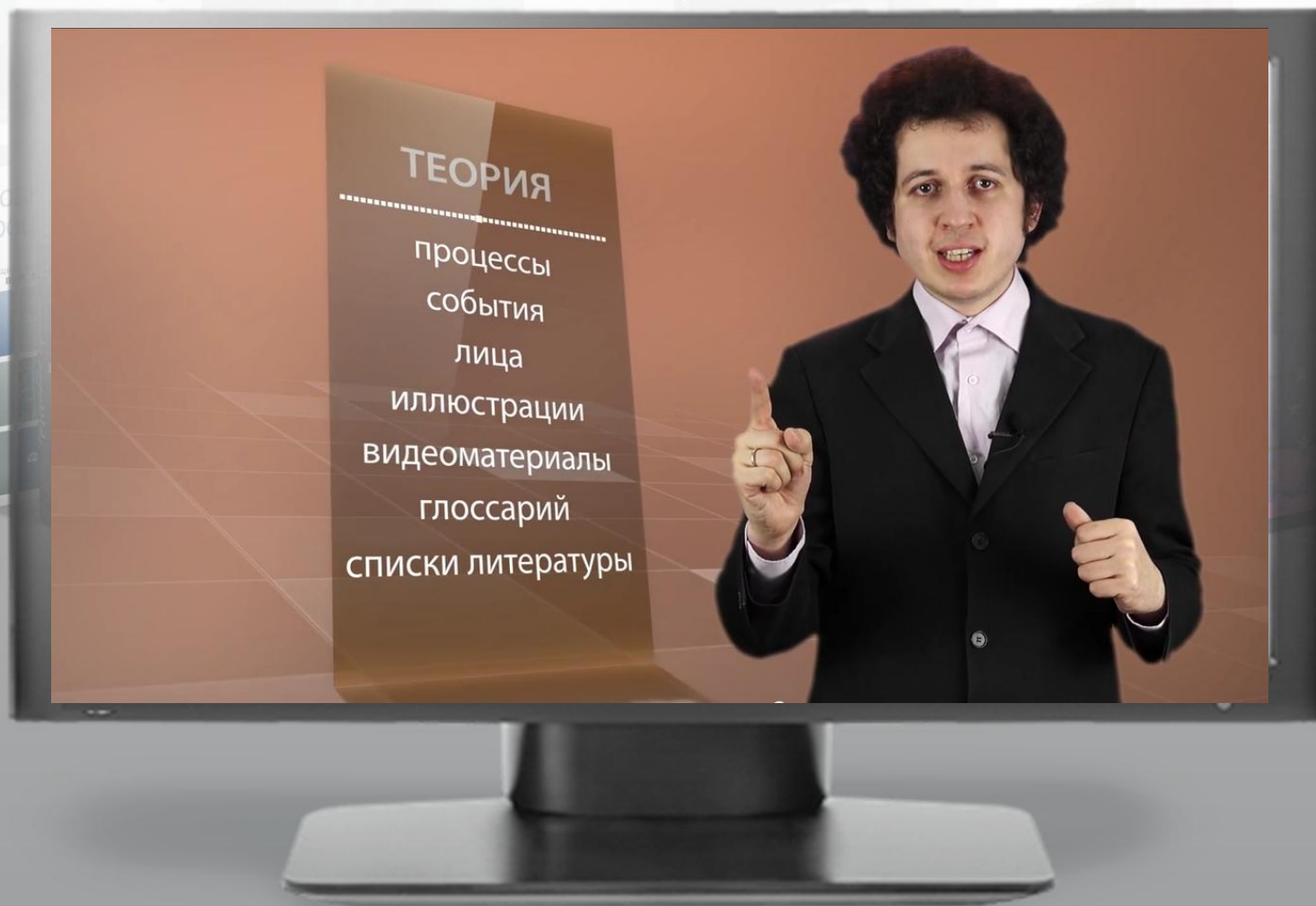
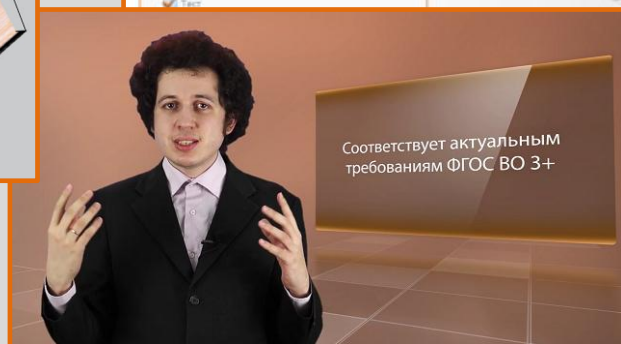
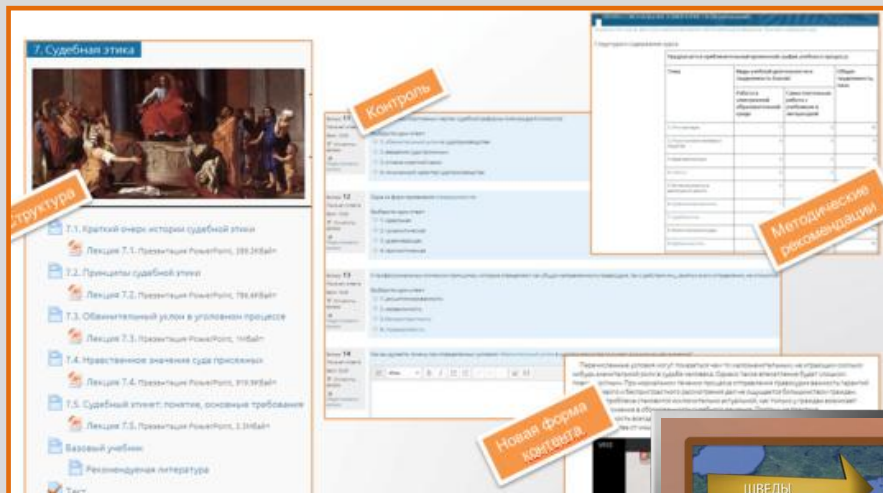
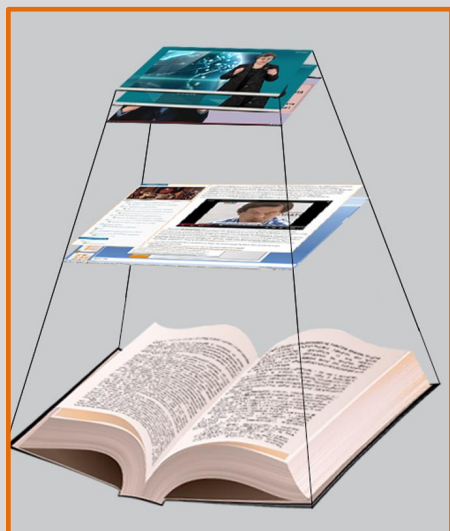




