

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

УДК 371.32:54
ББК 74.265.7

Неделя химии в школе – 2013: отчеты учебных заведений, Ч.II /
М-во образ. и науки РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун.-т.- Казань:
КНИТУ, 2013. – 244 с.
ISBN

Неделя химии в школе

Отчеты учебных заведений

Часть II

Казань
КНИТУ
2013

Представлены отчеты «Недели химии в школе»
общеобразовательных учебных заведений Республики Татарстан.

В феврале 2013 года по распоряжению Кабинета Министров
Республики Татарстан в школах прошли мероприятия тематической
«Недели химии в школе». Они были направлены на повышение
престижа инженерного образования, содействовали
профессиональному самоопределению учащихся старших классов.
Организаторами мероприятий «Недели» выступили Министерство
образования и науки Республики Татарстан и КНИТУ-КХТИ.

Казанский национальный исследовательский технологический
университет сердечно благодарит всех участников «Недели химии» за
плодотворное сотрудничество и активную совместную
профориентационную работу с учащимися.

Редакционная коллегия:

Овсиенко Л.В. – проректор по НО, профессор КНИТУ
Князев А.В. – помощник проректора по НО, доцент КНИТУ
Галяутдинова И.А. – инженер ФДП КНИТУ

ISBN

© Казанский национальный
исследовательский
технологический университет, 2013

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского района РТ пгт Камские Поляны

Директор Рябцова Наталья Алексеевна. В мероприятиях недели приняло участие 345 учащихся.

Программа:

Понедельник

1.«Химия в аптечке» 10а класс 13-00

Григорьевых Т.Н. (для 8-х классов)

2.«Химия - детям» (экскурсия в кабинет химии для 1-2 кл.

Григорьевых Т.Н.

Гараева Н.Ю.

3.«Занимательная химия» (для уч-ся 2-х классов)

1. «Великие химики Республики Татарстан» 11а

Григорьевых Т.Н.. 9-55.

2. Встреча с выпускниками — студентами химических Вузов (КХТИ)

3.ЕГЭ в 11-ом и ГИА в 9-м классах.

Григорьевых Т.Н.

Среда

Дидактическая игра «Химическая сказка» (8 — 9кл) Гараева Н.Ю. (5 урок)

2. Химическая викторина для 9а, 9б классов Григорьевых Т.Н. Гараева Н.Ю.

Четверг

1. Тематический урок «Татарстан — территория большой химии» открытый урок 10 б (2-я пара)

Гараева Н.Ю.

2. Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас и для нас» 10 б Гараева Н.Ю.

3. Дидактическая игра «Химическая сказка» (8 кл) Гараева Н.Ю.

Суббота

1. Интеллектуальная игра «Мир воды» МО (для 8-х кл.)

2. Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Моя будущая профессия» МО.

Фотоматериалы



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Лицей № 35» Нижнекамского района РТ

Директор Г.И. Зиятдинова. В мероприятиях недели приняло участие 120 учеников.

Приложение №1

Программа проведения мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Учитель, подготовивший мероприятие
1	Конкурс презентаций «Химический элемент».	Учитель химии высшей категории И.Н.Хомякова
2	«Занимательная химия», 5 класс, показ мультфильма.	Учитель химии высшей категории И.Н.Хомякова
3	«Будущее большой химии», олимпиада для 10 классов, КГТУ	Учитель химии высшей категории И.Н.Хомякова
4	Викторина по периодическому закону «Счастливый случай», для 8 классов.	Учитель химии высшей категории И.Н.Хомякова
5	Презентация «Казанская школа химии», 11 класс.	Учитель химии высшей категории И.Н.Хомякова
6	Викторина для 9 классов	Учителя высшей категории

	«Счастливый случай»	Хамидуллина А.Ф. и Кочнива Н.В.
--	---------------------	---------------------------------

Приложение №2

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе».

Неделя химии в лицее прошла очень интересно и зажигательно. Дети с удовольствием участвовали во всех конкурсах и мероприятиях. Так как предмет химия в нашем лицее является профильным, изучение химии начинается с 7 класса, дети старались, участвовали во всех мероприятиях не только ради удовольствия, но и чтобы получить дополнительные знания и умения.

Полученный опыт нам очень понравился. Мы решили, что «Неделя химии в школе» мы будем проводить ежегодно, при этом постараемся разнообразить программу мероприятий и привлечь к участию в них все больше учеников.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №26» г. Нижнекамск РТ

Директор Пушканова Марина Сергеевна. В мероприятиях приняла участие 60 учащихся.

Программа

1. Конкурс презентаций «Металл вокруг нас» 11 класс – 11, 13 февраля (25 чел.).
2. «Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии учащихся начальной школы будущих первоклассников) – 16 февраля.
3. Подготовка научно-исследовательской работы «Реставрация архивных документов в химической лаборатории» - Насртдинов Айдар, 11 А (ноябрь-февраль).
4. Проведение интегрированного урока по химии с преподавателями НХТИ КГТУ по теме «Кинетика химических реакций». (11 А класс).
5. Пробное тестирование ЕГЭ и ГИА по химии (16 февраля, 19 чел.).
6. Участие в заочном туре теле-игры «Химический бум» (25 февраля, 4 чел.).
7. Фотоматериал



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №12» Нижнекамского района РТ

Директор Султанов Радик Ибрагимович. В мероприятиях приняло участие 150 учащихся.

Программа проведения

Дата	Мероприятия
18.02. понедельник	1)Линейка 8-11 классов, посвященная открытию недели химии. 2)Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас и для нас».
19.02. вторник	1)Встреча учащихся 10-11 классов с представителями Казанского национального исследовательского технологического университета 2)Пробное тестирование ЕГЭ и ГИА по химии.
20.02. среда	1)Открытый урок по теме: «Гигиена питания» (9 классы) 2)Выставка предметных газет по теме: «Металлы в нашей жизни».
21.02. четверг	1)Внеклассные мероприятия: «Клуб всезнаек естественных наук». 2)Урок по теме: «Вода – самое необыкновенное вещество в мире».
22.02. пятница	1)Конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия» 2)Подведения итогов недели.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Шахмайкинская СОШ» Новошешминского района РТ»

Директор Хайруллин Камиль Накипович. В мероприятиях приняло участие 105 учащихся.

Приложения:

Программа

Цель недели химии – повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводятся познавательные мероприятия по химии, цель которых – пробудить у ребят интерес к предмету (в том числе и до его изучения).

План мероприятий

Понедельник «Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 4 классов) Химическая викторина (для 9-11 классов)

Вторник «Знакомство с химией» – занимательные опыты и интересные истории для учащихся 5–7-х классов

Среда Своя игра «Химия и окружающая среда» (для 9-11 классов)

Четверг «Сильное звено» (для учащихся 11-х классов).

Пятница Интеллектуальная игра по неорганической химии «Крестики и нолики» (для учащихся 8, 9, 10, 11 - х классов).

Суббота Закрытие недели, подведение итогов.

Фотоматериалы с интеллектуальной игры «Крестики-нолики» в рамках недели химии



С 4 по 9 февраля 2013 года в МБОУ «Шахмайкинская СОШ Новошешминского муниципального района» проводилась предметная неделя химии. В проведении недели химии приняли участие учащиеся

1-11 классов, всего 105 человек. Организатор недели химии – учитель высшей квалификационной категории Нуруллина Гульнур Асхатовна.

Работа проводилась согласно плану проведения недели химии утвержденного директором школы. Были организованы конкурсы химические викторины, экскурсии в химическую лабораторию.

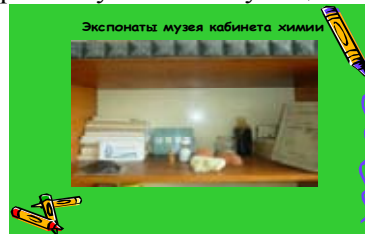
Один из принципов, проведения недели химии, участие всех детей. Второй принцип: «Проигравших нет, есть только победители, кто играет, знает и открывает новое, неизвестное, интересное, познавательное». Все проведенные мероприятия носили ярко выраженный характер и способствовали формированию у детей интереса к предмету химия, здорового образа жизни. Наибольшую активность в проведении недели химии проявили учащиеся 9,10,11 классов. Свой интеллектуальный потенциал они смогли продемонстрировать, приняв участие в интеллектуальной игре «Крестики-нолики».

При проведении мероприятий использовались мультимедийные интерактивные средства и химический эксперимент. Это повысило наглядность проводимых мероприятий и мотивацию к нему.

Неделя была интересной, творческой, научной. Это проявилось во всех проводимых мероприятиях. Победители конкурсов и викторин награждены грамотами администрации школы. Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Отчёт о проведении Недели химии в МБОУ «Утяшкинская СОШ» Новошешминского района РТ»

Директор Нотфуллина Эльмира Рамзиевна. В мероприятиях приняло участие 62 учащихся.





Отчёт о проведении «Недели химии в школе» по Нурлатскому району РТ

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. директора, Адрес, к.тел, эл. адрес	Сроки проведения «Недели химии» в школе»	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели»
1.	МБОУ «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Шаяхметов А.М., РТ Нурлатский район. село Чулпаново, ул.Центральная, 2а; 8(84345)3-83-17 chulpanmou@mail.ru	С11 по 15.02.2013г.	55
2.	МБОУ «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Тришина Л. А. РТ Нурлатский район с. Мамыково, ул.Тельмана,д.62 4-12-67	11.02-16.02	73

3.	МБОУ «Кар-Горская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Егорова Г.В. РТ Нурлатский район С.Караульная Гора, ул.Школьная,д.27 4-02-20	4-8февраля	35
4.	МАОУ «СОШ№1»г.Нурлат	Исхаков Ф.Ф. РТ г.Нурлат, ул.Гиматдинова,83 2-39-43	11-15.2013г.	120
5.	МАОУ «СОШ№2» г.Нурлат	Хисамова Р.С. РТг. Нурлат, ул.Школьная,д.9 2-36-07	11-15.2013г.	243
6.	МАОУ «СОШ№3»г.Нурлат	Евлентьев А.А. РТ г.Нурлат, ул.Заводская,д.1 2-51-02	11-15.2013г.	115
7.	МАОУ «СОШ№4»г.Нурлат	Ахметзянов С.Ф. РТ г.Нурлат, ул.Дружбы,д.68 2-78-82	11-15.2013г.	130
8.	МАОУ «СОШ№8» г.Нурлат	Гафурова Ф.Т. РТ г.Нурлат, ул.Куйбышева,д.47 2-18-01	11-15.2013г.	65
9.	МАОУ «СОШ№9» г.Нурлат	Тазеев Г.М. РТ Нурлатский район, ул.Самаренкина,д.4 2-90-53	11-15.2013г.	185
10.	МАОУ «Нурлатская гимназия»	Кашкаров В.М. РТ Нурлатский район, ул.Нурлатская,д.8 2-40-37	11-15.2013г.	160
11.	МБОУ «Фомкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского	Сафиуллин Х.С. РТ Нурлатский район, с.Фомкино, ул.Школьная,д.18 3-52-81	11-15.02.	55

	муниципального района РТ»			
12	МБОУ «Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Граф А.А. РТ Нурлатский район, ул.Школьная,д.1 3-95-10	11-15.02.	56
13	МБОУ «Якушкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Ендиряков Г.М. РТ Нурлатский район, с.Якушкино, ул.Школьная,д.2 4-22-43	11-15.02.	80
14	МБОУ «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Абдуллин Н.Х. РТ Нурлатский район, с.Бурметьево, ул.Центральная,д.1 3-31-38	11-15.02.	45
15	МБОУ «Кульбаево-Марасинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Валеев М.И. РТ Нурлатский район, с.Кульбаево-Мараса, ул.Школьная,д.20 4-54-17	11-15.02.	42
16	МБОУ «Тюрнясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Михейкин В.А. РТ Нурлатский район, с.Тюрнясево, ул.Школьная,д.22 3-42-38	11-15.02.	85

	района РТ»			
17	МБОУ «Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Жилина Т.А. РТ Нурлатский район, с.Егоркино, ул.Центральная,д.35 4-02-16	11-15.02.	90
18	МБОУ «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Белогубов В.И. РТ Нурлатский район, с.Старые Челны, ул.Молодёжная,д.1 3-55-14	11-15.02.	75
19	МБОУ «Среднекамьшлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Герасимова М.А. РТ Нурлатский район, с.Средняя Камышла, ул.Школьная,д.31 4-35-49	11-15.02.	64
20	МБОУ «Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Юнусов И.Г. РТ Нурлатский район, с.Новое Иглайкино, ул.Чапаева,д.22 3-36-19	11-15.02.	60
21	МБОУ «Елаурская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Алексеева Т.В. РТ Нурлатский район, с.Елаур, ул. Центральная, д.25 4-32-48	11-15.02.	40
22	МБОУ	Халитов В.М.	11-15.02.	35

.	«Курманаевская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	РТ Нурлатский район, с.Курманаево, ул.Школьная,д.2а 3-45-72		
23	МБОУ «Степно-озёрская основная общеобразовательная школа	Валиева Н.Г. РТ Нурлатский район, с.Степное Озеро, ул.Школьная,д.21 4-63-47	11-15.02.	38
24	МБОУ «Тимерликовская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Таймуллина Л.И. РТ Нурлатский район, ул.д.Тимерлик, ул.Центральная,д.3 3-72-17	11-15.02.	18
25	МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Анисимова З.М. РТ Нурлатский район, с.Андреевка, ул.Советская,д.39а 3-92-20	11-15.02.	26
26	МБОУ «Кичкальнинская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Гафиятуллина Г.М. РТ Нурлатский район, с.Кичкальня, ул.Школьная,д.17 4-42-60	11-15.02.	16
27	МБОУ «Ново-Альметьевская основная общеобразовательная школа Нурлатского	Хамматова З.И. РТ Нурлатский район, д.Новое Альметьево, ул.Школьная,д.22	11-15.02.	17

	муниципального района РТ»	4-52-92		
28	МБОУ «Селенгушская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Ерхова Е.Н. РТ Нурлатский район, ул.Гагарина,д.32 4-25-36	11-15.02.	17

Заключительный День «Недели химии в школе» проводился на базе Нурлатской гимназии с участием 4-х представителей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» с выступлениями и презентациями 14 февраля 2013г.Приняли участие 218 учеников 8-11-х классов из 28 образовательных учреждений..Мероприятие прошло интересно, выступили также и обучающиеся 11 классов. Дети задавали вопросы, были активны. Была организована выставка рисунков, сочинений, фото, презентаций учителей и обучающихся и т д.

Отчет о проведении «Недели химии в МАОУ «СОШ№4» г. Нурлат РТ

Директор Ахметзянов Султан Файзерахманович. В мероприятиях приняло участие 197 учащихся.

Программа

№	Название мероприятий	Дата проведения	Класс
1.	Конкурс презентаций на тему «Химия для нас»	11.02.2013 г.	11
2.	Экскурсия в кабинет химии	11.02.2013 г.	7
3.	Занимательные опыты по химии	11.02.2013 г.	7, 8
4.	Классный час «Казанская школа химиков»	12.02.2013 г.	10
5.	Конкурс детских рисунков и фотографий на тему «Химия вокруг нас»	12.02.2013 г.	8, 9
6.	Конкурс сочинений на тему «Моя будущая профессия»	13.02.2013 г.	8, 9, 10, 11
7.	Открытый урок «Именные	13.02.2013 г.	10

	реакции в органической химии»		
8.	Открытый урок «Посвящение в юные химики»	14.02.2013 г.	8
9.	Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе»	14.02.2013 г.	7, 8, 9, 10, 11

Отчет о проведении Недели химии в Кульбаево-Марасинская СОШ Нурлатского района РТ

Как повысить интерес учащихся к изучению школьных предметов?

Этот вопрос интересует многих учителей.

Один из путей решения этой проблемы –внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Если информация, полученная на уроке,заинтересовала учащихся, то у школьников возникает желание изучать предметы и после звонка.

Внеклассная работа по предметам имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний,развитию склонностей, творческой активности.

Форм внеклассной работы множество, но одной из них является предметная неделя.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная Неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий открывает широкие возможности для оформления практических навыков работы с различными источниками знаний:книгой, Интернетом, справочным материалом и т.п. В нашей школе предметные недели получили широкое распространение и проводятся по всем изученным предметам. Они требуют длительной и тщательно продуманной подготовки. О проведении Недели химии и биологии учащиеся были извещены

заранее, подготовка вилась заблаговременно(за 3-4 недели).

О начале недели школьников извещает красочно оформленное объявление, в котором помещается план мероприятий. Соответствующим образом оформляется в фойе школы. Все мероприятия проводятся по плану.

Каждый день предметной Недели был спланирован так, что он включал мероприятия и по химии, и по биологии. При проведении мероприятий использовались мультимедийные интерактивные средства .Были подведены итоги и награждены победители.

Благодаря успешному проведению предметной Недели по химии и биологии были созданы условия для успешного развития тех, кто способен не только к творческой деятельности по данным предметам.

«Будем химию учить,
Будем с химией дружить,
Потому что нам , друзья,
Без нее прожить нельзя.»

Первый день- 4.02.2013

1.Викторина «В мире интересного».

2.Выставка книг - «Вокруг химии и биологии (библиотека).

Второй день-5.02.2013

1.»Угадайка»...(разгадывание кроссвордов, викторин ,загадок).

2.Выставка лучших работ учащихся (коллекции, гербарии, рефераты ,игры, карточки).

Третий день-6.02.2013

1.»Буду химию учить». (экспресс курс для начинающих 7-8 классы).

2.»Экологический светофор» (5 класс).

Четвертый день-7.02.2013

1.Игра «Хочу все знать» (9-11 классы).

2.Конкурс фотографий «Мой любимый питомец».

Пятый день- 8.02.2013

1.Викторина « О пище языком химии».

2.Праздник «Чистая вода- основа жизни на Земле».

Шестой день-9.02.2013

1.Закрытие недели биологии-химии (линейка).

**Отчет о проведении «Недели химии»
в школах Пестречинского района РТ**

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. директора, адрес, тел., эл. адрес	Сроки проведения	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели»
1	МБОУ «Ленино – Кокушкинская СОШ»	Шаронова И.В., с. Ленино – Кокушкино, ул. Центральная, д. 5а, тел.: 8 84367 34-0-16, slk.pes@edu.tatar.ru	20-28 февраля 2013 г.	85
2	МБОУ «Пестречинская СОШ №1»	Зарипов Ф.Ф., с. Пестрецы, ул. Молодежная, д.1, тел.: 88436731198 floridz@mail.ru	4 февраля по 10 февраля 2013 г.	112
3	МБОУ «Пестречинская СОШ №2»	Мамасадыкова Э.А., с. Пестрецы, ул. Казанская, д 7, тел.: 88436732592 pestr2@bk.ru	25.02.2013 – 22.03.2013	55
4	МБОУ «Кулаевская СОШ»	Осипова С.В., с. Кулаево, ул. Молодежная, д. 22, тел.: 8 843 67 3-65- 49; kulasosh@mail.ru	4 февраля по 10 февраля 2013 г.	55
5	МБОУ «Тат Ходяшевская СОШ»	Мифтахова Р.Р., с. Тат. Ходяшево, ул. Советская, д. 15 а, тел.: 8 843 67 33-1-51 tathod@bk.ru	20-28 февраля 2013 г.	10
6	МБОУ «Кибячинская	Борматунов М.Г., с. Кибечи, ул.	11 - 16 февраля 2013	33

	ООШ»	Пионерская, д. 9, тел.: 88436736 2 05 kibek@mail.ru	года	
7	МБОУ «Пановская СОШ»	Мулламурова З.Ф., с. Пановка, ул. Центральная, д. 3а тел.: 8 843 67 41058 Shali33@bk.ru	20-28 февраля 2013 г.	14

**Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Шалинской СОШ»
Пестречинского района РТ**

Понедельник.

1. Провели конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас».

Приняли участие :

1. «Химия в ванной». Ученица 8а класса Газимова Г.

2. «Новые строительные материалы». Ученик 8а класса Галиуллин И.

3. «Жесткость воды». Ученица 11 класса Камалиева Д.

4. «Горные породы». Ученица 8а класса Насырова Э.

2. Экскурсия пятиклассников в кабинет химии.

Вторник.

Внеклассное мероприятие «Великие химики республики Татарстан».

Ученики приготовили доклады о химиках Татарстана, проводили интересные опыты. Гостем мероприятия был учитель химии Габитов Ф.Ф.. На мероприятии подчеркивалось приемственность поколений (у каждого ученого был свой ученик).

Габитов Ф.Ф. рассказал и о своем учителе и о своих учителях.

Среда.

Ученики 9-го и 10-го классов участие в международной олимпиаде по химии («СНЕЙЛ»).

Четверг.

1. Тренировочное тестирование. ЕГЭ и ГИА. Тестирование проводили и на бланках и в интерактивной форме.

2. Игра «Химический тир». Программа игры учеников 8-го класса о символах химических элементов.

Пятница.

1. Результаты ЕГЭ и ГИА.

2. Химическая конференция.

1. «Синтетические моющие материалы». Ученица 8а класса Газимова Г.

2. «Новые строительные материалы». Ученик 8а класса Галиуллин И.

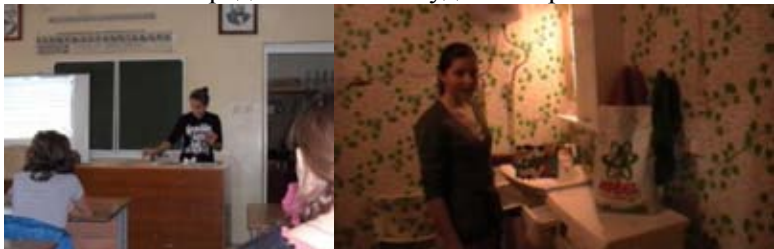
3. «Жесткость воды». Ученица 11 класса Камалиева Д.

4. «Осадочные породы». Ученица 8а класса Насырова Э.

3. Подведение итогов недели химии.

Предложения.

Хочется организовать экскурсии в предприятия химической отрасли г. Казани. Я попробовала связаться с компанией «Нэфис». Учителю тяжело решать организационные вопросы. А КНИИТУ, я думаю, быстрее получит разрешение. Тогда школам остается только записаться в очередь. Ученикам будет интересно.



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Пестречинская СОШ №1» Пестречинского района РТ

Директор Зарипов Флорид Фаридович. В мероприятиях приняло участие 112 учащихся.

Программа проведения мероприятий

№	Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1	4 февраля	Торжественная линейка «Открытие недели химии» Внеклассное мероприятие «Посвящение химики»	8-11 классы в 8а, 8б, 8в	Учитель химии Ивановой Н.В. Классные руководители

2	5 февраля	Открытые уроки химии	9 классы	Руководитель РМО Геффель В.И.
3	6 февраля	Внеклассное мероприятие. КВН	10 классы	Учитель химии Ивановой Н.В.
4	7 февраля	Заседание клуба «Юный химик»	8-9 классы	Учитель химии Ивановой Н.В.
5	8 февраля	Конференция «Казанская школа химиков-органиков»	10-11 классы	Учитель химии Ивановой Н.В.
6	9 февраля	Торжественная линейка «Закрытие недели химии. Награждение самых активных, лучших учеников-химиков»	8-11 классы	Учитель химии Ивановой Н.В. Классные руководители

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Пестречинская СОШ №2» Пестречинского района РТ

Директор Мамасадыкова Эльмира Абдуллаевна. В мероприятиях недели приняло участие 50 учащихся.

1. Программа проведения «Недели химии в МБОУ «ПСОШ №2»»

Понедельник

1. Открытие недели химии (отв. Антипова Н.М., Геффель Ф.Г., Балабанова Е.В.)

2. Конкурс на лучшую стенгазету «Химия в моей жизни»

Вторник

1. Брейн-ринг «Химия-наше будущее»

Среда

1. Открытый урок в 9в классе «Жесткость воды, ее влияние на здоровье человека» (учитель Балабанова Е.В.)

Четверг

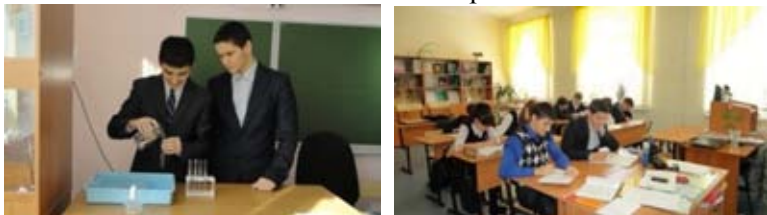
1. Открытый урок в 8а классе «Д.И. Менделеев» (учитель Антипова Н.М.)

Пятница

1.Выставка стенгазет «Химия в моей жизни». Подведение итогов
Суббота

1.Подведение итогов «Недели химии». Награждение активных участников.

Фотоматериалы:



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Кибячинская ООШ» Пестречинского района РТ

Директор Барматунов Михаил Григорьевич. В мероприятиях приняло участие 33 ученика.

Приложения:

Приложение 1.

1. 11.02.2013. Открытие «Недели химии». Ознакомление с программой «Недели химии».

Мероприятие «Химия в нашей жизни» подготовленное учениками 8-9 классов.

2. 12.02. Мероприятие «Химия и здоровье человека» подготовленное учениками 6-9 классов.

3. 13.02. Мероприятие, посвящённое великим учёным –химикам «Великие Российские химики». Чтение рефератов посвящённых. М.В.Ломоносову, Д.И.Менделеевуи «Казанской школе химиков».

4. 14.02. Вечер - «Занимательные химические эксперименты». Вечер подготовлен учителем химии и учениками 8-9 классов.

5. 15.02. Химический КВН, с решением химических кроссвордов, ребусов, шарад и викториной.

6. 16.02. Закрытие «Недели химии». Подведение итогов, награждение активных участников мероприятий.

Приложение 2.

Все мероприятия «Недели химии» прошли на высоком уровне. Проведенная предметная неделя способствует повышению интереса детей к изучаемому предмету, помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию таланта.



Мероприятие «Химия в нашей жизни».



Мероприятию «Химия и здоровье человека» предшествовала работа по выявлению вредных добавок в пище.



Бутлеров А.М. – один из знаменитых Российских химиков, работавший в Казанском университете.



Чтение рефератов на тему «Великие Российские химики».



Занимательные химические эксперименты всегда являются самой интересной частью «Недели химии».



КВН - игра весёлая и серьёзная.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Кулаевская СОШ» Пестречинского района РТ

Директор Осипова С.В. В мероприятиях приняло участие 55 учащихся.

Программа недели:

4 февраля - Открытие недели. Общешкольная линейка.

Решение ребусов.

5 февраля - Кроссворды. Викторины.

6 февраля - «Химический марафон» уч-ся 8-11 классов.

8 февраля - Интеллектуальная игра «Звёздный час» уч-ся 8-9 классов.

9 февраля - Внеклассное мероприятие «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу» уч-ся 8-11 классов

10 февраля - Подведение итогов Недели Химии. Награждение отличившихся учеников.



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ» Пестречинского района РТ

Директор Шаронова Ирина Викторовна. В мероприятиях приняло участие 113 учащихся.

Дата	Мероприятие	Ответственные
20 февраля	Участие в работе VI РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРАКТИКА И ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ШКОЛА - СПО - ВУЗ"	Зарипова А.А
21 февраля	Открытие Недели химии. Линейка, посвященная открытию Недели химии. Ребята! Сегодня начинается «Неделя химии». В	Администрация Учитель

	течение шести дней вы можете принять участие во всевозможных соревнованиях, проявить свои способности, удивить своим творчеством и узнать много интересного о необходимой человеку науке – химии. Для учащихся разных классов мы подобрали мероприятия, которые будут вам по силе и позволят либо узнать, что это за наука - «химия», либо, показать знания, уже полученные на уроках. План проведения мероприятий в рамках «Недели химии» висит на доске объявлений. Конкурс на лучшую презентацию по темам: 8-9 классы – Самые интересные вещества! 10-11 классы - Химия в профессиях!	химии Зарипова А.А. 8-9 классы 10-11 классы
22 февраля	«В гостях у волшебников» - мероприятие для учащихся начальной школы. Выступление 11 классов для учащихся начальных классов с демонстрацией опытов. Экскурсия в кабинет химии, презентация «Удивительная наука!»	11Б класс
	Победители! Открытый урок в 10 классе «Казанская школа химиков!» Учащиеся представляли выбранного ими известного химика с помощью презентаций или устной речи. Среди ученых были такие мастера химии, как Буглеров А.М., Арбузов А.Е., Клаус К., Гуревич П.А. и другие.	10 классы
25 февраля	Разновозрастной урок сотрудничества. Уроки-практикумы «Вещества и их свойства» 7 кл и 11 кл. Ситуация разновозрастного учебного сотрудничества является мощным резервом повышения учебной мотивации учащихся.	Учитель химии Зарипова А.А.

			
25 февраля	Химический турнир Номинации: лучший проект-исследование лучшая викторина-презентация лучшая газета-исследование	  Внеклассное мероприятие Химическая сказка "Царевна-Несмеяна" для начальной школы.	11 класс 7 класс 11 класс
26 февраля	Районный семинар учителей химии, биологии и географии по теме: «Совершенствование форм и методов при подготовке к ЕГЭ по химии». Мастер-классы учителей «Инновационные формы и методы подготовки к ЕГЭ». В рамках семинара пробный ЕГЭ по химии.	 	РМО учителей химии, биологии , географи и
27 февраля	8 классы Внеклассное мероприятие «Посвящение в химики!»		8 классы Учитель химии Зарипова А.А.
	Презентация МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ».		КНИТУ МБОУ

	Видеофильм «Наши ежегодные химические конференции!» В гостях у школы сотрудники Казанского национального исследовательского технологического университета - 9,10,11 классы. Презентация КНИТУ. Знакомство с институтами и факультетами университета. Лекция «Будущее большой химии». Награждение грамотами и призами победителей. Подведение итогов недели химии. 	«Ленино-Кокушкинская СОШ» Пановская СОШ Тат-Ходяшевская СОШ
--	--	--

**Отчет о проведении «Недели химии в школе»
в Сабинском районе РТ**

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. директора	Сроки проведения «Недели химии в школе»	Количество учащихся, принявших участие
1	МБОУ «Большешинарская средняя школа имени А.А.Ахунзянова»	Хабибуллин Альфред Нурисламович	22-29 октября	65
2	МБОУ «Большекибичинская средняя школа»	Галияхметов Роберт Рашитович	4-9 марта	39
3	МБОУ «Верхнесиметская средняя школа»	Гарифуллин Рафис Накипович	25 февраля 2 марта	90
4	МБОУ «Евлаштауская средняя школа»	Гибадуллин Зульфат Фоатович	18 – 22 февраля	41

5	МБОУ «Завод - Ныртинская средняя школа имени И.С.Башкирова»	Шаймиев Ильнар Илшатович	18 – 22 февраля	36
6	МБОУ «Изминская средняя школа»	Капитонова Гульназ Тагировна	11 -16 февраля	41
7	МБОУ «Икшурминская средняя школа имени К.С. Байкиева»	Петров Александр Владимирович	11 - 16 февраля	60
8	МБОУ «Иштуганская средняя школа»	Макаров Анатолий Владимирович	18 - 23 февраля	50
9	МБОУ «Кильдебякская средняя школа»	Якубов Рамис Фанилевич	18 - 23 февраля	25
10	МБОУ «Корсабашская средняя школа»	Шамилов Ильшат Мирдахметович	18 - 22 февраля	27
11	МБОУ «Лесхозская средняя школа»	Мавлитов Нияз Миннахматович	18 - 25 февраля	58
12	Нижнешицинская средняя школа»	Гайнуллин Флорид Гильмуллович	25 февраля 2 марта	41
13	МБОУ «Мичанская средняя школа»	Шайдуллин Равиль Миннахметович	25 февраля 2 марта	36
14	МБОУ «Сабинская гимназия»	Ханафиева Айгуль Шакирзяновна	18 - 23 февраля	100

15	МБОУ «Сабинская кадетская школа-интернат»	Гайнуллин Ильнар Шамилович	18 - 22 февраля	107
16	МБОУ «Сатышевская средняя школа имени Ш.З.Зиннурова»	Галимов Ильфат Рафинадович	25 февраля 2 марта	115
17	МБОУ «Тимершикская средняя школа»	Фазылов Рамис Мухамметкамилович	пройдет в апреле	87
18	МБОУ «Шеморданский лицей»	Вафин Рустем Ахметович Хамзин Шаукат	18 - 22 февраля	49
19	МБОУ «Шикшинская средняя школа»	Зайнагиев Наиль Мухаметханович	25 февраля 2 марта	86
20	МБОУ «Юлбатская средняя школа»	Нигматзянов Фаргат Талгатович	25 февраля 2 марта	69
21	МБОУ «Большеарташская основная школа»	Газизянова Гульнур Вакифовна	18 - 22 февраля	17
22	МБОУ «Сабабашская основная школа»	Насыров Харис Шарифуллович	11 - 16 февраля	13
23	МБОУ «Жылмешинская основная школа»	Нуриева Диляра Бадрутдиновна	пройдет 1-6 апреля	42

Приложения в файлах школ:

1. Программы проведения мероприятий в школах района.

2. Опыты организации и проведения мероприятий в школах.

Фотоматериалы (Сабинская гимназия, Сабинская кадетская школа – интернат, Лесхозская, Н.Шицинская, Б. Кибячинская средние школы и др.).

3. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе».

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Завод Ныртинская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Шаймиев Ильнар Ильшатович. В мероприятиях приняло участие 36 учеников.

Приложение 1

Программа проведения мероприятий:

1. 18 февраля. Экскурсия с учащимися 7 класса в кабинет химии.
2. 19 февраля. Развивающая игра с учащимися 8 класса «На улице периодической».
3. 20 февраля. Химическая игра «Умники и умницы» с учащимися 9 класса «Мир элементов пятой группы».
4. 22 февраля. «КВН» с учащимися 9, 10, 11 классов «В лабиринтах химии».

Приложение 2

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий.

Фотоматериалы

С 18 по 22 февраля 2013 года в МБОУ «Завод-Ныртинская СОШ имени И.С.Башкирова Сабинского муниципального района РТ была проведена «Неделя химии». Для проведения Недели химии был составлен план проведения мероприятий (прилагается), дата проведения и назначены ответственные за проведение мероприятий. Все мероприятия были проведены в назначенное время. На каждом мероприятии присутствовали не только обучающиеся, но и учителя начальных классов, классные руководители 5-9 классов, администрация школы. Неделя химии прошла в целом очень хорошо и увлекательно под девизом «Хотим всё знать!» и «Химия - это красиво! Изюминка недели эффектные опыты, выступления учащихся, выполнения рефератов и выпуск газет на ПК.

Химия все больше вторгается в жизнь современного человека. Ее достижения в производстве самых различных бытовых товаров активно рекламируются. Но, учитывая влияние рекламы на формирование наших потребностей, это вторжение не всегда позитивно. Учитель химии несет ответственность за формирование у учащихся правильного обращения с веществами, окружающими их в

повседневной жизни (чистящие, моющие средства, посуда, бытовые ядохимикаты и т.д.), активно рекламируемыми продуктами, которые больше всего потребляют дети и подростки (жевательная резинка, сладости, средства гигиенической и декоративной косметики). Именно поэтому очень важно научить школьников правильно хранить и использовать бытовые химикаты, лекарства, относиться вдумчиво и критично ко всему, что обрушивают на нас рекламные фирмы с экранов телевизоров, со страниц газет и с плакатов. Информацию многих рекламных текстов можно связать с содержанием школьного курса химии и научить ребят анализировать рекламу, выяснять, не противоречит ли ее содержание законам, теориям и фактам, которые они изучают на уроках; нет ли в тексте явных ошибок, неверно объясняемых процессов. А такое, к сожалению, случается довольно часто.

Внеклассные мероприятия, проведенные учителем были познавательны, носили практическую направленность.

Мероприятие «Экскурсия с учащимися 7 класса в кабинет химии»



«КВН» с учащимися 9, 10, 11 классов «В лабиринтах химии».



Приложение 3

Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий «Недели химии в школе».

Подводя итог недели можно сделать вывод на будущее. Заранее запланировать план проведения недели. Создать группу из

более сильных учащихся, которые могут оказать помощь учителю вне урока. Но и стараться привлечь тех учеников, которые обычно не могут учиться. Дать им посильные задания, чтобы они ощутили, что они тоже могут учиться. Чтобы после этих мероприятий они заинтересовались интересным и полезным предметом. И чтобы они смогли использовать свои знания в будущем в повседневной жизни.

Отчет о проведении недели химии в МБОУ «Сабинская кадетская школа – интернат» Сабинского района РТ

План недели химии

Основная цель: стимулирование познавательной активности школьников на уроках химии и во внеурочное время, данная работа позволит ученикам расширить кругозор, освоить приемы самообразования, по-новому взглянуть на предмет, повторить и закрепить изученный на уроках материал, поможет сделать профессиональный выбор.

Понедельник 18.02.2013

1. На линейки торжественное открытие недели химии, знакомство с планами проведения. Ответственный: Валиахметова Г.Г. учитель химии
2. Сдача ЕГЭ по химии (учителя)
3. Лабораторный урок «Соли аммония - враги или друзья..» (подготовка учениками сообщения о солей аммонии, проведение различных опытов с ними) 9А класс. Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, Валиахметов Р.Р. классный руководитель

Вторник 19.02.2013

1. «Химия – глазами детей» (экскурсия в кабинет химии, просмотр занимательных и интересных опытов) 1-4 классы. Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, Зиннатуллина Л.Р. учитель начальных классов
2. «Секреты здорового питания или коды пищевых добавок» (воспитательный час) 7а Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, Фархиева Р.Х. воспитатель кадетских занятий
3. Конкурс на наилучшую презентацию по химии (8-11 классы). Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, классные руководители

Среда 20.02.2013.

