

**znanium.com**  
электронно-библиотечная система

Научный поиск:  
инструкция

## Оглавление

I. Регистрация и Профиль пользователя	2
II. Поиск	5
III. Аналитические функции	10
✓ Похожие документы	
✓ Резюме	
✓ Ключевые слова	
✓ HTML-копия	
IV. Пользовательские коллекции	16
V. Тематический анализ	19
VI. Анализ научных текстов	21
VII. Поиск заимствований	24
VIII. Контакты	27

Регистрация  
Профиль пользователя

# Стартовая страница

## Авторизация

логин  
пароль  
**Вход**  
[регистрация](#) | [забыли пароль](#)

Добро пожаловать в систему интеллектуального поиска и анализа публикаций ИНФРА-М!

Введите логин и пароль от Znaium.com

## Регистрация и редактирование профиля

После авторизации по логину и паролю от **Znanium.com** Вы можете зайти во вкладку «мой профиль» и заполнить контактную информацию.

Адрес электронной почты пригодится для восстановления пароля.

Номер телефона (по желанию) нужно вводить без «восьмерки», пробелов и других знаков.

Добро пожаловать

**пользователь**  
**ИНФРА-М**

[сменить пароль](#) | [выйти](#)

Организация:  
**не определена**

**Мои коллекции(2)**

**Мой профиль**

Поиск

Тематический  
анализ

Анализ научных  
текстов

Поиск  
заимствований

### Изменение данных учетной записи

Имя пользователя (логин):	infra-m	Фамилия:	<input type="text"/>
Имя:	<input type="text"/>	Отчество:	<input type="text"/>
Пароль:	<input type="text"/>	Подтвердите пароль:	<input type="text"/>
E-mail:	ya@super.ru	Рабочий телефон (10 цифр):	9260001122
Организация:	<input type="text"/>		

**Сохранить**

Для отключения от системы отправьте, пожалуйста, заявку администратору на адрес электронной почты: [admin@test.loc](mailto:admin@test.loc)

Поиск

После авторизации Вам открывается функциональное меню.

Первый раздел – «Поиск»: семантический или расширенный по метаданным, ресурсам или тематикам.

В поисковую строку можно ввести ключевые слова, фразу из искомого текста, название публикации и пр.

Добро пожаловать  
**пользователь**  
**ИНФРА-М**  
[сменить пароль](#) | [выйти](#)

Организация:  
**не определена**

[Мои коллекции\(2\)](#)

[Мой профиль](#)

Поиск	Тематический анализ	Анализ научных текстов	Поиск заимствований
<div style="text-align: right;"><a href="#">справка</a> ▼ <a href="#">настройки поиска</a> ▼ <a href="#">расширенный поиск</a> ▼</div>			
<b>Поисковый запрос</b> ⓘ			
<input type="text" value="Ключевые слова, фраза, название публикации и пр."/>			
<input type="button" value="Поиск" ⓘ=""/>			

# Расширенный поиск

Вы можете уточнить характеристики публикации, раскрыв вкладку «расширенный поиск» (справа).

Поля "Авторы" и "Заглавие" – текстовые, заполняются вручную.

The screenshot shows the search interface of znanium.com. At the top left is the logo "znanium.com" with the tagline "электронно-библиотечная система". To its right is the text "Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М". Below this is a navigation bar with four tabs: "Поиск" (selected), "Тематический анализ", "Анализ научных текстов", and "Поиск заимствований". On the left side, there is a user profile section with the text "Добро пожаловать пользователь ИНФРА-М" and "Организация: не определена". Below this are links for "Мои коллекции(2)" and "Мой профиль". In the top right corner, there is a "справка" (help) dropdown menu with "расширенный поиск" (advanced search) highlighted in orange. The main search area contains several input fields: "Годы публикации" (1970 to 2014), "Авторы" (Ivanov, Sidorov), "Заглавие" (Искусство находить), "ORCID", "DOI", "Ключевые слова", "Аннотация", "Издательство", "Название журнала", "Рубрики ГРНТИ", "Рубрики ОКСО", "Вид документа", "ISBN", and "Поисковый запрос". A "Поиск" button is located at the bottom right of the search area.

Уточнить источник публикации можно, раскрыв вкладку «настройки поиска» (справа).

Документы сгруппированы в коллекции по источникам (в скобках - количество документов на 1.09.14):

- ✓ коллекция ИНФРА-М – ЭБС **Znanium.com** (более 20 000 документов)
- ✓ внешние коллекции вузов (6 195);
- ✓ журналы из списка ВАК (259);
- ✓ иностранные научные журналы в открытом доступе (74 056);
- ✓ авторефераты докторских и кандидатских диссертаций (45 781);

znanium.com  
электронно-библиотечная система

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Добро пожаловать  
пользователь  
ИНФРА-М  
сменить пароль | выйти

Организация:  
не определена

Мои коллекции(2)

Мой профиль

Поиск Тематический анализ Анализ научных текстов Поиск заимствований

справка  
настройки поиска

Выберите коллекции

Все коллекции  Авторефераты  Журналы из списка ВАК  
 Иностранная периодика  Внешние коллекции ВУЗов  Инфра М  
 Википедия

расширенный поиск

Годы публикации с 1970 по 2014

Банк документов постоянно пополняется по мере индексации внешних ресурсов и роста внутренних фондов ЭБС **Znanium.com**.