**КОНТЕНТ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ
ПО ИСТОРИИ РОССИИ
ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ»**



СОЗДАНИЕ КУРСОВ НА БАЗЕ КОНТЕНТА ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЮРАЙТ

Контент разработан на базе учебника «**История России**» Зуева М.Н. и Лавренова С.Я.

Предназначен для размещения в LMS-системе вуза

Преподаватель настраивает контент для своего учебного курса:
добавляет (скрывает материалы), задания, тесты

И ведёт учебный процесс!

Дополнительные материалы

- Тематический
- Исторический минимум
- Правовые и управленческие основы
- Хронология российской истории

1. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В X—XII ВВ.



Знать: политик, преемник и функции государства, преемственность и особенности развития Древнерусского государства, этнокультурный и национальный состав населения, наделение территории, принадлежность Древнерусского государства, особенности внешнеполитических связей с соседями, даты и основные исторические периоды древнерусской истории, принципы принятия Русью христианства, его последствия, политические и церковные реформы, принятие Русью христианства, его последствия, политические и церковные реформы, принятие Русью христианства, его последствия, политические и церковные реформы.

Уметь: пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой по данной проблеме, рассказывать о событиях и значении важнейших исторических событий данной эпохи, доносить тему и аргументированно высказывать суждения, анализировать документы, проблемы, проблемы и политические взгляды, анализировать документы, проблемы, проблемы и политические взгляды, анализировать документы, проблемы, проблемы и политические взгляды.

Владеть: основным терминологией исторических фактов древнерусской эпохи, навыками систематизации полученных данных, особенностями обозначения и развития древнерусского государства.

Перед занятием

- 1.1. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.
- 1.2. Занятия восточных славян и славянская организационно-культурная.
- 1.3. Русь: первые князья.
- 1.4. Социальная организация и политическое устройство Древней Руси.
- 1.5. Государственность и его основы.