1. Встреча с представителями из КНИТУ (10-11 классы).
Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, воспитатели кадетских занятий

2. «Чудеса из биополимеров» (Выставка научно-технического творчества учащихся 5-7 классов) Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, классные руководители

3. «Знаешь ли ты органику?» урок – игра по химии для 10 классов
Ответственный: Валиахметова Г.Г. учитель химии, Якупова Г.Г. воспитатель кадетских занятий

Четверг 21.02.2013.

1. Конкурс рисунков и фотографий «Моя будущая профессия» (5-8 классы). Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, классные руководители

2. «Переменка с Бутлеровым» (10-11 классы) Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, классные руководители

3. Пробное тестирование ЕГЭ по химии для выпускников 11 классов по программе КНИТУ. Ответственный: Валиахметова Г.Г. учитель химии

Пятница 22.02.2013.

1. «Химические реакции» открытый урок для 8 класса.
Ответственный: Валиахметова Г.Г. учитель химии.

2. «Химия нас окружает» проведение воспитательного часа с библиотекарем школы в 6 классе. Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, библиотекарь Мифтахова Л.Д., воспитатель кадетских занятий Ганиева А.И.

4. «Химия - для чего она нужна?» собрание родителей, объяснить для чего нужно сдавать ЕГЭ по химии, какие факультеты имеется в КНИТУ.
Ответственные: Валиахметова Г.Г. учитель химии, классные руководители 9-х и 11-х классов, завуч по УЧ Баширова Ф.Ф.

Понедельник 25.02.2013.

1. Подведение итогов недели химии, торжественное поздравление участников грамотами и призами. Ответственный: Валиахметова Г.Г. учитель химии.



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Большеарташская ООШ» Сабинского района РТ

Директор Газизянова Г.В. В мероприятиях приняло участие 17 учащихся.

Программа проведения мероприятий

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Открытие «Недели химии в школе»	18 февраля
2.	Экскурсия в химическую лабораторию школы	19 февраля
3.	Занимательные опыты по химии	20 февраля
4.	Устный журнал «Химия в нашей жизни»	21 февраля
5.	Контрольный срез по химии в 8-9 классах	22 февраля

6	Закрытие недели	23 февраля
---	-----------------	------------

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия п.г.т. Б.Сабы» Сабинского района РТ

Директор Ханафиева Айгуль Шакирзяновна. В мероприятиях приняло участие 100 учащихся.

1.Программа проведения мероприятий

План проведения недели химии в МБОУ «Гимназия п.г.т. Б.Сабы Сабинского муниципального района РТ», 2012/2013 учебный год.

Понедельник

«Старт в страну химии».

Конкурс презентации на темы: «Химия вокруг нас», «Химия в быту», «Химия и косметика», «Химия и медицина», «Химия и экология» и т.д.

Конкурс плакатов и газет

Вторник

«Молодежь в научном поиске» (для 8 классов доклады учащихся с научно-исследовательскими работами)

Среда

Встреча с преподавательским составом КНИТУ(9-11 классы).

Выставка «Вторая жизнь пластикам»

Четверг

«Химия – детям. Экскурсия в кабинет химии (2-4 классы)

Пятница

Демонстрация кинофильмов (6 -8 классы). Клуб Веселых и Находчивых (9-10 класс)

Суббота

Подведение итогов недели химии

2.Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе».

Фотоматериалы

Понедельник

«Старт в страну химии».

Конкурс презентации на темы: «Химия вокруг нас», «Химия в быту», «Химия и косметика», «Химия и медицина», «Химия и экология» и т.д.

Конкурс плакатов и газет и «Кто решит превращение?»



Вторник

«Молодежь в научном поиске» (для 8 классов доклады учащихся с научно-исследовательскими работами)



Среда

День открытых дверей КНИТУ(9-11 классы). Выставка «Вторая жизнь пластикам»



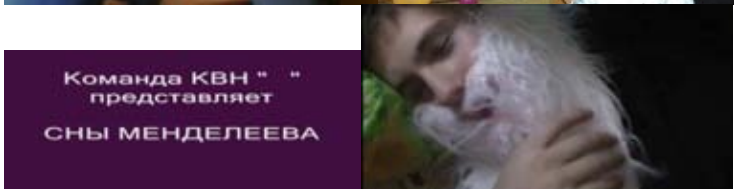
Четверг

«Химия – детям. Экскурсия в кабинет химии (2-4 классы)



Пятница

Демонстрация кинофильмов (6 -8 классы). Клуб Веселых и Находчивых (9-10 класс)



3.Предложения по улучшению организации проведения мероприятий «Недели химии в школе»

Провести неделю химии в октябре или в апреле с биологами.

Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «Евлаштауская средняя школа»

Директор Гибадуллин Зульфат Фоатович. В мероприятии приняло участие 41 ученик.

Отчет о проведении «Недели химии» в МБОУ «Завод - Ныртинская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Шаймиев Ильнар Ильшатович. В мероприятиях приняло участие 36 учащихся.

Приложение 1

Программа проведения мероприятий:

5. 18 февраля. Экскурсия с учащимися 7 класса в кабинет химии.

6. 19 февраля. Развивающая игра с учащимися 8 класса «На улице периодической».

7. 20 февраля. Химическая игра «Умники и умницы» с учащимися 9 класса «Мир элементов пятой группы».

8. 22 февраля. «КВН» с учащимися 9, 10, 11 классов «В лабиринтах химии».

Приложение 2

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы

С 18 по 22 февраля 2013 года в МБОУ «Завод-Ныртинская СОШ имени И.С.Башкирова Сабинского муниципального района РТ» была проведена «Неделя химии». Для проведения Недели химии был составлен план проведения мероприятий (прилагается), дата проведения и назначены ответственные за проведение мероприятий. Все мероприятия были проведены в назначенное время. На каждом мероприятии присутствовали не только обучающиеся, но и учителя начальных классов, классные руководители 5-9 классов, администрация школы. Неделя химии прошла в целом очень хорошо и увлекательно под девизом «Хотим всё знать!» и «Химия - это красиво! Изюминка недели эффектные опыты, выступления учащихся, выполнения рефератов и выпуск газет на ПК.

Химия все больше вторгается в жизнь современного человека. Ее достижения в производстве самых различных бытовых товаров активно рекламируются. Но, учитывая влияние рекламы на формирование наших потребностей, это вторжение не всегда позитивно. Учитель химии несет ответственность за формирование у учащихся правильного обращения с веществами, окружающими их в повседневной жизни (чистящие, моющие средства, посуда, бытовые ядохимикаты и т.д.), активно рекламируемыми продуктами, которые больше всего потребляют дети и подростки (жевательная резинка, сладости, средства гигиенической и декоративной косметики). Именно поэтому очень важно научить школьников правильно хранить и использовать бытовые химикаты, лекарства, относиться вдумчиво и критично ко всему, что обрушивают на нас рекламные фирмы с экранов телевизоров, со страниц газет и с плакатов. Информацию многих рекламных текстов можно связать с содержанием школьного

курса химии и научить ребят анализировать рекламу, выяснять, не противоречит ли ее содержание законам, теориям и фактам, которые они изучают на уроках; нет ли в тексте явных ошибок, неверно объясняемых процессов. А такое, к сожалению, случается довольно часто. Внеклассные мероприятия, проведенные учителем, были познавательны, носили практическую направленность.

Мероприятие «Экскурсия с учащимися 7 класса в кабинет химии»



«КВН» с учащимися 9, 10, 11 классов «В лабиринтах химии».

Приложение 3

Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий «Недели химии в школе».

Подводя итог недели можно сделать вывод на будущее. Заранее запланировать план проведения недели. Создать группу из более сильных учащихся, которые могут оказать помощь учителю вне урока. Но и стараться привлечь тех учеников, которые обычно не очень настроены учиться. Дать им посильные задания, чтобы они ощутили, что они тоже могут учиться лучше. Чтобы после этих мероприятий они заинтересовались интересным и полезным предметом. И чтобы они смогли использовать свои знания в будущем в повседневной жизни.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Изминская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Капитонова Гульназ Тагировна. В мероприятиях приняло участие 41 человек.

Цель недели химии – повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к

самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводятся познавательные мероприятия по химии, цель которых – пробудить у ребят интерес к предмету (в том числе и до его изучения).

План недели химии

Понедельник Открытие недели конкурсом газет на химическую тематику: «Химия вокруг нас», «История появления бумаги и других материалов для письма», «Химические элементы в организме человека», «Искусство фотографии и химия».

Вторник «Знакомство с химией» – занимательные опыты и интересные истории для учащихся 5–6-х классов (проводят ученики 11-х классов в кабинете химии).

Среда. Викторина (для учащихся 9-х классов).

Четверг. Защита рефератов (для учащихся 10-х классов).

Пятница. Химический КВН (для учащихся 8-х классов).

Суббота. Закрытие недели, подведение итогов, награждение самых активных участников

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе»

Проведение недели химии в школе дает возможность повысить интерес учащихся к предмету, стимулировать их к поиску дополнительных материалов по "изучаемым темам, привлечь талантливых детей к проведению химических исследований и участию в олимпиадах. Данное пособие окажет помощь в подготовке и проведении мероприятий предметной недели. Оно содержит материалы, посвященные планированию и проведению мероприятий, сценарии разработок для учащихся, как старших, так и младших классов, а также материалы, которые можно использовать для самостоятельного создания сценариев различных мероприятий

Рекомендации

С целью привлечения внимания учащихся к проведению Недели рекомендовать учителям более красочно оформлять школьных рекреаций в ходе её проведения, создания сценариев различных мероприятий.

**Отчет о проведении недели химии в МБОУ
«Икшурминская СОШ им. Байкиева К.С.» Сабинского
района РТ**

Директор А.В.Петров. В мероприятиях недели приняло участие 60 учащихся.

План проведения

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Время	Ответственные
1	Общешкольная линейка – открытие недели «Химии»	1-11	11.02.	Мухаметзянова Л.Ф.
2	Классные часы на тему «Экологические проблемы»	5-11	12.02	Мухаметзянова Л.Ф.
3	Внеклассное мероприятие на тему «Элементы жизни»	8-9	13.02	Мухаметзянова Л.Ф.
4	Устный журнал «Периодическая система в нашем доме»	10	14.02	Мухаметзянова Л.Ф.
5	Химический вечер «Как горит свеча»	8 а,б	15.02	Мухаметзянова Л.Ф.
6	Репетиционное тестирование по химии в форме ЕГЭ	11	15.02	Мухаметзянова Л.Ф.
7	Викторина по	9-11	11-16.02	Мухаметзянова

	химии			Л.Ф.
--	-------	--	--	------

**Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Иштуганская СОШ»
Сабинского района РТ**

Директор Макаров Анатолий Владимирович. В мероприятиях приняло участие 50 учащихся.

Приложения:

1 .Программа проведения мероприятий

Предметные недели – это цикл мероприятий, пронизанных духом сотворчества, ожиданием чего-то необычного, неординарного, интересного. Они активизируют познавательный интерес учащихся, повышают мотивацию к изучению предметов, увлекают интересными делами.

Проведение недели химии в школе дает возможность повысить интерес учащихся к предмету, стимулировать их к поиску дополнительных материалов по "изучаемым темам, привлечь талантливых детей к проведению химических исследований и участию волимпиадах.

Цель недели химии – вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводятся познавательные мероприятия по химии, цель которых – пробудить у ребят интерес к предмету.

Программа недели химии

Понедельник -18 февраля. Открытие недели конкурсом газет на химическую тематику: «Этот удивительный углерод», «История появления бумаги и других материалов для письма», «Стекло и керамика», «Химические элементы в организме человека», «Искусство фотографии и химия» (8-11 классы). Вторник -19 февраля . «Знакомство с химией» – занимательные опыты и интересные истории для учащихся 7 класса (проводят ученики 10-11 классов в кабинете химии). Среда – 20 февраля. Ролевая игра «Суд над никотином» (для учащихся 9 класса). интегрированный урок получения новых знаний о никотине, составе табачного дыма и влиянии этих веществ на организм человека по теме «Химия и экология человека» (проводит ГульфияСалиховна

учитель химии)
Четверг – 21 февраля. Интеллектуальная игра «Сильное звено» (для учащихся 10-11 классов проводит Гульфия Салиховна учитель химии).

Пятница – 22 февраля. Викторина «Химические загадки» (для учащихся 8 класса).

Суббота – 23 февраля. Закрытие недели, подведение итогов, награждение самых активных участников.

2. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы.



3. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий «Недели химии в школе».

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка, формирование активной позиции каждого учащегося в учебном процессе. Поэтому использование активных форм обучения является основой развития познавательной компетентности школьника. Активные познавательные способности формируются и развиваются в процессе познавательной деятельности. Когда ребёнок не просто слушатель, а активный участник в познавательном процессе, своим трудом добывает знания. Эти знания более прочные. Именно форма активного обучения - это первая

искорка, зажигающая факел любознательности. Учитель отказывается от авторитарного характера обучения в пользу демократического поисково-творческого. В качестве основных неоспоримых достоинств выступают: высокая степень самостоятельности, инициативности, развитие социальных навыков, сформированность умения добывать знания, развитие творческих способностей. Чувство свободы выбора делает обучение сознательным, продуктивным и более результативным.

Одной из форм учебно - воспитательного процесса, составляющего часть воспитания, является внеклассная работа по химии. Правильно поставленная внеклассная работа в школе имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она расширяет и углубляет знания, полученные на уроке, позволяет приобрести многие полезные навыки, а, следовательно, приближает обучение и воспитание к жизни. Внеурочная работа облегчает индивидуальный подход к учащимся, создает благоприятные условия для развития у них самостоятельности.

Во время уроков невозможно удовлетворить все вопросы учащихся. Внеурочная работа во взаимосвязи с учебной служит тем действенным средством, которое мобилизует активность ученика в поиске знаний и помогает полнее удовлетворить интересы школьников.

При всем многообразии форм внеклассная работа по химии должна быть органически связана со школьной программой, выходить за пределы и вместе с тем дополнять ее, то есть должна существовать тесная взаимосвязь между учебной и внеурочной работой.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ

«Большекибьячинская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Галияхметов Роберт Рашитович. В мероприятиях приняло участие 39 учащихся.

Программа «Недели химии»

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
04.03.2013	«Казанская школа химиков» (устный журнал)	8	Ибушева Ф.Н.
05.03.2013	«Знатоки химии» (викторина)	9	Ибушева Ф.Н.
06.03.2013	«Химия и	11	Ибушева Ф.Н.

	окружающая среда» (конференция)		
07.03.2013	«Химия в жизни» (конкурс сочинений)	8-11	Ибушева Ф.Н.
09.03.2013	Подведение итогов недели		Ибушева Ф.Н.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Корсабашская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Шамилов Ильшат Мирдахметович. В мероприятиях недели приняло участие 27 учащихся.

Приложения:

1. Программа проведения мероприятий.

- 18.02.2013 - Открытие «Неделя химии в школе»
- 19.02.2013 - Открытый урок в 8 классе по теме «Основные неорганические вещества»
- 20.02.2013 - Выступления учащихся: “Теш пасталарының саклагыч үзлекләре”, “Жиләк-жимеш сокларында С витамини күрсәткече”
- 21.02.2013 - Внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес!»
- 22.02.2013 – Закрытие и подведение итогов «Неделя химии в школе»

Фотоматериалы.



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Мичанская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Шайдуллин Р.М. В мероприятиях приняло участие 36 учащихся.

Химия-это область чудес, в ней скрыто счастье человечества, величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой области. (М. Горький)

С 25 февраля по 2 марта в нашей школе проводится неделя химии «В мире интересных фактов»

План мероприятий

№ п/п	День недели	Название мероприятия	Ответственные за проведение
1	Понедельник	Торжественное открытие недели химии. Конкурс газет на заданную тему «В Химическом царстве» Принимают участие учащиеся 5-11 классов.	Учитель химии
2	Вторник	Просмотр мультфильма «Кролик - химик» для учащихся 1-5 классов. Игра « Химические элементы» (8 класс по ПСХЭ Д.И.Менделеева).	Классные руководители Учитель химии
3	Среда	Игра « Кто хочет стать миллионером?» «Неметаллы»	Учитель химии

		(9 классы). Химия сегодня и в будущем.	
4	Четверг	Устный журнал для старшекласников «Антиреклама курения». (10 – 11 классы.)	Учитель химии
5	Пятница	«Мы против наркотиков» Просмотр фильма 9-11 классы	Учителя химии: Замдиректора По восп. части
6	Суббота	Подведение итогов, награждение участников.	Учитель химии:

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Тимершикская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Фазылов Р.М. В мероприятиях приняло участие 87 учащихся.

Запланированные мероприятия:

1. «Волшебный мир химии» (занимательные опыты для учащихся начальных классов)
2. Уроки-презентации «Татарстан – территория большой химии» (8-11 классы).
3. «Химикум» (интеллектуальная игра, 8-11 классы).
4. «Благородная роль химии – служение человечеству». Выступления учащихся с презентациями научно-исследовательских работ «Картофель: неизвестное об известном», «Домашняя химчистка».
5. Химическая викторина (8-11 классы).
6. Тестирование в формате ЕГЭ (8-11 классы).

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Шикшинская СОШ» Сабинского района РТ

Директор Зайнагиев Наил Мухаматханович. В мероприятиях недели приняло участие 86 учащихся.

Программа проведения мероприятий.

№п/п	Дни недели	Тема	Мероприятия
1.	Понедельник	Открытие. Химия вокруг нас и для нас.	Конкурс презентаций
2.	Вторник	«Химия - детям»	экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации, занимательные опыты для учащихся 1-4 классов
3.	Среда	«Татарстан – территория большой химии»	Классные часы
4.	Четверг	«Казань - колыбель Российской органической химии»	Тематический урок
5.	Пятница	Интеллектуальный марафон по химии	КВН среди 10-11 классов
6.	Суббота	Подведение итогов «Недели химии в школе»	

Химиядан интеллектуаль марафон.

Максат. Укучыларның логик фикерләвен, зирәклеген ачыклау һәм үстерү, белемнәрен төрле ситуацияләрдә куллана алуларын ачыклау, аларда химия фәнен үзләштерүгә кызыксыну уяту.
Жиһазлау. “Эзләргә, табарга, бирешмәскә!”, “Күп укыган күп белә”, “Белем бәхет ачкычы, дәрәжәнең баскычы” лозунглары.

Уенда 10 – 11 класс укучылары катнаша.

А.Б.: Хәерле көн, хөрмәтле кунаклар һәм мәктәпбезнең иң зирәк һәм иң тапкыр укучылары!

Тапкырларга, зирәкләргә
Бездә урын түрдән.
Кайда? Нәрсә? Кайчан булган?
Әйтсен шуны белгән!

Бүген сезне мавыктыргыч ярыш көтә. Без аны интеллектуаль марафон дип атадык, ә инде бүгенге чарабызның девизы “Эзләргә, табарга, бирешмәскә!” Мәктәбезнең бөек химигы ачыкланчак.

Сезне хәзер хөрмәтле хөкемдарлар белән таныштырам (жюри әгъзалары тәкъдим ителә).

Ярышта катнашчак командалар түргә рәхим итегез (командалар белән танышу).

1 команда – “Эрудит” командасы. Уйлап чыгару сәләтләре югары, бай фантазияле һәм кыюлар.

2 команда - “Фәнсөярләр” командасы. “Утта янмас, суда батмас, сәләтле укучыларны берләштерә”.

1 тур. “Химиядән башка яшәп буламы? Химия ни өчен кирәк?”

II тур. “Химия иленә юл”. “Белем – йозак, ачкычы – сорау” дип атала.

Химик элементларның Д.И.Менделеев периодик таблицасы буенча вертуаль сәяхәткә чыгабыз.

1. Периодик закон кайсы елда ачылган (1869 ел)
2. Д.И.Менделеевның периодик таблицасында кайсы элементның даими урыны юк. (водород)
3. Төркемдә өстән аска элементларның үзлекләре ничек үзгәрә? (металл үзлегә арта)
4. Д.И.Менделеев химик элементларны системага салганда, атомнарның нинди үзлегенә нигезләнгән? (массасына)
5. Периодта сулдан уңга элементларның үзлекләре ничек үзгәрә? (неметалл үзлегә арта)
6. Иң электротискәре элемент (фтор)
7. Иң сыек металл (терекөмеш)
8. Кайсы затлы металл иң яхшы катализатор булып тора? (платина)
9. Кайсы металлны кешенең тир, яшь, кан металлы дип атыйлар? (алтын)
10. Иң металллик металл (франций)

11. Бу элемент житешмәгәндә йөрәк чирли. Ул йөземдә, сояда бар (калий)
12. Кайсы элементлар илләрнең исеме хөрмәтенә аталган (германий, франций, полоний, рутений, галлий)
13. Күп йөзле элементларның берсе. Берничә гади матдә барлыкка китерә: графит, алмаз, күмер, корым (углерод).
14. Ә бу элемент Көнъяк Американың бер иленә үзе исем биргән (көмеш, Аргентина)
15. Кайсы металлларны дөнья кисәкләре исемнәре хөрмәтенә атаганнар? (Европий, Америций).
16. Кайсы элементлар галимнәр исемен йөртә? (курчатовий, Нильсборий, Эйнштейний, менделеевий, нобелий, лоуренсий, берклий)
17. Кайсы металлның исеме “көл” ягъни “зола” дип тәржемә ителә (калий).
18. Табигатьтә очрамый торган галоген (астат).

III тур. Татарстан Республикасының бөек химиклары.

Казан- бай тарихка ия булган борынгы шәһәр, аның күп кенә сәхифәләре химия фәне һәм химия сәнәгате тармагы тарихыннан аерылгысыз. Юкка гына Казан гербында урта гасырлардагы алхимия билгесе – аждаһа сурәтләнмәгән, күрәсәң. Фән, мәгариф, сәнәгать өлкәсендә химия үз колачын шулкадәр киң жәйгән, башка шундый шәһәр, мөгаен, юктыр да. “Казан химиклары турында, аның бишектәге чоры турында сөйләү дигән сүз ул. “Бу бигрәк тә илебездә органик химиянең үсешенә карата шулай”, -дигән академик Александр Ерминингильдович Арбузов.

Казан химиклары тарихын өч чорга бүлөп йөртергә мөмкин. Беренче чор Казан университеты ачылганнан алып (1804) 1830 нчы елларга кадәр, икенчесе исә 1830 еллардан башлап Октябрь революциясенә кадәр, өченчесе 1917 елдан безнең көннәргә кадәр.

Казан университетының химия лабораториясендә XIX уртасында гыйльми хезмәтләре дөньякүләм химия фәненең алтын фондын тәшкил итүче атаклы галимнәр плеядасын тәрбияләп биргән фәнни мәктәпкә нигез салына.

К.Клаус, Н.Зинин, А.Бутлеров, В.Морковников, А.Попов, Ф.Флавицкий, А.Зайцев, Е.Вагнер, А.Альбицкий, С.Реформатский, А.Реформатский, А.Арбузов, А.Разумов, Г.Камай, Б.Арбузов,

А.Пудовик, В.Абрамов, А.Коновалов, А.Верещагин – Казан химия мәктәбенең горурлыгы. Алдагы сорауларыбыз “Казан химия мәктәбе”нә багышлана.

III турның бронза баскычы.

1. Кемнәрнең хезмәтләре Казан химия мәктәбенә нигез сала?

(К.Клаус белән Н.Зининның фәнни хезмәтләре Казан химия мәктәбенә нигез сала)

2. К.Клаус нинди элементны ача һәм кайсы елда? (Рутений элементы, 1844 ел).

3. Николай Николаевич Зинин нинди ачышы белән билгеле? (Нитробензолны анилинга әверелдерү ысулын уйлап табып, промышленность юлы белән органик синтезлауга ирешә)

4. Органик кушылмаларның химик төзелеше теориясен кем исбатлый? (А.Бутлеров)

5. Гыйлем Камай кем ул? Аның химиягә керткән өлеше? (Татарлардан беренче химия фәннәре докторы, профессор. Ул мышьяклы органик кушылмалар химиясен ныклап тикшерә.

6. 1929 елда нинди институт сафка баса. Житәкчесе кем була? (Казан Университеты каршында күренекле химик А.Бутлеров исемендәге фәнни-тикшеренү химия институты сафка баса. Аның директоры итеп А.Арбузов билгеләнә).

7. 1930 елда нинди уку йорты ачыла? (Казан химия-технология университеты, хәзерге Казан Дәүләт технология университеты)

8. Бу галим Казанда пансионда укыган чагында химия белән кызыксына башлый. Хәвеф-хәтәр тәҗрибələr ясавы өчен, аңа берничә мәртәбә жәза да бирәләр, хәтта карцерга да утырткалылар. Ә бер тапкыр аны мәсхәрәләп, муенына кара такта тагып, укучылар каршысына чыгаралар. Бу тактага: “Бөек химик” – дигән сүзләр язылган була. Ул чакта мыскыллау сүзләре дәрәжә чыга – бу кеше бөек химик булып китә. Сүз кем турында бара? (А.М.Бутлеров)

9. Арбузовларның фәннәгә керткән зур өлешләрен исәпкә алып, президентыбыз һәм ТР хөкүмәте, Казанның фәнни җамагатычелеге химия өлкәсендә зур уңышларга ирешүчеләргә халыкара Арбузовлар премиясе билгеләде. Ул 2 елга бер тапкыр бирелә. Аның беренче лауреатлары кемнәр? (1997 елда Россия галиме А.Н.Пудовик, америка галиме А.К.Квин лаек була).

III турның көмеш баскычы Татарстан халык хужалыгының химия тармагына багышлана.

Химия һәм нефть химиясе промышленности, Татарстанның иң әһәмиятле хужалык тармакларыннан саналып, икътисад дәрәжәсе буенча машина төзелешеннән кала икенче урында тора. Башка халык хужалыгы тармаклары арасында химия һәм нефть химиясе иң алга киткән тармаклардан санала. Димәк, Татарстан өчен химия промышленности – традицион хужалык тармагы.

Сораулар:

1. Республикабыздагы химия һәм нефтьхимиясе үзәкләрен беләсезме? (Казан, Түбән Кама, Менделеев шәһәрләре)

2. Түбән Камадагы иң эре предприятиеләр (Нижекамскнефтехим, Нижнекамскшина акционерлык җәмгыятьләре)

3. Казандагы эре предприятиеләрне беләсезме? (Казаньоргсинтез, Кварт акционерлык җәмгыятьләре, С.М.Киров исемендәге синтетик каучук фәнни производство берләшмәсе, “Тасма” холдинг компаниесе, “Нәфис” АЖ, Мулланур Вахитов исемендәге химкомбинат, “Татхимфармпрепаратлар” производство берләшмәсе.

4. Химия промышленности эшләп чыгарган продукциянең кайберләре бары тик бездә генә житештерелә һәм Россия, әлекке ССР дәүләтләре өчен уникаль булып санала: Бу ниниди продукция? (Желатин “Полимерфото” аренда предприятиесе, шар-пилот һәм радиозонт тышчалары (кварт АЖ), термопласттан эшләнган торбалар (Казаньоргсинтез АЖ), югары сыйфатлы сабыннар, стеарин һәм олеин кислоталары (“Нәфис” АЖ).

III турның алтын баскычы. “Һәр фәннең – үз теле” дип атала.

Татар телендә бик матур, мәгънәле мәкаль һәм әйтемнәр күп кулланыла. Менә без аларны химия теле белән әйтеп карыйк әле.

Һәр ялтыраган алтын түгел. (аурум)

Акбур кебек ап-ак. (кальций карбонаты)

Тимерне эссесендә сук (Феррумны)

Сөйләшүең көмеш булса да, тик торуйң алтын.

Бөлеш пешермәгән татар гаиләсе юктыр, мөгаен. Мәгълүм булганча, бөлеш - эченә төрле эчлек салып камырдан пешерелгән ашамлык, ә химиядә ул нәрсәне аңлата? (Кокс бөлеше дигән сүз бар. Ташкүмерне кокслаганда барлыкка килә торган кокс, металлургиядә кулланыла).

Икмәк. Аннан да кадерле ризык бармы икән? Ә промышленность икмәгә нәрсәне аңлата? Тагын нинди икмәк була?

(“Промышленность икмәге”-ташкүмерне шулай атыйлар. Ул мөһим ягулык һәм химик эшкәртү чималы.

Химиянең икмәге – сульфат кислотасын шулай атыйлар. Чөнки ул күп кенә химия производстволарында кулланылуы чимал.

IV тур. Шәхси беренчелек. Мәктәпнең иң яхшы химигын билгелибез.

Сораулар.

I

1. Грекчадан тәржемә иткәндә “галогеннар” сүзе нәрсә аңлата (тоз тудыручылар)
2. Бу металл бар яктан да так саннарга ия, тәртип номеры-19, атом массасы-39, тышкы электрон катлавында 1 электрон.
3. Химик реакцияләргә акрынайтучы матдәләр (ингибиторлар)
4. Хәрәкәтләнгәндә гантель формасында болытлар барлыкка китерүче электроннар

II. Химик кушылмаларның атамаларын әйтегез.

Сөрәм газы – (углерод оксиды)

Сүндерелмәгән известь (кальций оксиды)

Бакыр купоросы (бакыр сульфаты)

Акбур (кальций карбонаты)

Глаубер тозы (натрий сульфаты)

III. ГИДРОКАРБОНАТ сүзеннән сүзләр яса.

(Гид, кар, рок, гранат, корона, банка, карбон, бор, Дакар, тана, карта, тарак, иод)

Йомгаклау.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Шеморданский лицей» Сабинского района РТ

Директор Вафин Р.А. В мероприятиях приняло участие 50 учащихся.

План проведения

Дата проведения	Мероприятие	ФИО учителя
18.02	Открытие недели	
19.02	Радио день «Химия вокруг нас»	Хадиева Л.А
20.02	1. Урок изучения нового материала с мультимедийным сопровождением «Кремний и его соединения», 9Б класс	Сушенцова З.М.

	2. Урок обобщения и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ по теме «Классификация и номенклатура неорганических соединений», 11Б класс	
21.02	Мероприятие на тему «Химия – удивительная наука» среди учащихся 9Б, Д классов	Салахияев Ф.Ф.
22.02	Подведение итогов.	.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Большеинская СОШ им.А.А. Ахунзянова» Сабинского района РТ

Директор Хабибуллин Альфред Нурисламович. В мероприятиях приняло участие 65 учащихся.

№	Число	Эш төре	Класс
1	Атналык дәвамында	"Тирә-юнебездә химия" ⁵ беседа	8-11
2	Атналык дәвамында	Д.И. Менделеевның периодик системасындагы элементларны без ничек беләбез?	8-11
3	Атналык дәвамында	"Химия безнең тормышта" презентация	8-11
4	Атналык дәвамында	Башваткычлар төзү һәм чишү	5-11

5	26.10.12	Кайсыгыз белемлерек? Химия фәне буенча викторина	9-11
6	29.10.12	"Химия һәм табигатьне саклау" рәсем конкурсы	5-8
7	24.10.12	"Кайсыгыз белемлерек?" химия фәннәнән яхшы белүче укучыларны ачыклау	5-11
8	Даими	Олимпиадага хәзерлек алып бару	7-11
9	Атна дәвамында	Күренекле химиклар белән танышу	8-11
10	25.10.12	Табигать һәм химия әңгәмә	1-4
11	29.10.12	Атналыкны йомгаклау	

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Нижнешитцинская СОШ» Сабинского района РТ»

Директор Гайнуллин Флорид Гильмуллович. В мероприятиях недели принял участие 41 школьник.

Приложения:

1. Программа проведения мероприятий.

1) Выпуск стенгазеты «Химия и жизнь» (8 класс)

Неделя началась с выпуска стенгазеты «Химия и жизнь».

Во все времена химия служит человеку в его практической деятельности. Еще в древности возникли ремесла, в основе которых лежали химические процессы: получение металла, стекла, керамики, красителей. Большую роль играет химия в современной промышленности. Химическая и нефтехимическая промышленность являются важнейшими отраслями, без которых невозможно функционирование экономики. Среди важнейших продуктов химии следует называть кислоты, соли, щелочи, минеральные удобрения, растворители, масло, пластмассы, каучуки и резины, синтетические волокна и многие другие.

2) Исследовательская работа по теме «Анализ воды села Нижние Шитцы» (ученики 10 класса).

Для этой работы заранее взяты пробы воды из разных мест и ребята определяли: а) запах, pH, а также наличие хлорид-ионов, сульфат-ионов в 1 дм³. Собрав данные был подведен итог работы и доказано, что воду из-под крана перед употреблением нужно кипятить, потому что вода жесткая и содержит различные ионы.

Фэнни эзләнү эшенең темасы: "Су ресурслары"

Эчтәлек.

1. Кереш.

2. Төп өлеше:

2.1. Су ресурсларына характеристика.

2.2. Суны пычратучы төп матдәләр һәм шуңа бәйләү рәвештә төрләр авырулар.

2.3. Суга анализ ясау.

2.4. Суны чистарту ысуллары.

3. Нәтижәләр.

4. Кушымта

Кереш.

Кеше сусыз яши алмый, аны башка бер нәрсә белән дә алыштырып булмый.

Су-Жирдә иң күп таралган матдәләрнең берсе. Ул Жир өслегенә күп өлешен каплап алган тереклек ияләре барысы да диярлек башлыча судан тора. Кешенең төрле органнарында һәм тукумаларында 20-90% тан алып (сөяктә) 85% ка кадәр (баш миендә) су бар. Кеше массасының якынча $\frac{2}{3}$ сән, медузаның 95% ка кадәр су тәшкил итә, хәтта кипкән орлыкның да 10-12% су.

Су кайбер уникаль үзлекләргә ия. Тере организмнар өчен бу үзлекләрнең әһәмияте шундый зур: водород белән кислородтан торган бу кушылмадан башка яшәүне күз алдына да китереп булмый.

Суның мондый уникаль үзлегә аның молекулалары структурасы белән билгеләнә. Су молекуласында кислородның бер атомы водородның ике атомы белән ковалент бәйләнеш хасил итә. Су молекуласы поляр. Кислородның электротискәрелеге водородныкына караганда югарырак булганлыктан, уңай корылмалар водород атомы янына туплана.

Суның бер молекуласының тискәре корылган кислород атомы икенче молекуланың уңай корылмалы водород атомына тартыла һәм водородлы бәйләнеш хасил итә.

Водородлы бәйләнеш ковалент бәйләнешкә караганда 15-20 тапкыр көчсезрәк. Шунлыктан водородлы бәйләнеш җиңел өзәлә; бу, мәсәлән .су парга әйләнгәндә күзәтелә. Судагы молекулаларның жылылык хәрәкәте нәтижәсендә кайбер водород бәйләнешләре өзәлә. кайберләре барлыкка кайла.

Шулай итеп , сыек халәттә су молекулалары хәрәкәтчән була һәм моның матдәләр алмашында әһәмияте зур.

Шәһәр кешесенә эчү, аш-су әзерләү һәм башка көнкүреш кирәк-яраклары өчен өчен тәүлегенә 300-400 л (0,3-0,4м³) су кирәк. Бер елга ул 110-150 м³ тәшкил итә.

Кешегә су эчү өчен , санитария-гигиена максатларында , промышленностьта гына түгел, авыл хужалыгында , электр энергиясе житештерү, балыкчылык, йөк ташу, ял итү һәм башка күп төрле максатларда да бик мөһим.

Кеше үз тормышында һәм хужалык эшчәнлегендә гадәттә төче су куллана һәм аның гидросфераның бик нечкә өлеше икәнә уйлап та карамый. Океан белән коры жир арасында су әйләнеше булганга күрә генә Жирдә төче су бар. Ул шушы әйләнеш вакытында ясалган эфемер(даими булмаган) продукт кына, ягъни океаннан атмосфера аша коры жиргә һәм яңадан океанга кире әйләнеп кайтканда барлыкка килә.

Кеше сусыз яши алмый, аны башка бер нәрсә белән дә алыштырып булмый.

Су-Жирдә иң күп таралган матдәләрнең берсе. Ул Жир өслегенә күп өлешен каплап алган тереклек ияләре барысы да диярлек башлыча судан тора. Кешенең төрле органнарында һәм тукумаларында 20-%тан алып(сөяктә) 85% ка кадәр(баш миендә) су бар. Кеше массасының якынча $\frac{2}{3}$ сен , медузаның 95% ка кадәресе су тәшкил итә, хәтта кипкән орлыкның да 10-12%-ы-су.

Су кайбер уникаль үзлекләргә ия. Тере организмнар өчен бу үзлекләрнең әһәмияте шундый зур: водород белән кислородтан торган бу кушылмадан башка яшәүне күз алдына да китереп булмый.

Суның мондый уникаль үзлеге аның молекулалары структурасы белән билгеләнә. Су молекуласында кислородның бер атомы водородның ике атомы белән ковалент бәйләнеш хасил итә. Су молекуласы поляр. Кислородның электротискәрелеге водородныкына караганда югарырак булганлыктан, уңай корылмалар водород атомы янына туплана.

Суның бер молекуласының тискәре корылган кислород атомы икенче молекуланың уңай корылмалы водород атомына тартыла һәм водородлы бәйләнеш хасил итә.

Водородлы бәйләнеш ковалент бәйләнешкә караганда 15-20 тапкыр көчсезрәк. Шунлыктан водородлы бәйләнеш җиңел өзәлә; бу, мәсәлән .су парга әйләнгәндә күзәтелә. Судагы молекулаларның жылылык хәрәкәте нәтижәсендә кайбер водород бәйләнешләре өзәлә, кайберләре барлыкка кайла.

