



## С праздником! 9 МАЯ С 68-летием Победы в Великой Отечественной войне!

**Уважаемые ветераны  
Великой Отечественной  
войны  
и труженики тыла!  
Уважаемые коллеги  
и дорогие студенты!**

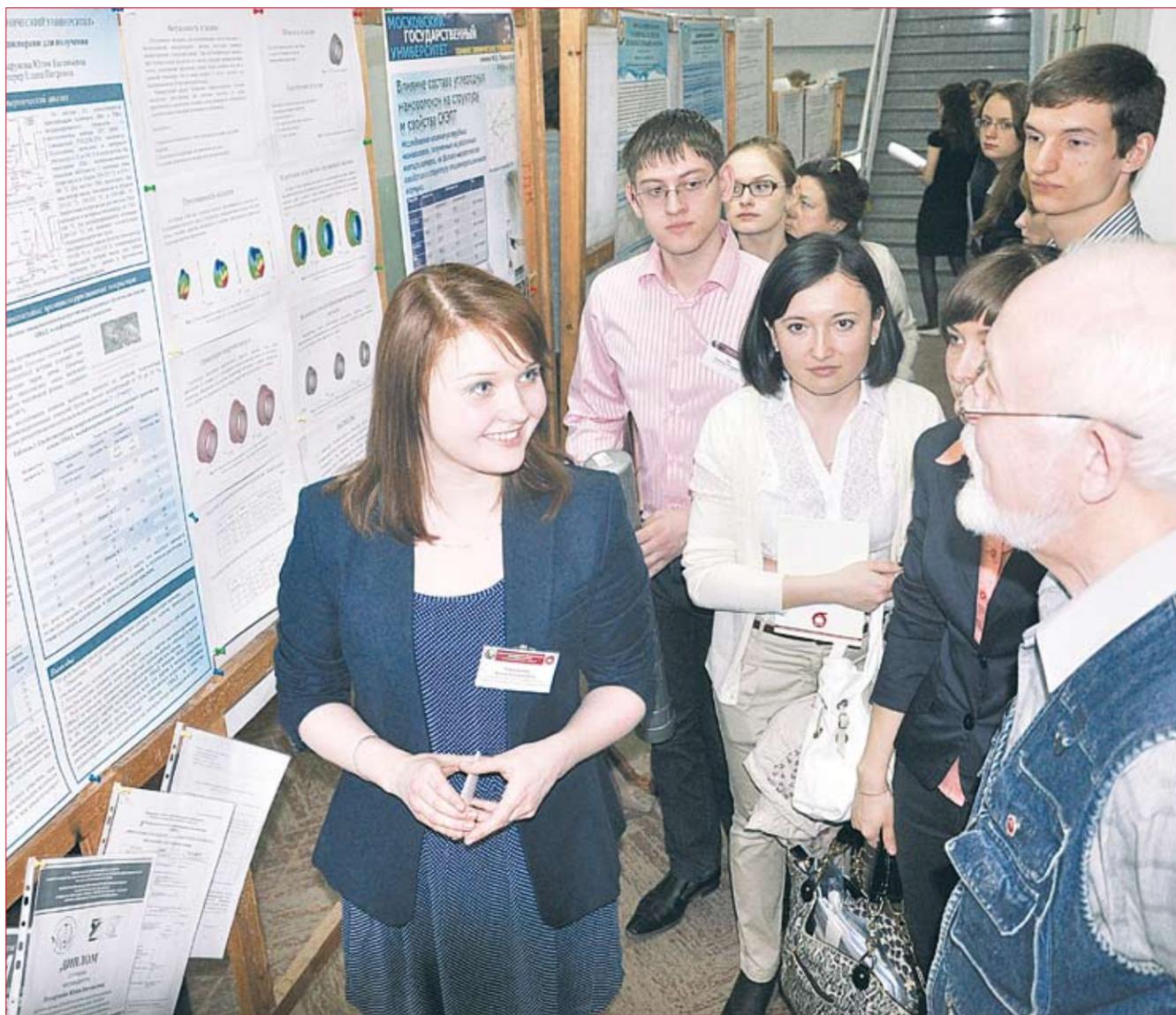
От имени Совета ветеранов университета и себя лично поздравляю вас с Днем Победы в Великой Отечественной войне!

История не знает более масштабного, ожесточенного, разрушительного и кровопролитного противоборства, чем Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Прошло уже 68 лет, сменились поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защищавших не только нашу жизнь, но и само звание человека, будь то на фронте или в тылу. В день Великой Победы мы склоняем головы перед ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла!

Светлая память тем, кого уже нет с нами. Они будут жить в наших сердцах и в сердцах будущих поколений. Доброго здоровья и долгих лет жизни вам, дорогие ветераны войны и труженики тыла, всем тем, кто бился с врагом на фронте, кто воевал в партизанских отрядах, кто страдал в фашистских концлагерях, кто выдержал блокаду Ленинграда, кто дошел до Берлина, кто без сна и отдыха трудился в тылу, включая мальчишек и девчонок.

Дорогие коллеги, дорогие студенты, от всей души желаю вам, вашим близким и родным мирного неба над головой, добра, счастья и благополучия!

**А.А.Понкратов,**  
председатель Совета ветеранов КНИТУ,  
ветеран Вооруженных сил



## XXIII Менделеевская конференция молодых ученых

**С 21 по 26 апреля на базе КНИТУ был проведен масштабный молодежный научный форум - XXIII Менделеевская конференция молодых ученых, которая стала заключительным этапом XXIII Менделеевского конкурса студентов-химиков.**

Участие в нем приняли 87 студентов и аспирантов из 25 городов России и Казахстана - победители заочного тура конкурса, а также члены жюри - известные ученые РАН, преподаватели ведущих российских химических вузов, талантливые молодые ученые из числа победителей конкурса прошлых лет.

Конкурс, учрежденный в 1990 году по инициативе Всеобщего химического общества им. Д.И.Менделеева, проводится ежегодно совместно с институтами Российской академии наук (ИОХ, ИОНХ, ИНЗОС) и ведущими российскими химическими вузами.

Открытие конференции состоялось 22 апреля в торжественной обстановке в историческом актовом зале Б-корпуса. Солидный президиум конференции был представлен именами ведущих российских ученых академик РАН М.П.Егорова (председателя жюри и президента конференции), О.Г.Синяшина,

А.И.Коновалова, президента Академии наук РТ А.М.Мазгарова, проректора по научной работе КНИТУ профессора И.Ш.Абдуллина, члена корр. АН РТ В.П.Барабанова.

Особую торжественность церемонии открытия добавила прекрасная скрипичная музыка в исполнении профессора консерватории Марата Ахметова: прозвучали произведения Рахманинова и Штрауса.

С приветствием к участникам обратился академик РАН М.П.Егоров: «Замечательно, что на этот раз конференция впервые проводится в Казани с ее блестящей историей знаменитой на весь мир Казанской химической школы. В Казани никогда не противопоставлялась вузовская и академическая наука, здесь это настоящий монолит. Надеюсь, конференция проводится в вашем городе не в последний раз». Академик также рассказал об истории конференции, ее становлении в непростые девяностые годы и поблагодари

рил руководство Татарстана, Казани и КНИТУ, организаторов конференции. «Сегодня, говоря о нано и других высоких технологиях, мы забываем, что в основе всего лежит химия, изучающая вещество, объясняющая устройство мира и самого человека», - вдохновил молодежь на дальнейшие научные изыскания председатель жюри.

Он также рассказал о сути конкурса, проводимого в три этапа. В ходе заочного тура было отобрано 100 работ, авторы которых приехали в Казань. Второй тур проходит в форме стендовой сессии, по итогам которой жюри выбирает 30-35 лучших работ для участия в 3 туре, во время которого их авторы публично защищают свои работы. По результатам третьего тура жюри определяет победителей. Научная программа конференции включает в себя лекции ученых, стендовые и устные доклады студентов по химии и химическим технологиям.

Е.С.Ротина, директор базовой организации конкурса НП «ХЭО», представила участников из Алма-Аты, Владивостока, Астрахани, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Тюмени, Уфы, Ханты-Мансийска, Москвы и многих других городов. «Наша конференция названа так не случайно, она освящена именем Д.И.Менделеева, который всегда успешно работал с молодежью, а наш председатель жюри М.П.Егоров еще школьником бывал в лагере «Орленок» на мероприятиях химического общества», - отметил Е.С.Ротина.

Проректор КНИТУ по научной работе профессор И.Ш.Абдуллин рассказал собравшимся об университете, пяти перспективных направлениях его развития, связанных с химической технологией. Проректор также отметил, что в университете хорошо развита научно-исследовательская работа студентов..

Продолжение на стр. 3



# Иного нет у нас пути

На заседании Ученого совета, состоявшемся 4 марта, коллеги подводили итоги прошедшего года, строили и утверждали планы на 2013 год.



Самыми обсуждаемыми и волнующими стали вопросы стратегические: как эффективнее заработать деньги, реализуя научные разработки, как повысить доходы от коммерческих проектов, чтобы выполнить программу развития вуза. Как выйти со своими публикациями на международный уровень? По мнению руководства вуза, если в ближайшее время мы существенно не продвинемся в этих направлениях, можно остаться у обочины не только мирового, но и российского образовательного процесса.

Вначале ректор Г.С.Дьяконов рассказал о глобальных новостях. В казанском проекте «Смарт-сити», где планируется разместить технопарк, спортивные объекты, жилье, за КНИТУ закреплено 20 гектар для строительства учебных корпусов и общежитий. Кроме того, согласован проект строительства коммерческого общежития КНИТУ в Казани. Ректор представил нового советника ректора по безопасности Д.О.Абрамова. Затем ректор

отчитался по программе развития университета на 2010-2019 годы.

Проректор В.А.Аляев представил план финансово-хозяйственной деятельности университета на 2013 год и динамику роста консолидированного бюджета вуза в разрезе основных направлений финансирования. Выручку от приносящей доход деятельности планируется получить на том же уровне, как и в 2012 году. Растет приток средств, получаемых «от науки», однако доходы «от образования», напротив, снижаются. К концу года доходы от науки должны превысить 1342,3 млн.рублей. В этом году снижается финансирование программы НИУ на 300 млн. руб. по сравнению с 12 годом. Сохраняются основные статьи расходов, закрепленные за различными программами. К концу года КНИТУ должен выйти на 110 % уровень зарплаты ППС от средней зарплаты по региону, что составит около 30 тыс.руб.

Как заметил Г.С.Дьяконов, годовой бюджетный план

является дефицитным, в нем есть существенный недостаток средств по обеспечению жизнедеятельности. Поэтому необходима интеграция различных статей бюджета. Он предложил принять план за основу, но при этом дополнить его средствами из внебюджетных источников для реализации отдельных программ.

В феврале прошла проверка территориальным управлением Росфиннадзора РФ в РТ выполнения Программы развития КНИТУ и Федеральных целевых программ. Нарушений не установлено.

О том, как выполняются в университете коммерциализуемые проекты в рамках программы НИУ, рассказал профессор И.Р.Сагбиев. Самый крупный из них – создание универсального производства узкого текстиля с участием КНИТУ, ОАО «Мелита» и германских партнеров. На сегодня закуплена тка-

чая линия, арендовано помещение, уже готовы образцы освоенной продукции. В 13 г. КНИТУ потратит по этому проекту 30 млн.руб. Второй проект – Центр кластерного в области переработки полимеров на Химграде, который «стоит» почти 90 млн. руб. Уже закуплено лабораторно-исследовательское оборудование, при этом годовой доход запланирован в размере 2,3 млн.руб. Стоимость третьего проекта по производству огнезащитной краски – 23 млн. руб. На эти деньги приобретено оборудование, идет ремонт здания. Продукция пока не выпускается, но уже в 13 году запланирован выпуск 102 тонн краски, что принесет 3 млн.руб., а к 15 году – уже 15 млн. Были названы и другие проекты: каротажная машина для нефтестроения, производство акриловых сополимеров с ИП «Союз» – всего 17 проектов. В 13 году планируется выручить от реализации этих проектов 50 млн. руб., и этот объем планируется увеличить ежегодно в 2 раза.

«Траектория развития проектов – правильная, это один из главных источников финансирования программы развития университета», – отметил ректор. Члены совета решили разработать систему мероприятий по увеличению доходов от коммерциализуемых проектов на 13 год, включив это в план финансово-хозяйственной деятельности в объеме 48,8 млн.рублей.

Прежде чем прозвучало выступление начальника отдела информатизации А.Г.Шамова о программе развития публикационной активности КНИТУ, свои комментарии по этому поводу дал проректор И.Ш.Абдуллин. Он напомнил, что в Указе Президента РФ В.В.Путина от 7 мая 2012 г. требуется обеспечить вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу и увеличить к 2015 году долю публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в «Сеть науки» (Web of Science), до 2,44 процента.

«Поскольку доля библиометрических показателей в международных рейтингах университетов доходит до 37%, – отметил А.Г.Шамов, – становится ясно, что эти показатели имеют для решения поставленной задачи первоочередное значение».

Он обозначил общие задачи: удвоение к 15 году числа статей сотрудников КНИТУ в международных цитируемых журналах, доведение импакт-фактора публикуемых статей отдельных авторов до единицы и увеличение индекса Хирша (показателя востребованности статьи научным сообще-

ством, ее цитируемости) на 10 единиц.

Для решения этих задач программой предусматривается введение системы поощрения авторов в виде разовых надбавок за публикации в конкретный период в высокорейтинговых журналах. Формула же расчета постоянной (годовой) надбавки будет такова: при достижении публикацией индекса Хирша, превышающего пороговое значение, преподавателю будет определена постоянная надбавка по итогам прошедшего года. При этом предлагается объединить количество международных и российских публикаций в единый показатель. Кроме того, особо следует поощрять молодых авторов, которым объективно трудно набрать высокие индексы.

Было предложено также учитывать реальные показатели публикационной активности преподавателей в зарубежных журналах при избрании на конкурс. Еще одна важная задача – соблюдение авторами стиля написания статей в зарубежных журналах, обеспечение лингвистической поддержки автора, для чего необходимо оплачивать работу переводчика.

Было предложено половину статей «Вестника КНИТУ» переводить и издавать в англоязычной версии, публиковать в «Вестнике» статьи в соавторстве с зарубежными учеными в соответствии с требованиями, предъявляемыми в Web of Science. Необходимо также ввести в редколлегию журнала зарубежных ученых. Немаловажно проведение проверки подаваемых в журнал статей на «антиплагиат». Таким образом, нужна поддержка публикационной активности преподавателей вуза и развитие полиграфической базы. Реализация программы предусматривает около 20 млн.руб., при этом треть ее часть будет расходоваться на полиграфическую базу.

Ректор Г.С.Дьяконов добавил, что теперь в вузе, действительно выделяемые ресурсы: премии, надбавки, оборудование, направление на стажировки и конференции – все это будет рассчитываться с учетом эффективности работы, в том числе публикационной активности. Кроме того, при невыполнении плана публикаций сроки избрания на должность могут быть сокращены до двух лет.

В прениях по выступлению прозвучала некоторая досада в связи с тем, что в показателях не будут учитываться монографии. Спорили и относительно «возрастной дискриминации» и поощрения молодых при определении надбавок за публикации. С этим не согласился профессор Ю.Г.Галяметдинов: Индекс Хирша растет год от года, а молодым трудно его набрать. На вопрос, нужен ли вузу журнал на английском языке, проректор И.Ш.Абдуллин ответил так: «Несомненно, да, поскольку индексируются только англоязычные журналы, и сегодня это только 10 российских журналов по всем отраслям. Необходимо поставить задачу доведения «Вестника» до статуса индексируемого журнала, тем более, что по требованиям ВАК скоро будут учитываться только статьи, имеющие английский перевод. А молодых надо стимулировать обязательно, ведь у наших аспирантов пока количество и уровень публикаций низки».

Прозвучало предложение сделать коэффициент для всех одинаковым. Ответ ру-

ководства был таков: эта система принята во всем мире, и нам невозможно ее не учитывать. «Как известно, в успехе лишь 10 % таланта, напомнил ректор. – У вуза в новых условиях есть два пути: либо начать повышать свою международную публикационную активность, либо принимать на работу зарубежных преподавателей с высокими «индексами», но в этом случае придется увольнять своих. Что вы выбираете?». Ответ очевиден.

## Разное

На соискание премии Правительства Российской Федерации в области образования за 2013 год была выдвинута научно-практическая разработка «Система инновационного инженерного образования: методология и технологии реализации» авторского коллектива в составе Л.И.Гурье, В.В.Кондратьева, Г.С.Дьяконова, Н.Ф.Кашапова.

На вакансию члена-корреспондента АН РТ по отделению химии и химической технологии был выдвинут завкафедрой АДД профессор Руслан Сафин – член УМО, спецсовета, эксперт РВК, который рассказал о своих научных достижениях в решении проблем химтехнологии при переработке древесной биомассы, участии в научных разработках для предприятий. Всего им издано 250 работ, заключено 34 патента, осуществлено руководство 10 кандидатскими работами.

На совете было принято 50 новых учебных планов. Кроме того, было решено повысить стипендию Ученого совета до 5500 руб.

Проректор Л.В.Овсиенко доложила о создании кафедры общеобразовательных дисциплин в составе факультета среднего профессионального образования, для реализации программ СПО, с общим объемом в 27 462 часов, что составляет 38 ставок. Профильными предметами кафедры являются русский, татарский, иностранный языки. «Это большая методическая нагрузка, которая сейчас ложится на разные кафедры университета, которые, в принципе, не должны этим заниматься, – отметила Любовь Васильевна. – Уже разработано положение, к кафедре предъявляются особые требования и она, безусловно, будет иметь свою специфику».

Проректор А.М.Кочнев рассказал о поездке в Ханойский федеральный университет (Вьетнам), в котором обучается 90 тысяч студентов. «Мы готовились к поездке серьезно, поехали во Вьетнам с конкретными проектами, – отметил проректор. – В результате заключили договор по полимерному направлению. Встретились с ректорами вузов, представителями Академии наук Вьетнама. В этой стране для нас есть много образовательных возможностей, наших преподавателей приглашают читать лекции на русском языке, просят присылать учебники. Кроме того, к нам хотят присылать поток аспирантов. С АН Вьетнама заключено отдельное соглашение, намечены совместные гранты с вьетнамским правительством. Есть много интересных партнеров, которые в нас нуждаются».

Ректор Г.С.Дьяконов отметил, что это большой рынок для нашего вуза в условиях падения внебюджетных образовательных доходов.

## Поздравляем!

**БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** Государственного совета Республики Татарстан за заслуги в педагогической и научной работе, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов награжден **И.А.Абдуллин** – проректор по интеграции образования, науки и производства. Письмо было вручено **А.Г.Исаевой** – заместителем председателя Комитета Госсовета РТ по культуре, науке, образованию и национальным вопросам.

Нагрудным знаком Профсоюза работников народного образования и науки РФ «За активную работу» награжден **В.С.Минкин**.

**БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** общественной организации Российского союза за молодежь награжден **Г.С.Дьяконов** за участие студентов вуза в программе самоуправления «Лидер 21 века».

**ДИПЛОМОМ 1 степени** Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования награждается **А.Н.Горшков** – председатель союза студентов и аспирантов КНИТУ. **Дипломом доктора наук** вручен **Н.Ф.Тимербаеву** – профессору кафедр переработки древесных материалов.

**Ученое звание доцента** присвоено: **Ю.А.Фирсовой** – доценту

кафедры холодильной техники и технологии; **И.И.Шарапову** – доценту кафедры холодильной техники и технологии; **А.Н.Николаеву** – доценту кафедры оборудования пищевых производств.

**Дипломом Мадридского университета Комплаутенсе** за участие в международном испанороссийском семинаре по вопросам торговли и инвестиций награждена **Ф.А.Абдукашарова** – начальник управления информации и мониторинга.

**Дипломом** Министерства образования и науки РФ за активное участие в работе Российской экспозиции на Международной выставке Salon de L'Etudiant награждены: **Ф.А.Абдукашарова** – начальник управления информации и мониторинга; **Н.В.Крайсман** – доцент кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации.

**Хоккейный клуб «Ак Барс»** выражает благодарность за помощь в организации турнира по флорболу среди студенческих фан-клубов города Казани и участие студентов КНИТУ. **А.Н.Абдуллин** – проректору по воспитательной и социальной работе, **Д.В.Сугоянко** – начальнику учебно-воспитательного центра, **Айдару Гарифуллин** – руководителю фан-клуба.

Хоккейный клуб «Ак Барс» выражает благодарность за помощь в организации турнира по флорболу среди студенческих фан-клубов города Казани и участие студентов КНИТУ. **А.Н.Абдуллин** –

проректору по воспитательной и социальной работе, **Д.В.СУГОНЯКО** – начальнику учебно-воспитательного центра, **Айдару Гарифуллин** – руководителю фан-клуба.

**Благодарностью Республиканского центра методической профиактики** за поддержку профилактических программ, их реализацию и обеспечение здоровья студенческой молодежи вуза награждается **Л.Н.Абдуллин** – проректор по воспитательной и социальной работе.

**Дипломом** 13-й специализированной выставки «Образование. Карьера» за эффективное развитие сотрудничества и партнерских отношений в рамках научно-образовательного кластера КНИТУ награждена **А.В.Овсиенко** – проректор по непрерывному образованию

**Благодарностью гимназии № 140** Советского района г.Казани за содействие в организации и проведении на базе КНИТУ секции «Национальные литературы и языки в мировом контексте» в рамках VI Республиканской научно-методической конференции отмечены **А.В.Овсиенко** – проректор по непрерывному образованию; **Л.З.Рязанова** – зав. кафедрой обучения на двуязычной основе и сотрудники кафедры.

**Дипломом** победителя за 1 место в республиканском фестивале «Студенческая весна-2013» в номинации «Фотожурналистика» награжден **Тимур Гумеров** – студент 4 курса ФУА.

## На Ученом совете

## Выходим на новый этап развития

Основными темами, которые обсуждались на заседании Ученого совета 15 апреля, стали новый проект по созданию инжиниринговой компании с участием КНИТУ, реализация международных образовательных программ и внедрение в университете языковой среды, а также концепция комплексной программы по формированию здорового образа жизни и антинаркотической работе в студенческой среде.

«Период для нашего вуза был очень успешным», - сообщил в начале заседания ректор Г.С.Дьяконов, рассказывая о многочисленных важных для вуза мероприятиях последнего месяца, в которых ему довелось участвовать.

За месяц КНИТУ выиграл сразу три крупных научных гранта на общую сумму 560 млн. рублей. Впервые в истории вуза выигран грант по оборонной тематике в размере 100 млн.руб. (группа проректора И.Ш.Абдуллина). Два других крупных гранта мы получили на реализацию проектов по созданию высокотехнологичного производства в соответствии с 218 Постановлением Правительства РФ, когда деньги поступают от предприятий-заказчиков. Это ОАО «Вакууммаш» (грант на 100 млн.руб. федеральных средств и 100 млн. - самого предприятия, группа А.В.Бурмистрова). Третий грант в партнерстве с московской фирмой «Телекор-Энергетика» и АН России составил суммарно 260 млн.рублей (тему в области крекинга нефти рекомендовало нам министерство). Так держать!

Среди других позитивных новостей - обещание министра Д.Ливанова, которое он дал на заседании коллегии Минобрнауки России, в ближайшее время выделить дополнительные средства на повышение зарплаты преподавателей.