Результаты поиска - список документов, упорядоченных по убыванию степени соответствия поисковому запросу.

## Поисковый запрос

макроэкономическое моделирование

Поиск

Найдено документов: 17197

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> ← Ctrl+ →

Выбрать все документы

Добавить выбранные документы в коллекцию (2)

### 1. МАКРОЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИМЕР ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

- ...С. А. Айвазян, Б. Е. Бродский Макроэконометрическое моделирование: подходы, проблемы, пример эконометрической модели российской экономики Статья посвящена методологии макроэкономического моделирования российской экономики 1990-2000-х годов с учетом современных тенденций макроэкономической и эконометрической теории. <...> Мировой опыт свидетельствует, что эффективным инструментарием в осуществлении такой научной экспертизы и в построении соответствующих систем поддержки принятия макроэкономических решений является макроэконометрическое моделирование <...> ...

[Информация о документе ▲](#)

Авторы

[АЙВАЗЯН С. А., БРОДСКИЙ Б. Е., BRODSKY BORIS](#)

Год публикации

[2006](#)

Коллекция

[Журналы из списка ВАК](#)

Название издания

[Прикладная эконометрика](#)

Аннотация

Статья посвящена методологии макроэкономического моделирования российской экономики 1990-2000-х годов с учетом современных тенденций макроэкономической и эконометрической теории. Особенностью предложенной методологии эконометрического моделирования является двухэтапная процедура построения эконометрических зависимостей. На первом этапе строится дезагрегированная динамическая модель, предназначенная для теоретического описания эволюции важнейших структурных секторов российской экономики: экспортно-ориентированного, внутренне-ориентированного, газового и сектора естественных монополий, а также денежно-кредитного, бюджетно-налогового сектора и сектора доходов и расходов населения. На втором этапе строится эконометрическая модель, содержащая как коинтеграционные и регрессионные эконометрические зависимости, так и балансовые соотношения между важнейшими макроэкономическими показателями. Система полученных уравнений решается совместно, что позволяет, с одной стороны, исследовать полученные решения на устойчивость и соответствие реальным макроэкономическим показателям, а с другой стороны, анализировать краткосрочные и среднесрочные эффекты макроэкономических «шоков» так называемые макроэкономические проекции.

<http://cyberleninka.ru/article/n/makroekonomicheskoe-modelirovanie-podhody-problemy-primer-ekonomicheskoy-modeli-rossiyskoy-ekonomiki>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

Представлены основные метаданные:  
название, автор, год публикации,  
ссылка на документ

# Аналитические функции

[справка](#) ▲

На этой вкладке выполняется поиск публикаций. Выберите интересующие коллекции документов, задайте текст запроса в строке "Поисковый запрос". Можно указать дополнительные параметры поиска, такие как "Авторы", "Годы публикации", "Издательство", индекс документа и др. Существует возможность выполнять поиск по отдельным разделам документа, таким как ключевые слова и аннотация.

[Справка по языку запросов](#)[настройки поиска](#) ▲

### Выберите коллекции

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Все коллекции                    | <input checked="" type="checkbox"/> Авторефераты            | <input checked="" type="checkbox"/> Журналы из списка ВАК |
| <input checked="" type="checkbox"/> Иностранная периодика | <input checked="" type="checkbox"/> Внешние коллекции ВУЗов | <input checked="" type="checkbox"/> Инфра М               |
| <input type="checkbox"/> Включен                          |   |   |

[расширенный поиск](#) ▼

### Поисковый запрос

Найдено документов: 29723

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 &gt; &gt;&gt; ← Стр. →

#### 1. [Портрет в могольской миниатюрной живописи XVI – XIX веков \(иконография, типология, семантика\).](#)

...Могольская живопись существовала в Индии на протяжении трех столетий, в эпоху Великих и Поздних Моголов (вторая половина XVI – первая половина XIX вв.) <...> В целом, существующая литература по могольскому искусству обнаруживает недостаточную разработанность темы портретной живописи в Индии и Поздних Моголов. <...> Но для нас в данном случае важен сам факт существования в то время фиксации внешности конкретных исторических личностей, который ясно свидетельствует о том, что традиция портретного изображения появилась в искусстве Индии задолго до прихода <...> ...

[Информация о документе](#) ▼<http://vak2.ed.gov.ru/IdcUploadAutoref/renderFile/105727>[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

Для каждого документа в результатах поиска доступны функции:

- ✓ «Похожие» - поиск близких по содержанию документов;
- ✓ «Резюме» - автоматическое составление реферата документа для быстрого ознакомления с его содержанием;
- ✓ «Ключевые слова» - определение наиболее значимых слов текста;
- ✓ «HTML-копия» - выделение текстовой части документа.

# Похожие документы

«Похожие» - документы, относящиеся к той же или смежным тематикам и содержащие те же ключевые слова, что и исходный документ.