Шулай итеп , сыек халәттә су молекулалары хәрәкәтчән була һәм моның матдәләр алмашында әһәмияте зур.

Шәһәр кешесенә эчү, аш-су әзерләү һәм башка көнкүреш кирәк-яраклары өчен өчен тәүлегенә 300-400 л (0,3-0,4м³) су кирәк. Бер елга ул 110-150 м³ тәшкил итә.

Кешегә су эчү өчен, санитария-гигиена максатларында, промышленностьта гына түгел, авыл хужалыгында .электр энергиясе житештерү, балыкчылык, йөк ташу, ял итү һәм башка күп төрле максатларда да бик мөһим.

Кеше үз тормышында һәм хужалык эшчәнлегендә гадәттә төче су куллана һәм аның гидросфераның бик нечкә өлеше икәнә уйлап та карамый. Океан белән коры жир арасында су әйләнеше булганга күрә генә Жирдә төче су бар. Ул шушы әйләнеш вакытында ясалган эфемер(даими булмаган) продукт кына, ягъни океаннан атмосфера аша коры жиргә һәм яңадан океанга кире әйләнеп кайтканда барлыкка килә.

Соңгы 50 елда дөньядагы күп илләрнең сулыклары һәм су системалары бозылды. Жир асты суларының ярлылануы күзәтелә. Сиптерү һәм промышленность предприятияләре өчен суны контрольсез куллану, су саклагыч урман массивларын кисеп бетерү һәм өске сазлыкларны киптерү вак елгаларның күпләп кибүенә китерде. Зур елгалардан агып төшкән су микъдары кими. Сугарулы жирләренә майдан тыш артып китүе йөзләгән табигый сулыклар һәм күлләрнең кибүенә китерә. Аридизация һәм су кытлыгы районының табигый экосистемалары начараюга сәбәп булды.

Сулыкларның промышленность ташландыклары белән пычрануы аларны жыентык су канауларына әверелде. Елга һәм хәттә дингездәге тереклек су өстен каплап алган нефть продуктары элпәсе астында һавадан кислород үтмәүдән һәлак була. Океаннар белән дә шундый ук хәл.

Нефть ташландыклары атмосфера белән гидросфера арасында бара торган газлар алмашын бик акраныйтырга, тигезләнеш хәлендәге процессларны бозарга, океанның планктон организмнарын үтерергә һәм алар белән бергә океанның тирән катламнарындагы тереклекне юкка чыгарырга мөмкин.

Ашламаларның, терлекчелек калдыкларының һәм пычрак суларның сулыкларга агып төшүе аларның артык концентрациядә азот һәм фосфор белән пычрануына китерә. Бу элементларның артык булуы суусемнәрнең тиз үсүенә булышлык итә. Су "чәчәк ата" башлый. Суусемнәрнең шулкадәр зур массасы, үсүдән туктап, бик тиз таркала. Су кислородка ярлылана. Сулыклардагы тереклек кислород житешмәүдән интегә, нәтижәдә үлә.

Диңгез тирәлегә пычрануның 70% ка якыны, зур һәм кечкенә шәһәрләрне, промышленность, төзелеш, авыл хужалыгын, урман хужалыгын һәм туризмны да кертеп, жир өстендәге чыганаclar белән бәйле. Агынты сулар, химик матдәләр, чүп-чар һәм пластмассалар, авыр металллар, радиоктив калдыklar һәм нефть диңгездәге тереклек өчен төп куркынычны тудыручы пычратучы матдәләр булып исәпләнә. Бу материалларның кайберләре агулы, алар әйләнә-тирәлектә акрын таркала һәм тереклек ияләрендә туплана. Суднолар йөрү һәм калдыкларны диңгезгә ташлау да аның суы пычрануга китерә. Су юлы белән ташу, авария һәм законсыз агызу нәтижәсендә, океаннарға һәм диңгезләргә ел саен 600т чамасы нефть элэгә.

Соңгы 10 елда кеше үзенең тормыш-көнкүрешенең сыйфатын яхшырта, промышленность үсә, көнкүреш приборлары саны арта һ.б. Бөтенесе дә яхшы кебек, ләкин бары да шулай яхшы микән?

Промышленность калдыкларының артуы тышкы тирәлекнең бик нык пычрануына китерә: озон катлавы жимерелә, биосферада агулы газларның микъдары арта. Предприятиеләр сулыкларга агулы матдәләр агызалар, күп кенә сулыклар сазлыкларга әйләнә.

Су жирдә иң киң таралган матдә булуга карамастан, төче су запасы чикләнгән. Демографлар исәпләвенчә 2100 елга кешенең саны 20 млрд ка житкәннән соң төче су запасы житмәячәк. Инде хәзер үк ул планетада тигез таралып урнашмаганлыктан төче суга кытлык сизелә.

Төче суны төп кулланучылар булып:

- авыл хужалыгы(70%);
- промышленность(20%);
- коммуналь хужалыklar(10%);

Сууткәргечләр буйлап килүче су дәүләт стандартларына туры килергә тиеш. Судан башка тере организмнар яши алмый, шуңа күрә аны сакларга кирәк.

Без үзбезнең алдыбызга түбәндәге максатларны куйдык:

1. Су составында булырга мөмкин булган эрегән матдәләргә һәм ионнарны тасвирлау;

2. Мөмкин булган ысуллар ярдәмендә төрле чыганаclarдан алынган суның составын ачыклау;

2. Суны чистарту ысулларын эшләү;

4. Эчә торган суларны дөрес файдалану турында киңәшләр бирү.

Түбән Шытсу авылының су ресурсларына характеристика.

Экология фәне тере орнаизмнар һәм тышкы тирәлек арасындагы бәйләнешне өйрәнә торган фән. Промышленность үсә барган саен авыл хужалыгында агулы препаратлар һәм ашламалар кулануарта бара, транспортның саны арта. Бу тере организмнарға тискәре йогынты ясый. Табигый байлыklar кими бара, күп кенә үсемлекләр һәм хайваннар юкка чыга. Һәр көн саен һава, сулыклар, тышкы тирәлек ныграк пычрана. Шуның өчен һәр кеше алдында экологик халәтне үзгәртү проблемасы тора.

Без, Түбән Шытсу урта мәктәбе укучылары, берничә ел рәттән табигатьне саклау белән шөгыйльләнәбез, авыл тирәсендәге, мәктәп тирәсендәге экологияне өйрәнәбез, нәтижәләр чыгарабыз, әйләнә-тирәлекне яхшы якка үзгәртәргә тырышабыз.

Безнең авыл тирәсендә кечкенә генә инеш ага.

Шулай ук безнең территориядә чишмәләр күп, авылдан әз генә читтә ясалма буа бар, аны колхоз кешеләре махсус ясаганнар. Күл аерым бер ясалма биогеоценоз булып тора, ул башка биогеоценозлар кебек үзлегеннән янарып торырга сәләтле.

Сулыктагы үсемлекләр һәм хайваннар тигез таралып урнашмаган. Һәр төр үзә жайлашкан тирәлектә яши. Монда бөжәк личинкалары, ташбашлар, кысласыманнар, үсемлек белән тукланучы балыklar яшел үсемлекләр яки аларның калдыклары белән тукланалар, ерткыч бөжәкләр төрле вак хайваннарны ашыйлар. Монда ерткыч балыklar юк. Монда жәй буе йорт казларын һәм үрдәкләрен, шулай ук кыр үрдәкләрен, чөләннәрне күрергә мөмкин. Алар буадагы вак хайваннар, бакалар һәм аларның чукмарбашлары, үсемлек тамырлары белән тукланалар.

Түбән Шытсу авылы тирәсендә чишмәләр күп. Үзенең шифалы мул суы белән Камай чишмәсе агып ята. Камай чишмәсе кыйбла якка карый, андый чишмәләрне һәрвакыт изге санылар.

Авылның иң очында Жәләй чишмәсе урнашкан. Аны Жәләй исемле бабай карап чистартып торган, аның исеме дә шуннан алынган. Хәзерге вакытта бу чишмә матур итеп калай белән әйләндереп алынган. Суы тәмле, шифалы.

Авил кешеләре шул чишмәләрне карап чистартып тора, анда су

алырга, кер чайкарга йөриләр. Ләкин авыл өйләренең барысына да су кергән, су суүткәргечтән килә, ягъни су су суырту башнясыннан килә.

2.2. Суны пычратучы төп матдәләр һәм аларга бәйле рәвештә төрле авырулар.

Авыру тудыручы матдәләр таблицада күрсәтелгән. Шулай ук бу таблицада бу матдәләрнең аларның чыганаclarы һәм аларның организмга тәсире күрсәтелгән.

Матдәләр	Чыганаclarы	Кеше организмына тәсире
алюминий	Су чистарткыч корылмалар, төсле металлургия	Нейротоксик йогынты ясый
барий	Сумала житештерү	Йөрәк-кан әйләнешенә йогынтысы
бор	Төсле металлургия, табигый фон	Углеводлар алмашы. ферментларның активлыгы түбәнәю
кадмий	Торбаларның коррозиясе, текстиль промышленности	Онкологик авырулар, сөяк тукымасының зарарлануы
никель	Гальваника, химия промышленности	Йөрәкнең, бавырның зарарлануы. онкологик авырулар

Нитратлар, нитритлар	Терлекчелек, ашламалар, агым сулар	Ашказаны рагы
терекөмеш	Орлыкларны агулау, гальваника	Бөөрләрнең эшчәнлеген бозылу
кургаш	Авыр промышленность, суүткәргеч торбалар	Бөөрләрнең, нерв системасының зарарлануы
стронций	Табигый фон	Рахит
Кальций магний тозлары	Табигый фон	Склероз, гипертония
Бром	Табигый фон	Бөөрләрнең, бавырның функцияләре бозыла, Калий кими
Фтор	Табигый фон	Остеохондроз
Бензол	Туклану продуктлары, газлар, буяулар, житештерү производствосы	Бөөрләргә һәм бавырға йогынты ясый
Тимер	Табигый фон	Кан һәм бавыр авырулары
хлоридлар	Табигый фон	Гипертония

Билгеле булганча су белән бергә безнең организмга 25% кирәкле химик элементлар керә. Су белән бергә кергән “химия” туклану продуктларындагы караганда күбрәк физиологик кыйммәткә ия. Ләкин натрий хлоридының кирәгеннән артык булуы (1г/л) су-тоз алмашының бозылуына китерә. Нитратлар йогынтысында (44,6 мг/л) артериаль басым төшә. Ә суның катылыгы йөрәк-кан әйләнеше авырулары белән турыдан-туры бәйләнештә икәнлеген ачыкланган. Фосфорорганик кушылмалар –бу көнкүрештә кулланыла торган – дихлофос һәм карбофос. Аларны куллануның нәтижәсе булып сулыш юллары параличы һәм бөөрләрнең эштән чыгуы тора.

Без төрле чыганаclarдан алынган суның чисталыгын һәм катылыгын тикшердек.

Суның сыйфатын тикшерү методлары.

Тиешле суны алу өчен чиста савыт кулланыла, суның кайсы вакытта һәм нинди шартларда алынганлыгы турында этикетка куела. Суны мөмкин кадәр тизрәк тикшерергә кирәк, вакыт үтү белән аның тоз һәм газлар составында үзгәрешләр булырга мөмкин. Суның түбәндәге билгеләре ачылды: төсө, исә, рН, катионнар һәм анионнар

Суда эрегән матдәләргә һәм ионнарны ачыклаганнан соң бу матдәләрнең төрле-төрле һәм күп булуы ачылды. Безнең эзләнүләрнең максаты булып төрле чыганаclarдан алынган суның эчәргә һәм көнкүрештә кулланырга яраклымы икәнлеген ачыклау иде. Шуның өчен суны төрле урыннардан алдык-дистиллиланган су (кар суы), инеш суы, чышма суы, краннан алынган су.

1 этапта суның исен, төсөн, үтә күренүчәнлеген тикшердек (1 приложение). Менә шундый нәтижеләргә килдек: чышма суының исә, төсө дә юк, анда катнашмалар юк; инеш суы саргылтрак төстә; краннан алынган су составында катнашмалар юк, ләкин ул тоныграк, ниндидер ис тә бар; ә кар суы эрегәннән соң утырым кала, тәмсез ис килә.

Ләкин нәтижеләр чыгару өчен бу мәгълүматлар гына җитми, шуның өчен без суның эчелек дәрәжәсен тикшердек.

Без кечкенәдән беләбез, кайнамаган суны эчәргә ярамый. Кайнатканда вируслар, бактерияләр, микроорганизмнар һ.б. үләр. Чыннан да кайнату берникадәр суны чистарту өчен булыша, ләкин ул кайбер кирәк эффект бирә. Беренчедән - кайнатканда суның структурасы бозыла, ул "үл" суга әйләнә, чөнки кислород парга әйләнә. Бу суны никадәр күбрәк кайнатсак, авыру тудыручы бактерияләр шулкадәр күбрәк үлә, кеше организмы өчен зарарлырак була.

Икенчедән - су парга әйләнә, хлороформ барлыкка килә.

Нәтижә кайнатканнан соң без "үл" суны эчәбез, аның составында механик кисәкчекләр кала.

Тозлар кеше организмында тупланып, төрле авырулар барлыкка китерәләр, мәсәлән, буыннар авырулары, бөдрә ташлар барлыкка килү, багыр циррозы, ул атеро склероз, инфаркт һ.б. Кайбер вируслар суны кайнатканда да бетми, аның өчен тагын да югарырак температура кирәк. Шулай ук әйтергә кирәк, суны кайнатканда, бары тик газсыман хлор гына юкка чыга.

2.4. Суны чистарту ысуллары.

Суның үрнәкләре	Исә	Төсө	Тәмә	Утырым
-----------------	-----	------	------	--------

Дистил.су	юк	Төссез	-	Каты матдә кисәкчекләре бар
Инеш суы	Тәмсез исә	Сарырак төстә	-	
Чышма суы	юк	Төссез	Тәмә юк	Бераз гына утырым бар
Краннан алынган су	юк	Төссез		Утырым күп

Приложение № 2

Эчә торган суда ГОСТ буенча химик матдәләрнең концентрациясе (мг/л).

Матдәләрнең исемнәре	ПДК (мг/л)
Нитритлар	0
Нитратлар	45
Сульфатлар	500
Фосфатлар	1
Хлоридлар	100
Фторидлар	0,75
Цианидлар	0
Тимер	0,5
Бакыр	0,1
Хром VI	0,01
Хром (общий)	0,5
Мышьяк (общий)	0,05
Фосфорорганические ядохимикаты	0,03
Эфирорастваримые вещества	0,1
Нефтепродукты	0,1-0,3
Ацетатлар	45
Формиатлар	45
2,4- дихлорфеноксиуксусная кислота	1
Феноллар	0,001

2012 елның 7 маенда безнең краннарда килгән су СанПиН ,2,1,4 10-74-01 тарафыннан микробиологик тикшерү һәм санитар-химик тикшерү узды. Нәтижәдә, суның сыйфаты гигиеник таләпләргә туры килүе ачыкланды.

Безнең анализлар буенча төрле чыганаclarдан алынган суда төрле микъдарда ионнар барлыгы ачыкланды.

Судагы төрле ионнарның составы.

Номер пробы воды	Ионы SO_4^{-2}	Ионы Cl
Проба №1	Менее 0,1 мг/л	0,5 мг/л
Проба №2	Более 1 мг/л	1 мг/л
Проба №3	0,1 мг/л	1 мг/л
Проба №4	Более 1 мг/л	1 мг/л

Проба № 1-кар суы.

Проба № 2-инеш суы

Проба № 3-чишмә суы.

Проба № 4-краннан алынган су

3) КВН на тему» Первоначальные неорганические вещества» между 2 командами (8 класс)

На третий день был проведен КВН между двумя командами. Этот КВН обогатил знания о неорганических соединениях.

4) Классный час на тему «Здоровье и вредные привычки»(9-11 классы)

Каждый класс провел классные часы на тему «Здоровье и вредные привычки.

5) «Период химических элементов» (Сообщения учащихся) Занимательные опыты.

Самым интересным для ребят были занимательные опыты по химии.. Например, горение сахара- обычный сахар прекрасно горит, и сгорая, увеличивается в несколько раз в объеме и выползает в виде большой черной змеи из чашки. Опыт «Извержение вулкана» мог начаться в присутствии водного раствора спирта. Ребята увидели вулкан, который извергает огненную лаву зеленого цвета.

6) Подведение итога (награждение учащихся)

Неделя закончилась награждением победивших и участвующих подарками.

2.Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий.

Неделя химии в Нижнешитцинской средней школе прошла 25 февраля по 2 марта.

Заинтересовать химией больше представляют предметные недели.

Целью этой недели было расширение знаний учащихся о воде, возможность практически попробовать свои силы в химических экспериментах. А так же воспитание у учащихся глубокого интереса к познанию химии.

Фотоматериалы.

3. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий «Недели химии в школе».

Химическая промышленность развивается гораздо быстрее, чем любая другая. и в наибольшей степени определяет научно-технический процесс. Однако производство таких нужных продуктов химической промышленности ,как металлы ,пластмассы , серная кислота, аммиак, сода, этилен, нефтепродукты и многие другие сопровождается загрязнением окружающей среды различными вредными веществами(отходами). Следовательно химия – это не только благо, это и химическое оружие, и загрязнение окружающей среды, и озоновые дыры и ряд других проблем. Поэтому в проведении недели химии нужно больше внимания уделять экологическим проблемам. Современному человеку важно знать и правильно использовать достижения современной химии.

Программа « Недели химии в школе» МБОУ «Юлбатская СОШ»

Понедельник. 25.02.2013

1. «Увлекательная и занимательная химия» (экскурсия в кабинет химии, просмотр опытов для учащихся 1-2 классов.)

2. Химическая викторина (для учащихся 9 классов)

3. Конкурс презентаций на тему «Химия в ванной», «Химия на кухне», «Химия в аптечке», «Химия в косметичке», «Химия в автомобиле».

Вторник.26.02.2013

1.Тематический урок в 8 – ом классе. Путешествие в страну «Химический элементарий».

2. Игра- расследование в 10-ом классе « Секретное производство»

Среда.27.02 2013

1. Класные часы. «Сказочная химия», «Знаменитые химики».
2. Пробное тестирование по химии. (9 класс)
3. Открытый урок в 11-ом классе. «Именные химические реакции»

Четверг. 28.02.2013

1. Тематический урок «Химия вокруг нас» (учащиеся 8, 11 классов)

2. «Кто быстрее?» Решение химических задач (учащиеся 9 классов)

Пятница.01.03.2013

- 1 Урок – презентация. «Казанская школа химиков». (учащиеся 8 классов)

- 2.Решение кроссвордов. «Химический турнир»

3. Конкурс рисунков «Химия вокруг нас».

Суббота 02.03.2013

- 1.Подведение итогов «Недели химии в школе».

Отчет о проведении «Недели химии в школе» в Тетюшском муниципальном районе РТ

№ №	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. директора, адрес, к.тел., эл.адрес	Сроки проведения «Недели химии в школе»	Коли честв о учащ ихся, прин явши х участ ие в меро прият иях «Нед ели»
1	МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	МитрюшкинаЮ.Г. с. Кильдюшево, 52- 2-63 Skild.Tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	70

2	МБОУ «Большетарханск аяСОШ»	Шагаев Р.И. С.Б.Тарханы, 51-2-17 sbt.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	87
3	МБОУ «АлабердинскаяС ОШ»	Гарифуллин В.Ю. С.Алабердино, 58-0- 26 salaberd.tet@edu.tatar .ru	4.02-9.02.13	82
4	МБОУ «Богдашкинская ООШ»	Мальгин В.Г. С. Богдашкино, 53-0- 12 sbgd.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	32
5	МБОУ «КиртелинскаяС ОШ»	Никушина О.Д. С.Киртели. 52-0-60 skirt.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	40
6	МБОУ «Большешемякин скаяСОШ»	Тухтаркина С.В. С. Б.Шемякино, 56- 6-45 sbsm.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	36
7	МБОУ «Беденьговская ООШ»	Сибгатуллина И.Ф. С. Беденьга, 50-5-27 sbed.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	12
8	МБОУ «УрюмскаяООШ »	Большакова Л.В. С. Урюм, 54-0-49 surum.tet@edu.tatar.r u	4.02-9.02.13	37
9	МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»	Ибрагимов А.З. Г. Тетюши, 2-85-41 st.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	73
10	МБОУ «Тоншерминская СОШ»	Макарова О.И. С. Тоншерма, 56-2- 19 ston.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	31
11	МБОУ «НармонскаяСО Ш»	Гаффаров Ф.Ф. С. Нармонка, 55-0-18 snarm.tet@edu.tatar.ru	4.02-9.02.13	66
12	МБОУ «Тетюшская СОШ №2»	Долгов А.К. Г.Тетюши, 2-57-19 s2.tet@edu.tatar.ru	4.02-16.02.13	183

Приложение 1.

Программа Недели химии в школе»

Понедельник (4.02.2013)

1. Классные часы: «Химия вокруг нас», «Химия в быту», «Химия и косметика», «Химия и медицина», «Химия и экология», «Татарстан – республика химии», «Химия и пища», «Самое необыкновенное вещество- вода» и т.д.
2. Конкурсы плакатов и газет «Современные продукты питания и химия», «Современная одежда и химия»,
3. Встреча выпускников 10 и 11 классов с сотрудниками ИРНО.

Вторник (5.02.2013)

1. «Угадай-ка» (разгадывание кроссвордов, викторин, ребусов, загадок).
2. Конкурс рисунков на химическую тематику: «Стекло и керамика», «Химические элементы в организме человека», «Химическое загрязнение окружающей среды»
3. «Знакомство с химией» - занимательные опыты и интересные истории для младших школьников.
4. Защита рефератов на тему: "Развитие химической промышленности в России и в Татарстане", доклады «Выдающиеся учение-химики»
5. Конкурс-химический КВН, посвященный жизни и деятельности Д.И.Менделеева, турнир восьмиклассников «Я – команда»

Среда (6.02.2013)

1. Ролевые игры «Суд над никотином», «Путь к вершине», интеллектуальная игра «О, счастливчик!», дидактическая игра «Химический турнир», звездный час «Знатоки химии», химический КВН, посвященный жизни и деятельности Д.И.Менделеева, заочная игра «Исправь химические ошибки»,

Четверг (7.02.2013)

1. Просмотр фильма «Казанская школа химии»
2. Химическая сказка «Снежная королева»

Пятница (8.02.2013)

1. Открытые уроки по химии.
- Приложение 2.
- Из опыта организации и проведения мероприятий.
1. Из опыта работы МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» (учитель Шакирова Сирина Музиповна)

В Течение 2- х недель учащиеся 8-11 классов выполняли поэтапные задания игры «Путь к вершине». Игра проходила в 4 этапа: Этап №1

Задания:

1. Выберите химическое название команде (классу), девиз и эмблему, старшего по команде.
2. Составьте химический кроссворд с вопросами из 15 химических терминов.

Оценивается:

- оригинальное оформление
- верно заданные вопросы

Этап №2

Задания:

1. Составьте два четверостишия на химическую тему.
2. Придумайте два химических ребуса.

Оценивается:

- оригинальное оформление
- тематика
- своевременное выполнение задания

Этап №3

Задание

1. Придумать химическую сказку и эстетично её оформить.

Оценивается:

- оригинальное оформление
- содержание
- своевременность сдачи

Этап №4

Задание

1. Оформить химическую газету в виде игры (путешествие по станциям- на каждую станцию придумать задание)

Оценивается:

- оригинальное оформление
- содержание
- своевременность сдачи

Итоги игры подвели отдельно между 8-9 и 10-11 классами.

Из учащихся 8 и 9 классов создали 2 сборные команды и провели между ними интеллектуальную игру «О, счастливчик!».

А для учащихся 7 классов, в целях, заинтересовать их новым учебным предметом, с членами кружка «Юный химик» показали

химическую сказку « Снежная королева» с множеством занимательных химических опытов (фото прилагаются)



2. Из опыта проведения недели химии в Урюмской СОШ (учитель Большаков Валерий Иванович).

Показ демонстрационных опытов для учащихся 1-4 классов по сценарию: «Чудеса без чудес».



3. Из опыта работы учителя Сорокиной Надежды Николаевны (Богдашкинская ООШ).

В рамках проведения недели химии с 4 по 9 февраля 2013 года в МБОУ «Богдашкинская ООШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Химический вечер «Знакомство с химией». Учащиеся 8-9 классов под руководством учителя химии Сорокиной Н.Н. рассказали младшим школьникам об удивительной науке химии, показали занимательные опыты.



2. Подготовлена выставка книг в школьной библиотеке, посвящённая роли химии в жизни человека. Выставкой заинтересовались учащиеся, многие книги были взяты для чтения на дом.



3. Во всех классах прошли небольшие беседы «Информация из области химии». Материал был подготовлен учителем химии и классными руководителями.



4. Для учащихся 8-9-ых классов учителем химии и биологии Сорокиной Н.Н. была проведена ролевая игра «Суд над никотином». Это интегрированный урок получения новых знаний о никотине, составе табачного дыма и влиянии этих веществ на организм человека.



5. На закрытии недели были подведены итоги, грамотами награждены самые активные участники недели химии



Приложение 3

Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

1. В период проведения недели химии можно организовать встречи учащихся выпускных классов района с профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений республики химического профиля, а так же с руководителями и инженерно-техническим персоналом химических предприятий.

(В 70х годах Г.Х.Камай приезжал в Тетюши с публичными лекциями перед учащимися и преподавателями тогда единственной средней школы).

2. Как заключительный этап недели химии можно провести химический КВН между сборными командами города Тетюши и сельских школ по заранее объявленной тематике (примерно за 2 недели до начала недели химии).

3. Как итог недели химии можно выпустить иллюстрированное приложение к районной газете под названием «Вестник недели химии в районе» или «Юный химик», а для этого за неделю до недели химии нужно создать редакционную коллегию из учащихся района во главе с главным редактором – сотрудником районной газеты. Эта же

редакционная коллегия в качестве жюри должна оценить «Химические газеты», выпущенные в честь недели химии каждой школой района и подвести итоги недели химии на страницах газеты-приложения к районной газете.

4. Присуждать ежегодный переходящий вымпел или кубок школам призерам-победителям по единой номинации (по итогам всех показателей).

5. шире использовать написание учащимися реферата как формы творческой работы;

6. провести «неделю» более ярко, насыщенно, интересно и содержательно, используя нестандартные уроки и формы внеклассной работы.

Отчет о проведении «Недели химии» в МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» Тетюшского района РТ

Директор Ибрагимова Асия Захировна. В мероприятиях приняло участие 36 учащихся.

План недели химии

Понедельник 4.02.13

Конкурс презентаций на тему: «Химия вокруг нас и для нас» «Химия в ванной», «Химия на кухне», «Химия в аптечке», «Химия в косметичке», «Химия в автомобиле» и др.).

Вторник 5.02.13

Дидактическая игра «Химический турнир».

Среда 6.02.13

Пробное тестирование ГИА по химии.

Четверг 7.02.13

Конкурс детских рисунков, фотографий «Моя будущая профессия».

Пятница 8.02.13

«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 2 классов)

Химическая сказка «Царевна Несмеяна».

Суббота 9.02.13

Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе».

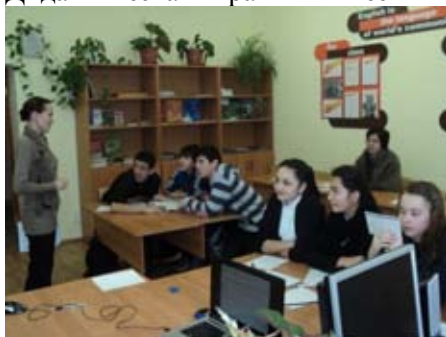
Основными целями проведения «Недели химии в школе» были: совершенствование профессионального мастерства педагога, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую

деятельность, повышение их интереса к предмету химия, выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

Участниками предметной недели являлись не только учащиеся старшего и среднего звена школы, изучающие химию, но и учащиеся младших классов. В целях популяризации предмета химии старшеклассниками были проведены интересные опыты для учащихся начальных классов. Повышение эффективности творческой активности учащихся на внеклассных мероприятиях по химии была достигнута благодаря поэтапной деятельности направленной на развитие способностей, самостоятельности учащихся.

Старшеклассники проявили свое творчество в создании презентаций. Индивидуализированные, функциональные и эффективные качества учащихся ярко проявились при проведении экспериментов и демонстрации практических опытов. По окончании каждого мероприятия при участии директора школы, заместителей по учебной и воспитательной работе, педагогов-предметников проводился подробный анализ, в результате которого выяснялись все достоинства и недостатки, связанные с подготовкой и организацией проведенных внеклассных мероприятий. Проведение предметной недели сопровождалось наглядной информацией, располагающейся в материально-техническом оснащении школы. По итогам недели наиболее активные её участники получили положительные оценки по предмету. По окончании предметной недели на заседании методического объединения естественно-математического цикла проводился анализ проведенных мероприятий.

Дидактическая игра «Химический турнир»



«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и интересные опыты для учащихся 1 – 2 классов)
Химическая сказка «Царевна Несмеяна»



Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий

Для привлечения большого количества участников подобных республиканских мероприятий предлагаю, в перспективе, создать и направить в общеобразовательные школы Республики Татарстан видеоролики, направленные на повышение престижа инженерного образования, а также видеоматериалы, направленные на профессиональную ориентацию учащихся старших классов на средне-специальные и высшие учебные заведения Республики Татарстан, отличающуюся своими преимуществами над предложениями других высших учебных заведений, с учетом перспективно-динамического развития химических отраслей производства в экономической жизни Поволжского федерального округа.

Отчет о проведении Недели химии в
МБОУ «Нармонская СОШ» Тетюшского района РТ
Директор Гафаров Ф.Ф. В мероприятиях приняло участие 52 ученика.

№	Дата, день	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Понедельник 4.02.13	Открытие недели, объявление конкурса на лучшую стенгазету	5-10 кл.	Кл.руков. Сафиуллина
2	Вторник 5.02.13	1)»Химия вокруг нас» 2)»Химические элементы в организме человека»	8 класс 8 класс	Кл.руков. Сафиуллина

		3)»Татарстан республика химии» 4)»Химия пища» «Казанские химики»	10 класс 9 класс	Кл.руков. сафиуллина
3	Среда 6.02.13	Просмотр презентации урока: 1)Д.И.Менделеев, годы жизни и труда- подвиг служения Родине (179 лет со дня рождения и 144 лет со дня открытия периодического закона) 2)Мультимедийная игра «Знатоки химии»	8 класс 8 класс	Кл.руков. Сафиуллина.
4	Четверг 7.02.13	1)Конкурс стенгазет 2)Классные часы: «Химия на кухне», «Химия в косметике», «Гигиена питания», «Химия и питание», «Пестициды: за и против», « Татарстан – территория большой химии», «Химия в аптечке», Химия в автомобиле», « Будем знакомы химия!», «Химическая сказка» , «Казанские химики»	Все классы	Кл.руков. Сафиуллина Зам директора по УВР Гиматдинова Т.Г.
5	Пятница 8.02.13	Общешкольное внеклассное мероприятие 1) Звездный час 2) «Игра клуба веселый и находчивых химиков»	Все классы	Кл.руков. Сафиуллина
6	Суббота 9.02.13	Подведение итогов « Недели химии в школе»		Директор школы Сафиуллина Гиматдинова Т.Г. Кл. руков.



Отчет о проведении «Недели химии в школе» в Тукаевском муниципальном районе РТ

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. директора, адрес, к.тел., эл.адрес	Сроки проведения «Недели химии в школе»	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели»
1	МБОУ «Бетькинская СОШ»	Даутова Зульфия Исаковна, 79-40-34, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Бетьки, ул. Центральная, д. 43, Sbet.Tul@mail.tatar.ru	17-21 декабря 2012	208

2	МБОУ «Биклянская СОШ»	Ибрагимов Айрат Салихович, 79-25-42, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Биклянь, ул. Магариф, д. 1, Sbik.Tul@edu.tatar.ru	4-7 марта 2013	32
3	МБОУ «Биюрганская ООШ»	Маннанов Рустем Мулланурович, 37-78-11, Республика Татарстан, Тукаевский район, д. Биюрган, ул. Мирная, д. 64б, Sbiu.Nc@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	28
4	МБОУ «Бурдинская СОШ»	Утяшов Валерий Михайлович, 79-52-11, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Бурды, ул. Школьная, д. 3, Sburd.Nc@edu.tatar.ru	25.02 – 02.03.2013	68
5	МБОУ «Иштерьяковская СОШ»	Губайдуллина Фания Вакиловна, 79-62-53, Республика Татарстан, Тукаевский район, д. Иштерьяково, ул. Центральная, д. 116Б, Sistr.Tuk@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	19
6	МБОУ «Калмашская СОШ»	Габдуллин Айрат Салаватович, 37-70-85, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Калмаш ул.3.Галиева д.13, Skln.Nc@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	31
7	МБОУ «Калмиинская ООШ»	Шафигуллин Алмаз Джаудатович, 37-59-19, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Калмия, ул. Молодежная, д. 24, Skln.Nc@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	7
8	МБОУ «Князевская СОШ»	Салахова Люция Равильевна, 30-94-05, 30-92-72, Республика Татарстан, Тукаевский район, п. Татарстан, ул. Школьная, д. 18, Skn.Tul@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	144

9	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Аглямова Альфия Анваровна, 37-50-66, 37-51-18, Республика Татарстан, Тукаевский район, п. Комсомолец, ул. Школьная, д. 2, Skoms.Nc@edu.tatar.ru	09.04.-12.04.12	43
10	МБОУ «Круглопольская СОШ»	Гуфранова Надежда Вениаминовна, 79-87-99, Республика Татарстан, Тукаевский район, п. Круглое Поле, ул. Гагарина, д. 11А, Skp.Tul@edu.tatar.ru	21-26.01.13	80
11	МБОУ «Кузкеевская СОШ»	Шайхаттаров Мирзаян Мансурович, 37-68-01, 37-67-16, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Кузкеево, ул. М. Джагиля, д. 37, Skuz.Tul@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	38
12	МБОУ «М.Шильнинская СОШ»	Серебряков Александр Васильевич, 37-00-36, 37-00-51, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Малая Шильна, ул. Центральная, д. 1, Sms.Tul@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	107
13	МБОУ «Мелекесская СОШ»	Шагалиева Сария Ханифовна, 79-35-36, 79-35-94, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Мелекес, ул. Школьная, д. 1А, Smel.Tul@edu.tatar.ru	04-07.03.2013.	100
14	МБОУ «М.Заводская СОШ»	Марсалов Николай Васильевич, 79-63-43, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Мусабай Завод, ул. Ленина, д. 27, Smzav.Nc@edu.tatar.ru	25.02-02.03.2013	44
15	МБОУ «Н.Суыксинская СОШ»	Сафиуллина Венера Валериевна, 79-80-29, 79-81-79, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Нижний Суык-Су, ул. Школьная, д. 1, Snu.Tul@edu.tatar.ru	01-07.03.2013	39

16	МБОУ «Новотроицкая СОШ»	Низамов Эдип Анверович, 79-03-45, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, д.1, Sntn.Nc@edu.tatar.ru	25.02- 02.03.20 13	57
17	МБОУ «СОШ п. Новый»	Майоров Александр Анатольевич, 37-85-92, 37- 83-62, Республика Татарстан, Тукаевский район, п. Новый, ул. Р.Гайнуллина, д. 10А, Snov.Tul@edu.tatar.ru	14- 17.02.20 13	47
18	МБОУ «Семекеевская ООШ»	Галимзянов Миргасим Галимзянович, 37-65-32, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Семекеево, ул. Биктимирова, д.44, Ssmk.Nc@edu.tatar.ru	18- 22.02.20 13	27
19	МБОУ «Ст. Абдуловская СОШ»	Мавлявиев Нуриман Шайхенурович, 37-06-15, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Старое Абдулово, ул. Школьная, д. 6, Ssabd.Tuk@edu.tatar.ru	25.02- 02.03.20 13	66
20	МБОУ «Ст. Дрюшевская ООШ»	Харисов Ильшат Гатуфович, 79-33-46, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Старый Дрюш, ул. Школьная, д. 1, Ssdr.Tuk@edu.tatar.ru	17- 22.12. 2012	13
21	МБОУ «Тл.Тамакская СОШ»	Исхакова Лилия Дилбаровна, 79-72-79, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Тлянче-Тамак, ул. Татарстан, д. 6, Sttam.Tuk@edu.tatar.ru	25.02- 02.03.20 13	50
22	МБОУ «Шильнебашская СОШ»	Шарифуллина Финсиля Хантимеровна, 37-53-92, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 28, 3922000003@tatar.mail.ru	25.02- 02.03.13 г.	60

23	МБОУ «Яна Булякская ООШ»	Ахметзянов Сальман Музагитович, 79-57-33, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Яна Буляк, ул. Тукая, д. 2б, Sybul.Tuk@edu.tatar.ru	21- 26.01.20 13	12
ИТОГО:				1080

Программа проведения

Цели проведения: Проверка влияния «Неделя химии» на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регуляторных. обучение детей самостоятельности и творческому мышлению, выявление способных по предмету учащихся для включения в сборную команду для участия в районной олимпиаде по предмету.

Задачи:

1. Привлечь к участию в предметной неделе наибольшее число участников учебного процесса;
2. Предоставить всем учащимся возможность активного участия в каждом мероприятии в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
3. Дать возможность обучающимся увидеть и оценить результаты как своей деятельности, так и деятельности других участников предметной недели.

