



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

К. Маркса ул., д.68, Казань, 420015 тел. (843) 231-42-00, факс (843) 238-56-94. office@kstu.ru  
ОКПО 02069639, ОГРН 1021602854965, ИНН/КПП 1655018804/165501001

№ \_\_\_\_\_



Ректор /Ю.М. Казаков/

\_\_\_\_\_ 2024 год

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о результатах самообследования Лицея-интерната для одаренных  
детей с углубленным изучением химии –  
филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
в п. Дубровка РТ за 2023 год

Казань  
2024 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Отчет о самообследовании Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан подготовлен на основании приказа от 14.03.2024 г № 33/1 «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/chemicallyceum/page2045549.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/chemicallyceum/page2045549.htm), а также на сайте ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Состав экспертной группы:

Ковалева К.Д. – директор лицея.

Кузина Н.В. – заместитель директора по УВР Юнусова

Р.М. – заместитель директора по УМР Мингалиева М.Ю. –

заместитель директора по ОБ

Низамиева З.Ш. – председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан 27 марта 2024 г., протокол № 6.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования** – провести анализ результатов образовательной деятельности лицея, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технического оснащения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития лица и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составлять прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносить изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан (ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
Руководитель	Ковалева Камила Джамильевна
Адрес организации	422522, РТ, Зеленодольский муниципальный район, п. Дубровка, ул. Загородная, д. 1
Телефон	+7(843)-237-58-46
Адрес электронной почты	tat.himlicey@gmail.com
Учредитель	Министерство просвещения Российской Федерации
Дата создания	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан был создан 1 октября 2013 г.
Лицензия	От 27.05.2016 № 2165, серия 90П01 № 0039744
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2018 № 2870, серия 90П01 № 0003012; срок действия: до 4 июля 2030 г.

Основным видом деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее –лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано трипредметных методических объединения (кафедр):

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023 г);
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

- воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 2-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС-2022), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012 и ФГОС СОО-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 г.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	96

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	28

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 г. ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы;
- преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- преподавания предметной области «Математика и информатика».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с их учетом.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «ОДНКНР» и «Вероятность и статистика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В отчетном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 г. была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» выполнены на 100 %.

### **Профили обучения**

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10А класса был сформирован 1 технологический профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 2023 г. был сформирован технологический профиль, который реализуется для обучающихся 10-х и 11-х классов Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Химия	40	44

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 г. в планах внеурочной деятельности выделены еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также еженедельные занятия по профессиональному минимуму «Билет в будущее» как проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в объеме 34 ч.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком еженедельно. Занятия «Билет в будущее» также внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первые занятия состоялись 4 и 7 сентября 2023 г. Всего в первом полугодии 2023/24 учебного года проведены по 16 занятий в каждом классе. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются заместитель директора по УВР и классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 г. осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 г. в лицее проведено 10 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 2, 6-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе,

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с исполнением гимнов РФ и РТ.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 г. оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 г.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 г. составил 80 %.

В втором полугодии 2022/23 учебного года лицей реализовывал 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям, а в первом полугодии 2023/24 учебного года 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Сценическое искусство», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Плавание», «Игры с мячом»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Английский и китайский языки», «Риторика», «Эрудит»);
- естественно-научное («Подготовка к ГИА», «Решение задач повышенной сложности», «Школа проектной деятельности «Неон», «Лабораторный химический анализ», «Кружок по химии», «Проектная деятельность»);
- техническое («Управление технологическими процессами нефтехимического производства на виртуальных тренажерах компании «Йокогава», «Информатика, программирование», «Моделирование»).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, футбольное поле, а также бассейн, используемых для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 2-е классы – 33 недели, 6–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 мин, начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Не успевают		Из них н/а					
				с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%				
	19	19	100	12	63	1	5	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	8	67	4	33	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	27	93	1	3	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	26	81	1	3	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	24	67	4	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а	

	ихся	Колич ество	%	с отме т кам и «4» и «5»	%	с отм етк а ми «5»	%	Ко л иче с тво	%	Колич ество	%	Коли ч ество	%
10	15	15	100	8	53	5	33	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	18	72	6	24	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	26	63	11	29	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 г. ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	25

#### ГИА в 9-х классах

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучались 36 чел., все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. Среди выпускников 4 чел. получили аттестаты особого образца.

