Стиль этого очерка – парафраза «человеиности» А.А.З.

Никого не надо перевоспитывать. Стиль делает человека государством. В своём стиле каждый проживёт до гробовой доски. А.А.Зиновьев от своей доски отказался. Он развеян.

Жизнь интересна, в частности, ещё и потому, что стилистически все люди-государства разные. Закон социологии. BBC

Посвящение женщине

ТАК НАЗЫВАЛСЯ КОНЦЕРТ, КОТОРЫЙ В ПРЕДВЕРИИ ВЕСЕННЕГО ЖЕНСКОГО ПРАЗДНИКА 8 МАРТА ПРОШЕЛ В АКТОВОМ ЗАЛЕ КОРПУСА «Б».



Традиционное для нашего вуза литературно-музыкальное мероприятие прошло в теплой творческой атмосфере, так соответствующей самому духу праздника истинной женщины. Иначе и быть не могло, ведь концерт был организован профессионалами УНИЦ (библиотеки) и профкома КНИТУ.

Для представительниц прекрасного пола пели лауреат Всероссийских и региональных конкурсов Фанис Мухтаров, на рояле играла народная артистка и заслуженный деятель искусств РТ Маргарита Коварская. В концерте приняли участие и самодельные исполнители: руководитель пресс-центра Алла Кайбияйнен, сотрудница музея В.Аксенова Юлия Хусаинова, а также студия балетно-танца «Нюанс механик».

Фанис Мухтаров в сопрово-

ждении Маргариты Коварской исполнили всеми любимые лирические песни из репертуара Муслима Магомаева, классические итальянские песни, арии из оперетт, песни советских лет.

Дуэт Аллы Кайбияйнен и Юлии Хусаиновой представил бардовские песни в сопровождении классической гитары. Строчки Юнны Мориц о вечном стремлении женщины быть с любимым во всех его странствиях и полетах, о недостижимости этого идеала в бытовой суете, положенные на тонкую и театральную музыку Сергея Никитина, глубоко тронули зрителей. Так же, как взволнованные и драматические интонации романса «А напоследок я скажу». Близкой по духу стала женщинам, присутствовавшим в зале, и лирическая песня казанского автора Виталия Харисова «В

огромном городе моем ночь» на слова Марины Цветаевой.

Вокальные номера сменяли воздушные балетные танцы от студии «Нюанс-механик». Особо трогательным был испанский танец в исполнении юных танцовщиц – школьников.

Весь вечер элегантно ведущий – первокурсник механического факультета Эльдар Рахимов – вдохновенно цитировал строчки классической поэзии, посвященные женщине, поднимающие ее на самый высокий пьедестал.

Под занавес концерта Фанис Мухтаров попросил весь зал вместе с ним спеть пахмутовскую «Надежду», что с удовольствием сделали зрители.

Участникам концерта были вручены весенние цветы, а женщин-сотрудниц пригласили на чаепитие в читальный зал библиотеки.



«Мисс ДАС КНИТУ»



Вечером 29 марта в ДАС № 4 прошел долгожданный конкурс «Мисс ДАС КНИТУ» на призы профкома. Каждое общежитие представляло одну участницу: Оксана Беляк - ДАС № 1, Аделя Мангутова - ДАС № 2, Мария Купчихина - ДАС № 3, Ильмира Файрушина - ДАС № 4 и Гузель Валиева - ДАС № 5. В течение всего мероприятия 5 очаровательных девушек боролись за титул самой-самой... Девушкам было предложено 6 конкурсов: «Приветствие», «Конкурс-сюрприз», конкурс видеороликов, кулинарный поединок, домашнее задание, а в заключение - самый зрелищный и интригующий конкурс «Дефиле».

Оценивало наших конкурсанток компетентное жюри – Ильдар Наилевич Мусин (председатель профкома КНИТУ), Павел Чумаков (председатель социальной комиссии студенческой секции профкома), Ильшат Халифов (исполняющий обязанности председателя культмассовой комиссии студенческой секции профкома), Семен Зубков (председатель студенческого совета ДАС № 4), Александр Михалев (зам. председателя информационной комиссии студенческой секции профкома). «Я искренне сочувствую нашему жюри. Трудно не растеряться в таком окружении прекрасных дам», - этими словами ведущий Эльдар Рахимов закончил торже-

ственную часть. Девушки достойно боролись за титул «Мисс ДАС». По окончании всех конкурсов жюри долго принимало решение. Перед ними стоял трудный выбор. И вот жюри объявляет результаты: «Мисс оригинальность» - Оксана Беляк (ДАС №1), «Мисс Очарование» - Аделя Мангутова (ДАС № 2), «Мисс Грация» - Гузель Валиева (ДАС № 5), «Мисс Гармония» - Ильмира Файрушина (ДАС № 4), а «Мисс ДАС КНИТУ» стала Мария Купчихина (ДАС № 3). Каждая участница была награждена подарком и букетом цветов от профкома.