№	Мероприятия	класс
1	«Посвящение в химики. Химический вечер»	8
2	Презентация «Галерея великих химиков»	9
3	«Химия за здоровый образ жизни. Диалог химии и медицины». Викторина	8-9
4	Выставка учебной и популярной литературы по химии в библиотеке. Обзор этой литературы.	9
5	Открытый урок на тему: Химическая промышленность в Татарстане	9
6	Презентация «Оксид жизни - вода»	11
7	Химическое интеллект-шоу «Я знаю все»	10-11
8	Конкурс газет	8-11

9	Загадочная наука химия (выступления учащихся 9-11 классов перед учащимися 4-7 классов)	4-11
10	КВН «Химия и здоровье»	8-9
11	Викторина: «Знаешь ли ты химию»	8-9
12	Классный час на тему «Выдающиеся люди, внесшие вклад в развитие химии и нефтехимии в РТ»	7-9
13	Кулинарное шоу «Белки, жиры и углеводы»	5-7
14	Подведение итогов недели, награждение активных участников	7-11

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе»

Неделя химии - это особая атмосфера, пронизанная духом созидания, сотворчества; это ожидание интересного. Цель недели химии - повысить интерес к предмету, вызвать положительные эмоции, обогатить кругозор и интеллект учащихся. Составлены планы работы. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводились познавательные мероприятия для 7-х классов, еще не изучающих химию, цель которых – пробудить интерес к предмету до его изучения. Выявить базовый уровень знаний учащихся по химии помогли индивидуальные работы и деловые игры, конкурсы. Ученики были заинтересованы в победе своей команды, демонстрировали умение работать в группах, смогли применить свои творческие способности, так же они продемонстрировали умение самостоятельной работы, умение работать в сети Интернет.

В результате проведения недели химии можно сделать следующие выводы: - учащиеся с большим интересом относятся к игровым формам. Использование занимательного материала помогает активизировать учебный процесс, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, мышление, - вопросы викторин позволяют учащимся проверить правильность знаний, вселить уверенность в свои силы, развить и углубить интерес к познанию природы.

Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий:

1. Привлечение к изучению предмета «химия» учащихся 6, 7 классов с целью подготовки к изучению материала предмета и повышения познавательного интереса.

2. Организация экскурсий на предприятия химической промышленности на территории Республики Татарстан (г. Менделеевск, г. Нижнекамск).

Проблема:

Одним из вступительных экзаменов в российские вузы (химико-фармацевтическую и педиатрическую академии, медицинские вузы, горные и химико-технологические институты, МГУ и СПбГУ) является экзамен по химии. В связи с этим, учащиеся 11 классов нашей школы проходят итоговую аттестацию по химии в форме ЕГЭ, который включает задания на базовом, повышенном и высоком уровнях сложности. Каким образом можно достичь высоких результатов по предмету, если уроки химии проходят в старших классах два раза в неделю? Возникает необходимость повышения эффективности обучения химии.

Новизна опыта заключается:

в отборе форм и методов, способствующих повышению эффективности обучения химии;

в разработке разноуровневых заданий, конспектов уроков и элективов с включением материалов КИМ (в том числе, ЕГЭ) базового, повышенного и высокого уровней сложности, требующих включения в работу репродуктивного, частично поискового, исследовательского и эвристического способов познавательной деятельности;

в использовании тестов, включающих закрытые и открытые задания, которые позволяют выявить (контролировать) и оценить уровень владения школьниками материалом темы;

в накоплении материалов КИМ (в том числе ЕГЭ и государственного тестирования за 2001-2012 годы (в печатных вариантах) и на электронных носителях (версии демонстрационных материалов ЕГЭ), их обработке и создании картотеки заданий КИМ по темам курса химии;

в проведении пробных экзаменов учащихся 11 класса, сдающих ЕГЭ;

в создании проектов сборника «Демонстрационные материалы ЕГЭ», презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям учащимися и учителем;

в создании тематического планирования кружков по интересам;

в применении учащимися тетради самоконтроля.

В основе системы лежат дифференциация и индивидуализация обучения, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального их развития в соответствии с познавательными и профессиональными намерениями.

Фотоотчет



Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «Кузкеевская СОШ» Тукаевского района РТ

Директор Шайхаттаров М.М. В мероприятиях приняло участие 22 учащихся.

План проведения мероприятий в недели химии.

дата	мероприятия	Ответственные классы
18.03.13.	Открытие недели. Лирический концерт	8-11
19.03.13.	«Химическая ступенька» Викторина Сдадим ГИА на отлично.	9
20).03.13.	КВН «Путешествие в страну чудес»	8
21.03.13.	Химический вечер: «Казанская химическая школа»	8-11
22.03.13.	Поле чудес: «Вода обыкновенная и необыкновенная»	8-11
23.03.13	Закрытие недели.	8-11

Отчет о проведении «Недели химии в МАОУ «Гимназия №61» г. Набережные Челны

Директор Казанкина Светлана Геннадьевна. В мероприятиях приняло участие 200 человек.

Неделя химии в МБОУ «Кадетская школа полиции № 81 «Калкан» г. Набережные Челны

Директор Майоров Алексей Анатольевич. В мероприятиях приняло участие 180 учащихся.

План проведения недели химии

Цели:

1. привить познавательный интерес к естественным наукам;
2. развить творческие способности учащихся;
3. активизировать познавательный интерес к предмету;
4. научить школьников логически думать, обосновывать свою точку зрения;

№	Дата проведения	Содержание мероприятия	Место проведения	Ответственные
1	Понедельник 11.02	Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас» 8-11 классы Химическая викторина - 9 классы	14 каб.	Хайдарова З.Р.
2	Вторник 12.02	Химическая игра «Первоначальные химические понятия» 8 класс	каб.14	Хайдарова З.Р.
3	Среда 13.02	Конкурс газет 8-11 классы Просмотр фильма «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева» 8 класс	каб.10, 14	Хайдарова З.Р.
4	Четверг 14.02	Общественный смотр знаний «Кислород. Оксиды» 8 класс Пробное тестирование ЕГЭ по химии 11 класс	каб.14	Хайдарова З.Р.
5	Пятница 15.02.	Конкурс презентаций «Великие химики Республики Татарстан» 8-11 классы Конкурс рисунков, фотографий, сочинений «Моя будущая профессия» 8-11 классы	каб.14	Хайдарова З.Р.,
6	Суббота 16.02	Классный час на тему «Химики-лауреаты Нобелевской премии»	каб.32	Хайдарова З.Р. Классн

		8-11 классы Подведение итогов «Недели химии в школе»		ые руководители
--	--	---	--	-----------------



Отчет о проведении «Недели химии в Кадетской школе №82 г. Набережные Челны РТ

Директор Шарипова Эльмира Габдулахатовна. В мероприятиях приняло участие 120 человек.

Программа проведения

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
11.02.13	«Химия детям». Экскурсия в кабинет химии. Просмотр лабораторного оборудования и интересные опыты	5а, 5б, 5в	Имамова Г.Т.- учитель химии.
13.02.13	Детская научная конференция «Все о воде»	8-10 классы	Имамова Г.Т.- уч. химии Шадрина С.А.- уч. географии, Стеганцева И.П.- уч. биологии
14.02.	Игра-лабиринт	9а, 9б	Имамова Г.Т.-

13	«Химические элементы»		учитель химии.
15.02.13	Конкурс презентации по химии	11а	Имамова Г.Т.-учитель химии.
16.02.13	Заседание участников общешкольного экологического проекта «Ель». Исследование снежного покрова на пришкольном участке.	10а	Имамова Г.Т.-учитель химии.

По итогам недели самые активные учащиеся награждены грамотами.

Презентация «Строение атома» отправлена на конкурс цифровых образовательных ресурсов по химии, проводимый на базе КНИТУ.

Прилагается фотографии из конференции «Все о воде».

Наша школа в рамках года экологии проводит научно-исследовательскую работу, цель которой заключается в посадке 50 елей и уход за ними.

Секция химиков работает над темой «Изучение пригодности почвы пришкольного участка для выращивания ели».



Отчет о проведении Недели химии в МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина» г. Набережные Челны РТ

Директор Редько Зоя Васильевна. В мероприятиях приняло участие 600-650 человек.

Согласно традиций ежегодно в феврале в лицее проводится марафон знаний, в котором каждый предмет представлен одним днём. По плану день химии был назначен и проведён 26 февраля.



Игра формул (в течение дня 8-11 классы)



Чудеса в пробирке(9В для малышей)



Химатлон
(игра в 8В с участием 9В)



"Стенка на стенку"
(Интеллектуальный бой в 10Г проводит 11 В)



Отчёт о проведении «Недели химии в МАОУ «СОШ №1» г. Набережные Челны РТ

Директор Аюкина М.Н.

Приложение программы «Недели химии в школе»

Понедельник

1 Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас и для нас»



2 «Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 5-х классов)
Видеофрагменты некоторых простых опытов: «Молоко»; «Газировка».



Вторник

1 Открытый урок на тему «Химические реакции»

2 Занимательное занятие по химии с учащимися 8-Х классов с целью разработки и подготовки проектных работ на тему «Чудеса своими руками»

Два последних этапа по приготовлению мыла своими руками:

1. Перелить основу в формочку и добавить наполнитель.



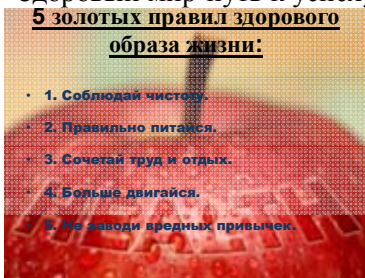
2. Поставить в холодильник и подождать пока мыло не застынет. Затем извлечь его из формочки и обработать края (срезать). Ваше мыло готово.



Среда
Дидактическая игра «Химическая игра»



Четверг
Тематические занятия для учащихся 8-х классов
«Очень умелые ручки химиков»; «Гигиена питания»
«Здоровый мир-путь к успеху»



Пятница
Конкурс детских рисунков, фотографий и сочинений
«Удивительное рядом»
Выставлены фотографии ученицы 8 класса, которая хочет быть экологом!
Суббота

Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе»



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №24» г. Набережные Челны РТ

Директор Усманов И.М.

«Неделя химии в школе» проходила в СОШ №24 города Набережные Челны РТ с 11 по 16 февраля 2013 года. В рамках «Недели химии в школе» учителем химии (Ситдиковой А.Ш.) были проведены мероприятия.

В данной школе я работаю учителем химии уже второй год. В школе углубленно изучаются химия и биология, действуют химико-биологические классы. Учащиеся охотно принимают участие в олимпиадах, проводимых КНИТУ – КХТИ. В этом году учащиеся 9 – 11 классов приняли участие в олимпиаде, заняли первые и призовые места. Также в школе состоялась встреча учащихся с профессорами КНИТУ – КХТИ.

Была составлена программа. В данном мероприятии участвовали учащиеся 4, 7, 8, 9, 10 и 11-х классов. Учениками всех параллелей были выпущены стенгазеты различной тематики (кроссворды, ребусы, биографии учёных, интересные факты и открытия в области химии и др.).

В 11 «А» классе была проведена интеллектуальная игра «Химический бум» с использованием ресурсов компьютера, а также проведен урок по решению занимательных задач.

В 10-м классе проведена химическая викторина по теме «Химия углерода».

В 9-м «А» и «Б» классах были проведены уроки по теме «Оксиды серы, азота, углерода и их влияние на состояние воздушной

оболочки Земли»; учениками 9 «А» класса были подготовлены доклады, рефераты с презентациями на экологические темы:

- «Загрязнение гидросферы»;
- «Парниковый эффект»;
- «Глобальные проблемы человечества».

В 8 «А» классе проведен урок-практикум по решению задач на тему «Основные классы неорганических соединений».

В 7-м классе проведен открытый урок по теме «Воздушная оболочка Земли». Некоторые ученики этого класса подготовили интересные сообщения из биографии ученых-химиков.

Помимо учащихся 7 - 11-х классов в этом мероприятии приняли участие и учащиеся начального класса (4-й класс). Ребятам была проведена экскурсия в кабинет химии, продемонстрированы занимательные опыты:

- «Получение кислорода в лабораторных условиях, его обнаружение»;
- «Получение углекислого газа и его качественное определение».

Также с учениками 4-го класса была проведена беседа о значении химии как науки, её связи с другими учебными дисциплинами; влиянии антропогенного фактора на экологическое состояние атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы. Все ученики проявили активность, заинтересованность в течение урока. На уроке была доброжелательная обстановка и позитивный настрой учеников на общение.

Программа «Недели химии в школе»

№	Содержание мероприятия	Дата	Класс	Ответственный
Понедельник				
1	Открытый урок по теме «Оксиды серы, азота, углерода и их влияние на состояние воздушной оболочки Земли»	11 февраля	9 б	Ситдикова А.Ш.
2	Химическая викторина по теме «Химия углерода»	11 февраля	10 а	Ситдикова А.Ш.

Вторник				
3	Интеллектуальная игра «Химический бум»	12 февраля	11 а	Ситдикова А.Ш.
4	Урок-практикум по решению задач на тему «Основные классы неорганических соединений»	12 февраля	8 а	Ситдикова А.Ш.
Среда				
5	Открытый урок по теме «Воздушная оболочка Земли»	13 февраля	7 а	Ситдикова А.Ш.
6	Дидактическая игра «Химический турнир»	13 февраля	9 а	Ситдикова А.Ш.
Четверг				
7	Классные часы по темам: -«Д.И.Менделеев – великий русский физик, химик, геолог»; - «Жизнь, научная деятельность М.В.Ломоносова»; - «А.М.Бутлеров и его роль в развитии органической химии».	14 февраля	11 а	Ситдикова А.Ш.
8	Решение занимательных задач по химии	14 февраля	11 а	Ситдикова А.Ш.
Пятница				
9	«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1-4 классов)	15 февраля	1 – 4	Ситдикова А.Ш.
Суббота				

10	Конкурс презентаций на экологические темы	16 февраля	9 а	Ситдикова А.Ш.
11	«Юные химики»	16 февраля	8 б	Ситдикова А.Ш.

Фотоматериалы



Отчет о проведении Недели химии в МАОУ «СОШ № 15» г. Набережные Челны

Директор Якупова Елена Николаевна. В мероприятиях приняло участие 375 учащихся.

Программа «Недели химии в школе №15»

Понедельник: Химия- детям., экскурсия в кабинет, показ занимательных опытов, знакомство с выдающимися учеными-химиками.

Учащиеся 6-7 классов

Глеющая лучинка в кислороде загорается. Кислород поддерживает горение и дыхание.



Вторник: Знакомство с перспективами развития химической и нефтехимической отраслей промышленности Республики Татарстан презентации для учащихся 9 классов.

Учитель познакомил учащихся 9 классов с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом.

Учащиеся 9 классов думают: кем быть?

Среда: пробное тестирование ГИА по химии в 9 классах.

Четверг: конкурс «Лучший химик-экспериментатор».

Учащимся выданы пробирки с растворами веществ, определить, где какое вещество находится?



Лучшие химики-экспериментаторы.

Пятница: игра «Умных, весёлых и находчивых химиков».

Организатор игры: Яруллин Никита

Соревновались учащиеся 9 класса и 11.

В теоретическом туре победили старшеклассники, но в практическом 9 классы на 0,5 баллов опередили 11 класс и стали победителями игры.



Победители игры радуются своим успехам. Умные парни-это моя гордость!

Победители получили приз—торт.

Отчёт о проведении «Недели химии в МБОУ «СОШ №10» г. Набережные Челны

Директор Бодрова И.А. В мероприятиях приняло участие 150 учащихся.

Внеклассное мероприятие для учителей города

Ведущий:

1. Что я вижу, их так много! Это учителя химии что ли?

2. Да, это самые умные, талантливые и самые химические учителя химии.

Мы их приветствуем в нашей школе и желаем им творческих успехов, удачи и химического счастья.

В честь вас учителей химии звучит музыка. (Афонская Нелли)

1. Регина! А ты стала бы учителем химии.

2. О. я незнаю! Что-то я боюсь. Там такие формулы! И еще ученики какие!

1. А какие?

2. Ну, больно умные.

1. А вот я стал бы великим химиком, как Менделеев.

Открыла бы новые элементы, стала бы лауреатом Нобелевской премии.

2. Да! Мечтать не вредно.

1. А вот наши ученики творят чудеса! Здесь собрались самые умные и самые талантливые ученики нашей школы и мы желаем им успехов.

2. А сейчас для хорошего настроения Кристина Закирова вам покажет танцевальный номер.

Танец

Ведущие выходят вместе. У них руки завязаны. NaCl

Все! Хватит! Я разведусь. Хочу быть свободной. Для этого мне необходимо найти самого красивого и умного электрона.

Ладно! Я тоже давно хотела жить без тебя. отдам электрона и буду свободной.

А, что я вижу! Сколько электронов. Идите ко мне, дорогие мои!

Электроны. А нет. Просто так мы не хотим с вами соединяться. Для начала проверим друг друга. Если вы оправдаете наши надежды, тогда мы согласны с вами дружить.

1 команда. (Электроны)

Разрешите передать Вам свой сияющий, в воздухе летающий,
химический чистый, светло-серебристый, легкий как пух, теплый как
дух, цензурою проверенный, вам слушать доверенный,
экзотермический привет.

О химия, царица всех наук!

О химия. Ты наш лучший друг.

С химии мы рука об руку идем

С химии мы счастье узнаем.

Будем химию учить,

Будем с химией дружить.

Потому что нам друзья,

Без нее прожить нельзя.

2 команда. (протоны)

Мы химики! Иной судьбы не дано

Чудес и тайн для нас на свете нет

Ученикам и учителям нашим любимым

Мы шлем наш экзотермический привет

Мы рождены пролить все то, что льется,

Просыпать то, чего нельзя пролить.

Наш кабинет химическим зовется,

Так будем вечно химию любить.

Музыкальная пауза (Скрипка)

Разминка (вопросы командам)

1) Был металл серебристо – белым
в соединении стал мелом

2) Как вдохнешь зеленый газ
Так отравишься тотчас

3) Элемент основа жизни
Есть в нашем организме

4) Красит пламя в желтый цвет
В воду кинь –его уже нет

5) К восьмой группе отнесен
В честь России назван он.

6) В конце периода стоит
В нем вода и та горит

7) Камнем назван он людьми
Но попробуй- ка возьми

8) Из него солдатик твой,

Но болеет он чумой.

9. Я всюду есть- понемножку.

Черню серебряную ложку;

Когда испорчено яйцо,

Я тоже сразу налицо,

Я отбиваю аппетит

И очень сильно ядовит.

10. Первый я на белом свете:

Во Вселенной, на планете.

Превращаясь в легкий гелий,

Зажигаю Солнце в небе.

11. Горючий продукт я,

«Живу» на болотах.

Но есть одна буква

В названье коротком

Прыжок ее быстрый-

И все изменилось:

Я стал элементом.

Так чудо свершилось

12. Предупреждаю вас заранее:

Я непригоден для дыхания!

Но все как будто бы не слышат

И постоянно мною дышат.

13. Я светоносный элемент.

Я спичку вам зажгу в момент.

Сожгут меня - и под водой

Оксид мой станет кислотой

14. Одно вещество, образованное этим элементом, во много раз
дороже золота, а за

другое приходится платить деньги, чтобы от него избавиться

15. Этот газ применяется в производстве световых рекламных трубок

16. Какой металл придает крови красный цвет.

Песня. поет Нелли

Реклама Каждая команда показывает рекламу

Анекдоты

Ученик приходит домой с перевязанной рукой. Родители спрашивают,
что с ним.

- На уроке химии проводили опыты, и мне на руку попала лимонная
кислота.

- Ну и что? Она не оставляет ожогов.
- Да, но мой сосед решил её нейтрализовать и насыпал мне на руку NaOH
- Экзамен по химии. Студент заваливает экзамен и уже ясно, что конец.
- Кто-то из комиссии задал в шутку вопрос:
- Скажите, пожалуйста, формулу газированной воды.
- А студент со злобой в голосе:
- Вам как, с сиропом или без?
- Папа, тебя вызывают в школу к директору.
- Зачем?
- Да я с нашей учителем химии поссорился.
- Нет, сынок, я никуда не пойду.
- Правильно папа, что там по развалинам ходить!!!

Представляем экспонат «Жертва взрыва».

(Выходит ученик в порванной одежде, глаз перевязан чёрной повязкой, лицо в саже, волосы вскочены).

Жертва взрыва.

Получал я водород,
К нему прибавил кислород,
А они взорвались сразу,
И остался я без глаза.

1-ый ведущий.

Ему хотелось волшебства,
В пробирке он поджёт два вещества,
Жертва щёлочи (размазывая слёзы).

Вы не думайте друзья,
Что пришла так в школу я.
Злая щёлочь платье съела,
Вот такое, братцы, дело.

Жертва кислоты.

Попробовать на вкус решил я кислоту,
Глядь, языка уж нет во рту!
Растаял мой язык, как лёд,
И до сих пор во рту всё жжёт.

(Жертва щёлочи в одежде с большими дырами и заплатками и жертва кислоты в аналогично костюме).

2-ой Ведущий.

Перед тем как веществами общаться,
Надо бы узнать - как с ними обращаться.

1-ый Ведущий.

Вот беда! Игра опасна

Слёзы льёшь теперь напрасно

Ведущие

- 1 Чтоб жизнь свою не подвергать опасности,
- 2 Вы свято соблюдайте правила безопасности.

Конкурс капитанов

- 1 Темно-фиолетовые кристаллы этой соли хорошо растворяются в воде, используются в лаборатории для получения кислорода.
2. Формулу этой соли имеют и известняк, и мел, и мрамор
3. В Индии для совершения священных обрядов соли стронция смешивали с серой и бертолетовой солью. Эту смесь мы используем на Новогодний праздник. Как мы ее называем?
4. Эта кислота входит в состав желудочного сока, является бесцветным водным раствором хлороводорода.
5. Эта кислота двухосновная, маслянистая жидкость, при растворении в воде выделяет большое количество тепла.
6. Эта кислота встречается во всех газированных напитках
7. Из каких кислот состоит “царская водка”?
8. Реакции с участием кислорода .
9. Реакция между основанием и кислотой, при которой получается соль и вода
10. Разложение вещества с целью выяснения его состава.
11. Взаимодействие веществ с водой с образованием кислот, оснований и других химических соединений
12. Разрушение металла на воздухе под действием окружающей среды Обоим капитаном
15. Она родилась в самой волшебной стране – химической лаборатории. Её папа – оксид азота (IV) – был мужчиной злого нрава и носил прозвище Лисий хвост. Её мама была простой спокойной женщиной, звали её вода. Она появилась маленькая, бесцветная. Но когда к ней прибавили раствор фиолетового лакмуса, все сразу поняли, что родилась девочка, назовите её .

“Черный ящик”

тема: “Вещества”

Карточки с формулами. Допишите!

Конкурс «Грамотей»

Напишите недостающие буквы в следующих словах:

- 1 команда: ...зон
 ...р...зия
 р...диоф...бия
 п...ст...циды
- 2 команда: г...рб...циды
 ф...то...циды
 м...н...т...ринг
 ...м...г

Игра «Крестики нолики»

На предложенных таблицах найдите выигрышные пути, которые составляют названия:

Барий	Кремний	Кальций
Калий	Магний	Углерод

Хлор	Ртуть	Золото
Кремний	Азот	Углерод
Никель	Водород	Железо
Фосфор	Хлор	Алюминий

Карточки с формулами

Химическая викторина: «Самый, самый» (обеим командам)

1. Самый активный металл;
2. Самый пассивный металл ;
3. Самый лучший электропроводник;
4. Самый легкий и мягкий металл
- 5 Самый тяжелый металл на Земле;
6. Жидкий металл.
7. Самый тугоплавкий металл.
8. Почти килограмм встречается в организме.
9. Самый редкий металл

Электроны и протоны какие вы молодцы !

Теперь я выберу себе самого красивого электрона и наконец-то стану свободной .

Музыкальный номер

Танец

Исполняет Кристина

Черный ящик для учителей

Слово жюри

Подведение итогов.

Фотоматериалы



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Аланская СОШ» Тюлячинского района РТ

Директор Хасанов Наиль. Шамилович В мероприятиях недели участвовало 31 учащихся.

Программа проведения «Недели химии в школе»

Дата	Тема	Ответственный
18.02.	1.Ознакомление учащихся о проведении «Недели химии в школе»	Хусаинов РМ уч. химии
19.02	1.«Химия – детям» экскурсия в кабинет химии уч-ся 4-5 классов 2. Демонстрационные опыты 3. Презентации «Химия в жизни»	Хусаинов РМ уч. химии уч-ся 10 кл

20.02	1..Открытый урок на тему: «Татарстан – территория большой химии» 10 кл 2. Конкурс презентаций «Химия в быту»	Хусаинов РМ уч. химии
21.02.	1. Классные часы «Посвящение в химики». 2. Пробное тестирование ЕГЭ по химии (по программе КНИТУ	Хусаинов РМ уч. химии
22.02.	1. Урок - конференция: «Сказочная химия», 8 класс 2. Подведение итогов конкурса стенгазет. 3. Подведение итогов конкурса рисунков 4. Игра «Химический брейн-ринг» 9-11 кл.	Хусаинов РМ уч. химии
23.02	1.Подведение итогов конкурса рефератов. 2.Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе».	Хасанов Н. Ш директор школы. Хусаинов РМ уч. химии

II. Фотоматериалы. Конкурс рефератов.



Победители конкурса рефератов Конкурс презентаций «Химия в быту»



III .Предложения по проведению:

Организовать экскурсии на химические музеи или химические предприятия.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Баландышская ООШ» Тюлячинского района РТ

Директор Хузин Юсуп Рашидович. В мероприятиях недели приняло участие 50 учащихся.

Программа «Недели химии в школе»

Понедельник

1.Открытие недели химии.

Доклад

Вторник

День открытых дверей КНИТУ:

2.Открытый урок на тему:

- «Татарстан – территория большой химии»;

Среда

1. Внеклассное мероприятие «Пирамида»(Автор - Сазонов Василий Викторович, учитель химии высшей квалификационной категории.-Материал из Интернета)

Четверг

1. «Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 6 классов)

Пятница

1. Внеклассное мероприятие с уч-ся 9 кл. «Металлы»

Суббота

Подведение итогов «Недели химии в школе».

**Отчет о проведении Недели химии в «МБОУ-
Большеметескинская СОШ им.Ф.Хусни» Тюлячинского
района РТ**

Директор Марат Мухаррямович Сунгатуллин. В мероприятиях приняло участие 56 учащихся.

Приложение

Программа проведения мероприятий

Дата	Мероприятие
18.02.2013	Торжественное открытие. Выступление учащихся 9 класса по теме «Химия вокруг нас»
19.02.2013	Казанская химическая школа – колыбель Российской химии
20.02.013	Человек-легенда Мария Склодовская Кюри
21.02.2013	Химическая и нефтехимическая промышленность РТ
22.02.2013	Торжественное закрытие недели химии. «Брейн-ринг» для учеников 9-11 классов

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе» и предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

С 18 го по 22 февраля в Б.Метескинской СОШ состоялась «Неделя химии». Заранее, инициативной группой учащихся, были составлены презентации, были выдвинуты предложения по проведению недели.

В ходе недели активно участвовали все ученики 8-11 классов (56 учеников). Самым активным участникам и победителям игры «Брейн-ринг» дирекцией школы были подготовлены призы.

В то же время нужно отметить ряд трудностей:

Школа плохо укомплектована химическими реактивами, что не позволяет произвести интересные опыты внешкольной программы. кудна и база оборудования кабинета химии.

Для повышения эффективности преподавания и популяризации предмета химии необходимо обогатить кабинет химии необходимым оборудованием и реактивами. Дирекция школы для

решения этого вопроса планирует обратиться к руководству района и привлечь внебюджетные финансовые средства.

Фотоматериал к отчету



**Отчет о проведении Недели химии в МБОУ
«Большемешинская СОШ» Тюлячинского района РТ**

Директор Зарипов Ринат Габдулхаевич. В мероприятиях приняло участие 79 учащихся.

Программа проведения недели:

День недели	Классы	Мероприятие	Отв. организатор
Понедельник - пятница	4-7 8-11	Введение в химию Конкурс тематических газет «Учимся пить воду», «Какой должна быть питьевая вода», «Н.Н.Зинин», «Выдающийся представитель русской науки», «Ученик знаменитого русского ученого-химика А.Н. Бутлерова», «Секреты Д.И.Менделеева»	Уч. химии Шаяхметова Л.Г. Уч.химии Шаяхметова Л.Г. и уч.ИЗО Габдрахманова Г.Г.

Вторник	8-11 4-7	Химический диктант «Волшебные приключения Водорода» (театрализованное мероприятие)	Уч. химии Шаяхметова Л.Г.
среда	8-11	НПК учащихся «Ответы химии на нехимические вопросы»	Уч. химии Шаяхметова Л.Г.
четверг	8-11	Химическая эстафета «Имя в истории химии», «Чья цепочка длиннее?», «Удивительные вещества и элементы» блиц-конкурс	Уч. химии Шаяхметова Л.Г.
пятница	8-11	Подведение итогов недели «Посвящение в химики», Нетрадиционный урок «Суд над углекислым газом»	Уч. химии Шаяхметова Л.Г., ЗДУВР Миннебаева Г.Ш.

Неделя химии в школе ставшая как другие предметные недели традиционной, - это особая атмосфера пронизанная духом созидания, сотворчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это ожидание чего-то необычного, неординарного и интересного...

Цель Недели химии – повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводились познавательные мероприятия по химии, в том числе театрализованные, для учащихся 4-7 классов, еще не изучающих химию, цель которых - пробудить у ребят интерес к предмету до его изучения.

Выявили базовый уровень знаний учащихся по химии. НПК в сочетании с конкурсом тематических стенгазет являлся своеобразным и позволил всем учащимся быть ее активными участниками.

Надеемся, что эти мероприятия проведенной недели помогли глубже узнать о таком учебном предмете, как химия.



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Большенырсинская СОШ» Тюлячинского района РТ

Директор Чернов Петр Александрович. В мероприятиях приняло участие 58 учащихся.

Программа проведения мероприятий

Понедельник 18.02.2013

1. Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас»
2. «Химия – детям» экскурсия в кабинет химии, занимательные опыты для учащихся для начальных классов

Вторник 19.02.2013

1. Классные часы: «Великие химики Республики Татарстан», «Татарстан - территория большой химии»
2. Химическая викторина

Среда 20.02.2013

1. Встреча с учителями КНИТУ

Четверг 21.02.2013

1. Открытый урок по химии
2. Урок – конференция: «Химия и экология»

Пятница 22.02.2013

1. Интеллектуальная игра; «Брейн-ринг»

Понедельник 25.02.2013

1. Подведение итогов «Недели химии в школе»

1. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы

Проведение «Недели химии в школе» способствует развитию творческого мышления и деятельности, формированию интереса к познанию химических явлений, пониманию взаимосвязи химии и экологии. Учащиеся на таких неделях осознают практическую значимость изучаемого материала, приобретают социальный опыт и ценностные ориентации.

Эффективно проведение открытых уроков, научных конференций по защите проектных работ.



Изучение воздействия кислотных осадков на лесные массивы



Выявление зависимости уровня загрязнения воздуха от интенсивности движения автотранспорта

2. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

Организовать на базе КНИТУ республиканские научно – исследовательские конференции.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Верхнекибязинская СОШ» Тюлячинского района РТ

Директор Миннекаева Гольшат Гаптравеевна. В мероприятиях приняло участие 68 учащихся.

Программа «Недели химии в школе»

Понедельник

1. «Химия вокруг нас» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 2 классов)
2. Химический журнал «Яшелчэләрһәм сәламәтлек»

Вторник.

1. Классные часы «Посвящение в химики».
2. Выступление учителя химии перед школьниками “Нефть- безнең байлыгыбыз”.

Среда.

1. Пробное интернет- тестирование ЕГЭ по химии.
2. Химический КВН “Белем үренә күтәрелү”

Четверг.

1. Химическая сказка « Факирда кунакта».

Пятница.

1. Конкурс презентаций на тему « Химия вокруг нас и для нас»: «Химия в ванной», «Химия на кухне», «Химия в аптечке», «Химия в косметичке», «Химия в автомобиле» и др.

Суббота.

Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе». Химический журнал «Яшелчэләр һәм сәламәтлек»



1.Классный час «Посвящение в химики». Пробное интернет- тестирование ЕГЭ по химии



Химический КВН “Белем үренэ күтэрелү” Химическая сказка « Факирда кунакта» Конкурс презентаций на темы « Химия вокруг нас и для нас»: «Химия на кухне».



Эффективность проведения “Недели химии в школе”. Внеклассные мероприятия помогают сформировать у учащихся интерес к химии, углубляют знания по предмету, научится применять полученные знания в повседневной жизни.

Предложения по проведению мероприятия.

При поступлении в технические вузы многие выпускники выбирают ЕГЭ по химии, но в общеобразовательных школах на изучение химии отводится очень мало часов. И это отражается в проведении мероприятий по химии.

Отчет о проведении Недели химии в «МБОУ Малокибьякозинская ООШ» Тюлячинского района РТ

Директор Ахметзянова Найля Нуретдиновна. В мероприятиях приняло участие 15 человек.

Программа проведения «Недели химии»

Дата, день недели	Время	Мероприятие	Кл.	Ответственные
18 февраля Понедельник	14.00	Открытие недели. Заочная экскурсия в КНИТУ	8-9	Учащиеся 8 класса Мустафин Б. и Гильмутдинов И.
19 февраля Вторник	14.00	Весёлая химия. «Баллада о периодической системе»	8 -9	Каримуллина Д., Хисамиева Л
20 февраля Среда	8.00 – 8.45	«Виртуальная лаборатория» Мастер класс. Урок «Лабораторная работа с использованием ИКТ»	9	Нигматзянова Х.Н. Учащиеся 9 класса
21 февраля	8.00 –	«Химия и питание» - реклама и антиреклама.	8	Учащиеся 8

Четверг	8.35	Просмотр презентации.		класса (Гильм утдинов а Г., Гиль мутдин ов Г.)
22 февраля Пятница	12.15	Утренник «Химия и Красная шапочка»	8	Учащие ся 9 класса Галимз янова Л.
25 февраля понедельник	8.00- 8.30	Викторина «Химические загадки»	7	Учащие ся 8-9 классов

Выводы лабораторной работы по химии.



После утренника «Химия и Красная шапочка»



Химическая викторина

Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «Саушская СОШ» Тюлячинского района РТ

Директор Зайнуллин Ильнур Ильдусович. В мероприятиях приняло участие 30 учащихся.

Программа «Недели химии в школе»

Понедельник

1. Конкурс сообщений на тему «Воздух. Кислород. Вода.» (8 класс)

2. «Чистая вода» (начальные классы), «Биография М.В. Ломоносова» (6-8 класс). Беседа и просмотр презентации.
Вторник

1. «Великие земляки» («Адәм белән һава» тапшыруы)

Среда

Выпуск стенгазеты «Яшь химик»

Четверг

5. Игра «Кто хочет стать миллионером?».

Пятница

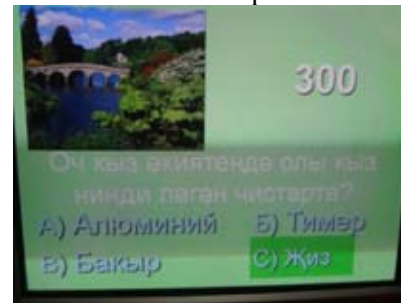
1. Встреча с выпускниками школы (студенты КНИТУ-Сайфутдинова И.Р., Саттаров Г.Г., Вагизова А.В.)

2. Конкурс детских рисунков «Химия и экология»

Суббота

Подведение итогов «Недели химии в школе».

Игра «Кто хочет стать миллионером?»



Техник фәннәр кандидаты Сиражетдинов Йосыф абый турында тапшыру



.«Чистая вода» (нач. кл.),»Биография М.В.Ломоносова”(6-8 кл)Беседа и просмотр презентации.



Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «Старозюринская СОШ» Тюлячинского района РТ
Директор Мубаракшин Рафис Хамитович. В мероприятиях приняло участие 101 учащихся.

План проведения

№	Содержание.	Ф.И.О. Ответственный	Сроки проведения «Недели химии в школе»	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели»
	«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 2 классов)	Зарипов А.Ш.	18 февраля	10
	Химическая викторина	Зарипов А.Ш.	18 февраля	45
	Открытый урок на тему: - «Татарстан –	Зарипов А.Ш.	19 февраля	6

	территория большой химии»;			
	Классные часы «Посвящение в химики».	Классные рукавадители	20 февраля	101
	Химическая сказка «Царевна Несмеяна».	Зарипов А.Ш. 5 класс	21 февраля	11
	Дидактическая игра «Поваренная соль»;	Зарипов А.Ш.	21 февраля	16
	Игра Клуба веселых и находчивых химиков.	Зарипов А.Ш.	22 февраля	10
	Интеллектуальная игра «Мир воды»	Зарипов А.Ш.	22 февраля	19
	Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе	Зарипов А.Ш.	22 февраля	101



Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы;

С 18 по 23 февраля в школе была проведена неделя Химии. Неделя была организована по программе и в ней была охвачена все учащиеся школа с 1 по 11 класс.

В течение недели для учащихся были проведены интересные мероприятия как экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 2 классов. Были организованы интеллектуальные игры как химическая викторина, Игра Клуба Веселых и Находчивых химиков, игры «Мир воды», «Поваренная соль» Был проведен открытый урок на тему - «Татарстан – территория большой химии» в 10 классе, классные часы «Посвящение в химики» в 9-11 классах. Самое интересное и увлекательное мероприятие было организовано для учащихся 5-7 классов как химическая сказка «Царевна Несмеяна», Дидактическая игра «Поваренная соль»;

Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий;

Нужно обновлять реактивы, химическое оборудование в кабинете.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Тюлячинская СОШ» Тюлячинского района РТ

Директор Хамизова Эльмира Шамилевна. В мероприятиях приняло участие 247 учащихся.

