



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

К. Маркса ул., д.68, Казань, 420015 тел. (843) 231-42-00, факс (843) 238-56-94, office@kstu.ru
ОКПО 02069639, ОГРН 1021602854965, ИНН/КПП 1655018804/165501001



№

УТВЕРЖДАЮ

/Ю.М.Казаков/

2025 год

**Отчет о результатах самообследования
Лицея-интерната для одаренных детей
с углубленным изучением химии –
филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ»
в п. Дубровка РТ за 2024 год**

Казань
2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организация и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Отчет о самообследовании Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан подготовлен на основании приказа от 07.04.2025 г № 24/1 «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/chemicallyceum/page2045549.htm, а также на сайте ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Состав экспертной группы:

Ковалева К.Д. – директор лицея

Кузина Н.В. – заместитель директора по УВР Юнусова Р.М. – заместитель директора по УМР Мингалиева М.Ю. – заместитель директора по ОБ

Низамиева З.Ш. – председатель профсоюзного комитета.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 9 апреля 2025 г., протокол № 3.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности лицея, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития лица и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составить прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносить изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан (ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
Руководитель	Ковалева Камила Джамильевна
Адрес организации	422522, РТ, Зеленодольский муниципальный район, п. Дубровка, ул. Загородная, д. 1
Телефон	+7(843)-237-58-46
Адрес электронной почты	tat.himlicey@gmail.com
Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан был создан 1 октября 2013 года
Лицензия	От 27.05.2016 № 2165, серия 90П01 № 0039744
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2018 № 2870, серия 90П01 № 0003012; срок действия: до 4 июля 2030 г.

Основным видом деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее –Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано трипредметных методических объединения (кафедры):

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023 г);
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для чел.а факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 3-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2022), 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2022), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
на конец 2024 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	56

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году были проведены ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР и контроль их использования в ходе посещения уроков.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» выполнены на 100 %.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-11 классов был сформирован технологический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика Химия	44	56

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования внесены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также еженедельные занятия по профессиональному минимуму «Билет в будущее» как проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов общим объемом 34 ч. Первые занятия состоялись 2 и 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются заместитель директора по УВР и классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведены по 16 занятий в каждом классе.

Планы по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 3, 7-11-х классах и «Билет в будущее» выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в лицее проведено 10 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 3, 7-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицей через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии, кружки, досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучались история герба, флага и гимна РФ, правила их использования, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или

компоненты по изучению государственных символов включены в следующие учебные предметы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организовано исполнение гимнов РФ и РТ на еженедельных утренних линейках.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 85 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Лицей реализовывал 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Сценическое искусство», «Хореография»),
- физкультурно-спортивное («Плавание», «Игры с мячом»),
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Английский и китайский языки», «Риторика», «Эрудит»),
- естественно-научное («Подготовка к ГИА», «Решение задач повышенной сложности», «Школа проектной деятельности «Неон», «Лабораторный химический анализ», «Кружок по химии», «Проектная деятельность»),
- техническое («Управление технологическими процессами нефтехимического производства на виртуальных тренажерах компании «Йокогава», «Информатика, программирование», «Моделирование»).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, футбольное поле, а также бассейн, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей оценка качества дополнительного образования существенно повысилась.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 3-е классы – 34 недели, 7–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 мин.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 3, 7-11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
3, 7-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182
	– начальная школа	13
	– основная школа	125
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	20
	— в основной школе	8
	— в средней школе	12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %	Успевают на			
					5	4 и 5	3	2
2а	13	13	100	92	1	11	1	-
6а	17	17	100	94	-	16	1	-
6б	13	13	100	92	1	11	1	-
7а	11	11	100	91	2	8	1	-
7б	14	14	100	100	2	12	-	-
итого	68	68	100	94	6	58	4	-
8а	19	19	100	58	3	12	4	-
8б	18	18	100	72	1	12	5	-
итого	37	37	100	65	4	24	9	-
9а	12	12	100	83	1	9	2	-
9б	12	12	100	100	1	11	-	-
9в	9	9	100	78	2	3	4	-
итого	33	33	100	87	4	23	6	-
2-9 кл.	138	138	100	82	14	105	19	-
10а	15	15	100	87	2	11	2	-
10б	13	13	100	100	4	9	-	-
11а	16	16	100	94	4	11	1	-
10-11 кл.	44	44	100	93	10	31	3	-
2-11 кл.	182	182	100	87	24	136	22	-

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	16

ГИА в 9-х классах

На конец 2023/24 учебного года в 9-х классах обучалось 33 чел., все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. 8 чел. получили аттестаты особого образца.

