

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:	43.03.01 Сервис
Профиль:	Сервис в индустрии моды и красоты
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет:	Факультет технологии изделий и сервиса
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Материалов и технологий легкой промышленности»
Курс; семестр	1; 2, 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Практическое занятие	4	0,11
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации: Зачет (3 сем)	4	0,11
Всего	36	1

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 514 от 08.06.2017) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис для профиля «Сервис в индустрии моды и красоты» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Ю.В. Терехина

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Материалов и технологий легкой промышленности», протокол от 18.05.2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.Н. Абуталипова

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» являются:

- а) формирование и закрепление у студентов знаний и навыков в области организации учебной деятельности в университете, способствующих успешному освоению профессиональной программы подготовки бакалавров;
- б) изучение методов и приемов предоставления проектных работ в области сервиса

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация учебной деятельности» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у обучающихся по профилю «Сервис в индустрии моды и красоты» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

### **1. Русский язык (школьный курс)**

Дисциплина «Организация учебной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

### **1. Методы научных исследований в профессиональной деятельности**

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках

УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

### **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные теоретические подходы к научной организации труда; особенности вузовского обучения; требования к самостоятельной работе студентов; основные средства организации учебной работы; требования к разработке режима дня; основные характеристики учебной деятельности
- основные требования к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

**Уметь:**

- конспектировать литературу; преобразовывать конспекты в опорные материалы; использовать структурно-логические схемы; владеть основными типами чтения; использовать способы запоминания учебного материала
- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

**Владеть:**

- навыками конспектирования учебного текста; составления структурно-логических схем; структурирования учебного текста с целью запоминания
- навыками составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
- владеет навыками контроля собственного времени при организации учебной деятельности

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Структура высшего образования в вузе	2		2		7	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Собеседование
	<b>Итого по семестру</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	
1.	Формы и методы обучения и контроля в вузе	3		1		11	Доклад, сообщение; Собеседование
2.	Современные тенденции развития	3		1		10	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
	образования в России						
	<b>Итого по семестру</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>21</b>	<b>Зачет</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Проведение лекционных занятий не предусмотрено учебным планом

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Структура высшего образования в вузе	2	Структура высшего образования в вузе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Формы и методы обучения и контроля в вузе	1	Формы и методы обучения и контроля в вузе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Современные тенденции развития образования в России	1	Современные тенденции развития образования в России	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Структура высшего образования в вузе	7	подготовка к контрольной работе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Формы и методы обучения и контроля в вузе	11	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, проработка теоретического материала	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
3.	Современные тенденции развития образования в России	10	подготовка доклада, проработка теоретического материала	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Организация учебной деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>3-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	3	27	44
Собеседование	3	27	44
Контрольная работа	1	6	12
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Организация учебной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
А. Н. Безруков, А. М. Кочнев, Ю. Н. Зиятдинова [и др.], Сетевое взаимодействие для студентов инженерных вузов [Электронный ресурс] Учебное пособие: Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63989.html">http://www.iprbookshop.ru/63989.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Гольшких, Л. А. , Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования [Учебное пособие ] : Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/91457.html">https://www.iprbookshop.ru/91457.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

#### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Э.Э. Валеева, Ю.Н. Зиятдинова, А.Н. Безруков, Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях [Учебник] учеб.-метод. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2016	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Новицкая, Е. Н., Совершенствование подготовки специалистов в системе высшего и дополнительного профессионального образования и тренды их изменения в современных условиях [Учебник] : Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116336.html">https://www.iprbookshop.ru/116336.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Организация учебной деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### **11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Журнал «Сервис plus» <http://philosoph.ru/>

Журнал «Сервис в России и за рубежом» <http://service-rusjournal.ru/>

Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» <https://www.spst-journal.org/index/0->

Журнал «Теория языка и межкультурная коммуникация» <http://tl-ic.kursksu.ru>

Журнал «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация» [http://www.vestnik.vsu.ru/content/lingvo/index\\_ru.asp](http://www.vestnik.vsu.ru/content/lingvo/index_ru.asp)

Библиотека Российской коммуникативной ассоциации

[http://www.russcomm.ru/rca\\_biblio/index.shtml](http://www.russcomm.ru/rca_biblio/index.shtml)

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Организация учебной деятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Столы
2. Скамейки
3. Стол преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Доска
6. Шкафы

техническими средствами обучения:

- 1 Интерактивная система SMART SBM600i6,

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Компьютер персональный RAY P294 2011 на базе процессора INTEL Core i3-2120 3.3 ГГц
2. Принтер Canon 2011 Laser LBP-1120 A4 USB  
с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ
3. Ноутбук ASUSX 552/N3540/4Gb/500/DVD/M920 1 Gb

### **13. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;