Екатерина Дудина, пред. жилищно-бытовой комиссии студенческой секции профкома.

«Английский для тебя»

13 МАРТА СТУДЕНТЫ КНИТУ ДАЛИ СТАРТ 4 СЕЗОНУ ПРОЕКТА «ENGLISH4U».

Этот проект направлен на улучшение разговорного уровня владения английским языком и его углубленное изучение, необходимое для проведения спортивных мероприятий.

Было рассмотрено около 130 заявок, но выбрали только 47 лучших студентов КНИТУ одного из самых активных вузов Универсиады. У каждого из нас была своя причина прийти на этот проект: кто-то хотел подтянуть английский, кто-то - преодолеть барьеры в общении на иностранном языке, для кого-то это был шаг вперед - вызов себе. И в тоже время была общая причина, объединявшая всех нас, - это участие в предстоящей Универсиаде 2013 года.

На нашем первом собрании руководитель Волонтерского центра КНИТУ Владислав Исаев познакомил нас с координатором и создателем проекта «English4U», сотрудником департамента по работе с волонтерами АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и, кстати, выпускницей нашего университета, самой активной и «премированной» международными поездками Альбиной Хусаиновой, которая сразу же начала разговор на английском языке.

Альбина объяснила всю систему обучения. Всего

16 занятий, после каждого изученного блока будет контроль знаний (exam). В конце обучения все сдавшие экзамен получат сертификаты и значки (pins) в зависимости от рейтинга успеваемости. Также Альбина представила всем наших преподавателей (tutors): это Светлана Белогурова, Ирина Бойко и Таисия Лапшина. С этого дня ровно 2 месяца они будут обучать нас премудростям разговорного английского языка. В конце Альбина пожелала нам усидчивости и завершила, что у нас все получится. После чего мы отправились знакомиться со своей группой и преподавателями, где уже показали свои небольшие умения. Условия столь веселого обучения языку очень банальны, но в тоже время сложны: говорим только на английском, забываем о своем родном языке на время занятий и не пропускаем их.

К слову, Владислав Исаев также является выпускником проекта «English4U». Мне было очень интересно, как же все прошло у него, какие остались впечатления. На что он сразу же ответил мне: «Лично у меня от проекта остались исключительно положительные впечатления и самые верные друзья и товарищи. Я всегда могу к ним обратиться за помощью. Мы постоянно пересекаемся на

многих мероприятиях. Уже сейчас большинство из них является сотрудниками АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013», вместе мы участвовали в проекте «Команда 2013», стали победителями и в 2011 году отправились работать волонтерами на Зимнюю Универсиаду в Эрзурум (Турция). Это масса впечатлений и если сказать, что все было хорошо, то значит не сказать ничего! В общем, желаю всем участникам проявления большого усердия и старания, ведь изучение языка - дело не из простых. А вот позитив, улыбки и нестандартные подходы к закреплению материала желаю проявлять в больших количествах! Уверен, наши ребята не подведут честь родного университета, ведь недаром у нас задор и желание безвозмездно помогать всем и вся слагают легенды, а многие другие стремятся быть похожими на нас».

Будем ждать следующего занятия. После завершения проекта многие получат полезные знания, а также сплоченную команду единомышленников, готовую к общению с иностранцами на 27 Всемирной летней универсиаде 2013 года в Казани. See you soon, guys!

Ирина Барова, волонтерский центр КНИТУ

Мистер и мисс общежития

23 МАРТА В СТЕНАХ ДОМА АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ № 4 СОСТОЯЛСЯ КОНКУРС «МИСТЕР И МИСС ДАС № 4», ОРГАНИЗОВАННЫЙ СТУДЕНЧЕСКИМ СОВЕТОМ ОБЩЕЖИТИЯ.



Вечер начался с приветствия ведущих - Руслана Комарова и Вилены Габдрахимовой, которые, в свою очередь, познакомили нас конкурсантками. В конкурсе состязались представители второго этажа Алина Бекмухаметова и Иван Меркулов, третьего этажа Екатерина Ямбаршева и Григорий Симонов, четвертого Энеш Ачилова и Гуванч Курбангелдиев, пятого Ильмира Файрушина и Тимур Зиннуров. Конкурсанты появились на импровизированной сцене в костюмах рокеров и продефилировали для зрительного зала и жюри. Далее, согласно регламенту проведения мероприятия, студенты приняли участие в различных конкурсах и испытаниях. Первый этап конкурса - «Интеллектуал». Участникам предстояло ответить на вопросы за короткое время. Лучшими в данном конкурсе, по мнению жюри, оказались Ильмира и Тимур, смешно и остроумно ответившие на поставленные вопросы. А пока участники готовились к следующему этапу, на сцену вышел ансамбль из солнечной Турции, который подарил зрителям яркий, зажигательный танец.