В этом году учащиеся лица сдавали 2 обязательных предмета: математика и русский язык и по выбору: химия, физика, биология, информатика, обществознание, английский язык.

Стоит отметить, что учащиеся лица успешно сдали экзамены. В текущем учебном году, в целом ОГЭ учащиеся сдали лучше, чем в предыдущем. Отдельные результаты по предметам имеют улучшения, но средняя оценка за экзамены понизилась: средняя оценка в 2022/2023 – 4,80, в текущем – 4,65; успеваемость составила – 100 %, а качество – 97 %. Стоит отметить, что стопроцентное выполнение заданий экзамена в этом году, как и в прошлом, ученики (7 чел.) достигли по математике, русскому языку, химии. Однако, стоит отметить, что по химии и физике есть учащиеся, выполнившие задания экзамена на 98 %.

Результаты ОГЭ за 2023/24 учебный год

	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (ч/%)	Результат					% качества	% успеваемости
		5	4	3	2	Средняя оценка		
Математика	33/100	31	2			4,94	100	100
Русский язык	33/100	26	6	1		4,76	97	100
Химия	29/88	23	6			4,79	100	100
Физика	18/55	8	10			4,44	100	100
Биология	7/21	7				5,0	100	100
Информатика	5/15	2	3			4,40	100	100
Обществознание	2/6	1	1			4,50	100	100
Английский язык	5/15	3	1	1		4,40	80	100
Итого						4,65	97	100

Предмет	Число сдававших	Минимальный % выполнения	Максимальный % выполнения	Средняя оценка	Лучший результат
Математика	33/100	68	100	4,94	Шигапова Малика Герасимова Арина Лобачева Ирина
Русский язык	33/100	76	100	4,76	Садыкова Эвелина Багавеева Камила Назарова Елизавета Топыло Вера
Химия	29/88	60	98	4,79	Копвиллем Рената Топыло Вера
Физика	18/55	51	98	4,44	Лобачева Ирина
Биология	7/21	79	96	5,0	Дворникова Ева Кукунова Екатерина

Информатика	5/15	63	84	4,40	Проскурякова Маргарита Шигабутдинов а Дарина
Обществознани е	2/6	65	86	4,50	Гаязов Даниил
Английский язык	5/15	56	100	4,40	Копвиллем Рената

Результаты ОГЭ-2024 выпускников с аттестатами особого образца

№	ФИО выпускника / предмет	Рус.яз.	Матем.	Химия	Физика	ИКТ	Биология
1	Логинова Алиса	5	5	5	5		
2	Герасимова Арина	5	5	5	5		
3	Казаргельдинова Азалия	5	5	5	5		
4	Лобачева Ирина	5	5	5	5		
5	Проскурякова Маргарита	5	5		5	5	
6	Багавеева Камила	5	5	5			5
7	Назарова Елизавета	5	5	5	5		
8	Топыло Вера	5	5	5			5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2024 году по лицезу, Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР) и Республике Татарстан (РТ)

	Средняя оценка по лицезу	Средняя оценка по ЗМР	Средняя оценка по РТ
Математика	4,94	4,02	4,03
Русский язык	4,76	4,20	4,08
Химия	4,79	4,52	4,44
Физика	4,44	4,08	4,09
Биология	5,0	4,25	4,31
Информатика	4,40	3,73	3,82
Обществознание	4,50	3,57	3,61
Английский язык	4,40	4,53	4,53

На основании представленных данных наблюдаем динамику сдачи учащимися лицеза ОГЭ за два года по следующим критериям:

- какие преподаватели ведут занятия (их стаж и квалификация)