Программа недели химии

Наименование мероприятия	Аудитория	Дата проведения	Ответственные лица
Торжественное открытие Недели химии. Выступление на общешкольной линейке «В царстве науки химии»	8-11 классы	18.02.13 8.00-8.30	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.
Викторина « В стране химических элементов	8-е классы	18.02.13 13.25-14.25	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.

Выступление на классных часах обучающихся, занимающихся в кружке «Широко распространяет химию руки свои в дела человеческие...» «Химия на нашей кухне» «Казанская школа химиков»	8-е классы 7-б класс 10-е классы	19.02. 2013 8.00-8.30	Преподаватель Тимербаев А.И.
Игра « В гостях у алхимика»	4 в,4-г класс	19.02. 2013 13.25-14.05	Учитель химии Пашина А.П.
Урок в режиме он-лайн тема «Окислительно-восстановительные реакции» (Преподаватель КНИТУ имени С. М. Кирова Сайфутдинов Александр Маратович	9-е,11-е классы, сдающие ЕГЭ и ГИА в новой форме по химии	19.02. 2013 14.05-16.05	Нигематзянов И.Х.
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Умники и умницы»	9-11 классы	20.02.2013 14.00-15.00	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.
Калейдоскоп открытых уроков по химии.	8б, 10в классы	20.02.2013 10.10-11.05 11.25-12.05	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.
Творческий конкурс «Химия на досуге»	9-б, 9-а класс	20.02.2013 13.25-14.05	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.
Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»	10 а,10 б,10 в классы	21.02.2013 14.00-15.00	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.
Встреча с выпускниками школы, обучающимися в КНИТУ имени С. М. Кирова «В мире профессий»	11а,11б,11в классы	21.02.2013 16.00-18.00	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.

Защита проектных работ «Химия вокруг нас»	Участники проекта	22.02.2013 13.25-15.30	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.
Вечер КВНХ «Химический бум»	Команды 9х, 10х, 11-х классов	22.02.2013 18.00-20.00	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.
Экскурсии на предприятия ОАО «Агрохимсевис» Тюлячинского муниципального района Тюлячинский маслодельный молочный завод	8 б класс	22.02.2013 13.05-14.05	Классные руководители Максимова Н.С. Акмалдинова Е.А.
	9 в класс	13.05-14.05	
Торжественное закрытие Недели химии. Подведение итогов	7-11-е классы	25.02.2013. 8.00-8.30	Учителя химии Тимербаева М.Р., Пашина А.П.

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий.

Фотоматериалы

Заинтересовать учащихся химией можно на уроках, но больше возможности для этого предоставляют предметные недели. Искусство педагога состоит в том, чтобы побуждать, а не понуждать своих питомцев на овладение знаниями, на добрые дела и поступки. Именно на мероприятиях, посвящённых неделе химии, есть большие возможности заинтересовать предметом учащихся. Желательно тщательно продумать до мельчайших деталей. Основательно подготовленная и, желательно, проведённая самими учащимися, неделя надолго останется в памяти школьников, и кто-то впервые может заинтересоваться данным предметом именно тогда. С этой целью была проведена Неделя химии в школе. Больше всего времени уходит на подготовку к Неделе. Для проведения Недели были привлечены старшеклассники из кружка (в школе ведётся экологический кружок по линии дополнительного образования). За неделю до начала недели был собран совет Недели химии. Составили подробный план мероприятий, распределив на каждый день, наметили ответственных за то или иное мероприятие. После завершения недели

итоги и мероприятия опубликовали в школьной газете «Школьный вестник».



Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «Узякская СОШ» Тюлячинского района РТ

Директор школы Карпова Н.В.

План проведения мероприятий НЕДЕЛИ ХИМИИ

1. Понедельник.
 - Открытие недели химии.
 - «Здравствуй, я химия» путешествие в кабинет химии (для 5-6 классов).
 2. Вторник.
 - Презентация для учащихся начальных классов на тему: «Вода и жизнь. Охрана воды». 5-11 кл.
 3. Среда.
 - «Все мы дома химики». 5-11 кл.
 4. Четверг.
 - География таблицы Д.И. Менделеева для уч-ся 8-11 кл.
 5. Пятница.
 - Вечер химии «Чудеса своими руками» 8-11 кл.
 6. Суббота.
 - Подведение итогов недели химии.
 - Награждение грамотами и призами победителей.
- Высказывания великих учёных по химии.
(Вывешиваются в коридоре школы.)
Другого ничего в природе нет,
Ни здесь, ни там, в космических глубинах.

Всё, от песчинок малых планет,
Из элементов создано единых.

С. Щипачёв.

Посеянное на поле научном взойдёт на пользу народа.

Д.И. Менделеев.

Широко простирает химия руки свои в дела людские.

М. Ломоносов.

Изучение физики и химии определило возможности развития естествознания...

Д.И. Менделеев.

Мы уверены, что химия не остановится в своём дальнейшем развитии.

А. М. Бутлеров.

Недалеко то время, когда знание физики и химии будет таким же признаком и средством образования, как сто- двести лет тому назад считалось знание классиков.

Д.И. Менделеев.

Все мы связываем с химической наукой прогресс в познании окружающего мира, новые методы его перестройки и усовершенствования. И не может быть в наши дни специалиста, который мог бы обойтись без знания химии.

Н. Семёнов.

Но прежде всего и как можно внимательнее изучайте химию, химию! Это удивительная наука, знайте! Она ещё мало развита в сравнении с другими. Но уже и теперь она видится мне неким всевидящим оком. Её пронизывающий смелый взгляд проникает в темень земной коры, в невидимые частицы вашего сердца, в тайны строения камня и в безмолвную жизнь дерева. Она смотрит везде и, везде обнаруживая гармонию, упорно ищет начало жизни.

М. Горький.

Внеклассное мероприятие

«Здравствуйте, я химия!»

для учащихся 5,6 классов

Для будущих восьмиклассников, учащихся 5,6 классов проводится знакомство с предметом химия, который они будут изучать на следующий год. Знакомство проводят восьмиклассники, которые показывают ребятам, что химия не только сложный предмет, но и интересный.

Так как химия- наука о веществах и их превращениях, ребята показывают опыты, где одни вещества превращаются в другие на их глазах.

ОПЫТ 1. Вскипание смеси питьевой соды и порошка лимонной кислоты при прибавлении нескольких капель воды.

ОПЫТ 2. Приливаем растворы барий хлорида и натрий сульфата и получаем молоко.

ОПЫТ 3. Дым из воды. Одну скалочку намочить в соляной кислоте, а другую - в гидроксиде аммония. Приблизить одну к другой. Образуется дым – это аммоний хлорид.

ОПЫТ 4. Взаимодействие щелочного металла с водой.

ОПЫТ 5. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди.

ОПЫТ 6. Извержение вулкана. Бихромат аммония смешать с металлическим магнием. Смесь поджечь. Через некоторое время можно увидеть, как смесь выбрасывается из отверстия в виде разожженной массы.

ОПЫТ 7. Взаимодействие порошка йода и цинковой пыли при добавлении нескольких капель воды. Происходит реакция с выделением фиолетового пара йода.

ОПЫТ 8. Пероксид натрия смешать с кусками фильтровальной бумаги. На эту смесь капнуть несколько капель воды. Бумага загорится.

ОПЫТ 9. Опыт с . В первой пробирке- раствор . В другой пробирке- раствор . В третьей пробирке- раствор. Во все пробирки добавляем фенолфталеин.

ОПЫТ 10. В пламя горящей горелки насыпать порошок магния. После демонстрации опытов ребята обмениваются впечатлениями.

Химический вечер

«Чудеса химии»

проводимый для учащихся 5-11 классов.

Наука опровергает религиозные догмы

Химия помогает опровергать религиозные догмы о неизменяемости природы, развенчать разного рода религиозные «чудеса». К примеру, при горении древесины получается зола и тепло, а при горении угля кроме тепла получается углекислый газ. Изменения веществ наблюдается также при химических реакциях, в которых участвуют металлы. Медь даже при обычных условиях окисляется и

образует новое вещество- медную окалину, обладающую другими свойствами.

Люди познавая закономерности, существующие в природе, и опираясь на них, преобразуют ее.

За последние десятилетия учеными – химиками созданы тысячи разных веществ, многие из них не существуют в природе.

Отсюда следует, что новые вещества создаются людьми на основе открытых ими закономерных связей, для этого не требуется никакой божьей воли.

Мы знаем какое значение в данное время и несколько тысячелетий назад имел огонь для человека. Добывание огня первобытными людьми трением камень о камень есть, по существу практическое использование закона превращения механической энергии в тепловую.

Духовенство, в том числе мусульманское, некоторые источники объявляет «чудотворными».

Знаем также, что большое значение для человека имеет вода, минеральные источники, полученные искусственным путем растворы, которые широко применяются для лечения больных в медицине. Мусульманское духовенство всегда приписывало святой воде какие-то чудотворные свойства. Самым известным из них является то, что вода сохраняется долгое время без каких-либо изменений. Но в этом ничего сверхъестественного нет. Если набрать из реки воду в зимнее время, когда она покрыта льдом, то оказывается, что такая вода отличается большой чистотой. Ледяной покров предохраняет ее от проникновения бактерий из воздуха.

А также, если серебряную ложку опустить в воду- святая вода, вода также долго не портится, так как серебро убивает бактерии в воде.

Таким образом, данные химии являются научной основой доказательства несостоятельности религиозных объяснений ряда явлений в природе.

1ученик: Химия- наука древняя. У египтян она считалась священной. Для занятий этой священной наукой в Египте был выстроен храм Сераписа, о главе которого стояли жрецы. Все, делали там, они содержали в тайне от народа. Чтобы укрепить свое могущество, веру простых людей в их связь с богами, служители культа показывали своей пастве различные «чудеса», которые на самом деле были обыкновенными химическими реакциями. Одно из

таких «чудес» я вам сейчас покажу. Церковники называют его «сошествием огня с неба». Особенно большой доход приносило это чудо священникам, сохранившим «гроб господень» в Иерусалиме.

Опыт: я беру фарфоровую чашечку, насыпаю в нее перманганат калия, смачиваю конц. Серной кислотой. Теперь над чашечкой укладываю в клеточку лучинки. Беру вату, смачиваю ее спиртом и помещаю между пальцами. Делаю вид. Будто благословляю этот костер и он загорается. Надо выжать каплю спирта, она сразу воспламенилась, благодаря атомарному кислороду, который выделяется при взаимодействии конц. Серной кислоты с ерманганатом калия.

2ученик: Бывало так: соберутся паломники поклониться «гробу господню», принесут туда каждый сколько может, к народу выходит патриарх. И вот в это время зажигается «небесный огонь». Люди, потрясенные этим зрелищем, считали, что это сам бог явил им свою милость. Но иногда огонь не зажигался. И тогда священнослужители объясняли народу, что кто-то из пришедших особенно грешный, либо нерадив в молении и жертвоприношениях. Вот церковники выколачивали у бедняков последние гроши. А делается это очень просто.

3.ученик. Было еще одно чудо у гроба господня. Это так называемое «самовозгорание свечей» Неграмотные верующие люди с замиранием сердца смотрели, как «по воле бога» свечи «сами» загорались и думали «какой бог всесильный, что захочет, то и делает». Люди не знали, что если фитиль свечи хорошо очистить от воска, а в углубление вокруг фитиля накапать фосфор, растворенный в сероуглероде, то фитиль сразу загорится без божьей воли. И никакого чуда здесь нет.

4ученик. После революции в нашей стране еще во многих церквях наблюдалось и такое чудо: на иконе вдруг появлялись пятна крови. Это вызывало интерес у людей и они стекались в церковь, чтобы своими глазами увидеть, как икона плачет «кровавыми слезами». Конечно, такое чудо было обманом верующих. Сделать это очень просто. Надо протереть ваткой, смоченной раствором хлорного железа

поверхность иконы, а затем на нее брызнуть раствором роданида калия. Образуются капли кроваво-красного цвета, похожие на кровь.

5 ученик. «Святая « вода»- одно из чудес, составляющих гордость церкви. Сейчас мы знаем , в святой воде нет ничего особенного, сверхъестественного. Это просто вода, содержащая ионы серебра, которые обладают сильнейшими бактерицидными свойствами. Если такую воду налить в бутылку и плотно закрыть, она останется свежей целый год и более. Попы готовили такую воду. Наполняя обычной водой серебряные кубки долго храня ее в них. Вследствие этого ионы серебра насыщали воду.

6 ученик Появление дыма из стакана. В два стакана наливают несколько капель конц. Гидроксида аммония и конц. Соляной кислоты. Стаканы закрывают стеклянными пластинами. Перед демонстрацией обращают внимание на « пустые» по внешнему виду стаканы. Затем снимают пластинки и соединяют сосуды. Внутри стакана образуется белый дым. Это газообразный хлорид аммония.

7 ученик « Несгораемый платок». Платок смачивают сначала водой а затем в ацетоне. Берут пинцетом платок, поджигают по кругу показывают, пока не прекратится горение.

8 ученик. «Фараонова змея». На железный лист насыпать в виде конуса речной песок. В углубление сверху насыпать 2 г. Соды и 13г. Сахарной пудры. Поджечь спирт. Сахар нагревается ,тает, образуя карамель с выделением углекислого газа. Создается впечатление, что выползает темно-серая змея.

9 ученик. « Секретные чернила». Секретные чернила вовсе не чернила, а р-ры, приготовленные из химических реактивов. Надпись, сделанная такими чернилами на бумаге, обычно не всегда видна, но если бумагу с такой надписью обработать другими реактивами , или подогреть, то невидимый текст становится видимым. (Раствором кислоты написать на бумаге слова, дать высохнуть, затем подогреть бумагу, надпись проявляется.

10ученик. «Действующий вулкан». Изготовить кратер вулкана, навспать в « кратер» мелко истолченного двуххромовокислого аммония. Сверху ваткой отжать немного спирта, а затем волшебной палочкой коснуться (на палочке смесь марганцевокислого калия и конц серной кислоты). Вулкан начинает извергаться.

11 ученик. « Превращение медной монеты в серебряную». Сначала медную монету опустить в чашку с азотной кислотой. Через полминуты монеты вынуть из р-ра, промыть чистой водой, и поместить в р-ры нитрата серебра. Как только монета покроется серебром, промыть чистой водой, протереть тряпочкой.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Шадкинская СОШ» Тюлячинского района РТ

Директор Ибушев Александр Алексеевич. В мероприятиях приняло участие 62 учащихся.

Программа «Недели химии в школе»

18.02.2013.

1. Устный журнал «Химические элементы в военном деле». Внеклассное мероприятие для 9-х классов.

2. Занимательные опыты для 7-8 классов.

3. Классные часы, посвященные великим химикам: Д.И.Менделеев, М.В.Ломоносов, Бутлеров, А.Е.Арбузов

19.02.2013

1. Открытый урок в 9 классе «Фосфор торымыш хэм фикиер элементы».

2. Химическая викторина о металлах и металлургии
20.02.2013

1. Внеклассное мероприятие - аукцион «Вода – самое необыкновенное вещество в мире», 8,10 кл.

2. Пробное тестирование ЕГЭ по химии, 11 класс.
21.02.2013

1. Химическая сказка «Добрая волшебница химии».
2. Химические игры: «Химическая эстафета», «Химический хоккей», «Химическая дуэль», «Игра антонима, синонима» и др.
22.02.2013

1. Зачет-викторина для 10-11 классов «Химические вещества в живописи», «Химические средства гигиены и косметики», «Металлы в искусстве», «Химия на кухне», «Домашняя химчистка».

2. Конкурс детских рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».

3. Подведение итогов.

Аукцион «Вода - самое необыкновенное вещество в мире»

Тема заранее разбивается на 6 подтем, каждая из которых представляет собой синтез межпредметных вопросов:

1. Состав воды. Строение ее молекул.

2. Физико-химические свойства воды.

3. Возможные агрегатные состояния воды. Снег и лед. Водяные пары в атмосфере.

4. Свойства поверхностного слоя воды.

5. Водные просторы земного шара.

6. Гидростатические явления.

Центральной частью является аукцион решения проблем, предложенных каждой группой. Выступление группы состоит из двух частей:

а) реклама своей темы, т.е. постановка проблемы по вопросу, предложенному группе заранее;

б) обсуждение проблемы всеми желающими выступить.

Вступительное слово учителя: Гимном этому веществу стали строки знаменитого французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Вода, у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое.

Нельзя сказать, что ты необходима для жизни. Ты - сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились». Л вот что еще хочется мне рассказать о воде:

1) Вода у древних химиков считалась самым главным элементом: «Вода - начало всех начал». А Фалес, живший в IV в. до н.э., утверждал, что окружающий мир возник из «первичной воды».

2) Водные источники у древних народов служили местом соборща всех богов, воде поклонялись как сверхъестественной силе, и она считалась матерью жизни и смерти.

3) Вода у народов Древней Руси служила источником для создания легенд, преданий, сказок (русалки, водяные и т.д.).

4) Основатель греческой медицины Гиппократ, живший в V в. до н.э., при лечении на одно из первых мест ставил воду (основное средство гигиены).

5) 60 капель холодной воды, упавшие на голову человека с высоты 50 см, убивают его. В древности даже существовала смертная казнь «каплями воды».

6) Вода в далекие геологические времена, когда на земле температура была выше 100°C, находилась в состоянии пара - тогда не было ни рек, ни озер, ни морей, ни океанов.

7) Долины, овраги, ущелья, горы, равнины, песчаные пустыни-результат длительной работы воды, а также тектонических сдвигов и землетрясений.

8) Заселение земного шара растительным и животным миром связано с живительными свойствами воды.

9) Вода при испарении увеличивает свой объем в

газообразном состоянии более чем в 1000 раз. Вот почему вода в виде пара используется в паровых котлах как рабочее тело.

10) Точка кипения воды (100°C) -- предел существования для многих живых организмов. Вот почему кипячением убивают большинство болезнетворных бактерий.

11) Лед и снег так же испаряются, как и вода, и за зимний период испаряется около 1/3 части выпавшего снега.

12) Без воды нет жизни; без воды не могут в зеленом листе образовываться сахар, крахмал и другие органические вещества.

13) Вода везде и всюду, и она занимает около % поверхности Земли.

Еще совсем недавно, в 30-х годах нашего века, химики были уверены, что состав воды им хорошо известен. Ко однажды, один из них измерил плотность остатка воды после электролиза. Оказалось, что плотность на несколько сотых долей выше нормальной. Эта ничтожная разница потребовала объяснений. В результате исследований было обнаружено, что состав воды очень сложен.

Каждый знает, что вода - это соединение водорода и кислорода, и об этих составляющих воды многое известно, но и многое еще предстоит узнать. Химики помещают водород одновременно в две группы: в VII и I, обнаруживая его сходство с галогенами и щелочными металлами. В природе обнаружено три изотопа водорода (протий, дейтерий и тритий) и три изотопа кислорода - O^{16} , O^{18} , O : В ускорителях и реакторах физики сумели создать еще пять изотопов кислорода и работают над созданием двух изотопов водорода, теоретически уже предсказанных. Так что же такое обыкновенная вода? Мы утверждаем, что такой воды в мире нет. Ее состав все время меняется. Если подсчитать все возможные соединения с общей формулой H_2O , то результат оказывается неожиданным: в мире может существовать 235 вод! Академик И.В. Петрянов утверждает, что, кроме перечисленных, никаких вод больше нет. Л может быть, существует антивода? Если не па Земле, то в антимирах Вселенной? Физики, химики и астрономы серьезно обсуждают этот вопрос, как и другой - есть ли у воды родственники?

Итак, мы предлагаем обсудить вопросы о составе воды и многообразии изотопных форм ее молекул.

Варианты взносов: рассказ о строении молекул воды; демонстрация моделей молекулы воды; «родственники»: Н-О-Н, Н-О-О-Н, Н-О-О-О-Н; открытие трехокси водорода, устойчивой только при очень низких температурах; формулы различных вод; рассказы о тяжелой, полутяжелой и легкой воде; запасы воды на Земле и их назначение; проблемы изучения строения молекул воды.

Реклама физико-химических свойств воды (примерное выступление группы).

В природе нет вещества более известного, чем вода. Ваша убежденность, что вы знаете о воде все, - не более чем житейская привычка. Человек издавна наделял воду чудодейственными свойствами. Вот, например: «Лежит Иван-царевич мертвый, над ним уж вороны летают. Откуда ни возмись, прибежал Серый Волк и схватил ворона с вороненком.

- Ты лети-ка, ворон, за живой и мертвой водой. Принесешь мне живой и мертвой воды, тогда отпущу твоего вороненка.

Ворон, делать нечего, полетел, а Волк держит его вороненка. Долго ли ворон летал, коротко ли, принес он живой и мертвой воды. Серый Волк sprыснул мертвой водой раны Ивана-царевича, раны зажили; sprыснул живой водой - Иван-царевич ожил».

Есть ли на самом деле в природе живая и мертвая вода? Мы утверждаем, что замечательные свойства живой воды спасают в засушливый год урожай. Мертвой водой заполнены некоторые реки и водоемы, отравленные отходами промышленности.

Вода - удивительнейший из природных материалов, образцы которого не экспонируются ни в одном из минералогических музеев мира. Почти все свойства вод - исключение в природе.

Какие же особые свойства воды дают право называть ее самым необыкновенным веществом в мире? Есть возможность «приобрести» эти свойства. Они достанутся тем, кто внесет за них наибольший взнос. Варианты взносов: максимальная плотность воды при 4°C; увеличение ее объема при охлаждении ниже 4 °C; наличие точки кипения, равной 100°C, и точки плавления, равной 0°C, хотя на основании положения гидрида кислорода в таблице Менделеева эти точки должны были быть, соответственно, равны -80°C и -100°C; вода имеет наибольшую теплоту плавления и парообразования, наибольшую теплоемкость; аргументы в спорах ученых о наличии магнитных свойств воды; о наличии у нее «памяти» и т.д.

Реклама химических свойств воды.

Действующие лица: добрая волшебница Химия, царица Вода, поваренная соль, Баба Яга, щелочные металлы.

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была добрая фея Химия, жили-были вещества простые и сложные по составу; газообразные, жидкие, твердые по агрегатному состоянию; очень активные, малоактивные, неактивные; жили дружно, весело, иногда ссорились; выясняли отношения, действовали друг на друга, взаимодействовали.

(Выходит Поваренная соль, в руках держит зеркальце). - Я - Попаренная соль! Очень красивая, Всеми любимая! В будни, праздники, всегда:

На столе без меня -Просто беда! *(Достает зеркальце).* «Свет мой, зеркальце, скажи, И всю правду доложи, Я ль на свете всех милее, Всех Красиной и беиее? А ей зеркальце в ответ: «Ты прекрасна, спору нет, Но водица всех милее, всех прозрачней и важнее». Поваренная соль: Это что еще за водица? *(Выбегает Баба Яга)*, Баба Яга: И чего ты тут трезвонишь? Вещества все беспокоишь? Появилась тут царица, А прозвание ей - водица. Шествует, как королева. Гордо, важно, очень смело. Сильная она всегда А зовут ее - Вода! *(Выходит гарница Вода).*

Поваренная соль: Ну что в ней хорошего? И без цвета она, и без запаха, и даже без вкуса.

Баба Яга: Прикоснись к воде, Соль!

Фея Химия: Осторожно, Соль, не прикасайся, исчезнешь. Поваренная соль: Еще чего! *(Возмущенно прикасается).* *(Демонстрация опыта растворения соли в воде).* Ведущий: Вода способна растворять вещества. Вода - растворитель. Соль, растворившись в воде, очень обиделась.

Фея Химия: Не обижайся, Соль, давай, я тебя выделю из раствора!

(Демонстрация выпаривания воды из раствора соли). Ведущий: Вода превратилась в пар и продолжила свое путешествие по царству Химии.

Внимание! Начинается владение активных металлов - это щелочные и щелочно-земельные металлы: литий, натрий, калий, кальций и другие. Они живут в замке и не выходят, они веселые, озорные, часто нарушают дисциплину.

Подошла Вода к замку и слышит:

Литий: Появилось новое вещество - вода.

Натрий: Ну и что, я могу поджечь корабль и на воде.

(Демонстрация опыта: кусочек натрия бросить в кораблик, сделанный из фильтрованной бумаги и плавающий на воде в кристаллизаторе).

Феи Химия: Лх, что наделал Натрий, он поджег кораблик. Раствори их, Вода!

Баба Яга: Нельзя соприкасаться с водой, исчезните!

Ведущий: Но Вода - всеильна и она растворила металлы.

(Демонстрация опыта взаимодействия лития, натрия, калия, кальция с водой).

Так ли всеильна вода? Какие вещества взаимодействуют с водой, а какие нет? Есть возможность «приобрести» физические и химические свойства воды. Они достанутся тем, кто внесет за них наибольший взнос.

«Взносами» могут быть; демонстрация свойств воды, реакции воды с металлами, с кислотами (испарение эфира за счет тепла, выделяющегося при реакции с серной кислотой), рассказы о «жидкой руде» (морской воде), о наличии у нас «памяти» и т.д.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ

«Новоильмовская СОШ» Черемшанского района РТ

Директор Мискин В.А. В мероприятиях приняло участие 45 учащихся.

Программа проведения мероприятия

Дата, день недели	Время	Мероприятие	Класс	Ответственные
04.02 Понедельник	14.30	Ознакомление с планом проведения недели химии. Заготовка вывесок и установка рекламного объявления.		Учитель химии, Участники кружка
05.02 Вторник	14.15	Заседание М О «Использование ИКТ на уроках химии»		Учитель химии
6.02 Среда	10.20	«Виртуальная лаборатория» Мастер класс. Урок «Лабораторная работа с использованием ИКТ»	8	Учитель химии
07.02 четверг	8.15 3.00	«История. Косметика. Здоровье» - беседа о современных достижениях химии. «Химия и питание» - реклама и	9 11	Годунова М.В.. Самойлов

		антиреклама		П.Ю.
08.02 пятница	2.15	Химический конкурс «От лития до астата»	8	Учитель химии Кл.руководитель
09.02 суббота	8.15	Викторина «Химические загадки»	0	Учитель химии Кл.руководитель
11.02 понедельник	4.00	Выпуск стенгазеты. Поощрение активных участников. Подведение итогов.	-11	Учитель химии. Кл.руководитель.

Оценка эффективности проведенных мероприятий:

- 1) раскрывает эффективные методы использования ИКТ на уроках химии,
- 2)обеспечивает обмен опытом между учителями,
- 3) расширяет кругозор учащихся в области химии,
- 4)обогащает знания о достижениях химии,
- 5) сформирует бережное отношение к своему здоровью,
- 6) укрепляет взаимосвязь химии и экологии,
- 7) развивает творческие способности учащихся,
- 8) способствует выявлению одаренных детей по химии,
- 9) развивает солидарность учащихся,
- 10) помогает в выборе химической специальности.

Предложения по улучшению организации мероприятий:

- 1) привлечь учащихся 5-7 классов,
- 2) больше уделять внимание подготовке творческих заданий,
- 3) разнообразить мероприятия.

Урок № 40 Практическая работа № 4 8 класс

Тема: «Приготовление раствора соли с определенной массовой долей вещества».

Цели урока: углубить знания учащихся о растворах, развивать навыки работы с химическим оборудованием, применять полученные знания о растворах в повседневной жизни.

Оборудование и реактивы: стаканы, мензурка, лабораторные весы, вода, соль.

Ход урока.

Проверка усвоения пройденного материала.

Что такое раствор? Какие компоненты могут быть в растворе?

Выберите правильные ответы к следующим словам:

А) суспензия - 1) растворитель-жидкость + растворенное вещество-жидкость,
 Б) эмульсия - 2) в жидкости равномерно распределено частицы твердого вещества,

В) насыщенный раствор - 3) в данной температуре вещество еще может растворяться,

Г) ненасыщенный раствор - 4) в данной температуре вещество больше не растворяется.

3. Изучение нового материала.

Учитель. Сегодня у нас такая тема, знания и навыки которой востребованы в жизни человека почти ежедневно. Так как нам часто приходится приготовить раствор при заготовке на зиму продуктов питания в банках, обрабатывать сад против болезней и вредителей и многое другое. Речь идет о приготовлении растворов с определенной массовой долей. Сейчас мы до начала практической части занятия коротко вспомним технику безопасности в химическом кабинете.

Учащиеся пересказывают общие требования техники безопасности.

Учитель. Я вам на каждую парту выдаю карточки с заданием по приготовлению растворов с определенными массовыми долями. Внимательно прочтите ход выполнения практической работы, непонятные вопросы обсудим совместно, если они возникнут. Если вопросов не возникнут, рассмотрим видеоопыт по интернету, где выполняется опыт по получению растворов.

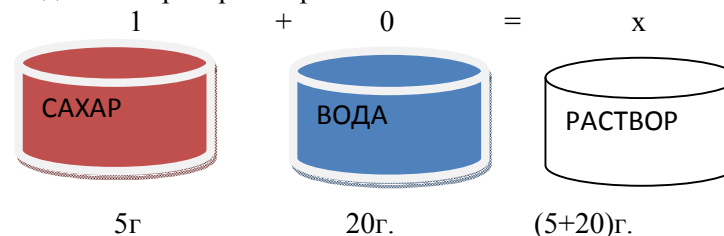
Теперь строго по указанию в карточках выполним каждый свое задание. В тетрадях запишите сегодняшнюю дату, тему практического задания и результат выполненной работы.

После выполнения практической работы физкультминутка 3-4 минуты.

Для выполнения задачи по практической работе рассмотрим примеры.

Задача 1 Массовая доля

Сахар массой 5 г. растворили в воде массой 20 гр.. Какова массовая доля сахара в растворе?



Под стаканами записывается масса вещества.

Над стаканами записывается массовая доля.

Если вещество в твердом виде, без примесей, т.е. 100% или 1.

Если в качестве растворителя вода-0%.

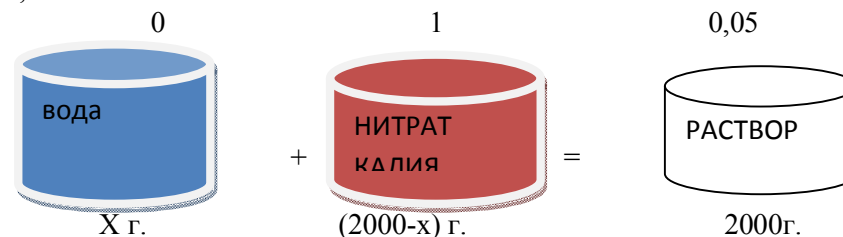
Умножая массовую долю на массу вещества (верх на низ), складывая, получаем математическое уравнение:

$$1 \times 5 + 0 \times 20 = 25 \times X; \quad 5 = 25X; \quad X = 0,2 \quad \text{или} \quad 20\%.$$

Ответ: массовая доля сахара в растворе 20%.

Задача 2 Приготовление растворов.

Какие массы нитрата калия и воды необходимо взять для приготовления 2 кг. раствора с массовой долей нитрата калия, равной 0,05.



$$0 \times X + 1 \times (2000 - X) = 0,05 \times 2000; \quad 2000 - X = 100; \quad X = 1900.$$

Масса соли равна (2000-1900) 100 г.

Ответ: для приготовления раствора необходимо взять 100г. соли и 1900г. воды.

Предоставляем тетради с выполненной работой учителю.

Задание на дом. Задача на приготовление раствора с заданной массовой долей вещества.

**Отчет о проведении «Недели химии» в МБОУ
«Аккиреевская СОШ» Черемшанского района РТ**

Директор Захаров Михаил Михайлович. В мероприятиях приняло участие 53 учащихся

Приложение 1.

Программа «Недели химии в школе».

Понедельник.

1.Конкурс презентаций на тему « Химия вокруг нас и для нас» (8-11 кл.)

2.«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 2 классов)

3.Конкурс детских рисунков, фотографий и сочинений «Моя будущая профессия».

Вторник.

Открытый урок в 10-м классе на тему: «Именные химические реакции».

Среда.

1.Пробное тестирование ГИА по химии.

5.Дидактическая игра «Химический турнир». (8-9 классы)

Четверг.

Внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес и превращений» (4-7 кл.).

Пятница.

Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе».

Все мероприятия вызвали неподдельные интерес учащихся к предмету химия, прошли на высоком уровне.

Подготовила неделю химии учитель биологии и химии: Романовская Н.П.

Приложение 1.

Экскурсия в кабинет химии и лабораторию.



Вулкан в миниатюре.



Опровержение поговорки «Нет дыма без огня».



Внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес и превращений»:

Превращение воды в малиновый сироп и наоборот.



«Моментальное фото»



Опируем без боли, но...с лужей крови...



Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «СОШ №5» Чистопольского района РТ

Директор Бакалдина Людмила Владимировна. В мероприятиях приняло участие 82 учащихся.

19 февраля 2013 года с целью расширения кругозора, повышения интереса и познавательной активности школьников, повышения интереса к предмету «Химия» в данном учреждении состоялась встреча учащихся 9-х и 11-х классов образовательных учреждений Чистопольского муниципального района с представителями Казанского исследовательского технологического университета (в соответствии с графиком выезда сотрудников). Учащиеся старших классов были заинтересованы информацией, которую предоставили представители Университета. Большинство учащихся уже определились с выбором профессии и даже Университета. Проведение таких встреч, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета.

Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «Байрякинская СОШ» Ютазинского района РТ

Директор Абдуллин И.И. В мероприятиях приняло участие 30 учащихся.

Химия – удивительная наука. С одной стороны, она очень конкретна и имеет дело с бесчисленными полезными и вредными веществами вокруг нас и внутри нас. Изучать химию в школе трудно. Если с самого начала это не ладится, то вскоре все становится непонятно, а значит, скучно.

Другое дело, когда возникает интерес – тогда дело идет на лад, у детей развивается особая, химическая смекалка, растет кругозор. Тогда им захочется узнать больше, разобраться в проблемах химии глубже. Это понятно: ведь нас повсюду окружает химические вещества, которые могут подвергаться необыкновенным превращениям и задавать нам удивительные загадки. Порой в руках умелого химика, показывающего увлекательные опыты, самые обыденные предметы приобретают волшебные свойства. Именно в предметных неделях у учащихся проявляется интерес к этой науке.

Программа проведения мероприятий.

Предметные недели – это цикл мероприятий, пронизанных духом сотворчества, ожиданием чего-то необычного, неординарного, интересного. Они активизируют познавательный интерес учащихся, повышают мотивацию к изучению предметов, увлекают интересными делами.

Цель недели химии – повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводились познавательные мероприятия по химии, цель которых – пробудить у ребят интерес к предмету.

Традиционно неделя химии проходит в нашей школе два раза в году. Первый во время при проведении школьных предметных олимпиад, вторая как предметная олимпиада. На этапе подготовки недели (за 10-15 дней до ее начала) объявляются конкурсы:

- грамот с химической символикой;
- химических кроссвордов;
- поделок, посвященных химии;
- химических сказок ;
- проекты исследовательских работ;
- конкурс на лучшую презентацию по теме:
 - стенных газет, которые могут быть тематическими (например, посвященными великим химикам, интересным открытиям) или содержать загадки и удивительные факты.

В проведении недели участвовали учитель химии и смежных дисциплин. Вместе со старшими школьниками готовили материалы для проведения конкурсов и викторин.

№	Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственные	Результат
	11.02.13	Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас и для нас»: «Химия в ванной», «Химия на кухне», «Химия в аптечке», «Химия в косметичке», «Применение солей», «Нефть и здоровье», «Сплавы и металлы». 2.«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 1 – 2 классов) 3.Химическая викторина	МБОУ «Байрякинская СОШ»	Учитель химии, члены химического кружка «Юный химик»	Определили лучшие выступления и отправили на конкурс КНИТУ.
	12.02.13	Организация экскурсий в химический завод, «Электросоединитель», «Уруссинский ГРЭС» расположенный в р.п. Урусу	р.п.Урусу	Учитель химии	
	13.02.13	Классные часы «Посвящение в химики». 4.Пробное тестирование ЕГЭ по химии (по программе КНИТУ). 5.Дидактическая игра «Химический турнир».	школа	Уч-ся 8, 11 кл Уч-ся 11 кл.	Определили победителя, награждение памятным подарком
	14.02.13	Тематические уроки, уроки - конференции: «Гигиена питания», «Добыча (история развития нефтедобычи и нефтепереработки в Республике Татарстан)», «Химия и питание», урок –	школа	Уч-ся 9-11 кл	Отметил и лучших выступающих

		конференция «Пестициды: за или против?»(уроки агрономии), Ролевая игра «Суд над никотином» (для учащихся 9-х классов). Интегрированный урок получения новых знаний о никотине, составе табачного дыма и влиянии этих веществ на организм человека по теме «Химия и экология человека».			
	15.02.13	Игра Клуба веселых и находчивых химиков. «Стать миллионером каждый эрудит» Исследовательские работы: «Сохраним родники родного края», «Фтор - вред или здоровье», «Чем мы питаемся»	школа	Уч-ся 9-11 кл	Определили «Юный химик школы»
	16.02.13	4.Конкурс детских рисунков, фотографий и сочинений «Моя будущая профессия». Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе».			

Интересные моменты недели химии
Экскурсия в химический завод р. П.Урусу





Противокоррозионные жидкости химзавода.