## Похожие документы

Исходный документ:

### [МАКРОЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИМЕР ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ](#)

...С. А. Айвазян, Б. Е. Бродский Макроэконометрическое **моделирование**: подходы, проблемы, пример эконометрической модели российской экономики Статья посвящена методологии **макроэкономического моделирования** российской экономики 1990-2000-х годов с учетом современных тенденций **макроэкономической** и эконометрической теории. <...> Мировой опыт свидетельствует, что эффективным инструментарием в осуществлении такой научной экспертизы и в построении соответствующих систем поддержки принятия **макроэкономических** решений является макроэконометрическое **моделирование** <...> ...

Авторы: [АЙВАЗЯН С. А.](#), [БРОДСКИЙ Б. Е.](#), [BRODSKY BORIS.](#)

Год публикации: 2006.

<http://cyberleninka.ru/article/n/makroekonometricheskoe-modelirovanie-podhody-problemy-primer-ekonometricheskovy-modeli-rossiyskovy-ekonomiki>

[Резюме](#) | [Ключевые слова](#)

Вы можете указать область поиска похожих документов

[расширенные настройки](#)

### Выберите коллекции

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Все коллекции         | <input type="checkbox"/> Авторефераты            | <input type="checkbox"/> Журналы из списка ВАК |
| <input type="checkbox"/> Иностранная периодика | <input type="checkbox"/> Внешние коллекции ВУЗов | <input type="checkbox"/> Инфра М               |
| <input type="checkbox"/> Википедия             |  |  |

Годы публикации с

1970

по

2014

[Поиск](#)

[Сохранить настройки](#)

Найдено похожих документов: 2

[Выбрать все документы](#)

[Добавить выбранные документы в коллекцию \(2\)](#)

### 1. [О ВЛИЯНИИ РЕАЛЬНОГО ОБМЕННОГО КУРСА РУБЛЯ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ](#)

[Информация о документе](#)

Сходство: 63.70%. Документы относятся к одной тематике.

<http://cyberleninka.ru/article/n/o-vliyani-ri-realnogo-obmennogo-kursa-rublya-na-rossiyskuyu-ekonomiku>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)

### 2. [Прикладная эконометрика, 2007, №1 \(5\) / Прикладная эконометрика, №1 \(5\), 2007](#)

[Информация о документе](#)

Сходство: 25.38%. Документы относятся к близким тематикам.

<http://znanium.com/go.php?id=426594>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)

[Менее похожие документы...](#)

Результаты упорядочены по степени сходства с исходным документом с обязательным указанием процента сходства

Для каждого документа в свою очередь доступны аналитические функции: похожие, резюме, ключевые слова

### [ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА: ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ](#)

...экономика, математические модели, макроэкономическое моделирование, детерминированные и стохастические связи. <...> В 20-е годы XX в. были заложены основы макроэкономического моделирования: межотраслевого баланса (В. Леонтьев <...> ...

<http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-i-matematika-ih-vzaimodeystvie>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

[Информация о документе](#)

# Резюме

Автоматически собираемое резюме представляет собой реферат текста из предложений, содержащих ключевую лексику этого документа.

С помощью «ползунка» объем и детализацию резюме можно регулировать.

Автособираемое резюме позволяет быстро оценить, насколько содержание документа отвечает информационным потребностям.

The screenshot shows a search engine interface with a search bar containing the text "макроэкономическое моделирование" and a "Поиск" button. Below the search bar, it indicates "Найдено документов: 17197". A pagination bar shows numbers 1 through 10, with "10" highlighted. A "Резюме документа" window is open, displaying a document summary. The summary text is as follows:

С. А. Айвазян, Б. Е. Бродский **Макроэконометрическое моделирование:** подходы, проблемы, **пример** эконометрической **модели** российской **экономики**. Статья посвящена методологии макроэкономического **моделирования** российской **экономики** 1990-2000-х годов с учетом современных тенденций макроэкономической и эконометрической теории. <...> Особенностью предложенной методологии **эконометрического моделирования** является двухэтапная процедура **построения эконометрических зависимостей**. <...> На первом этапе строится дезагрегированная динамическая модель, предназначенная для теоретического описания эволюции **важнейших** структурных **секторов** российской экономики: **экспортно-ориентированного, внутренне-ориентированного, газового и сектора естественных монополий**, а также **денежно-кредитного, бюджетно-налогового сектора** и сектора **доходов и расходов населения**. <...> На втором этапе строится эконометрическая модель, содержащая как **континтеграционные** и регрессионные эконометрические зависимости, так и **балансовые соотношения** между важнейшими **макроэкономическими показателями**. <...>

Мировой опыт свидетельствует, что эффективным инструментарием в осуществлении такой научной экспертизы и в построении соответствующих систем поддержки принятия макроэкономических решений является **макроэконометрическое** моделирование (подробнее о мировом опыте в этой области будет изложено ниже). <...> К сожалению, большинство эконометрических **моделей** российской **экономики**, разработанных за последние 5-7 лет, значительно уступают западным аналогам в методологии моде- Макроэконометрическое моделирование: подходы, проблемы, **пример** эконометрической **модели** российской **экономики** На22006 лирования. <...> К числу этих моделей можно отнести: ■ систему взаимосвязанных моделей для кратко- и долгосрочных прогнозов (Центр макроэкономического анализа и прогнозирования); ■ модель, разработанную в Экономической экспертной группе Минфина РФ для прогнозирования динамики ВВП, реального **обменного курса** и других макроэкономических показателей; ■ модель Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ; ■ модель, разработанную в Департаменте Министерства экономического развития и торговли РФ; ■ модель, построенную и использованную в исследовании Департаментом Центрального банка РФ, и др. <...> Можно было бы выделить **модель экономики** России, разработанную с учетом современных тенденций **эконометрического моделирования** известными специалистами из Лондонской школы бизнеса [Gavrilencov E., et al. <...>

At the bottom of the summary window, there are links: "Похожие", "Резюме" (highlighted with an orange box), "Ключевые слова", and "HTML копия".