- число чел., сдающих предмет
- средняя оценка
- минимальный процент выполнения
- максимальный процент выполнения
- качество знаний

Предмет	Преподаватель		Число чел., которые сдавали предмет		Средняя оценка		Минимальный % выполнения		Максимальный % выполнения		Качество знаний	
	2022-2023	2023-2024	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Русский язык	Тушева А.И.	Тушева А.И.	36	33	4,78	4,94	79	68	100	100	97,22	100
Математика	Каландинская И.А.	Галанина О.А.	36	33	4,75	4,76	58	76	100	100	100	97
Химия	Щуклая Н.Л.	Ефимова Л.В./ Щуклая Н.Л.	34	29	4,88	4,79	58	60	100	98	100	100
Физика	Закиров А.Р.	Закиров А.Р.	22	18	4,32	4,44	47	51	91	98	86,36	100
Биология	Болотова Е.В.	Ефимова Л.В.	13	7	4,69	5,0	60	79	94	96	100	100
Информатика		Тевелева Е.Л.	-	5	-	4,40	-	63	-	84	-	100
Обществознание		Юнусова Р.М.	-	2	-	4,50	-	65	-	86	-	100
Английский язык		Уголева А.А./ Комарова Е.С.	-	5	-	4,40	-	56	-	100	-	80

Динамика результатов ОГЭ за 6 лет

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Предмет	Средняя оценка					
Русский язык	4,7	-	4,87	4,56	4,78	4,76
Математика	4,8	-	4,76	4,59	4,75	4,94
Химия	4,6	-	4,61	4,56	4,88	4,79
Физика	4,7	-	3,87	4,47	4,32	4,44
Биология	4,9	-	-	5,0	4,69	5,0
История	-	-	-	-	5,0	-
География	-	-	-	-	5,0	-
Литература	-	-	-	-	5,0	-
Обществознание	-	-	-	4,0	-	4,50
Информатика	4,0	-	-	4,33	-	4,40
Английский язык	5,0	-	-	4,0	-	4,40

ГИА в 11-х классах

На конец 2023/24 учебного года в 11-х классах обучалось 16 чел., все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. Среди выпускников 4 чел. получили аттестаты особого образца I степени (золото), 8 чел. аттестаты особого образца II степени (серебро).

В этом году учащиеся лица сдавали 6 видов экзамена по выбору: физика, химия, биология, информатика, обществознание, математика (профильный уровень).

Стоит отметить, что учащиеся лица хорошо сдали экзамены. Наивысший балл набрали Галиуллина Лейсан и Хабибуллина Карина по химии, Новоселов Кирилл по математике (профильный уровень), Кичменев Иван по физике, 99 баллов по химии – Петров Всеволод, 97 баллов – Шайхутдинова Диана, по информатике Елхин Никита набрал 95 баллов. По русскому языку набрал 97 баллов Новоселов Кирилл, 94 балла – Хабибуллина Карина. По математике (профильного уровня) Елхин Никита набрал 99 баллов, Хабибуллина Карина – 97, Петров Всеволод – 94, Галиуллина Лейсан и Рафиков Амир – по 92 балла.

По таким предметам как математика (профильный уровень), физика, биология и обществознание результаты имеют улучшения, по русскому языку, химии, информатике результаты понизились. Средний балл и процент качества в текущем году повысился, процент успеваемости остался стабilen. Так, в 2022/23 учебном году средний балл составлял 76,56, а в текущем – 80,84. Успеваемость в 2022/23 и в 2023/24 учебных годах была 100 %, а процент качества составил 94,97 и 95,29 соответственно.