Завод «Электросоединитель» р.п. Уруссу



Конкурс на лучшую презентацию по химии



Ученица 11 класса Исмагилова А. Ученица 11 класса Валиахметова Л.
«Металлы в нашем организме» «Нефть и здоровье»



Ученик 11 класса Михайлов И. Ученица 11 класса Латыпова Э.
«Сплавы и металлы» «Нефть. И всё о нефти»



Участники муниципального тура олимпиады по химии:
Шарипова З., Ибрагимова А.

Интересные опыты.

«Фаороновая змея»



«Извержение вулкана»



Распознавание минеральных удобрений на уроке агрономии,
10 класс

Исследовательская работа

Ютазинский район входит в состав нефтяных районов, поэтому уч-ся нашей школы под руководством учителя химии Аглиуллиной Д.М. каждый год проводят анализ воды родников. (в селе Байряка насчитывается 7 родников)



Отчет о проведении «Недели химии в МБОУ «Ютазинская СОШ» Ютазинского района РТ

Директор Ямалетдинов Анис Анварович. В мероприятиях приняло участие 50 учащихся.

Приложение Программа «Недели химии в школе»

Понедельник

1. «Час занимательной химии»(экскурсия в кабинет химии, для учащихся 6-7 классов)

Цели: Первоначальное знакомство с кабинетом химии школы, с химическим оборудованием, химическими веществами. Пробуждение познавательного интереса к науке химии. Знакомство с правилами техники безопасности при проведении химического эксперимента в химической лаборатории. Воспитание культуры труда во время проведения химического эксперимента.

- 2.Конкурс презентаций на тему: «Химия на кухне», «Химия в косметичке» (для учащихся 8 классов)

Вторник

- 1.Открытый урок на тему "Кто же он - Михаил Ломоносов" (для учащихся 9 классов, включает просмотр фильма)

Цели: Расширение знаний учащихся о Ломоносове как многогранном ученом.

Среда

- 1.Пробное тестирование ЕГЭ и ГИА по химии .

Цель: выявить уровень подготовленности учащихся к предстоящим экзаменам в форме ГИА И ЕГЭ по химии

- 2.Дидактическая игра «Химический турнир».

Цель: повысить интерес учащихся к изучению химии, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям. (для учащихся 10 классов)

Четверг

- 1.Дидактическая игра «Поваренная соль» (для учащихся 8 классов)

Цель: развитие умений видеть необыкновенное в обычных вещах, расширение знаний по теме "Соли".

2. Урок - конференция: «Гигиена питания» (для учащихся 10 классов)

Пятница

- 1.Вечер «Химические чудеса» (для учащихся 6-8 классов)

Цели обучения: формирование интереса к предмету; развития: познавательной активности, интереса учащихся к научному познанию; воспитания: формирование навыков коммуникативного общения у обучающихся ;

Суббота

Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе».

Приложение

Оценка эффективности проведения предметной недели

Неделя химии– это цикл мероприятий, пронизанных духом сотворчества, ожиданием чего-то необычного, неординарного, интересного. Они активизируют познавательный интерес учащихся, повышают мотивацию к изучению предметов, увлекают интересными делами.

Цель недели химии : развитие интереса школьников к химии как науке, через разнообразные формы деятельности.

Задачи.

1. Привлечь к участию в предметной неделе наибольшее число участников учебного процесса.
2. Предоставить всем учащимся возможность активного участия в каждом мероприятии в соответствии с их способностями, склонностями и интересами.
3. Дать возможность обучающимся увидеть и оценить результаты как своей деятельности, так и деятельности других участников предметной недели.

Подводя итоги «Недели химии», можно сказать, что цель проведения недели – вызвать интерес у детей к данной науке, показать, что наука химия не только трудная, но и таинственная и интересная, достигнута. Мероприятия, а их во время «Недели химии» было проведено 8, обучающимися были подготовлены, частично театрализованы, дополнились опытами, проводились в виде презентаций, составленных самим учителем и учащимися , поэтому вызвали интерес не только у зрителей, но и тех, кто проводил. Особенно хочу отметить повышенный интерес к химии учащихся 8 – ых и 10-ых классов, добросовестное отношение не только к проведению мероприятий недели, но и к урокам химии.

Вывод: активизировать внеклассную работу по химии.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Абсалямовская ООШ» Ютазинского района РТ

Наименование образовательного учреждения	ФИО директора, адрес	Сроки проведения	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
--	----------------------	------------------	---

			недели
МБОУ «Абсалямовская ООШ» Ютазинского муниципального района РТ	Шамсуллина Гульнара Шатовна, с.Абсалямово, ул.Школьная д.2 absalam68@mail.ru	11.02.13-16.02.13	52

План проведения

Дата, день недели	Мероприятие	Класс	Ответственные
11.02 Понедельник	Выставка в школьной библиотеке «Великие химики» Исследовательская работа «Химические вещества в продуктах питания»	6-8 классы	Гарифуллина Р.З (библиотекарь) Зарипова Эльвина(8 класс)
11.02 Вторник	«Химия и питание» - реклама и антиреклама	5- 6 классы	Якупова Р.И (учитель химии)
11.02 Среда	Смотр-конкурс на лучшую ученическую тетрадь. Виртуальная экскурсия «Химическая промышленность Татарстана»	8-9 классы	Якупова Р.И Якупова Р.И (учитель химии)
11.02 четверг	- Познавательная игра «Поле Чудес» -«Великие химики в Казани» - «Химия в быту» демонстрация	9 класс 5-7 классы	Якупова Р.И
11.02 пятница	- «Химические опыты и прочие чудеса» для учащихся начальных классов - Викторина «Химические загадки»	3- 4 класс 8 класс	Шакирова Алия (8 кл.) Якупова Р.И

11.02 суббота	«История. Косметика. Здоровье» - беседа о современных достижениях химии.	7-9 классы	Классные руководит ели
------------------	--	------------	------------------------------

Приложение



Отчёт о проведении «Недели химии в по МБОУ «СОШ № 132» г. Казани

Директор Осипова Ольга Андреевна. В мероприятиях приняло участие 100 учащихся.

План проведения мероприятия

Другого ничего в природе нет,
Ни здесь, ни там, в космических глубинах.
Все, от песчинок малых до планет,
Из элементов создано единых.

С. Щипачёв

Неделя химии в школе №132 проходила 25.02.13-02.03.13.

I) Понедельник-25.02.13

1. Посвящение в химию под девизом: «Я хочу стать химиком». Знакомство проводят старшеклассники. 11 класс показывает ребятам, что химия не только сложный предмет, но и интересный. Театрализованное

представление. Показ занимательных опытов: а) «извержение вулкана». б) «фейерверк на столе». в) «змейки». г) «кровь без раны».

2. Химическая викторина

3. Конкурс стен газет.

II) Экскурсия учащихся 11 классов в ИОФХ им. А.Е. Арбузова

III) Среда- 27.02.13. Защита проектов учащихся 10-11 классов по научно-исследовательской работе. Заслушивание докладов по темам: 1) «Экология Татарстана». Ученица 10 Б класса Арбузова Полина. 2) «Диацетил. Вред или польза» Ученица 10 А класса Нуруллина Яна. 3) «Очистка дымовых газов ТЭЭС» ученик 11 Б класса Николаев Илья. 4) «Казань- колыбель Российской органической химии» ученица 10Б класса Петрова Ольга. 5) «Химические средства гигиены и косметики» ученица 10 Б класса Алексеева Маргарита. Участие в мероприятии «Виват химия».

IV) Экскурсия в институт А.М. Бутлерова. «Музей Казанской химической школы». Посвящённая 200 летию Н.Н. Зинина.

V) Пятница- 01.03.13. Театрализованное представление «Химия- наука, которая погубит или спасёт мир?». Учащиеся 9 Б класса.

VI) Суббота-02.03.13 Подведение итогов недели химии. Награждение грамотами и призами победителей. Отбор лучших работ по научно-исследовательской деятельности и рекомендации их для участия в конференции «Нобелевские надежды» - КНИТУ, «Академические чтения». Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий. Оказать помощь школе в предоставлении лабораторий КНИТУ для научно-исследовательских работ, выход в школу представителей из КНИТУ для проведения лекций по различным химическим темам.

Фотоматериалы:



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 77» г. Казани

Директор Захарова Татьяна Владимировна. В мероприятиях приняло участие 420 учащихся.

В феврале 2013 года в школе № 77 прошла тематическая «Неделя химии». Она была направлена на привитие интереса к предмету химия, повышение престижа инженерного образования, содействия профессиональному самоопределению учащихся старших классов.

Проведенные итоги недели показали, что все запланированные мероприятия и открытые уроки проведены на высоком научно-методическом и организационном уровне.

Учитель химии и биологии Туманова Наталья Юрьевна творчески подошла к организации и проведению данного мероприятия. Учитель владеет методикой организации современных уроков, использует инновационные и компьютерные технологии.

Все мероприятия были разнообразны по приемам и методам проведения, охватывая учащихся разных возрастных групп от учащихся начальной школы до учащихся 11 класса. При подготовке к мероприятиям был вовлечен широкий круг учащихся, которые работали с дополнительной литературой по предметам, использовали исторический материал, материал из различных источников: журналов, газет, занимательных сборников, интернета. Мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки, навыки работы на компьютере.

При проведении предметной недели широко использовалась работа с различными источниками и вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствовало воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативу, развитие творческой активной личности; содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля.

Для учащихся 11 А класса была проведена пробная тестовая работа в формате ЕГЭ по химии и биологии. Результаты работ были озвучены на родительском собрании. С ребятами был проведен полный и подробный разбор заданий.



Оформлены стенды «Казанская школа химиков» и «Экскурс по жизни и деятельности Б.А.Арбузова» в кабинете химии.



Оформлен стенд на 3 этаже школы со съемным материалом на тему «Химические элементы» и



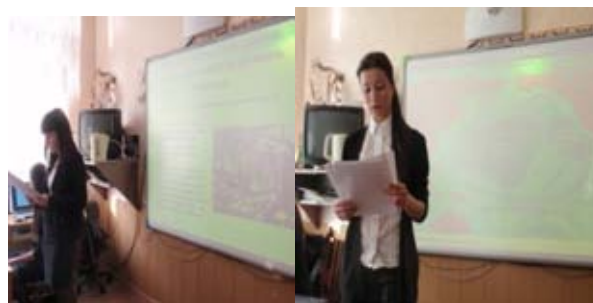
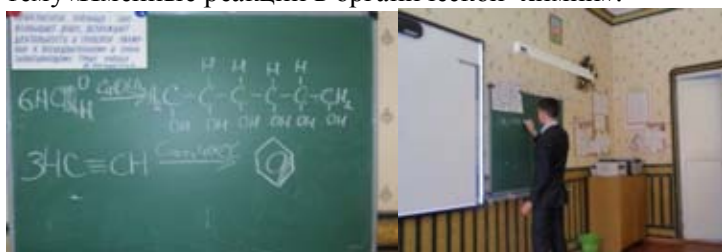
«Химические кроссворды».



Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты химию и биологию» в 9 А классе.



Урок – соревнование между 10 А и 11 А классами на тему «Именные реакции в органической химии».



Выступление учащихся 10 А класса перед учащимися 2-4 классов с презентацией «Пластмассы: панацея или вред?!» Экологические проблемы и пути их решения.



Химический КВН команда 10 А класса «Изотопы иридия»



Фотография на память о «Неделе Химии».

План проведения мероприятий

День	Мероприятие	Время проведения	Участники
02.02.13	1. День открытых дверей в КНИТУ для отличников учебы. 2. Участие в конкурсе «Нобелевские надежды».	13.30 февраль	11А Галимова Ж 9Б Хамидуллина Г Шарафетдинова А., Тимербаева Р. 10 А
21.02.13 четверг	1.Выставка научно-технического творчества учащихся. 2.Оформление стенда «Химия и жизнь». 3.Экологические проблемы и пути их решения. Презентация «Пластмассы: панацея или вред?!».	9.00-12.00 13.00 11.35-12.35	8-11 классы 11 А класс 10 А класс (для учащихся 2-4 классов)
22.02.13 пятница	1.Урок-соревнование на тему:» Именные реакции в органической химии». 2.Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты химию и биологию».	11.20-12.40 8.50-9.35	10 А и 11 А 9А класс
23.02.2013 суббота	1. Оформление стендов в кабинете химии: «Казанская школа химиков». «По следам жизни и деятельности Б.А.Арбузова». 2. Пробное тестирование по химии в формате ЕГЭ.	9.00 8.45 – 10.30	11А 11А
25.02.13 понедельник	1. Конкурс химических кроссвордов. 2. Конкурс «Химические элементы» 3. Звездный час «Знатоки химии».	9.00 9.00 12.00	9 А и 9Б классы 8А и 8Б классы 11 А класс

26.02.13 вторник	1.Химический КВН	13.00	10 А класс(для 5-6кл.)
27.02.13 среда	1.Подведение итогов «Недели химии». 2. Праздник «Виват,химия!», проводимый ФГБОУ ВПО «КНИТУ».	13.00 14.30	фойе перед кабинетом химии РА «Арена»(ул.Пушкин а,д17)

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия №10» г. Казани

Директор Ахтямов Сальман Ахметзянович. В мероприятиях недели приняло участие 70 учащихся.

Программа проведения

Класс	Мероприятие	Дата проведения
8 а, 8б	Выступление членов кружка «Занимательная химия» с итогами их работы по теме «Выращивание кристаллов из растворов»	12.02. 2013
9а	Факультативное занятие по теме «Металлы»	12.02. 2013.
10 а	Факультативное занятие «Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии»	14.02. 2013
11а	Выступление членов химического кружка по итогам научно-исследовательской работы по теме «Обратимые химические реакции»	14.02. 2013

- 2.1. Повышение интереса учащихся к предмету,
- 2.2. Привлечение большего количества учащихся к научно-исследовательской работе.



**Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия
№14» г. Казани**

Директор Вахитова М.А. В мероприятиях приняло участие 160 учащихся.

План проведения «Недели химии»

Класс	Мероприятие	Дата проведения
8 а, 8б, 8в	Выступление членов кружка «Занимательная химия» с итогами их работы по теме «Выращивание кристаллов из растворов»	11.02. 2013
9а, 9б, 9в	Факультативные занятия по теме «Металлы», викторина по теме «Металлы».	11.02. 2013.
10 а	Факультативное занятие «Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии»	13.02. 2013
11а	Выступление членов химического кружка по итогам научно-исследовательской работы по теме «Обратимые химические реакции»	13.02. 2013



**Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 60» г.
Казани**

Директор Амелин А.Г. В мероприятиях приняло участие 43 учащихся.

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
04.02	Открытие недели. Оформление стендов, посвященных неделе химии. Радиоэфир.	5-11	Горбачева Т.С.
05.02.-10.04.	Участие в III Всероссийской дистанционной олимпиаде по химии.	Купцова Д. Михайлова П. Мухаметзянова Э.	Горбачева Т.С.
04.02. – 8.02	Конкурс рисунков «Сохраним родную природу».	начальная школа 5-7 кл.	Абдуллина Л.Р. Миронова А.А.
04.02. – 09.02	Выставка художественной и научно-популярной литературы по химии.	1-11 кл.	Пышнюк Л.Г.
05.02.	Занимательная викторина «На знание химии и биологии».	8-11 классы	Горбачева Т.С.
08.02.	Классный час «Свалка по имени Земля».	6 «А»	Горбачева Т.С.
06.02.	Викторина «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева».	8 кл.	Горбачева Т.С.
07.02.	Интеллектуальная игра «Физико-химический марафон».	9 кл.	Давыдова А.Н. Горбачева Т.С.
07.02.	Конкурс презентаций «Казанская школа химиков».	10-11 кл.	Горбачева Т.С.
09.02.	Заккрытие недели. Заседание МО по итогам недели.	-	Горбачева Т.С.

Занимательная викторина для школьников на проверку знаний по химии и биологии.

1. В названия каких химических элементов входят названия животных?

2. Отбросив в названии элемента восьмой группы первую и последнюю буквы, получите название скошенной и высушенной травы.

3. Добавьте одну букву в название элемента шестой группы и получите название парнокопытного животного.

4. Заменяв одну букву в названии химического элемента семейства актиноидов на другую, получите название летучей мыши с большими ушами.

5. Название какого химического элемента не соответствует его роли в живой природе?

6. В названии какого химического элемента входит название дерева?

7. Назовите химический элемент, название которого совпадает с названием соснового леса?

8. Переставьте буквы в названии элемента восьмой группы таким образом, чтобы получилось название леса из молодых ёлочек.

9. В название какого съедобного входит название химического элемента?

10. Заменяв первую букву в названии элемента первой группы, получите название избыточно увлажнённого участка земли, заросшего растениями.

11. В название какого важнейшего для жизни растений соединения, обуславливающего их окраску в зелёный цвет, входит название химического элемента?

12. Измените лишь букву в названии элемента четвертой группы и получите название представителя важнейшего класса органических соединений, широко распространённых в природе и являющихся главным источником энергии в организмах.

13. В названия каких структурных элементов ядра клетки, содержащих ДНК, входит название химического элемента?

14. Отбросьте две первые буквы в названии химического элемента первой группы и получите название дугообразно загнутой кости, входящей в состав грудной клетки.

15. Заменяв последнюю букву в названии химического элемента четвёртого периода на другую, получите название органов человека и животных, вырабатывающих специфические вещества участвующие в различных биохимических процессах.

16. Изменив лишь одну букву в названии элемента семейства галогенов, получите фамилию известного немецкого зоолога и путешественника, автора многотомного труда «Жизнь животных».

17. Отбросив первые три буквы в названии химического элемента семейства лантаноидов, получите название сильного наркотика, используемого в медицине как болеутоляющее средство.

18. Название какой аквариумной рыбки идентично названию химического элемента.

19. Какой химический элемент был открыт в продуктах выщелачивания пепла морских водорослей?

20. Какой металл может «болеть чумой»?

21. Недостаток какого элемента в организме человека приводит к кариесу зубов?

22. Соединением какого химического элемента был отравлен Наполеон?

23. Каким химическим элементом богата морская капуста – ламинария?

24. Какой металл обладает бактерицидными свойствами?

25. При каких заболеваниях доктор назначает бром?

26. Какая кислота находится в желудке человека?

27. Какое животное причастно к открытию йода?

28. В каком органе больше всего брома?

29. Какой галоген сосредоточен в щитовидной железе?

Ответы викторины

1. Мышь – мыш, як.

2. Ксенон – сено.

3. Сера – серна.

4. Уран – ушан.

5. Азот – «безжизненный».

6. Никель – ель.

7. Бор.

8. Никель – ельник

9. Бор – боровик.

10. Золото – болото.

11. Хлор – хлорофилл.

12. Углерод – углевод.

13. Хром – хромосомы.

14. Серебро – ребро.

15. Железо – железа.

16. Бром – Брем.

17. Европий – опий.
18. Неон.
19. Иод.
20. Олово.
21. Фтор.
22. Мышьяк.
23. Иод.
24. Серебро.
25. Нервных.
26. Соляная
27. Кот.
28. Мозг.
29. Иод.



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 33» г. Казани

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время	Ответственный
1	Проведение олимпиады по химии «Олимпус»	8а,б,в	27.02	Галимова М.И., Галимуллина Л.Н.
2	Открытый урок по сингапурской методике «Типы химических реакций на примере свойств воды»	8а	26.02	Галимуллина Л.Н.
3	Открытое школьное мероприятие «Тайны чая»	8-11 классы	22.02	Буранова З.В. Галимуллина Л.Н. Гилязиева Н.Г.
4	Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	1-11 классы	15.02	

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 117» г. Казани

Директор Андреева Светлана Асхатовна. В мероприятиях приняло участие 130 учащихся.

Программа проведения мероприятий в рамках «Недели химии в школе»

- 18.02 – Проведение линейки, посвященной открытию недели химии.
- 19.02 - Экскурсия в кабинет химии, занимательные опыты для учащихся 1 – 2 классов.
- 20.02 – Открытый урок по химии в 9 классе на тему: «Обобщение по теме «Металлы и их свойства».
- 21.02 – Конкурс презентаций учащихся.
- 22.02 – Внеклассное мероприятие для 8 классов «Своя игра».
- 27.02 – Участие в празднике «Виват, химия!» (организовано КНИТУ)

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 119»г. Казани

В связи с тем, что наша школа малокомплектная, то мы проводили неделю предметов естественно-математического цикла с 4.02 по 9.02.2013 г. Пятница 8.02.2013 – День Химии.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Школа № 134»

г. Казани

Директор Петров А.С. В мероприятиях приняло участие 90 учащихся.

План проведения

№	Дата, день недели	Время	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	25.02	10.00	Выпуск стенгазеты «Химия и жизнь»	8 – 11	Гарифуллина Г.Х.
2	26.02	14.00	Конкурс сочинений на тему «Голубое озеро г. Казани»	9 – 11	Гарифуллина Г.Х.
3	27.02	14.00	Викторина «Химические загадки»	8а,8г	Гарифуллина Г.Х.

1	Конкурс стен газет		8-11 класс Победители: 1 место – 10 а класса 2 место – 8 а класса 3 место – 9 а класса		
2	Внеклассное мероприятие по химии в 8 а классе «Путешествие по континенту химии»		8 а класс Победила команда «Алхимики»		
3	Выставка книг – «Вокруг химии и биологии»		Библиотека школы		
4	«Угадай-ка...» (разгадывание кроссвордов, викторин, ребусов, загадок)		Победители: 1 место – 10 а класс 2 место – 9 а класс 3 место – 8 а класс		
5	" Как мы знаем химию"		игровые моменты на уроках для 8-9 классов		
6	Химическая Казань		игровые моменты на уроках для 9-11 классов		
4	28.02	14.00	Лекция с элементами викторины и занимательных	9 – 11	Гарифуллина Г.Х.

			опытов «Широко распространяет химия руки свои в дела человека».		
5	1.03	14.00	Конкурс презентаций на тему «Химические элементы и их соединения».	8 – 9	Гарифуллина Г.Х.

План мероприятий

1. Выпуск стенгазеты «Химия и жизнь»
2. Конкурс сочинений на тему «Голубое озеро г. Казани»
3. Викторина «Химические загадки»
4. Лекция с элементами викторины и занимательных опытов «Широко распространяет химия руки свои в дела человека».
5. Конкурс презентаций на тему «Химические элементы и их соединения».

Ход мероприятий:

1. Неделя началась с выпуска стенгазеты «Химия и жизнь», в которой была помещена заметка с элементами сочинения Мошковой Алены, ученицы 8 а класса «Через возрождение чистоты воды к духовному и нравственному возрождению» в которой звучит призыв к жителям города по-хозяйски относиться к озеру, заботиться о его чистоте и требовать от администрации посёлка чистки воды от ила в озере.

2. В конкурсе сочинений лучшей признана работа Мошковой Алены, ученицы 8 а класса «Через возрождение чистоты воды к духовному и нравственному возрождению»

3. Среди учащихся 8-х классов была проведена викторина «Химические загадки». В викторине принимали участие команды в составе шести человек из числа учащихся 8 класса. Задания для каждого этапа готовятся преподавателем. Ребята заранее знакомятся с правилами участия в игре-конкурсе. Педагог определяет цель мероприятия, объясняет названия занятия и условия проведения конкурса. Логическое построение игры базируется на химических знаниях, приобретенных на занятиях в школе.

4. Была проведена лекция с элементами викторины и занимательных опытов «Широко распространяет химия руки свои в дела человека». Лекция проходила очень живо и увлекательно с

показом коллекций пластмасс, волокон, продуктов полученных из нефти и газа. И везде для этих производств нужна вода. Ребята решали вопрос, много ли воды на Земле

5. В конкурсе презентация приняли участие учащиеся 8 – 9-х классов. Всего на конкурс было представлено 5 презентаций:

1. «Водород» - Митряшкина Катя 8а класс
2. «Кислород» - Соколова Настя и Харитоновна Ангелина 8а класс
3. «Щелочные металлы» - ХабибрахмановаДиляра и Трескина Настя 9а класс
4. «Витамин С» - ГайфуллинаЭнже 9т класс
5. «Азотная кислота и её соли»- Степанова Юля и Граненкова Катя 9а класс

Лучшей была признана презентация «Щелочные металлы» (ХабибрахмановаДиляра и Трескина Настя). Второе место поделили между собой «Кислород» (Соколова Настя и Харитоновна Ангелина) и «Витамин С» (ГайфуллинаЭнже).

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 147» г. Казани

Директор ШигаповИльнурВахитович. В мероприятиях приняло участие106 учащихся.

Приложения:

1. Программа проведения мероприятий:

Внимание! Неделя химии в школе!

С 25 февраля по 2 марта!

Понедельник 25 февраля

Химический КВН между 8-9 классами 13.30- 14.15 кабинет №8

Вторник 26 февраля

1. Служба новостей «Что надо знать о химии» 8.00 по классам. 11 класс

2. Мастер – класс «Мыловарение» 6 класс 14.00 кабинет №8

Среда 27 февраля

1. Конкурс газет «Химия и жизнь»

2. Конкурс рисунков «Что такое химия?»

5-11 класс 14.15 кабинет №8

Четверг 28 февраля

«Занимательные опыты по химии» 5 класс. 14.15 кабинет №8

Пятница 1 марта

1. Конкурс эссе «Зачем нужна химия?» 7-11 класс 14.15 кабинет №8

2. Конкурс стихов о химии 5-11 классы.

Суббота 2 марта

1. Открытый урок - конференция по химии в 10 классе 8.30 кабинет №8

Учитель химии: Черновская Жанна Юрьевна

2. Для 10 -11 класса. Знакомьтесь КНИТУ! Знакомство с сайтом КНИТУ. Рассказ об университете учителя химии Черновской Жанны Юрьевны, выпускнице КХТУ 1993 года, инженерного факультета, кафедры ХТГС.

2. Оценка эффективности проведения недели химии в школе.

В течении недели каждый проводились мероприятия, которыми были охвачены все среднее и старшее звено учащихся. по оценкам учащихся все мероприятия понравились, особенно те которые были связаны с практикой. Фотоматериалы представлены в презентации.

3. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

1. Ежегодно проводить неделю химии в феврале месяце.

2. Предусматривать мероприятия для участия среднего звена 5-7 классов.

3. Проводить тематические недели: «Химия и жизнь», «Нанохимия», «Неорганическая химия», «Органическая химия» и др.

4. Предусмотреть выезд на мероприятия представителей КНИТУ, студентов.

5. Организовывать встречи учащихся с выпускниками школы и КНИТУ.

6. Организовать семинар для учителей химии города на базе КНИТУ по теме: набор одаренных школьников 8-11 классов в лицей - интернат.

Учитель химии первой кв. категории школы №147, руководитель РМО учителей химии Авиастроительного района: Черновская Жанна Юрьевна



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 168» г. Казани

Директор Хабибуллина Венера Гумеровна. В мероприятиях приняло участие 36 учащихся.

Программа проведения мероприятий

Тематические классные часы в 8-11 классах
(«Профессиональное самоопределение», «Химический брейн-ринг», «Известные химики», «Химическими тропами»).

Отчет о проведении «Недели химии» в МАОУ «Гимназия №37» г.Казани

Директор Гаврилина Мария Александровна. В мероприятиях приняло участие 260 учащихся.

Программа проведения

№	День проведения	Мероприятие	Класс
1	18.02.13	Заседание школьного научного общества «Химики и лирики» - дебаты на тему: «Нужна ли химия в литературе?»	8-11
2	19.02.13	2013 год - год экологической культуры. Отчет работы участников «Школьного экологического мониторинга», ознакомление с результатами и рекрутинг.	9-10
3	20.02.13	Школьная научно-практическая конференция	8-11

		«Химики и лирики»	
4	21.02.13	Эстафета «Химический лабиринт» - командная игра между классами	9-11
5	22.02.13	Экскурсия в школьную химическую лабораторию. Демонстрация самых «прикольных» экспериментов	5-7



Отчет о проведении Неделя химии в МБОУ «Гимназия № 5» г. Казани

Традиционно неделя химии проходит в нашей школе один раз в году, как правило, во время проведения школьных туров химической олимпиады.

На этапе подготовки недели (за 10-15 дней до ее начала) объявляются конкурсы:

грамот с химической символикой;
химических кроссвордов;
поделок, посвященных химии;
химических сказок ;

стенных газет, которые могут быть тематическими (например, посвященными великим химикам, интересным открытиям) или содержать загадки и удивительные факты.

Следует отметить, что необязательно проводить все эти конкурсы в один год. Я представил перечень возможных мероприятий для проведения недели химии, программа которой не должна быть перенасыщенной.

В проведении недели участвуют все учителя химии и смежных дисциплин. Вместе со старшими школьниками они готовят материалы для проведения конкурсов и викторин.

Информационный стенд о проведении недели химии можно назвать “Что? Где? Когда?”. Далее приводится его форма.

Класс

Мероприятие

Дата и время проведения

Место проведения

Ответственные

Результат

Важно, чтобы все классы приняли участие в мероприятиях недели. Кроме того, в информации о ней необходимо предусмотреть место, где будут появляться сообщения о результатах проведенных мероприятий. Особенно важно, чтобы эти сведения появлялись сразу после проведения того или иного мероприятия. Рассмотрим подробнее возможные формы деятельности в рамках химической недели.

Химические турниры

Турниры проводятся внутри класса. Ученики, разбившись на пары (по жребию или по принципу “кто с кем сидит за одной партой”), соревнуются между собой в правильности и скорости решения примера или задачи. Победители получают следующую задачу и продолжают соревнование, разделившись на новые пары. Так происходит до тех пор, пока не останется 3-5 игроков, которые разыгрывают полуфинал. Он проводится во внеурочное время в присутствии учащихся всего класса. Участникам предлагается решить по две задачи повышенной сложности за 45 минут. Финал турнира, в котором принимают участие двое наиболее сильных игроков, также проводится после уроков. На решение трех финальных задач выделяется не более 45 минут.

Опыт показывает, что при удачном подборе задач или примеров за 45 минут можно довести игру до полуфинала. Задания для турнира составляются из курса химии данного года обучения с постепенным возрастанием сложности.

Химические эстафеты

Если турнир выявляет наиболее способных учащихся в определенном классе, то химическая эстафета дает возможность выявить сильнейших химиков из нескольких классов одной параллели.

Химическая эстафета проводится по определенным темам, которые заблаговременно доводятся до сведения учащихся. О дне эстафеты объявляется за одну-две недели до проведения для того,

чтобы участники имели возможность подготовиться по заявленным разделам курса химии.

Например, в школе одна параллель состоит из двух классов. Ученики каждого класса комплектуют команду из шести своих лучших химиков. Организаторы эстафеты готовят шесть задач или примеров (по числу учащихся, входящих в команду). Каждое задание пишется на отдельной карточке. Участники разных команд, соревнующиеся на одном этапе, выполняют одинаковые задания. Капитан команды устанавливает очередность выступления ее членов.

Перед зрителями располагаются четыре небольших столика. К ним одновременно приглашаются первые номера. Эти четыре участника по команде приступают к решению одного и того же задания. Около каждого столика находится наблюдатель, который фиксирует правильность выполнения задания и время, затраченное участником на решение задачи или примера. В случае правильного решения игрок немедленно покидает столик, передавая эстафету следующему товарищу по команде. Победителем считается тот класс, чья команда быстрее других решила все предложенные примеры. Может случиться, что отдельный ученик ошибся или вообще не в состоянии справиться с заданием. Поэтому устанавливается максимальная продолжительность решения примера — 15 минут. На заранее подготовленном табло по ходу соревнования вывешиваются результаты и время выполнения заданий.

Химическая викторина

Химическая викторина — это особый вид игры, цель которой — выявить учащихся, обладающих химическими способностями и умением быстро находить верное решение.

Команды — участники викторины поочередно получают вопросы и выдают ответы. Расчеты, необходимые для решения примеров и задач, желательно производить устно. Поэтому задания викторины должны быть представлены в краткой форме. Не следует предлагать примеры, которые требуют длительных преобразований. В химической викторине могут использоваться теоретические вопросы, вопросы из истории химии, сведения о великих химиках и химических законах. В зависимости от степени трудности вопросов решение их может оцениваться различным количеством баллов. Учащиеся, получившие наибольшее количество баллов, становятся победителями и награждаются призами.

Химические лотереи

Это одна из увлекательных игровых форм. Для ее проведения необходимо подготовить около двухсот задач, ответы на которые представлены целыми положительными числами. Ответы на некоторые задачи должны совпадать с выигрышными номерами тиража. Например, учащийся, взяв из урны карточку с задачей и правильно решив ее, получил ответ “20”. В таблице выигрышей он находит № 20 — блокнот. Этот приз ему тут же вручается.

Как показывает опыт, все участники с большим интересом и азартом решают лотерейные задачи.

Литература для подготовки мероприятий

Дмитров Е.Н. Познавательные задачи по органической химии и их решения / Пособие для учителей и учащихся.- Тула: “Арктоус”, 1996.-86с.

Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учеб. пособие для нехим. спец. техникумов. -М.:Высш.шк., 1988.-240с.

Кушнарёв А.А. Учимся решать задачи по химии: Руководство для самостоятельной подготовки к экзамену.-М.:Школа-Пресс, 1996.-224с.

Магдесиева Н.Н., Кузьменко Н.Е. Учись решать задачи по химии: Кн. Для учащихся.-М.:Просвещение, 1986.-160с.

Свитанько И.В. Нестандартные задачи по химии.- М.: МИРОС, 1993.-83с.

Штремплер Г.И. Химия на досуге: Загадки, игры, ребусы: Кн. Для учащихся.- М.: Просвещение, 1993.-96с.

Увлекательный мир химических превращений: Оригинальные задачи по химии с решениями/ под ред.А.В.Суворова.-СПб: Химия, 1998.-168с.

Проверь свои знания: Энциклопедия. В 10 т./ Сост.Н.Л.Вадченко.-Д.: Сталкер, 1997.-448с.-Т.7.

Химические вечера

Эта форма является наиболее удачной для завершающего мероприятия недели химии.

Химический вечер требует специальной подготовки. Ученики с помощью педагогов готовят театрализованные выступления, посвященные истории развития химии, художественные инсценировки и чтения, а также аттракционы и химические фокусы.

К вечеру целесообразно приурочить сообщения об итогах недели химии и вручение наград ее победителям и участникам.

Следует отметить, что кроме названных или описанных выше, существуют и другие формы

мероприятий, которые могут проводиться в ходе предметных недель. Значительный интерес у ребят вызывают переработанные и адаптированные к школьным условиям игры в форме телевизионных программ “Что? Где? Когда?”, “КВН”, “Брейн-ринг”, “Своя игра”, “Бросай-ка”, “Умники и умницы”, “Самый умный”, “Последний герой” и др.

Таким образом, учитывая многообразие форм и видов деятельности (приложение №1), педагоги методического объединения могут без труда сформировать программу предметной тематической недели с учетом индивидуальных особенностей учащихся того или иного класса или параллели классов, их творческих способностей и возможностей

План проведения мероприятий, посвященных Д.И.Менделееву и периодическому закону

Человек рождается на свет,

Чтоб творить, дерзать -и не иначе,

Чтоб оставить в жизни добрый след

И решать все трудные задачи...

Человек рождается на свет...

Для чего? Ищите свой ответ!

Л.Чугаев

№мероприятия дата ответственные

1 Открытие года Д.И.Менделеева

08.09. Совет кабинета химии

2 Менделеевские среды:

Из анкетных данных Д.И.Менделеева

17.09. 11 класс Возвращаясь в Боблово

24.09. 10 класс Найдена лестница Менделеева

01.10. 8 класс Художники и Боблово

08.10. 10 класс Викторина “Д.И.Менделеев и Боблово”

15.10. 9 класс Работы ученого по сельскому хозяйству

22.10. 9 класс Ранние годы Д.И.Менделеева

12.11. 8 класс Россыпь увлекательных фактов из жизни

Д.И.Менделеева

19.11. Королёва Е., студентка Тверского мединститута

Д.И.Менделеев, пуританин и провидец

26.11. Емельянов М., студент МИЭТ Д.И. Менделеев о проблемах охраны природы

03.12. 8 класс Моя Менделеевская коллекция

10.12. 11 класс Д.И. Менделеев как педагог

17.12. 9 класс Заветы великого ученого

24.12. 9 класс О Д.И. Менделееве и его системе

14.01. 10 класс Имя Д.И. Менделеева в мировой истории

21.01. 9 класс Работы Д.И. Менделеева и современная химия

28.01. 11 класс Д.И. Менделеев в воспоминаниях современников

04.02. 10 класс Острова нашей памяти

11.02. 7 класс Великий закон

18.02. 9 класс Музей-архив великого ученого

25.02. 9 класс “Мне Менделеев говорит периодической системой”

06.03. 11 класс 3 Конкурс работ о Д.И. Менделееве Октябрь-ноябрь

7-11 классы, НОУ

4 Районный конкурс исследовательских работ декабрь Макаров Ю.Б.

5 Районная олимпиада по химии ноябрь Макаров Ю.Б.

6 Стенд по тематике менделеевских сред В течение года Совет кабинета химии

7 Книжная полка “гордость Клина и России” В течение года Совет кабинета химии

8 Конференция “Тобольский гений России”

08.02. Совет кабинета химии, НОУ

9 Экскурсия в музей-усадьбу Д.И. Менделеева в Боблово сентябрь Макаров Ю.Б.

10 Конкурс стенных газет о жизни и творчестве Д.И. Менделеева

январь Совет кабинета химии, НОУ

11 Посвящение в химики учеников 7 класса Октябрь 8-11 классы

12 Подведение итогов “Посев научный взойдет для жатвы народной”

март Совет кабинета химии, НОУ

В И К Т О Р И Н А

“Дмитрий Иванович Менделеев”

Какой он все-таки был? Что любил и что ненавидел, что принимал и что отвергал? Что в нем притягивало людей? Попробуем представить себе, как Д.И. Менделеев ответил бы на вопрос, что он любит (ответы составлены на основе воспоминаний родных и друзей ученого).