В этом году учащиеся лица сдавали 2 обязательных предмета: математика и русский язык и по выбору: химия, физика, биология, история, география и литература.

В целом, в текущем учебном году учащиеся сдали ОГЭ лучше, чем в предыдущем. Отдельные результаты по предметам имеют улучшения, средняя оценка за экзамены

повысилась: в 2021/2022 – 4,46, в текущем – 4,80. Успеваемость составила – 100 %, а качество – 97,95 %.

### Результаты ОГЭ 2022/2023 учебный год

	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (ч/%)	Результат					% качества	% успеваемости
		5	4	3	2	Средняя оценка		
Математика	36 / 100 %	27	9			4,75	100	100
Русский язык	36 / 100 %	29	6	1		4,78	97,22	100
Химия	34/94 %	31	3			4,88	100	100
Физика	22/ 61%	10	9	3		4,32	86,36	100
Биология	13/36 %	9	4			4,69	100	100
История	1/3 %	1				5,0	100	100
География	1/3 %	1				5,0	100	100
Литература	1/3 %	1				5,0	100	100
Итого		109	31	4		4,80	97,95	100

Предмет	Число сдававших	Минимальный % выполнения	Максимальный % выполнения	Средняя оценка	Лучший результат
Математика	36 / 100 %	58	100	4,75	Морева Полина
Русский язык	36 / 100 %	79	100	4,78	Шабалина Анастасия Самигуллин Богдан Назирова Марат Кузьмина Арина Харисова Зулейха Байгазин Эмиль Жилякова Дарья Иринев Роман Киселева Альбина
Химия	34/94%	58	100	4,88	Шабалина Анастасия Харисова Зайнап Франов Егор Попова Арина Лобачев Евгений Жилякова Дарья Хуснутдинова Рафина Морева Полина Кузьмина Арина
Физика	22/ 61%	47	91	4,32	Назирова Марат
Биология	13/36%	60	94	4,69	Жилякова Дарья Харисова Зайнап
История	1/3%	81	81	5,0	Лобырева Арина
География	1/3%	94	94	5,0	Перцев Павел
Литература	1/3%	86	86	5,0	Лобырева Арина

## Результаты ОГЭ-2023 выпускников с аттестатами особого образца

ФИО выпускника / предмет	Рус.яз	Матем	Химия	Физика
Кузьмина Арина	5	5	5	5
Попова Арина	5	5	5	4
Хуснутдинова Ралина Айратовна	5	5	5	5
Шабалина Анастасия Евгеньевна	5	5	5	5

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2023 г. по лицее, Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР) и Республике Татарстан (РТ)

Предметы	Средняя оценка по лицее	Средняя оценка по ЗМР	Средняя оценка по РТ
Математика	<b>4,75</b>	3,94	3,93
Русский язык	<b>4,78</b>	4,26	4,10
Химия	<b>4,88</b>	4,58	4,59
Физика	<b>4,32</b>	3,86	3,85
Биология	<b>4,69</b>	4,16	4,09
История	<b>5,0</b>	4,03	4,04
География	<b>5,0</b>	4,14	4,23
Литература	<b>5,0</b>	4,51	4,48

На основании представленных данных наблюдаем динамику сдачи учащимися лицее ОГЭ за два года по следующим критериям:

- какие преподаватели ведут занятия (их стаж и квалификация)
- число человек, сдающих предмет
- средняя оценка
- средний процент выполнения
- минимальный процент выполнения
- максимальный процент выполнения
- качество знаний