Предмет	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (ч/%)	Доля выпускников положительно справившихся (чел/% от принявших участие)	Результаты		
			Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика профильный уровень	16/100	16/100	83,38	100	100
Русский язык	16/100	16/100	78,06	100	100
Химия	8/50	8/50	87,75	100	100
Биология	1/6	1/6	75	100	100
Физика	4/31	4/31	90	100	100
Информатика	3/19	3/19	79,67	67	100
Обществознание	1/6	1/6	72	100	100
Итого			80,84	95,29	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024

Предмет	Число сдававших	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл	Лучший результат
Математика профильный	16	78	100	83,38	Новоселов Кирилл (100)
Русский язык	16	67	97	78,06	Новоселов Кирилл (97)
Химия	8	65	100	87,75	Галиуллина Лейсан и Хабибуллина Карина (100)
Биология	1		75	75	Шайхутдинова Диана
Физика	4	86	100	90	Кичменев Иван (100)
Информатика	3	51	95	79,67	Елхин Никита (95)
Обществознание	1		72	72	Рафиков Амир

Результаты экзаменов выпускников, получивших аттестаты с отличием

№	Ф.И.О.	русский язык	математика (П)	физика	химия	биология	обществознание	информатика
1.	Галиуллина Лейсан	86	92		100			
2.	Петров	89	94		99			

	Всеволод							
3.	Рафиков Амир	78	92				72	
4.	Хабибулли на Карина	94	97		100			
5.	Ахметзянов Тимур	70	82		88			
6.	Елхин Никита	78	99					95
7.	Кичменев Иван	72	90	100				
8.	Новоселов Кирилл	97	100					93
9.	Сайфулин Эдгар	75	84		79			
10	Тихонова . Карина	67	82	88				
11	Хайрутдин . ов Адель	73	90	86				
12	Шайхутдин ова Диана	83	78		97	75		

Динамика результатов среднего балла ЕГЭ за последние семь лет

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика профильный	73,1	76,2	73,88	72,9	78,59	75,43	83,38
Математика базовый	5/96,9%	5/96,25%	-	-	4,75	5	-
Русский язык	83,4	84,3	83,42	84,16	84,10	81,68	78,06
Химия	69,3	69,3	76,0	76,80	81,80	89,81	87,75
Биология	75	77,25	76,56	73,5	80,42	67,17	75
Физика	66,2	74,9	66,13	66,18	56,71	66,86	90
Информатика	85,8	83,4	92,0	87,5	87,25	93	79,67

Английский язык	-	83,5	75,0	91,0	94,5	-	-
Обществознание	-	62	76,0	76,0	88,67	62,50	72
Литература	-	69	-	-	-	-	-
География				74,0	-	76,0	-
История				90,5	93	-	-

Наблюдается понижение русскому языку, химии и информатике по результатам сдачи экзаменов, по сравнению с предыдущим годом. Ниже приведена таблица, в которой отражены показатели эффективности работы преподавателей в рамках подготовки учащихся 11-х классов к ГИА в форме ЕГЭ за последние два года.

Предмет	Преподаватель		Число чел., которые сдавали предмет		Средний балл		Миним. балл		Макс. балл		Качество знаний	
	2022/2023	2023/2024	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Математика профильная	Галанина О.А.	Тевелева Е.Л.	21	16	75,43	83,38	58	78	90	100	100	100
Русский язык	Тушева А.И.	Тушева А.И.	25	16	81,68	78,06	66	67	97	97	100	100
Химия	Щуклая Н.Л.	Щуклая Н.Л.	16	8	89,81	87,75	73	65	100	100	100	100
Биология	Ефимова Л.В.	Болотова Е.В.	6	1	67,17	75	52		96	75	83,33	100
Физика	Закиров А.Р.	Кузина Н.В.	7	4	66,86	90	40	86	83	100	71,43	100
Информатика	Тевелева Е.Л.	Тевелева Е.Л.	1	3	93	79,67	93	51	93	95	100	67
Обществознание	Юнусова Р.М.	Юнусова Р.М.	2	1	62,50	72	62		63	72	100	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2024 году по лицей, Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР), Республике Татарстан (РТ) и Российской Федерации (РФ)

Предметы	Средний балл по лицей	Средний балл по ЗМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Математика профильный	83,38	75,92	71,24	62,55
Русский язык	78,06	68,26	67,31	63,88
Химия	87,75	66,73	67,57	56,55
Биология	75	57,47	60,87	54,13
Физика	90	67,50	68,44	63,21
Информатика	86,67	66,63	62,26	54,69
Обществознание	72	61,14	60,35	55,05