Актуальной темой является создание инжиниринговых компаний, и этот вопрос по поручению Правительства страны курирует руководитель Аппарата правительства России В.Ю.Сурков. В ближайшее время будут созданы или получат поддержку 5-10 таких компаний. Прошло уже два совещания на эту тему. Одно в Новосибирске, организованное Ассоциацией инновационных



регионов России при участии профильных российских министерств. Представляя Татарстан, на нем выступил Г.С.Дьяконов. На совещании была принята программа поддержки малого и среднего бизнеса, согласно которой на развитие инжиниринговой компании можно получить некоторые средства (300-400 млн.), причем безвозвратно. Второе совещание прошло в Минэкономразвития России по поводу возможности получения более серьезных кредитных средств Внешэкономбанка. С участием КНИТУ заявлен 5-миллиардный проект по созданию инжиниринговой компании в области химической инженерии. Это уже большие возвратные средства, правда, с длинным сроком возврата в 15 лет и небольшой процентной ставкой. При этом Минобрнауки обещает компенсировать часть процентов. Конечно, имеются серьезные проекты конкурентов.

Во Внешэкономбанке с участием представителей Минобрнауки России состоялось другое совещание по созданию такой компании с участием КНИТУ, на котором Г.С.Дьяконов рассказал о сути проекта, входящего в число приоритетных на российском уровне. Это коммерческий проект, который, скорее всего, будет проводиться в соответствии с 217 Федеральным законом при поддержке РТ. Проект предусматривает строительство трех корпусов в «Смарт-сити»:



проектного института, корпуса пилотных установок и центра механического инжиниринга. Таким образом, это будет новый и чрезвычайно сложный этап в развитии нашего университета.

Состоялся визит делегации Татарстана в Голландию в рамках года дружбы с Россией с участием В.В.Путина, Д.В.Ливанова, Р.Н.Минниханова. Была организована встреча ректоров ведущих вузов России и Голландии, на которой прозвучало успешное выступление Г.С.Дьяконова. Делегация посетила два инновационных парка Голландии, где установлены льготные условия для бизнеса. В ходе встреч ректору удалось наладить важные контакты, в том числе с представителями крупных корпораций.

На вопрос о том, что нас ожидает в ближайшее время, ректор рассказал о российском конкурсе на звание ведущих университетов. Состоялось российское совещание по проблемам определения ведущих вузов, которые должны будут входить в мировые рейтинги. Конкурс будет объявлен в ближайшее время, и этот процесс - многоступенчатый. В первом его этапе будет рекомендовано участвовать 30-35 вузам, и в их числе КНИТУ и КФУ. Из них будет определено 15 университетов, которым будут выделены серьезные средства. Через 2-3 года из этого числа останется 5-7 лучших университетов.

Так что наш вуз обязательно должен побороться за престижное звание, но при этом шансы на победу у КНИТУ невысоки.

О ходе реализации международных образовательных программ и внедрении в университете языковой среды рассказал проректор по учебно-методической работе А.М.Кочнев. Он подчеркнул, что эти вопросы - приоритетные в реализации программы развития НИУ. Сегодня в КНИТУ на порядок выросло число международных научных мероприятий, стажировок. Растет число международных публикаций, расширяется языковая среда: курсами разного уровня охвачено около 1300 студентов и преподавателей, действует 17 курсов только для преподавателей, курсы подготовки к сдаче TOEFL).

Разработаны 24 международных образовательные программы с рейтинговыми зарубежными вузами. Выходят учебные пособия на английском языке, готовятся к международной аккредитации все программы в области химической технологии (ФНИНХ), идет обучение в двуязычных группах на разных факультетах. Однако на этом пути есть множество проблем: слабая языковая подготовка абитуриентов, невысокие «выходные» показатели курсов. Перед вузом стоит задача довести к 2019 г. число международных

программ с участием КНИТУ до 65, а долю международных публикаций до 20%. Решили также ввести до 2019 г. в рейтинговые показатели индикаторы языковой компетентности преподавателей, а также результаты их образовательной деятельности с международным участием. Обсуждая этот вопрос, пришли к выводу, что сделано пока немного, и только общими усилиями можно переломить ситуацию. «Я буду сам принимать у вас экзамен по английскому», - пошутил ректор.

Проректор Л.Н.Абуталипова сообщила о завершении действия комплексной программы по внедрению здорового образа жизни и предложила новую Концепцию комплексной программы по формированию культуры здорового образа жизни и организации антинаркотической работы в студенческой среде на 2013-2018 гг., с которой можно ознакомиться на сайте [www.kntu.ru](http://www.kntu.ru). В проекте определены состав комиссии по управлению этой деятельностью, перечень мероприятий, сроки и ответственные, финансовое обеспечение (в основном это средства Минобрнауки России, гранты и внебюджетные средства на содержание лагеря «Зеленый бор», общежития, санатория-профилактория). Было решено утвердить концепцию программу с возможностью вносить предложения.

Об итогах мартовской проверки финансовой деятельности вуза аналитической комиссией Рособнадзора по исполнению ассигнований госбюджета, целевых субсидий и средств от приносящей доход деятельности доложил проректор по экономике и инновациям В.А.Аляев. На рушения не установлено.

## Хорошие новости

24 апреля состоялось заседание Координационного Совета научно-образовательного кластера КНИТУ под руководством его председателя, первого заместителя Премьер-министра Республики Татарстан Равиля Муратова.

При участии представителей профильных министерств, предприятий, колледжей, деканов КНИТУ были рассмотрены вопросы взаимодействия учреждений СПО с базовыми предприятиями по внедрению дуальной системы подготовки кадров, развитию системы прикладного бакалавриата, а также деятельность республиканского научно-методического объединения преподавателей химии, итоги первой республиканской тематической «Недели химии в школе» и другие вопросы.

Подводя итоги заседания, Р.Ф.Муратов отметил большие успехи КНИТУ в управлении кластером и решении озвученных проблем. «Необходимо и дальше развивать прикладной бакалавриат, определить базовые школы, со старшеклассниками которых напрямую работали бы профильные вузы и сами предприятия для того, чтобы ориентировать учащихся на конкретную профессию уже в школе, - дал членом Координационного совета наказ Вице-премьер. - Давайте конкретные задания предприятиям, построже с них спрашивайте, и вся эта работа должна у нас пойти уже с сентября». Р.Ф.Муратов также отметил грантовые успехи КНИТУ, то, что «в вузе научились выигрывать деньги», а также напомнил об обязательстве университета создавать рабочие места для выпускников в рамках малых инновационных предприятий.

Команда студентов кафедры государственного и муниципального управления и социологии завоевала II место во Всероссийском студенческом конкурсе в области политических коммуникаций PolitPRpro - единственном в России конкурсе в области политического PR, финал которого был проведен в Санкт-Петербургском государственном университете в начале апреля. В финале с нашими студентами сразились команды трех сильнейших российских вузов - НИУ ВШЭ (С.-Петербург), факультета прикладных коммуникаций СПбГУ и НИУ ВШЭ (Москва). За призовое место в составе команды КНИТУ боролись студенты ГМУиС В.Е.Савин, Р.А.Храменков, Р.Р.Зарипов, Л.Р.Шакирзянова и А.И.Ахунзянова (тренер команды - зам. зав. кафедрой ГМУиС Е.В.Храмова).

## XXIII Менделеевская конференция молодых ученых

Начало на стр. 1

«Участвуя в этой конференции, вы прикоснетесь к истории знаменитой казанской химической школы, основанной еще в XIX веке, - отметил академик РАН, директор ИОФХ им. А.Е.Арбузова О.Г.Синяшин. - Именно здесь К.К.Клаусом был открыт химический элемент рутений, выведены реакция Зинина, правила Марковникова и Зайцева, теория строения химических соединений А.М.Бутлерова. Был период, когда все химические кафедры в России возглавляли выпускники казанской школы».

Президент АН РТ А.М.Маз-

гаров рассказал об истории и сегодняшнем дне Академии наук РТ. «Татарстан - нефтяная республика. К сожалению, сегодня до 65% нефти остается в земле, добываются тяжелые битумные нефти. Поэтому силы молодых ученых должны быть направлены на решение задач, связанных с технологиями эффективной добычи и глубокой переработки нефти».

Академик РАН А.И.Конвалов - глава казанской школы химиков - отметил ведущий принцип казанской научной школы - живое взаимодействие «учитель-ученик». «Сегодня растет научная активность школьников и студентов,



выросло новое поколение, способное решать сложные задачи. И конференция - важный этап в обретении себя в науке».

Профессор КНИТУ, член-корр.АН РТ В.П.Барабанов рассказал о Менделеевском обществе, возникшем в 1868 году сначала в Петербурге,



а затем в Казани, и объединившем «тех, кто не мыслит свою жизнь без химии». «В Казани вы сможете пройти по улицам знаменитых химиков, в Татарстане в городе Менделеевске есть завод, где работал Дмитрий Иванович», - отметил профессор и призвал участников к творческой борьбе в самой лучшей науке химии. Первый вице-президент Российского союза химиков С.В.Голубков отметил, что ХХТИ-КНИТУ всегда был кузницей кадров для советской химической про-

мышленности. Участникам он пожелал ставить серьезные цели и достигать их.

Главный редактор портала «Лифт в будущее» Е.К.Рыцарева рассказала о проекте по поиску, развитию и поддержке поддержки талантливой молодежи. АФК «Система», реализующая данный проект, присудила лучшим участникам спецприз за сложность в научной проблематике, а также дополнительную награду - 2-недельную стажировку на предприятиях Германии.



# Визит делегации Фулбрайт

**9 апреля университет посетила делегация программы Фулбрайт в России с целью обмена опытом в реализации программ среднего профессионального образования.**

Во встрече с руководством и преподавателями КНИТУ приняли участие директор программы Фулбрайт Джоел Маер Эрикссон, Президент Бровард-колледжа Дэвид Армстронг, Президент колледжа западной Миннесоты Ричард Шрабб, Президент колледжа округа Моррис (г.Рэндолф) Эдвард Яо, проректор колледжей Аламо (шт. Техас) Аделина Солис Силва, директор программ колледжа Де Анз Маргарет Бджил, а также сотрудник московского офиса Программы Фулбрайт Оксана Анистратенко.

Проректор по непрерывному образованию КНИТУ Л.В.Овсиенко представила университет, его сотрудников и гостей, присутствующих на встрече: начальника управления профессионального образования Минобрнауки РТ

Т.Б.Алишева (кстати, выпускника КНИТУ), директоров колледжей, входящих в состав научно-образовательного кластера КНИТУ, декана факультета среднего профессионального образования КНИТУ И.В.Зимину, декана факультета доузовской подготовки А.В.Гаврилова, зав.каф. ТХНВИ И.В.Красину, переводчика А.С.Сухристу.

В ходе встречи Л.В.Овсиенко предложила американским коллегам принять деятельное участие в работе образовательного кластера КНИТУ и войти в его состав.

Директор программы Фулбрайт Джоел Маер Эрикссон отметил, что одной из целей сотрудничества университета с программой – улучшить позиции КНИТУ в России. «Хорошо, что партнерство КНИТУ с Fullbright уже налаже-



но, - отметил он. – Также рад узнать, что в последние годы были реализованы успешные проекты в области нанотехнологии – думаю, что мы сможем найти множество общих точек приложения для успешной работы в этой и других областях».

Об образовательных программах КНИТУ в области среднего профессионального образования (СПО), а также о развитии образовательного кластера КНИТУ с 2011 года гостям рассказала декан факультета среднего профессионального образования И.В.Зимина. Гости задавали вопросы о среднем возрасте студентов колледжей, об особенностях образовательных программ. Американские коллеги заметили, что в системе среднего профессионального образования

двух стран есть много общего, а кластерная система взаимодействия – это то, к чему сейчас стремятся образовательные учреждения США.

Американские коллеги также встретились со студентами КНИТУ, обучающимися по программам СПО.

В конце мероприятия Президент Бровард-колледжа, г.Форт Лордердейл, шт.Флорида Дэвид Армстронг и Президент колледжа Морриса Рэндолфа, шт.Нью-Джерси Эдвард Яо подписали с университетом соглашение о сотрудничестве. Кроме того, представители Бровард-колледжа предложили в мае-июне провести совместную интернет конференцию и разработать программу взаимодействия в области образования.

**9 апреля в университете прошел ряд встреч представителей Университета Карнеги-Меллон (Питтсбург, США) и Университета «Иннополис» с руководством КНИТУ, студентами и преподавателями, в том числе имеющими опыт обучения или преподавания в США.**

## Узнать друг друга ближе

Встречи прошли в рамках сотрудничества Республики Татарстан с Университетом Карнеги-Меллон по вопросам создания под Казанью нового IT-университета «Иннополис». Проект сотрудничества включает в себя также создание программы Teaching Excellence для поддержки преподавателей татарстанских вузов при разработке инновационных и эффективных методик обучения.

В связи с этим целью визита коллег стало изучение проблем, с которыми приходится сталкиваться преподавателям, руководству российских вузов и студентам.

Во встречах приняли участие Мари Норманн - директор по межкультурному образованию структурного подразделения (бизнес-школы) Университета Карнеги-Меллон (iCarnegie Global Learning), Дэвид Гарланн - директор профессионально ориентированных курсов в области разработки программного обеспечения Карнеги-Меллон, а также представители Университета «Иннополис»: ректор Александр Тормасов и директор по

международному сотрудничеству Трой МакГраф.

Со стороны КНИТУ в дискуссиях и работе фокус-групп приняли участие проректор по учебно-методической работе Александр Кочнев, проректор по экономике и инновациям Валерий Аляев, начальник управления международной деятельности Юлия Зиятдинова, декан ФППБА Андрей Тузиков, директор ИУАИТ Рустам Нургалеев, зам.директора ИДПО, профессор кафедры правоведения Светлана Барабанова и начальник пресс-центра Алла Кайбияйнен.

Во второй половине дня американские коллеги посетили Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов (ЦППКП) Института дополнительного профессионального образования КНИТУ, кафедру иностранных языков в профессиональной коммуникации.

На встрече с преподавателями кафедр ЦППКП ИДПО обсуждались проблемы, с которыми сталкиваются российские и американские преподаватели.

*(Продолжение на стр. 11)*



## IGIP и КНИТУ: все страны в гости к нам!

**С 25 по 27 сентября в КНИТУ пройдет 42 Международный симпозиум (конференция) IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16 Международная конференция по интерактивному обучению и Международная научная школа «Инженерное образование для новой индустриализации».**

Организаторами мероприятий выступают Международное общество по инженерной педагогике IGIP, Казанский национальный исследовательский технологический университет, СТИ Технический институт Каринтии (Австрия).

Цель симпозиума и конференции - обсуждение мировых тенденций развития образования и научных исследований в высшей технической школе, а также обмен практическим опытом в инженерном образовании, ознакомление с пилотными проектами, программными приложениями и инновационными разработками. В рамках школы будет организована выставка пилотных проектов и инновационных разработок ведущих предприятий России и Татарстана.

К началу работы международной научной школы будет опубликован сборник докладов приглашенных лекторов научной школы, программ семинаров, заседаний и круглых столов.

Принятые статьи будут опубликованы в сборнике трудов конференции, цитируемом в системах SCOPUS, Elsevier, IEEE Explore, EI Compendex и др.

**Важные даты:**  
**2 мая 2013 г.** - последний срок подачи тезисов и заявок на проведение тематических секций.

**13 мая 2013 г.** - последний срок подачи других типов заявок

**27 мая 2013 г.** - итоговое решение о принятии материалов.

**30 августа 2013 г.** - последний срок подачи итогового варианта статьи.

**25-27 сентября 2013 г.** - конференция IGIP 2013.

Основные направления работы симпозиума и конференции: Исследования в области инженерной педагогики, Глобальные аспекты инженерного образования, поддержка развивающихся стран, менеджмент знаний и компьютерных технологий, языки и гуманитарные дисциплины в инженерном образовании, этика и инженерное образование, устойчивое развитие и междисциплинарное образование, роль математики и естественных наук, соотношение между базовыми и специальными дисциплинами, формирование инженерных компетенций, дидактика лабораторных работ, люди и технологии, последипломное образование и повышение квалификации, обучение преподавателей технических вузов, женщины и карьера в техническом вузе, работа с проектами и другие темы.



## Образование на Лазурном берегу

**1 марта 2013 года КНИТУ посетила делегация французского вуза Ниццы «София Антиполис» в составе президента университета госпожи Фредерик Видаль, вице-президента по вопросам международного сотрудничества господина Жан-Кристоф Мартена, и вице-президента по вопросам стратегического развития господина Стефана Нго-Май.**

Со стороны КНИТУ во встрече приняли участие ректор Г.С.Дьяконов, проректор по экономике и инновациям В.А.Аляев, проректор по научной работе И.Ш. Абдуллин, директор института управления и инноваций Р.И.Зинурова, начальник учебно-методического центра Л.З.Рязанова, начальник управления международной деятельности Ю.Н.Зиятдинова.

Университет Ниццы «София Антиполис» является междисциплинарным вузом, в состав которого входят 7 факультетов, 3 института, 2 университетских института и политехническая (инженерная) школа. Университет имеет более 20 партнеров в России, с которыми реализует программы двойных дипломов, в основном, по гуманитарным, социальным и экономическим наукам. В настоящее время университет планирует расширить сотрудничество с российскими вузами в области инженерного дела, точных наук и технологий, так как одновременно он является одним из крупных европейских технопарков.

Во время переговоров обсуждались вопросы создания магистерской программы двойных дипломов, выполнения совместных научных исследований, в том числе в рамках грантовых программ РФФИ и Национального центра научных исследований Франции, а также программ Евросоюза Horizon 2020.

## Международное сотрудничество

9 апреля в рамках пребывания представителей университета Карнеги Меллон (Carnegie Mellon, Питсбург, США) в КНИТУ состоялась встреча Гарлана Девида Барнарда, директора профессионально ориентированных курсов в области разработки программного обеспечения университета Карнеги Меллон, и Александра Торماسова, профессора, ректора IT-университета «Иннополис», с профессорско-преподавательским составом и студентами старших курсов Института управления, автоматизации и информационных технологий, в том числе обучающимися на базе лаборатории Yokogawa.

## Стань IT-специалистом!



Гости рассказали присутствующим об уникальной программе американского университета в партнерстве с IT-университетом «Иннополис». Проект заключается в 4-месячной стажировке магистров по IT-технологиям для изучения образовательных стандартов в Карнеги Меллон с последующим их возвращением. Необходимо отметить, что Карнеги Меллон входит в тройку крупнейших мировых учебных центров по компьютерной науке и защите информационных систем, поэтому участники программы получат образование действительно мирового уровня,

построенное на взаимодействии фундаментальной науки и практического подхода. Кроме того, Д.Гарлан отметил, что набор магистров ограничен: в США будет отправлено 15 человек со всей России, обладающих отличным знанием английского языка и успешно сдавших TOEFL. Также он рассказал об организационных моментах и трудностях, которые могут возникнуть в процессе обучения. Цель проекта состоит в том, что первые 15 студентов и впоследствии сотрудников Университета Иннополис в 2013 - 2014 учебном году начнут обучение по направлению «Магистр инфор-

мационных технологий – управление разработкой программного обеспечения» («Master of Science in Information Technology - Software Engineering, MSIT-SE») в университете-партнере Карнеги Меллон и, при условии успешного завершения годичного курса, получают двойной диплом магистра, в том числе официальный диплом университета-партнера. По окончании учебы участники программы приступят к педагогической и научно-исследовательской деятельности в Университете Иннополис. Более точную информацию о проекте можно узнать на сайте Иннополиса [innopolis.com](http://innopolis.com).

## Ассоциация выпускников приглашает в свои ряды



Начала свое функционирование Региональная общественная организация выпускников Казанского национального исследовательского технологического университета Республики Татарстан (далее РОО «ВКНИТУ» РТ).

Свою миссию Ассоциация видит в сплочении и социальном продвижении выпускников университета всех поколений. Объединенные и успешные выпускники смогут эффективно содействовать поступательному развитию университета.

Основными целями РОО «ВКНИТУ» РТ являются консолидация усилий выпускников по повышению деловой и общественной значимости университета, поддержание корпоративного духа студентов и выпускников КНИТУ. В планах организации - разработка и реализация эффективного механизма лоббирования интересов членов организации, установление связей между органами власти, представителями бизнеса и университетом по подготовке квалифицированных специалистов, решению механизмов социальной интеграции и научной деятельности.

Ассоциация намерена способствовать установлению эффективных взаимоотношений между работодателями и выпускниками по вопросам трудоустройства, развивать деятельность по возрождению, развитию и укреплению лучших традиций университета, заложенных первыми студентами и выпускниками и приумноженных всеми последующими поколениями, оказывать поддержку музею КНИТУ.

Задачей ассоциации является создание благоприятных условий для общения выпускников в целях профессионального единства, обмена опытом, реализации профессионального, творческого и научного потенциала членов организации.

Деловые и досуговые мероприятия, которые планируются РОО «ВКНИТУ» РТ в перспективе, будут способствовать развитию партнерских отношений между выпускниками университета, сохранению единства ценностей и интересов.

Мы приглашаем выпускников всех лет к общению! Просим нас написать о себе, указав фамилию, имя и отчество, год окончания вуза, факультет, специальность, контактный телефон и электронный адрес.

Наш e-mail: [r-akaev\\_80@mail.ru](mailto:r-akaev_80@mail.ru).

## День Газпрома

## Вместе сбываются мечты

Более трех тысяч татарстанских школьников и студентов КНИТУ побывали 16 апреля в Д-корпусе университета на грандиозном празднике - Дне Газпрома «Вместе сбываются мечты!».



В нем приняли участие специалисты ОАО «Газпром» и его дочерних предприятий со всей России, руководство и преподаватели КНИТУ, школьники и студенты технологического университета.

В течение всего дня гости праздника смогли не просто осмотреть стенды факультетов вуза и дочерних предприятий «Газпрома», но и принять участие в ярмарке вакансий, напрямую пообщаться с представителями компании, заполнить свои анкеты.

С самого утра работала уличная концертная площадка для школьников и гостей, которых развлекали спортивными и юмористическими номерами талантливые студенты КНИТУ. В четырех читальных залах библиотеки параллельно шли лекции специалистов предприятий «Газпрома». Сотрудники компании рассказали студентам об истории и сегодняшнем дне своего предприятия, его деятельности, экологических и социальных программах, а также о перспективах работы молодых специалистов - выпускников вуза в одной из флагманских компаний России.

Во второй половине дня стартовало самое яркое событие праздника - торжественный концерт «Вместе сбываются мечты!», организованный силами студклуба, УВЦ и студентов КНИТУ. Видеоролики о компании «Газпром», яркие выступления танцевальных и вокальных коллективов студентов и школьников, красочное светомузыкальное шоу перемежались с обращениями к молодежи сотрудников «Газпрома», представителей министерств и ведомств Республики Татарстан, преподавателей и студентов университета.

Первым гостей поприветствовал заместитель начальника Департамента по управлению персоналом ОАО «Газпром» В.С.Андрианов. «Уверен, что спустя некоторое время вы обязательно придете работать на наши предприятия», - сказал он, обращаясь к студентам КНИТУ. Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан А.И.Поминов отметил, что КНИТУ - пожалуй, единственное образовательное учреждение

республики, реализующее столь широкое взаимодействие с работодателями. «Спасибо «Газпрому» и КНИТУ!», - подчеркнул в заключение Андрей Иванович.