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах**

Предмет	Преподаватель		Число человек, которые сдавали предмет		Средняя оценка		Средний %		Минимальный % выполнения		Максимальный % выполнения		Качество знаний	
	2021-2022	2022-2023	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Русский язык	Валеева Л.Р.	Тушева А.И.	27	<b>36</b>	4,59	<b>4,78</b>	91	<b>94</b>	58	<b>79</b>	100	<b>100</b>	100	<b>97,22</b>
Математика	Гевелева Е.Л.	Каландинская И.А.	27	<b>36</b>	4,56	<b>4,75</b>	74	<b>79</b>	73	<b>58</b>	100	<b>100</b>	93	<b>100</b>
Химия	Леонтьева Н.Л.	Щуклая Н.Л.	25	<b>34</b>	4,56	<b>4,88</b>	80	<b>89</b>	40	<b>58</b>	98	<b>100</b>	88	<b>100</b>
Физика	Закиров А.Р.	Закиров А.Р.	15	<b>22</b>	4,47	<b>4,32</b>	73	<b>72</b>	53	<b>47</b>	98	<b>91</b>	100	<b>86,36</b>
Биология	Болотова Е.В.	Болотова Е.В.	7	<b>13</b>	5,0	<b>4,69</b>	89	<b>84</b>	82	<b>60</b>	98	<b>94</b>	100	<b>100</b>
История		Галина А.М.	-	<b>1</b>	-	<b>5,0</b>	-	<b>81</b>	-	<b>81</b>	-	<b>81</b>	-	<b>100</b>
География		Яныкина М.А.	-	<b>1</b>	-	<b>5,0</b>	-	<b>94</b>	-	<b>94</b>	-	<b>94</b>	-	<b>100</b>
Литература		Тушева А.И.	-	<b>1</b>	-	<b>5,0</b>	-	<b>86</b>	-	<b>86</b>	-	<b>86</b>	-	<b>100</b>

### Динамика результатов ОГЭ за 5 лет

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>Предметы</b>			<b>Средняя оценка</b>		
Русский язык	4,7	-	4,87	4,56	<b>4,78</b>
Математика	4,8	-	4,76	4,59	<b>4,75</b>
Химия	4,6	-	4,61	4,56	<b>4,88</b>
Физика	4,7	-	3,87	4,47	<b>4,32</b>
Биология	4,9	-	-	5,0	<b>4,69</b>
История	-	-	-	-	<b>5,0</b>
География	-	-	-	-	<b>5,0</b>
Литература	-	-	-	-	<b>5,0</b>
Обществознание	-	-	-	4,0	-
Информатика	4,0	-	-	4,33	-
Английский язык	5,0	-	-	4,0	-

#### Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое выпускники писали 7 декабря 2022 г. По результатам проверки все 25 обучающихся (100%) получили «зачет».

Все учащиеся 11-х классов (25 чел.) были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. Среди выпускников 6 человек получили аттестаты особого образца.

Учащиеся лицея сдавали 8 видов экзамена по выбору: физика, химия, биология, информатика, обществознание, география, математика (профильный и базовый уровни).

Стоит отметить, что учащиеся лицея хорошо сдали экзамены. По химии наивысший балл набрала Котова Анастасия; Гараев Амаль и Багавеев Артур – 99 баллов, Харисов Марат и Вергасова Наиля – по 97 баллов. По биологии Котова Анастасия набрала 96 баллов. По русскому языку по 97 баллов набрали Котова Анастасия и Вергасова Наиля. По информатике Фатхиев Вильдан набрал 93 балла, по математике (профильного уровня) Никита Смирнов набрал 90 баллов.

По таким предметам как математика (базовый уровень), химия, физика, информатика и география результаты имеют улучшения, по математике (профильный уровень), русскому языку, биологии, обществознанию результаты стали ниже. Средний балл и процент качества в текущем году понизился, процент успеваемости остался стабильным. Так, в 2021/2022 учебном году средний балл составлял 82,78, а в текущем – 76,56. Успеваемость в 2021/2022 учебном году составляло 100 %, а в 2022/2023 учебном году остался неизменным, процент качества в 2021/2022 составлял 98,5, а в 2022/2023 учебном году – 94,97.