Результаты ЕГЭ говорят о хорошей стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией лицей использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и по результатам экзаменов;
- анализ экзаменов по каждому предмету с учетом общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

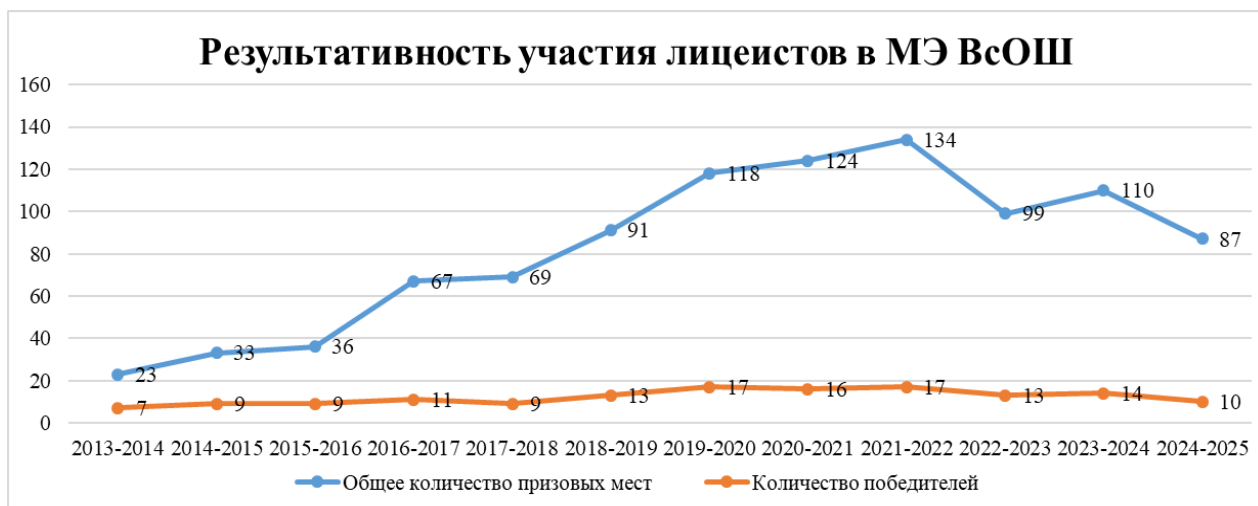
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году у лица наблюдается ухудшение результатов в муниципальных олимпиадах по многим предметам по сравнению с прошлым годом. Если проследить динамику, то, в целом, вырисовывается нестабильная картина: в 2016-2017 учебный год 11 победителей, 51 призер, в 2017-2018 учебном году 9 победителей, 58 призеров, в 2018-2019 учебном году 13 победителей, 72 призера, в 2019-2020 учебном году 17 победителей, 98 призеров, в 2020-2021 учебном году 16 победителей, 108 призеров, в 2021-2022 учебном году 17 победителей, 117 призеров, в 2022-2023 учебном году 13 победителей, 99 призеров, в 2023-2024 учебном году 14 победителей, 110 призеров, в 2024-2025 учебном году 10 победителей, 77 призеров.

Стоит отметить, что по таким предметам, как биология, химия, география, математика, экология, история, русский язык стабильно наблюдается высокое количество призовых мест. Этот год не был исключением. По итогам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» занимал 4 место в рейтинге школ города и района, в 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебных годах – 4 место, в 2021-2022 учебном году – 2 место, в 2022-2023 учебном году – 4 место, в 2023-2024 году – 3 место, 2024-2025 году – 4 место.

Победители муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 учебный год

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО педагога
1	Суворова	Мария	Литература	9Б	Победитель	Тушева А.И.
2	Лобырева	Арина	Литература	11А	Победитель	Тушева А.И.
3	Мануэлли	Джамиль	Экология	9А	Победитель	Болотова Е.В.
4	Талипов	Амир	Биология	9В	Победитель	Болотова Е.В.
5	Самигуллин	Богдан	Экономика	11А	Победитель	Юнусова Р.М
6	Мисбахова	Сюмбел	Математика	7А	Победитель	Закиров А.Р.
7	Шмакова	Алиса	Химия	8А	Победитель	Щуклая Н.Л.
8	Нургалиев	Аскар	Химия	9В	Победитель	Щуклая Н.Л.
9	Сарваров	Денис	Физика	7Б	Победитель	Закиров А.Р.
10	Нургалиев	Аскар	Физика	9В	Победитель	Закиров А.Р.