Ректор КНИТУ Г.С.Дьяконов отметил, что университет является одним из ведущих вузов России, а по базовому профилю в области химической технологии - самым сильным: «Уверен, что во взаимодействии со столь сильным партнером выиграем не только мы, но и «Газпром».

На сцену также поднялись первые магистры, обучающиеся в КНИТУ по новому направлению «Газохимия для полимеров» на кафедре технологии синтетического каучука и их руководитель профессор Р.А.Ахмедьянова. Уже осенью в рамках договора о сотрудничестве в КНИТУ будет открыта уникальная лаборатория, оборудованная ОАО «Газпром». Из рук представителей компании Раиса Ахтямовна получила сертификат на три новых установки.

В ходе концерта были упомянуты и другие пер-

спективные направления, профильные для предприятий компании «Газпром», развивающиеся в КНИТУ на кафедрах факультета нефти и нефтехимии, механического факультета. Например, на ФНХ нефтегазовому делу уже обучаются бакалавры, и вуз готов продолжить сотрудничество по подготовке магистров, повышению квалификации специалистов компании «Газпром».

«Мы тронуты вниманием и заботой компании Газпром, тем, насколько открыто, эффективно, со вкусом умеет она работать на свое будущее», - отметила проректор по непрерывному образованию КНИТУ Любовь Овсиенко. - А наши студенты, несомненно, талантливы во всем - и на сцене, и в лабораториях, и, я уверена, в будущей профессии. Это счастливая встреча для всех нас, пусть наши контакты развиваются!».

Начальник Научно-технического управления Департамента перспективного развития ОАО «Газпром» М.Ю.Недзвецкий отметил, что несмотря на молодой возраст (ему 30 лет), он уже

возглавляет крупное предприятие компании, и пожелал студентам добиться не меньших успехов. А для этого нужно «постоянно учиться, много работать и позитивно мыслить».

«Приятно, видеть, что заботе об охране окружающей среды в вашем университете уделяется так много внимания», - отметил главный научный сотрудник центра экологической безопасности, энергоэффективности и охраны труда ООО «Газпром ВНИИ ГАЗ» Э.Б.Бухгалтер, а члены экологического отряда КНИТУ «СтрЭКОза» произнесли торжественную «клятву эколога».

Яркий творческий подарок преподнесли зрителям финалисты Республиканского профориентационного конкурса «Мир профессии» - школьники из 56 школы Набережных Челнов, разыгравшие костюмированную сценку с предложением создать в Татарстане инновационную «Акбаровскую долину». Юных артистов наградила заместитель генерального директора «Газпром Трансгаз Казань» по производству Ф.Х.Хабибуллин.

В этом году исполнилось 50 лет студенческому клубу КНИТУ. Сертификат на мультимедийный проектор получения оборудования от компании «Газпром» вручили заместителю руководителя Исполкома г.Казани по социальным вопросам Л.Р.Фазлеева, заместитель генерального директора «Газпром трансгаз Казань» М.Г.Ахметзянов. «Пусть огонь, сопровождающий и газ, и химию, символ двух ваших мощных организаций, несет только тепло», - отметила Л.Р.Фазлеева.

Перед гостями выступили танцевальный коллектив «Юанс-механик», группа поддержки спортивных команд «NCTехно», яркая вокалистка - студентка КНИТУ Эльвина и театр моды «Миско», т/к «Мгновение», хор Казани - участник битвы хоров на центральном ТВ, команда КВН «Привет».

В завершение «Дня Газпрома» между представителями компании, проректорами, деканами и директорами институтов КНИТУ состоялась «Круглый стол» по обсуждению перспектив дальнейшего сотрудничества.



## «Лукойл» и КНИТУ выбрали лучших

**16 апреля торжественно открылась I Международная молодежная научно-практическая Олимпиада по нефтегазохимии, организованная ООО «Лукойл-Нижегородниинептепроект» совместно с КНИТУ в рамках программы развития сотрудничества между ОАО «ЛУКОЙЛ» и Республикой Татарстан.**

**В олимпиаде приняли участие более ста студентов, бакалавров, магистров и аспирантов из 28 технических и технологических вузов России и ближнего зарубежья.**

На открытии олимпиады в ГТРК «Корстон» прозвучали приветственные слова ее организаторов – ректора КНИТУ Г.С.Дьяконова, заместителя генерального директора по научной работе А.Н.Обрывалиной, проректора КНИТУ по научной работе и директора Института нефти, химии и нанотехнологий И.Ш.Абдуллина, декана факультета нефти и нефтехимии КНИТУ Н.Ю.Башкирцевой, члена правления нанотехнологического общества России А.А.Хавкина, зав. кафедрой органической химии КНИТУ Х.Э.Харлампида, профессора, директора СНО КНИТУ П.А.Гуревича, зам.председателя жюри олимпиады, консультанта по науке ООО «Лукойл-Нижегородниинептепроект» Гусейнова.

Наша цель – определить лучших студентов России и СНГ, получающих знания в сфере нефти, газа и химии, – отметила профессор Н.Ю.Башкирцева. – Поражает широкая география участников – от Ангарска до Астрахани, от Магнитогорска до Волгограда и Казахстана».

В приветствиях подчеркивалась значимость мероприятия для вовлечения молодежи в науку в многогранной сфере нефтехимии, формирования кадрового резерва для исследовательской и производственной деятельности ЛУКОЙЛА и других предприятий нефтехимической отрасли России и стран СНГ, интеграции результатов научной деятельности в проектную работу.

«Вы – счастливые люди: независимо от результата, вы уже вошли в историю как первые участники международной олимпиады по

нефтехимии», – приветствовал молодых участников профессор Х.Э.Харлампида и обещал, что судейство будет справедливым.

«Радуется, что молодежь проявляет такой интерес к одной из бюджетообразующих отраслей России, к нашему предприятию и научно-исследовательскому центру «Лукойл-Нижегородниинептепроект», развивающему перспективные исследования с 1951 года», – подчеркнула А.Н.Обрывалина.

«Это первая международная совместная олимпиада «ЛУКОЙЛА» и КНИТУ, которая, уверен, даст толчок молодежной науке в обширной сфере нефтехимии, укрепит цепочку «производство-наука-образование», – отметил И.Ш.Абдуллин.

«Современная нефтехимия и нефтепереработка – это уровень наноразмерных процессов, интересная тема, и от ваших знаний и вкуса к профессии зависит в будущем решение многих сложных проблем», – отметил А.А.Хавкин. – К сожалению, глубина переработки нефти в России пока очень невелика (около 80 %) по сравнению с другими странами, где она достигает 95 %, и это колоссальный ресурс, а небольшие нанодобавки позволяют увеличить выход легких фракций на 3-4 %».

«Наш вуз силен, потому что стоит на плечах таких гигантов, как «ЛУКОЙЛ», – сказал в заключение церемонии открытия ректор КНИТУ Г.С.Дьяконов.

Олимпиада проводилась в очной форме теоретического и практического (экспериментального) туров. Последний состоялся на базе лабораторий факультета нефти и нефтехимии КНИТУ.



## Конкурс «Эфес»: старт дан

**4 марта в КНИТУ был дан старт российскому научному конкурсу идей в области утилизации отходов из пластика, в том числе из полиэтилентерефталата, организованному КНИТУ и компанией Efes Rus.**

В рамках мероприятия, участие в котором приняли представители КНИТУ, Efes Rus и профильных министерств и



ведомств Татарстана, состоялась пресс-конференция для представителей СМИ.

**Цель конкурса** – поиск инновационно привлекательных и экономически целесообразных способов утилизации отходов из пластика и ПЭФТ.

Исследователи и, прежде всего, химики со всей России смогут представить на этот конкурс свои научные разработки в данном направлении и получить солидное денежное поощрение.

Открыл пресс-конференцию проректор КНИТУ Александр Кочнев, представивший её спикеров: ректора КНИТУ Германа Дьяконова, заместителя министра промышленности и торговли Республики Татарстан Андрея Колайду, представителей компании Efes Rus Кирилла Болматова и Станислава Аверьянова, декана факультета технологии, переработки и сертификации пластмасс и композитов, заведующего кафедрой технологии пластических масс КНИТУ Олега Стоянова, начальника отдела мэрии Казани по работе с вузами, с сузами и молодёжными организациями Айрата Фаизова, зав.сектором учебно-методического сопровождения образовательного процесса Минобрнауки РТ Джалиля Матыгуллина, первого заместителя Госинспекции РТ по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта алкогольной продукции и защите прав потребителей Рустема Арсланова.

«Отрадно, что промышленность повернулась лицом к вузам, – отметил ректор КНИТУ Г.С.Дьяконов. – Мы сотрудничаем со многими российскими и татарстанскими предприятиями, и приятно, что в число партнеров вошла и компания «Эфес», за что мы благодарны лично нашему выпускнику Станиславу Аверьянову, воз-

главляющему региональный филиал ЗАО «Пивоварня Москва – Эфес» в Казани». Как отметил далее ректор, у студентов появляется еще одна прекрасная возможность реализовывать свои творческие амбиции.

Ведущий церемонии проректор А.М.Кочнев в своем выступлении подчеркнул, что утилизация пластиковых бутылок из полиэтилентерефталата (ПЭТФ) – серьезная проблема. Сейчас в мире производится около 1 млрд. тонн пластика суммарно, и это огромное количество, которое будет сильно загрязнять в дальнейшем окружающую среду. Это 40-50 килограммов на человека в год, из которых перерабатывается лишь 1%. ПЭФТ – это легкий, прочный материал, морозостойкий и термопластичный. Поэтому так важны способы его утилизации.

А.М.Кочнев показал плюсы и минусы различных способов утилизации ПЭФТ. При сжигании образуется много опасных продуктов, которые нужно фильтровать. Механический и физико-механические (деструкция) способы очень сложны. В области химической модификации в КНИТУ ведутся работы профессорами Л.А.Зенитовой, И.Н.Бакировой, А.М.Гумеровым и др., в том числе по химической деструкции полимеров, гидролизу водорода сверхкритической водой.

Конкурс проводится в несколько этапов. Первый продлится в течение двух с половиной месяцев. Подведение его итогов квалифицированными экспертами состоится 18 июня. Призовой фонд от Эфеса составляет 600 тыс.рублей. Всего для победителей предусмотрено три премии по 300, 200 и 100 тыс.руб.

Широка география участников конкурса: это около 100 вузов и научно-исследовательских институтов

со всей России. Поскольку полимерные вузы есть во всей России, контингент участников неограничен.

\*\*\*

В ходе пресс-конференции замминистра экологии и природных ресурсов РТ Андрей Колайда отметил, что вопрос эффективной переработки отходов очень актуален для Республики Татарстан, России и всего мира. «В Татарстане много делается в этом направлении; в частности, построено 25 комплексов по сортировке и переработке твердых бытовых отходов, в том числе в Казани. Компании Efes – низкий поклон за то, что она является спонсором этого важного конкурса».

«Компания Efes, занимающая 2 место в РФ по производству пива и дающая в виде акцизов большие доходы в бюджет Татарстана, проявила инициативу в очень важном деле», – заметил начальник отдела лесоперерабатывающей, пищевой и легкой промышленности Минпромторга РТ Владимир Аполлонов.

«Сегодня для Казани очень важно получить статус интеллектуальной столицы страны, – подчеркнул начальник отдела мэрии Казани по работе с вузами Айрат Фаизов, кстати, также выпускник и бывший сотрудник КНИТУ. – У нас строятся технопарки, бизнес-инкубаторы, университет Иннополис, в вузах готовятся специалисты мирового уровня. Так что проведение данного конкурса – важный шаг в достижении этой цели».

Декан факультета ФТПСПК Олег Стоянов отметил, что «с полимерами и ПЭТФ дело обстоит просто отлично, пока не встает вопрос утилизации. Многие технические решения по утилизации в мире уже существуют, но экономически эти технологии не всегда оправданы».

Директор по связям с государственными и общественными организациями Efes Rus Кирилл Болматов подчеркнул, что для компании большая честь стать партнером в подобном конкурсе. «Для нас это хорошая возможность проявить социальную ответственность. Татарстан – лидер России в науке и инновациях, и символично, что именно здесь проводится данный конкурс».

**Для справки:  
Срок отправки проектов для участия в конкурсе – до 31.05.13**

# Помним, гордимся и чтим...

**Вахту памяти навстречу Дню Победы открыла в нашем вузе большая военно-историческая конференция «68 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне», которая прошла 10 апреля в Круглом зале А-корпуса.**

Организаторами мероприятия республиканского масштаба выступили Институт военного обучения, Институт социотехнических систем, профком и Совет ветеранов, учебно-воспитательный центр, а также Комитет ветеранов войны и военной службы РТ, Национальный музей РТ, Татарское отделение академии военно-исторических наук, редакция «Книги памяти РТ».

С вступительным словом к присутствующим обратился доцент В.А.Яблоцкий. Он представил участников конференции и гостей, среди которых - Советник Президента РТ по вопросам взаимодействия с общественно-политическими формированиями Р.Ю.Беляков, Герой Советского Союза Б.К.Кузнецов, Председатель Совета ветеранов Вахитовского района Казани Г.П.Бердников, председатель Совета КНИТУ по историко-мемориальной деятельности профессор В.П.Барабанов, профессор кафедры МАХП ветеран войны И.И.Поникаров, ветеран ВОВ А.Г.Лейченко.

Проректор по экономике и инновациям КНИТУ В.А.Аляев поприветствовал участников конференции и отметил, что «ее цель – военно-патриотическое воспитание молодежи в духе продолжения славных



традиций прошлых поколений, патриотизма и любви к Родине и своей семье».

«Именно история Великой Отечественной войны – одна из самых светлых страниц нашей истории – подвергается разнообразным нападениям, и наша задача – с умом противостоять им, используя потенциал науки и разум подрастающего поколения, ведь наша работа должна быть обращена в будущее», – подчеркнул Советник Президента РТ Р.Ю.Беляков. Он также отметил, что конференция проводится в стенах одного из наиболее мощных вузов Татарстана со славными традициями, который вносит большой вклад в увековечение памяти героев и реализацию республиканской патриотической программы.

О начальном периоде

войны, раскрывая различные дискуссионные моменты, рассказал молодой ученый – доцент Я.М.Поливанов. Он отметил ряд факторов, из-за которых нападение немцев на нашу страну в июне 1941 года стало столь внезапным и сокрушительным, несмотря на активную подготовку СССР к войне. Германия бросила на советские границы всю свою военную мощь сразу, молниеносно уничтожая нашу военную технику, аэродромы, стремительно продвигаясь вглубь территории. Советские же войска отставали в системах снабжения, связи, а у командного состава отсутствовал боевой опыт. Но при этом мы знаем о беспримерной стойкости и героизме советских солдат, сражавшихся за каждую пядь зем-



ли. «Такой прогулки, как на Западе, у нас больше не будет, воевать будем не по Уставу», – отметил в своем дневнике офицер немецкой армии Гальдер. Таким образом, наша страна стала единственной в Европе, сумевшей выстоять и создать свою военную машину.

О том, как потерпел крушение миф о молниеносной войне фашистской Германии против СССР, рассказал заместитель председателя комитета ветеранов ВиВС М.Г.Рафиев.

С докладом «Сталинград – коренной перелом в ВОВ, Курская битва – окончательный перелом в ВОВ» выступил директор Института военного обучения полковник Н.И.Суляев.

Участник блокады Ленинграда профессор В.П.Барабанов рассказал о стойкости и героизме, проявленных защитниками блокадного Ленинграда.

Больше миллиона воинов и жителей города погибло в ходе блокады. Но у защитников даже мысли не было о том, чтобы сдать город. Готовясь к осаде, они построили 35 километров баррикад из трамваев и камней, 17 тысяч амбразур – буквально в каждом доме. «Немцы были уверены, что прорвать блокаду нельзя, ведь фюрер принял решение стереть город с лица земли», – отметил В.П.Барабанов. – Так думали немцы, но случилось иначе – мы победили!»

Председатель профкома КНИТУ И.Н.Мусин поблагодарил организаторов за возможность услышать о подвигах войны из первых уст. Затем ветеранам были вручены цветы от профкома.

О белорусской операции и освободительной миссии Красной Армии в Европе, рассказал начальник ФВО полковник Х.Г.Тухбиев.

Начальник военной кафедры №1 полковник О.Н.Науменко выступил с докладом «Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии и окончание ВОВ».

Старший научный сотрудник Национального музея РТ В.В.Иванова рассказала о мужестве и героизме воинов-татарстанцев в годы войны.

Разгрому милитаристской Японии и окончанию войны было посвящено выступление профессора кафедры МАХП ветерана ВОВ И.И.Поникарова.

В конференции приняли участие талантливые студенты КНИТУ и приглашенные артисты: продолжатель университетской династии Богдан Суляев, студенты факультета социотехнических систем Диана Ханеева и Азат Абитов, студенты ИУИ Камилла Каримова и Лилия Горбушина, студенты Антон Осипов и Ксения Гарифуллина, курсант Евгений Лозовой.

Максим Шубин

## Этих дней не смолкнет слава

Из воспоминаний ветерана войны Б.Л.Цвеля



**Борис Лейбович Цвей** – участник войны, преподаватель КХТИ в течение многих десятилетий.

Он родился 22 января 1914 года в г.Себеже Великолукской области в многодетной семье рабочего. Старший лейтенант, командир взвода 698-го полка 146-й стрелковой дивизии. Воевал на Западном фронте, награжден орденами Красной звезды, Отечественной войны 1-ой степени, 2 медалями. Трижды ранен. С 25 декабря 1945 г. вновь стал преподавателем кафедры физкультуры и спорта КХТИ, с 1948 по 1970 г. – заведующий этой же кафедры, параллельно с этим был тренером по спортивной гимнастике в детской спортивной школе СО «Динамо» и спортивной городской школе молодежи, долгое время вел «Группу здоровья» для сотрудников.

«В 1939 году я был мобилизован в действующую армию на Финский фронт в качестве командира взвода. 23 июня 1941 года приказом по институту за №1 был направлен в военкомат в связи с призывом в ряды РККА. В декабре 1941 года был направлен в формирующуюся 146-ую стрелковую дивизию Казани.

В феврале 1942-го дивизия была командирована в Тульскую область, а в марте того же года в должности командира взвода автоматчиков 698-го стрелкового полка я был направлен на Западный фронт в район боев под селом Фомино, где нам было поручено прорвать немецкую оборону на Варшавском шоссе и дать возможность выйти из окружения кавалерийской части под командованием генерала Белова.

Апрель 1942 года. Мы в обороне, весна затянулась, была сильная распутица и непролазная грязь. Двигаться можно было только пешком, а лошадь – вьюком. Обороняясь, немцы взорвали плотину, и вода разлилась по всему лесу там, где стояла наша часть. Отходили

мы в полном смысле слова по пояс в холодной воде, а вокруг плавал лед. Потом все сушились над костром несколько дней, у меня после этого стали опухать ноги и все тело покрылось фурункулами. Только в мае, когда стало пригревать солнце и я стал принимать солнечные ванны, болезнь отступила...

В одном из наступательных боев я был ранен двумя осколками: в руку и в живот, но на мое счастье на ремне висел запасной диск с патронами от автомата ППШ, который и спас меня от неминуемой смерти. Два месяца я находился в армейском полевом госпитале, а затем вновь вернулся в свою часть.

...Май 1942-го. Мы – в обороне. Я шел с донесением из штаба нашего полка в штаб дивизии. Внезапно надо мной появился немецкий самолет и, обнаружив меня, стал обстреливать из крупнокалиберного пулемета. Сначала я бежал от него зигзагами, но, увидев впереди яму с водой, прыгнул в нее и затаялся. Самолет, сделав надо мной круг, и, наверное, подумав, что я убит – улетел. Повезло!

...Был еще такой случай. Меня отозвали для подготовки лыжного десанта в соседнюю деревню. Начался артналет и недалеко от дома разорвался снаряд. В это время я стоял за шкафом, перевязывая лицо, опухшее от флюса. Осколок, пролетев через стену, пробил шкаф, меховой жилет и ранил меня в мягкую ткань ключицы. Кроватку, стоявшую рядом, была вся в рывтинах, а одному из солдат, который хотел выйти из избы, выбило осколком оба глаза.

На войне, как на войне! ... Конец 1942 года. Ночь, холодно. Я в лесу, в шалаше. Развел костер, накрылся шинелью и крепко заснул. Очнувшись, я обнаружил, что костер погас, а полукава шинели сгорело. Что же делать? Спас находчивый солдат, который из моей суконной портянки соорудил рукав. А вообще-то огонь нас спасал не только от холода. Дело в том, что в начале войны в армии еще не было ни бань, ни дезокамер, а нас атаквали вши. Спасение было одно: разводили костры, снимали одежду и трясли ее над огнем. Надо честно

сказать – стоял жуткий треск от большого количества падающих насекомых!

...Мы – в обороне. Разместились в землянках, которые были построены на поле, где была не убрана рожь. И в первую же ночь толпы серых мышей атаковали нас. Не было никакого спасения от них. Стали применять химию, но страшная болезнь – туляремия – все-таки появилась, а это высокая температура, слабость и осложнения на некоторые органы. Многие солдаты оказались в госпитале. Меня опять Бог миловал!

А вот 12 июня 1942 г. везение прошло мимо меня – я был ранен в ногу и находился на излечении в полевом госпитале до 31 августа, после чего в составе того же 698-го стрелкового полка в должности командира взвода противотанковых ружей находился на Калининском фронте. 12 ноября 1943 г. во время боев на Калининском фронте опять был тяжело ранен (проникающее ранение в грудную клетку) и находился на излечении в разных госпиталях городов Бежецка, Ярославля, Вологды.



# Как готовить экологов будущего

**С 18 по 22 марта на территории конгресс-центра Казанской ярмарки под эгидой КНИТУ работала научная школа с международным участием «Актуальные вопросы экологического образования и охраны окружающей среды».**

**В** рамках школы был также проведен Всероссийский семинар заведующих кафедр, реализующих подготовку бакалавров и магистров по профилю «Охрана окружающей среды» на тему «Современные проблемы реализации учебных программ по направлению 241000».

В работе школы приняли участие зарубежные партнеры из Италии, Болгарии, Абхазии, а также около 30 приглашенных специалистов из дружественных вузов России – деканы, заведующие кафедрами из Москвы, С.-Петербурга, Томска, Екатеринбурга, Пскова, Хабаровска, Белгорода, Саратова, Уфы, Волгограда, а также из Дагестана и с Кубани. Прозвучали также выступления представителей Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, ведущих специалистов природоохранных служб Татарстана и России.

Лекции известных профессоров и признанных специалистов в экологической сфере прослушали более ста студентов, аспирантов и молодых исследователей из КНИТУ и других вузов Казани.

Открыл работу научной школы первый проректор по учебной работе КНИТУ Василий Иванов, который рассказал о динамичном развитии кафедры инженерной экологии в нашем вузе, образовавшейся более 40 лет назад.

Большой интерес у слушателей вызвал доклад завкафедрой КГЭУ Марины Калайда об устройстве биоплато на озере Кабан как методе доочистки природных вод.