Предмет	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (ч/%)	Доля выпускников положительно справившихся (ч/%) от принявших участие)	Результаты		
			Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика профильный	21/84%	21/84%	75,43	100	100

уровень					
Математика базовый уровень	4/16%	4/16%	5,0	100	100
Русский язык	25/100%	25/100%	81,68	100	100
Химия	16/64%	16/64%	89,81	100	100
Биология	6/24%	6/24%	67,17	83,33	100
Физика	7/28%	7/28%	66,86	71,43	100
Информатика	1/4%	1/4%	93	100	100
Обществознание	2/8%	2/8%	62,50	100	100
География	1/4%	1/4%	76	100	100
Итого			76,56	94,97	100

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2023

Предмет	Число сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Лучший результат
Математика профильный	21/84%	58	90	75,43	90 – Смирнов Никита
Русский язык	25/100%	66	97	81,68	97 – Котова Анастасия 97 – Вергасова Наиля
Химия	16/64%	73	100	89,81	100 – Котова Анастасия 99 – Багавеев Артур 99 – Гараев Амаль 97 – Харисов Марат 97 – Вергасова Наиля 95 – Смирнов Никита
Биология	6/24%	52	96	67,17	96 – Котова Анастасия 91 – Вергасова Наиля
Физика	7/28%	40	83	66,86	83 – Потапов Василий
Информатика	1/4%	93	93	93	93 – Фатхиев Вильдан
Обществознание	2/8%	62	63	62,50	63 – Шишков Павел
География	1/4%	76	76	76	76 – Стамикова Анастасия

### Результаты экзаменов выпускников, получивших аттестаты с отличием

№	Ф.И.О.	русский язык	математика (П)	математика (Б)	химия	биология
1.	Багавеев Артур Марселевич	91	78	-	99	-
2.	Вергасова Наиля Рустемовна	97	-	5	97	91
3.	Гараев Амаль Римович	87	-	5	99	82
4.	Котова Анастасия Витальевна	97	-	5	100	96
5.	Кобер Полина Владимировна	83	76	-	90	-
6.	Мисбахов	81	74	-	93	-

	Ислам Фидаилович					
--	---------------------	--	--	--	--	--

В целом, наблюдается высокий уровень результатов сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестаты с отличием. Результаты по всем экзаменам достаточно высоки.

**Динамика результатов ЕГЭ за последние шесть лет**

Предмет	Средний балл по лицу 2017/2018	Средний балл по лицу 2018/2019	Средний балл по лицу 2019/2020	Средний балл по лицу 2020/2021	Средний балл по лицу 2021/2022	Средний балл по лицу 2022/2023
Математика профильный	73,1	76,2	73,88	72,9	<b>78,59</b>	<b>75,43</b>
Математика базовый	5/96,9%	5/96,25%	-	-	<b>4,75</b>	<b>5</b>
Русский язык	83,4	84,3	83,42	84,16	<b>84,10</b>	<b>81,68</b>
Химия	69,3	69,3	76,0	76,80	<b>81,80</b>	<b>89,81</b>
Биология	75	77,25	76,56	73,5	<b>80,42</b>	<b>67,17</b>
Физика	66,2	74,9	66,13	66,18	<b>56,71</b>	<b>66,86</b>
Информатика	85,8	83,4	92,0	87,5	<b>87,25</b>	<b>93</b>
Английский язык	-	83,5	75,0	91,0	<b>94,5</b>	-
Обществознание	-	62	76,0	76,0	<b>88,67</b>	<b>62,50</b>
Литература	-	69	-	-	-	-
География				74,0	-	<b>76,0</b>
История				90,5	<b>93</b>	-

Наблюдается понижение по математике (профильному уровню), русскому языку, биологии, обществознанию по результатам сдачи экзаменов, по сравнению с предыдущим годом. Ниже приведена таблица, в которой отражены показатели эффективности работы преподавателей в рамках подготовки учащихся 11-х классов к Единому Государственному Экзамену за последние два года