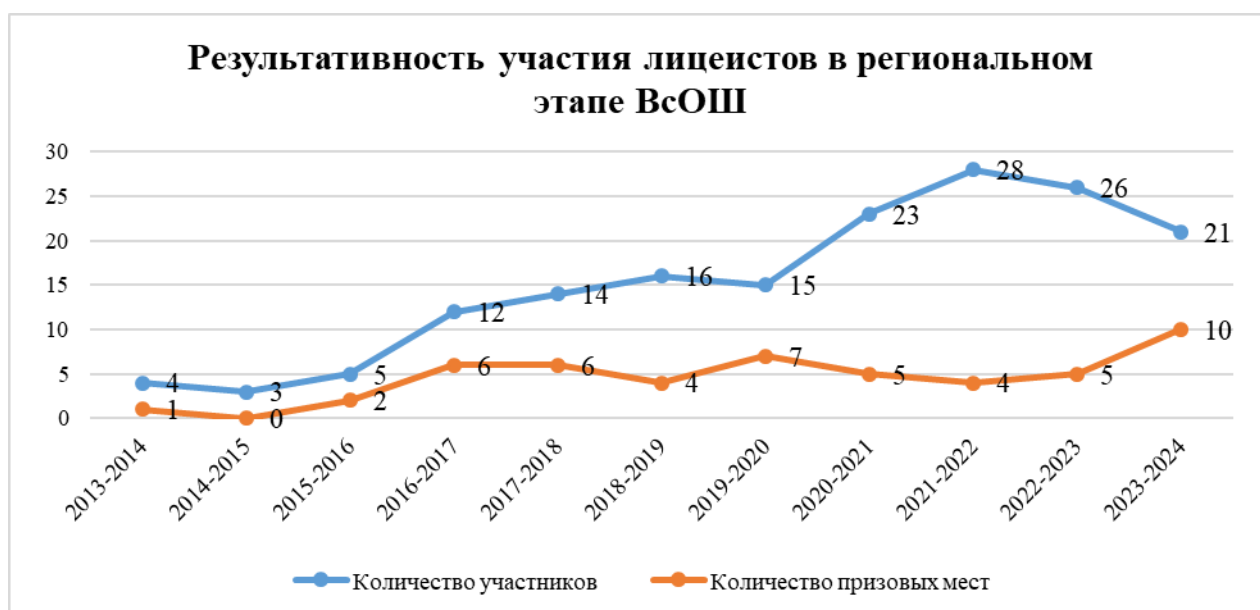


Результаты регионального этапа олимпиады "Путь к Олимпу" 2023-2024 учебный год					
№	ФИО	Клас с	Предмет	Учитель	Статус
1	Лобачева Ирина	9 Б	Математика	Галанина О.А.	призер
2	Чернышев Ярослав	8 А	Физика	Закиров А.Р.	победитель
3	Кузьмина Арина	10 Б	Физика	Закиров А.Р.	призер
4	Нургалиев Аскар	8 А	Химия	Щуклая Н.Л.	победитель
5	Попова Арина	10 Б	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
6	Сайфуллин Эдгар	11 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер



Результаты регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Нургалиев Аскар	8 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
2	Попова Арина	10 Б	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
3	Морева Полина	10 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
4	Сайфуллин Эдгар	11 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
5	Петров Всеволод	11 А	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
6	Талипов Амир	8 А	Биология	Болотова Е.В.	призер
7	Чернышев Ярослав	8 А	Физика	Закиров А.Р.	призер
8	Жиякова Дарья	10 Б	Экология	Болотова Е.В.	призер
9	Шайхудинова Диана	11 А	Экология	Болотова Е.В.	призер
10	Лобырева Арина	10 А	Литература	Тушева А.И.	победитель



Результаты заключительного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Лобырева Арина	10А	Литература	Тушева А.И.	призер

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 7-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 35 педагогов. Из них 1 чел. имеет среднее специальное образование.