Родился / 27 января (8 февраля) 1834 г в г. Тобольске/

В семье уже было /16 детей/.

Окончил учебное заведение /Главный педагогический институт в Петербурге в 1856 г/

Глаза /небольшие, глубоко сидящие, синего, смотревшие прямо и пронизательно/.

Нос /прямой и красивый/.

Волосы /русого цвета, густые, длинные, волнистые, спадавшие до плеч/

Губы /крупные, полные и красиво очерченные/.

Черты характера по губам / доброе сердце, но с характером и волей.

Где, когда и с какой целью поднимался Д. И. Менделеев на воздушном шаре? / г. Клин 7 августа 1887г с целью наблюдения затмения солнца и изучения высших слоев атмосферы/.

Крупный химик и знаменитый композитор, один из близких друзей Менделеева / А .П. Бородин/.

Где и когда впервые были опубликованы слова Д. И. Менделеева: “Посев научный войдет для жатвы народной”./Предисловие к классическому труду “Основы химии”, 1869-1871г/.

С какой целью и куда предпринял ученый свое последнее путешествие? / Урал, для определения причин отставания Урала в целом и, в частности, производства чугуна и стали /.

Его характерная черта /не любил, когда при нем про кого-то говорили дурно/.

Любимые качества /правда, труд, прощение/.

Любимое занятие в часы отдыха /клеить футляры, коробки, шкатулки, дорожные ящики/.

Любимое место жительства / Боблово /.

Любимые цветы / полевые/.

Любимые животные / кошки, собаки /.

Любимые птицы / канарейка, белый попугай/.

Любимые иностранные писатели / Ж.Верн, В.Гюго /.
 Любимые русские писатели / А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь /.
 Любимые русские композиторы / Бородин, Чайковский,
 Глинка /.
 Любимые иностранные художники / Микеланжело, Рафаэль /.
 Любимые русские художники /Крамской, Шишкин /.
 Любимые герои художественных произведений / краснокожие
 индейцы /.
 Любимая пища /отварной рис с красным вином, ячневая и
 гречневая каша, поджаренные на масле лепешки из вареного риса или
 геркулеса /.
 Любимое питье / крепкий чай /.
 Девиз / “Один человек-нуль, вместе только люди”. /.
 Завет детям / труд, работа не всякая, а работа осмысленная,
 нужная людям /.
 Где похоронен Д.И. Менделеев? / Санкт-Петербург,
 наВолковом кладбище/.
 Замечательный человек трудился на благо России! А.С.
 Пушкин говорил: “Следовать за мыслями великого человека есть
 наука самая занимательная”. Дмитрий Иванович был интересным
 человеком, в любой компании оказывался в центре внимания. Он
 любил розыгрыши, любил удивлять людей. На своих “пятницах”
 Дмитрий Иванович очень часто выступал в роли фокусника –
 показывал эффектные химические опыты.
 Демонстрация опытов.
 Неделя химии, посвященная Михаилу Васильевичу
 Ломоносову
 “Самородок земли русской”
 Дата Класс Мероприятие Ответственные
 13-19ноября 4-11Подготовительная работа в классах
 классные руководители
 Беседы с учащимися по классам:
 “Воспоминания о Ломоносове”
 “Отечество помнит М.Ломоносова”
 “Ученый, поэт, педагог”
 “Ломоносов как естествоиспытатель”
 “Труды Ломоносова в географии”
 “Слово о поэте, ученом, реформаторе русского литературного
 языка”

“Создатель русского фарфора”
 “Мозаики Ломоносова” Учитель химии
 Учитель литературы
 Учитель истории
 Учитель физики
 Учитель биологии
 Учитель географии
 Учитель русс.языка
 Учитель химии
 Учитель химии
 21 ноября7-11 Конкурс сообщений “К сему Михайло
 Ломоносов руку приложил” оргкомитет
 22 ноября 7-11 Олимпиада по жизни и творчеству
 М.В.Ломоносова. Заседание клуба “Знатоки Ломоносова”
 оргкомитет
 23 ноября 7-11 Читательская конференция “Самородок
 земли русской”
 Учитель химии
 24 ноября
 7Просмотр видеофильма “Михайло Ломоносов”
 Учитель химии
 25 ноября 7-11 Подведение итогов недели
 “Именем Ломоносова названы”
 оргкомитет
 Оргкомитет : Председатель - Макаров Ю.Б., учитель химии.
 Члены оргкомитета:
 Горожанинова И.В., учитель литературы
 Малькова Л.А., зам. директора по ВР
 Курепятова Н.В., учитель музыки
 Дадашев Т., ученик 10 класса
 Жюри:
 Председатель Малькова Л.А., замдиректора по ВР
 Члены жюри: Ничаева Екатерина – 11 класс.
 Анисимова Ксения – 10 класс.
 Веселкина Виктория – 9 класс.
 Кузнецов Дмитрий – 8 класс.
 Сазонова Вера – 7 класс.
 Примечание: Методическое обеспечение осуществляет учитель
 химии Макаров Ю.Б.

Неделя химии, посвященная 65-летию Победы в ВОВ

1. Понедельник

Открытие недели химии. Конкурс химических газет. 7-11 классы

2. Вторник

Химическая викторина “Элементы таблицы Д.И. Менделеева на защите Родины”. 9 класс

Химическая эстафета. 8 класс

3. Среда

Читательская конференция:

“Военные профессии веществ” 10 класс

“Использовать знания для борьбы с фашизмом” 11 класс

4. Четверг

Экскурсия в котельную “Способы сжигания топлива”. 7 класс

5. Пятница.

Литературный вечер “Клинские поэты о Великой Отечественной войне”. 9-11 классы

6. Суббота

Ответы на тематические чайнворды. 7-8 класс.

Подведение итогов недели.

Комбинированное мероприятие “Отчизны верные сыны”

Основные задачи:

Приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Воспитание патриотизма, гражданственности детей и молодежи.

Мотивация и формирование интереса к военной профессии.

Проверка уровня основных знаний, навыков и умений, физической подготовки обучающихся.

Привлечение общественности, средств массовой информации к проблемам формирования у детей и молодежи чувства патриотизма, готовности достойного служения Отечеству.

Участники: учащиеся 2-11 классов школы.

Время проведения: апрель-май.

К О Н К У Р С Н А Я П Р О Г Р А М М А

1. Гуманитарный блок.

Творческие конкурсы:

“Знакомьтесь – это мы!” (“визитная карточка” команды).

Конкурс-концерт “Споемте, друзья!”, посвященный песням военных лет.

Экспресс-печать месячника.

Конкурс рекле “Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны”.

Исторический конкурс “Ратные страницы истории Отечества”.

“Я – гражданин России” (государственная символика Российской Федерации, символика городов-героев, Вооруженных Сил Российской Федерации).

Основы медицинских знаний.

2. Спортивный блок.

Подтягивание на перекладине (юноши).

Комплексное силовое упражнение (девушки).

Кросс 3000 м (лично-командные соревнования).

Гладкий бег 100 м (лично-командные соревнования).

3. Военно-прикладной и спортивно-технический блок.

Основы военной службы.

Строевая подготовка.

Профориентационная игра.

Бег с преодолением полосы препятствий.

Метание гранаты на дальность.

Перетягивание каната.

Стрелковый поединок.

Рукопашный бой.

Стрельба.

Комбинированный марш-бросок “Семеро смелых”.

4. Блок “Мастер”.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине (юноши).

Рукопашный бой – показательные выступления.

5. Блок для учителей.

Обучающий семинар по организации мониторинга и перспектив развития патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей.

Выставка-презентация программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения.

Конференция по проблемам патриотического воспитания и подготовки детей и молодежи к защите Отечества.

Химические чтения, посвященные А.М. Бутлерову

“Его имя навсегда останется в науке”

Тематика выступлений учащихся:

Личность А.М.Бутлерова, его гражданская позиция и мировоззрение.

К биографии А.М.Бутлерова.

А.М.Бутлеров- ученый и человек.

Вклад А.М.Бутлерова в науку.

А.М.Бутлеров: создание теории химического строения.

А.М.Бутлеров- его теория и учебники.

О разночтении работ А.М.Бутлерова.

А.М.Бутлеров о фактах гипотезах, теория

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ « СОШ №62» г.Казани

Директор Габдрахимова Татьяна Николаевна. В мероприятиях приняло участие 304 учащихся.

Приложения:

Неделя химии проводится ежегодно для повышения интереса учащихся к химии и химическим специальностям . Проведённая неделя способствовала расширению кругозора учащихся ,позволила проверить знания учащихся.

Программа

Понедельник

1.Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас и для нас», «Химия в ванной», «Химия на кухне», «Химия в аптечке», «Химия в косметичке», «Химия в автомобиле» . 8 классы.

Вторник

2.Классный час: «Казань- колыбель российской органической химии» 10 классы.

Среда

3. Пробное тестирование ЕГЭ по химии. 11 классы.

Четверг

Урок- конференция «Гигиена питания». 9 классы.

Пятница

Экскурсия на химическое производство «КВАРТ» 10 классы.

Суббота

Подведение итогов «Неделя химии в школе».

Общие мероприятия, проводимые на базе КНИТУ

День открытых дверей Казанского национального исследовательского технологического университета для отличников учёбы города Казани.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани.

В мероприятиях приняло участие 320 учащихся.

Понедельник 25 февраля

Урок-игра «Знатоки органической химии» (10 А класс)

Химический турнир « Своя игра» (9-ые классы)

Вторник 26 февраля

Викторина «Счастливый случай» (8-ые классы)

Пробное ЕГЭ и ГИА по химии (9-ые и 11-ые классы)

Среда 27 февраля

Открытый урок «Казань – колыбель российской органической химии» (10 А класс)

Урок-конференция «Что такое нано?» (9-ые классы)

Конкурс сочинений –эссе «Что я знаю о химии?» (7-ые и 8-ые классы)

Четверг 28 февраля

Конкурс презентаций «Химия в нашей жизни» (9-ые классы)

Научная деятельность учащихся в КНИТУ. Награждение лучших учащихся (10 -11 классы)

Пятница 1 марта

Урок-конференция «Пища, которую мы едим?» (9-ые классы)

Занимательные опыты «Эта увлекательная химия» (7-9 классы)

Суббота 2 марта

Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе»



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Лицей № 145»

г. Казани

Директор Идиятов Д.Г. В мероприятиях приняло участие 250 учащихся.

Программа проведения мероприятий

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
Открытие недели химии		25.02.2013	Актный зал	Учитель химии Дмитрук И.Ю.
Клуб веселых и находчивых химиков.	10-11 классы	27.02.2013	Кабинет 1404	Учитель химии Дмитрук И.Ю. и орг.комитет.
Аукцион мыслей	8-11 классы	В течении недели.	Коридоры лица	Учитель химии Дмитрук И.Ю. и орг.комитет.
Устный журнал «Не все ль блаженства лишь отравы»	8 и 9 классы	01.03.2013	Кабинет 1404	Учитель химии Дмитрук И.Ю. и орг.комитет.
Подведения итогов конкурса «Исследования»	8-11 классы	02.03.2013	Кабинет 1404	Учитель химии Дмитрук И.Ю. и орг.комитет.
Закрытие недели химии		02.03.2013	Актный зал	Учитель химии Дмитрук И.Ю. и орг.комитет.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ

«СОШ №91» г. Казани

Директор Симонова Любовь Николаевна. В мероприятиях приняло участие 465 учащихся.

Программа проведения

День недели	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель	Количество учащихся
11.02.2013	Открытие недели.	1-11	Заместитель директора по УВР Корнилова Е.Ю.	425
	Конкурс презентаций «Химия вокруг нас»	9-11	Учитель информатики Четверикова Е.Н.	60
	Конкурс газет по химии	7-11	Учитель ИЗО Трофимова Г.А.	24
	Выставка книг «Вокруг химии и биологии»	1-11	Библиотекарь школы Нуруллина Т.М.	425
12.02.2013	Открытые уроки «Великие химики Республики Татарстан»	8-11	Учитель химии Пашагина Л.С.	102
	«Будущее большой химии» экскурсия в лабораторию кабинета химии	1-4	Учитель химии Пашагина Л.С.	186
13.02.2013	Классные часы «Химики – лауреаты Нобелевской премии»	1-11	Классные руководители	425
	Конкурс рефератов «Химия и мы»	7-11	Учитель химии Пашагина Л.С.	206
14.02.2013	Внеклассное мероприятие «Суд над вредными привычками»	6-8	Руководитель кружка Дульская Н.П.	120
15.02.2013	Научно практическая конференция «Здоровье человека и экология». Выступление участников и	6-11	Учитель химии Пашагина Л.С.	284

	победителей открытого экологического форума «Зилант и Зилантенки»			
16.02.2013	Закрытие недели. Подведение итога. награждение	5-11	Заместитель директора по УВР Корнилова Е.Ю.	239



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани

Директор Солнцева Ирина Васильевна. В мероприятиях приняло участие 144 учащихся.

Программа проведения «Недели химии в школе»

Понедельник

1. Экскурсия в кабинет химии для учащихся 6-7 классов.

2. Открытие «Недели химии в школе» - внеклассное мероприятие

Вторник

1. Открытые уроки в 8 и 9 классах

Среда

1. Внеклассное мероприятие – химическая викторина «Портретная галерея великих химиков»

2. Уроки «Чистой воды»

Четверг

1. Защита творческих работ, презентаций и проектов учащихся

Пятница

1. Подведение итогов «Недели химии в школе»

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №113 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани

Директор И.И.Ахтариева.

3.Программа проведения мероприятий:

- 25.02 – экскурсия в кабинет химии 4-7 классов (проказ цветных опытов)
- 26.02 – посещение КНИТУ учащимися 10 классов
- 27.02 – конкурс рефератов среди 9 классов (Химия вокруг нас, Промышленная химия, Нефтехимия, Химия и экология, Химия в быту, Инновации в химической промышленности, Развитие химии в зарубежных странах)
- 27.02 проведение диагностической работы по химии для 11 классов по системе СТАДГРАД (подготовка к ЕГЭ)
- 28.02 – посещение КНИТУ учащихся 10-11 классов
- 1.03 – мероприятие «посвящение в химики» учащимися 8 классов
- 2.03 – подведение итогов.

4.Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе»: мероприятие прошло на среднем уровне. Фотоматериалы;

8 Классы



10-11 классы на лекции в КНИТУ



Программа проведения

№ п/п	Мероприятия	Сроки, время	Класс	Место проведения, выступающие	Ответственные
1	Открытие недели химии (видеолекторий «Химия в природе и жизни человека»).	25.02.13 9.25-10.10	8-11 класс	Актовый зал, Хряпова И.А.- открытие Гараева А.И.- показ, лекция	Уч. химии- Гараева А.И., Уч. биологии- Чугунова Т.Б.
2	Конкурс презентации по химии и биологии а) «Курить - здоровью вредить» б) «О вреде курения» в) «Болезни органов»	26.02.13 9.30-10.15 10.30-11.15	8-е классы 9-е классы	Кабинет химии №319 .Куприянова Яна .Корзюков Григорий .Раковская Диана .Кропотова Настя .Голотенко Настя .Гильманова Элина, Савенкова Анна .Кропотова Настя .Адгамов Азат .Кашапова Алиа	Уч. химии- Гараева А.И., уч. биологии- Чугунова Т.Б.

дыхания» г) «Углерод и его роль в природе» д) «Кремний»	11.30-12.15	10-е классы	.Соловьева Ирина, .Гимадеева Алина .Замятин Илья	
е) «Малахит ж) «ГМО» з) «Химический аспект возникновения жизни на Земле» и) «Белки-основа жизни» к) «Неорганические вещества их классификация и роль в формировании биосферы» л) «Экологическое	12.30-13.15	11-е классы	.Томаев Дмитрий	

	состояние городов и здоровье человека»				
3	«Химия любви» гормоны и их роль. Открытое занятие, электив.	26.02.13 14.15-15.00	10Б класс	кабинет химии, №319 урок-лекция с показом презентации-Гараева А.И.	10Б, уч. химии-Гараева А.И.
4	«Виват химии», праздник для старшеклассников в РК «Арена»	27.02.13 14.00-17.00	9Б, 10А, 11Б	РК «Арена» (Список учащихся -10 человек)	Организатор КНИТУ-КХТИ, уч. химии-Гараева А.И., уч. биологии-Чугунова Т.Б.
5	Конкурс рефератов «Химия и экология. Экология городов» 5 рефератов в регламент 5-7 мин. Защита, обсуждение-3 минуты	27.02.13	8-11 класс	Каб. №319 -«Аммиак»-Попова Ксения-9а -«Экологические проблемы Казани»-Раковская Диана-8б -«Химия в быту»-Ха Ха Линь-10а -«Пути решения экологических проблем»-Илюхин Евгений-11а -«Безотходные производства и их роль в оздоровлении природы»-Хусаинов Камиль-11б	Уч. химии-Гараева А.И., уч. биологии-Чугунова Т.Б., уч. географии -Сторожилова С.В.
6	Конкурс стенгазет. Номинации: 1). «Химия и здоровье человека»	28.02.13 с 8.30-14.30	8-11 класс	фойе школы	Уч. химии-Гараева А.И., уч. биологии-Чугунова Т.Б.

	2). «Их именам и славится Казань».				
7	«Занимательная химия» Опыты. - «Вулкан» - «Пищеварение в желудке» - «Светящаяся вода» -«Вещества и превращения»	1.03.13	8-11 класс	каб. №319 – Старожилова С.В. Чугунова Т.Б. Гараева А.И.	Уч. химии-Гараева А.И., уч. географии -Сторожилова С.В., уч. биологии-Чугунова Т.Б.
8	Консультационный пункт «Химия в моей будущей профессии» Выставка буклетов ВУЗов, брошюры «Куда пойти учиться», тестирование	2.03.13 с 8.30 до 15.00	11А, 11Б	Гараева А.И. Чугунова Т.Б. психолог-Дюрдеев В.Н.	Уч. химии-Гараева А.И., уч. биологии-Чугунова Т.Б.
9	Подведение итогов. Награждение участников. 12.15-12.30	2.03.13	8-11 класс	Актный зал	Уч. химии-Гараева А.И., уч. биологии-Чугунова Т.Б., завуч по УР-Хряпова И.А.

Приняли участие: 8А,8Б,9А,9Б,9В,10А,10Б,11А,11Б
 Самые активные классы 8 Б,9А,9Б,10А,11А,11Б
 Охват учащихся 201 человек.
Неделя химии.

Неделя химии проводится в школе в целях формирования активности учащихся, повышения качества учебно-воспитательного процесса и для развития интереса у учащихся к изучаемой дисциплине. Познавательный интерес к химии формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, который предполагает использование самых разнообразных видов деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.) В результате Недели химии были проведены видеолектории, конкурсы стенгазет, презентаций, занимательные опыты, открытые уроки. Все мероприятия носили образовательный, воспитательный и развивающий характер.

Неделю химии необходимо освещать на школьном уровне, используя больше наглядности, привлекая родителей и специалистов, приглашая преподавателей высших школ, организовывая больше выездных мероприятий. Для развития метапредметных связей результативнее проводить совместно с несколькими предметами естественных наук – химия, биология, география.

В ходе недели химии представлено-11 презентаций ,6 газет,5 реферативных работ, проведены встречи с учеными на базе КНИТУ, работал консультпунк по профориентации.

I место-9б класс

II место-10 а класс,9а

III место – 8б,11б



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №146» г. Казани

Директор Каримова Д.С. В мероприятиях приняло участие 103 учащихся.

План проведения

Дата	№	Форма проведения и наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Место проведения	Ответственные
25 февраля	1	Презентация стендовых материалов, посвящённых неделе химии в школе	10 классы	В течение дня	Центральный холл	Романова И.А. преподаватель химии
	2	Конкурс презентаций «Казань – территория большой химии. Проблемы и перспективы города»	10 классы	3 перемена (11.05 - 11.30)	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии Мошкова Е.Н. преподаватель биологии
	3	Интеллектуальная интерактивная игра «Бытовая химия»	10 классы	4, 5 урок	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии Анисимова Т.Г. завуч-куратор цикла Дусталёва Г.А. классный руководитель
26 февраля	1	Интерактивная командная игра «Химический хоккей»	8 классы	1,2,3 урок	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии
	2	Конкурс презентаций «Химия вокруг нас»	8 классы	3 перемена (11.05 - 11.30)	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии Созонов Е.В. инженер ИКТ

	3	Демонстрация химических опытов группы «Бешеная наука», пропагандирующих ЗОЖ	8 классы	6 урок	Актный зал	Романова И.А. преподаватель химии
27 февраля	1	Урок-конференция «Окислительные свойства кислот»	11 классы	2,3,4 урок	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии
	2	Конкурс презентаций «Великие химические открытия 20 века»	11 классы	3 перемена (11.05 - 11.30)	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии Анисимова Т.Г. завуч-куратор цикла
	3	Презентация КНИТУ «Университет сегодня. Информация для абитуриентов». Встреча с представителями КНИТУ.	11 классы	6 урок	Актный зал	Романова И.А. преподаватель химии
28 февраля	1	Выставка детских рисунков «Сохраним природу родного края»	1-2 классы	В течение дня	Центральный холл	Хлебникова Н.Н. Классные руководители 1-2 кл
	2	Выставка детских поделок из бросового материала «Подари вторую жизнь»	1-4 классы	В течение дня	Центральный холл	Хлебникова Н.Н. Классные руководители 1-4 кл

	3	Экскурсия в кабинет химии с демонстрацией опытов «Волшебный мир химии»	4 классы	1,2,3 урок	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии Классные руководители 4 кл.
	4	Командная викторина «Мир воды»	3 классы	4 урок	Классные кабинеты	Романова И.А. преподаватель химии Ученики 10-х классов
1 марта	1	Лабораторный практикум «Соединения углерода»	9 классы	2,3,4 урок	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии
	2	Конкурс презентаций «Углерод: настоящее и будущее элемента»	9 классы	3 перемена (11.05 - 11.30)	Кабинет химии	Романова И.А. преподаватель химии Гаврильчева Т.А. преподаватель информатики
	3	Презентация казанского химико-технологического техникума «Приглашаем к нам учиться». Встреча с представителями учебного заведения.	9 классы	6 урок	Актный зал	Константинова О.Н. куратор профориентационной работы
2 марта		Подведение итогов недели химии. Награждение победителей различных конкурсов.	Активные участники мероприятий, победители и различные конкурсов	3 урок	Актный зал	Романова И.А. преподаватель химии Добронецкая С.В. Председатель правления Фонда развития школы Представители КНИТУ и

						администрации школы
--	--	--	--	--	--	------------------------

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия №13 с татарским языком обучения» г. Казани

Директор Мухаметгалиева Миляуша Фирдавесовна.

Программа проведения

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1.	«Здравствуйте я химия» путешествие в кабинет химии	4,5,6, классы	Замальтдинова А.М.
2.	Выступление учащихся с рефератами «Химия элементов»	10 класс	Замальтдинова А.М.
3.	Выступление с проектами и презентациями	8 класс	Замальтдинова А.М.
4.	Викторина по химии для 11 класса	11класс	Замальтдинова А.М.

С 18 февраля по 23 февраля 2013года в МБОУ «Гимназия №13» была проведена «Неделя химии». Для проведения Недели химии был составлен план проведения мероприятий(прилагается).

«Здравствуйте, я химия» путешествие в кабинет химии (для 4,5,6 классов) провел учитель химии.

Учитель химии провел знакомство с предметом химия, который они будут изучать через год, показали ребятам, что химия не только сложный предмет, но и интересный.

Так как химия- наука о веществах и их превращениях, ребята показывали опыты, где одни вещества превращаются в другие на их глазах. Мероприятие было насыщено интересными опытами, учащиеся показали, как можно без труда разрезать стеклянную

палочку, изготовить быстро газоотводную трубку и пипетку. У учащихся это вызвало огромный интерес.



1. Выступление учащихся 10 класса с рефератами по теме «Химия Элементов».



2. Выступление с проектами и презентациями на тему: «Вода источник жизни»-выступление учащихся 8 класса.

Цели: рассмотреть значение воды в природе и в жизни человека; выделить экологические проблемы и способы охраны воды; развивать речь, внимание; воспитывать бережное отношение к воде, к водоемам, желание экономить пресную воду.

Оборудование: презентация занятия, в которой: схемы «Соотношение соленой и пресной воды», «Вода – важное для организма вещество», запись песни «Живи, родник!», пословицы и высказывания известных людей ученых о воде.



Итогом данного занятия были слова: Ребята, заповеди, с которыми должен жить каждый человек и неукоснительно их соблюдать:

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназии №155» г. Казани

Директор Фазылов Н.Р. В мероприятиях приняло участие 260 учащихся.

Программа проведения мероприятий

1. 11.02.2013 Торжественное открытие недели химии. Конкурс сценок «Надо химию учить» 8-11 классы
2. 12.02.2013. Веселые химические старты. 8 класс
3. 13.02.2013. Конференция «Казань – колыбель русской органической химии». 10 класс
4. 14.02.2013. Ток - шоу «Цена химических открытий». 11 класс
5. 15.02.2013. Ток - шоу «Химическая промышленность Татарстана. Прошлое, настоящее, будущее». 9-11 классы.
6. 16.02.2013. Торжественное закрытие недели химии. «Жизнь и деятельность выдающихся ученых». 8-11 классы.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №170» г. Казани

Директор Дергунова М.А. В мероприятиях приняло участие 250 учащихся.

Программа проведения мероприятий

День недели	Мероприятие	Класс	Ответственные
Понедельник 26.11.2012	Открытие предметной недели. Радиопрограмма. Олимпиада «Будущее большой химии» (математика)	11 кл. 9-11 классы	Учителя предметники: И.В.Титова, И.И.Котляр, Г.М.Домрачева, С.А.Белоус
Вторник 27.11.2012	Выездное заседание круглого стола в рамках IV Международного Казанского Нанотехнологического форума Олимпиада «Будущее большой химии» (химия)	4-11 кл. 9-11 классы	С.Н.Корнева Руководитель МО И.И.Котляр учитель химии Г.М. Домрачева
Среда 28.11.2012	Урок-презентация: «Химия вокруг нас» Посещение выставки «Нанотех-2012»	8-е кл. 8, 9 классы	Учитель химии Г.М. Домрачева Корнева С.Н., Белоус С.А.
Четверг 29.11.2012	Викторина «Угадайка» Урок-презентация: «Нанотехнологии для начинающих» Брейн-ринг: «Наш дом- планета Земля» Олимпиада «Будущее большой химии» (информатика)	5-6 кл. 8-9 кл. 9-е кл. 9-11 классы	Учитель биологии И.И.Котляр Учитель химии Г.М. Домрачева
Пятница 30.11.2012	Занятие кружка: «Нанотехнологии для начинающих» Олимпиада «Будущее большой химии» (биология)	7-е кл. 9-11 классы	Учитель физики И.В.Титова

План проведения «Недели химии» в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

День недели	Мероприятие	Класс	Ответственные
-------------	-------------	-------	---------------

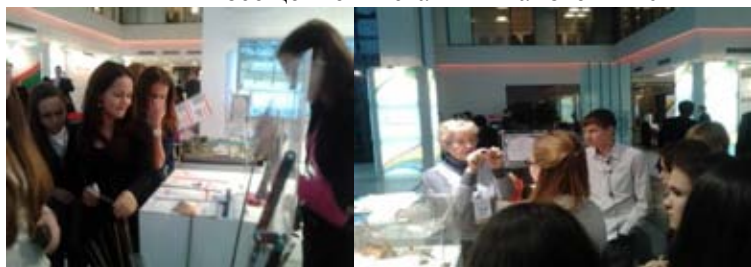
Понедельник 25.02.2013	Открытие предметной недели. Радиолинейка. Всероссийская Олимпиада «Олимпус-мультитест» (химия, биология)	11 кл. 8-9 классы	Учителя предметники: И.И.Котляр, Г.М.Домрачева, С.А.Белоус
Вторник 26.02.2013	Урок-диспут: «Тела, вещества, молекулы»	8 классы	Белоус С.А., учитель химии Г.М. Домрачева
Среда 27.02.2013	Участие в молодежном празднике «Виват, химия!»	10 класс	Учителя: Г.М. Домрачева, А.А.Бушуева
Четверг 28.02.2013	«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии)	4 классы	Мустаева С.И. Учитель химии Г.М. Домрачева,
Пятница 1.03.2013	Первое занятие в Школе КВН	7Б класс	Нуриева Э.А., Уточкина Н.Е.

Фотоматериалы:

Выездное Заседание Круглого стола



Посещение Выставки «Нанотех – 2012»



Урок химии «Тела, вещества, молекулы»



Слет отличников КНИТУ (КХТИ)



Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ) по вопросам среднего и высшего профессионального образования



**Отчет о проведении Неделя химии в МБОУ СОШ №71
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани**

Директор Шакирова Талия Расыховна. В мероприятиях недели приняло участие 106 учащихся.

Программа проведения мероприятий

Дата, день недели	Мероприятие
11.02 Понедельник	Доклады и презентации на темы «История химии», «Великие химики»
12.02 Вторник	«Химический турнир»
13.02 Среда	Химия и жизнь. «Исследование показателей качества моющих средств»
14.02 четверг	Тематические уроки. «Какую воду мы пьем?»
15.02 пятница	«Химическая викторина»
16.02 суббота	Подведение итогов «Недели химии»



Слет отличников КНИТУ (КХТИ)



Отчет о проведении Недели химии МБОУ «СОШ № 85 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани

Директор Хайбуллин Ренат Равилович. В мероприятиях приняло участие 187 учащихся.

Приложения:

5. Программа проведения мероприятий;
6. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы;
7. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

План проведения

День недели	Мероприятие	Класс
Понедельник 18 февраля	• «Мой первый урок химии» (экскурсия в кабинет химии для учащихся начальной школы) • Презентация стенда по химии «Мир химии» (Рубрики «Великие химики», «Знаете ли вы?», «Куда пойти учиться?»)	4 10
Вторник 19 февраля	• «Посвящение в химики» • Презентация домашней аптечки «Безопасная химия» • Тематический стенд вторника - «Именные химические реакции»	8 9, 11 10
Среда 20 февраля	• Лекция «Будущее большой химии» (знакомство с перспективами развития химической и нефтегазохимической отраслей промышленности Республики Татарстан; хим. факультеты в ВУЗах Татарстана).	10 – 11 8 10

	• Химическая викторина • Тематический стенд среды - «Химики – лауреаты Нобелевской премии»	
Четверг 21 февраля	• Пробное тестирование ЕГЭ и ГИА для всех желающих проверить свои знания по химии • Тематический стенд четверга - «Татарстан – территория большой химии»	9, 11 10
Пятница 22 февраля	• Устный журнал «Химическая хрестоматия» • Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе» (награждение самых активных участников недели химии, номинация «Самый любознательный и наблюдательный химик»)	9 8 - 11

Фотоматериалы





Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе».

С 18 февраля по 22 февраля 2013 года в проводилась Неделя химии. Цель ее – повысить интерес учащихся к изучению предмета химии, обогатить кругозор учащихся дополнительными знаниями по химии, повышение престижа инженерного образования, содействие профессиональному самоопределению учащихся старших классов.

Для проведения Недели химии был составлен план мероприятий. На протяжении всей недели в доступной для учащихся форме проводились познавательные мероприятия по химии.

Подводя итоги «Недели химии», можно сказать, что цель проведения недели – вызвать интерес к данной науке, показать значимость инженерных профессий, объяснить, что наука химия не только трудная, но и интересная и таинственная, достигнута.

Отчет о проведении «Недели химии в школе» Кировском и Московском районах г. Казани

№	Наименование образовательного	Ф.И.О. директора, адрес, к.тел., эл.адрес	Сроки проведен	Количество учащихся,
---	-------------------------------	---	----------------	----------------------

	учреждения		ия «Недели химии в школе»	принявших участие в мероприятиях «Недели»
1	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №67" Кировского района г. Казани	ХадиевМадарисМансурович, Дежнева-1, 541 30 91	Февраль	85
2	МБОУ «Гимназия 4»	ВахитоваИльханияАбзаловна, 554-40-01, Чкалова 8, gimn-4-kir@yandex.ru	18.02-22.02	56
3	МБОУ «СОШ №153»	Комарова И.Г. Ул. Бирюзовая, д.2а, Т.294-35-36	12.02.13-16.02.13	110 человек
4	МБОУ «СОШ №137 с углубленным изучением отдельных предметов»	Воронова Тамара Ивановна, Окольная, 9 s137.kzn@yandex.ru	25.02-01.03	60
5	МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировский район	Харисов ФанитФахразович, Мало – Московская, 12 тел.89600434573	25.02.-02.03.	58
6	МБОУ СОШ №8	Белякаева Г.Н., п. Нов. Аракчино, ул. Привокзальная, 97, 294-37-14	11.02-16.02	67
7	МБОУ «Гимназия №94»	Мурысин Леонид Николаевич Казань, ул. III.Усманова, д.14 g94.kzn@edu.tatar.ru	11.02-16.02.2013	268
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34» Московского	Габелева Л.Ф., 420066, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Короленко, д. 26 Тел. (843) 562-53-70	18.02.-27.02.2012	200 чел.

	района г.Казани	s34.kzn@edu.tatar.ru		
9	МБОУ СОШ №55 с углубленным изучением отдельных предметов Московского района города Казани	Романова Л.Д., 420034 ул. Тверская 2а S55.kzn@edu.tatar.ru	18-22 февраля 2013	374
10	МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой»	Бакова И.Н., ул. Ш.Усманова, д.30 554-42-60 G102kzn.ru	11.02 – 16.02	268
11	МАОУ «Гимназия интернат №4»	Фаттиев Марат Минтагирович г.Казань, ул. Г.Баруди 3а, litsey4@mail.ru	11.02- 16.02	60
12	МБОУ «СОШ №20» Московского района г. Казани	О.В. Платонова. 420066. Казань, ул. Короленко, д 24 Тел. 524-46-44 S20.Kzn@edu.tatar.ru	25.02.13 - 02.03.13	309
13	МБОУ «Гимназия № 50»	Фролова Елена Николаевна, ул. Шульгина,19, 554-99-01	Февраль	50

Приложения

1. Программа проведения мероприятий;
2. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий.
3. Фотоматериалы;
4. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

Программа проведения мероприятий МБОУ «Гимназия 4»

- 1.«Химия-добрая волшебница», занимательные опыты для учащихся нач. классов
- 2.«Именные химические реакции»- открытый урок.
- 3.Пробное тестирование ЕГЭ – 3 чел.

4.Конкурс презентаций на тему « Химия вокруг нас и для нас» - 10 чел

5.«Химия и питание» - внеклассное мероприятие, 28 чел.

6.

Программа проведения мероприятий МБОУ «СОШ №153»

1. Выпуск стенгазет: «Химия вокруг нас», «О химии с улыбкой»,
2. «Химические кроссворды»
3. Интеллектуальная игра «Галерея русских химиков» 11 класс
4. Экскурсия в кабинет химии (для 5-х классов), 9 класс
5. Путешествие в страну химических тайн , 8 класс



6. Участие в празднике «Виват, химия!» в РК «Арена» 27.08.13, 10-11 классы

7. День открытых дверей в КНИТУ, 11 класс

Предложения МБОУ «СОШ №153»по улучшению организации и проведения мероприятий.

Для организации помощи и содействия педагогам в проведении подобных мероприятий закрепить студентов ВУЗа за школами. Студенты и педагоги вместе могут провести больше интересных и познавательных мероприятий, кроме этого, это прекрасная возможность для знакомства учеников и их родителей с КНИТУ.

Программа проведения мероприятий МБОУ «СОШ №137 с углубленным изучением отдельных предметов»

25.02 беседа по теме «Школа казанских химиков»

26.02 Конкурс кроссвордов

27.02 Посещение молодежного праздника «Виват, химия»

28.02 Конкурс презентаций

01.03 круглый стол. Подведение итогов.

МБОУ «Татарская гимназия №15»

25.02.13 Конкурс презентаций на тему «Химия в косметичке» (для девочек), «Химия в автомобиле» (для мальчиков)

26.02.13 Открытый урок «Кислоты»
 27.02.13 Классный час «Занимательная химия».
 28.02.13 Химическая сказка «О двуличном Алюминии».
 01.03.13 Интеллектуальная игра «Путешествие в мир химии»
 02.03.13 Подведение итогов «Недели химии в школе».
 Программа проведения мероприятий МБОУ СОШ №8
 11.02 Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас»
 12.02 Будущее химии (экскурсия в кабинет химии для
 учеников 1-4 классов, показ занимательных опытов).



13.02 Школьная конференция «Искусственная еда: за и против».
 14.02 Игра «Химический КВН»



15.02 Классные часы «Будущее за химией»

**Программа проведения мероприятий МБОУ «Гимназия №102
 имени М.С.Устиновой»**

Понедельник

1.Экскурсия в кабинет химии учащихся 1-х классов (с демонстрацией чудесных превращений)
 2.Пробный ЕГЭ в 11-ых классах

Вторник

1.Конкурс презентаций «Широко простирает химия руки свои в дела человеческие...» (10-ые классы)
 2.Химический вечер – викторина «Эти удивительные металлы» (9-ые классы)

Среда День экскурсий

1.Экскурсия в аптеку (8-ые классы)
 2.Экскурсия в институт органической химии им. Л.Е.Арбузова (10-11 классы)

Четверг «Дороги, которые мы выбираем»

1.Встреча с выпускниками Гимназии – студентами КНИТУ (10-11 класс)

Пятница

1.Пробный ГИА (9 класс)

Суббота

1.Научно – практическая конференция «Казанская химическая школа» (9-11 класс)
 2.Подведение итогов недели.