Предмет	Преподаватель		Число человек, которые сдавали предмет		Средний балл		Миним.балл		Макс.балл		Качество знаний	
	2021/2022	2022/2023	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Математика профильная	Каландинская И.А./Тевелева Е.Л.	<b>Галанина О.А.</b>	27/69 %	<b>21/84%</b>	78,59	<b>75,43</b>	52	<b>58</b>	90	<b>90</b>	100	<b>100</b>
Русский язык	Тушева А.И.	<b>Тушева А.И.</b>	39/100%	<b>25/100%</b>	84,10	<b>81,68</b>	62	<b>66</b>	98	<b>97</b>	100	<b>100</b>
Химия	Ефимова Л.В.	<b>Щуклая Н.Л.</b>	20 /51%	<b>16/64%</b>	81,80	<b>89,81</b>	46	<b>73</b>	100	<b>100</b>	85	<b>100</b>
Биология	Болотова Е.В.	<b>Ефимова Л.В.</b>	12/31%	<b>6/24%</b>	80,42	<b>67,17</b>	58	<b>52</b>	98	<b>96</b>	100	<b>83,33</b>
Физика	Кузина Н.В.	<b>Закиров А.Р.</b>	7/18%	<b>7/28%</b>	56,71	<b>66,86</b>	53	<b>40</b>	64	<b>83</b>	100	<b>71,43</b>
Информатика	Тевелева Е.Л.	<b>Тевелева Е.Л.</b>	8/21 %	<b>1/4%</b>	87,25	<b>93</b>	78	<b>93</b>	100	<b>93</b>	100	<b>100</b>
Английский язык	Гусева Р.И.	-	2 /5%	-	94,5	-	93	-	96	-	100	-
Обществознание	Юнусова Р.М.	<b>Юнусова Р.М.</b>	3/8%	<b>2/8%</b>	88,67	<b>62,50</b>	82	<b>62</b>	98	<b>63</b>	100	<b>100</b>
История	Калмыкова А.А.	-	1/3%	-	93	-	93	-	93	-	100	-
География		<b>Яныкина М.А.</b>	-	<b>1/4%</b>	-	<b>76,0</b>	-	<b>76,0</b>	-	<b>76,0</b>	-	<b>100</b>

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2023 г. по лицее, Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР), Республике Татарстан (РТ) и Российской Федерации (РФ)**

<b>Предметы</b>	<b>Средний балл по лицее</b>	<b>Средний балл по ЗМР</b>	<b>Средний балл по РТ</b>	<b>Средний балл по РФ</b>
Математика профильный	<b>75,43</b>	65,02	64,05	55,62
Русский язык	<b>81,68</b>	72,92	72,03	68,43
Химия	<b>89,81</b>	74,79	66,75	56,23
Биология	<b>67,17</b>	58,23	57,38	50,87
Физика	<b>66,86</b>	60,54	58,92	54,85
Информатика	<b>93</b>	61,0	63,95	58,39
Обществознание	<b>62,50</b>	61,64	61,10	56,4
География	<b>76,0</b>	71,5	62,41	54,6

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией лицея использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и по результатам экзаменов;
- анализ экзаменов по каждому предмету с учетом общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика (увеличение призовых мест по многим предметам) в муниципальных олимпиадах.

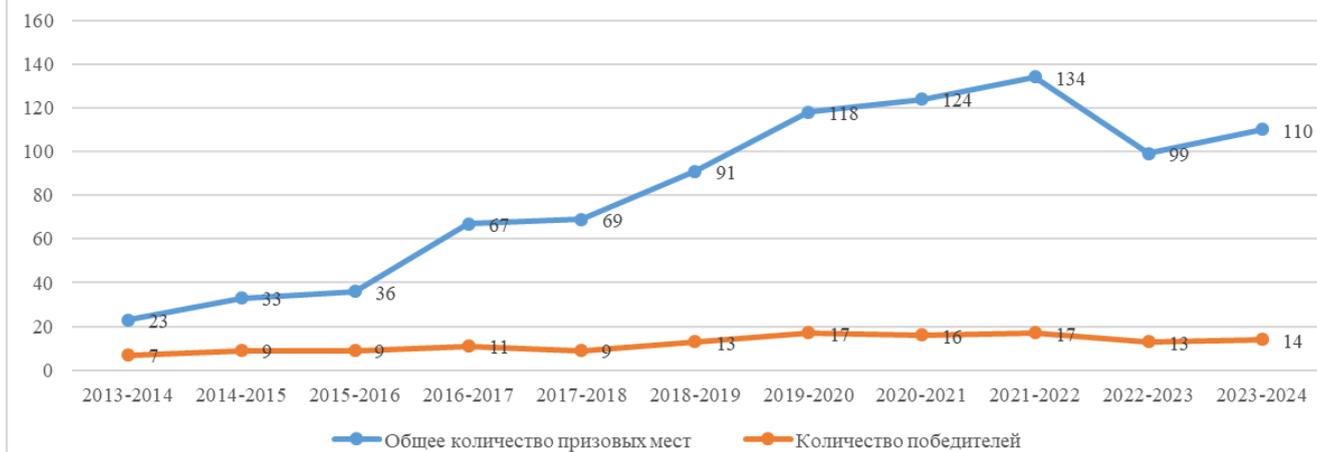
Если проследить динамику результативности участия лицея в МЭ ВсОШ в Зеленодольском муниципальном районе, то в целом, получается нестабильная картина роста результативности лицея: в 2016/2017 учебный год – 11 победителей, 51 призер, в 2017/2018 учебном году – 9 победителей, 58 призеров, в 2018/2019 учебном году – 13 победителей, 72 призера, в 2019/2020 учебном году – 17 победителей, 98 призеров, в 2020/2021 учебном году – 16 победителей, 108 призеров, в 2021/2022 учебном году – 17 победителей, 117 призеров, в 2022-2023 учебном году – 13 победителей, 99 призеров, в 2023/2024 учебном году – 14 победителей, 110 призеров.