Юлия Тунакова, завкафедрой КНИТУ-КАИ, подробно рассказала о масштабных исследованиях содержания в биожидкостях казанских детей концентрации различных трудновыводимых и небезопасных для здоровья металлов. Профессор КНИТУ

Сергей Фридланд прочитал лекцию о способах повышения эффективности биоочистки сточных вод с помощью наноассоциатов.

Большую озабоченность экологов вызывают образующиеся на Кольском полуострове после добычи руды миллиард тонн отходов – «хвостов», отмываемых в озере Имандра. Одним из эффективных методов очистки вод, разработанных в РХТУ им. Менделеева, является применение алюмокремниевых флокулянтов – об этом рассказала завкафедрой промышленной экологии Наталья Кручинина.

Декан КНИТУ и завкафедрой химии и технологии соединений азота Руслан Гильманов выступил с докладом о проводимых в КНИТУ исследованиях по очистке сточных вод и утилизации отходов производства соединений высоких энергий.

Лекцию о мембранных технологиях в очистке

сточных вод прочитал Богдан – коллега из университета болгарского города Бургас.

Коллега из Италии Франческо Синьориелло – президент World Area Nautic, уже известный коллегам из КНИТУ по прошлогоднему визиту, представил проект по созданию экологических «зеленых портов».

Студенты также прослушали выступления начальника управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ Раисы Шагидуллиной, научного сотрудника лаборатории ИОФХ им. А.Е. Арбузова Ирины Рыжкиной, профессор КНИТУ А.Ф. Махоткина, С.Ю. Гармонова, ученых из Саратовского, Уфимского, Волгоградского технических университетов.

В рамках семинара заведующих кафедрами, реализующими подготовку бакалавров и магистров по направлению 241000, обсуждались вопросы согласования и оптимизации

учебных планов, программ подготовки бакалавров и магистров по направлению 241000 со специализацией «охрана окружающей среды», в соответствии со стандартами 3 поколения.

С приветствием к собравшимся обратился директор ИХТИ КНИТУ профессор Виктор Базотов, который рассказал о приоритетных направлениях развития университета, сделав акцент на связях с промышленностью, специальных программах подготовки кадров по заказу крупных корпораций, о научно-образовательных связях с зарубежными университетами.

Ведущий совещания завкафедрой инженерной экологии КНИТУ Ильдар Шайхиев рассказал об интенсивных научных разработках кафедры в области использования отходов химического производства для очистки сточных вод, конверсионных технологий, утилизации продуктов военно-промышленного

комплекса, других промышленных производств.

На семинаре рассматривался опыт различных вузов в преподавании специальных дисциплин, необходимость усиления природоохранного законодательства, опыт реализации международных и двойных программ подготовки магистров, сотрудничество вузов, готовящих кадры в области инженерной экологии, с саморегулируемыми организациями и другие важные вопросы.

В течение трех дней прозвучали выступления эксперта УМО РФ по данному направлению Н.Е. Кручинной, зав. кафедрами и деканов СПб ГТУРП, ВГТУ, Псков ГУ, Белгородского ТУ, Дагестанского университета и многих других коллег. В завершение семинара состоялось заседание в рамках круглого стола по проблемам реализации стандартов 3 поколения в подготовке по направлению 241000.

**Алла Сакмарова**



# Казань – вакуумная столица России

**С 9 по 11 апреля в университете проходила Шестая российская студенческая научно-техническая конференция «Вакуумная техника и технология».**



**Е**ё участниками стали свыше семидесяти студентов из ведущих технических вузов страны. Было заявлено 50 докладов. Конференция проводилась по инициативе Минобрнауки России, Российского научно-технического вакуумного общества, ФГУП НИИВТ им. С.А. Векшинского и ОАО «Вакууммаш».

Открыл конференцию проректор по экономике и инновациям, зав. кафедрой «Вакуумная техника электрофизических установок» профессор В.А. Аляев, отметил возрастающий интерес к конференции и расширение географии участников. Участников конференции приветствовал также проректор по учебно-методической работе профессор А.М. Кочнев.

В первый день студенты заслушали ряд пленарных докладов ведущих специалистов в области вакуумной техники. Профессор МЭИ С.Б. Нестеров рассказал о научном наследии российских ученых-энциклопедистов М.В. Ломоносова и Д.И. Менделеева. Структуре мирового рынка вакуумной техники и

аспектам выбора средств получения безмасляного вакуума посвятил свое выступление декан механического факультета профессор А.В. Бурмистров. О перспективных разработках ОАО «Вакууммаш» рассказал заместитель генерального директора предприятия Р.Р. Зиганшин. Профессор МГТУ им. Н.Э. Баумана Ю.В. Панфилов ознакомил слушателей с разработкой федерального образовательного стандарта подготовки бакалавров по актуальному направлению – наноинженерии. Завершило пленарное заседание выступление А.А. Бикташева – генерального директора ЗАО «Ферри Ватт», занимающегося проектированием и производством уникального высокотехнологичного вакуумного оборудования. «Казань – один из ведущих центров вакуумной техники на постсоветском пространстве», – отметил А.А. Бикташев.

Во время секционных заседаний студенты докладывали о своих научных и практических разработках. Руководителями были профессор К.Б. Панфилович («Физические явления и процессы в вакууме»).

Секция «Средства получения и средства измерения вакуума» проходила под председательством профессора Ю.В. Панфилова. Секцию «Вакуумные технологии и вакуумные установки» возглавил профессор С.Б. Нестеров.

Для иногородних участников была организована экскурсия по спортивной столице России – Казани. У ребят осталось яркое впечатление от города. Понравилась и экскурсия на ОАО «Вакууммаш», где гостей провели по цехам завода и продемонстрировали новейшее оборудование, о котором рассказывал в первый день заместитель генерального директора.

Последний день конференции был самым интригующим: победителей наградили памятными подарками и дипломами различной степени. «Успех любой конференции – это её участники. Считаю конференцию состоявшейся, приглашаю всех на Седьмую конференцию, которая состоится в 2015 году», – сказал, закрывая конференцию, проректор В.А. Аляев.

**Дмитрий Косенков**, ассистент кафедры ВТЭУ КНИТУ

**В этом году уже в шестой раз наш вуз принимал Республиканский межвузовский методический семинар «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе», который состоялся в конце февраля в актовом зале корпуса «Б».**

# И туган тел, и матур тел...

**С**еминар, который традиционно проводится в нашем вузе по инициативе кафедры обучения на двуязычной основе под патронажем Кабинета министров Республики Татарстан, был посвящен проблемам поликультурного образования, изучения студентами технических вузов и учреждений СПО языка и культуры родного народа.

Семинар открыла начальник учебно-методического центра, заведующая кафедрой обучения на двуязычной основе КНИТУ доцент Лилия Зиннатулловна Рязанова. Она отметила, что в современном постоянно меняющемся мире татарский и другие языки тюркской семьи не теряют своей актуальности.

Проректор по учебно-воспитательной и методической работе Александр Михайлович Кочнев, ответственный за реализацию в университете Закона о двух государственных языках Республики Татарстан, отметил успешную многолетнюю работу кафедры в области билингвистического образования и воспитания студентов, популяризации родного языка и культуры и пожелал преподавателям-участникам семинара, представляющим образовательные учреждения Казани и Татарстана, дальнейших успехов.

Семинар проходил по таким направлениям, как теория и методика формирования профессиональных коммуникативно-речевых навыков владения государственными языками РТ, инновационные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин, особенности формирования общекультурных компетенций в языковых дисциплинах, государственные языки в системе непрерывного образования «школа-вуз», научно-исследовательская деятельность молодых ученых и студентов на татарском языке.

Приятным моментом семинара стало награждение студентов КНИТУ, достигших успехов в сфере языкового развития. Затем с докладами выступили доценты С.В. Вьюгина, Г.Ф. Измайлова, К.М. Хаматгалеев, З.М. Хафизова. После прослушанных выступлений состоялся круглый стол, за которым обсуждались наиболее острые проблемы реализации билингвизма в технических вузах и перспективы их решения. В конце мероприятия были подведены его итоги.

**Екатерина Михайлова**



# Инженерное образование для новой индустриализации

**14 марта в КНИТУ прошло первое в 2013 году заседание методологического семинара, посвященного проблемам инженерного образования.**

**П**остоянно действующий методологический семинар под руководством академика АН РТ С.Г.Дьяконова собрал преподавателей, в том числе молодых, с разных кафедр вуза, которых интересуют проблемы инженерного образования.

В начале заседания его ученый секретарь и ведущий Владимир Кондратьев ознакомил участников с программой работы семинара на 2013 год: слушателям предстоят встречи с директором российского аккредитационного центра С.И.Герасимовым, Президентом Российского союза руководителей ДПО Н.Н.Анисьиной, профессором Гроссманом (США), Рафиком Гани (Дания) и многими другими интересными спикерами.

Кроме того, В.В.Кондратьев презентовал 42 международную конференцию IGIP, которая будет проходить на базе КНИТУ с 25 по 27 сентября 2013 года, и призвал коллег готовить статьи для сборника, публикации в котором затем будут отмечены в международной системе Scopus.

Докладчиком семинара стал директор Института проблем развития кадрового потенциала ТЭК, советник ректора НИУ РГУ нефти и газа им.И.М.Губкина Виктор Соломонович Шейнбаум (г. Москва), который более 20 лет читает курс методологии инженерной деятельности. Темой его выступления стал инновационный опыт «губкинского» университета по развитию инженерных компетенций в новой виртуальной среде обучения будущей профессиональной инженерной деятельности.

Коллегами разработан междисциплинарный курс и создан, при поддержке федерального гранта, учебный ситуационный виртуальный центр управления промыслом (ЦУП), где проводятся тренинги - case study. Это элективный курс, на который могут записаться на конкурсной основе студенты, обучающиеся по разным направлениям: будущие геологи, механики, буровики, экономисты. Занятия происходят в ситуационном зале ЦУП параллельно с кафедрами «на связи», где команды студентов решают сложные производственные задачи, а преподаватель лишь наблюдает за ними.

По мнению докладчика, нынешние выпускники вуза подобны полуфабрикату, и привычная парадигма о неперенной подготовке квалифицированных специалистов уходит в прошлое. Бакалавров необходимо доучивать, и представленный на семинаре опыт НИУ РГУ нефти и газа им.И.М.Губкина является хорошей альтернативой корпоративным университетам на предприятиях по «доводке» бакалавров до уровня профессионалов.

**Второе заседание постоянно действующего методологического семинара КНИТУ состоялось 18 апреля в актовом зале Б-корпуса.**

**В** 2013 году заседания семинара объединены общей концепцией, носящей название «Инновации в системе ВПО: инженерное образование для новой индустриализации – вызовы и решения».

Почетным гостем и докладчиком второго семинара стал директор Аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования (АИОР) России, профессор Сибирского государственного университета путей сообщения С.И.Герасимов. Он выступил с докладом «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в области техники и технологии».

«Глобализация национальных экономик и современные политические тенденции привели к отказу от образовательной модели, когда выпускнику вуза автоматически присваивалась квалификация «профессиональный инженер». Сегодня введены новые квалификации бакалавра и магистра, - отметил профессор в своем выступлении. - Однако потребность предприятий в специалистах с квалификацией «инженер» с ростом производственного потенциала страны возрастает и будет нарастать в будущем».

По словам А.И.Герасимова, критериями сертификации профессиональных инженеров сегодня являются наличие инженерного образования, полученного в университете по образовательной программе (ОП), аккредитованной общественно-профессиональной организацией. Среди других требований - способность к самостоятельной инженерной деятельности, а также опыт успешной профессиональной деятельности в течение ряда лет (4-7), непрерывное повышение квалификации и профессиональное совершенствование, ответственность и соблюдение кодекса профессиональной этики инженера.

Международное признание компетенций и квалификаций профессиональных инженеров осуществляется в рамках деятельности таких организаций, как Engineers Mobility Forum (EMF) – глобально для всего мира, APEC Engineer Register - в Азиатско-Тихоокеанском регионе и European Federation of National Engineering Associations (FEANI) - в Европе.

Введение в нашей стране системы сертификации квалификаций является частью известной «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

В реализации этой цели активно участвует АИОР, Президентом которой является профессор Национального исследовательского Томского политехнического университета Ю.П.Похолков. Кстати, профессор не раз выступал в нашем университете с мастер-классами по развитию инженерного образования в ходе международных конференций.

Основанная в 1992 году, АИОР сегодня официально признана Минобрнауки России. Мало того, она является основателем и членом ENAEE - Европейской сети организаций, занимающихся аккредитацией инженерного образования. Усилиями АИОР в 2012 году Россия стала полноправным членом Вашингтонского соглашения (Washington Accord) – организации, членства в которой некоторые страны, например, Германия, добиваются много лет.

Деятельность АИОР в области сертификации и регистрации в 2010 г. была аккредитована Международным Инженерным Альянсом IEA, что позволило включить Россию в качестве полноправного члена в APEC Engineer Register. Наряду с тринадцатью странами-участницами АТЭС.

Основное отличие профессиональной аккредитации от государственной состоит в том, что акцент здесь делается не на ресурсы, а на профессиональную подготовку специалистов по блокам профессиональных дисциплин: оцениваются кадровые ресурсы, наличие лабораторий, практической подготовки и т.д.

Основные аккредитационные критерии АИОР по оценке образовательных программ таковы: цели и содержание программы, студенты и учебный процесс, профессорско-преподавательский состав, подготовка к профессиональной деятельности, материально-техническая база, информационное обеспечение, финансы и управление, выпускники.

Подготовка к аккредитации ОП в АИОР включает несколько этапов: изучение требований АИОР, предъявляемых к об-



разовательной программе, отбор ОП для аккредитации, сбор информации по вузу и подразделению, в рамках которого реализуется ОП, анализ полученных данных по вузу и подразделению, работа по совершенствованию ОП, описание результатов анализа.

Важно учитывать не только цели программы, но и способы их достижения. Отчет вуза по самообследованию оценивает команда экспертов, затем дается предварительное заключение, рекомендации Аккредитационного центра и Аккредитационного совета АИОР. Окончательное решение выносит Правление АИОР.

Подводя итоги, А.И.Герасимов отметил, что «именно системы сертификации, как гаранты качества и высокого уровня компетенций инженеров, позволят создать открытую систему совершенно нового для страны уровня оценки качества специалистов, прозрачную и понятную как с точки зрения процедуры реализации, так и с точки зрения смыслового значения именных сертификатов для их обладателя». Вузы, имеющие аккредитованные программы, становятся более популярными в глазах абитуриентов, с ними охотнее сотрудничают предприятия, а значит, у таких учебных заведений увеличиваются шансы на выживание в конкурентной среде.

**Алла Кайбиянен**

## Телемост КНИТУ-Плехановка



**10 апреля в актовом зале корпуса "Б" КНИТУ состоялся телемост - прямая видеотрансляция студенческой научной конференции КНИТУ, проводимой в он-лайн режиме совместно с Российским экономическим университетом имени Г.В.Плеханова. Тема конференции - «Вступление России в ВТО: потери и приобретения».**

**Т**елемост проводился в рамках студенческой научной конференции и соглашения о сотрудничестве, заключенного в 2012 году между кафедрой экономики КНИТУ и кафедрой экономической теории Российского экономического университета им.Г.В.Плеханова (РЭУ) и подписанного ректорами Г.С.Дьяконовым (КНИТУ) и В.И.Гришиным (РЭУ). Научным руководителем конференции стала заведующая кафедрой экономики профессор В.В.Авилова.

Открыла телеконференцию Лариса Геннадьевна Чередниченко (зам. зав.кафедрой экономической теории, профессор РЭУ

им.Г.В.Плеханова. С призывными словами выступили проректор по научной деятельности РЭК А.В.Шишкин, который отметил, что «on-line конференция – начало большого пути сотрудничества между нашими университетами».

КНИТУ представляли зав.кафедрой экономики профессор В.В.Авилова, профессор П.А.Гуревич, профессор ВШЭ Г.Р.Стрекалова, а также доценты кафедры экономики О.В.Газизова, Ф.Н.Шайхутдинова, Е.Н.Парфирьева, В.О.Моисеев, принявшие участие в организации и проведении телемоста.

В телемосте приняло участие более ста студентов. Они обсудили проблемы выступления

России в ВТО на международном, национальном и региональном уровнях. Было заслушано более 20 докладов студентов двух университетов, которые рассматривали, какие плюсы и минусы получила Россия, решив вступить во Всемирную торговую организацию, что приобрела и что потеряла.

Москвичи в своих докладах затронули актуальные темы развития ведущих отраслей России (АПК, ТЭК, автопрома), проблемы сертификации продукции, влияющие на российский рынок труда.

Доклады студентов КНИТУ, представляющих кафедру экономики и Высшую школу экономики, были

посвящены состоянию и перспективам развития отраслей экономики РФ в условиях вступления в ВТО (А.Платонова), перспективам реализации особых экономических зон (И.Алмазов), конкурентоспособности автопрома (Н.Джумадурдыев) и др.

Телемост стал важным шагом на пути сотрудничества двух прославленных университетов, позволивший студентам и преподавателям в режиме реального времени общаться и обмениваться опытом и знаниями.

В перспективе запланировано сделать такие он-лайн встречи регулярными..

**Кафедра экономики**





## Наука о доме

**В двадцатом номере официального издания ОАО «Татнефть» газете «Нефтяные вести» была опубликована одноименная статья о курсах профессиональной экологической подготовки работников компании, которые прошли в марте в ИДПО КНИТУ.**

**В**нутрифирменное обучение в НОУ «ЦПК-Татнефть» прошли свыше 500 специалистов восьми филиалов компании, начиная с работников промысловых цехов и структурных подразделений и заканчивая руководством управлений исполнительного аппарата. Для этого специалистами ИДПО были специально разработаны соответствующие программы – «Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистами общехозяйственных систем управления», «Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистами экологических служб и систем экологического контроля», «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами». «Слушатели курсов были единодушны в том, что вопросам экологической безопасности необходимо постоянно обучаться, постоянно совершенствовать свои знания в этой области, поскольку в будущем все окупится сторицей, так как помогает принять правильные решения в отношении соблюдения экологических требований, организации мероприятий

по охране окружающей среды», - говорится в статье.

**Аркадий Ярошевский, доцент кафедры инженерной экологии КНИТУ:**

- Надо отдать должное «Татнефти» в том, что обучает специалистов по программам экологической безопасности... Экологический кризис в первую очередь – кризис в головах, и если изменится отношение людей к своей деятельности в быту или на производстве, от этого выиграет природа и сам человек...».

**Комментарий сотрудника компании:**

**Ильмир Исмагилов, зам. гл. инженера по охране природы и борьбе с коррозией НГДУ «Джалиль-нефть»:**

- Безусловно, учеба полезна. Мне понравилось, что разбирали ситуации на практических примерах, чтобы избежать подобных ошибок».

**Владимир Кудряшев, начальник Камского цеха УПТЖ для ППД:**

- Полезная учеба. Мы ведь тоже перерабатываем, обезвреживаем иловые остатки и размещаем на полигоны. Чем лучше знаешь законы, тем легче работать».

## Взаимодействие ИДПО КНИТУ и ОАО «Газпром» в области дополнительного образования

**С 08 по 19 апреля на базе ИДПО КНИТУ группа сотрудников ОАО «Газпром» прошла повышение квалификации по программе «Автоматизация технологических процессов и производств».**

**О**бучение было организовано в соответствии с конкурсом программ повышения квалификации персонала ОАО «Газпром» на 2013 год, выигранным ИДПО.

В процессе обучения по данной программе приняли участие представители восьми структурных предприятий ОАО Газпром, ведущие специалисты проектных организаций и начальники службы КИПиА. Все они выразили

большую благодарность коллективу ИДПО и преподавателям за высокий уровень лекций, семинаров и практик. В процессе обучения для слушателей были организованы выездные практические занятия на ведущие предприятия Республики Татарстан, где уже внедрены эффективные системы автоматизации технологических процессов.

**Д.В.Елизаров, начальник УМО ИДПО КНИТУ, доцент**



**С** 2007 года Корпоративный институт ОАО «Газпром» проводит повышение квалификации руководителей и специалистов компрессорных станций дочерних предприятий ОАО «Газпром» по четырехмодульной программе «Управление газотранспортными системами». Первый модуль по программе повышения квалификации «Вакуумная и компрессорная техника физи-

ческих установок» в объеме 80 часов все эти годы проводится на базе ИДПО КНИТУ.

В обучении принимают участие ведущие преподаватели кафедры компрессорных машин и установок (зав. кафедрой профессор И.Р.Сагбиев), А.В.Палладия и М.Б.Хадиева. Кроме аудиторных занятий, обучение проводилось на производственных площадках предприятий Республики Татарстан: ОАО «Казанькомпрессормаш», ОАО «КМПО», ОАО «ЗМЗ» (г.Зеленодольск), ЗАО «НИИ Турбокомпрессор им. В.Б. Шнеппа».

Слушатели и руководство НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром» высоко оценивают уровень преподавания и организации процесса обучения в ИДПО КНИТУ. И это неслучайно, поскольку наша задача состоит не только в том, чтобы дать слушателям инновационные знания, но и создать в процессе обучения из группы слушателей настоящую команду, настроить их на дальнейшее успешное обучение и карьеру.

В реализации программы, наряду с ИДПО КНИТУ, принимают участие ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром», немецкая компания «Э.ОН Рургаз». За период с 2007 по 2013 годы обучение по этой программе прошли 76 слушателей.

**Г.Я.Муратова, начальник ОДО ИДПО КНИТУ**

## Преподаватели всей России учатся у нас

**С 18 по 30 марта в Центре переподготовки и повышения квалификации ИДПО прошло обучение коллег со всей России по первой в этом году Федеральной программе по приоритетным направлениям повышения квалификации преподавателей вузов России «Инновационные образовательные технологии в высшей школе».**

**Д**вадцать четыре вузовских преподавателя из разных городов России – Самары, Пскова, Новосибирска, Саранска, Оренбурга, Иваново, Екатеринбург, Пензы, Салавата, Челябинска - в течение двух недель осваивали вопросы, связанные с современной педагогикой высшей школы.

Программа включала в себя несколько модулей: государственная политика в образовании, проектирование и реализация образовательной технологии, современные вузовские

технологии коммуникации, проектирование содержания образовательной технологии, компьютерные наукоемкие технологии обучения, управление качеством образовательного процесса, технологии саморазвития преподавателя вуза и др. Занятия проходили в активной форме под руководством ведущих профессоров и доцентов нашего университета.

Итоги обучения были подведены в ходе Круглого стола на тему «Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе» под руковод-

ством декана ФДО профессора Ф.Т.Шагеевой. Слушатели очень высоко отзывались о курсах, в ходе которых они не только получили актуальные знания по коммуникативным и иным технологиям общения со студентами, проектированию авторских курсов, но и совершенствовали свои навыки управления образовательным процессом и т.д. Коллеги подкупили забота и внимание, которые они встретили со стороны преподавателей и сотрудников ЦПКП, неформальное проведение занятий и теплота общения.

