



Всероссийский проект «Школа наставничества»

4 сезон

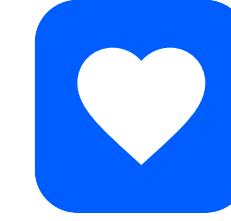
Основные ценности проекта



Семья



Служение



Любовь к Родине

Принципы обучающей программы



Работа в команде



Познание самого себя



Лидерство

Направления проекта

**Молодежная
политика**

Просвещение

Культура

**Сельское
ХОЗЯЙСТВО**

Транспорт

Медицина

Результат деятельности любого направления — проект, научное исследование или построение индивидуальной карьерной траектории.

В каждом направлении будет возможность работы по следующим трекам: образование, наука, экология, предпринимательство, IT.

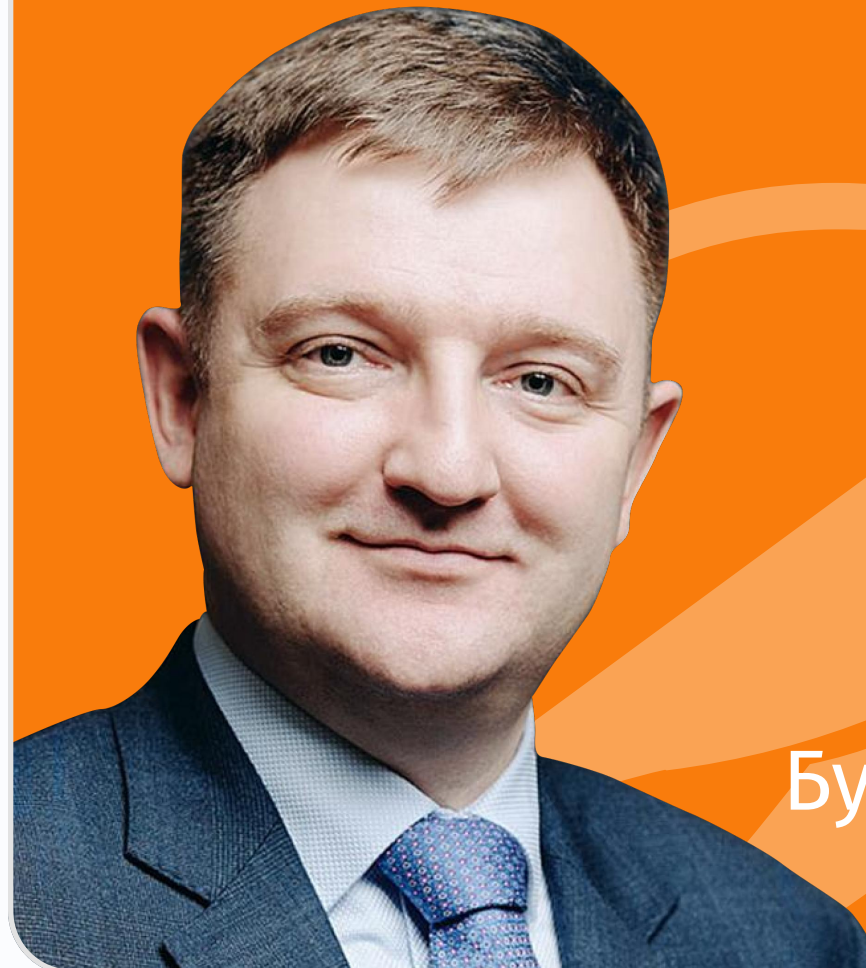
Лидеры проекта

**Молодежная
политика**



Петрова Ольга
Викторовна

Просвещение



Бугаев Александр
Вячеславович

Культура



Першин Сергей
Васильевич

**Сельское
ХОЗЯЙСТВО**



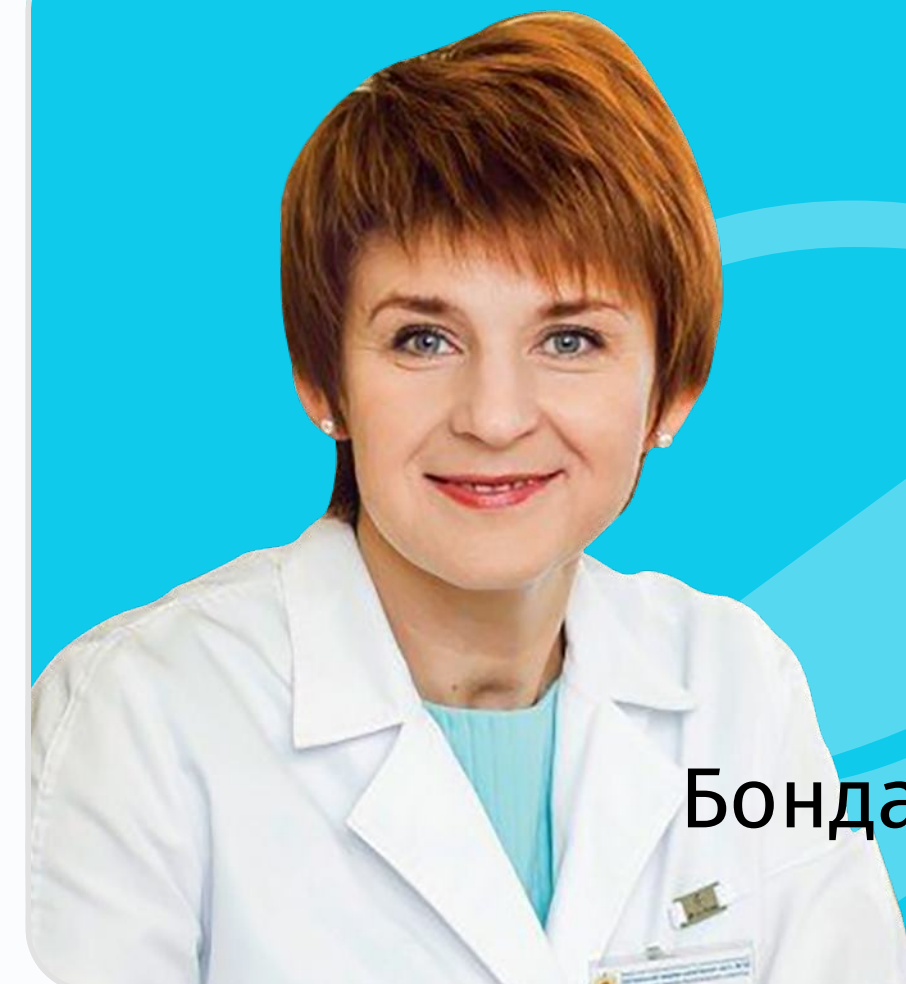
Шевёлкина Ксения
Леонидовна

Транспорт



Збарский Александр
Михайлович

Медицина



Бондаренко Наталья
Леонидовна

Архитектура проекта

6

**лидеров
направлений**

6

**кураторов
направлений**

12

**наставников в каждом
направлении**

3

наставляемых

216

человек

Роль лидера

Лицо направления



Имеет наиболее высокий положительный статус в профессиональной деятельности

Пользуется авторитетом и оказывает влияние на наставников и участников направления

Помогает в поиске инновационных решений

Помогает сформироваться команду из 12 наставников из разных федеральных округов

Миссия

Мотивационная (вдохновляющая)

Интегративная (согласование и объединение)

Ориентационная (выработка карьерных ориентиров)

Функционал

Формирование команды наставников

1 встреча с наставниками и наставляемыми (онлайн)

1 ролик

Участие в экспертной комиссии (жюри) «неФОРУМА»

Роль наставников

Душа направления



Имеет значительный опыт профессиональной деятельности

Пользуется авторитетом и обладает способностью передавать опыт и транслировать специальные знания в обозначенной профессии

Миссия

Гуманистическая

Развивающая (ориентация на развитие)

Коммуникационная (коммуникационная стратегия)

Функционал

4 встречи с наставляемыми (онлайн)

1 лекция о своей профессии (20-минутная видео-лекция)

