

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ТЕРРИТОРИИ**»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм  
Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Заочная  
Институт: Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна  
Факультет: Факультет технологии изделий и сервиса  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Материалов и технологий легкой промышленности»  
Курс; семестр 4-5; 11, 12, 14

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	10	0,28
Практическое занятие	20	0,56
Контроль самостоятельной работы	20	0,56
Самостоятельная работа	158	4,39
Форма аттестации: Зачет (12 сем), Дифференцированный зачет (14 сем), Контрольная работа (12 сем, 14 сем), Курсовая работа (14 сем)	8	0,22
Всего	216	6

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 516 от 08.06.2017) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм для профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Ю.В. Терехина

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Материалов и технологий легкой промышленности», протокол от 18.05.2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.Н. Абуталипова

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» являются:

- а) формирование основных научно-практических знаний в области исследования и использования туристско-рекреационных ресурсов в рекреационной и туристской деятельности;
- б) изучение различных видов туристско-рекреационных ресурсов и географии их размещения;
- в) приобретение навыков комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов для различных видов туристско-рекреационной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» обучающийся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. География туризма
2. Статистика в туризме
3. Туристская архитектура городского пространства
4. Физическая и социально-экономическая география

Дисциплина «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2 способен проектировать объекты туристской деятельности и разрабатывать предложения по освоению новых туров**

ПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы и технологии проектирования объектов туристской деятельности и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.2. Умеет осуществлять оценку эффективности планирования и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсной базы проекта

**ПК-4 способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения**

ПК-4.1. Знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта

ПК-4.2. Умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности

ПК-4.3. Владеет навыками эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- методы выявления туристско-рекреационных ресурсов и составления баз данных туристско-рекреационного потенциала регионов;
- технологии оценки туристско-рекреационного потенциала;

- принципы составления рекреационного реестра и рекреационного кадастра

**Уметь:**

- использовать географические методы в проектировании и прогнозировании развития туристско-рекреационных регионов, структуры туристско-рекреационных потоков в зависимости от ресурсного потенциала

- проводить комплексный анализ туристско-рекреационного потенциала регионов с выдачей рекомендаций по его дальнейшему освоению;

**Владеть:**

- комплексного анализа туристско-рекреационного потенциала; - выявления благоприятных, относительно благоприятных и неблагоприятных территорий для дальнейшего туристско-рекреационного освоения;

- определения монофункциональных и полифункциональных туристско-рекреационных объектов, и территорий; - построения туристско-рекреационного каркаса территории

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Туристско-рекреационные потребности человека	11	2				7	Контрольная работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>11</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	
1.	Туристско-рекреационные ресурсы: классификация, основные свойства	12	2	5		5	16	Реферат; Собеседование
2.	Предпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты	12	2	5		5	19	Контрольная работа; Собеседование
	<b>Итого по семестру</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>35</b>	<b>Зачет, Контрольная работа</b>
1.	Туристско-рекреационные ресурсы природных и урбанизированных территорий	14	1	2		2	28	Контрольная работа; Собеседование
2.	Методика оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	14	1	2		2	26	Собеседование; Творческое задание
3.	Оценка туристско-рекреационного потенциала	14	2	6		2	30	Творческое задание

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	региона							
4.	Курсовая работа	14				4	32	Курсовая работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>116</b>	<b>Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Курсовая работа</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Туристско-рекреационные потребности человека	2	Туристско-рекреационные потребности человека	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Туристско-рекреационные ресурсы: классификация, основные свойства	2	Туристско-рекреационные ресурсы: классификация, основные свойства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Предпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты	2	Предпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Туристско-рекреационные ресурсы природных и урбанизированных территорий	1	Туристско-рекреационные ресурсы природных и урбанизированных территорий	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Методика оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	1	Методика оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона	2	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>		

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Туристско-рекреационные ресурсы: классификация, основные свойства	5	Туристско-рекреационные ресурсы: классификация, основные свойства	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Предпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты	5	Предпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Туристско-рекреационные ресурсы природных и урбанизированных территорий	2	Туристско-рекреационные ресурсы природных и урбанизированных территорий	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Методика оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	2	Методика оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона	6	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Туристско-рекреационные потребности человека	7	подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Туристско-рекреационные ресурсы: классификация, основные свойства	16	написание реферата, подготовка к контрольной работе, проработка лекционного материала	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Предпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты	19	проработка лекционного материала	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Туристско-рекреационные ресурсы природных и урбанизированных территорий	28	подготовка к контрольной работе, проработка лекционного материала	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Методика оценки туристско-	26	выполнение творческого задания,	ПК-2.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	рекреационного потенциала территорий		проработка лекционного материала	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона	30	выполнение творческого задания	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Курсовая работа	32	выполнение курсовой работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>158</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Туристско-рекреационные ресурсы: классификация, основные свойства	5	опрос, проверка контрольной работы, проверка реферата	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Предпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты	5	опрос	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Туристско-рекреационные ресурсы природных и урбанизированных территорий	2	опрос, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Методика оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	2	опрос, проверка творческого задания	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона	2	проверка творческого задания	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Курсовая работа	4	проверка курсовой работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>12-й семестр</b>			
Реферат	1	6	10
Собеседование	2	48	80
Контрольная работа	1	6	10
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>14-й семестр</b>			
Творческое задание	2	38	66
Собеседование	2	16	24
Контрольная работа	1	6	10
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>14-й семестр</b>			
Курсовая работа	1	60	100
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Н. О. Верещагина, Е. И. Богданов, И. Г. Филиппова [и др.], Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма [Прочее] учебник: Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572463">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572463</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова, Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи [Прочее] Учебное пособие: Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018	<a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1021529">http://new.znaniium.com/go.php?id=1021529</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.В. Шмыткова, О.В. Ивлиева, Природные туристские ресурсы мира [Прочее] Учебник: Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018	<a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1021666">http://new.znaniium.com/go.php?id=1021666</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
-------------------------------------	------------------------

Науменко, Ю. В. , Виды особо охраняемых природных территорий [Учебное пособие ] : Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/107624.html">https://www.iprbookshop.ru/107624.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. Н. Киприна, Туристское ресурсведение [Прочее] учебное пособие: Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572780">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572780</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. Г. Можаяева, Туристские ресурсы России [Прочее] Практикум: Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=546722">http://znanium.com/go.php?id=546722</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Зайцева Н.А. , Использование природно-рекреационных и культурно-исторических ресурсов Балтийского региона для формирования конкурентоспособного трансграничного регионального турпродукта [Монография] : Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="https://www.book.ru/book/934423">https://www.book.ru/book/934423</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>

База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/> Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru>

Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/> База данных «Все инвесторы»

компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43> Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>

База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices)

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Журнал «Сервис plus» <http://philosoph.ru/>

Журнал «Сервис в России и за рубежом» <http://service-rusjournal.ru/>

Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» <https://www.spst-journal.org/index/0->

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

[http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Столы
2. Скамейки
3. Стол преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Доска
6. Шкафы

техническими средствами обучения:

- 1 Интерактивная система SMART SBM600i6,

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Компьютер персональный RAY P294 2011 на базе процессора INTEL Core i3-2120 3.3 ГГц
2. Принтер Canon 2011 Laser LBP-1120 A4 USB с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ
3. Ноутбук ASUSX 552/N3540/4Gb/500/DVD/M920 1 Gb

## **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;