*За время прохождения курсов мы получили массу полезных знаний о процессе преподавания, о новых веяниях в образовании, о психологии и о многом другом. Нами руководили опытные, квалифицированные педагоги. Что примечательно, в нашей группе сложился хороший коллектив, чему в большой степени способствовала Фарид Тагировна Шагеева. Лично для меня было полезно пообщаться с преподавателями из разных городов, перенять опыт, поделиться своими наработками, что вполне удалось. Особенно познавательными для меня были занятия по педагогике, поскольку я готовлюсь стать начальником курса, а образование имею техническое. Огромная благодарность кураторам, преподавателям и коллегам!*

**Иван Владимирович Кольцов, ассистент Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королёва (национальный исследовательский университет).**



## Диктант консула

**На факультете дополнительного образования КНИТУ уже многие годы успешно реализуется программа профессиональной переподготовки «Профессиональный перевод» (английский, французский и немецкий языки).**

**С**туденты ФДО, изучающие французский язык, постоянно участвуют во всех языковых и творческих конкурсах, которые устраивает «Альянс Франсез - Казань» - центр французского языка и культуры.

Эта престижная международная организация, объединяющая всех любителей французского языка, французской мысли и культуры, устраивает различные конкурсы: «Марафон франкофонов», «Диктант консула», «Скажи мне 10 слов», «Le Mot d'or» (Золотое слово), «La Plume d'or» (Золотое перо). В течение нескольких лет студенты ФДО участвуют в этих конкурсах, занимают призовые места и несколько раз даже ездили во Францию в качестве победителей.

В конце февраля в Казани состоялся региональный этап языкового конкурса «Диктант Консула 2013», в котором приняли участие около ста

человек, в том числе гости из соседних регионов. Это учащиеся старших классов и студенты языковых и неязыковых специальностей.

Жюри было непросто определить победителей. Студентка ФДО КНИТУ Губайдуллина Аделина заняла 1 место в категории «Студенты неязыковых специальностей» и будет принимать участие в федеральном этапе этого конкурса и бороться за главный приз - поездку во Францию.

Диктанты повышенной сложности читал француз Дани Робер, а проверяла комиссия, в которую входили 11 преподавателей французского языка из КПФУ, ТГГПУ, французской гимназии № 9, а также из нашего университета.

Поздравляем Губайдуллину Аделину и желаем нашим студентам дальнейших успехов в изучении иностранных языков!

**Наталья Крайсман, доцент кафедры ИЯПК и ФДО**

# Системы разные - проблемы общие

(продолжение, см. с.4)

В ходе визита в КНИТУ представителей Университета Карнеги-Мелон состоялось несколько интересных встреч и бесед американских коллег с руководителями и преподавателями нашего вуза, направленных на выявление проблем, с которыми сталкиваются преподаватели в России и США.

**Мари Норманн** пояснила, что коллеги из Карнеги-Мелон заинтересованы в повышении навыков российских преподавателей, выявляя ресурсы обновления их знаний: «С этой целью по приглашению правительства Татарстана и университета «Иннополис» мы встречаемся с преподавателями татарстанских вузов для создания в Казани центра преподавательского мастерства».

Гостям рассказали о ЦППКП КНИТУ, созданном академиком А.А.Кирсановым. В Центре и сегодня продолжают развиваться разработанные А.А.Кирсановым идеи адаптивной педагогики, опережающего обучения, когда содержание образования проектируется исходя из будущей профессиональной деятельности, использования интенсивных технологий обучения.

Проректор **А.М.Кочнев** рассказал о разработке в КНИТУ совместных образовательных программ с зарубежными университетами. «Этот трудоемкий процесс требует глубокого изучения и совместной корректировки программ, каждая из которых имеет свои особенности», - отметил А.М.Кочнев. - Интересно изучать различия в наших педагогических системах, адаптировать их к своим условиям, учитывая национальные, политические условия, менталитет людей».

Между коллегами развернулась сравнительная дискуссия о проблемах российского и американского высшего образования.

Декан ФППБА профессор **Андрей Тузиков** отметил, что в российских вузах остра проблема списывания, тогда как в США это невозможно и расценивается как преступление. А для наших студентов - это правильное поведение, поскольку хорошие отношения студентов внутри группы важнее, чем индивидуальные достижения.

Профессор **Светлана Барбанова** привела интересные наблюдения о системе обучения в американских университетах:

«Во время своей стажировки в Бостоне в школе MBA я увидела необычный состав



групп, в которых учатся люди абсолютно разного уровня. При этом методологию очень трудно оценить, поскольку нет четкого начала и конца занятий. Студенты на занятии могут по-разному вести себя. В аудитории всегда очень прохладно, везде работают кондиционеры. Нам давали программы с сформулированными вопросами на целый год, с обилием домашних заданий. В России же домашние задания студенты не любят. Сейчас в наших образовательных программах возрастает роль самостоятельных занятий, однако пока такого менталитета у студента не сложилось. В американских университетах немало индивидуальных программ конкретных профессоров, которые требуют приобретения специальных учебников, то есть к каждому предмету требовалось закупить конкретные недешевые книги, причем строго в университетском магазине».

Коллеги установили и еще одно существенное различие. В Америке обязательно установление срока сдачи любой работы, а в нашей образовательной культуре это еще не принято, у нас понятие срока сдачи немного размыто. Студенты привыкли, что даже если и установлен срок, его всегда можно передвинуть.

Другое различие, отмеченное А.Р.Тузиковым и другими коллегами, - в методике и философии образования. Российская образовательная система сконцентрирована на глубоких философских проблемах, и преподаватель всегда стремится, чтобы студенты понимали причину и суть явлений. А в США при обучении акцентируют внимание на методах использования знаний, на нау-ху. При этом студенты могут не понимать всей глубины проблемы, но успешно используют программное обеспечение и т.д. Так что можно сказать, что это знания инструментальные, порой поверхностные, но качественные и практически направленные.

**Александр Тормасов:** Да, российское образование сильно в базовой проблематике, в теории. Американское

фокусируется на практике, то есть дает ответ на вопрос как, а не почему.

**Андрей Тузиков:** у нас сложилась целая культура сдачи экзамена, а не получения реальных знаний (вспомним анекдот о том, что студент может при необходимости выучить даже китайский язык за 3 дня перед экзаменом).

Серьезная разница есть и в понятии учебной группы. У нас студенты 4-5 лет учатся вместе, что не характерно для американских студентов. Между одногруппниками возникают отношения, дружба.

Еще одна отличительная черта наших систем - нагрузка преподавателя. У российского преподавателя много обязанностей, по своему предмету он всем занимается сам, плюс занятия наукой, поэтому рабочий день очень загружен. В США же лекции может проводить один преподаватель, проверять - другой, третий - подбирать методический материал. Американский профессор может вести всего три класса (курса) в семестр. Лекциям, занятиям, индивидуальной работе со студентами он должен уделять в среднем 12 часов в неделю, все остальное время - науке. Он может встречаться со студентами, но в основном работу студентов организует ассистент. Однако есть в США и педагогические университеты, где у преподавателя больше учебной нагрузки. В России же преподаватель на полставки может читать лекции по 6 часов в день, и это серьезная нагрузка и, собственно, усталость.

**Андрей Тузиков:** В американских университетах жизнь студентов протекает в кампусе - и это большая разница по сравнению с нашими условиями. Там идет активная социальная жизнь, и эта среда влияет на весь учебный процесс, культуру. Соответственно, организовать работу студентов легче, они более доступны. Библиотеки в кампусах открыты допоздна. Реально работает рейтинговая система, студенты получают баллы за все, в том числе за

участие в семинарах и практиках разных кафедр.

В России есть и такая проблема, как солидарность студентов против преподавателей и академическая группа выступает в этом случае как социальная.

**Мари Норманн:** В США преподаватель достаточно трудно завоевать уважение группы, особенно молодой.

**Андрей Тузиков:** у нас идет дискуссия об образовании: что это - общественное благо или услуга? В России ведущей пока является академическая составляющая.

**Мари Норманн:** В США - та же дискуссия. Общая тенденция такова: образование сегодня близко к бизнес-модели, когда студент - это потребитель, и профессор его обслуживает, а клиент, как известно, всегда прав. Соответственно, студенты являются частью, продуктом этой системы. В США высока стоимость обучения. Семья берет кредиты до 50 тыс.\$ в год, поэтому у студента есть право требовать высоких стандартов обучения. Но есть и государственные университеты, где стоимость ниже, есть система грантов для малоимущих и талантливых. В России же пока высок процент бесплатного высшего образования.

В США готовы платить за то образование, которое гарантирует трудоустройство на высокооплачиваемые должности. Например, инженер гарантированно находит хорошую работу. В России пока еще высоко котируются экономическое и юридическое образование, недаром высокопоставленные российские чиновники - гуманитарии.

Есть у нас и другие общие проблемы - трудно объединять разным кафедрам, есть разобщенность внутри университета.

\*\*\*

**Встреча с преподавателями ЦППК**

**Мари Норманн** объяснила участникам встречи, что они приехали, чтобы познакомиться поближе с российской системой образования, узнать об особенностях работы преподавателя. Она также отметила, что им очень познавательно и

приятно было посетить Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ИДПО КНИТУ, имеющий большие традиции и славную историю, поблагодарила профессора П.Н.Осипова за интересную лекцию, посвященную деятельности кураторов (в США института кураторства не существует).

Коллега из Университета Карнеги-Мелон отметила, что американская система имеет свои собственные проблемы, и задала вопросы преподавателям КНИТУ.

**В чем мотивация работы преподавателя, самые большие сложности?**

- Большая нагрузка, низкая мотивация многих студентов. Хотя это целый комплекс проблем, связанных с перспективами трудоустройства, карьерного роста, а также с семьей, обстановкой в вузе. Мотивация преподавателя очень часто - чистая любовь к своей науке и профессии при невысокой зарплате и сильной нагрузке.

**Главные проблемы со студентами?**

- Слабая школьная подготовка, излишняя доступность высшего образования, часто низкий конкурс, особенно на технические специальности.

**Как повысить мотивацию студента к предмету?**

- Например, разъяснить, что без любви к математике невозможно стать инженером.

Коллеги отметили, что в США есть похожие проблемы: и большая административная работа, и нагрузка, и проверка студенческих работ, особенно у гуманитариев, и низкая мотивация студентов, плохое качество занятий, и низкое качество подготовки в средней школе.

При этом в США стараются, чтобы у студентов была разнообразная среда, для чего в университете принимают студентов из разных социальных слоев, у многих английский - не родной язык.

**Мари Норманн:** для усиления мотивации стараемся повышать активность студентов на уроках, затем просим написать эссе на основе пройденного материала. Подчеркиваем полезность курса

для будущей профессиональной деятельности, карьерного роста. С первых занятий спрашиваем, что важно для них, и связываем это с преподаваемым курсом. При этом карьерный рост преподавателя в США напрямую зависит от того, как их оценивают студенты.

- В США есть базовые дисциплины и курсы по выбору, но при этом студент прикреплен к опытному наставнику.

**О наборе студентов.**

В Карнеги-Меллон на специальности IT конкурс составляет до 900 человек на место, и это актуально для самых рейтинговых университетов. Абитуриенты сами ездят по стране, изучают университеты. Есть университеты, где стоимость обучения покрывает бюджет штата.

Отличается и сама процедура приема: сначала сдаются стандартные тесты на склонности, затем пишется эссе, интервью. В университете, конечно, рассматривают оценки в аттестате, но при этом сам университет, особенно частный, не обязан принимать тех абитуриентов, у которых выше баллы в аттестате - он может устанавливать свои критерии набора. Например, может принять больше представителей каких-то этнических групп, женщин или мужчин и т.д. Конечно, лучшие выпускники стараются попасть в лучшие университеты.

- Жизнь студентов в кампусе тоже важна - они живут с представителями разных слоев населения. Разница обучения по разным уровням такая: бакалавры могут работать в разных местах, магистры получают знания по конкретной специальности.

Во встрече приняли участие директор ЦППКП профессор В.В.Кондратьев, декан ФППКПВ Н.Н.Зиятдинов, профессор и доцент кафедры педагогики и методики высшего профессионального образования и методологии инженерной деятельности П.Н.Осипов, Ю.Н.Зиятдинова, Г.Ф.Хасанова, Н.П.Гончарук, О.Ю.Хааринова и др., а также заместители деканов КНИТУ по воспитательной работе.

# Куратор в вузе - персона very important

Лекция профессора П.Н.Осипова в Центре переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ИДПО КНИТУ, которую посетили американские коллеги, была посвящена организации кураторской деятельности. Присутствующим слушателям - специалистам воспитательной работы с разных факультетов - профессор не только представил целостную системно-функциональную модель воспитательной деятельности педагога, но и дал возможность поделиться существующими проблемами.

По ходу лекции Петр Николаевич развернул настоящую дискуссию, на которую были вынесены важные для кураторов вопросы. Например, нужен ли куратору план воспитательной работы, иная нормативная документация, что в ней должно



содержаться. Какими документами должна регламентироваться работа куратора? На кого в своей работе он должен опираться, когда и как, формировать студенческий актив. Нужна ли циклограмма воспитательной деятельности? Какой должна быть тематика кураторских часов?

Конечно, все сошлись на мнении о том, что план а работе куратора, несомненно, нужен - для самоорганизации, определения последовательности работы, необходимых действий и мероприятий. В своей деятельности в целом необходимо опираться на нормативную базу вуза, а в ней определен широкий круг обязанностей куратора. Это формирование актива группы, постоянная работа с ним, контроль посещаемости и успеваемости, связь с родителями, организация досуга, научно-исследовательской работы студентов, «культпоходы», встречи с преподавателями и многое-многое другое.

В ходе обсуждения коллеги вышли и на вопрос о том, нужен ли вообще в вузе институт кураторства и что в университете препятствует его развитию.

После представления слайдов с теоретическим материалом Петр Николаевич мобилизовал коллег высказываться о наболевшем. Вот лишь некоторые из позвучавших мнений.

- Главное препятствие в совершенствовании нашей работы - это недостаток времени. Молодым кураторам надо и учебные курсы свои разрабатывать, и выполнять немало другой общественной нагрузки, и еще пытаться заниматься наукой, своей диссертацией. А ведь на выполнение кураторских обязанностей нагрузка снижается всего на 15 часов в семестр!!!

- Требований к нам очень много, а документаций и четких разъяснений администрация практически не дает.

- Кураторы - это, в основном, молодые преподаватели, которых

никто не спрашивает о желании заниматься такой работой, поэтому часто это все делается без удовольствия.

- Слишком много предписаний и норм, куратор везде и всем что-то должен!

- Надо бы поощрять успешных кураторов, больше говорить и писать о них.

- Надо увеличить количество часов на кураторскую нагрузку, особенно на 1 курсе.

- В рейтинге преподавателей, который сейчас составляется и который будет сильно влиять на оплату, надо обязательно учесть эту работу.

В заключение дискуссии ее участники выразили надежду на то, что к ним прислушается администрация вуза. Ведь все заинтересованы в том, чтобы сделать столь важную студентам работу кураторов более эффективной.

Обзор подготовила  
**Алла Кайбиянен**



**22 марта в КНИТУ собрались педагоги и преподаватели школ и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в рамках VI республиканской научно-методической конференции «Практика и тенденции социального партнерства в системе «Школа-СПО-вуз».**



## Школа-СПО-вуз

Более трехсот пятидесяти учителей-профильников, преподавателей системы НПО и СПО, руководителей органов управления образованием из всех районов и городов Татарстана приехали в наш вуз для участия в ставшей уже традиционной весенней научно-методической конференции.

На конференции обсуждалась самая актуальная, по мнению проректора по непрерывному образованию КНИТУ Л.В.Овсиенко, тема - практика партнерства

вузов, школ и учреждений СПО. Любовь Васильевна рассказала о выполнении решений прошлогодней конференции. Создано научно-методическое объединение преподавателей химии, проведено множество мероприятий в сфере повышения престижа химии. В школах всей республики насыщенно и творчески прошли тематические недели химии, олимпиады, конкурс цифровых образовательных ресурсов, учреждены республиканские премии и награды лучшим учителям, которые торже-

ственно вручены Президентом РТ Р.Н.Миннихановым на «Дне химика» в мае прошлого года.

В ходе пленарного заседания прозвучало выступление профессора В.П.Барабанова, председателя Республиканского химического общества им.Д.И.Менделеева, возглавляющего научно-методическое объединение учителей химии. Он рассказал о новых формах социального партнерства школ и университета: телеигре «Химический бум», конференциях, конкурсах, олимпиадах, работе методобъединения, издающего свой «Вестник». «Химия – царица всех наук», - отметил профессор и посоветовал учителям не замы-

каться в рамках своего предмета, ведь «химики прошлого были настоящими энциклопедистами, и ярким тому пример - Д.И.Менделеев».

Начальник отдела корпоративного управления Министерства промышленности и торговли РТ Олег Булгаков рассказал о масштабном проекте реализации программы развития детского научно-технического творчества в Татарстане. Этой же теме была посвящена презентация начальника отдела воспитания и дополнительного образования детей Э.Р.Сафиной. В выступлениях подчеркивалась важность популяризации технического творчества, использования ресурсов предприятий, со-

держательного наполнения деятельности по развитию НТТ, внедрения новых современных направлений, стимулирующих творческую подготовку будущих инженеров.

О проекте «Школьная компания», взаимодействии бизнеса и школы рассказала директор казанского центра «Достижение молодых» Ляля Бикчентаева. «Это очень эффективный инструмент формирования зрелой личности, подготовки инновационных менеджеров, которые должны проектно мыслить, уметь видеть потребителя и действовать», - подчеркнула докладчик.

Заместитель директора по маркетингу и PR технополи-

са «Химград» Эльвира Моисеева выступила с докладом «Новые стимулы развития социального партнерства, образовательной системы и инновационного сектора экономики Республики Татарстан: опыт ОАО «Химград». Она рассказала об инновационной деятельности технополиса, а также об основных проектах, направленных на интеграцию и эффективное взаимодействие образовательной системы и бизнеса. Среди отмеченных направлений работы она особо выделила успешную реализацию в 2012 году совместного проекта с КНИТУ «Инновационный полигон «Татарстан – территория будущего», сформировавший креативные команды школьников.

Обсуждение актуальных проблем научно-методической конференции продолжилось на секциях «Организация и управление научно-техническим творчеством школьников», «Профессиональная ориентация школьников как механизм интеграции образования в реальный сектор экономики», «Социализация школьников в условиях современного информационного общества», «Управление качеством образования, эффективные формы и методы обучения предметам естественно-

## «Образование. Карьера - 2013»

**С 3 по 5 апреля университет принял участие в работе XIII специализированной выставки «Образование. Карьера - 2013».**

В церемонии открытия выставки приняли участие Председатель Государственного Совета РТ Фарид Мухаметшин, министр образования и науки РТ Энгель Фаттахов, министр труда, занятости и социальной защиты РТ Айрат Шафигуллин и многие другие официальные лица.

Выставка строилась по кластерному принципу. КНИТУ возглавил экспозиции сразу в двух павильонах по кластерам «Нефтедобыча, нефтехимия, нефтепереработка» и «Легкая и пищевая промышленность», в которых также принимали участие учреждения начального и среднего профессионального образования Казани, входящие в состав Научно-образовательного кластера КНИТУ.

Успеху экспозиции вуза способствовали наши студенты, которые ярко и позитивно рассказывали о вузе, направлениях обучения и, конечно же, о яркой студенческой жизни.



За три дня экспозицию КНИТУ посетило более 26 тысяч учащихся 9-11 классов г. Казани.

По результатам работы выставки университет был награжден дипломом «За эффективное развитие сотрудничества и партнерских отношений в рамках научно-образовательного кластера».



## Ориентируем на практику

**28 марта в зале Ученого совета состоялось совещание по дуальной системе подготовки кадров в составе научно-образовательного кластера КНИТУ.**

В нем приняли участие представители предприятий Татарстана, образовательных учреждений, входящих в состав кластера КНИТУ, а также сотрудники вуза.

Целью мероприятия стало информирование предприятий о дуальной системе подготовки кадров, ознакомление их с соответствующей нормативной базой, а также обсуждение дальнейшего развития взаимодействия предприятий-партнеров с образовательными учреждениями.

Декан факультета начального и среднего профессионального образования И.В.Зиминая поприветствовала участников совещания и отметила, что «минимизировать дисбаланс на рынке труда необходимо совместными усилиями работодателей и образовательных учреждений. Надеемся, что сегодня мы сможем найти те точки взаимодействия, опираясь на которые, мы сможем удовлетворить взаимные потребности».

Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки РТ Т.Б.Алишев отметил успехи в развитии кластера КНИТУ: «За прошедший год вы сделали очень многое для развития системы дуального обучения в республике. Многие нормативные акты, созданные на базе КНИТУ, можно рекомендовать Министерству образования и науки РТ для последующей реализации».

Ведущий специалист по взаимодействию с образовательными организациями Корпоративного университета



КАМАЗа А.Ф.Мустафин рассказал о том, как на предприятии ведется работа по привлечению новых кадров. «Сотрудничество с вузами позволяет нам привлекать тех студентов, которые нам интересны. В свою очередь мы предлагаем гибкий график, обучение рабочим профессиям, стипендии успевающим студентам. Кроме того, студенты, проходящие у нас практику, имеют возможность писать аттестационные работы по реальным проблемам на предприятии».

Об успешном опыте реализации дуальной системы обучения рассказал также начальник отдела кадров Бугульминского механического завода Р.А.Залялутдинов. «Несколько лет назад, когда на предприятии образовался дефицит кадров, мы обратились в Бугульминский машиностроительный техникум. Взяли на практику около 50 четверокурсников, из них 10 в дальнейшем трудоустроились у нас по рабочей профессии. В общем, идея оказалась удачной, мы продолжили сотрудничество, и на сегодня являемся монополистом в области подготовки молодых специалистов. На предприятии проводятся экскурсии для школьников, так что на сегодняшний день образовалась цепочка «школа - Бугульминский машиностроительный техникум - Бугульминский механический завод».

«Дуальная система подготовки кадров включает в себя практикоориентированные образовательные программы,

реализуемые совместно с предприятием-партнером, - отметила в своем выступлении начальник отдела начального и среднего профессионального образования КНИТУ И.В.Зиминая. - Она основана на совмещении в учебном процессе теоретической и практической подготовки в различных пропорциях, в частности, сейчас мы имеем возможность увеличить объем практических занятий до 50% от всего курса обучения».

«Современная образовательная система, - продолжила докладчик, - должна соответствовать потребностям рынка. А для этого нам необходимо наличие профессиональных стандартов. Зная эти требования, мы можем менять наши образовательные программы. Необходимо также наличие единой нормативной базы, присутствие на предприятии компетентного персонала, способного разъяснить студентам практические аспекты и проблемы производства».

И.В.Зиминая также ознакомила участников совещания с разработанными в КНИТУ документами: Положением о дуальной системе подготовки кадров, Положением о производственном экзамене, Договором о сотрудничестве, которое подписывается между предприятием и образовательным учреждением, и все это, по ее словам, для того, «чтобы мы действовали сообща».

На протяжении всего совещания участники задавали вопросы и обсуждали перспективы развития дуальной системы подготовки кадров.

# Знания, уверенность и... женское обаяние

Именно эти качества, по мнению большинства участников, помогли Диане Сабирзяновой одержать победу в телевизионной олимпиаде «Химический БУМ», финал которой состоялся 30 марта в Казани.



Фото Тиммура Гумерова

Этот самый масштабный образовательный телепроект Татарстана собрал юных знатоков и любителей химии уже в 7 раз. Организаторами традиционно выступили Министерство образования и науки РТ, республиканское химическое общество им. Д.И.Менделеева, телеканал «ТНВ» и наш университет.