Участие в 1–2 мероприятиях совместно с наставляемыми (по возможности и желанию)

Подбор 2–3 проблемных ситуаций для составления кейса

Участие в экспертной комиссии финала программы

Роль участника

Будущее направления

Осознанно относится к будущей профессиональной деятельности
Успешно прошел конкурсный отбор

Миссия

Пассионарность (готовность прикладывать все возможные усилия для достижения профессиональной цели)

Поиск смысла карьеры и ценностей своей жизнедеятельности

Функционал

Участие во всех встречах с наставником и куратором

Участие в обучающей программе и предлагаемых событиях

Выполнение заданий от наставников

Участие в неФоруме

Роль куратора

Центр управления направлением

Организует процесс коммуникации между лидером, наставником и участниками направления

Координирует освоение программы наставляемыми

Миссия

Обеспечение успешной реализации программы

Сохранение ценности наставничества как технологии работы с будущими профессионалами

Функционал

Проведение установочной встречи с участниками проекта

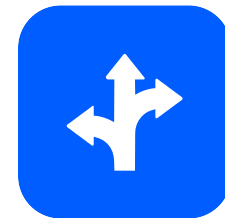
Сопровождение работы наставника (присутствие на встречах, проведение по запросу супервизий с участниками)

Подготовка кейса совместно с наставниками: сбор проблемных ситуаций у наставников и оформление кейса для финального мероприятия

Сопровождение участников на неФоруме

Исследование «Ценности наставничества: смысловые доминанты, технологии и практики»

Подходы



Аксиологический

Феноменологический

Цель



Определение основных ценностей наставничества: наставничество как ценность и ценности наставничества

Задачи



Изучить ценности наставничества в системе ценностей молодежи

Рассмотреть наставничество как технологию передачи опыта молодым специалистам на основе ценностей

Выявить успешные технологии и практики наставничества

Методы



Наблюдение

Формализованное интервью

Фокус-группы

Экспертный опрос

Анкетирование

Дорожная карта

июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
июнь-август Прием заявок на участие в Проекте: подача конкурсантами онлайн-заявок через регистрационную форму, доступную на сайте Проекта			сентябрь-ноябрь Обучающая программа с наставниками: лекции, практические встречи с наставниками из числа профессионалов-лидеров своей отрасли по направлениям Проекта, иные мероприятия (смешанный формат)			начало декабря НеФорум в Москве - итоговое мероприятие, на котором подводятся итоги, презентуются проекты и исследования участников
июль-сентябрь Конкурсный отбор участников: оценка заявок экспертной комиссией, подведение итогов						
август-сентябрь Ознакомительные встречи, профессиональная диагностика: определение индивидуальных профессиональных траектории развития						
			конец сентября Открытие Проекта – начало обучающей программы, выездное мероприятие			

Летние ознакомительные встречи

Встречи с экспертами



Формат «Летний семестр». Будут проходить гостиные и экскурсии с участием почетных наставников и экспертов



Подкасты с выпускницами проекта



Разговор о том, как проект повлиял на их карьерное развитие, что было самое важное, как проект изменил их жизнь, почему они советуют девушкам принять участие в проекте



Обучающая программа

Экспертные видео-ролики



Мини-ролики, которые направлены на корректное восприятие, осознание и понимание ценностных ориентиров проекта

Встречи с наставниками



В течение проекта наставники встречаются со своими подопечными, где рассказывают про построение карьерной траектории и помогают по-новому посмотреть на профессии.
Предусмотрено 4 онлайн-встречи

Супервизия



Создание поддерживающей среды для наставляемых. Оказание оперативной помощи при возникновении профессиональных затруднений. Профилактика эмоционального выгорания

Лекции от почетных наставниц и экспертов



Встречи в формате «честного разговора» о своем опыте, баланса между карьерой и личной жизнью, реализации общественно значимых инициатив в своей области, построение карьерного пути

Финал в формате «неФОРУМ»

Это итоговая встреча, где участники расскажут про свое исследование, бизнес-проект или решение реальной задачи, над которой они работали в рамках направления.