Во время занятия

- Презентация, Лекция 1, материалы к занятиям, самост.

Тема

Виды учебной деятельности и трудоемкость (часов)

Работа в электронной образовательной среде	Самостоятельная работа с учебником и литературой	Общая трудоемкость (часов)
3	2	5
1	1	2

1. Образование и развитие Древнерусского государства в VIII—XII веках

2. Удельная Русь (середина XII — середина XIII века)

3. Борьба Русских земель с внешней агрессией в середине XIII века и ее последствия

Оценивание курса

Расчет итоговой оценки передается на усмотрение преподавателя.

Ориентировочный расчет мы рекомендуем производить по следующему алгоритму.

Вид контрольного задания	Оценка за каждое задание
Правильный ответ на тестовый вопрос	с первого раза 10 баллов, с последующих раз действует понижающий коэффициент 0.3
Ответ на аналитические вопросы	максимум 25 баллов
Выполнение видеозаданий, заданий по работе с источниками и историографией	максимум 40 баллов
Выполнение заданий повышенной сложности	максимум 50 баллов
Написание эссе	максимум 700 баллов

Итоговая оценка и суммирование баллов:

Неудовлетворительно	Менее 500
Удовлетворительно	501—700

Компетенции (дисциплина «История России»)

По итогам прохождения курса студент должен обладать следующими общекультурными:

- о способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения;
- о способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;
- о способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические;
- о способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- о способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук;
- о способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Внимание! Нумерация кодов дисциплин согласно ФГОС поколения 3+ может различаться.

Представим компетенции в формате «знать-уметь-владеть»:

ЗНАТЬ

О. основные исторические события, явления, процессы отечественной истории;

В СОСТАВЕ: МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

- Почасовой рабочий учебный план
- Связь с другими учебными дисциплинами
- Методика прохождения курса и оценивания результатов

1.4. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ЭПОХУ РАСЦВЕТА ГОСУДАРСТВА РУСЬ

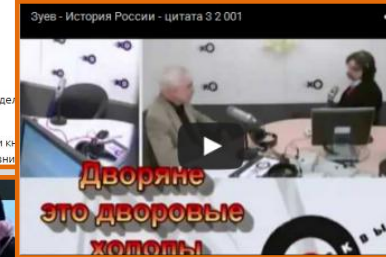
Главной формой эксплуатации земледельческого населения Древнерусского государства в X — середине XII в. оставалась государственная дань — *налог*. Правившая за своего малолетнего сына княгиня *Ольга* провела ряд важных реформ, из которых самой значительной была **налоговая реформа 946—947 гг.** В результате этой реформы система *полюдья* была отменена и заменена уплатой дани (*уроки*), которая собиралась в административных центрах (*погостах*) специальными княжескими чиновниками (*тиунами*). К данному периоду относится также начальный этап формирования на Руси индивидуальной крупной земельной собственности — *вотчины*. Княжеская *вотчина (домен)* начала оформляться еще во второй половине X в. В этот период уже существовали княжеские села и охотничьи угодья. В середине XI в. княжеские вотчины были законодательно закреплены в «Правде Русской». В XI в. появляется земельная собственность у бояр, дружинников и церкви. Но вотчинная форма собственности не играла еще существенной роли, так как ее *удельный* вес был незначителен, а основная часть территории находилась в корпоративной (государственной) собственности военно-дружинной знати, реализованной через систему дани.



Рерих Н. Собирают дань

Корпорацией, которую составлял господствующий слой Древней Руси, в этот период продолжала оставаться *дружина*. В связи с этим созданную Рюриковичами державу часто определяют как «*дружинное государство*». Дружины существовали и в других славянских государствах. Дружинная организация сформировалась внутренняя иерархия.

Верхушку дружинного слоя представлял князь. Рядом с ним создавался совет — *дума* (образовывавшаяся из представителей знати).



