

КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (МРЦПК РТ)

О развитии долгосрочного партнерства предприятий и образовательных учреждений кластера в подготовке кадрового резерва и повышении квалификации инженерных кадров

Иванов В.Г., Галиханов М.Ф.

Структура ДПО РТ



Кабинет министров Республики Татарстан

Управление высшего, среднего профессионального образования и науки Кабинет министров Республики Татарстан Министерство экономики Республики Татарстан (центр ответственности за кадровую политику в РТ)

Межведомственная комиссия по реализации государственной кадровой политики в Республике Татарстан

Федеральное агентство по образованию

Совет ректоров вузов Республики Татарстан Вузы Республики

Вузы Республик Татарстан

Управляющая подсистема

Министерство образования и науки РТ (центр ответственности за развитие ДПО в РТ)

Городские) районные координационные советы по повышению квалификации и переподготовке руководителей и специалистов Территориальные органы управления образованием

Исполнительная подсистема

Межотраслевой региональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в РТ

Отраслевые филиалы, Зональные центры МРЦПК

Учреждения среднего и начального профессионального образования, дошкольные образовательные учреждения МОиН РТ

Средние специальные учебные заведения Подразделения внутрифирменного обучения предприятий и организаций

Отраслевые учреждения дополнительного профессионального образования

Учреждения дополнительного профессионального образования вузов

Дополнительные образовательные программы дополнительного образования взрослых и детей

Дополнительные образовательные программы среднего профессионального образования

Дополнительные образовательные программы начального профессионального образования

Дополнительные образовательные программы высшего профессионального образования

Предприятия, организации, учреждения Республики Татарстан



элементы системы ДПО

Потребители услуг

граждане

Государстве нные органы

предприятия

экспорт

Образовательные организации



Тренинговые и консалтинговые группы/компании

Кадровые службы

Университеты нового типа Курсы, порталы, клубы и т.п.

Институты регулирования

Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы

формальные

Министерство экономики РТ

Министерство образования и науки РТ

Республиканский совет

Министерство промышленности и торговли

неформальные

Общественные ассоциации работодателей, образовательных организаций Профессиональны е сообщества

> Республиканские ТПП и администрации муниципальных образований

3

Интеграция ДПО с региональной **ЭКОНОМИКОЙ** Управляющая подсистема Участие ассоциаций в Формирование кадровой Кадровый аудит и регулирование политики предприятий паспортизация системы Государственный корпоративный заказ Реализация модели самообучающееся Единые учебные центры организации



Дополнительное профессиональное образование в КНИТУ

КНИТУ организует работу по повышению квалификации и профессиональной подготовке руководителей и специалистов промышленных предприятий Российской Федерации и Республики Татарстан на основе долгосрочных рамочных договоров.

Основные партнеры:

- ОАО «Газпром»
- ОАО «СИБУР-Холдинг»
- OAO «Татнефть»
- ООО «Управляющая компания «Татнефть-Нефтехим»
- ОАО «Нижнекамскнефтехим»
- ОАО «Казаньоргсинтез»
- ОАО «Нижнекамскшина»
- OAO «TAHEKO»
- ОАО «Менделеевсказот»
- OAO «Казанькомпрессормаш» и др.







Дополнительное профессиональное образование в КНИТУ

Количество слушателей в КНИТУ по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- в **2010** году: 1537 человек;
- в **2011** году: 4094 человека;
- в **2012** году (за 6 месяцев): 2062 человека.







Схема взаимодействия КНИТУ и предприятий РТ

Сфера труда - работодатели

Сфера дополнительного профессионального образования

Стратегия развития предприятия

Профессиональные стандарты Образовательные стандарты

Сфера независимой оценки

Образовательные программы

Сертификация квалификаций

Преимущества для работодателей

Возможность влиять на содержание и качество образовательных программ, максимальное сближение процесса обучения с практикой бизнеса и его потребностями

- 2. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ
- 3. Оптимизация затрат на обучение и развитие персонала
- 4. Снижение рисков, связанных с текучестью персонала, создание условий для управляемой ротации

Преимущества для работников

- 1. Повышение возможностей трудоустройства и конкурентоспособности на рынке труда
- 2. Стимулирование интереса к продолжению образования, обучения и повышению квалификационного уровня
- 3. «Прозрачность» квалификационных требований работодателя к работнику
- 4. Планирование карьерной траектории, зависимость вознаграждения за труд от квалификационного уровня

Преимущества для образовательных учреждений

- 1. Модернизация содержания образования в соответствии с требованиями работодателей
- 2. Повышение востребованности образовательных услуг
- 3. Повышение качества профессионального образования
- 4. Ориентация системы образования на обучение человека в течение всех жизни



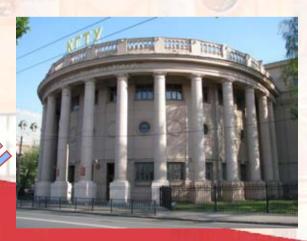
Модель подготовки специалиста в условиях двухуровнего образования



Бакалавр

Основная ОП ВПО, Программа ДПО







Предприятие

Заказ на обучение



1890

Разработанные модели непрерывного профессионального образования

позволяет существенно интенсифицировать интеграцию фундаментальной и прикладной науки и доведение конкурентоспособных отечественных и зарубежных разработок в области химической технологии до практического использования в промышленности; сформировать уникальную отраслевую научно-образовательную среду в области химии и технологии материалов на основе подготовки научных и промышленных кадров; оказать инфраструктурную поддержку модернизации производства.