## Ключевые слова документа

Для быстрого ознакомления со смысловой направленностью документа полезна будет функция извлечения ключевой лексики.

Размер шрифта показывает семантическую значимость и частотность соответствующих слов в тексте этого документа (более значимым словам соответствует больший размер шрифта).

Чем более уникальным для массива похожих документов является ключевое слово, тем более значимым оно считается.

макроэкономическое моделирование Поиск

Найдено документов: 17197

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >> ← Ctrl →

Выбрать все документы Добавить выбранные документы в коллекцию (2)

### Ключевые слова документа

Количество ключевых слов: Меньше  Больше

**"агрегированный доход"** "аггизит" "базисный индекс" "балансовое соотношение" "важный сектор"  
"влияние курса" "внутренне-ориентированный"  
**"внутренний-ориентированный сектор"** "внутренняя цена" "выпуск сектора"  
"газовая отрасль" "двухэтапная процедура" "денежно-кредитный сектор" "динамика выпуска" "естественная монополия"  
"индекс юлтыки" "искожаз зависимость" "коинтеграционный" "коррелограмма ряда" "краткосрочный эффект" "курс рубля"  
**"макроэконометрический"** "макроэкономический" "макроэкономический показатель"  
"методология моделирования" "миллиард рубля" "моделирование экономики" "модель сектора" "модель экономики"  
"обменный курс" "юлтыки вланы" "юлтыки цфр" "костройка зависимости" "потребительский сектор" "пример модели" "прогнозирование"  
"расход населения" "реальный ввп" "реальный выпуск" "реальный доход" "реальный курс" "реальный объем"  
"реальный расход" "регрессионный остаток" "российская нефть" "российская экономика" "ряд остатка"  
"сектор дохода" "сектор монополии" "социальный трансферт" "ставка трансферта" "структурный коэффициент"  
"фактор курса" "фактор цены" "эконометрическая зависимость"  
**"эконометрическая модель"** "эконометрический"  
"эконометрическое моделирование" "экспортная цена" "экспортноориентированный сектор"  
"экспортный-ориентированный"  
**"экспортный-ориентированный сектор"**  
"эластичность индекса" "эос"

называемые макроэкономические проекции.  
<http://cyberleninka.ru/article/n/makroekonometricheskoe-modelirovanie-podhody-problemy-primer-ekonometricheskoy-modeli-rossiyskoy-ekonomiki>  
[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

# Работа с html-копией документа

Для любого документа доступно создание текстового представления для облегчения работы с содержанием и корректного цитирования.

Обратите внимание, что этот формат не сохраняет иллюстрации, оформление формул, оригинальную верстку и пр.

## Подсветка слов запроса



макроэкономической и эконометрической теории.

Особенностью предложенной методологии эконометрического моделирования является двухэтапная процедура построения эконометрических зависимостей. На первом этапе строится дезагрегированная динамическая модель, предназначенная для теоретического описания эволюции важнейших структурных секторов российской экономики: экспортно-ориентированного, внутренне-ориентированного, газового и сектора естественных монополий, а также денежно-кредитного, бюджетно-налогового сектора и сектора доходов и расходов населения.

На втором этапе строится эконометрическая модель, содержащая как коинтеграционные и регрессионные эконометрические зависимости, так и балансовые соотношения между важнейшими макроэкономическими показателями.

Система полученных уравнений решается совместно, что позволяет, с одной стороны, исследовать полученные решения на устойчивость и соответствие реальным макроэкономическим показателям, а с другой стороны, анализировать краткосрочные и среднесрочные эффекты макроэкономических «шоков» так называемые макроэкономические проекции.

Современный этап развития российской экономики выдвигает на первый план задачи независимой научной экспертизы предлагаемых правительством программ макроэкономических и структурных реформ. К сожалению, потому, как готовятся и проводятся эти программы (например, удвоения валового внутреннего продукта (ВВП), монетизации льгот, коммерциализации фундаментальной науки и образования, ратификации так называемого Киотского протокола и др.

), создается впечатление, что подобная независимая экспертиза не нужна исполнительной власти России: существующая практика предоставления правительственных заказов проверенным (своим, «жареным») аналитическим центрам, ведомственным институтам и вузам, позволяет подвести необходимую «научную базу» под любой заданный проект, конкурирующий по уровню проработанности, скажем, с проектом «поворота рек».