Второй этап соревнования - конкурс талантов. Ребята пели, танцевали, показывали фокусы. Следующий этап - показ видео роликов, подготовленных участниками. Каждый ролик был по-своему интересен. Четвертый этап - «озвучка» отрывка из фильма «Елки 2». Данный этап - совершенно новый для этого мероприятия, но участники с ним успешно справились.

Завершающий конкурс - кулинарный. Конкурсантки продемонстрировали свои способности. На дегустацию жюри преподнесли десерт «Райские яблоки», салат, «Спанч боб», торт «Брэжл» и татарское национальное блюдо «Кыстыбый».

По итогам прошедшего мероприятия призовые места распределились следующим образом: 1 место - мистер и мисс 5 этажа, 2 место - Алина и Иван, 3 - представители 4 этажа. Победителям вручили призы, грамоты, наградили бурными аплодисментами. Надеемся, этот конкурс станет традиционным.

Алсу Закирова, ФННХ.



ВНИМАНИЕ! КОНКУРС

Конкурсы для студентов

Лига студентов РТ, Дирекция Универсиады и Союз студентов и аспирантов КНИТУ приглашают к участию в конкурсах: "Лица Универсиады", конкурс на знание иностранных языков "Полиглот", "Фестиваль по чердаингу".

Подробности – на сайте www.kstu.ru

Культурный центр «Дом Аксенова» приглашает студентов принять участие в межвузовском студенческом конкурсе творческих работ.

На конкурс принимаются художественные работы по темам:

1. «Иллюстрации к произведениям Василия Аксенова».

В этом году предлагаем студентам проиллюстрировать на выбор рассказы Аксенова, повести «Звездный билет» и «Затоваренная бочкотара».



2. «Аксеновские места Казани».

К таким местам относятся: дом 22 по ул. Муштары (место проживания семьи Аксеновых);

Лядской и Ленинский садики (Аксенов называл их в числе «своих мест»); дом 55/31 (Дом-музей Аксенова); дом 29 по ул. Горького (бывшее здание школы №19 имени Белинского, где учился Василий Аксенов); Оперный театр (отец писателя – Павел Аксенов – первый руководитель строительства театра); изолятор №1 ГУФСИН РФ по ул. Япеева 16 (там находились репрессированные родители Аксенова во время следствия в 1937 г); дом 6/30 по ул. Толстого (Медицинский институт, куда в 1950 г поступил учиться В.Аксенов).

Цель конкурса:

- пропаганда творчества Василия Аксенова;
- формирование у молодежи интереса к замечательным людям-землякам;
- поиск и поддержка талантливых молодых художников.

Условия участия в Конкурсе:

на конкурс принимаются работы в художественном, графическом, электронном виде.

К работе должна быть приложена справка с указанием данных конкурсанта (ФИО, место обучения, тема работы, контактный телефон).

В состав жюри входят член Союза художников РТ, директор КЦ «Дом Аксенова» Ирина Александровна Аксенова, Председатель Союза художников РТ Зуфар Фаатович Гимаев и др.

Победителям (1, 2, 3 места) будут вручены дипломы, ценные подарки. Кроме того, лучшие работы будут опубликованы в журнале «Казань».

Работы на конкурс принимаются до 15 августа 2012 г. в Культурный центр «Дом Аксенова» по адресу К. Маркса 55/31, тел. 238-62-32.

Подведение итогов и награждение победителей состоится 20 сентября 2012 г.

Конкурс фоторабот «КНИТУ online»

С целью выявления и развития у студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей университета творческих способностей и интереса к фотографии с 11 февраля по 30 апреля 2012 года будет проходить конкурс фоторабот «КНИТУ online» для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета.



Е-2, Е-4

Поздравляем победителей!

31 марта состоялась Спартакиада шахматных команд факультетов, в которой приняли участие 8 из 11 факультетов КНИТУ. В итоге места распределились следующим образом: 1 место у ФНиХ(23 очка из 28 возможных), 2 место занял ФСГТ (22 очка), третье – у команды МФ (18 очков).

здоровый образ жизни

Осторожно, фастфуд! Вы рискуете впасть в депрессию

Результаты последних исследований указывают на то, что злоупотребление фастфудом может привести к депрессии, пишет Адриана Бацци на сайте газеты Corriere della Sera.

"Подтверждено: фастфуд увеличивает риск возникновения депрессии. Кто питается круассанами, маффинами и булочками, а также гамбургерами, хот-догами или пиццами-полуфабрикатами, на 51% больше подвержен риску заболеть по сравнению с теми, кто не ест подобную пищу или употребляет ее лишь изредка. Об этом говорится в исследовании, проведенном университетом Лас-Пальмаса при сотрудничестве с университетом Гранады", - пишет издание.