За всё время проведения «Химический БУМ» уже приобрел свои традиции и даже приметы. Некоторые из них проект 2013 года в очередной раз подтвердил. Например, победитель финала, как правило, набирает в очном отборочном туре из 43 возможных не менее 40 баллов. Диана получила 41. Однако, несмотря на семилетнюю статистику, делать какие-либо выводы до начала полуфиналов было невозможно. Ведь в нынешнем году сразу семеро участников преодолели заветный 40-бальный барьер, обозначив новый рекорд «Химического БУМа». Обычно эта планка покоряется лишь 2-3 школьникам, обладающим блестящими знаниями предмета. Вообще, по словам организаторов, состав полуфиналистов нынешнего года был очень сильным. Более пятисот школьников из 10 регионов России боролись за выход в полуфинал. Им предстояло пройти нелегкий заочный интернет-этап и очный отборочный тур. 50 лучших заслужили приглашение в полуфинал.

Заключительный этап (три полуфинала и финал) проходят в виде захватывающей игры, в ходе которой снимается настоящее телевизионное шоу. Увидеть его в эфире телеканала ТНВ

можно будет уже в июне. Авторы телеверсии обещают сохранить весь накал и драматизм интеллектуальной борьбы юных гениев химии. Основной интригой стала игра Константина Евдокимова, который 2 года назад, ещё будучи 9-классником, уже принимал участие в проекте и даже вошел в число призеров. Сейчас Костя живет в Москве и учится в специализированном учебно-научном центре при МГУ. Химия, научные конкурсы и олимпиады - его страсть, за плечами уже есть немало достижений. Плюс опыт участия в Химическом буме давал Косте моральное преимущество перед соперниками. Он очень уверенно шел к победе, и только заключительный тур решил судьбу наград.

Самый сложный этап - настоящий «химический опыт» в лаборатории - поддался лишь Диане. Она смогла точно определить исходные вещества, продукты и безошибочно написала все реакции. Кстати, в течение всего проекта очаровательная ученица 171 казанской школы не ошиблась ни разу. Соперниками Дианы и в полуфинале, и в финале были исключительно парни. Мы не смогли устоять перед её знаниями и обворожительной улыбкой, подтвердили они. Впрочем, конкуренция была очень серьезной. Её составили представители второй химической столицы Татарстана и Н.Челнов. Алмаз Сабирзянов (Нижнекамск, лицей №32), Булат Файзуллин (Нижнекамск, лицей №25) и Руслан Андрианов (Набережные Челны, гимназия №26) показали отличную игру и превосходные знания химии. Мария Кондратьева из Казани (школа №126) поразила жюри глубокими знаниями не только по школьной программе, но и сведениями об истории знаменитых химических открытий и фактами из жизни великих химиков. А Ибрагим Бадертдинов (Набережные Челны, гимназия №2) впервые за все сезоны Химического бума безошибочно «отстрелял» блиц - самый динамичный этап, когда за 1 минуту игрокам необходимо ответить сразу на 15 вопросов по химии.

Вручая награды, председатель жюри профессор Вильям Петрович Барабанов отметил, что он горд за подрастающую «химическую смену» и пожелал вновь увидеть всех участников олимпиады, но уже в стенах КНИТУ - на престижных научных форумах и конференциях.

Владимир Бандорин

## Становление личности в школе и вузе

4 апреля представители КНИТУ совместно с Отделом образования Исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципального района РТ провели республиканский семинар-совещание на тему «Обеспечение преемственности методов, средств, содержания обучения, становление личности в школьном и вузовском образовании».

В рамках семинара прошли интегрированные уроки учителей, а также мастер-классы, проведенные преподавателями КНИТУ. Мастер-класс по математике «Вопросы теории вероятности при подготовке к ЕГЭ» провел профессор КНИТУ С.П.Плохотников, мастер-класс

«Технология решения задач по физике при подготовке к ЕГЭ» провел доцент КНИТУ А.А.Филоньев, мастер-класс «Электролизные процессы - составная часть вопросов по химии при подготовке к ЕГЭ» провела старший преподаватель кафедры неорганической химии И.Г.Мартынова.



В один из выходных дней студенты КНИТУ организовали мастер-класс для выпускников 11 класса на тему «Креативное мышление». Именно эту тему решили развить участники проекта «Факультет журналистики ССА КНИТУ», побывавшие в казанской общеобразовательной школе №169.

## Десант журналистов ССА КНИТУ

О том, как нужно креативно думать, развивать свое мышление и выходить за рамки возможного, рассказали, и, конечно же, показали на личном примере журналисты ССА КНИТУ. Помимо этой цели, задача состояла и в том, чтобы донести до одиннадцатиклассников, что студенты КНИТУ развиваются во всех отраслях, будь то учеба, научная, общественная деятельность, творчество. Учишься ли на пищевом, нефтяном или, более того, химическом факультете, ты способен развиваться и в другом, подчас противоположном направлении, например, в сфере журналистики.

Так что же такое «креатив»? Это творческий процесс формирования и воплощения оригинальной идеи, выходящей за рамки обыденного. Побеседовав со школьниками, мы убедились, что многие заинтересовались нашим, своего рода, хобби. Некоторые ребята с удовольствием решили продемонстрировать свои навыки в написании небольших статей.

Рассказав немного о наших творческих успехах, внутривузовских газетах, мы перешли к творческим играм.

Получив большой опыт от совместной работы со школьниками, довольные студенты покинули школу, дав обещание вернуться еще раз и познакомиться с остальными классами.

Диляра Исхакова



### Колонка профкома

## Профсоюз непобедим, потому что он един!

Что такое профсоюз, что он дает тебе и твоим друзьям? Именно на эти и другие вопросы отвечали самые смелые и выдающиеся профсоюзные лидеры нашей республики на пятом ежегодном конкурсе «Студенческий лидер РТ 2013», который прошел 11 апреля во Дворце труда.



За это звание боролись 12 лучших активистов студенческих профкомов.

«Молодые, задорные и веселые активисты, именно вы даете нашему профсоюзу новые силы, - приветствовал ребят Председатель Рескома профсоюза работников образования РТ Ю.П.Прохоров. - Если что-то у вас не получается, всегда идите только вперед, несмотря ни на что!».

В ходе конкурсных испытаний участники проявляли свои лидерские качества и творческие способности. Каждый конкурсный этап оказывался сложнее предыдущего. Если «Автопортрет» и

PR-акция «10 причин вступить в профсоюз» были домашним заданием, то последующие «Блиц» и «Переговоры» требовали высокой концентрации, импровизации и умения применить теоретические знания и опыт на практике.

Болельщики на протяжении всех этапов бурно аплодировали и подбадривали конкурсантов. Прекрасно выступили гордость нашего вуза - Екатерина Мошова и Николай Савинков, который с достоинством прошел все конкурсные испытания и стал, по мнению многих, самым харизматичным и запоминающимся участником. Отвечая на вопрос за вопросом, он с легкостью находил

выход из любой ситуации. Результат - почетное 2 место, с чем мы его от всей души поздравляем!

Комментарий зрителя:

«Больше всего запомнился момент, когда студентка КХТИ необычно показала свои лучшие лидерские качества на примере системного блока. Это было не просто оригинально, но и здорово... Я заметила, что соперничество среди конкурсантов было не сильным, наверное, потому, что все мы в профсоюзе, и мы по-настоящему едины!»

Все участники и призеры получили памятные подарки и дипломы участников республиканского конкурса

«Студенческий лидер РТ 2013».

\*\*\*

В состав жюри вошли Т.Ю.Корнийченко - главный специалист Рескома профсоюза работников образования РТ по работе с вузами; О.Д.Титова - председатель молодежного совета Федерации профсоюзов РТ; Р.Ф.Гаязова - правовой инспектор труда Рескома авиационной промышленности РТ; Р.Ш.Садриев - председатель студенческого координационного совета Рескома; Н.А.Гатауллина - заместитель главного редактора газеты «Новое слово».

Зульфия Шайгарданова, пресс-центр профкома



## Лидер ИТЛПМид

**20 марта в «У» корпусе собрались только лучшие из лучших побороться за звание студенческого лидера Института технологий легкой промышленности, моды и дизайна 2013.**

Семь участников - счастливое число. Их ожидало три конкурса. Первые минуты шли напряженно, каждый участник представлял автопортрет. Освещали свои лучшие лидерские качества и достижения. В составе жюри были сопредседатель организационно-массовой комиссии Сергей Абдуллин, председатель

социальной комиссии и руководитель ШПА «Покорение П» Гульназ Гимазетдинова и председатель ССУ ИТЛПМД Шамиль Зиннатулин, которые на протяжении всех выступлений одобрительно кивали. Это послужило стимулом для всех участников.

В конкурсе «Блиц» каждому лидеру предоставлялась минута на то, чтобы

правильно ответить на 10 вопросов. Вопросы оказались несложными. Третий и последний конкурс - представление своего проекта или акции на социально значимую тему. «Школа Пиара ИТЛПМид», «День земли», «Развивай мозги вместе с нами», «Здравствуй, университет» - эти проекты завоевали сердца всех зрителей.

Первые места заняли только трое участников. 1 место - Диляра Кашапова с проектом «Ледовая помощь», 2 место - Екатерина Мошова с фотоконкурсом «Наш институт», 3 место - Альберт Касимов с проектом «Уличные виды спорта». Все участники и призеры получили памятные подарки. Ну, а напоследок всех ждало общее фото.

**Зульфия Шайгарданова,**  
пресс-центр профкома  
КНИТУ

Фото Кирилла Лепилова



## Студенческий лидер Института полимеров

**13 марта 2013 в актовом зале «Б» корпуса прошел конкурс «Студенческий лидер Института полимеров», участниками которого стали шесть лучших из лучших.**

В первом конкурсе «Блиц» ребята отвечали на вопросы на знание истории России и КНИТУ, председателей ССА и профкома. После мозгового штурма студентам нужно было рассказать о себе. Каких только презентаций не было! Динара Салахова спела под гитару песню об институте, Руслан Шаймарданов сравнил себя с полимерной молекулой. Отличился Степан Колясев, который предста-

вил себя при помощи игры «Я никогда не...».

Последним этапом был «Сюрприз». Заинтригованные участники по очереди заходили в зал, где каждому объясняли правила. У ребят была роль бывшего общественника, который должен был мотивировать первокурсников обратиться к активной жизни.

Каждый конкурсант показал индивидуальность, целеустремленность и рвение к победе. Жюри

(замдекана по ВР ФТПКЭ А.Ю.Маляшова, замдекана по ВР ФТПСПК М.В.Сайфутдинова, председатель профбюро ФПТ Артур Матвеев, председатель профбюро ФТПКЭ Айгуль Салахова) подвело итоги. Победителями стали Чулпан Набиуллина (III степень), Степан Колясев (II степень) и студенческим лидером Института полимеров стала Динара Салахова, студентка 1 курса ФТПСПК.

## День сытого студента

**25 марта уже в шестой раз подряд состоялось одно из самых уникальных мероприятий, ежегодно проводимое профкомом КНИТУ. Основой его является конкурс, в котором студенты соревнуются на скорость поедания булочек. Победители же соревнуются в супер-игре за главный приз.**

Особенностью мероприятия является то, что хрупкие на вид девушки могут соревноваться с крепкими парнями. Но главное - здесь нет проигравших! Независимо от результатов, каждый получил презент.

Итак, что же ожидало участников поединка? Четыре только что приготовленных вкусных булочек и два стакана сока. И море улыбок и незабываемых эмоций.

С чего все начиналось? Павел Чумаков, бывший председатель культурно-массовой комиссии профкома, поделился с нами воспоминаниями:

«Как сегодня, помню беседу членов нашей комиссии, на которой обсуждались идеи и предложения по поводу новых мероприятий. В состав тогда входили я, Саша Михалев, Саша Латинский и Ян Масехнович, который первым предложил что-то подобное. Развив его идею, пришли к тому,



что имеем сейчас - «День сытого студента!». Мы, организаторы, не смогли устоять и сами активно принимали в нем участие. Каждый раз я удивлялся скорости поедания булочек. Был парень, который выиграл, съев быстрее всех по пять булочек 3 раза подряд! Как он это делал, до сих пор не понимаю (смеется).

Когда, если не в этот день, вы увидите столько счастливых довольных ребят?

Кто же стал обладате-

лем призовых мест? Кто наши «булочные» герои? Встречаем! 1 место - Н. Байрамов, 2 место - Д. Фиборов, 3 место - А. Фатыхова.

Хочется выразить слова благодарности организаторам и всем ребятам, которые не побоялись принять участие. Пусть и дальше «День сытого студента» остается таким веселым и светлым днем для всех студентов технологического!

**Карина Хабибуллина,**  
Фото Влада Чумаева

## Counter-strike по версии КНИТУ

**24 марта в компьютерном клубе ArtCore состоялся третий ежегодный турнир КНИТУ по Counter-Strike 1.6.**

К сожалению, популярность этой кибердисциплины падает из года в год, но все же большое количество игроков еще продолжают довольствоваться стареньким продуктом, не желая идти в пользу улучшенной графики и непривычной, сомнительной физики.

Изменения коснулись и этого турнира тоже. Еще в позапрошлом году с лег-

костью заявилось 16 команд, а сейчас «по сухому» насребрили 9 боевых пятерок, которые боролись за звание лучшей команды КНИТУ. В результате жеребьевки команды разделили на 2 группы.

Без особых усилий в полуфинал вышли команды победители своих групп, показавшие 100% результат - это KSTU и top5. Чтобы пробиться в финал, им предстояло сразиться с SG и KНИТУ, соответственно. Удивительно легко команда Института полимеров (top5) уступила право сыграть в финале ребятам из КНИТУ, которых уж поджидала сборная университета.

В итоге, после безжалостных решающих игр,

в которых было пролито неизмеримое количество крови, тройка призеров получилась следующая: 1 место - KSTU, 2 место - KНИТУ, 3 место - Sintel Gaming.

Всех призеров наградили грамотами и специальными футболками чемпионата. А победители заслуженно стали обладателями кубка чемпионов.

Очередной раз спортивно-оздоровительная комиссия профкома КНИТУ успешно провела кибертурнир, за что им большое спасибо. Ждем следующего чемпионата, уже, скорее всего, в другой дисциплине.

**Пресс-центр профкома КНИТУ**

**С 15 по 17 марта профком КНИТУ организовал для сотрудников и членов их семей прекрасный отдых в санаториях Васильевский и Ливадия. Вот уже третий год подряд мы имеем возможность поехать на «Тур выходного дня» в один из этих санаториев на выбор, причем профком берет на себя существенную часть оплаты путевок.**

## Выходные в дружной семье

Программа тура в санатории «Васильевском» была в этом году особенно интересной, поскольку совпала с празднованием «Масленицы». Да и погода, несмотря на середину

марта, была еще зимней, что позволило в субботу любителям зимних видов спорта покататься на лыжах и даже коньках. Правда, в воскресенье погода изменилась и пошел дождь, но энтузиазма хорошо отдох-

нуть у нас не убавилось. Помимо отдыха в комфортабельных номерах и прогулок по сосновым дорожкам, сотрудники в течение двух дней смогли пройти комплекс процедур, включая плавание в бассейне,

лечебные ванны, спелеокамеру и лечебные коктейли. А вечером желающие с удовольствием попарились в саунах.

В последний воскресный день отдыха нас ждал веселый праздник «Масленицы»

в клубе санатория - с блинами, самоваром, играми и забавами. Участие в них с большим энтузиазмом приняли и взрослые, и дети. Напоследок сжигали чучело и прощали всем знакомым и родным обиды, как и по-

ложено в Прощеное воскресенье.

Всего в этом году в санаториях побывало более двухсот сотрудников и членов их семей вместе с детьми, за что большая благодарность нашему профкому!



# Женщины и футбол: совмещая несовместимое

«Кто бы мог подумать, что три года назад на самом мужском факультете студентам придет в голову организовать турнир по женскому мини-футболу?», - такими словами начал приветственную речь декан механического факультета А.В.Бурмистров. Хотя ничего странного в этом нет: кому, как не механикам, страдающим от дефицита девушек, организовывать подобный турнир. Где еще они смогут собрать такое количество красавиц – спортсменок со всего вуза? Утопичная, казалось бы, идея, возникшая на собрании ССА МФ в далеком 2010 году, вот уже третий год собирает лучших представительниц «слабого пола» на паркет «М» корпуса. В этом году турнир организовали студенты механического факультета при поддержке деканата, профсоюзной организации КНИТУ и компании «RedBull».

7 апреля в 10.15 в спортивном зале корпуса «М» прозвучал стартовый свисток, дав сигнал к началу первого матча III открытого Кубка механического факультета по мини-футболу среди женских команд факультетов и ДАС. По традиции ближе всех к прекрасным спортсменкам на поле находились Глеб Филлипов и Айдар Гарифуллин: им доверили следить за игрой в качестве судей.



Открыть турнир предстояло дебютантам – командам ФТЛПМ и ФЭМТО.

Второй тайм расставил все по своим местам. Молодому дарованию с ФЭМТО Айсылу Сабировой удается забить два выдающихся по красоте мяча. В конце турнира эти мячи принесут ей победу в номинации «Самый красивый гол», а ее команде победу в стартовом матче.

Турнир набирает обороты. Амбициозная команда ФНН в красивом стиле обыгрывает девушек Института полимеров. Спокойное и размеренное течение матча между ДАС №1 и №5 взрывается на последней минуте. Соперники равны, вратари одинаково хороши, но победитель всегда один. В этот раз больше повезло девушкам из первого общежития.

Все ближе и ближе развязка. Пора полуфиналов. В первом матче со-

шлись команды ДАС№2 и ФЭМТО. Интересный матч, упорная борьба, первый (но не последний) хет-трик турнира в исполнении Айсылу Сабировой приносит «сухую» победу команде факультета энергомашиностроения и технологического оборудования.

Первый безголевой тайм второго полуфинала между командами ФНН и ДАС№1 не предвещал ничего интересного. Но как же мы ошибались! Размашистая атака первого общежития и гол на добивании Рании Халиуллиной, дальний удар Вероники Мундуловой – и счет уже 2:0. Игра сделана на табло 2:3 за две минуты до конца. Финальный свисток – и ДАС№1 третий год подряд выходит в финал.

Волею организаторов команды, проигравшие один раз, еще имели шанс зацепиться за 3 место. Кричалка «Самый лучший самый первый институт наш полимерный» не помогает команде ИП против сборной ДАС №5 -

все решает единственный гол. Игра команд ФНН и ФТЛПМ заканчивается со счетом 1:1, в драматичной серии пенальти сильнее Факультет наноматериалов и нанотехнологий, гол Марии Микаковой приносит победу команде ДАС№2 в противостоянии со сборной ДАС№5. Матч за 3 место можно назвать бенефисом Елены Шашиной (ФНН). Как итог - 3 место на турнире у команды ФНН, Елена Шашина - «Лучший нападающий турнира» с 6 голами, что позволяет ей догнать в списке бомбардиров всех розыгрышей Кубка МФ Алию Галимуллин.

Финал между ФЭМТО и ДАС№1 получился безголевым, но от этого не менее красивым. Серия пенальти - и Кубок механического факультета достается команде ФЭМТО. А звание «Лучшего игрока турнира» - Айсылу Сабировой.

В номинации «Лучшая группа поддержки» победа и подарки от спонсора достались объединенной группе поддержки ФНН и ДАС№5, а также болельщикам Института полимеров. Спасибо всем участникам за красивую игру!

Сergeй Абдуллин, пресс – центр профкома КНИТУ

## Мир студента

# Конкурс одаренной молодежи

Архитектура и биология, кибернетика и география, юриспруденция и медицина, приборостроение и химия, наноматериалы и экономика... Что связывают эти несовместимые области? По крайней мере, одна точка соприкосновения у них точно есть - это республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И.Лобачевского.

Ежегодными организатором конкурса является РМОО «Лига студентов Республики Татарстан» под эгидой Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ и Совета ректоров вузов РТ. Конкурс призван выявить лучшие научные работы студентов и аспирантов вузов РТ в возрасте до 35 лет.

10 апреля в стенах КНИТУ состоялся очный этап конкурса по секциям «Химия» и «Наноматериалы». В жюри вошли ведущие профессоры и доценты университета. Кураторами секций от студентов стали Стас Шереметьев (секция «Химия») и Николай Савинков (секция «Наноматериалы»).

Утром успешно прошла секция «Химия». Заведующий кафедрой ФКХ профессор Ю.Г.Галаметдинов представил жюри, объявил регламент выступления и пожелал

удачи участникам. В заочный этап прошли работы студентов, аспирантов и магистров КНИТУ. Все представленные исследования являются весьма актуальными, поэтому нам, неискушенным зрителям, было интересно прослушать доклады. После каждого выступления члены жюри подвергали участников проверке, задавая вопросы, уточняя некоторые моменты и указывая на неточности. После работы этой секции за дело взялись участники секции «Наноматериалы». По результатам очного этапа конференции Юлия Букина и Эльмира Васильева стали победителями секций «Наноматериалы» и «Химия».

Итоговым событием конкурса стало награждение победителей и призеров очного этапа, которое состоялось 12 апреля в стенах Академии наук РТ.



# «КНИТУ орен»

29 марта «А»-круглый зал на время стал площадкой события, которого так долго ждала интеллектуальная элита студенчества Казани – Открытый межвузовский кубок по интеллектуальным играм «КНИТУ орен».

Организатором встречи стал Брейн-клуб ССА КНИТУ при партнерстве с компанией Red Bull. В этом масштабном мероприятии приняли участие студенческие команды из КНИТУ (КХТИ), КГМУ, КГЭУ, КНИТУ (КАИ), К(П)ФУ, КИ РГТЭУ, АСО, ТИСБИ, ИСГЗ, ГКК им. Н.Г.Жиганова, КФ РАП и одна команда школьников, участвовавшая вне зачета.

Все команды прошли регистрацию и распределились по залу в ожидании «битвы» умов. С приветственным словом ко всем присутствующим обратился президент Брейн-клуба Роман Тоньшев. Он подробно рассказал об организационных моментах турнира. Затем выступил начальник учебно-воспитательного центра КНИТУ Д.В.Сугоняко. Пожелав удачи всем участникам, он объявил Кубок «КНИТУ орен» открытым.

Первым этапом, который предстояло пройти командам, стала разминка «Кубраечка» - один из видов интеллектуального многоборья. Успешно потренировавшись, участники подготовились к главной части Кубка – игре «Что? Где? Когда?». Три тура по 12 вопросов, 5-минутные паузы, подведение итогов – все проходило в старой доброй традиционной форме, так полюбившейся всем знатокам. Обещанные море



позитива, занимательные вопросы и неожиданные ответы, а также приятные призы дополнялись бодрым настроением и атмосферой командного духа. Прозвучал последний вопрос, прошла последняя минута игры, «ласточки» собрали последние ответы игроков. Вот и наступил самый напряженный момент – выявление победителя.

По итогам игры «Что? Где? Когда?» обладателем переходящего кубка «КНИТУ орен» стала команда КГМУ «Время пить чай», 2 место в переигровке выиграла команда КНИТУ (КХТИ) «Гото предестинация», 3 место досталось команде

ГКК им.Н.Г.Жиганова «Акцент». Кроме того, победители и призеры получили медали, небольшие призы и большую порцию хорошего настроения. Лидером же по количеству правильных ответов стала школьная команда «Блок смещения-2».