Но и в этих условиях независимая научная экспертиза нужна, в первую очередь, как важнейший элемент становления гражданского общества в России. Мировой опыт свидетельствует, что эффективным инструментарием в осуществлении такой научной экспертизы и в построении соответствующих систем поддержки принятия макроэкономических решений является макроэкономическое моделирование (подробнее

о мировом опыте в этой области будет изложено ниже). К сожалению, большинство эконометрических моделей российской экономики, разработанных за последние 5-7 лет, значительно уступают западным аналогам в методологии моделирования: подходы, проблемы, пример эконометрической модели российской экономики

на 2006 г. Чаще всего мы сталкиваемся с феноменом «закрытости» этих моделей, крайне затрудняющим объективную оценку их дееспособности. К числу этих моделей можно отнести: - систему взаимосвязанных моделей для кратко- и долгосрочных прогнозов (Центр макроэкономического анализа и прогнозирования);

• модель, разработанную в Экономической экспертной группе Минфина РФ для прогнозирования динамики ВВП, реального обменного курса и других макроэкономических показателей; • модель Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ;

• модель, разработанную в Департаменте Министерства экономического развития и торговли РФ; • модель, построенную и использованную в исследовании Департаментом Центрального банка РФ, и др. Можно было бы выделить модель экономики России, разработанную с учетом современных тенденций эконометрического моделирования известными специалистами из Лондонской школы бизнеса [Gavrilov E.

, et al. (1999)]. Однако и эта модель многие вопросы методологии ее построения оставила открытыми и, кроме того, так и не получила практического применения.

Нам кажется, что в России созрела ситуация для профессионального обсуждения проблем макроэкономического моделирования вообще, и моделирования российской экономики, в частности.

В этой статье мы попытаемся изложить свои взгляды по данной теме и проиллюстрировать их на примере построения одной эконометрической модели современной российской экономики. Следует сразу пояснить, что речь не идет о построении какой-либо универсальной эконометрической модели, призванной

# Пользовательские коллекции

Вы можете создавать неограниченное количество коллекций, добавляя публикации из результатов поиска.

Для работы с коллекциями нужно перейти по ссылке «Мои коллекции» в левом меню.

The screenshot displays the znanium.com website interface. At the top left, the logo "znanium.com" is shown with the tagline "электронно-библиотечная система". The main navigation bar includes "Поиск", "Тематический анализ", "Анализ научных текстов", and "Поиск заимствований". On the left sidebar, there is a user profile section with "Мои коллекции(2)" and "Мой профиль" links, highlighted by an orange arrow. The main content area shows search results for the query "макроэкономическое моделирование". A text box above the results states "Найдено документов: 17197". Below this, there are navigation controls and a "Добавить выбранные документы в коллекцию (2)" button. A dialog box titled "Выберите коллекцию:" is overlaid on the search results, showing a dropdown menu with "Экономика" selected and a "Добавить" button. An orange arrow points from the "Добавить" button in the dialog to the "Добавить выбранные документы в коллекцию (2)" button on the page. A text box with an arrow pointing to the dialog says "документ можно добавить в подборку, выделив галочкой и нажав кнопку". The search results list several documents, including "1. МАКРОЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИМЕР" and "4. Седьмой Международный научный семинар «Математические модели и моделирование в лазерно-плазменных процессах»".

С массивами документов коллекции, в свою очередь, также можно работать.

The screenshot shows the top navigation bar with four tabs: "Поиск", "Тематический анализ", "Анализ научных текстов", and "Поиск заимствований". Below the navigation bar is a "Справка" link. A "Создать коллекцию" button is visible. Under the "Коллекция" section, there is a dropdown menu showing "макроэкономика" and a "Удалить" button. Below this are three buttons: "Ключевые слова и понятия", "Категоризация", and "Сравнить коллекции".

↓  
извлечение  
общих ключевых  
слов и понятий  
из всех  
документов  
коллекции

↓  
Например,  
определение  
тематических  
направлений  
научной мысли

↓  
Группировка наиболее  
схожих документов  
коллекции в блоки  
(для больших подборок из  
более !!!!! документов)

↓  
выделение подтем-  
кластеров для детальной  
проработки

↓  
Определение общих  
и уникальных  
ключевых слов и  
понятий двух уже  
созданных коллекций  
и оценка их  
тематического  
сходства