Стоит отметить, что высокое количество мест стабильно наблюдается по таким предметам, как биология, химия, география, математика, экология, история, русский язык. В этом году особенно удачно лицеисты выступили по таким предметам как русский язык, математика, литература, экология, история, английский язык, биология, химия. По итогам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников учебном году ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» занимал 4 место в рейтинге школ города и района в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021 учебных годах, в 2021/2022 учебном году – 2 место, в 2022/2023 учебном году – 4 место, в 2023/2024 году – 3 место.

Победители муниципального этапа ВсОШ 2023/2024 учебный год

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО педагога
1	Акрамов	Камаль	Биология	7 А	Победитель	Болотова Е.В.
2	Талипов	Амир	Биология	8 А	Победитель	Болотова Е.В.
3	Чернышев	Ярослав	Физика	8 А	Победитель	Закиров А.Р.
4	Кузьмина	Арина	Физика	10 Б	Победитель	Закиров А.Р.
5	Айзятков	Аскар	Экология	9 А	Победитель	Ефимова Л.В.
6	Лобачев	Евгений	Экология	10 А	Победитель	Болотова Е.В.
7	Шарафутдинова	Эльвина	Экология	11 А	Победитель	Болотова Е.В.
8	Акрамов	Камаль	Математика	7 А	Победитель	Галанина О.А.
9	Лобачева	Ирина	Математика	9 Б	Победитель	Галанина О.А.
10	Хабибуллина	Карина	Математика	11 А	Победитель	Тевелева Е.Л.
11	Попова	Арина	Химия	10 Б	Победитель	Щуклая Н.Л.
12	Сайфуллин	Эдгар	Химия	11 А	Победитель	Щуклая Н.Л.
13	Новоселов	Кирилл	Информатика	11 А	Победитель	Тевелева Е.Л.
14	Елхин	Никита	Информатика	11 А	Победитель	Тевелева Е.Л.

### Результативность участия лицейстов в МЭ ВсОШ



Результаты регионального этапа олимпиады "Путь к Олимпу" 2023/2024 учебный год					
№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Лобачева Ирина	9 Б	Математика	Галанина О.А.	призер
2	Чернышев Ярослав	8 А	Физика	Закиров А.Р.	победитель
3	Кузьмина Арина	10 Б	Физика	Закиров А.Р.	призер
4	Нургалиев Аскар	8 А	Химия	Щуклая Н.Л.	победитель
5	Попова Арина	10 Б	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
6	Сайфуллин Эдгар	11 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер

### Количество призеров и победителей республиканской олимпиады "Путь к Олимпу"



## Результаты регионального этапа ВсОШ 2023/2024 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Нурғалиев Аскар	8 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
2	Попова Арина	10 Б	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
3	Морева Полина	10 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
4	Сайфуллин Эдгар	11 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
5	Петров Всеволод	11 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
6	Талипов Амир	8 А	Биология	Болотова Е.В.	призер
7	Чернышев Ярослав	8 А	Физика	Закиров А.Р.	призер
8	Жилякова Дарья	10 Б	Экология	Болотова Е.В.	призер
9	Шайхутдинова Диана	11 А	Экология	Болотова Е.В.	призер
10	Лобырева Арина	10 А	Литература	Тушева А.И.	победитель



## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЛИ ФГБОУ ВО

«КНИТУ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 6-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 36 педагогов. Из них 1 чел. имеет среднее специальное образование.