Места по итогам «Кубраечки» распределились следующим образом: 1 место – «Время пить чай» (КГМУ), 2 место – «Свидетели Иеговы» (КФУ), 3 место – «Говорящее название» (КНИТУ-КХТИ).

Поздравляем команды победителей и призеров и благодарим все команды за участие!

Екатерина Михайлова



Надир Зиятдинов:

# «Нет ничего невозможного в мире...»

**28 апреля 65 лет исполнилось профессору Надиру Низамовичу Зиятдинову - доктору технических наук, Заслуженному деятелю науки РТ, декану факультета повышения квалификации преподавателей вузов ИДПО КНИТУ, заведующему кафедрой системотехники. Наша с ним беседа вылилась в целый автобиографический рассказ, который мы предлагаем вашему вниманию.**

Родился я 28 апреля 1948 года в Казани, в семье госслужащего. Я был третьим, младшим ребенком в семье. В школе увлекался радиотехникой и после её окончания хотел пойти на пятый факультет КАИ. Однако старшая сестра Энергина, преподаватель кафедры высшей математики КХТИ, рассказала об открытии в своем вузе новой модной специальности «Системотехника химических производств». Так я поступил на механический факультет КХТИ на специальность «Автоматизация производственных процессов». В 1967 году, когда я окончил первый курс, в институте объявили конкурсный отбор в группу на технологический факультет со специализацией в области химической кибернетики. Собеседование с нами проводили молодые преподаватели курса мат. моделирования химико-технологических процессов Ш.Г.Еникеев, В.Ф.Кропачев, Р.И.Валеев. Здесь следует отметить, что это был первый удачный опыт подготовки специалистов двойной компетенции в нашем институте. Студенческая группа в составе 25 человек была разбита на подгруппы, которые обучались по различным специальностям технологического факультета, а группе в целом читались дополнительные дисциплины, связанные с химической кибернетикой. С благодарностью помню лекции доцентов кафедры химической кибернетики В.Ф.Кропачева, В.Б.Покровского, старшего преподавателя кафедры высшей математики Э.А.Овчинникова и многих других. Куратором группы была старший преподаватель кафедры ХК Марина Анатольевна Смирнова, сумевшая создать атмосферу дружбы и партнерства между студентами и пре-

подавателями. Помню лекции П.А.Кирпичникова по химии и технологии мономеров синтетического каучука. Будучи ректором, в силу большой занятости свои лекции Петр Анатольевич читал в вечернее время, всегда связывая теорию и её практическую реализацию.

В 1971 году по окончании института получил специальность инженера-технолога химической технологии синтетического каучука со специализацией в области химической кибернетики. По предложению доцента В.Б.Покровского остался работать на кафедре в родном вузе, где работаю по настоящее время. В институте продолжают работать и другие мои одногруппники – Л.Н.Абуталипова, А.М.Гумеров, Б.Н.Иванов, С.Г.Мухачев, Е.А.Харитонов – личности незаурядные. К великому сожалению, в прошлом году ушел из жизни мой друг-однокашник доцент Наиль Нурмухамедович Валеев, отличавшийся яркими способностями и эрудицией.

В 1971 – 1984 годы я работал инженером, младшим научным сотрудником, старшим инженером, начальником ЭВМ на кафедрах химической кибернетики и автоматизации производственных процессов. Будучи ответственным исполнителем научных хозяйственных работ, активно занимался разработкой и внедрением алгоритмов и программ задач математического моделирования и управления автоматизированными технологическими комплексами производств газового завода ПО «Нижнекамскнефтехим» и Тольского ХХК.

Благодарен зав. кафедрой АПП доценту В.Б.Покровскому, который летом 1977 года по линии Менделеевского общества пригласил в Дом ученых для чтения лекций по математическому моделированию профессором из Москвы А.И.Бояринова и Г.М.Островского. Тогда я познакомился с профессором Островским, с которым с тех пор у меня завязались научное сотрудничество и дружеские отношения. Под его руководством с 1978 по 1982 годы я учился в заочной аспирантуре научно-исследовательского фи-

зико-химического института им. Л.Я.Карпова (г. Москва), совмещая работу с учебной. Темой научного исследования являлась разработка эффективных методов анализа и оптимизации химико-технологических систем, математическое моделирование технологического процесса изомеризации н-пентана. Полученные результаты были внедрены на ПО «Нижнекамскнефтехим». В 1984 г. я защитил диссертацию и получил диплом кандидата технических наук по специальности «Процессы и аппараты химических технологий».

В 1984 – 86 годах работал заместителем председателя профкома института. Занимался вопросами организации профсоюзной работы со студентами, активно участвовал в общественной жизни всего коллектива института. Затем работал старшим преподавателем. В 1990 году мне было присвоено ученое звание доцента кафедры химической кибернетики.

В 1987 году, по рекомендации декана биоинженерного факультета профессора Д.Г.Победимского, ректор П.А.Кирпичников поручил зав. кафедрой химической кибернетики В.М.Емельянову и мне организовать Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов стран-членов СЭВ в области биотехнологии (в 1997 году переименован в центр «Системотехника»), заместителем директора которого я проработал до 2005 года. Это был один из четырех биотехнологических центров, созданных в стране по Постановлению Правительства СССР. Благодаря Биоцентру в нашем институте активно развивались международные контакты в области биотехнологии с научными и учебными учреждениями стран-членов СЭВ. За время существования центра через него прошли обучение большая часть преподавателей нашего университета, много коллег и научных сотрудников других вузов и НИИ Казани.

В 1996 году по рекомендации проректора В.Г.Иванова я был назначен на должность заместителя директора Центра переподготовки и повышения квалифи-



«Помню лекции П.А.Кирпичникова по химии и технологии мономеров синтетического каучука. Будучи ректором, в силу большой занятости лекции Петр Анатольевич читал в вечернее время, всегда связывая теорию и её практическую реализацию».

кации преподавателей вузов Поволжья и Урала. Самые добрые воспоминания остались у меня от совместной работы с академиком А.А.Кирсановым, с которым до конца его активной деятельности меня связывали дружественные доверительные отношения.

Активно занимался организаторской, научной, научно-методической и научно-педагогической деятельностью. Разрабатывал программы повышения квалификации, методические пособия, особое внимание уделяя обучению в области современных информационных технологий. Много внимания уделял развитию международных контактов, сотрудничая с Институтом инженерной химии Болгарской академии наук, Институтом системотехники химических производств Мерзебургского технологического университета (ГДР) факультетом охраны окружающей среды и процессов и аппаратов химических технологий Бранденбургского университета (г.Коттбус, Германия).

В 2001 году, развивая тему кандидатской работы, защитил докторскую диссертацию по специальностям «Экология», «Процессы и аппараты химических технологий». В 2002 г. мне присвоили звание профессора кафедры химической кибернетики.

С 2001 г. являюсь заместителем директора Института дополнительного профессионального образования, а с 2002 г. по настоящее время – деканом факультета повышения квалификации преподавателей вузов. За это время мы раз-

работали более 40 программ дополнительного профессионального образования.

С сентября 2005 г. возглавляю вновь открытую кафедру системотехники. Вместе с коллегами мы разработали концепцию применения компьютерного моделирования при решении задач системного анализа на различных иерархических уровнях химико-технологических и физико-химических систем, разрабатываем новое направление, связанное с системотехникой нефтехимических производств. За годы работы налажены творческие связи с рядом российских научных организаций и промышленных предприятий.

С 1979 г. являюсь постоянным участником и региональным членом программного комитета ежегодной Международной научной конференции «Математические методы в технике и технологиях» (ММТТ). В 2005 году при моем активном участии в роли ученого секретаря была проведена 18-я Международная научная конференция ММТТ, посвященная 1000-летию г.Казани. Итогом конференции явилось издание ее трудов в 10-ти томах, включающих 1100 докладов.

Сегодня наша кафедра совместно с проф. Г.М.Островским занимается решением фундаментальных проблем химической инженерии с использованием методов математического моделирования и оптимизации химико-технологических процессов и систем. Это проблемы многовариантности, неопределенности,

«Самые добрые воспоминания остались от совместной работы с академиком Анатолием Александровичем Кирсановым, с которым до конца его активной деятельности меня связывали дружественные доверительные отношения».

многокритериальности и многоэкстремальности проектных решений при проектировании оптимальных химико-технологических процессов и систем.

Результаты научных исследований нашли отражение в 180 публикациях, среди которых 2 патента на изобретения, 10 учебных пособий, 1 монография, в том числе учебное пособие с грифом УМО по университетскому политехническому образованию 2012 г. Являюсь действительным членом (академиком) Международной академии системных исследований.

\*\*\*

- Мой любимый лозунг - «Нет ничего невозможного в этом мире! Надо правильно ставить цели и последовательно добиваться их выполнения» - это мамин завет.

- Люблю романсы, бардовскую песню, гитарную музыку. Булата Шалвовича Окуджаву считаю своим учителем по жизни.

- Не люблю ложь, лицемерие, высокомерие и хамство.

- Мой принцип - Делай добро и не жди благодарности. В мире существует баланс сохранения добра, добро всегда вернется и не обязательно там, где ты его посеешь». Я очень ценю доброту, которую прививали в моей семье с детства, и стараюсь воспитывать эти качества у своей дочери и внуки.

- Хобби: водный туризм, садоводство. В этом году впервые встал на горные лыжи. С удовольствием хожу на концерты гитарной, джазовой музыки, ансамбля народных инструментов А.И.Шутикова.

\*\*\*

Отдавая должное замечательным качествам юбиляра, его ответственности, интеллигентности, внимательности и доброжелательности, мы от всей души поздравляем Надира Низамовича с юбилеем и желаем дальнейших творческих успехов!

«В мире существует

баланс сохранения добра, добро всегда вернется, и не обязательно там, где ты его посеешь... Делай добро и не жди благодарности»

**УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ**

1. В 1955 году я неоднократно проезжал на велосипеде мимо этого места. Здесь было колхозное поле. То овёс колосился, то рожь. Сейчас, видимо, в память об этом тут выставлен такой обелиск ↓



Узнаёте? ↑ © (Март 2013).  
2. 41 год назад в доме на перекрёстке улиц Пушкина и Горького я посылал единственный раз в жизни. ↓



«В том доме идёт капитальный ремонт. Ждём вас в том доме!»

Тут размещался районный комитет КПСС (сиречь ВКП(б)). К названной организации я не имел никакого отношения. Но в тот год мне впервые в жизни светило побывать за границей, в Бухаресте, на научной конференции. А для этого полагалось пройти досмотр и инструктаж в райкоме. Что делать, пришлось пойти. Тамшняя «партейная» дама задала мне прямой идеологический вопрос: «А почему вы не член партии?». Промямлил что-то невразумительное и тут же решил НЕ пользоваться никакой благосклонностью сей дамы, «допустившей» мою поездку. Сказал себе: «Ноги моей в этом доме более не будет». Более того, я так никогда за рубежами СССР и не бывал. Ничего страшного. Мою страну извездил вдоль и поперёк. Мне достаточно.

3. Нынешняя молодёжь не знает, что находилось 20 лет назад в этой комнате за четырьмя печатями КНИТУ ↓



Здесь располагался партком КПСС, всесильной организации советских времён. Сия структура как раз 20 лет назад почилла в бозе.

Вспомню, как я, не часто посещавший корпус «А», избегал хождения по этому коридору, не желая встречаться с секретарём парткома И.И. Сулеймановым. Но когда в 1988 - 1990 годы созданная коммунистами система бытия перешла в фазу смердящего разложения, Исмаил Ирагимович стал моим наилучшим блажелателем. Он приглашал персонально меня на доверительные беседы: «что теперь делать, как вывести страну из тупика, в который завели её ревнители КПСС?»

4. Это высотное здание строится как раз напротив корпуса «Д» КНИТУ. А знают ли современные студенты, что на этом месте в течение 55 лет стоял двухзальный кинотеатр «Дружба»? Помнят ли преподаватели КНИТУ о том, что до 1955 г. именно тут была вещевая толкучка? В марте 1955 года и я потолкался на ней. ↓



5. Мы спешим. Торопимся, топая по коридорам КНИТУ. Остановись, прохожий! Вот пред твоими ногами на первом этаже в центре вестибюля корпуса «А» отчётливо виден инородный квадрат со стороной около 1 м. Что он означает? ↓



До 1993 г. тут стоял гипсовый низенький большевик, в 1901 - 1904 годах учившийся в казанском промышленном училище. В 1919 г. тот большевик руководил массовыми расстрелами голодных астраханских рабочих. Мне, астраханцу, это особенно не безразлично. Не забуду, не прощу.

6. Чем памятен вам, читатель, проходной пяточок в Казани? Вот этот ↓. (Март 2013).



Он находится в 11 минутах ходьбы от корпуса «Б» КНИТУ. Всего-то лет 15 назад тут стояло гипсовое подобие ветеринара красноснаменщика, которому случайный тамбовский крестьянин трубой разбил голову во время уличного шествия в Москве в октябре 1905 г.

100 лет спустя времена снесли гипсовую голову с невзрачной модели знаменосца красных идей - ветеринара. Наши современники разумно сообразили, что восстанавливать-лелеять эту красную память нет резона. И теперь почти на том же месте стоит белая берёзка в честь Н.Ибрагимова, автора слов песни «Во поле берёза стояла».

Хочу надеяться, что мне доведётся быть свидетелем тихого ухода в небытие ещё одного гипсового фигуранта перед фронтоном корпуса «Б». Люди добрые, он не имеет ни исторической, ни художественной ценности!

7. Кто из студентов или сотрудников КНИТУ знает, что во дворе корпуса «В» зарыт танк? Где это место? ↓



BBC

**ЧИСЛА РЕШАЮТ ВСЁ?**

Мониторинг! Ранжиринг! Расчленённый! Всучётный!

Тут у автора, вроде бы случайно произошло попутное лингвистическое открытие. Впервые обнаружился неологизм с двумя ё, если не считать ё-моё. Минобрнауки России упоминает 50 показателей, которые количественно оценивают достоинства вузов. Из них в ходу обычно бывает десятая доля. Почти каждый из этих показателей направлен вверх. Чем он больше, тем лучше характеризуется вуз.

Присмотримся к некоторым из них.

1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очное обучение. (Этот пункт вызывает наиболее ожесточённые возражения у многих. Не будем их повторять. Это стало общим местом).

2. Объём НИОКР в рублях, поделённый на общее число сотрудников. (Извращённая логика. Математические и гуманитарные исследования - самые дешёвые, поэтому у них нет шансов быть оценёнными по этому сравнивающему критерию. Разве такие вузы надо считать малоуспешными?)

3. Доля иностранцев в общем выпуске студентов. (Сколько угодно есть таких вузов, которые ввиду их специфики не могут обучать иностранцев).

4. Общие доходы (в рублях) из всех источников, поделённые на число сотрудников. (По исконным российским понятиям бедность не есть признак скудоумия. Правда, если вуз считать очагом бизнеса, а не светочем для маяка, то критерий надо считать удачным).

5. Общая площадь учебно-лабораторных зданий, поделённая на число студентов-очников. (Ага, значит тот, кому живётся площаднее, должен считаться более успешным? Но разве россияне живут успешнее японцев?)

6. Общее число студентов. (Якобы лучше иметь сто слабаков и неумех, чем десять энергичных трудяг. А как тогда истолковать результаты долголетней практики противостояния на Ближнем Востоке?)

7. Доля преподавателей, имеющих учёные степени. (Разоблачение массовых афер с присвоением учёных степеней в РФ протрезвило общественность).

8. Количество Нобелевских лауреатов. (Для РФ это не актуально).

9. Индекс цитирования. (В разных науках несопоставимы традиции, поэтому индексы несравнимы).

10. Средний возраст преподавателей. (Чем ниже, тем лучше вуз? Это очевидный и абсолютный нонсенс). Добавление минуса не изменит сути дела.

11. Переведённая в количественную меру оценка качества преподавания самими выпускниками. (Лисята хвалят своих родителей, воронята - своих, львята - своих. Кто кого переживает?)

12. Переведённые в количественную меру оценки качества выпускников работодателями. (У каждого работодателя свой собственный аршин).

Министр Д.Ливанов недавно предложил учитывать ещё и

13. долю выпускников, не зарегистрированных на бирже труда. (У Министра отсутствует частица «НЕ». Но она нужна для единообразного направления критерия вверх. Ректоры ряда вузов реагируют так: в том, какова общая обстановка в стране, вузы не виноваты).

Предлагается также учитывать

14. процент выпускников, работающих по специальности. (Министр Д. Ливанов отмечает, что более 60% выпускников вузов РФ работают не по специальности. Задумаемся, так ли уж это плохо? Автор никогда не работал по своей специальности. Но наличие этой «сторонней» специальности автора не тяготило.



Диплом в столе, ссылаюсь редко. Но если где хлябнёт розетка, мы всё ж электрик-инженер, хорош для привинтивных мер. Местоимение Мы здесь копирует манеру части диссертантов именовать себя во множественном числе.

Знания из той специальности обогатили работы автора в другой области. Например, в диссертации одного из аспирантов автор наодумил использовать в нефтяной гидромеханике электротехническое преобразование звезды в треугольник.

«Помилуйте, мы с вами не ребята. Зачем же мнения чужие только святы?»

Давайте, проявим инициативу! Вынесем на обсуждение читателей проекты нескольких новых критериев.

15. Среднегодовой обидий чистый (за вычетом налогов) совокупный доход D в рублях на одного выпускника спустя 5 лет после окончания вуза.

Внимательный читатель сравнит этот пункт с пунктом 4 и улыбнётся. Автор отвечает: улыбка © уместна. Учтём ещё, что деньги для россиянина в репродуктивном возрасте 27 лет имеют принципиально важное значение. Но как установить этот доход? Для этого нужно наладить интернетную связь с выпускниками вуза, что ныне вполне осуществимо. Персональный вопрос возможен на условиях гарантии анонимности. Недостаток: в разных регионах РФ средние доходы населения различны. Поэтому можно трансформировать этот показатель:

16. Отношение D к среднемесячной зарплате в регионе проживания.

У критериев 15 и 16 есть изъян. Средние заработки у мужчин бывают выше, чем у женщин. При сравнении вузов по этим критериям в некорректном выигрыше окажутся мужские вузы

Ну, тогда вот два совсем новаторских критерия.

17. Уровень удовлетворенности жизнью спустя 5 лет после окончания вуза. Как его установить? Пусть каждый вуз поддерживает электронную связь с каждым выпускником и пусть спустя 5 лет после окончания каждый выберет один из пунктов ответа на этот вопрос:

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 5. отличный      | 2. неплохой  |
| 4. очень хороший | 1. заурядный |
| 3. хороший       | 0. неуд.     |

Следующий критерий ещё круче.

18. Сколько у вас детей? Имеются в виду все дети, официально состоящие на иждивении у родителя. Этот критерий равноправен по отношению к разным полам. Тот вуз, выпускники которого имеют относительно большее среднее число детей, надо бы признавать социально более успешным.

Если выборочная проверка выявит более N % приписок, то вуз подлежит удалению из рейтингового списка, так как он воспитывает очковтирателей.

Автор проходил вдоль рынка, который густо опоясал корпус «Д» нашего вуза.

Навстречу - расхристанный добрый человек лет 50 с малым гаком. Говорит: «Моя фамилия К-в. Я вас помню. Вы читали нам вычислительную математику. И на лекциях были стихи. Я не помню сейчас ни математики, ни стихов. Но вас я узнаю. Было это больше, чем 30 лет назад».

Таких случаев в жизни автора несколько. Можно ли вставить в рейтинг вуза благодарную память, измеряемую прошедшими годами? Никак! BBC





Несмотря на парадоксальную и изменчивую нынешнюю весну, в глазах всех студентов горит огонек. «Какова же причина и хорошего настроения, улыбок и веселья?», - спросите вы, ведь, казалось бы, веселого мало – скучные учебные будни, ранние зачеты и сессия. И многие забывают, что именно с наступлением весны стартует самый креативный и красочный молодежный фестиваль творчества – «Студенческая весна». Сейчас без «Студвесны» сложно представить себе студенческую жизнь. Этот грандиозный проект объединяет студентов, помогает им поверить в себя, раскрыть таланты, создать оригинальные и подчас прекрасные номера.



## Весна пришла к нам. Студенческая!

### День первый

На протяжении четырех дней с 18 по 21 марта сцена актового зала Д-корпуса превратилась в основное место действия фестиваля. Именно в скучный понедельник 18 марта стартовала «Студенческая весна 2013».

Почетная честь открыть «Студенческую весну» досталась Институту химического и нефтяного машиностроения и Институту пищевой промышленности и биотехнологии.

Первыми на сцену вышли студенты факультета нефти и нефтехимии с номером «Музыка тишины». Занавес открыл волшебный чуда, выскочивший из черного таинственного ящика. Заиграла не менее таинственная музыка – все это погрузило нас в мир волшебства и магии. Энергичный танец ангела и чертей оживил весь зал. Возникло желание двигаться вместе с ними в так музыке. Порадовал зажигательный танец в латиноамериканском стиле. В зале было много людей, у которых на лице было написано: «Я счастлив».

\*\*\*

Студенческая весна Института пищевых производств и биотехнологий стала чем-то большим, чем просто фестиваль молодежного творчества. Перед глазами зрителей предстала целая история потерянного символа и обретенной свободы. Первый же видеоролик помог зрителю окунуться в мир древнего Вавилона. В нем было показано, как легендарная башня появилась на свет, как нескончаемая вереница правителей Вавилона достраивала все новые и новые ярусы башни, и каждый считал своим долгом увенчать ее вершину своим изваянием. На это уходили все силы простых жителей, поэтому с каждым новым ярусом их положение становилось только хуже, а правление царей – все деспотичнее. И, наконец, настал тот миг, когда терпение народа лопнуло. Нашлись герои, способные повести за собой людей на пути к свободе. Выступление завершилось словами главных героев о том, что истинное значение вещей порой уходит в прошлое, уступая место чему-то новому. Вавилонская башня наконец-то стала тем, чем она и должна быть – путеводным маяком для любых начинаний.

### День второй

Во второй конкурсный день выступали Инженерный химико-технологический институт и Институт легкой промышленности моды и дизайна. Первым стало выступление ИТЛПМИД с постановкой «Потерянный...». Главный герой – простой студент, считающий, что «всё в этой жизни продается и покупается», потерял цель своей жизни. Увидев в газете статью об истории цирковой артистки Лав, которую насильно берет в жены директор цирка Заркан, юноша решает во что бы то ни стало найти и спасти её. Он отправляется в цирк на улицу Старая цирковая. Попав во двор, он очутился на арене, где и развернулось основное действие. Под песню «Hurt» куклы-марионетки заворочили зал своими яркими нарядами, а клоуны помогли заблудшему герою найти правильный путь. Зрители живо переживали все испытания, выпавшие на долю юноши. Песни под гитару усиливали романтическую атмосферу. Народные танцы, танцы в стиле хип-хоп, пантомима добавляли динамичности в развитие действия. Номер гимнасток-акробатов поразил особо и отлично вписался в общий сюжет. Но, как и любая сказка, эта история имела счастливый конец. Герои спаслись от вселяющего ужас невидимого руководителя цирка и обрели счастье в настоящем мире.