**Программа проведения мероприятий МБОУ «СОШ №55 с
 углубленным изучением отдельных предметов» Московского
 района г. Казани**

Понедельник 18 февраля

«Устный химический журнал «Химия Казани на страже Отечества» посвященный развитию предприятий химической промышленности и химических ВУЗов нашего города в годы Великой отечественной войны»

Участники журнала 11 С класс, слушатели параллель 8-9 классов



Викторина «А.М.Бутлеров, жизнь и деятельность» 10 классы

Вторник 19 февраля

Экскурсия в кабинет химии «Волшебная наука»



Экскурсоводы – учащиеся 10б класса

Экскурсанты – 4-5 классы

Среда 20 февраля

Олимпиада «Юный химик» для учащихся 8 классов



эксперимент».



Клуб «Эрудит» «Домашний химический

Занятие активистов школьного научного общества «Прометей» с учащимися 3а класса.



Четверг 21 февраля

Конкурс компьютерных презентаций «Химия в нашей жизни»

8-10 класс

Пятница 22 февраля

Брейн – ринг «Химия и жизнь» 9 классы.



Подведение итогов недели

В целом мероприятия прошли организованно и интересно. Особенно яркими оказались мероприятия для учащихся начальной школы. Кроме запланированных в течение недели мероприятий, учащиеся школы посетили КНИТУ в день встречи с учащимися 11-х классов. К сожалению, не было возможности провести массовое общешкольное мероприятие с большим количеством интересных опытов, так как школа находится в состоянии капитального ремонта. Но все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и учащихся, и учителей – классных руководителей и родителей.

Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

Программа проведения мероприятий МАОУ

«Гимназия интернат №4» г. Казани

Понедельник - Химическая викторина среди учащихся 8 классов

Вторник - Открытый урок «Именные химические реакции» 10 класс

Среда - Пробное тестирование в формате ГИА

Четверг - Конкурс презентаций среди учащихся 9 классов «Металлы, применение», «Сплавы металлов», «Способы получения металлов»

Пятница - Урок – проблемное обучение Химия и питание

Суббота - Подведение итогов «Недели химии в школе».

Программа проведения мероприятий МБОУ «СОШ №20» Московского района

Понедельник 25.02.13

Конкурс стенгазет «Химия и жизнь» 8,9, 10 классы

Открытое заседание научного общества «Начало» - решение задач повышенной трудности, подготовка к олимпиаде.

Вторник 26.02.13.

Ознакомление учащихся млад.классов с лабораторным химическим оборудованием и демонстрацию опытов. 4 класс.

Среда 27.02.13

Поездка на праздник «Виват Химии» в РК «Арена». 10-11 классы.



Четверг 28.02.13

Мини – спектакль химическая сказка «Репка» 5, 10 классы.

Пятница 01.03.13.

Выступление с оригинальной презентации «Пушкинская стихомеханика». 7. 10 класс

Суббота 02.03.13.

Открытое заседание научного общества «Начало» на темы: «Казанская школа химиков», и « Химические предприятия г. Казани».8-11 классы.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия №3 с татарским языком обучения» г. Казани

Директор Булатова Альфия Азатовна.

План проведения

Дата	Мероприятие	Класс
11.03.	«Экскурсия в кабинет химии» для начальных классов	8 ые
12.03.	«КВН»	10-11
13.03.	«Занимательная химия», показ интересных опытов	9
14.03.	«Химия в службе народу», ознакомление с предприятиями промышленности города Казани	9-11
15.03.	«Казанская школа химиков» выступления учащихся	8-10
16.03.	Подведение итогов	Линейка

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия №3» г.Казани

Директор Морозов А.Ю. В мероприятиях недели приняло участие 143 учащихся.

1) Приложение:

Программа:

- 1) Викторина «Химия и общество» 10б класс – 13.02.2013
- 2) Химическая сказка «Царевна Несмеяна» 8а,б классы – 18.02.2013
- 3) «Путешествие по Химграду» - урок-игра 9а,б классы – 8.02.2013
- 4) Химический КВН 11а,б классы – 13.02.2013

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия №7» г.Казани. Школа-центр компетенции в электронном образовании
Директор Кочнева Любовь Петровна. В мероприятиях недели приняло участие 300 учащихся.

План проведения

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
08.02	День Российской науки. Экскурсия в кабинет химии	3-7 классы	Шевцова Г.А.
11.02	“Посвящение в химики”.	8 классы	Арентова Р.С.
16.02	НПК "Ломоносовские чтения"	8-10 классы	Шевцова Г.А. Арентова Р.С.
18.02	«Интеллектуальный марафон»	9 классы	Арентова Р.С.
25.02	Конкурс проектов	8-11 классы	Шевцова Г.А. Арентова Р.С.
27.02	Пробное ЕГЭ, ГИА	9,11 классы	Шевцова Г.А. Арентова Р.С.
27.02	«Виват химия» организованное ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	9-10 классы	Арентова Р.С.

С 08.02 по 27 февраля 2013 года в гимназии № 7 проводилась предметная неделя химии.

Работа проводилась согласно плану проведения недели химии. Мероприятия недели были продуманы с учетом возрастных особенностей учащихся, интеллектуальных способностей, интересов. Были организованы химические викторины, защиты научно-исследовательских проектов по химии, интеллектуальный марафон, конкурс презентаций, открытое занятие по теме: «Подготовка к ГИА по химии с использованием онлайн – тестирования», проведены пробные ГИА и ЕГЭ.

Химия – наука непростая, ведь недаром её начинают изучать только в 8 классе, когда школьники уже имеют определённые знания математики, физики, биологии, географии и другие. Учитель химии находится в такой ситуации, когда нужно “влюбить” школьников в свою науку с первого взгляда, с первого урока. Чем заинтересовать учащихся с первых уроков химии? Конечно же, практическими работами.

Так неделя химии началась в День Российской науки, с экскурсией в кабинет химии для обучающихся 3-7 классов. Учащиеся ознакомились не только с презентацией «Химия детям», но и с красочными химическими опытами «Химическая радуга»,

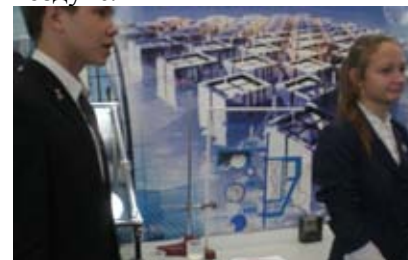
«Минеральный хамелеон», «Моментальная цветная фотография», много вопросов вызвал опыт «Извержение вулкана», ребята увидели в миниатюре действующий вулкан, который извергает огненную лаву зелёного цвета. Удивление вызвало увеличение объёма взятого вещества и полученного, а также ослепительные искры, которые выбрасывались из жерла вулкана, опыты были представлены учителем химии Шевцовой Г.А, что вызвало большой интерес у младших школьников и способствовало формированию познавательного интереса к изучению химии.

В рамках недели химии учителем Арентовой Р.С. был проведен конкурс для 8-х классов “Посвящение в химики”.

Вместо обычного урока – игра! И блещут глаза, и отступает страх и закомплексованность, ведь ты не один на один с учителем рядом с тобой – твои товарищи, КОЛЛЕКТИВ, где помогут, подскажут, найдут решение вместе, общими усилиями. Но и ты не подведи, старайся изо всех сил, ведь от твоего ответа может зависеть судьба всей команды... В конкурсе принимали участие две команды “Менделеевцы” и “Алхимики”

Познавательные задачи решали участники, чтобы достойно называться химиками Гимназии №7, проверялось знание химической посуды, “загадки черного ящика”, разгадать ребусы и химические пословицы.

Учащиеся 8-10 классов активно принимали участие в городской НПК "Ломоносовские чтения" были представлены следующие темы научно-исследовательских работ: РН среда, «Парниковый эффект» Обработка каучука и производство резины, полимеры, «Coca-Cola: новые факты старого вопроса», изучение кислородного режима озер системы Кабан, изучение возможностей СЗМ наноэдыкаторII для определения наночастиц в атмосферном воздухе.





«Интеллектуальный марафон» - в ней приняли участие учащиеся 9-х классов. Оно способствовало раскрытию индивидуальных способностей каждого учащегося, самовыражению личности. Самыми активными оказались учащиеся 9 М



класса.

Тема здорового образа жизни была предложена в виде защиты проектов «Влияние спиртов на организм человека», а также проекты: энергетика и химические производства, использование продуктов химической промышленности, химия в быту; химия и пища; химия и организм человека. Учащиеся выбирали презентацию проекта в виде мультимедийной презентации. Учащиеся знают, что презентация предполагает не только демонстрацию продукта, но и обязательно рассказ о самой проектной деятельности, об этапах выполнения проекта, о трудностях, возникших идеях, о решении проблем. Школьники проявили большую заинтересованность в данных проектах, большинство ребят успешно выполнили работу, им были вручены сертификаты.



Для 9,11 классов было организовано пробное ГИА и ЕГЭ.

Завершалась неделя участием 9,10 классов в молодежном празднике «Виват химия» организованное ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Неделя была интересной, творческой, научной. Это проявилось во всех проводимых мероприятиях. Наиболее активные участники были награждены грамотами и сертификатами.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» г.Казани Программа

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Организаторы
1	25.02.2013	Конкурс презентаций «Химия вокруг нас»	9 классы	Учитель химии Хайруллина Г.Р.
2	26.02.2013	Урок-конференция «Татарстан – территория большой химии»	11 классы	Учитель химии Хайруллина Г.Р.
3	27.02.2013	Интеллектуальная игра «Химический калейдоскоп»	8 классы	Учитель химии Хайруллина Г.Р.
4	28.02.2013	Урок-конференция «Современные достижения химии»	10 класс	Учитель химии Хайруллина Г.Р.
5	01.03.2013	Проведение малой научно-практической конференции «Химия и экология»	8-11 классы	Учитель химии Хайруллина Г.Р.
6	02.03.2013	Подведение итогов «Недели химии»	8-11 классы	Учитель химии Хайруллина Г.Р.

**Отчет о проведении Недели химии в МБОУ
«Гимназия №140» г. Казани.**

Директор Красильников В.Е. В мероприятиях приняло участие 250 человек.

Программа проведения мероприятий:

18.02.2013 – Конкурс тематических газет

2 класс – Химия вокруг нас и для нас

3 класс – Химия в ванной

4 класс – Химия на кухне

5 класс – Химия в аптечке

6 класс – Химия в косметичке

7 класс – Химия в автомобиле

Книжная выставка в библиотеке

19.02.2013 – КВН «Перекрестки естественных наук»

9-11 классы.

20.02.2013 – Внеклассное мероприятие «Химия – наука чудес»

7,10 классы.

21.02.2013 – Открытый урок «Бой эрудитов»

8А класс.

22.02.2013 – Открытый урок «Начинающий химик»

8Б класс

Подведение итогов.

Ответственный учитель Бардюжа Н.И.

Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе».

Открытые уроки и внеклассные мероприятия, конкурс газет прошли на высоком уровне, в которых приняли участие учащиеся 2-11 классов.

Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий «Недели химии в школе»

В будущем организовать экскурсии, посещение КНИТУ во время проведения «Дня открытых дверей», проведение детской научной конференции.

Открытый урок по химии в 8Б классе «Бой эрудитов», учитель химии I квалификационной категории Бардюжа Наталья Ивановна

Цели:

- систематизировать знания учащихся по химии,

- развивать познавательный интерес,
- доказать практическую значимость химии, знание законов и закономерностей в жизни человека,
- воспитывать самостоятельность в приобретении новых знаний.

Ход занятия

Учитель: Наше сегодняшнее мероприятие «Бой эрудитов» посвящено замечательной науке.

В природе нет ничего другого,

Ни здесь, ни там, в космических глубинах,

Все: от песчинок малых до планет —

Из элементов состоит единых.

Как формула, как график трудовой,

Строй менделеевской системы строгий.

Вокруг тебя творится мир живой,

Входи в него, вдыхай, руками трогай!

Мы не отступим, мы пробьем дорогу

Туда, где замкнут мироздания круг,

И что приписывалось раньше богу,

Все будет делом наших грешных рук!

Бой 1. «Кто больше» (*кто больше ответит за 1 минуту*)

Вопросы первой команде:

1. Сапоги мои того, пропускают ... (H_2O)
2. Отличаются ли молекулы воды, водяного пара, льда? (*Нет*)
3. Обозначение иона водорода. (H^+)
4. Реакция, при которой из нескольких веществ образуется одно. (*Соединения*)
5. Вещества, состоящие из двух элементов, один из которых кислород, называются... (*Оксиды*)
6. Автор теории строения органических соединений. (*А.М. Бутлеров*)
7. Максимальное число электронов второго энергетического уровня. (*Восемь*)
8. Формула углекислого газа. (CO_2)
9. Чему равно число электронов в атоме? (*Порядковому номеру*)
10. Каким химическим элементом образован графит? (*Углеродом*)
11. Молярный объем равен? (*22,4 литра/моль*)
12. Жидкий металл. (*Ртуть*)

Вопросы второй команде:

1. В огне не горит и в воде не тонет. (*Лед*)

- Первый элемент Периодической системы Д.И.Менделеева. (*Водород*)
- Наука о веществах и их свойствах. (*Химия*)
- Самый сильный по электропроводности элемент. (*Серебро*)
- Вещества, состоящие из металла и кислотного остатка. (*Соли*)
- Состав ядра атома. (*Протоны, нейтроны*)
- На первом энергетическом уровне максимальное число электронов? (*Два*)
- Как называется ряд элементов, начинающийся щелочными металлами и заканчивающийся инертными газами? (*Период*)
- Как называется газ, являющийся аллотропным видоизменением кислорода, который образуется в небольшом количестве после грозы? (*Озон*)
- Могла ли существовать собака Баскервиль и почему? (*Нет, белый горит на воздухе*)
- Связь за счет перехода электронов от одного атома к другому называется ... (*ионной*).
- Формула серной кислоты. (H_2SO_4)

Вопросы третьей команде:

- Опасна ли ртуть в градуснике, если он разобьется? (*Да*)
- Степень окисления кислорода. (O^{2+})
- Сколько групп в Периодической системе Д.И. Менделеева? (*Восемь*)
- Чему равно число протонов в атоме? (*Порядковому номеру*)
- Как называются растворимые основания? (*Щелочи*)
- Вещества, состоящие из атома водорода, способного заместиться на атом металла, и кислотного остатка называются. (*Кислоты*)
- Формула воды. (H_2O)
- Какой легкий металл используется в самолетостроении? (*Алюминий*)
- Связь за счет объединения неспаренных электронов называется ... (*ковалентной*).
- Как называются заряженные частицы, в которые превращаются атомы после приема или отдачи электронов? (*Ионы*)
- Вещества, состоящие из одного вида атомов называются (*простыми*).
- Какой заряд имеют протоны? (*Положительный*)

Игра со зрителями I (*заработанные очки отдают понравившейся команде*)

- Две сестры качались,
Правды добивались,
А когда добились,
То остановились. (*Весы*)
- Какое вещество является “хлебом” химической промышленности? (*Серная кислота*)
- Он безжизненным зовется,
Но жизнь без него не обойдется. (*Азот*)

Бой 2. “Что в черном ящике”

1. Примерно века два назад
Открыт он был случайно.
Сейчас знаком с ним стар и млад,
Он и для вас не тайна.
Известно, что горят отлично
В нем сера, фосфор, углерод,
Железо, магний. Энергично
Сгорает также водород. (*Кислород*)

2. Красноватый будто цветом
Мягкий, ковкий он металл.
Из кислот же он при этом
Водород не выделял.
Только может окисляться,
Коль нагреем в кислоте.
Право, можно догадаться
Вам теперь уже вполне. (*Медь*)

3. Он яркой звездой загорится,
Белый и легкий металл,
В тринадцатой клетке таблицы
Почетное место занял.
Для легкости в сплавы дается,
Мощь самолета создал.
Тягуч и пластичен, отлично куется
Серебряный это металл.
В составе багровых рубинов,
В сапфировой силе огней,
В серой обыденной глине,
В виде наждачных камней. (*Алюминий*)

Игра со зрителями II

1. Элементы, названные в честь государств Германии, Франции, Польши, России. (*Германий, франций, полоний, рутений.*)

Бой 3. Заморочки из бочки

1. Какой химический элемент принес химикам разных стран много бед?

(*Ответ.* Много трагических событий связано с фтором. Погиб один из членов Ирландской академии наук Томас Нокс, потерял трудоспособность другой ученый той же академии — Георг Нокс, мученическую смерть принял известный химик Джером Никлес из Нанси. Поплатился жизнью брюссельский химик П.Лайет, отравились фтором и пострадали французские химики Ж.Гей-Люссак и Л.Ж.Тенар, английский химик Г.Дэви и многие другие. И сейчас работа с фтором требует большой осторожности и продуманных мер защиты. При соприкосновении с кожей фтор вызывает сильные ожоги, вдыхание его приводит к тяжелому воспалению дыхательных путей и легких, которое часто заканчивается отеком легких и смертельным исходом. Малейшая неосторожность в работе с фтором — и у человека будут разрушены зубы, испорчены ногти.)

2. Какой элемент впервые был открыт на Солнце? Кем и когда было сделано это открытие?

(*Ответ.* В 1868 г. во время солнечного затмения два астронома француз П.Ж.Жансен (в Индии) и англичанин Дж.Н.Локьер (в Англии), — исследуя с помощью спектроскопа оранжево-красные языки пламени, вырывавшиеся с поверхности Солнца, увидели в спектре кроме трех знакомых линий водорода (красной, зелено-голубой и синей) новую — ярко-желтую. Каждый сообщил об открытии в Парижскую академию наук. В честь этого открытия была выпущена золотая медаль, украшенная портретами Жансена, Локьера и бога Солнца Аполлона, восседающего на колеснице. Открытое вещество Локьер предложил назвать именем Солнца — гелием. Только через 27 лет английским ученым У. Рамзаю и У.Круксу удалось обнаружить земной гелий в минерале клевеите).

3. Один из ученых-химиков был талантливым музыкантом. Им написана даже опера. Кто этот ученый и что создано им в науке и музыке?

(*Ответ.* Александр Порфирьевич Бородин. Работал в области органической химии, оставил 91 печатный труд по органической

химии, в том числе по исследованию альдолей и бромированию органических кислот. Он написал всемирно известную оперу “Князь Игорь”, ряд симфонических и камерных произведений.)

Игра со зрителями III

1. Какой элемент называется как планета Солнечной системы? (*Уран*)
2. Какой элемент по древнегреческой мифологии “обречен” на вечные муки? (*Тантал*)
3. В названии какого металла встречается дерево? (*Никель*)

Учитель:

Без химии ты глух и нем
И шагу не шагнешь порою,
Не вырастишь хороший хлеб
И дом хороший не построишь.
Химию любить и не лениться –
Значит, понятно будет все:
Почему коптит порою примус,
На морозе сушится белье.
Жизнь вокруг себя узнаешь,
Разрешешь любой серьезный спор,
Без огня в дороге яйца сварить
И без спичек разведешь костер.
— На этом наш химический “Бой эрудитов” закончен.

Фотоматериалы



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Лицей №5» г. Казани

Директор Рахматуллина Г.Г. В мероприятиях приняло участие 400 учащихся.

Приложения:

Программа проведенных мероприятий;
20 февраля 2013.

1. 29 января учащиеся 9А класса лицея приняли участие в Торжественном мероприятии, посвященном 200-летию со дня рождения выдающегося ученого Н.Н.Зинина, проводимом КФУ. 20 февраля учащиеся, присутствовавшие на заседании, рассказывали о посещенном мероприятии и о жизни и деятельности ученого учащимся 9 классов.

В 4 классах проведено интересное шоу «Химия вокруг нас». Проведение опытов по химии и физике.

21 февраля 2013.

Проводился мониторинг по химии среди учащихся 9 классов с анализом работы и разбором ошибок.

22 февраля 2012.

Внеклассное мероприятие 8 класс.

Познавательная игра по химии в 8 классе. «Путешествие в мир химии».

25 февраля 2013.

Провели классный час по теме: «Казанская химическая школа»,

на база музея казанской химической школы, для учащихся 11а и 10а классов.

26 февраля 2013

Лицей провел день открытых дверей для студентов 3 курса кафедры открытого образования КФУ. Студенты 4 курса Института фундаментальной медицины и биологии, проходящие практику на базе лицея, дали открытые уроки:

Электролиты и неэлектролиты. Механизм электролитической диссоциации. 8 класс.

Сложные эфиры. 10 класс.

Уроки сопровождались показом опытов и большим количеством исторических фактов по данным темам. Учащиеся ознакомились с биографией М.Фарадея.

27 февраля 2013.

Встреча с профессором КНИТУ Сергеевым С.А с учащимися 10-11 классов лицея.

Учащиеся 11 б лицея класса приняли участие в молодежном празднике КНИТУ «Виват, химия!».

28 февраля 2013.

Подведение итогов "Неделя химии в школе".



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» г.Казани

Директор Вафина Фирдауз Габдулнуровна. В мероприятиях приняло участие 178 учащихся.

1. Программа проведения мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Классы	Количество учащихся принявших участие в мероприятиях «Недели химии в школе»
1.	Выпуск стенгазет по химии	18.02.2013	8-9	16
2.	Нефтяная промышленность РТ	18.02.2013	9-10	44
3.	Казанская школа	19.02.2013	10-11	58

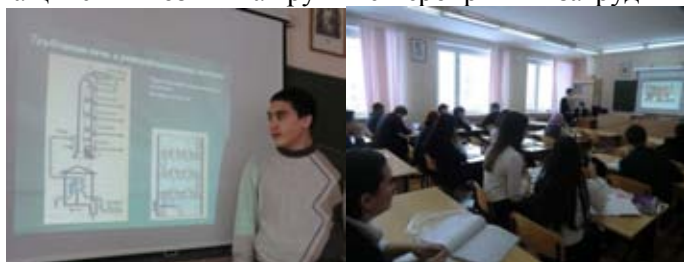
	химиков			
4.	Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова	20.02.2013	9	32
5.	Химическая викторина «Занимательная Химия»	20.02.2013	8	42
6.	Химические предприятия РТ	21.02.2013	10	36
7.	Вузы города Казань	22.02.13	11	18
8.	НПК в лицее	26.02.13	9-10	6
9.	«Виват, Химия!»	27.02.2013	10-11	10

2. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы

Проведенная неделя была эффективна для учащихся лицея. Ученики проработали дополнительный материал по предмету. Обогатились новой информацией в области химии. (Фотоматериалы прилагаются).

3. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий

Можно пригласить на мероприятия непосредственно в лицей профессоров, преподавателей, студентов для ознакомления школьников с профессиями, связанными с университетом, так как всех учащихся вывозить на крупные мероприятия затруднительно.



Отчет о проведении Недели химии МБОУ «СОШ № 171 с углубленным изучением отдельных предметов»

Директор Галиакберова Рания Накиповна. В мероприятиях приняло участие 260 учащихся.

Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Место проведения, время проведения
18.02.13 понедельник	Путешествие в королевство «Химия» для 5-6 классов	2 урок – 5 урок расписание 5-6 классов
19.02.13 вторник	Открытое занятие объединения «Химия. Решение задач» Интеллектуальная игра «Мир воды»	Кабинет 318 14.00 – 15.00
20.02.13 среда	2013 год – Год экологической культуры в РТ. Конкурс презентаций и исследовательских работ, ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)	Кабинет 318 10.50 – 11.20
21.02.13 четверг	«Химический десант»	1 урок – 6 урок расписание для 7-х классов
22.02.13 пятница	«Я знаю все» Химический марафон для 8-9 классов	Актный зал 6 урок 12.30





Отчёт о проведении в МБОУ «СОШ №9 с углублённым изучением английского языка» г. Казани

План проведения

№	Дата	Тема мероприятия	Участники	Ответственный	
1	21 февраля (четверг)	Классный час с элементами игры «Пища, как источник веществ. Витамины»	5а, 5б класс	9в класс	Хайруллина Э.В., учитель химии высшей категории
2		Дидактическая игра «Химическая викторина»	8 класс (8А, 8Б, 8В)	10б класс	
3		Элективный курс по теме: «Химия и экология»	8 класс (профиль)	-	
4		Элективный курс по теме: «Изучение свойств жиров и жироподобных веществ: растворимость, эмульгирование, качественная реакция на прогоркание жира»	10б класс	-	
1	22 февраля (пятница)	Заседание учителей естественно-научного цикла по теме: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА: трудности и перспективы»	Учителя АП Естественно-научного цикла	-	Хайруллина Э.В., учитель химии высшей категории
2		Интеллектуальная игра «Мир воды»	6 класс (6А, 6Б, 6В)	11в класс	
					Чекункова Е.В.,

					учитель химии 1 категории
3		Выпуск газет посвящённой науке «Химия»	9 класс (9А, 9Б, 9В)	10б класс	Хайруллина Э.В., учитель химии высшей категории
1	25 февраля (понедельник)	«Будущее большой химии» - экскурсия в школьную лабораторию	7а класс	-	Хайруллина Э.В., учитель химии высшей категории
2		Заочный тур «Химический бум»	11б класс (Чекунков Е., Кириллов Н.)	-	Чекункова Е.В., учитель химии 1 категории
3		Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас»	8 класс (профиль)	10б класс	Хайруллина Э.В.,
4		Открытый урок по теме: «Синтетические моющие средства: вред и здоровье»	10б класс (естественно-математический класс)	-	учитель химии высшей категории
1	26 февраля (вторник)	Классный час «Великие химики в республике Татарстан»	8Б, 8В класс	10Б класс	Хайруллина Э.В.,
2		«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, занимательные опыты)	2а, 2б класс	9в класс	учитель химии высшей категории
1	27 февраля (среда)	Практикум по теме: «Аммиак. Аммоний»	9 класс		Хайруллина

2		Элективный курс по теме: «Круговорот веществ в природе»	9 класс (профиль)	-	Э.В., учитель химии высшей категории
3		Молодёжный праздник «Виват, химия!»	10Б, 11Б класс (естественно-математический классы)	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	
1	28 февраля (четверг)	Подведение итогов «Недели химии в школе»	Все участники	Все ответственные	Хайруллина Э.В., учитель химии высшей категории Чекункова Е.В., учитель химии 1 категории

Общие мероприятия:

1. Ежедневно работа с учащимися по проектной деятельности (5-11 класс).
2. Ежедневно консультации по предмету Химия.
3. Размещение статей учителей и работ учащихся на страницах сайта <http://www.lien.ru> в рамках работы Международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (секция участников проекта «Ассоциированные школы «ЮНЕСКО»», www.kstu.ru (в рамках конкурса научно-исследовательских работ школьников «Нобелевские надежды» (химическая секция КНИИТУ), в рамках республиканской научно-методической конференции учителей химии «Практика и тенденции социального партнёрства в системе «Школа-СПО-ВУЗ»)).

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Школа №12» г. Казани

Директор Групп О.Л. В мероприятиях приняло участие 200 учащихся.

Программа недели химии:

- 25.02 Дидактическая игра «Химический турнир» для 9 классов
 26.02 «Химия детям». Экскурсия в кабинет химии. Просмотр презентаций «Химия вокруг нас». Занимательные опыты для учеников начальной школы.
 27.02 День открытых дверей КНИТУ 10-11 классы. Клуб «Арена»
 28.02 Урок конференция «Казанская школа химиков» 10 классы
 1.03 Конкурс презентаций «Химия вокруг нас» 8-11 классы.
 Подведение итогов.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34» г.Казани

Директор Габелева Л.Ф. В мероприятиях приняло участие 200 учащихся.

Программа «Недели химии в школе»

Понедельник

1.Конкурс презентаций на тему:

- 8 классы - «Химия вокруг нас и для нас»;
- 9 классы: «Химия на кухне»;
- 10 классы: «Химия в аптечке»;
- 11 классы «Химия в ванной».

Вторник

«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательные опыты для учащихся 2В класса.

Четверг

Пробное тестирование ГИА по химии.

Пятница

Классные часы «Татарстан – территория большой химии»

27.02. среда

9 – 11 классы: Праздник «Виват, Химия!»

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ №42» г. Казани

Директор Насыбуллина С.Е. В мероприятиях приняло участие 160 учащихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План проведения мероприятий

1 марта

Конкурс презентаций на тему «Химия вокруг нас» («Химия на кухне», «Химия в ванной», «Химия в аптеке», «Химия в живописи», «Химия в аптеке», «Химия в автомобиле» и т.п.) среди учащихся 8-11 классов.

2 марта

Сообщения учащихся на классных часах в 8-9 классах с использованием готовых презентаций о Неделе химии в школе.

3 марта

Посещение музея им. А.М. Бутлерова учащимися 10 а класса, к 152-летию теории строения органических веществ.

4 марта

Спектакль учащихся 11 а класса «Сказка о соляной и азотных кислотах» (для учащихся 9 класса)

5 марта

Посвящение в юные химики учащихся 8 классов. Выпуск стенгазет и листовок, тематических плакатов, составление кроссвордов

6 марта

Викторина для 9-11 классов «Периодическая система Д.И. Менделеева».

7 марта

Подведение итогов «Недели химии в школе»

Посещение мероприятия «Виват, химия!» , организованного КНИТУ, посещение Дня открытых дверей КХТИ.

Оценка эффективности проведения мероприятия «Неделя химии в школе»

С 1 по 7 марта в школе была проведена Неделя химии в школе, на которой учащиеся активно принимали участие в конкурсах и викторинах. Ребята показали не только свои познания в химии, но смогли проявить себя в других областях: информатике, ИЗО, литературе.

Неделя химии, как и другие предметные Недели в школе являются неотъемлемой частью методической работы и планируются в начале каждого учебного года.



Предложение по улучшению организации и проведения мероприятий

Совместное планирование и проведение мероприятий с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования могли бы украсить и разнообразить праздник химии в школе. Но необходимо, чтобы инициатива и предложения исходили от школы, учителей, с учетом запросов, предложений и интересов учащихся.

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 46» г. Казани

Директор Камалова Танзиля Ильхамовна. В мероприятиях приняло участие 250 уч-ся

Приложения:

8. Программа проведения мероприятий;

9. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы;

10. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий

1. Программа «Недели химии в школе»

С 11 по 16 февраля

Ежедневно в течение недели в конце каждого урока химии 10-15 минут посвящаются сообщениям учащихся по различным темам: в мире интересного, новинки науки, знаешь ли ты и т.д.

Понедельник

Конкурс тематических газет, кроссвордов.

Вторник.

Путешествие в страну Химии. Для учащихся 5 классов с показом удивительных опытов проводили учащиеся 10 классов.

Урок Нефтехимическая промышленность Татарстана

Среда

Классные часы, доклады на тему Татарстан- территория большой химии, Великие химики Татарстана (Н.Н.Зинин, А.М. Бутлеров, В.В Марковников, Д.И.Менделеев) и др.

Четверг

Химические викторины.

Гостиная химических загадок.

Пятница

Демонстрация детских презентаций по химии (8-11 кл.)

-Химия в быту

-Химия в косметике

-Химия в ванной

-Химия в аптечке...

Суббота

Звёздный час в химии

II. Учащиеся с удовольствием принимали активное участие в различных мероприятиях Недели Химии. На переменах разгадывали кроссворды, интересовались новинками из химических газет. Ребята среднего звена с большим интересом познакомились с наукой Химией, с химическими чудесами. Все запланированные мероприятия были проведены.



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. директора, адрес, тел., эл.адрес.	Сроки проведения «Недели химии в школе»	Мероприятия «Неделя химии в школе»	количество учащихся, принявших участие в

					мероприятиях
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов	Хасанова Ольга Александровна Казань, Декабристов, 156 А	19.02.-26.02.13.	19.02.13 Открытый урок в 8А классе на тему «Химические реакции в жизни человека»	18
2				20.02.13. Экскурсия в кабинет химии для учащихся 2Б	17
3				21.02.13 «Химия сказок» - показ опытов для учащихся 1Б класса	24
4				22.02.13 «Занимательная викторина» для учащихся 8А и 8Б классов	33
5				25.02.13. Профорентация «Моя профессия фармацевт» - кл. час	16

6				26.02.13 «Химия и экология» - конференция учащихся 9-10 классов	36
---	--	--	--	---	----



Отчёт о проведении Неделя химии в МБОУ школа №24 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Казани

Директор Васильева Алла Николаевна. В мероприятия приняло участие 93 учащихся.

Программа проведения мероприятий

Название мероприятия	Классы	Сроки
Оформление стенгазет	8-е классы	20.02.13-22.02.13
Внеклассное мероприятие «Их именами названы улицы г.Казани»	10-е классы	22.02.13
Викторина по теме «Металлы»	9-е классы	25.02.13
Конкурс «Путешествие атомов в природе»	Команды 5-6 классов	26.02.13
День открытых дверей КНИТУ (проф. музыкальное мероприятие)	10-11 классы	27.02.13
Городская Научно-практическая конференция «Мир науки»	9-11 классы	1.03.13



Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «Гимназия №152» г. Казани

Директор Сорокина Наталья Владимировна. В мероприятиях приняло участие 300 учащихся.

Дата	Время	Мероприятие	Класс
4.02	8.30	Открытие недели конкурсом стенгазет на химическую тематику	8-9
5.02	14.00	Игра – конкурс «Школа детективов»	9 а,б,в
6.02	14.00	Конкурс «Лучшая презентация по химии»	8 -11
7.02	12.15	«Знакомство с химией» – занимательные опыты и интересные истории для учащихся начальной школы	8
8.02	14.00	«Алкоголь и никотин» - реклама и антиреклама. Устный журнал.	11

9.02	13.10	«Путешествие в страну ХИМИЯ» Опыты и прочие чудеса для 5-6 классов	10
------	-------	---	----

Программа проведения

В целях повышения эффективности воспитательной работы среди обучающихся и активизации внеурочной деятельности по химии в период с 4.02 по 9.02 2013 года в школе проводилась «Неделя химии». В предметной неделе участвовали учащиеся 1 – 11 классов. В течение недели были проведены мероприятия в различной форме, в том числе и с использованием ИКТ, результативность и эффективность которых была высокая. Учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях недели, которые проводились старшеклассниками под руководством учителей химии: Чарушниковой Р.М. и Сафроновой Л.В. Сами учителя приняли участие в Межрегиональном конкурсе "Интеллектуальная педагогическая галерея" в номинации "Предметы естественно - научного цикла" проводимым Центром инновационных образовательных технологий "Новое поколение" и стали дипломантами 3 степени.

Основная цель предметной недели: повысить интерес учащихся к предмету, привлечение талантливых детей к проведению химических исследований и участию в олимпиадах, показать глобальный характер достижений химической науки и производства, влияние химических знаний на повседневную жизнь современного человека. Наши учащиеся с интересом изучают химию, о чем свидетельствуют ежегодные победы в районных и региональных олимпиадах по химии, выбор предмета для аттестационных испытаний в форме ГИА и ЕГЭ и поступление в вузы с химическим уклоном.





Конкурс презентаций и ее защита

Игра – конкурс «Школа детективов»
на тему: « Лучшая презентация по химии»

Занимательные опыты по химии

«Алкоголь и никотин» - реклама и антиреклама. Устный

журнал

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ «СОШ № 103» г.
Казани

Директор Р.Н. Хабабуллин. В мероприятиях приняло участие
23 учащихся.

Приложение:

Программа: «Неделя химии в школе»

Понедельник.

1. Конкурс газет.

2. Ознакомление учащихся с планом недели химии.

3. Урок-конференция «Атомно-молекулярное учение» (8 кл)

Среда.

1. Конкурс презентаций (8-11 класс), по одной из тем: (всего 8 презентаций.)

-«Химия на кухне» (9^{А,Б,В} кл)

-«Химия в аптечке» (10^А кл)

-«Химия в косметичке» (8^{А,Б} кл)

-«Химия в ванной» (11^{А,Б} кл)

2. Элементы IV, V групп главной подгруппой (урок состязания, КВН) 9 класс.

3. Парад элементов. (Химическое шоу) - (8^Б кл)

Пятница.

1. КВН «Будем знакомы, химия». (10-11 кл.)

2. Занимательная химия для учащихся 7 классов.

3. Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе.»

Отчет о проведении Недели химии в МБОУ

«СОШ №136» г. Казани

Директор Л.Х. Зеленева. В мероприятиях приняло участие 100 учащихся.

Приложения:

11. Программа проведения мероприятий;

12. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий. Фотоматериалы;

13. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

Программа проведения мероприятий.

Понедельник.

1. Урок- презентация: «Химия в косметичке», «Химия в аптечке».

2. «Химия - детям» (экскурсия в кабинет химии, просмотр презентации и занимательных опытов для учащихся 4-5 классов).

Вторник.

1. Урок: «Великие химики Республики Татарстан».

2. Урок: «Химики – лауреаты Нобелевской премии».

Среда.

1. Классные часы «Вода и жизнь!».

2. Пробное тестирование ГИА по химии.

3. Дидактическая игра по химии «Счастливый случай».

Четверг.

1. Урок: «Поваренная соль» (просмотр фильма).

2. Урок: «Химия и питание».

Пятница.

1. Интеллектуальная игра «Мир воды».

2. Классный час: «Гигиена питания», «Пестициды: за или против!», «Моя будущая профессия».

Суббота.

Подведение итогов «Неделя химии».



Содержание Ч2

Нижнекамский район.....	3
Новошешминский район.....	6
Нурлатский район.....	9
Пестречинский район.....	17
Сабинский район.....	27
Тетюшский район.....	67
Тукаевский район.....	78
г. Набережные Челны.....	86
Тюлячинский район.....	106
Черемшанский район.....	135
Чистопольский район.....	141
Ютазинский район.....	141
г. Казань.....	151