- 1.1. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.
 - 1.2. ЗАНЯТИЯ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 - 1.3. РУСЬ ПРИ ПЕРВЫХ КНЯЗЬЯХ
 - 1.4. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ЭПОХУ РАСЦВЕТА ГОСУДАРСТВА РУСЬ
 - 1.5. ГОСУДАРСТВО РУСЬ И ЕГО СОСЕДИ
- Презентация: Лекция 1
- В помощь преподавателю
- Тест
- Аналитические вопросы
- Задание 1.1
- Задание 1.2
- Задание 1.3
- Задание 1.4
- Задание 1.5
- Биография
- Вопросы по главе
- Древнерусская Русь (середина XII — середина XIII века)
- ПРИЧИНЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ
- РОСТОВСКО-СУЗДАЛЬСКАЯ (ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКАЯ) ЗЕМЛЯ
- 2.3. «ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД»
- 2.4. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКАЯ ЗЕМЛЯ
- 2.5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XII — НАЧАЛЕ XIII ВЕКА
- Презентация: Лекция 2

В СОСТАВЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Изложение теории в методическом соответствии базовому учебнику (ФГОС 3+)
- Цветные иллюстрации, видеопримеры, повышающие наглядность
- Интерактивные ссылки на общедоступные источники
- Глоссарий, список дополнительной литературы

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебная игра «Эрудит»

Игра осуществляется в три тура, в которых принимают участие по три студента. Участникам предоставляются на выбор три варианта: первый включает четыре вопроса (можно дважды ошибиться), второй — три вопроса (можно ошибиться один раз); третий — два вопроса (ошибиться нельзя). Превысивший допустимое количество ошибок игрок становится аутсайдером (но он вправе, находясь в аудитории, отвечать на вопросы и зарабатывать очки). Если аутсайдер набирает семь баллов (правильный ответ равен одному баллу), он получает право в полуфинале бороться за участие в финальном туре.

В финальном туре участвуют студенты-победители. Они определяются по итогам предварительных туров, а также среди аутсайдеров.

Вопросы для первого предварительного тура

Вариант 1

1. В какой русский город изначально был призван Рюрик?
2. В честь какого события в Новгороде при Александре II?
3. Какой народ был призван для княжения на Руси?
4. Дата смерти князя Рюрика.

Вариант 2

1. Назовите представителей «норманнской теории» происхождения Киева.
2. Когда Киев был объявлен столицей Руси?
3. Назовите даты походов на Византию, их результаты.

Вариант 3

1. Кто из русских князей первым принял христианство?
2. Первый этап религиозной реформы князя Владимира.

Вопросы для второго предварительного тура

Вариант 1

1. Дата Крещения Руси.
2. Хронологические рамки борьбы за престол после смерти Ярослава Мудрого.

Рюриковичи. Краткая схема



Походы на Византию



В СОСТАВЕ: ПРАКТИКУМ - МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

К каждой главе:

- Учебные игры, презентации для преподавателя
- Аналитические вопросы, видеокейсы для обсуждения

Вопрос 7
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Злым городом монголы называли оказавший ожесточенно сопротивление

Выберите один ответ:

- ☒ 1. Козельск
- ☐ 2. Киев
- ☐ 3. Ярославль
- ☐ 4. Торжок

Вопрос 8
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Выдававшийся князьям ярлык – это

Выберите один ответ:

- ☐ 1. Свидетельство об уплате дани бесерменам
- ☐ 2. Обязательство военной помощи от хана
- ☐ 3. Языческий оберег
- ☒ 4. Грамота на княжение

Вопрос 9
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Восстание против монголов поднял князь

Выберите один ответ:

- ☐ 1. Ярослав Тверской
- ☐ 2. Василий Костромской
- ☒ 3. Александр Невский
- ☐ 4. Андрей Ярославич

Вопрос 10
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Первый удар монголов нанесли на

Выберите один ответ:

- ☐ 1. Киевское княжество
- ☐ 2. Владимиро-Суздальское княжество
- ☐ 3. Рязанское княжество
- ☒ 4. Галицкое княжество

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 40,00
Отметить вопрос

Прочитайте текст. «Поставил Батый пороки около города, у Ляшских ворот. Пороки непрестанно били день и ночь и разрушили стены. Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копья, разбивались на куски щиты, стрелы помрачали свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а татары взойшли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви Святой Богородицы. На другой день татары начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили мужества его ради». О взятии какого города идет речь в отрывке? В каком году произошли указанные события?

Абзац

В I

Задание 3.2

Прочтите **Слово о Меркурии Смоленском**. Напишите краткое эссе (до 5000 знаков) о монгольском нашествии на основании вашего восприятия прочитанного.

Приведем мнение Президента РФ В. В. Путина. Подумайте, согласны ли вы с его позицией.



Навигация по тесту

1 2 3 4

Закончить попытку...

В СОСТАВЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

К каждой главе:

- Тесты с автоматическим оцениванием
- Ситуационные задачи, кейсы, видеокейсы, темы для эссе
- Вопросы для итогового контроля по курсу

В этой лекции вы узнаете

882 год

988 год

XI век



Образование
Древней Руси

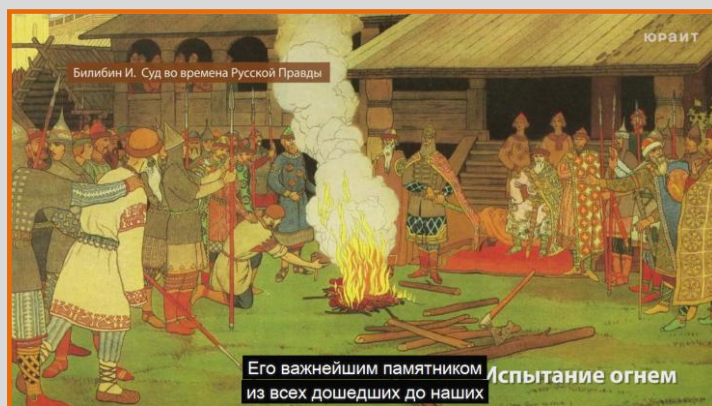
Крещение
князя Владимира

Расцвет
Древней Руси



Причина 2: Вотчины - крупные хозяйства

вотчинные хозяйства, причем
не только светских, но и



Его важнейшим памятником
из всех дошедших до наших



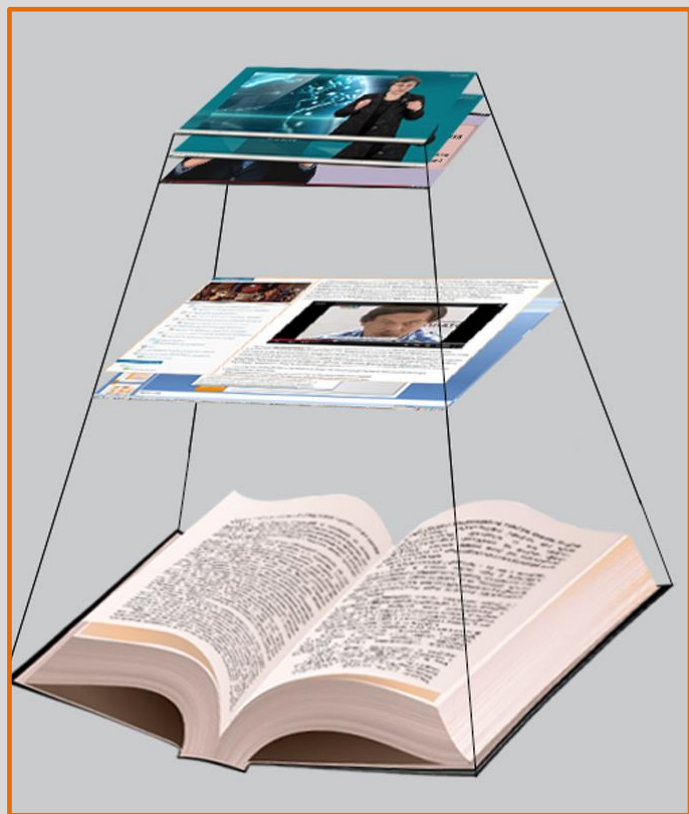
Изучите внимательнее карту



ДЛЯ ОНЛАЙН-КУРСА: ВИДЕОЛЕКЦИИ С СУБТИТРАМИ

К каждой главе:

- Лекция 5 - 12 минут
- Введение в проблематику, иллюстрация основных моментов
- Объяснение трудных для усвоения тем
- Фиксирование результатов изучения материала



Контент для **онлайн-курса**
(включает в себя электронный курс)

Контент для **Электронного курса**
(включает в себя PDF – версию учебника)

PDF - версия базового учебника

СОСТАВ И СТРУКТУРА КОНТЕНТА ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ

Вы получаете легальный **КОНТЕНТ**. Оптимизируете его под Ваш учебный процесс. И ведете обучение!

Демо-версии контента для курсов смотрите на <http://moodle.opentechnology.ru/> в разделе демонстрационные курсы от издательства Юрайт (История России онлайн курс и электронный курс)



ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБРАЩАЙТЕСЬ:

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ

+7(495)744-0012

E-mail: vuz@urait.ru

демо-версии курсов <http://moodle.opentechnology.ru/>