↓  
например, для  
сравнения трудов  
двух авторов или  
научный течений

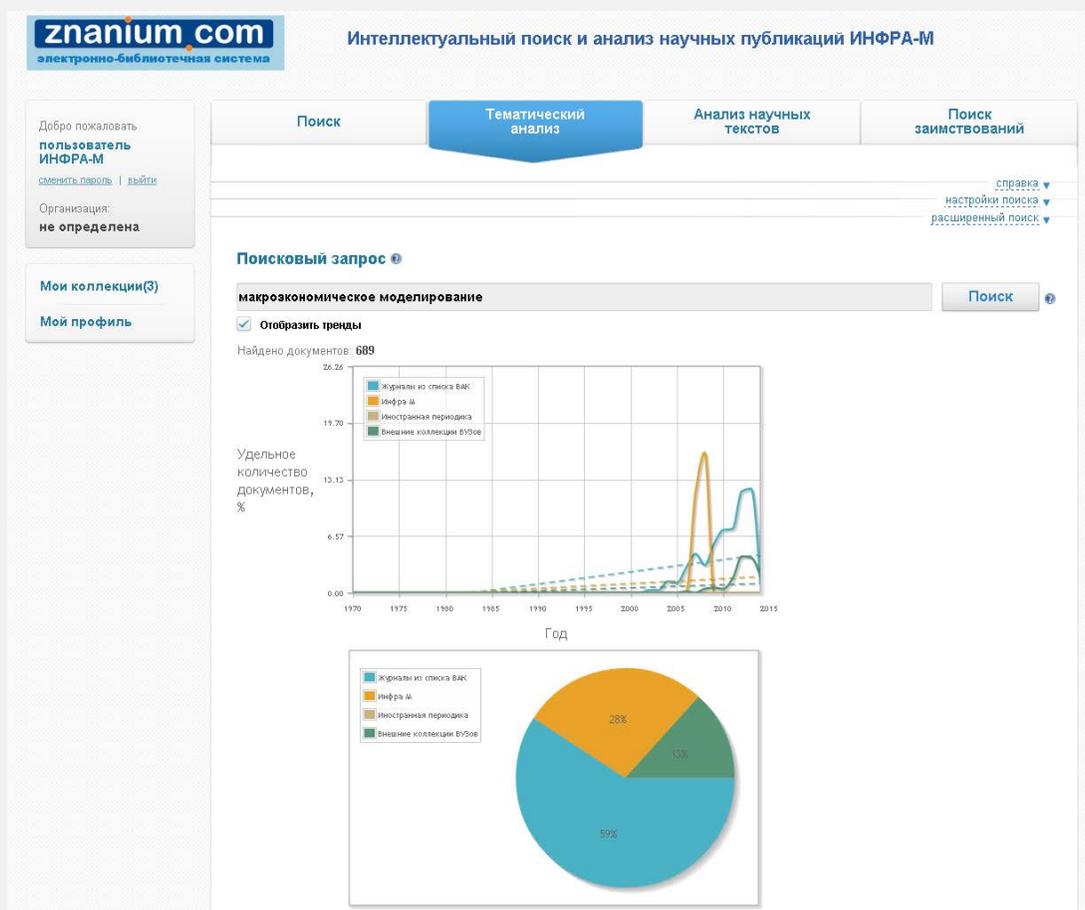
# Тематический анализ

На этой странице выполняется анализ публикационной активности по заданной теме.

Результаты представляют собой статистику количества документов:

- график отображает публикационную активность для каждого источника во времени,
- круговая диаграмма показывает распределение публикаций по группам источников,
- таблица под диаграммой отображает число документов по источникам за каждый год из выбранного диапазона.

Опция «Отобразить тренды», расположенная под полем «Поисковый запрос», включает отображение среднего количества опубликованных за год документов (пунктир на графике).



Анализ  
научных текстов

На этой странице оценивается качество текста научной публикации и определяется его соответствие формальным требованиям.

Кроме того, в ходе анализа осуществляется поиск документов, тематически похожих на документ-образец, для чего предлагается возможность выбрать коллекции, среди которых будет производиться поиск и указать годы публикации.

The screenshot shows the 'znanium.com' website interface. At the top left is the logo 'znanium.com' with the tagline 'электронно-библиотечная система'. The main header contains the title 'Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М'. Below the header are four navigation tabs: 'Поиск', 'Тематический анализ', 'Анализ научных текстов' (which is highlighted in blue), and 'Поиск заимствований'. On the left side, there is a user profile section with the text 'Добро пожаловать, пользователь ИНФРА-М', a link to 'сменить пароль | выйти', and a note 'Организация: не определена'. Below this are links for 'Мои коллекции(3)' and 'Мой профиль'. The main content area has a search bar with the prompt 'Введите текст публикации:' and a large text input field containing the instruction: 'Скопируйте сюда весь текст (без библиографического описания) или загрузите текстовый файл в форму ниже'. Below the input field is a file upload section with the text '...или загрузите файл публикации:' and a button 'Выбрать файл...'. At the bottom, there is a section 'Выберите коллекции' with several checked checkboxes: 'Все коллекции', 'Иностранная периодика', 'Википедия', 'Авторефераты', 'Внешние коллекции ВУЗов', 'Журналы из списка ВАК', and 'Инфра М'. A button 'Анализировать' is located at the bottom right of the form.

Система оценивает документ на основе наличия необходимых разделов (постановки проблемы, описания методов, выводов и списка литературы), наличия общенаучной и ненаучной лексики.

Кроме того, система анализирует семантическую и синтаксическую связность предложений в тексте документа и наличие плеоназмов.

Далее на странице приводятся все формулировки, потенциально содержащие результаты исследования, выводы, определения понятий и терминов.