Повышение квалификации научнопедагогических кадров КНИТУ

КНИТУ провел уникальную по масштабам для России работу по повышению квалификации профессорско-преподаватель-ского состава в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах, а также по организации научных школ и на базе Института дополнительного профессионального образования КНИТУ с привл специалистов.







Повышение квалификации научнопедагогических кадров КНИТУ

- за 3 года выделено более 300 млн. рублей;

- в 2011 году повышение квалификации за счет средств Программы развития НИУ осуществили 1530 человек, из них в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах – 322, в российских центрах – 37, в научных школах приняло участие 1171 человек.









Повышение квалификации научнопедагогических кадров КНИТУ

Международные научные школы, организованные КНИТУ в 2011 г.:

- «Высокочастотный разряд: теория и техника» им Г.И. Бабата,
- «Энергоэффективность и энергосбережение производства и применения автомобильных и котельных топлив из возобновляемого сырья»;
- IV Международная школа по физико-химии олигомеров;
- «Актуальные проблемы науки о полимерах»;
- «Инновации в полимерно обеспечение»;
- «Высшее техническое образование как инструмениновационного развития» и др.





Соглашения об академичском сотрудничестве с КНИТУ

Ведущие зарубежные научные и образовательные центры,

с которыми КНИТУ имеет договоры о сотрудничестве:

- Университет Карлсруе, Германия;
- HAAGA-HELIA University of Applied Sciences Helsinki, Финляндия;
- Нортумбрийский университет, г. Ньюкастл, Великобритация:
 Тохими оский университет Коминии Гормании
- Технический университет Кемниц, Германи University
- Университет Аризоны, г. Туксон, США;
- Университет Ялова, Турция;
- Политехнический университет Каталони, Испания; N I V E R S I T Y
- Университет Пердью, США;
- Центр Пластика, г. Вюрсбург, Германия;
- Университет Лехай, штат Пенсильвания, США;















За годы плодотворного сотрудничества с Международным обществом по инженерному образованию (IGIP) КНИТУ наработан высокий авторитет, доказательством чего является решение общего собрания IGIP на 40-м Симпозиуме в Бразилии весной 2011 года о проведении в КНИТУ в 2013 году одного из наиболее значимых событий в мире инженерного образования — Международного симпозиума IGIP. Это знак высокого доверия, так как за право проведения симпозиума ежегодно борются ведущие инженерные вузы Европы и мира. Это будет только четвертый такой симпозиум в России (два были в Москве и один — в Санкт-Петербурге).











Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)

I. Научные основы бизнеса и менеджмента	396 час.
II. Базовые профессиональные дисциплины в области менеджмента	396 час.
III. Специальные дисциплины (обязательные и по выбору)	684 час.
1. Специальные дисциплины (обязательные) - Организация и управление нефтехимическим производством - Маркетинговые исследования в нефтехимической промышленности - Управление запасами нефтехимического предприятия и др.	432 час.
2. Специальные дисциплины (по выбору) - Химия и технология пластмасс - Композиционные полимерные материалы. Нанокомпозиты - Утилизация и уничтожение отходов и др.	252 час.
IV. Личностное и профессиональное развитие. Интегративы.	468 ч <mark>ас.</mark>

Итого 1944 час.



По по торговой политике вто»

т. МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС И МЕНЕДЖИЕНТ

100 часов

- МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО
- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ
- ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
- 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

140 часов

- **ЭКОНОМИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ**
- **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**
- **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕ**НТ

3. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

270 часов

- **ВТО: ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ВТО: ТЕ**ОРИЯ И ПРАКТИКА ТАРИФНОГО И НЕТА<mark>РИФНОГО РЕГУЛИРО</mark>ВАНИЯ
- **МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**
- **МЕТОДЫ СОДЕЙСТВИЯ ЭКСПОРТУ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**
- ПРАКТИКА И ПРОЦЕДУРЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕНСАЦИОННЫХ МЕ<mark>Р</mark>
- ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРАВИЛ ВТО
- АНАЛИЗ И ПРАКТИКА ГАТС
 - ПРИНЦИПЫ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТРИПС СИСТЕМА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В РАМКАХ ВТО

Итого 510 часов



С 26 по 30 ноября 2012 года

Казанскоий национальный исследовательский технологический университет

под эгидой Национального фонда подготовки кадров



И

Международного общества по инженерному образованию IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik, International Society for Engineering Education)

проводит

Международную научную школу «НОВЫЕ ЗАДАЧИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НЕФТЕГАЗОХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО»

IDPOKNITU.COM

Международной научной Целью **ШКОЛЫ** является выработка профессиональных рекомендаций по реформированию инженерного и экономического образования высшего соответствии с новыми задачами, обусловленными становлением новой хозяйственной реальности в рамках Всемирной торговой будущего Евразийского союза, содействию организации и международному признанию результатов интеллектуальной деятельности отечественных вузов, а также международной <mark>интег</mark>рации российской экономики в мировое экономи<mark>ч</mark>еское пространство.

1890

Одним из направлений школы является «Формирование и реализация торговой политики России с учетом её присоединения к Всемирной торговой организации, созданием Таможенного союза трёх государств и Зоны свободной торговли стран СНГ».



Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг.

КНИТУ, как национальный исследовательский университет, сохраняющий и постоянно наращивающий высокий творческий потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющий развитое научно- и учебно-методическое обеспечение, поддерживающий тесные и постоянные контакты с промышленностью, **обеспечивает необходимый уровень** в области подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов отраслей экономики.



Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг.

Выполнение Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг. может быть основано на предложенном КНИТУ опыте.

Предприятия нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан, иные российские партнеры КНИТУ могут стать действующими стажировочными площадками для реализации Президентской программы подготовки и повышения квалификации инженерных кадров.