### Коллективный портрет педагогов

#### ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РФ – 2 чел.
- Нагрудный знак «Молодой педагог» РТ – 1 чел.
- Почетная грамота МОиН РФ – 2 чел.
- Почетная грамота МОиН РТ – 3 чел.
- Приоритетный национальный проект «Образование»: победитель конкурса лучших учителей РФ – 2 чел.
- «Учитель года» победитель – 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования РФ – 2 чел.
- «Соросовский учитель» – 1 чел.
- «Наш лучший учитель» – 1 чел.

### Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество педагогов	% от количества педагогов
Высшая квалификационная категория	14	39 %
Первая квалификационная категория	11	31 %
Соответствуют занимаемой должности	6	17 %
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	5	13 %

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов. ИБЦ является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующего реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности лицея. Информационный центр призван быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании. В современной школе ИБЦ является

местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

**Цель** деятельности информационно-библиотечного центра: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Миссия медиатеки: школьная медиатека предоставляет равные возможности в развитии личности через доступность информационных, образовательных и консультационных услуг.

### **Краткая справка об ИБЦ**

- ИБЦ расположен на третьем этаже лицея.
- Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- Организует работу библиотеки (медиатеки) один сотрудник – педагог-библиотекарь, работающий на 1 ставку, имеющий высшее образование, общий стаж работы 31 год, стаж библиотечной работы 31 год, в лицее – 10 лет.
- ИБЦ работает по графику и плану, утвержденным директором лицея.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	3893
<b>2</b>	Методическая литература	33
<b>3</b>	Художественная	811
<b>4</b>	Справочная	121
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	34
<b>6</b>	Естественно-научная	52
<b>8</b>	Общественно-политическая	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 г. все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Подготовлен список пособий для списания.

В медиатеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 чел. в день.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 20 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- актовый зал.

На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже спортивный зал, на третьем этаже актовый зал.

Территория лицея оборудована площадкой для занятий физической культуры на открытом воздухе, имеется футбольное поле.

Материально-техническое оснащение ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования: 100 % кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, а также имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	чел.	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел. (процент)	154 (84,15%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,78*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,75*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75,43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	чел.	
принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел. (процент)	13 (7,6%)
– регионального уровня		13 (7,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел. (процент)	43 (24%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. (процент)	183 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел. (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	чел.	36
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел. (процент)	25 (70%)
– с высшей		14 (39%)
– первой		11 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел. (процент)	7 (19%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	чел. (процент)	22 (61%)
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		19 (53%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров, ноутбуков в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14

Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел. (процент)	183 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	42,8 кв. м

### Перспективы развития лицея

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС третьего поколения. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения показывают, что лицей успешно реализовывал мероприятия по внедрению ФГОС третьего поколения.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 г. лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 569, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 2-х, 6-х и 10-х классах.

### Основные критерии образовательных результатов

1. Усвоение обучающимися программы, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Дополнение и расширение государственных стандартов в формате дополнительного образования и овладения навыками коммуникативных, проектных технологий.
3. Деятельностные результаты образования (личностные качества субъектов педагогической системы).
4. Расширение педагогической самостоятельности учителей и воспитателей, т.к. творческая активность способствует моральному удовлетворению и повышению мотивации педагогов.
5. Творческие результаты самообразования.
6. Повышение педагогической инновационной компетентности учителей и воспитателей: грамотное и систематическое использование в учебно-воспитательном процессе современных эффективных педагогических методик.
7. Создание психолого-педагогических условий для успешной научно-исследовательской и инновационной деятельности.
8. Взаимодействие лица и семьи учащегося, осуществляемое в различных направлениях.