# Проанализированная статья (пример)

## АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДОКУМЕНТА

[Свернуть](#)

Общая оценка документа: возможно, является научным

Оценка соответствия текста документа формальным требованиям: слабо соответствует

Доля общенаучной лексики:	28%
Доля ненаучной лексики:	2%
Список цитируемой литературы:	Список литературы отсутствует.
Описание задачи исследования:	присутствует
Описание методов исследования:	присутствует
Выводы исследования:	присутствуют

Количество речевых дефектов: незначительное

Количество нарушений падежного согласования:	0
Количество нарушений синтаксической связности:	низкое
Количество нарушений согласования однородных существительных и управляющего слова:	1
Содержание плеоназмов:	низкое

### ФОРМУЛИРОВКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

[Развернуть](#)

### ФОРМУЛИРОВКИ ОПРЕДЕЛЕНИЙ:

[Развернуть](#)

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ДОКУМЕНТА

[Свернуть](#)

"агент социализации" "активная разрядка" "будущее семьи" "взрослая позиция" "возраст формирования" "возрастная слабость" "воспитание княжича" "дальнейший распад" "данная борьба" "древнерусский человек" "древнерусское представление" "жизненное изобретение" "жизненное становление" "жизнеспособность семьи" "жизнь ребенка" "защитные системы" "манипулятивная деятельность" "младший возраст" "младший школьник" "молодой княжич" "момент окружения" "начало силы" "недостаточность воли" "нравственное мировоззрение" "обобщенный процесс" "общая недостаточность" "общественная направленность" "обычай ирчиша" "особое взаимоотношение" "подростковый возраст" "поиск равновесия" "положительный эталон" "поток воздействия" "прием давления" "протест ребенка" "развитие социализации" "различный ориентир" "ребенок рода" "родительская воля" "родительская позиция" "родительский авторитет" "семейная сфера" "сжатое руководство" "система коллектива" "слабость регуляции" "сложность принятия" "случайный повод" "смягчение авторитета" "социализация" "стратегия воспитания" "традиция педагогики" "уровень настроения" "утрата традиций" "фон ребенка" "форма руководства" "фундамент поведения" "характер школьника" "этап взросления" "этап ребенка" "этап школьника"

### ПОХОЖИЕ ДОКУМЕНТЫ

[Свернуть](#)

Найдено похожих документов: 40

1 2 3 4 > >> ←Ctrl←

[Выбрать все документы](#) [Добавить выбранные документы в коллекцию \(4\)](#)

#### 1. ЗНАЧИМОСТЬ ТРАДИЦИОННЫХ ГЕНДЕРНЫХ ОБРАЗОВ В СОВРЕМЕННОМ САМОСОЗНАНИИ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА МАТЕРИАЛЕ ТАТАРСКОЙ И РУССКОЙ КУЛЬТУР)



Сходство: 23.58%. Документы относятся к одной предметной области.

<http://www.philosophy.by/obj/conf-2012-02-02.pdf>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)

[Информация о документе](#)

#### 2. БАРЬЕРНОСТЬ И РЕАЛИЗУЕМОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗЕ МИРА И СТРАТЕГИИ ЖИЗНИ



Сходство: 21.61%. Документы относятся к одной предметной области.

[Информация о документе](#)

Поиск  
заимствований

# Поиск заимствований

Для поиска заимствований и оценки уникальности текста нужно скопировать его в поле или загрузить файл.

Система сравнит его с проиндексированными публикациями (включая базы готовых учебных работ, не участвующие в основном поиске), определит процент уникальности, значимые оригинальные и заимствованные фрагменты.

**Поиск**    Тематический анализ    Анализ научных текстов    **Поиск заимствований**

Введите текст публикации:

Влияние межличностных отношений в семье на социализацию и развитие индивидуальных особенностей у детей младшего школьного возраста.

Каждому возрасту в становлении и развитии человека, как личности соответствует особый вид деятельности. Каждый возрастной этап (этап взросления) характеризуется особым положением ребенка в системе принятых в данном обществе отношений. В соответствии с этим жизнь детей разного возраста наполняется специфическим содержанием: особыми взаимоотношениями с окружающими людьми и особой, ведущей для данного этапа развития деятельностью. Хотелось бы отметить, что еще Л.С. Выготский выделял следующие типы ведущей деятельности:

- младенцы – непосредственно эмоциональное общение;
- раннее детство – манипулятивная деятельность;
- дошкольники – игровая деятельность;
- младшие школьники – учебная деятельность;
- подростки – социально признаваемая и социально одобряемая деятельность;
- старшеклассники – учебно-профессиональная деятельность. [3]

В данном случае, в своей статье, я бы хотела подробнее остановиться на этапе младших школьников. Младший школьный

...или загрузите файл публикации:

Файл не выбран... **Выбрать файл...**

Год публикации: 2014  Не учитывать список литературы

**Выберите коллекции**

Все коллекции     Авторефераты     Журналы из списка ВАК  
 Иностранная периодика     Внешние коллекции ВУЗов     Инфра М  
 Визуальность     Рефераты

**Анализировать**

Оценка оригинальности документа - 63.6%  
Время выполнения: 120с.