Коллективный портрет педагогов.

ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РФ – 2 чел.
- Нагрудный знак «Молодой педагог» РТ – 1 чел.
- Почетная грамота МОиН РФ – 2 чел.
- Почетная грамота МОиН РТ – 3 чел.
- Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ – 2 чел.
- «Учитель года» победитель – 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования РФ – 2 чел.
- «Соросовский учитель» - 1 чел.
- «Наш лучший учитель» - 1 чел.

Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество педагогов	% от количества педагогов
Высшая квалификационная категория	18	51
Первая квалификационная категория	7	21
Соответствуют занимаемой должности	5	14
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	5	14

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) представляет собой культурно-просветительский и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов. ИБЦ является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующего реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности лицея. Информационный центр призван быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании. В современной школе ИБЦ является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения общественных функций.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Миссия медиатеки:

школьная медиатека предоставляет равные возможности в развитии личности через доступность информационных, образовательных и консультационных услуг.

Краткая справка об ИБЦ

- ИБЦ расположен на третьем этаже Лицея.
- Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- Организует работу библиотеки (медиатеки) один сотрудник – педагог-библиотекарь, работающий на 1 ставку, имеющий высшее образование, общий стаж работы 32 года, стаж библиотечной работы 32 года, в лицее – 11 лет.
- ИБЦ работает по графику и плану, утвержденным директором лицея.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6032
2	Методическая литература	33
3	Художественная	604
4	Справочная	118
5	Языковедение, литературоведение	34
6	Естественно-научная	52
8	Общественно-политическая	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В медиатеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 чел./день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Полностью оцифрован фонд дополнительной литературы. К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 20 учебных кабинетов, 18 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- актовый зал.

В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже – спортивный зал, на третьем – актовый зал.

Территория Лицея оборудована площадкой для занятий физической культурой на открытом воздухе, также имеется футбольное поле.

Материально-техническое оснащение ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования: все кабинеты оснащены как ноутбуками, так и стационарными компьютерами, 100 % из них имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	чел.	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	56
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,76*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,94*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	83,38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	чел. (процент)	8 (24)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	чел. (процент)	12 (75)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	чел.	(70)
принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел. (процент)	17 (9,3)
– регионального уровня		16 (8,8)
– федерального уровня		1 (0,5)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел. (процент)	56 (31)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. (процент)	179 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел. (процент)	0 (0)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	чел.	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников сквалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел. (процент)	25 (72)
– с высшей		18 (51)
– первой		7 (21)
Численность (удельный вес) педагогических работников отобщей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел. (процент)	7 (19)
– до 5 лет		2 (6)
– больше 30 лет		22 (19)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	чел. (процент)	22 (63)
– до 30 лет		2 (6)
– от 55 лет		17 (49)
Инфраструктура		
Количество компьютеров, ноутбуков в расчете наодного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одногоучащегося	единиц	14

Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел. (процент)	179 (100)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	42,8 кв. м

Перспективы развития лицея

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС третьего поколения. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения показывают, что Лицей успешно реализовывал мероприятия по внедрению ФГОС третьего поколения.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Лицей продолжает реализовывать ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 569, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 3-х, 7-х-11-х классах.

Основные критерии образовательных результатов

1. Усвоение обучающимися программы, соответствующей требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов.

2. Дополнение и расширение государственных стандартов в формате дополнительного образования и овладения навыками коммуникативных, проектных технологий.
3. Деятельностные результаты образования (личностные качества субъектов педагогической системы).
4. Расширение педагогической самостоятельности учителей и воспитателей, т.к. творческая активность способствует моральному удовлетворению и повышению мотивации педагогов.
5. Творческие результаты самообразования.
6. Повышение педагогической инновационной компетентности учителей и воспитателей: грамотное и систематическое использование в учебно-воспитательном процессе современных эффективных педагогических методик.
7. Создание психолого-педагогических условий для успешной научно- исследовательской и инновационной деятельности.
8. Взаимодействие лица и семьи учащегося, осуществляемое в различных направлениях.