\*\*\*

Вторым выступил ИХТИ с сюжетом о трагическом положении природы. В своих номерах студенты повествовали о судьбе окружающего мира во всех проявлениях: воздушной, огненной, земной и водной стихиях. Шоу от начала до конца пронизывала невидимая нить единого сюжета, что говорит о высоком профессионализме постановщиков. «Человек и природа взаимосвязаны. Земля – наша мать, но мы порой начинаем забывать об этом. Природа страдает. Осталось совсем немного. Но если ты, человек, всё осознаешь, быть может, что-то изменится». В поддержку природы студенты института подготовили номера, олицетворявшие воздушную стихию: выступление гимнастки под песню «Обгоняю стаи птиц» и горячий испанский танец, символизирующий огонь. Также была представлена миниатюра на тему «Если бы я был директором завода» в соответствии с земной сти-

хий и видео-шарж в стиле водной среды. Наибольшее количество аплодисментов сорвало выступление танцевального коллектива, инсценировавшего поведение зверей (от лягушек до оленей) при виде охотника.

### День третий

В третий день нам показали свои программы Институт полимеров и Институт управления инновациями. Креативное начало концертной программы Института полимеров сразу задавало высокую планку. Видеоролик об опросе населения познакомил нас с тем, что же думают разновозрастные люди о студенческой весне ИП КНИТУ. Несмотря на практически повсеместное недоумение, ответы были содержательными и забавными. Эстафетную палочку «перехватывает» СТЭМ «Укус солнца» с постановкой «Отдых студентов-медиков на природе», которая сопроводила всю программу. Последовательно сменялись номера, дуэты и танцевальные коллективы, песни и танцы. Живая музыка разливается теплой волной по залу, проникая в сердца зрителей. Рок-группа «Crazy Fruits» взволновала слушателей своим выступлением. Монолог А.Бусыгиной «Падение» произвел сильное впечатление, пожалуй, на всех. Сильный голос и уверенная речь девушки помогла перенестись на место действия и задуматься. Достойной особой похвалы и танец «Кавказская пленница» в исполнении знаменитого ТК «Шахнас». А всеми любимые черлидеры «NCTехно» добавили каплю спортивной энергии в выступление института. Завершающим номером стала символическая песня «Татарстан» в исполнении вокально-инструментального ансамбля «Категория».

\*\*\*

Программа ИУИ началась с того, что на сцене появилась знаменитая команда КВН «Привет». Ими же и была раскрыта тема вечера – «Человек и природа». Точнее, природа внутри человека, его взаимоотношения с другими людьми, любовь и дружба. Одна сценка сменяла другую, одна была смешнее другой. Кроме команды «Привет», продемонстрировавшей солидный юмористический багаж, свой талант показала команда КВН «Романтика». Веселье и легкость вечеру придавали зажигательные

народные и спортивные танцы. Наверное, ни один концерт не обходится без исполнения хотя бы одной песни, а нам повезло вдвойне: целых три певца пели для нас в этот вечер. Песни были очень душевными и проникновенными, тем более, когда у исполнителей сильные голоса и продуманные образы. Вечер ИУИ завершился песней на английском языке, исполненной дуэтом очаровательных девушек.

\*\*\*

Завершали фестиваль выступления Института управления, автоматизации и информационных технологий и Института химического и нефтяного машиностроения. Начали выступление студенты различных факультетов ИУАИТ. Ребята поразили зрителей большим количеством музыкально одаренных участников. Причем все они поют в разных жанрах и представляют различные музыкальные стили. Ребята этим не ограничились, включив в свою программу танцевальные номера, различные СТЭМы и просто красиво поставленные артистические миниатюры и сценки.

Во второй части фестиваля свои умения и таланты продемонстрировали студенты ИХНМ. В первую очередь ребята удивили аудиторию разнообразием тематики номеров. Были и вокальные, и танцевальные, и инструментальные, и акробатические номера, а также различные миниатюры, сценки, которые сопровождалась необычайной порцией позитива, веселья и искрометного юмора. Студенты попробовали себя в различных ролях, включая мимов, моделей, сказочных персонажей, героев драм и комедий, а также простых рабочих-автомехаников. Особенно выделялись танцевальные номера, где зрители смогли увидеть как народные и классические танцы, так и ныне популярные брейк-данс и степ, которые, кстати, были исполнены на высшем уровне. Кульминацией вечера стали номера с использованием живых музыкальных инструментов. Очень приятно видеть, что в вузе так много ребят, профессионально занимающихся музыкой и так виртуозно владеющих гитарой, барабанами, а также духовыми инструментами и даже аккордеоном. Неизгладимое впечатление оставили и костюмы участников. Помимо рассмеявшего всех Змея-Горыныча, модельного дефили и национальных костюмов, были очень красивые номера с использованием боди-арта.

### Гала-концерт

С самых первых дней фестиваля было понятно, что «Студвесна КНИТУ» в этом году будет фееричной, поистине ярким и незабываемым событием, заставившим всех окунуться в атмосферу творчества, почувствовать приятное дуновение лета и стать немножечко счастливее.

Кульминацией фестиваля стал гала-концерт «Студенческая весна КНИТУ – 2013», который прошел 1 апреля в театре им. Карима Тинчурина. Атмосфера фестиваля этого года стала особенной. Большинство номеров, представленных в первом отделении под названием «Древо», были поставлены в жанре современного искусства, подчас странного и не всегда понятного, но, тем не менее, яркого и завораживающего. Ненадолго зрители оказались в центре воображаемого мира, стали частью одной большой фантазии. Неустанно поддерживали эту атмосферу и ведущие (Аделина Минибаева и Эльдар Рахимов), расуждавшие в своих диалогах на необычные темы. Ведь мы редко задумываемся, например, о том, как похожи друг на друга такие составляющие живой природы, как человек и яблоко. И у зрителей появилась возможность поразмышлять над этим.

Основной темой первого отделения стало единство человека с природой. «Любите лес», - этими словами началось и завершилось представление. Но самым впечатляющим моментом была концовка: посреди сцены появилось свитое из нескольких канатов и веревок дерево, на которое каждый зритель и участник мог завязать полученную перед концертом ленточку. Совершив это символическое действие, каждый из пришедших на концерт смог стать на шаг ближе к природе, на момент ощутить себя ее частью. А такое чувство незабываемо.

Запомнилось множество номеров, отмеченных дипломами фестиваля в разных жанрах: танец «Море» в исполнении т/к «Sensation», театры моды «Модерн» и «Miss O», кукольное представление «Яблоко раздора» от СТЭМа «Не мотай нервы», синхроробуфоната «Курятник» (СТЭМ «КОТ»), народный стилизованный танец от т/к «Органза», конечно же, балетный танец от «Нюанс-механик», современный хип-хоп («Shois») и «Романсите» коллектива «Extreme-house» Поразительно сильные и неординарные вокальные номера: цолевские «Алюминиевые огурцы» в исполне-

нии в/а «Magic», «Соловей с кукушкой» от в/а «Перелет вода» и многое другое.

Второе отделение под названием «Первые шаги» хотя и имело более привычный для нас формат, оказалось не менее интересным и запоминающимся. На сцене развернулась история двух не самых аккуратных водителей Иванова (Максим Кожемьякин) и Хабибуллина (Булат Фасхутдинов), попавших в аварию и оказавшихся на соседних койках в больнице. Вместе им предстояло пройти через множество испытаний, прежде чем освободиться от гипсовых оков и вновь обрести способность ходить. Программа второго отделения включала в себя песни и танцы, а также множество номеров оригинального жанра. Запомнились веселая клоунада «врачей» и «санитаров», световой танец «Сон» (ТО «Счастливые люди»), авторская песня «Твоя половина» обладательницы сильного голоса Дарьи Лубковой, шуточный эстрадный танец «Кавказская пленница» (т/к «Шахнас»), балетный танец дуэта «PerfAction», олимпийский номер от команды «NCTехно», цирковой номер и песня «Птица» в исполнении Анны Агафоновой.

В завершение вечера талантливых студентов приветствовала проректор Любовь Овсиенко: «Вы действительно можете всё, и в этом мы все сегодня убедились. Сколько есть жанров в современном искусстве – все они были представлены сегодня. Это было потрясающе и феерично! Мы гордимся вами!».

В течение всех конкурсных дней независимое экспертное жюри оценивало вокал, танцевальные и артистические способности участников. Поэтому самым ожидаемым моментом гала-концерта, стало, конечно же, награждение лауреатов и победителей фестиваля «Студенческая весна КНИТУ – 2013». Если до этого мы видели лучших среди творческой молодежи нашего вуза, то теперь на сцену вышли лучшие из лучших! А в конце, по традиции, был объявлен победитель, набравший наибольшее количество баллов. В этом году им стал ИХНМ. Поздравляем их с заслуженной победой!

В публикации использованы материалы победителей журналистского конкурса «Студвесны» КНИТУ Александра Артемьева (ФННХ), Лии Хузиной (ФСТС), Разили Бариевой (ФТСПК), Романа Гиндилеева (ФСТС), Алсу Валиевой (ФЭМТО), Екатерины Михайловой (ФПТ), Татьяны Андреевой (ФПИ), Ирины Баровой (ФХТ)

Фото Максима Ксенафтонова

## Территория культуры

# Масленица и Навруз – праздники весны и счастья!

**Первый день солнечного календаря, начало весны, весенний новый год у восточных народов, древнейший земледельческий праздник, «новый день» на персидском языке... Наверняка все догадались, о каком празднике идет речь.**

Доме аспирантов и студентов № 4 нашего университета 16 марта собрались самые веселые и активные студенты. Причиной встречи оказались всеми любимая Масленица и восточный праздник весны - Науруз бэйрэм.

В Европе - Марди Гра, у нас просто - Масленица - старинная традиция проводов зимы и встречи весны, которая сопровождается сжиганием чучела, а в мусульманских странах - Науруз, широко и красочно празднующийся в Иране, Азербайджане, Афганистане, Туркменистане, Узбекистане, Таджикистане, Кыргызстане, Казахстане, в западных провинциях Китая, у курдов в Турции, у татар и башкир на юге России.

Возвещая о радостном пробуждении природы после зимы, наступили эти замечательные весенние праздники, проведение которых - не просто добрая традиция нашего вуза. С каждым годом их празднование становится в нашем университете все веселее и оригинальнее.

Залбылполонстудентов-представителей многих национальностей, а это значит, что нас ожидала грандиозная праздничная программа, ведь студенчество КНИТУ отличается не только своим гостепри-

имством и радушием, но и богатым творческим потенциалом.

После зажигательного танца «Ча-ча-ча» Татьяна Рыбаковой и Павла Жаворонкова гостей праздника поприветствовал ведущий вечера Максим Николаев, который представил зрителям двух красавиц - «виновниц» торжества - Масленицу и Науруз-бикэ, которые сопровождали нас на протяжении всего вечера.

Концертную программу продолжил Тауфик Галим - студент-татарин из Китая - с уйгурской песней «Науруз». Танцевальный коллектив «Зорюшка» с танцем «Утро перед масленицей» заставил зал затихнуть и насладиться номером. Вечер продолжался, а на сцене появились девушки в русских костюмах и спели традиционные русские частушки. Концерт был насыщен национальными танцами - зрители смогли восхищаться ангольским танцем «Кудуро», таджикским, индийским, вьетнамским, восточным и традиционным татарским танцами - интернациональное разнообразие было, пожалуй, главным украшением праздника. Игры на музыкальных инструментах делали атмосферу праздника более живой. И, безусловно, праздник не обошелся

без песен. Русская народная, татарская, китайская, бенинская, французская - в этот день песни звучали на многих языках мира. Однако можно было услышать и популярные сейчас во всем мире современные песни в стиле рэп. Кроме того, всех поразили скорморохи - брейк-дансеры Артур Алимов и Румиль Сафиуллин, которые показали высокий пилотаж в прямом смысле этого слова. А студенты Туркменистана под руководством Алишера Орунова, станцевавшие традиционный танец «Куштдепти» и инсценировавшие старинную песню, выступили выше всех похвал.

Приехавший из Нигерии Саймон Агбо потряс слушателей, исполнив гимн России под собственный аккомпанемент на синтезаторе.

Почетными гостями праздника были доцент кафедры философии Н.Я.Зарецкая, куратор по работе с иностранными студентами в ДАС №4 Р.Я.Гайнутдинов и организатор праздника - доцент кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Клуба дружбы народов В.М.Мушарова: «В этом году мы объединили оба праздника - Науруз и Масленицу, совпавшие по времени. Однако мы объединили не только праздни-



ки, но и души, сердца людей, Восток и Запад, Азию и Африку, все континенты, а также представителей разных рас и национальностей», - подчеркнула Венера Мирзаевна.

В завершение вечера после прекрасных слов Венеры Мирзаевны гости смогли насладиться праздничным ужином с национальными блюдами разных народов.

Немного позже, 27 марта в Доме аспирантов и студентов №1 состоялся концерт, посвященный празднику «Науруз». «Духовной пищей» для присутствующих стали традиционные песни и танцы. Стихи собственного сочинения, татарские, русские и вьетнамские песни, завораживающий национальный туркменский танец Кушдепти и прекрасный узбекский танец - студенты преподнесли

немало приятных сюрпризов. Кроме увиденных творческих выступлений, зрители узнали много нового об этом празднике. К примеру, ведущие рассказали нам о том, что его происхождение связано с возникновением земледельческого календаря. Было интересно услышать, какие существуют традиции, обычаи и обряды празднования Науруза, и что они символизируют. Также нам поведали о тра-

диционных блюдах, которые обязательно должны присутствовать на праздничном столе.

В дни праздника Науруз в любом доме должны быть настежь распахнуты двери. Так и общепития КНИТУ, проявляя истинное гостеприимство, встречали всех гостей, поэтому праздник получился таким теплым и веселым.

**Екатерина Михайлова, ФПТ, Гамиль Хисматуллин, ИП**

## Мир студента

**27 марта группа 6121-41 факультета пищевых технологий посетила детский дом, чтобы ознакомиться с условиями проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Возраст детей, которые там живут, составляет всего от одного дня до 4 лет.**



Для наших маленьких друзей мы организовали праздник «Встреча весны». Зал был оформлен деревьями, цветами и бабочками - дети оказались в весеннем лесу с щебечущими птичками, пушистыми зайчиками и милой лисичкой. Все ребята принимали активное участие в играх. Дети - «птички» вместе с главным «воробьем» выполняли разные движения и танцевали,

а потом убежали от лисички. В игре «Солнышко и дождик» дети, услышав шум дождя, должны были спрятаться под зонтики.

Вместе с детьми мы пели песни, танцевали, играли в хороводную игру «Утята». Порадовало то, как дети внимательно слушали, активно участвовали в нашем представлении, пели песни вместе с нами. В конце праздника мы окунулись в мир детства - вместе с ребятами

резвились и запускали шарики. А потом долго прощались - уходить не хотелось. Преподаватели и воспитатели пригласили нас прийти к ним ещё, например, ко дню защиты детей.

Хотим выразить благодарность за материальную помощь нашим родителям и сотрудникам кафедры государственного муниципального управления, социологии и менеджмента.

**Алия Хабибуллина, ФПТ**



## Репортаж с места событий

**18 апреля сотрудники кафедры ХТГС проводили традиционный субботник внутренних помещений кафедры и дворовой территории, закрепленной за кафедрой.**

И проведение субботника проходило под руководством заведующего кафедрой, профессора Илнура Абдулловича Абдуллина.

Илнур Абдуллович своим примером показал, «как надо работать». Опыт комсомольской работы не пропал даром.

А убирать есть что, так как вся территория ИХТИ - это сплошной ботанический сад, в котором особую гордость представляют голубые ели. По соседству с ними расположились белоствольные березы, много яблонь, вишен и кедров, дорожки обрамлены цветущим кустарником

и множеством цветов. И все это - в очень ухоженном состоянии.

Работали все с большим желанием и энтузиазмом, энергия была ключом, играючи были расчищены подъезды к складам и боксам. Не отставало и старшее поколение.

Немного-немало, а было вывезено два КАМАЗа мусора.

Усталые, но довольные, с чувством выполненного долга участники субботника возвращались на свои рабочие места.

Так закончился праздник свободного труда на кафедре ХТГС.

**Репортаж доцента кафедры ХТГС Л.А.Кипровой**



## Конкурс на именные стипендии среди студентов вузов «АК БАРС» Банк

**ОАО «АК БАРС» БАНК объявляет прием документов для участия в ежегодном конкурсе «Именная стипендия ОАО «АК БАРС» БАНК».**

Студенты дневного отделения вузов, начиная с третьего курса, могут **подать заявки до 10 июня 2013 года**. Победители получают возможность пройти практику в подразделениях ОАО «АК БАРС» БАНК с возможным последующим трудоустройством, стать обладателями именной ежемесячной стипендии в размере 3000 рублей в течение одного учебного года.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить конкурсную работу по следующим направлениям: банковское дело, банковское право, рынок ценных бумаг, информационные технологии, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет, анализ и аудит, а также стратегический менеджмент и оценка собственности.

Подробная информация об условиях конкурса, а также о документах, которые необходимо приложить к анкете на участие, опубликована на сайте [www.akbars.ru](http://www.akbars.ru) в разделе «Карьера в Банке» - «Студентам» - «Именная стипендия».

По всем возникающим вопросам вы можете обратиться в Отдел подбора и обучения персонала ОАО «АК БАРС» БАНК по телефону 8 (843) 523-86-90 или по электронному адресу [epetrova@akbars.ru](mailto:epetrova@akbars.ru).

### Е-2, Е-4

## Издвляем победителей спартакиады

**16 марта состоялась Спартакиада факультетов-2013 по шахматам, в которой приняло участие 10 команд факультетов вуза.**

**И** первое место заняла команда механического факультета (31,5 очка из 36 возможных) в составе Семёновой, Лянгузова, Амирьян и Садыкова. Второе место у факультета социотехнических систем (29,5 очка = 2 м – по первой доске). В составе команды играли Герасимов, Хаматова, Яруллина, Сидоров. Третье место завоевал факультет нефти и нефтехимии (29,5 очка). В команде - Тронин, Валиуллина, Газизов, Мусин, Шарипов. Четвертое место - ФЭМИТО (19,5 очков). Пятое место заняла команда Института полимеров с 14 очками (Шаймухаметова, Ганиев, Васильев, Никитина). Шестое место - у ФУАИТ (13,5 очков) - Алев, Вакилов, Яманов, Седова.

Результаты по доскам. На пер-

вой доске первым стал О.Лянгузов - 8 очков; вторым (также 8 оч.) И.Герасимов, третий - Ринат Садыков (ИХТИ) - 7,5очков. Четвертый А.Мусин - 6 очков.

Вторая доска: первый Рамиль Садыков - 9 из 9! Вторая - А.Яруллина - 8, третий - Р.Бикулов - 6, четвертый И.Шарипов - 5.

Третья доска: первый Р.Газизов - 8,5очков! Второй В.Гусаров - 7,5, третьей А.Семёнова - 7,5 очков.

Чемпиону Приволжского Федерального округа, спецпризёру Ульяновска И.Федотову (9Т) пришлось играть в полную силу с А.Голоколос (3).

На «девичьей доске» победила кмс Л.Валиуллина - 9 из 9! Вторая Э.Хаматова - 7,5; третья О.Амирьян - 7; четвертая Е.Седова - 6,5.



1-е место



2-е место

## Ориентационные тренинги в КНИТУ

**Успех такого глобального мероприятия, как Универсиада, во многом зависит от работы волонтеров.**

**А** для того, чтобы выполнять свою работу быстро и качественно, волонтер должен обладать определенными знаниями и навыками. Не у всех они изначально есть. Но каждый может научиться всему, что ему необходимо! Тем более что для этого не надо далеко ходить: первый ориентационный тренинг для волонтеров из КНИТУ состоялся 10 апреля 2013 г. в стенах нашего вуза, а уже к 13 апреля каждый из волонтеров всех факультетов смог похвастаться тем, что один из четырех этапов обучения остался позади. Обучение проводили опытные тренеры - сотрудники Дирекции Универсиады 2013. Каждый из них ставил своей целью не только рассказать о Всемирных студенческих играх, но и развить у волонтеров определенные общие навыки, которые понадобятся им в будущем. Для этого они подготовили несколько интересных и увлекательных заданий.

Александр Артемьев, ФНХ, пресс-центр ССА КНИТУ



**ИМЕННАЯ СТИПЕНДИЯ  
ОАО «АК БАРС» БАНК  
НАЧАЛО БЛЕСТЯЩЕЙ  
КАРЬЕРЫ!**



Сроки проведения конкурса:  
с 1 февраля по 10 июня 2013 г.

Более подробная информация об организаторе конкурса и условиях его проведения:  
<http://www.akbars.ru/about/career/>

420066 г. Казань, ул. Меридианная, д.1а  
тел. (843) 523-86-90. [aminni@akbars.ru](mailto:aminni@akbars.ru)

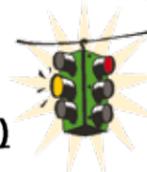
Сроки проведения конкурса:  
с 1 февраля по 10 июня 2013 г.  
[www.akbars.ru](http://www.akbars.ru)



ОФИЦИАЛЬНЫЙ БАНК УНИВЕРСИАДЫ 2013



### АВТОШКОЛА ИДПО КНИТУ (КХТИ)



Приглашает **всех желающих** на 4-х месячные курсы по подготовке водителей категории «В».

**Постоянный набор групп.**

Занятия проводятся **2 раза в неделю** на выбор:

в рабочие дни - с 17.00 до 19.00 или с 19.00 до 21.00  
в выходные дни - в дневное время, по адресам:

- ул. К.Маркса, 72 корпус «Б» КНИТУ (КХТИ);

- ул. Попова, 10 ИДПО КНИТУ (КХТИ).

Вождение **50 часов** в удобное для Вас время!

(Отечественные и импортные автомобили).

Оплата за обучение - с **рассрочкой платежа!**

Мед. комиссия - **в автошколе.**

Студентам и сотрудникам - **скидка!**

**Возврат 13%** от стоимости обучения!!

Вождение на автотренажере и обучающий диск,

**- в подарок!**

**Обращайтесь в любое время!**

Адрес: ул. К.Маркса, 72 корп. «Б» КНИТУ (КХТИ), ауд. Б-236

тел.: 231 - 43 - 27, 8-904-67-67-837.

(Лицензия: Минобрнауки РФ ААА № 001970)

### Кафедра смеха



90% россиян живут в стрессе. Остальные 10% живут в Великобритании, Франции, Италии, Швейцарии, США.

\*\*\*

Раньше я думал, что учить уроки - это самое ужасное в мире занятие. Неет! Самое ужасное занятие - это учить уроки со своим ребёнком.

\*\*\*

Автомеханик в гараже копается в моторе, меняя клапана, и видит идущего мимо кардиохирурга.

- Эй, доктор, почему так - я меняю клапана в моторе, и после этого мотор фырчит, как новенький. Ты тоже меняешь клапана в моторе. Почему за ту же самую работу ты берешь столько бабок?

- А ты попробуй это сделать на работающем двигателе...

\*\*\*

Те, у кого есть мозги и связи, идут в бизнес. Те, у кого есть мозги, но нет связей - в науку. Те, у кого есть связи, но нет мозгов - в политику.

\*\*\*

Калории - это такие мелкие пакостники, которые приходят ночью и ушивают твою одежду!