**Источники**    **Заимствования**

Источники заимствования	Заимствования
<b>1. Курсовая работа: Особенности формирования школьного коллектива в начальной школе</b> Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. <a href="http://bestreferat.ru/archives/01/bestref-205601.zip">http://bestreferat.ru/archives/01/bestref-205601.zip</a> <b>Показать заимствования (7)</b>	21.2%
<b>2. Учебное пособие: Психология личности Конспект лекций Гусева Т И Каратыан Т В</b> Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. <a href="http://bestreferat.ru/archives/08/bestref-291908.zip">http://bestreferat.ru/archives/08/bestref-291908.zip</a> <b>Показать заимствования (6)</b>	18.2%
<b>3. Курсовая работа: Формирование интереса к обучению у младших школьников</b> Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. <a href="http://bestreferat.ru/archives/18/bestref-188618.zip">http://bestreferat.ru/archives/18/bestref-188618.zip</a> <b>Показать заимствования (3)</b>	9.1%
<b>4. Становление ребёнка как гендерного субъекта в процессе личностного развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях онто- и дизонтогенеза</b> Авторы: Семенова Лидия Эдуардовна. Год публикации: 2010. Тип публикации: Авторефераты. <a href="http://vak1.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/2010/announcements/psiholog/15-02/SemenovaLE.doc">http://vak1.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/2010/announcements/psiholog/15-02/SemenovaLE.doc</a> <b>Показать заимствования (2)</b>	6.1%
<b>5. Дипломная работа: Метод проектов и его значение при обучении информатики в начальной школе</b> Год публикации: 2014. Тип публикации: Рефераты. <a href="http://bestreferat.ru/archives/48/bestref-188148.zip">http://bestreferat.ru/archives/48/bestref-188148.zip</a> <b>Показать заимствования (2)</b>	6.1%

**Дополнительно**

**Значимые оригинальные фрагменты**

# Пример детализации заимствований

## Значимые заимствования

### Проверяемый текст

1 Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности - учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику.

2 Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.

3 В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

4 Прежде всего, они импульсивны - склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждаемых не взвесив всех обстоятельств, по сл...

5 Причина - потребность в активной внешней деятельности, возрастная слабость волевой регуляции.

6 Возрастной особенностью является и недостаточность воли: младший школьник обладает большим опытом длительной работы, наметив цель, преодоления трудностей.

7 Капризность и упрямство - своеобразная реакция ребёнка против тех твёрдых требований, которые предъявляет школа, против необходимости, тем, что хочется, во имя того, что на...

### Текст источника

1 Для него **характерны новые отношения со взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности - учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику.. <...>**

2 **Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.. <...>**

3 **В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. <...>**

## Значимые оригинальные фрагменты

1 Формирование личности ребенка в семье - обоюдный процесс, в котором родители, воспитывая своих детей, и сами воспитываются, а дети скромней - не воспитывают родителей (по крайней мере, не делают этого сознательно вплоть до подросткового возраста).

2 Семейная ситуация, которую родители оценивают как положительную или отрицательно, может совершенно противоположно восприниматься детьми.

3 Важным фактором, оказывающим влияние на сложности принятия правил, является то, что в процессе социализации дети усваивают и интериоризируют в первую очередь положительные эталоны, во время как взрослые и задают, и оценивают их в первую очередь исходя из отрицательных.

4 Невозможность соответствовать значимым критериям оценки взрослых ставит ребенка перед выбором - изменить или не принять критерии взрослых или снизить оценку себя.

5 Это приводит к различным отклонениям в развитии социализации, вызывая агрессию, уход или тревогу в поведении и общении детей.

6 В данный период своего становления ребенок находится под влиянием нескольких так называемых агентов социализации.

7 Может быть, данное сравнение не уместно с точки зрения агентов социализации, ведь каждый из так называемых первичных агентов пытается наполнить ребенка, как сосуд определенными знаниями, умениями, навыками, образами морали, нравственности, нормами поведения, развитием памяти, мышления, чувствами и т.д., чтобы подготовить его к переходу.

8 Особенно данная реакция хорошо прослеживается в подростковом возрасте, когда эмоциональный фон ребенка повышен, он более остро реагирует на любые приемы давления, ограничения своей свободы действий, ребенок находится на переходном этапе, делая крупный шаг во взрослую жизнь.

9 Так и в младшем школьном возрасте, этап перехода от дошкольника к следующему этапу жизненного становления проходит не без определенных трудностей.

10 Именно в этот период ребенку необходимо осознавать полную поддержку со стороны семьи, его главного на данный момент социального окружения.

11 Исходя из наших наблюдений, межличностные отношения в семье (их положительная или отрицательная динамика развития) в первую очередь влияют на поведение ребенка.

12 Так же выбрав те или иные стратегии воспитания, родители закладывают различные ценностно-смысловые ориентиры у ребенка.

13 Например, представление о детстве как об особом периоде в жизни ребенка в Древней Руси отсутствовало.

14 Ребенка нужно с самого раннего возраста «укротить», сломать его характер и подчинить родительской воле.

15 В Древней Руси жизненные наблюдения, а также идеи, почерпнутые из книг, часто облекались в форму сжатых руководств, сборников правил на каждый день, таких как «Пчела», «Домострой», «Житие Феодосия Печерского» и др.

Показать заимствования

### 5. Дипломная работа: начальной школе

Год публикации: 2014. Тип  
<http://bestreferat.ru/archiv>  
Показать заимствования

Значимые оригинальные фрагменты

Контакты:

**Петр Алексеевич Берберов** – Директор ЭБС Znanium.com

(495) 280-33-86 доб. 392

berberov\_pa@infra-m.ru

petr.berberov@gmail.com

**Екатерина Геннадиевна Успанова** – Заместитель Директора ЭБС

(495) 280-33-86 доб. 293

ueg@infra-m.ru

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

С уважением,