"Даже небольшие количества такой еды увеличивают шанс заболеть", - утверждает Альмудена Санчес-Виллегас, автор исследования, проводившегося с участием 9 тыс. добровольцев, не страдавших депрессией. В ходе эксперимента изучался также вопрос, кто отдает предпочтение быстрой еде. Прежде всего, это одинокие люди, которые не занимаются спортом и питаются кое-как, часто они курят, а работают более 45 часов в неделю. "Необходимо ограничивать употребление фастфуда, поскольку он влияет не только на физическое состояние, но и на психическое здоровье", - настаивает исследовательница. Ее команда установила, что на сердце и мозг



негативно влияют транс-жирные кислоты, в огромном количестве присутствующие в "обвиняемых" блюдах, в то время как защитную роль играют полинасыщенные жирные кислоты и оливковое масло, пишет автор статьи.

Источник: inopressa.ru

"Курение за компанию" вредно для головного мозга не меньше, чем регулярное

Неважно, курите вы каждый день или только по выходным, излагает Time выводы ученых из Нортумбрийского университета (Великобритания), опубликованные в издании Open Addiction. "Во всяком случае, ваша память страдает в одинаковой мере", - поясняет журналистка Александра Сифферлин.

В эксперименте участвовали 84

студента, которых разделили на 3 группы. Первая группа выкуривала около 20 сигарет один-два раза в неделю, обычно по выходным. Испытуемые из второй группы выкуривали 10-15 сигарет в день. Члены третьей группы вообще не курили.

Все участники должны были выполнить задание на запоминание. Оказалось, что курильщики

справились с заданием намного хуже, чем некурящие. Более того, результаты первой группы курильщиков принципиально не отличались от результатов второй.

Курение ускоряет процессы дегенерации мозга даже у тех, кто курит только по выходным, заключил Том Хеффернен из Нортумбрийского университета.

Источник: Time, inopressa.ru

Кафедра смеха

Гурбангулы Бердымухамедов украл у Танибергера Бердынгара кораллы, а Таниберген Бердынгаров у Гурбангулы Бердымухамедова украл кларнет.

В некоей стране надо обновить дорогу, идущую через лес и соединяющую два автобана. Дорога через лес старая и убитая, но, если ее привести в порядок, то все будет круто.

Итак, как где поступать.

В Германии - дорогу превратят в шестиполосный автобан с великолепными развязками, но через день после завершения работ Конституционный суд на экстренном заседании запретит ее использование, потому что уровень шума от новой дороги угрожает спариванию редких древесных лягушек, живущих в лесу.

В США - автобан будет построен в лучшем виде, но последние десять метров не будут завершены, потому что республиканцы в конгрессе примут программу экономии бюджета. Автобан в итоге так и нельзя будет использовать.

В Китае - китайцы в точности копируют немецкий автобан, только надписи на указателях будут с орфографическими ошибками.

В России - на реконструкцию дороги будет выделен бюджет в 138 млрд рублей; перед началом планирования группы чиновников отправятся в длительные командировки по обмену опытом в Мюнхен, Майями и Ниццу; к концу третьего года подготовительных работ деньги закончатся, но к визиту президента будут изысканы 300 таджиков, которые лопатами разложат асфальт по всем ямкам. Вести расскажут о реализации федеральной программы "Дорожное строительство".

- Доктор, что со мной? Я хочу поваляться где-нибудь в темном прохладном месте, чтобы меня не трогали.

- Хм-м... Вы не против, если я назову это "синдром картошки"?

Общественная организация «Лохи России» резко осудила попытки Минфина воспрепятствовать реализации проекта МММ-2011.

Профессор дружелюбно улыбается экзаменуемому студенту, который явно нервничает.



- Мы, кажется, уже знакомы, - ободряюще говорит он. - Не встречались ли мы раньше?

- Да, я сдавал вам в прошлом году. Но, к сожалению, провалился.

- Ну, на этот раз, я уверен, все пойдет отлично. Не помните ли, какой первый вопрос я задавал вам на прошлом экзамене?

- Вы спросили: "Не встречались ли мы с вами раньше?"

Перелетные птицы нашли и заклевали директора Гидрометцентра.

- Долго ли ждать перемен к лучшему?

- Если ждать, то долго.

Миллионы вкладчиков «МММ 2011» отпраздновали 1 апреля свой профессиональный праздник.

На улице один мужик обращается к другому:

- С-с-скажите, п-п-пожалуйста, где з-здесь ш-школа з-з-заик?

- Зачем тебе школа? Ты и так прекрасно заикаешься.