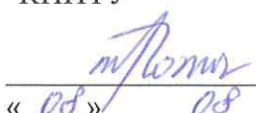


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по АХР ФГБОУ ВО
"КНИТУ"

 М.В.Тюпич
« 08 » 08 20 24 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта (здание, помещение и иное сооружение)
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

420029 г.Казань, ул.Сибирский тракт,41 учебно-лабораторный корпус И-1

Наименование предоставляемой услуги:

образовательные услуги

Сведения об объекте: Отдельно стоящее здание 2 этажа; 1986 года постройки

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7987 кв. м(в составе комплекса)

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

ФГБОУ ВО "КНИТУ" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"

Юридический адрес организации: 420015,г.Казань,ул.К.Маркса,д.68

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление Российская Федерация

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности образование и наука

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 154 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, инвалиды; все возрастные категории):все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, ментальными нарушениями): - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, ментальными нарушениями

III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта в соответствии с приложением 1, в т.ч. наличие:	Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	да
14	иные	нет

IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов

№ п/п	Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению ее доступности для инвалидов, в том числе	Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов (да/нет)
1	оборудование помещения, в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	нет
2	наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	да
3	проведение инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено	да

	оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	иные	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам, видам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Виды, объем работ	Сроки исполнения
1	Оборудовать: - пандус и входную группу - специализированные знаки	1. Устройство пандуса и входной группы 2. Установка специализированных знаков	3 квартал 2026 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Виды, объем работ	Сроки исполнения
1	-	-	-

Р.Г.Галеев
ФИО

(подпись)

(Главный инженер ФГБОУ ВО "КНИТУ")

* С учетом оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, указанных в разделе III и IV паспорта